

KẾ HOẠCH

Điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường Giai đoạn 2021-2025

Thực hiện Kế hoạch số 342/KH-THPNC ngày 26/12/2020 Kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2026, của Trường Tiểu học Phương Nam C;

Căn cứ kết quả thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường trong năm học 2022-2023,

Căn cứ số 154/NQ-HĐT ngày 26/5/2022 của Hội đồng trường, Trường Tiểu học Phương Nam C ban hành Nghị quyết kỳ họp lần thứ ba, năm học 2022-2023.

Trường Tiểu học Phương Nam C báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 trong năm học 2022-2023 và điều chỉnh, bổ sung một số nội dung của Kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2025

Phần I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2022-2023

1. Nhóm chiến lược phát triển chất lượng giáo dục

- Tổng số lớp: 10; Tổng số học sinh: 256; Học sinh học 2 buổi/ngày: 100%.
- Huy động 100% trẻ 6 tuổi ra lớp 1; Học sinh bỏ học: 0
- Chất lượng giáo dục:
 - + Hoàn thành chương trình lớp học: 256/256 học sinh, tỉ lệ: 100%.
 - + Hoàn thành chương trình tiểu học: 84/84 học sinh. tỉ lệ: 100%.
 - + Tỉ lệ trẻ 11 tuổi hoàn thành CTTH: 83/84, tỉ lệ: 99,9%

* Khen thưởng cấp trường: 174 = 49 %

+ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập và rèn luyện/Học sinh xuất sắc: 101/356 HS = 28,3 %.

+ Học sinh được khen từng mặt/Học sinh Tiêu biểu: 73/356 HS = 20,7 %.

- Kết quả các phong trào:

Nội dung	Giải				Cấp dự thi
	Nhất	Nhì	Ba	KK	
Giao lưu HS năng khiếu các khối lớp	9	9	9	18	Cấp trường
Thi IOE cấp trường	3	3	3	9	Cấp trường
Thi bật xa	2	2	2		Cấp trường
Thi điền kinh (chạy 60m)	2	2	2		Cấp trường
Thi bóng đá	1	1	2		Cấp trường
Thi điền kinh (bật xa)	2	2	2		Cấp trường
Hội khỏe Phù Đổng cấp	2	2	2	4	Cấp trường

trường					
Thi trang trí lớp học thân thiện	1	2	2	5	Cấp trường
Công trình măng non	4	6			Cấp trường
Ngày hội đọc sách	1	2	2		Cấp trường
Tham gia giải bóng đá thiếu niên nhi đồng TP				1	Cấp thành phố
Tham gia giải điền kinh cấp Thành phố			2		Cấp thành phố
Tham gia Hội thi Hoạ mi vàng cấp TP		1			Cấp thành phố
Tham gia Hội thi Kể chuyện theo sách			1		Cấp thành phố
Tham gia Ngày hội Steam cấp tiểu học thành phố				1	Cấp thành phố
Tham gia Ngày hội Tiếng Anh		1			Cấp thành phố

2. Nhóm chiến lược phát triển đội ngũ

- Tổng số CB, GV, NV của trường hiện nay: 21. Trong đó:
 - + Ban giám hiệu: 2/2
 - + Tổng phụ trách: 1/1
 - + Giáo viên: 16/15
 - + Nhân viên: 2/3
- Trình độ đào tạo: Thạc sĩ: 01 Đại học: 15; Cao đẳng: 04; Trung cấp: 01; Sơ cấp: . Trong đó, trình độ đào tạo của GV: Đại học: 13; Cao đẳng: 04; Trung cấp: 0.
- * Kết quả tham gia các hội thi; đánh giá chất lượng giáo viên, nhân viên:
 - Thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường: 9/10 GV, đạt 90%;
 - Sáng kiến được công nhận cấp trường: 9 đề tài, được công nhận qua đánh giá tầm ảnh hưởng cấp thành phố: 5 đề tài.
 - Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 7, tỉ lệ: 41,2%; Khá: 10, tỉ lệ: 58,8%; Đạt: 0; Chưa đạt: 0.
 - Đánh giá viên chức, người lao động: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 6/21 đạt 28,6%; Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 15/21 -71,4%; Hoàn thành nhiệm vụ: 0
 - Tạo điều kiện cho 4 GV học nâng cao trình độ đào tạo Đại học;

3. Nhóm chiến lược phát triển nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất kỹ thuật

- Công tác tài chính: Thực hiện thu chi đúng chế độ, đúng nguyên tắc tài chính. Trên cơ sở thực hiện cơ chế khoán chi, trường đã thực hành tiết kiệm và cân đối cơ cấu chi ngân sách, đảm bảo các điều kiện phục vụ trực tiếp cho công tác dạy và học, hỗ trợ GV, bồi dưỡng HS tham gia các cuộc thi, từng bước nâng cao đời sống CB, GV, NV. Cuối năm 2022, nhà trường tiết kiệm được 87.963.666 đồng, chi thu nhập tăng thêm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên: 63.813.666 đồng, trích lập quỹ phúc lợi, quỹ khen thưởng: 24.150.000 đồng.

- Việc đầu tư cơ sở vật chất kỹ thuật, thiết bị dạy học: Đầu tư 04 Điều hòa, 2 bộ rèm cửa trị giá 37 000.000đ; Lắp lại hệ thống điện dẫn từ tủ biến áp vào các lớp học trị giá 5 500.000đ. mua bộ mic không dây để hoạt động ngoài giờ lên lớp trị giá 3000000đ; ; 01 mic để bục phát biểu trị giá 1600 000đ. Tổng trị giá là 46.600.000đ; làm mới cổng trường, sửa chữa lắp mạng sửa chữa sân, máy bơm, máy lọc nước, điện, quạt, bàn ghế học sinh,;

Phần II
ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG
KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2021-2025

I. ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN

1. Quan điểm phát triển

“Chất lượng, hiệu quả là danh dự của nhà trường”.

Tầm nhìn

- Xây dựng một môi trường giáo dục đậm chất nhân văn, là nơi để mọi học sinh đều được học tập, được vui chơi, được trải nghiệm và yêu thương.
- Đào tạo nên thế hệ tương lai văn minh, tự tin, trách nhiệm, mọi học sinh của nhà trường đều được phát triển cân bằng về trí tuệ, thể chất, các giá trị tinh thần và kĩ năng đến hội nhập cuộc sống.

Sứ mệnh

Xây dựng Trường tiểu học Phương Nam C có môi trường học tập tốt; phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại; có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo theo các định hướng sau:

- Khơi nguồn tri thức;
- Thiết lập giá trị;
- Kiến tạo trải nghiệm;
- Dẫn lối thành công.

2. Hệ thống các giá trị cơ bản của nhà trường

- Hợp tác, sáng tạo, khát vọng thành công.
- Đoàn kết, khoan dung, cảm thông chia sẻ.
- Trung thực, tôn trọng mình và mọi người.
- Trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội.

II. Mục tiêu kế hoạch chiến lược

1. Mục tiêu chung

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên vững về chuyên môn, giỏi về nghiệp vụ, tự tin, sáng tạo, có tâm huyết với nghề; đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trong thời kỳ mới, đáp ứng với việc đổi mới chương trình sách giáo khoa.
- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh theo định hướng phát triển năng lực người học.
- Huy động các nguồn lực để phát triển nhà trường về mọi mặt; bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu dạy học và giáo dục.
- Xây dựng môi trường sư phạm an toàn và thân thiện; tạo lập mối quan hệ thân thiện giữa thầy và trò, giữa nhà trường và cha mẹ học sinh.
- Phát triển nhà trường theo mô hình “trường học hạnh phúc” có môi trường thân thiện, có uy tín về chất lượng giáo dục và giữ vững trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và đạt chuẩn kiểm định CLGD cấp độ III.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Về chất lượng học sinh

- Quy mô phát triển giáo dục : Số lớp học: 10 lớp. Số học sinh: 330 học sinh.
- Công tác huy động và duy trì sĩ số: hằng năm huy động 100% trẻ 6 tuổi trên

địa bàn tuyển sinh của trường vào học lớp 1; đảm bảo duy trì sĩ số đạt 100%.

- Chất lượng giáo dục:
- + Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 99% trở lên.
- + Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.
- + Tham gia đầy đủ, có hiệu quả các phong trào, hội thi, giao lưu... của học sinh và giáo viên do các cấp tổ chức.

2.2. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Về cơ cấu, số lượng: Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 21. Trong đó: cán bộ quản lý: 02; giáo viên: 17; nhân viên: 02; có đầy giáo viên chuyên trách dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục, Tiếng Anh, Tin học.

- Về trình độ đào tạo: Phân đầu đến năm 2024, tỷ lệ giáo viên có trình độ Đại học từ 90% trở lên, đến năm 2026 đạt 100%.

- Về năng lực giảng dạy: Tỷ lệ giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường đạt 60% hàng năm; cấp thành phố, cấp tỉnh đạt 100% số giáo viên dự thi.

- Về đánh giá chuẩn nghề nghiệp: 100% giáo viên xếp loại từ mức Khá trở lên, trong đó, loại Tốt khoảng 40%.

- Về đánh giá viên chức: Hằng năm 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên xếp loại Hoàn thành nhiệm vụ trở lên.

2.3. Về cơ sở vật chất

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo:
- + Trang bị phòng máy tính với 16 máy để học sinh học Tin học, nhất là việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 trong năm học 2023-2024.

- + Xây mới nhà vệ sinh, đảm bảo phù hợp với quy định hiện hành.

- + Bổ sung sửa chữa các hạng mục nếu có bất thường xảy ra.

- + Bổ sung thêm bàn ghế học sinh, bàn ghế giáo viên và bảng đen.

- + Tham mưu cắt tỉa cây xanh ngoài cổng trường, đảm bảo an toàn.

- Sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện có; thực hiện tốt công tác bảo quản, sửa chữa, mua sắm các trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

- Duy trì, hoàn thiện các tiêu chuẩn Thư viện tiên tiến.

- Xây dựng, sửa chữa, nâng cấp khuôn viên trường tạo cảnh quan sư phạm với môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn.

2.4. Công tác thi đua, khen thưởng

- Hằng năm, nhà trường giữ vững các tiêu chuẩn về Cơ quan văn hoá, trường học đạt chuẩn An toàn về an ninh trật tự; tập thể đạt danh hiệu Tập thể lao động Tiên tiến.

- Các tổ chức chính trị, đoàn thể: Chi bộ, Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên hằng năm đạt Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- Hằng năm có từ 95% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu Lao động tiên tiến trở lên, trong đó có 15% đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở; hằng năm có viên chức được nhận bằng khen, giấy khen của UBND tỉnh, thành phố.

III. Nhiệm vụ và giải pháp

1. Phát triển hoạt động giáo dục

1.1. Phát triển giáo dục

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường về vai trò, vị trí và sự cần thiết phải đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp của tập thể sư phạm đối với sự nghiệp phát triển nhà trường.

- Hoàn thiện quy chế phối hợp giữa chính quyền và Công đoàn trong nhà trường. Tăng cường kiểm tra các hoạt động chuyên môn trong nhà trường. Đẩy mạnh hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, nâng cao hiệu quả quản lý và công khai hóa, minh bạch hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tiếp tục triển khai các chuyên đề về đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục phát huy phẩm chất, năng lực cho học sinh, kiểm tra đánh giá nhằm khắc phục những hạn chế sớm tạo ra được sự chuyển biến cụ thể về chất lượng giáo dục, hiệu quả đào tạo của nhà trường; Nâng cao chất lượng các hoạt động khám phá, trải nghiệm, thí nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin vào tổ chức các hoạt động giáo dục. Tiếp tục thực hiện chương trình GDTH và chương trình giáo dục phổ thông 2018.

1.2. Đảm bảo chất lượng

1.2.1. Các điều kiện đảm bảo chất lượng

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí cán bộ, giáo viên, nhân viên hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với yêu cầu.

- Hoàn thiện và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, nâng chuẩn đội ngũ giáo viên giảng dạy hàng năm. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng thường xuyên nhằm cập nhật các kiến thức cho giáo viên.

- Từng bước tham mưu các cấp, huy động các nguồn lực hợp pháp bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đảm bảo yêu cầu theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Bảo quản và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có. Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư bổ sung, cải tạo tu sửa những hạng mục, công trình còn thiếu. Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh xây dựng cảnh quan môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp.

- Đẩy mạnh thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và dạy học; ứng dụng rộng rãi, khai thác có hiệu quả các phần mềm đã được chuyển giao, tập huấn như: Chương trình cơ sở dữ liệu ngành giáo dục; phần mềm quản lý thư viện, thiết bị, tài chính, tài sản, ... nhằm phục vụ tốt cho công tác học tập của giáo viên và học sinh, công tác quản trị của nhà trường.

- Tích cực xây dựng và tìm kiếm nguồn lực hợp pháp tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho nhà trường.

1.2.2. Các biện pháp quản lý nâng cao chất lượng

- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên bằng nhiều biện pháp: Tham gia học tập nâng cao trình độ đào tạo, dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng hè, tham gia sinh hoạt cụm. Tổ chức tham quan học tập, dự giờ các đơn vị trường bạn trong, ngoài thành

phổ. Tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp đầy đủ, chất lượng. Tích cực tham gia viết sáng kiến, tham gia các hội thảo khoa học, chia sẻ chuyên môn nghiệp vụ với đồng nghiệp.

- Đi sâu bồi dưỡng giáo viên còn hạn chế về chuyên môn. Phấn đấu 100% giáo viên xếp loại khá trở lên, không có giáo viên đạt yêu cầu.

- Thường xuyên thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường nhằm chấn chỉnh kịp thời thiếu sót trong các hoạt động giáo dục để nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục học sinh.

- Quan tâm xây dựng môi trường giáo dục phát triển toàn diện, nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục kỹ năng sống nhằm phát triển toàn diện các phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi cho học sinh; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Tổ chức thực hiện tháng hành động vệ sinh an toàn thực phẩm, an toàn giao thông, phòng, chống các loại dịch bệnh, không để lây lan trong trường học. đảm bảo vệ sinh môi trường, đảm bảo nguồn nước sạch trong trường học.

- Học sinh được khám sức khỏe định kỳ. Đảm bảo an toàn tuyệt đối thể chất và tinh thần cho học sinh khi ở trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

1.2.3. Các hoạt động đảm bảo chất lượng

- Xây dựng nền nếp học tập nghiêm túc đồng thời phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Thực hiện tốt công tác đánh học sinh tiêu học.

- Tích cực đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.

- Tăng cường tính hợp tác trong toàn hội đồng sư phạm để tăng hiệu quả đổi mới, góp phần xây dựng môi trường thân thiện, văn hóa hợp tác của nhà trường.

- Thực hiện đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo qui định mới.

- Ưu tiên trong chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh khó khăn về học, học sinh khuyết tật học hoà nhập, giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp cho học sinh thông qua việc đổi mới phương pháp quản lý lớp học bằng các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực và các hoạt động giáo dục ngoại khóa khác.

- Tổ chức tốt các hoạt động sinh hoạt ngoại khóa theo kế hoạch và quy định của trường, của ngành. Triển khai đến giáo viên thực hiện việc lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục kỹ năng sống, lồng ghép nội dung giáo dục An toàn giao thông, bảo vệ môi trường... đưa nội dung “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” vào các hoạt động giáo dục.

- Phát huy vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh, cha mẹ học sinh các lớp ủng hộ vật chất... góp phần trong công tác chăm sóc, giáo dục đạt hiệu quả cao.

1.2.4. Hoạt động tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục

Công tác tự đánh giá của nhà trường cần thực hiện đầy đủ, đúng quy trình tự đánh giá theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT về kiểm định chất lượng, công nhận đạt chuẩn quốc gia với trường tiểu học. Thu thập đầy đủ các nguồn thông tin làm minh chứng cho từng tiêu chí và có mã hóa đầy đủ. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng, hoàn thiện các tiêu chí, tiêu chuẩn theo quy định, đảm bảo đủ điều kiện kiểm định chất lượng giáo dục.

2. Phát triển đội ngũ

- Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch, tham mưu các cấp quản lý xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, có chất lượng cao, bảo đảm đủ các chuẩn về chính trị và chuyên môn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng môi trường sư phạm trước hết là xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên, khung cảnh nhà trường và nề nếp học tập, sinh hoạt. Mỗi thầy cô giáo không chỉ dạy cho học sinh bằng những hiểu biết của mình mà còn dạy học sinh bằng cả cuộc đời mình. Nhà trường cần phối hợp với Công đoàn xây dựng tập thể giáo viên thành tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo cho học sinh noi theo.

- Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên về lý luận chính trị và chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên, nhân viên. Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên học tập và đóng góp ý kiến xây dựng nhà trường.

- Rà soát lại trình độ chuyên môn nghiệp vụ, năng lực sư phạm của giáo viên. Động viên khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên có trình độ đào tạo chưa đạt chuẩn tự học để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên bằng nhiều hình thức: Dự giờ, thao giảng, thực tập, hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, học hỏi trường bạn, trao đổi học tập kinh nghiệm... Phát động các phong trào thi đua dạy tốt, học tốt có phần thưởng khích lệ và góp ý rút kinh nghiệm để giáo viên khắc phục những tồn tại và phát huy thành tích đạt được.

- Thường xuyên bồi dưỡng lực lượng cán bộ kế cận và lực lượng cốt cán của nhà trường thông qua thực tiễn công tác và tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng do cấp trên tổ chức.

- Thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường, công bằng trong phê bình, thi đua khen thưởng, giải quyết những vướng mắc trong nội bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên trên cơ sở bình đẳng. Giải quyết kịp thời và đầy đủ các chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên yên tâm công tác.

- Xây dựng bầu không khí làm việc đồng thuận, phát huy vai trò gương mẫu trong lãnh đạo, tạo khối đoàn kết nhất trí cùng nhau hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ đề ra.

- Phát huy vai trò cá nhân, luôn gương mẫu đi đầu trong mọi công việc. Từng bước hoàn thiện bản thân, đáp ứng yêu cầu thời đại công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

3. Cơ sở vật chất; trang thiết bị dạy học

- Huy động các nguồn lực ngân sách và ngoài ngân sách xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, đạt chuẩn quốc gia.

- Bảo quản và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất và các trang thiết bị, đồ dùng dạy học để phục vụ cho hoạt động chăm sóc giáo dục và các hoạt động giáo dục khác.

- Lưu trữ các hồ sơ, sổ sách về cơ sở vật chất đầy đủ và khoa học.

4. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động các nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Thực hiện đúng các chế độ đối với nhà giáo và học sinh.

- Sử dụng có hiệu quả nguồn lực tài chính được cấp từ ngân sách nhà nước, ưu tiên cho các hoạt động dạy và học.

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, tổ chức, cá nhân tham gia vào việc các hoạt động khuyến học, khuyến tài và tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học nhằm phát triển hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tạo quỹ khen thưởng để động viên khen thưởng cho giáo viên và học sinh đạt thành tích, tiết kiệm kinh phí trích lập quỹ ổn định tăng thu nhập cho giáo viên hằng năm.

- Thực hiện đúng theo nguyên tắc tài chính. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện thu chi các nguồn; công khai tài chính đúng quy định vào các kỳ Hội nghị cán bộ viên chức, sơ kết, tổng kết năm học.

5. Hệ thống thông tin

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, tài chính, thư viện, thiết bị, cơ sở vật chất, công tác thi đua khen thưởng... góp phần nâng cao chất lượng quản lý và dạy, học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự rèn hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng thành thạo các kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ cho công tác quản lý và dạy học. Khai thác triệt để cổng thông tin điện tử của trường và các trang điện tử, báo mạng khác để khai thác thông tin bổ ích. Sử dụng có hiệu quả hồ sơ điện tử tại hệ thống Vnedu; triển khai đại trà việc sử dụng, quản lý, phê duyệt giáo án của giáo viên.

6. Quan hệ với cộng đồng

- Tăng cường công tác tham mưu, tranh thủ sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền, các cơ quan ban ngành, các đoàn thể xã hội và nhân dân của địa phương. Gắn kết sự phát triển của nhà trường với sự phát triển của cộng đồng, tạo được tính tương tác cao, từng bước nâng cao cộng đồng trách nhiệm giữa nhà trường, gia đình và xã hội, góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch giáo dục hàng năm.

- Xây dựng mối quan hệ vững chắc giữa nhà trường với gia đình học sinh, giữa giáo viên với cha mẹ học sinh.

- Tổ chức cho giáo viên và học sinh tham gia tốt các hoạt động ngoại khóa, các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và của ngành.

- Xây dựng thương hiệu và sự tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường. Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên. Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

7. Lãnh đạo và quản lý

- Thực hiện đổi mới công tác quản lý đáp ứng yêu cầu mới. Không ngừng nâng cao năng lực tư duy lãnh đạo và quản lý.
- Quản lý bằng kế hoạch, bằng kiểm tra nội bộ và bằng thi đua. Tổ chức thực hiện và phát huy hiệu quả công tác tự đánh giá theo quy định. Phát huy tinh thần dân chủ; thực hiện công khai, minh bạch mọi hoạt động. Xây dựng môi trường làm việc chuyên nghiệp, khoa học, hợp tác, đề cao tính tự giác, tính kỷ luật.
- Quản lý lấy hiệu quả làm mục tiêu theo tinh thần gọn nhẹ, tập trung, đúng quy định. Giảm hội họp mang tính chất thông tin, tăng cường trao đổi thông tin và báo cáo qua hộp thư công vụ.

PHẦN 3 LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 1 (năm học 2023-2024)

1.1. Nhóm chiến lược phát triển hoạt động giáo dục

- Quy mô phát triển giáo dục: 10 lớp. Số học sinh: 330 học sinh.
- Huy động 100% trẻ 6 tuổi trên địa bàn tuyển sinh của trường vào lớp 1; đảm bảo duy trì sĩ số đạt 100%.
- Chất lượng giáo dục:
 - + Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 99% trở lên.
 - + Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.
 - + Tham gia đầy đủ, có hiệu quả các phong trào, hội thi, giao lưu... của học sinh và giáo viên do các cấp tổ chức.
- Tổ chức dạy Tin học cho học sinh lớp 3,4 và Tin học đề án đối với lớp 5.
- Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh có năng lực tốt, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành và thực hiện tốt việc dạy hòa nhập cho học sinh khuyết tật nhằm nâng cao chất lượng dạy học, tăng tỷ lệ học sinh đạt giải trong các phong trào, hội thi các cấp.

1.2. Nhóm chiến lược phát triển đội ngũ

- Xây dựng kế hoạch tham mưu cấp trên tuyển dụng 01 giáo viên Tin học, bổ nhiệm 01 viên chức quản lý là Phó Hiệu trưởng (Điều chuyển theo quy định).
- Đề cử các giáo viên thuộc diện quy hoạch cán bộ quản lý tham gia lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý, học lớp trung cấp chính trị. Bồi dưỡng đội ngũ tổ trưởng.
- Động viên các giáo viên có trình độ Cao đẳng, Trung cấp tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, đảm bảo đến năm 2025, 100% giáo viên có trình độ Đại học.
- Tiếp tục bồi dưỡng chuyên đề Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, chuyên đề dạy hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

1.3. Nhóm chiến lược phát triển nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất kỹ thuật

- Tham mưu UBND thành phố đầu tư phòng máy tính cho học sinh học Tin học theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018; xây dựng nhà vệ sinh đạt chuẩn cho học sinh.
- Tiếp tục thực hiện vệ sinh trường lớp, bổ sung cảnh quan sư phạm, xây dựng góc thư viện, phát triển văn hóa đọc trong nhà trường từ các nguồn lực tự nguyện của cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh.

- Huy động nguồn lực xã hội hoá đầu tư điều hoà, rèm màn, loa đài phục vụ cho học sinh.

- Tiếp tục chu kỳ đánh giá ngoài công nhận Kiểm định chất lượng đạt cấp độ 3 và Chuẩn quốc gia mức độ 2.

2. Giai đoạn 2 (từ năm 2024 đến 2025)

- Tổ chức các hoạt động giáo dục và dạy học theo đúng mục tiêu, tiến độ kế hoạch chiến lược đã xây dựng.

- Tham mưu với các cấp để nâng cấp, tu sửa cổng, tường bao, các phòng học, khu vệ sinh giáo viên, sân trường.

- Tích cực tìm kiếm nguồn tài trợ, huy động xã hội hóa để hoàn thiện cải tạo, bổ sung cảnh quan môi trường sư phạm.

- Đề xuất tuyển dụng cán bộ, giáo viên đảm bảo đủ theo số lượng quy định.

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo; tập huấn cho giáo viên về chuyên môn cũng như về chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. Triển khai chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 theo lộ trình quy định.

- Trên đây là một số nội dung điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 của Trường Tiểu học Phương Nam C. Trường Tiểu học Phương Nam C sẽ cụ thể hóa những mục tiêu Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường thành những kế hoạch cụ thể cho từng năm học phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, của địa phương và yêu cầu phát triển của ngành giáo dục, quyết tâm thực hiện thắng lợi mục tiêu Kế hoạch chiến lược phát triển trường Tiểu học Phương Nam C giai đoạn 2021-2025.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- UBND xã, phường (b/c);
- Các tổ CM, đoàn thể nhà trường (t/h);
- Lưu VT;



Hoàng Thị Phương Lan