

Số: 121/BC -THTV

Uông Bí, ngày 02 tháng 6 năm 2023

BÁO CÁO

Việc thực hiện tự đánh giá và kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục Năm học 2022 - 2023

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với các trường tiểu học;

Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

Căn cứ các công văn hướng dẫn về thực hiện nhiệm vụ kiểm định chất lượng giáo dục của PGD&ĐT Uông Bí;

Căn cứ theo kế hoạch số: 113/KH-TV ngày 22 tháng 8 năm 2022 về tự đánh giá của trường Tiểu học Trung Vương;

Trường Tiểu học Trung Vương báo cáo kết quả thực hiện tự đánh giá và kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 – 2023 như sau:

I. NHỮNG THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN:

1. Thuận lợi:

- Nhà trường nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao, kịp thời của cấp trên. Các cấp, các ngành chăm lo cho công tác giáo dục của nhà trường, nhân dân và phụ huynh học sinh quan tâm, ủng hộ nhiệt tình.
- Đội ngũ giáo viên của nhà trường được biên chế đủ, đảm bảo chất lượng. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ đào tạo chuẩn và trên chuẩn.
- Đã xây dựng được tập thể Ban giám hiệu, Hội đồng sư phạm đoàn kết nhất trí, cùng đồng tâm thực hiện nhiệm vụ chung.
- Cơ sở vật chất được đầu tư xây dựng mới, đảm bảo đủ phòng học cho học sinh học 2 buổi/ngày. Các điều kiện thiết yếu phục vụ các hoạt động giáo dục của nhà trường, đã và đang được tăng cường đảm bảo và đáp ứng yêu cầu cho hoạt động dạy và học.
- Tự đánh giá là công việc được CB, GV, NV thực hiện thường xuyên nên thuận lợi trong quá trình thực hiện.

2. Khó khăn:

- Nhiệm vụ thu thập minh chứng là công việc đòi hỏi nhiều thời gian, tính cập nhật và tỉ mỉ nên thời gian nộp minh chứng của một số đồng chí chưa đảm bảo.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường đã thực hiện công tác TĐG theo hướng dẫn tại các văn bản sau:

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với các trường tiểu học;

Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

2. Công tác tổ chức thực hiện

- Nhà trường đã thành lập, kiện toàn Hội đồng tự đánh giá do đồng chí hiệu trưởng là Chủ tịch Hội đồng, đ/c Phó Hiệu làm Phó chủ tịch, thư kí và các thành viên Hội đồng.

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá chi tiết và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên. Tổ chức tập huấn nghiệp vụ tự đánh giá với các nội dung: phổ biến Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với các trường tiểu học;

Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

- Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng, mã hoá minh chứng, lưu trữ các minh chứng thu thập được.

III. ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ ĐẠT ĐƯỢC THEO TỪNG TIÊU CHÍ VÀ KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG.

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1: *Cơ cấu tổ chức bộ máy của nhà trường theo quy định của Điều lệ trường tiểu học.*

a. Điểm mạnh

Cơ cấu tổ chức bộ máy của nhà trường đúng quy định của Điều lệ trường tiểu học, đáp ứng tốt các yêu cầu chung của các trường Tiểu học trong giai đoạn hiện nay. Người phụ trách đứng đầu các tổ chức đều là những cán bộ có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực, uy tín với tập thể, tận tụy trong công việc.

b. Điểm yếu: Không

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Hàng năm, tiếp tục tổ chức, sắp xếp bộ máy, cơ cấu theo đúng quy định trong Điều lệ trường tiểu học. Ngay từ đầu năm học, Hiệu trưởng kiện toàn, thành lập các Hội đồng, các ban trong nhà trường kịp thời hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ để giúp Hiệu trưởng quản lý tốt nhà trường, phát huy hơn nữa hiệu quả, chất lượng các buổi sinh hoạt và các hoạt động của tổ chuyên môn bằng công tác thi đua, công tác kiểm tra, động viên kịp thời của Ban giám hiệu nhà trường.

d. Tự đánh giá: Đạt

Tiêu chí 2: *Lớp học, số học sinh, điểm trường theo quy định của Điều lệ trường tiểu học.*

a. Điểm mạnh

Nhà trường có đủ các khối lớp, luôn thực hiện đúng quy định về số học sinh trong một lớp, có đủ giáo viên chủ nhiệm theo quy định. Đội ngũ cán bộ lớp là những em chăm ngoan, học giỏi, gương mẫu, có năng lực tổ chức các hoạt động của lớp, phát huy được vai trò của mình. Diện tích khuôn viên nhà trường rộng rãi, thoáng mát, thân thiện. Địa điểm đặt trường phù hợp cho việc tổ chức, quản lý các hoạt động giảng dạy, học tập và tổ chức các hoạt động giáo dục khác theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

b. Điểm yếu: Không

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục duy trì biên chế lớp học và số học sinh từng lớp theo đúng quy định; phát huy hơn nữa công tác tổ chức, bố trí đội ngũ giáo viên chủ nhiệm. Phát huy tốt hơn nữa việc xây dựng, bảo vệ môi trường giáo dục, an toàn, thân thiện cho giáo viên và học sinh nhà trường.

d. Tự đánh giá: Đạt

Tiêu chí 3: Cơ cấu tổ chức và việc thực hiện nhiệm vụ của các tổ chuyên môn, tổ văn phòng theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học.

a. Điểm mạnh

Các tổ được biên chế theo Điều lệ trường tiểu học và thực hiện đúng chức trách, nhiệm vụ. Tổ trưởng là các đồng chí có kinh nghiệm trong chuyên môn. Hàng năm, các tổ xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ rõ ràng, cụ thể, bám sát kế hoạch chung của nhà trường và của cấp trên. Tổ trưởng chỉ đạo tổ sinh hoạt đều đặn, có nề nếp và chất lượng, phát huy có hiệu quả khi triển khai các hoạt động giáo dục và bồi dưỡng chuyên môn cho các thành viên trong tổ. Công tác kiểm tra, đánh giá tự học bồi dưỡng thường xuyên tích cực, liên tục nên tay nghề chuyên môn của giáo viên, chất lượng giảng dạy của nhà trường ngày một nâng lên. Tổ văn phòng sinh hoạt bước đầu đi vào nề nếp, đã hoàn thành các nhiệm vụ của nhà trường giao cho.

b. Điểm yếu: Không

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục chỉ đạo các tổ chuyên môn duy trì và phát huy hiệu quả hơn nữa các hoạt động của tổ chuyên môn trong việc xây dựng kế hoạch, triển khai kế hoạch hàng tháng qua các kỳ sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề, dự giờ thăm lớp

d. Tự đánh giá: Đạt

Tiêu chí 4: Chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và cơ quan quản lý giáo dục các cấp; đảm bảo Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

a. Điểm mạnh

Nhà trường chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, Ủy ban nhân dân phường Thanh Sơn và Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Uông Bí. Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo 2 chiều, đảm bảo chất lượng nội dung, hình thức. Đặc biệt quan tâm chỉ đạo, giám sát chế độ thông tin báo cáo có sử dụng mạng Internet. Triển khai và thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở nên

xây dựng được khối đoàn kết nội bộ, tập thể sư phạm đồng lòng nhất trí quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

b. Điểm yếu: Hoạt động của ban thanh tra nhân dân đôi lúc còn thiếu tính chủ động trong việc thực hiện kế hoạch.

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Công đoàn nhà trường tiếp tục bồi dưỡng thêm kĩ năng, nghiệp vụ cho Ban thanh tra nhân dân bằng nhiều biện pháp để phát huy hơn nữa vai trò giám sát của Ban thanh tra nhân dân trong các hoạt động của nhà trường.

Tiếp tục phát huy những điểm mạnh về việc chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, chỉ đạo của cấp uỷ Đảng, chính quyền, cơ quan quản lý các cấp; đảm bảo Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

d. Tự đánh giá: Đạt

Tiêu chí 5: Quản lý hành chính, thực hiện các phong trào thi đua theo quy định.

a. Điểm mạnh

Nhà trường đã xây dựng được hệ thống hồ sơ, sổ sách đầy đủ và lưu trữ khoa học đúng quy định Luật lưu trữ, hàng năm được cập nhật, bổ sung kịp thời, chính xác.

Ban giám hiệu nhà trường quán triệt sâu sắc các chỉ thị, văn bản hướng dẫn về các cuộc vận động và phong trào thi đua do ngành giáo dục phát động. Nhà trường tuyên truyền, triển khai và thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua nên đã tạo đà cho tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của bản thân, góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

b. Điểm yếu: Việc cập nhật, lưu trữ hồ sơ và các văn bản đôi lúc chưa kịp thời. Việc động viên, khích lệ các tập thể, cán bộ, giáo viên để thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua đôi lúc chưa kịp thời do kinh phí còn hạn hẹp.

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục chỉ đạo các bộ phận thực hiện tốt việc lưu trữ các hồ sơ, văn bản theo quy định của Luật lưu trữ. Có kế hoạch bồi dưỡng thêm nghiệp vụ văn thư lưu trữ cho nhân viên văn thư. Tham mưu tích cực cho lãnh đạo các cấp, đồng thời tăng cường làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để tạo nguồn kinh phí động viên, khen thưởng các tập thể, cá nhân để thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua đạt hiệu quả hơn.

d. Tự đánh giá: Đạt

Tiêu chí 6: Quản lý các hoạt động giáo dục, quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và quản lý tài chính, đất đai, cơ sở vật chất theo quy định.

a. Điểm mạnh

Nhà trường đã thực hiện tốt, khoa học, hiệu quả các hoạt động giáo dục. Quản lý tài chính, tài sản và cơ sở vật chất đảm bảo đúng nguyên tắc. Thực hiện các biện pháp tiết kiệm, chống lãng phí, tham nhũng, sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí được cấp. Kế toán nhà trường có chuyên môn vững vàng, thực hiện tốt

công tác tham mưu với lãnh đạo nên phát huy được hiệu quả trong công tác quản lý tài chính, tài sản và cơ sở vật chất để phục vụ hoạt động giáo dục. Công tác thu chi đảm bảo tính công khai. Hồ sơ sổ sách, chứng từ rõ ràng, đầy đủ, khoa học.

b. Điểm yếu: Việc quản lý tài sản, bảo vệ của công thực hành tiết kiệm ở một số cá nhân, một số lớp đôi lúc vẫn chưa tốt.

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục thực hiện tốt công tác quản lý đất đai, CSVC, tài sản, tài chính. Tăng cường công tác quản lý, gắn tài sản với trách nhiệm cá nhân của người phụ trách, giáo viên. Ban giám hiệu phối hợp với nhân viên bảo vệ nhà trường thường xuyên kiểm tra các lớp học để quản lý tốt hơn CSVC, đưa việc thực hành tiết kiệm thành tiêu chí quan trọng trong bình xét, đánh giá thi đua của cá nhân, tập thể.

d. Tự đánh giá: Đạt

Tiêu chí 7: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn cho học sinh và cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống dịch bệnh, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, các tệ nạn xã hội trong trường.

a. Điểm mạnh

Nhiều năm qua, nhà trường xây dựng được môi trường bình yên, không có tệ nạn xã hội xâm nhập học đường, luôn đảm bảo được an toàn cho giáo viên và học sinh. Sự phối kết hợp tốt giữa nhà trường với cơ quan công an, cơ quan y tế, phụ huynh, nhân dân đã tạo nên kết quả tốt.

b. Điểm yếu: Không có

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục triển khai đồng bộ các phương án đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội. Phối hợp tốt với gia đình học sinh để có định hướng tốt cho học sinh trong việc thực hiện nội quy của nhà trường.

d. Tự đánh giá: Đạt.

*** Kết luận về tiêu chuẩn 1**

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 7/7. Tỷ lệ: 100%

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tiêu chí 1: Năng lực của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục.

a. Điểm mạnh

Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng đã được trang bị kiến thức về nghiệp vụ quản lý giáo dục, có kinh nghiệm trong dạy học, tích cực học hỏi nên công tác chỉ đạo, điều hành các mặt hoạt động của nhà trường có nền nếp, khoa học, đạt hiệu quả, thúc đẩy hoạt động giáo dục của nhà trường ngày càng phát triển. Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng có phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ chuyên môn vững, tâm huyết với sự nghiệp giáo dục, có tín nhiệm cao trong đồng nghiệp và nhân dân.

b. Điểm yếu: Không có

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Để thực hiện tốt nhiệm vụ quản lý nhà trường, các đồng chí cán bộ quản lý cần tiếp tục học tập, nâng cao trình độ nghiệp vụ quản lý hơn nữa, đồng thời học tập kinh nghiệm các đồng nghiệp có kinh nghiệm trong quản lý, lãnh đạo.

d. Tự đánh giá: Đạt.

Tiêu chí 2: Số lượng, trình độ đào tạo của giáo viên theo quy định của Điều lệ trường Tiểu học.

a. Điểm mạnh

Nhà trường có đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng và trình độ đào tạo, có phẩm chất đạo đức tốt, lập trường tư tưởng vững vàng, yêu nghề, luôn là tấm gương sáng cho học sinh noi theo. Nhà trường bố trí công việc phù hợp khả năng và điều kiện hoàn cảnh của từng giáo viên nên chất lượng giảng dạy được nâng cao rõ rệt. Giáo viên làm công tác Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh là những đồng chí có năng lực, nhiệt tình trong công việc, tâm huyết với nghề.

b. Điểm yếu: Khả năng ứng dụng CNTT vào quản lý của một số giáo viên lớn tuổi trong trường còn hạn chế.

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tổ chức tốt các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn trong nhà trường, thực hiện đổi mới nề nếp sinh hoạt tổ chuyên môn, tạo mọi điều kiện để giáo viên được học tập nâng cao trình độ chuyên môn. Tăng cường công tác kiểm tra chuyên môn để tư vấn hỗ trợ giáo viên về phương pháp giảng dạy và ứng dụng CNTT. Động viên khuyến khích giáo viên tự học nâng cao kiến thức, kỹ năng tin học để ứng dụng có hiệu quả trong công tác giảng dạy. Lấy kết quả hoạt động bồi dưỡng và tự bồi dưỡng làm tiêu chí đánh giá, xếp loại thi đua giáo viên.

d. Tự đánh giá: Đạt

Tiêu chí 3: Kết quả đánh giá, xếp loại giáo viên và việc đảm bảo các quyền của giáo viên.

a. Điểm mạnh

Tập thể cán bộ, giáo viên nhà trường có tinh thần đoàn kết. Các đồng chí cán bộ, giáo viên có chuyên môn vững vàng, tâm huyết với nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm, ý thức tổ chức kỷ luật cao, có ý thức phấn đấu vươn lên. Số giáo viên lớn tuổi phần lớn là các cô giáo có bề dày kinh nghiệm. Các thầy giáo, cô giáo trẻ được đào tạo bài bản, có trình độ chuyên môn cao, năng động, sáng tạo, nhanh nhạy tiếp thu những kiến thức mới đặc biệt là ứng dụng công nghệ thông tin vào soạn, giảng. Số lượt giáo viên đạt các danh hiệu thi đua tăng về số lượng và chất lượng. Nhà trường luôn đảm bảo các quyền của giáo viên theo quy định, giáo viên được phát huy tối đa quyền dân chủ trong nhà trường.

b. Điểm yếu: Một số giáo viên trẻ mới ra trường còn thiếu kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và công tác chủ nhiệm.

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong các năm học tiếp theo, nhà trường phối hợp với Công đoàn tiếp tục đảm bảo các quyền của giáo viên theo quy định của Điều lệ trường tiểu học; tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ giáo viên hàng năm để không ngừng nâng cao chất lượng

đội ngũ, nâng cao chất lượng giáo dục trong trường. Ban giám hiệu, các tổ chuyên môn tăng cường nhiều hơn nữa các biện pháp giúp đỡ các giáo viên trẻ nhằm nâng cao nghiệp vụ và kỹ năng giảng dạy, công tác chủ nhiệm.

Nhà trường tích cực huy động thêm kinh phí cho quỹ khen thưởng từ mọi nguồn lực: xã hội hóa, tiết kiệm chi tiêu trong ngân sách để kịp thời động viên, khích lệ giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi các cấp.

d. Tự đánh giá: Đạt.

Tiêu chí 4: Số lượng, chất lượng và việc đảm bảo chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhân viên của trường

a. Điểm mạnh

Nhà trường bố trí nhân viên theo đúng nghiệp vụ đào tạo phù hợp với các vị trí công việc trong nhà trường đạt kết quả tốt. Các nhân viên nhà trường đều có trình độ đào tạo đạt chuẩn và trên chuẩn. Công đoàn và nhà trường luôn quan tâm các chế độ chính sách cho nhân viên nên đã khích lệ tinh thần đội ngũ nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

b. Điểm yếu: Không

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục quan tâm, tạo điều kiện cho nhân viên kiêm nhiệm tiếp tục tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ.

d. Tự đánh giá: Đạt.

Tiêu chí 5: Học sinh của nhà trường đáp ứng yêu cầu theo quy định của Điều lệ trường tiểu học và của pháp luật.

a. Điểm mạnh

Học sinh nhà trường đi học đúng độ tuổi, không có học sinh bỏ học giữa chừng. Các em có ý thức về nhiệm vụ của mình và quy định về các hành vi không được làm, được hưởng các quyền theo đúng quy định của Điều lệ trường tiểu học và pháp luật. Hằng năm, 100% số học sinh thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của người học sinh, được chuyển lớp và công nhận hoàn thành chương trình Tiểu học. Nhà trường luôn động viên, khích lệ kịp thời những học sinh nghèo vượt khó, học sinh đạt giải cao trong kì giao lưu học sinh năng khiếu các cấp.

b. Điểm yếu

Cá biệt học sinh còn bộc lộ những điểm yếu trong việc thực hiện 5 nhiệm vụ của người học sinh đó là khả năng tự phục bản thân hạn chế còn phụ thuộc vào cha mẹ, người thân, đôi khi chưa có ý thức cao trong học tập, giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập, bảo vệ môi trường.

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường có biện pháp duy trì và phát huy thành tựu đã đạt được trong nhiều năm qua về công tác tuyển sinh, đảm bảo các quyền cho học sinh theo Điều lệ trường tiểu học quy định.

Chỉ đạo giáo viên phải quan tâm sát sao, tận tình kèm cặp học sinh, thường xuyên nhắc nhở, động viên khích lệ các em thực hiện tốt 05 nhiệm vụ của người học sinh tiểu học. Phối kết hợp với các lực lượng trong và ngoài nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

d. Tự đánh giá: Đạt.

***Kết luận về tiêu chuẩn 2**

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 5/5. Tỷ lệ: 100%

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học.

Tiêu chí 1. Khuôn viên, cổng trường, biển trường, tường hoặc hàng rào bảo vệ, sân chơi, bãi tập theo quy định của Điều lệ trường tiểu học.

a. Điểm mạnh

Nhà trường có khuôn viên riêng biệt, tường bao, cổng trường, biển trường đảm bảo an toàn, thẩm mỹ và xây dựng được môi trường xanh, sạch, đẹp, có cây xanh bóng mát, thân thiện. Sân chơi rộng, an toàn, có hệ thống cây xanh, thùng rác công cộng đảm bảo vệ sinh môi trường tạo môi trường thân thiện an toàn cho học sinh học tập, vui chơi.

b. Điểm yếu: Thiết bị luyện tập TDTT số lượng còn thiếu so với yêu cầu do được trang bị từ nhiều năm nên một số thiết bị cũ và hỏng.

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục tăng cường công tác quản lý, tu bổ giữ gìn cảnh quan luôn xanh, sạch, đẹp, an toàn. Tăng cường công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực để tiếp tục đầu tư mua sắm bổ sung cơ sở vật chất và các thiết bị luyện tập thể dục thể thao.

d. Tự đánh giá: Đạt

Tiêu chí 2. Phòng học, bảng, bàn ghế cho giáo viên, học sinh.

a. Điểm mạnh

Nhà trường có phòng học đúng quy cách, có các thiết bị theo quy định. Hàng năm, nhà trường có kế hoạch bổ sung, sửa chữa xử lý kỹ thuật đối với trang thiết bị dạy học kịp thời.

b. Điểm yếu: Phòng học bộ môn chưa đủ thiết bị dạy học(phòng tin học)

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục thực hiện tốt công tác quản lý, sử dụng trang thiết bị dạy học hiện có. Tham mưu với các cấp có thẩm quyền tiếp tục đầu tư cấp thêm thiết bị dạy học.

d. Tự đánh giá: không đạt

Tiêu chí 3: Khối phòng, trang thiết bị văn phòng phục vụ công tác quản lý, dạy và học theo quy định của Điều lệ trường tiểu học.

a. Điểm mạnh

Các phòng học, khối phòng hành chính quản trị đảm bảo theo quy định Điều lệ trường tiểu học. Nhà trường có đủ các trang thiết bị văn phòng phục vụ hiệu quả cho công tác quản lý, công tác văn phòng. Thực hiện tốt việc kết nối mạng Internet 100% tới các máy tính phục vụ học tập của học sinh, giảng dạy của giáo viên và công tác quản lý của nhà trường.

b. Điểm yếu: Số lượng máy chiếu còn ít nên hạn chế việc khuyến khích, động viên giáo viên ứng dụng CNTT trong giảng dạy một cách tối đa.

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Duy trì và phát huy những điểm mạnh về cơ sở vật chất. Tăng cường huy động xã hội hoá giáo dục, có kế hoạch để bổ sung thiết bị, phương tiện dạy học hiện đại đặc biệt là máy chiếu cho các phòng học và phòng chức năng.

d. Tự đánh giá: Đạt

Tiêu chí 4: Công trình vệ sinh, nhà để xe, hệ thống nước sạch, hệ thống thoát nước, thu gom rác đáp ứng yêu cầu của hoạt động giáo dục.

a. Điểm mạnh

Nhà trường được xây dựng theo thiết kế có đầy đủ các hạng mục công trình theo quy định như nhà để xe dành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; khu vệ sinh của giáo viên và học sinh được bố trí riêng; nguồn nước sạch đã được trung tâm y tế cấp giấy chứng nhận đảm bảo vệ sinh; vệ sinh môi trường luôn sạch sẽ, trong lành. Về cơ bản, các công trình trên đều đặt ở vị trí phù hợp với cảnh quan trường học, an toàn, thuận tiện, sạch sẽ. Nhà trường có hệ thống bể ngầm, téc nước dự trữ nên trong trường hợp mất điện, mất nước bể chứa nước dự trữ vẫn đảm bảo đủ để phục vụ cho học sinh dùng trong hai, ba ngày, vẫn đảm bảo vệ sinh sạch sẽ.

b. Điểm yếu: Không

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục quản lý tốt các công trình hiện có. Tăng cường công tác kiểm tra giám sát việc thu gom và xử lý rác, nước thải. Giáo dục nâng cao hơn nữa ý thức giữ vệ sinh chung của học sinh.

d. Tự đánh giá: Đạt

Tiêu chí 5: Thư viện đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, học tập của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

a. Điểm mạnh

Thư viện của nhà trường được sắp xếp khoa học, đảm bảo thẩm mỹ, thuận tiện cho việc đọc, nghiên cứu của giáo viên, học sinh. Thư viện của nhà trường có nhiều loại sách tham khảo hay phục vụ cho giáo viên, nhân viên và học sinh. Số lượng đầu sách, thể loại sách báo, tạp chí, tài liệu tham khảo, các văn bản quy phạm pháp luật được bổ sung hàng năm, đáp ứng yêu cầu nghiên cứu, học tập của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Thư viện nhà trường được sử dụng có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường. Cán bộ thư viện nhiệt tình, chủ động trong công tác, thái độ phục vụ tốt.

b. Điểm yếu

Việc mượn sách của giáo viên còn chưa đều, chưa thường xuyên, chủ yếu tập trung vào đầu năm và các đợt thao giảng, thi giảng. Việc đọc, nghiên cứu sách báo, tạp chí, tài liệu tham khảo, văn bản, sách pháp luật,...của nhiều giáo viên còn hạn chế do nhà trường chưa có biện pháp thực hiện tốt phong trào đọc.

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục duy trì kế hoạch hoạt động của thư viện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tiếp tục huy động các nguồn lực, đầu tư hệ thống tủ, bàn ghế, làm phong phú thêm các thể loại sách nhằm phục vụ tốt cho dạy và học, phân đầu xây dựng thư viện đạt tiên tiến.

Tăng cường bằng nhiều biện pháp, khuyến khích giáo viên và học sinh đọc, nghiên cứu các loại sách báo ngoài giờ bằng cách đưa vào tiêu chí thi đua.

Duy trì thực hiện phong trào xây dựng thư viện thân thiện ngay tại lớp học để tăng số lượng và số lượt học sinh được đọc, được học qua sách, truyện.

d. Tự đánh giá: Đạt.

Tiêu chí 6: Thiết bị dạy học, đồ dùng dạy học và hiệu quả sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học.

a. Điểm mạnh

Nhà trường quan tâm đến việc sửa chữa, bổ sung thiết bị phục vụ dạy học. Các đồ dùng, thiết bị dạy học được sử dụng một cách khoa học, có hiệu quả. Việc bảo quản đồ dùng, thiết bị được thực hiện khá tốt. Hàng năm, nhà trường phát động giáo viên thi làm đồ dùng dạy học nên tạo được không khí thi đua sôi nổi, hào hứng của đội ngũ giáo viên trong nhiều năm qua, làm cho phòng thiết bị ngày càng phong phú, phục vụ thiết thực, tăng thêm hiệu quả cho bài giảng của giáo viên.

b. Điểm yếu: Một số thiết bị đã sử dụng lâu năm nên chất lượng kém không đảm bảo tính chính xác khi thực hành. Đồ dùng dạy học giáo viên tự làm chủ yếu là tranh vẽ, chưa phong phú đa dạng.

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể sát thực hơn trong việc sửa chữa, nâng cấp kịp thời các thiết bị dạy học. Mỗi giáo viên lập kế hoạch, nghiên cứu cho việc tự làm đồ dùng dạy học vào đầu năm và trao đổi kế hoạch trong tổ chuyên môn để nâng cao chất lượng đồ dùng dạy học tự làm.

5. Tự đánh giá: Đạt

*** Kết luận tiêu chuẩn 3**

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 5/6. Tỷ lệ: 83,3%

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Tiêu chí 1. Tổ chức và hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

a. Điểm mạnh: Giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh phối hợp một cách thường xuyên nên việc giáo dục học sinh đã đạt được kết quả cao. Ban đại diện cha mẹ học sinh rất nhiệt tình, quan tâm tới các hoạt động của trường, chăm lo chu đáo đến học sinh. Hầu hết phụ huynh có sự cảm thông, chia sẻ trách nhiệm với các thầy cô, giúp các thầy cô hoàn thành nhiệm vụ. Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp hàng năm tương đối ổn định, xây dựng kế hoạch cụ thể khả thi và hoạt động hiệu quả thể hiện rõ quyền và trách nhiệm của mình trong việc giáo dục con em mình hỗ trợ đắc lực cho nhà trường trong công tác nâng cao chất lượng giáo dục.

b. Điểm yếu: Một số phụ huynh xa nhà và công việc không ổn định kinh tế khó khăn nên sự phối hợp giữa nhà trường và giáo viên còn gặp nhiều khó khăn trong việc giáo dục học sinh. Một số phụ huynh học sinh chưa thực sự quan tâm đến con em mình, còn có tư tưởng phó mặc cho nhà trường.

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục duy trì và phát huy hiệu quả tổ chức của ban đại diện cha mẹ học sinh. Lựa chọn cha, mẹ học sinh có năng lực để tham gia vào Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp. Tổ chức trao đổi kinh nghiệm giữa Ban đại diện CMHS các lớp, CMHS trường trong việc điều hành các cuộc họp. Tăng cường công tác tuyên truyền để các bậc phụ huynh học sinh thấy được vai trò của gia đình trong việc phối hợp với nhà trường để giáo dục học sinh.

d. Tự đánh giá: Đạt

Tiêu chí 2. Nhà trường chủ động tham mưu với cấp uỷ Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức đoàn thể ở địa phương để huy động nguồn lực xây dựng nhà trường và môi trường giáo dục.

a. Điểm mạnh

Trong từng năm học, nhà trường đã tích cực chủ động tham mưu với cấp uỷ Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức đoàn thể ở địa phương, tranh thủ hỗ trợ về tinh thần, vật chất của chính quyền địa phương và các cơ quan doanh nghiệp trên địa bàn, chung tay góp sức xây dựng nhà trường, để huy động nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường ngày càng khang trang, xây dựng môi trường giáo dục ngày càng an toàn, lành mạnh đồng thời làm tốt công tác thi đua, khen thưởng động viên học sinh vươn lên trong học tập, rèn luyện.

b. Điểm yếu: Công tác tham mưu, phối hợp với Đảng uỷ, UBND phường, các đoàn thể về việc đảm bảo vệ sinh khu vực cổng trường chưa triệt để việc học sinh mua quà tới lớp vẫn chưa được chấm dứt.

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục thực hiện công tác tham mưu cho các cấp chính quyền địa phương, tranh thủ sự quan tâm ủng hộ và tạo điều kiện của Đảng uỷ, chính quyền địa phương và các ban ngành để xây dựng môi trường giáo dục tốt hơn. Làm tốt hơn nữa công tác tham mưu với chính quyền địa phương trong việc tu sửa một số đoạn đường vào trường bị hư hỏng để đảm bảo ATGT.

d. Tự đánh giá: Đạt

Tiêu chí 3. Nhà trường phối hợp với các tổ chức đoàn thể của địa phương, huy động sự tham gia của cộng đồng để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc cho học sinh và thực hiện mục tiêu, kế hoạch giáo dục.

a. Điểm mạnh

Nhà trường thực hiện tốt kế hoạch chương trình, nội dung giáo dục học sinh về truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp đồng thời phối kết hợp với các tổ chức đoàn thể của địa phương đã làm tốt công tác giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc; tổ chức hoạt động vui chơi, văn nghệ, thể dục thể thao cho học sinh cả trong năm học và trong dịp hè, làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với cộng đồng, phụ huynh học sinh để cùng thực hiện mục tiêu, kế hoạch giáo dục.

b. Điểm yếu: Do nguồn kinh phí của nhà trường còn hạn hẹp nên chưa tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa; chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với nước với quy mô lớn, trên địa bàn rộng hơn như trong thành phố và tỉnh chưa thực hiện được.

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục chỉ đạo duy trì tốt việc phối hợp chặt chẽ thường xuyên với các tổ chức đoàn thể của địa phương để giáo dục các truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc cho học sinh. Tích cực đề ra các biện pháp linh hoạt, mềm dẻo để đẩy mạnh việc phối kết hợp trong công tác huy động xã hội hoá của các bậc phụ huynh, các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm...

d. Tự đánh giá: Đạt

***Kết luận tiêu chuẩn 4**

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 3/3. Tỷ lệ: 100%

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục.

Tiêu chí 1. Thực hiện chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục địa phương.

a. Điểm mạnh: Hàng năm, nhà trường chỉ đạo dạy học theo kế hoạch đã xây dựng và được cụ thể hóa theo từng học kì, từng tháng, từng tuần đảm bảo tính khả thi, khoa học. Tổ chức hoạt động giảng dạy theo đúng chương trình, kế hoạch, dạy đủ các môn học mà Bộ Giáo dục quy định. Giáo viên vận dụng linh hoạt chương trình, nội dung, phương pháp, thời lượng phù hợp với từng đối tượng đảm bảo yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh học sinh năng khiếu và học sinh chưa hoàn thành cụ thể phát huy khả năng, năng lực học tập của học sinh. Học sinh đạt giải trong các kì thi học sinh giỏi các cấp, giảm thiểu số học sinh chưa hoàn thành, chất lượng giáo dục của nhà trường luôn được giữ vững.

b. Điểm yếu: Các ý kiến đóng góp cho công tác thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học còn ít. Một số giáo viên chưa coi trọng nội dung này, chưa linh hoạt lựa chọn hình thức và phương pháp giảng dạy.

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Khuyến khích các tổ chuyên môn tích cực tham gia đóng góp các ý kiến cho công tác thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học. Tích cực thu thập ý kiến đóng góp để kịp thời điều chỉnh kế hoạch và các biện pháp quản lý. Tiếp tục tăng cường bồi dưỡng, nâng cao chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, đẩy mạnh tổ chức các hoạt động hội giảng với các hình thức phong phú và sáng tạo. Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về phương pháp bồi dưỡng học sinh năng khiếu, giúp đỡ học sinh chưa hoàn thành.

d. Tự đánh giá: Đạt

Tiêu chí 2. Các hoạt động ngoài giờ lên lớp của nhà trường.

a. Điểm mạnh

Tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo quy mô lớn đều nằm trong kế hoạch của nhà trường rõ ràng, cụ thể, được thông qua tại Hội nghị viên chức lao động đầu năm, thu hút tất cả học sinh tham gia, tạo không khí hào hứng, sôi nổi. Các chương trình đều có sự vào cuộc của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp, của phụ huynh học sinh và có sự hỗ trợ về nhân lực, kinh phí, Sự phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường và phụ huynh học sinh nên chất lượng các phong trào ngày càng cao. Đa số học sinh nhanh nhẹn, thông minh, linh hoạt, các bậc phụ huynh quan tâm, nhiệt tình ủng hộ nên các hoạt động đều thu được

kết quả cao. Sau mỗi đợt tổ chức hoạt động ngoại khóa đều có đánh giá rút kinh nghiệm để những hoạt động sau thực hiện có hiệu quả và tốt hơn.

b. Điểm yếu

Học sinh tiểu học còn nhỏ, nhất là học sinh đầu cấp nên khó khăn trong việc hướng dẫn các em tham ra vào các hoạt động tập thể. Một số ít giáo viên chủ nhiệm chưa thực sự quan tâm đến việc bổ sung, lựa chọn nội dung, hình thức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Do kinh phí hạn hẹp nên phần khen thưởng các hoạt động ngoài giờ cho học sinh còn ít, chưa tổ chức cho học sinh đi dã ngoại hay tham quan được thường xuyên để tăng thêm hiểu biết, học hỏi, nâng cao trình độ hiểu biết, kỹ năng sống cho các em.

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục phát huy thế mạnh và sự nhiệt tình, trách nhiệm của tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên, sự ủng hộ của cha mẹ học sinh trong việc tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Cân đối nguồn kinh phí, tập chung nghiên cứu cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp với quy mô lớn và hiệu quả.

d. Tự đánh giá: Đạt.

Tiêu chí 3. Tham gia thực hiện mục tiêu phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi của địa phương.

a. Điểm mạnh

Kế hoạch công tác phổ cập của nhà trường hàng năm hợp lý, rõ ràng. Ban chỉ đạo phổ cập có kinh nghiệm trong việc tổ chức, phân công, hướng dẫn giáo viên làm công tác phổ cập. Vì vậy, việc điều tra, tổng hợp phổ cập khoa học, chính xác và hiệu quả. Đội ngũ giáo viên nhà trường nhận thức đúng về mục tiêu phổ cập giáo dục, tham gia hoạt động phổ cập giáo dục của địa phương tích cực với tinh thần trách nhiệm cao. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, huy động mọi người tham gia “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” nên số trẻ huy động trong độ tuổi đi học ra lớp 100%. Tổ chức tốt công tác phối kết hợp nên số trẻ có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, khuyết tật được quan tâm chu đáo. Bên cạnh đó, nhà trường còn phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể nhất là các tổ trưởng tổ dân phố, các trường trên địa bàn phường điều tra, tổng hợp, đối chiếu số phổ cập. Vì vậy, kết quả điều tra đảm bảo chính xác, mang tính thuyết phục.

b. Điểm yếu: Dân cư trên địa bàn có những biến động, nhiều đối tượng tạm trú vì vậy công tác phổ cập gặp nhiều khó khăn, phải mất nhiều thời gian, công sức cho công tác phổ cập mới đem lại hiệu quả.

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục thực hiện hiệu quả mục tiêu phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi và công tác huy động trẻ có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, trẻ khuyết tật đến trường học hòa nhập. Động viên kịp thời những giáo viên làm tốt công tác phổ cập.

c. Tự đánh giá: Đạt

Tiêu chí 4: Kết quả xếp loại giáo dục của học sinh đáp ứng mục tiêu giáo dục.

a. Điểm mạnh

Kết quả xếp loại giáo dục của học sinh đảm bảo yêu cầu qui định, đáp ứng mục tiêu giáo dục. Chất lượng đại trà luôn duy trì ổn định, đặc biệt tỷ lệ học sinh giỏi,

học sinh tiên tiến tăng lên rõ rệt đã khẳng định sự đi lên của nhà trường về chất lượng giáo dục. Bên cạnh chất lượng mũi nhọn, chất lượng đại trà đạt khá cao, trường không có học sinh bỏ học.

b. Điểm yếu: Không có

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục phát huy thế mạnh, thực hiện tốt và đồng bộ các biện pháp giáo dục để duy trì và nâng cao thành tích học tập của học sinh. Đồng thời tăng cường các biện pháp phối kết hợp với gia đình nâng cao ý thức học tập của các em để đạt kết quả tốt hơn.

d. Tự đánh giá: Đạt

Tiêu chí 5. Tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục thể chất, giáo dục ý thức bảo vệ môi trường.

a. Điểm mạnh

Nhà trường đã thực hiện tốt công tác giáo dục chăm sóc sức khỏe cho học sinh với nhiều hình thức và đạt hiệu quả. Môi trường của nhà trường sạch sẽ, thoáng mát, sân chơi rộng rãi, đảm bảo sức khỏe tốt cho học sinh. Nhà trường có phòng y tế riêng, có 01 nhân viên chuyên trách về y tế. Nhà trường rất quan tâm đến công tác chăm sóc sức khỏe, tuyên truyền giáo dục và phòng các dịch bệnh, đặc biệt chú ý trong công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường. Học sinh có ý thức trong việc tự chăm sóc sức khỏe cho bản thân và biết cách phòng tránh các bệnh theo mùa. Nhà trường đã có nhiều giải pháp để giáo dục học sinh ý thức và huy động HS tích cực tham gia bảo vệ môi trường.

b. Điểm yếu: Một số ít HS vẫn chưa có ý thức tốt trong việc giữ gìn vệ sinh chung, chưa tự giác tham gia các hoạt động vệ sinh trường, lớp do không có thói quen lao động.

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Duy trì và phát huy tốt hơn nữa công tác tuyên truyền, phòng chống dịch bệnh, tuyên truyền hiệu quả về giáo dục sức khỏe, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Tiếp tục duy trì việc khám sức khỏe định kỳ cho học sinh, theo dõi được việc phát triển thể lực và trọng lượng của từng học sinh qua từng năm.

Tiếp tục thực hiện tốt các nội dung chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh. Tăng cường công tác tuyên truyền, giám sát của nhà trường để hướng dẫn HS thực hiện những hành vi văn minh nơi công cộng. Tạo nguồn kinh phí từ xã hội hóa để hoạt động y tế nhà trường thực hiện tốt hơn.

d. Tự đánh giá: Đạt

Tiêu chí 6. Hiệu quả hoạt động giáo dục của nhà trường.

a. Điểm mạnh

Nhà trường luôn thúc đẩy phong trào thi đua và khích lệ tinh thần học tập của học sinh nên hiệu quả giáo dục luôn được duy trì, giữ vững. Sự phối hợp đồng bộ giữa các lực lượng trong nhà trường, góp phần thúc đẩy mạnh mẽ quá trình phấn đấu vươn lên của tập thể giáo viên, học sinh; tạo được sự ủng hộ nhiệt tình, quan tâm đầu tư của cha mẹ học sinh. Một số giáo viên có năng lực và kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh đội tuyển, học sinh năng khiếu nên số lượng học sinh đạt giải qua các kì thi giao lưu các cấp ngày càng nhiều.

b. Điểm yếu: Nhà trường chưa có học sinh đạt giải cấp Tỉnh, cấp quốc gia ở các môn tiếng Anh, thể thao.

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Đẩy mạnh không ngừng nội dung giảng dạy, giáo dục bao gồm các biện pháp tích cực để duy trì, phát huy chất lượng học lực các môn học của học sinh. Duy trì tốt công tác phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, quan tâm, động viên đến những trẻ có hoàn cảnh khó khăn, có nguy cơ bỏ học để trẻ tham gia học tập chuyên cần, nâng cao chất lượng giáo dục trong những năm sau.

Chủ động, nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh năng khiếu các môn ngay từ đầu năm học. Nhà trường tạo điều kiện về thời gian, cơ sở vật chất, bố trí giáo viên, tăng cường công tác kiểm tra, khảo sát, rà soát theo từng tháng để điều chỉnh kịp thời. Khen thưởng kịp thời giáo viên có học sinh đạt giải các cấp để khích lệ tinh thần hăng say trong công tác bồi dưỡng học sinh.

d. Tự đánh giá: Đạt.

Tiêu chí 7. Giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống, tạo cơ hội để học sinh tham gia vào quá trình học tập một cách tích cực, chủ động, sáng tạo.

a. Điểm mạnh

Ban giám hiệu, giáo viên đã xác định được tầm quan trọng của việc giáo dục kỹ năng sống, nhận thức đầy đủ về bản chất, mục tiêu, nguyên tắc giáo dục kỹ năng sống, vận dụng phương pháp, kỹ thuật... liên quan đến việc tổ chức dạy kỹ năng sống trên lớp. Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” đã được nhà trường triển khai sâu rộng và đạt được hiệu quả thiết thực. Nhà trường đã có nhiều biện pháp tích cực trong việc giáo dục rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. Học sinh đã có nhiều chuyển biến tích cực, ứng xử trong sinh hoạt hàng ngày nhanh nhạy hơn. Giáo viên đã phát huy sự linh hoạt, sáng tạo trong giảng dạy, luôn tạo cơ hội để học sinh được tham gia vào quá trình học tập một cách tích cực, chủ động, sáng tạo.

b. Điểm yếu

Một số học sinh vẫn còn nhút nhát, kỹ năng giao tiếp còn hạn chế. Việc hướng dẫn HS sưu tầm và tự làm đồ dùng học tập vẫn chưa được một số ít giáo viên quan tâm đúng mực. Một số phụ huynh chưa ý thức được việc giáo dục kỹ năng sống cho con em mình ngay từ nhỏ nên coi kỹ năng sống là "*việc tự nhiên*", khi trẻ va vấp sẽ tự ứng xử tình huống chính vì vậy sự hợp tác giáo dục các em chưa kịp thời.

c. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Duy trì, phát huy thường xuyên hiệu quả kế hoạch và biện pháp triển khai các hoạt động giáo dục, rèn kỹ năng sống cho học sinh. Có biện pháp thu hút, vận động các ban ngành, đoàn thể, các đơn vị, doanh nghiệp,... phối kết hợp, giúp đỡ để hoạt động giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống đạt hiệu quả cao. Tạo cơ hội để học sinh tham gia vào quá trình học tập một cách tích cực chủ động sáng tạo. Hàng năm, huy động các nguồn lực để có kế hoạch cho học sinh tham quan, dã ngoại để tăng thêm sự hiểu biết về lịch sử dân tộc và kinh nghiệm từ các trường tiên tiến. Có kế hoạch huy động nguồn lực giữa các lực lượng xã hội, gia đình và nhà trường để kinh phí có thể động viên được phong trào hoạt động giáo dục. Tăng cường hơn

nữa sự kết hợp của các tổ chức xã hội nhằm kêu gọi sự ủng hộ của các tổ chức xã hội, của các cá nhân để các phong trào và hoạt động diễn ra sôi nổi, có sức thu hút, đông viên học sinh tham gia tích cực hơn.

d. Tự đánh giá: Đạt.

*** Kết luận tiêu chuẩn 5**

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 7/7. Tỷ lệ: 100%

IV. KẾT LUẬN:

Hội đồng tự đánh giá của nhà trường có đủ thành phần, cơ cấu, thực hiện đầy đủ các bước của quá trình tự đánh giá theo quy định. Hội đồng tự đánh giá đã căn cứ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng trường tiểu học theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với các trường tiểu học.

Hội đồng tự đánh giá đã đầu tư công sức, trí tuệ, làm việc với tinh thần trách nhiệm cao và đã hoàn thành nhiệm vụ được giao. Điều đó chứng tỏ sự thành công của nhà trường trong công tác quản lý, trong các hoạt động giáo dục.

Trong quá trình tự đánh giá theo 5 tiêu chuẩn, 28 tiêu chí, 84 chỉ số, tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và CMHS trường Tiểu học Trung Vương cũng đã đánh giá được các mặt công tác: về chiến lược phát triển; công tác quản lý và tổ chức; chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên; việc thực hiện các chương trình và hoạt động giáo dục; về công tác quản lý tài chính và cơ sở vật chất; sự phối hợp giữa nhà trường với CMHS và kết quả giáo dục học sinh. Tất cả trở thành tiêu chuẩn phản ánh chính xác, khách quan nhất chất lượng giáo dục của nhà trường. Trong năm qua, tỷ lệ học sinh đạt giải ở các hội thi, giao lưu các cấp đã đạt được những kết quả khích lệ. Đó thực sự là nguồn động viên, là động lực phấn đấu của mỗi thầy, cô giáo và học sinh khi được giảng dạy và học tập tại nhà trường. Tiếp tục phát huy các thành quả trong hoạt động giáo dục, nhà trường đã đề ra những biện pháp cải tiến nhằm không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục trong những năm tới.

Đối chiếu với bộ tiêu chuẩn đánh giá trường tiểu học được ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với các trường tiểu học; trong quá trình tự đánh giá trường đã đạt được những kết quả cụ thể về các tiêu chí và chỉ số như sau:

- Về chỉ số: + Tổng số các chỉ số đạt: 83/84 chiếm tỷ lệ 98,8%
+ Các chỉ số không đạt: 1
- Về tiêu chí: + Tổng số các tiêu chí đạt: 28/28 chiếm tỷ lệ 100%
+ Các tiêu chí không đạt: 0

Trên đây là toàn bộ báo cáo tự đánh giá chất lượng giáo dục của Trường tiểu học Trung Vương năm học 2022 - 2023.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT(b/c)
- Lưu: NT

