

Số: 92/KH-MNYT

Yên Thanh, ngày 08 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
Phòng, chống bạo lực học đường
Năm học 2022 - 2023

Căn cứ công văn số 1546/SGDDT- CTTT ngày 18/6/2020 về việc tiếp tục tăng cường công tác quản lý, phòng, chống xâm hại, bạo lực học đường và đảm bảo an toàn cho học sinh của sở GD&ĐT Quảng Ninh. Công văn số 657/PGD&ĐT ngày 19/6/2020 của phòng GD&ĐT Uông Bí về việc tiếp tục tăng cường công tác quản lý, phòng, chống xâm hại, bạo lực học đường và đảm bảo an toàn cho học sinh.

Căn cứ tình hình thực tế trường mầm non Yên Thanh xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường năm học 2022 - 2023 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Nhà trường nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của phòng GD&ĐT thành phố Uông Bí về chuyên môn nghiệp vụ thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ;
- 100% cán bộ giáo viên nhân viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn trở lên, trong đó $25/27 = 92,6\%$ cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ đào tạo trên chuẩn. Nhìn chung giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống trong sạch lành mạnh, yêu nghề, mến trẻ, tận tụy với công việc.
- Trong những năm qua chưa có tình trạng bạo lực học đường xảy ra tại trường.
- Được địa phương và nhân dân quan tâm ủng hộ về cơ sở vật chất và các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường.

2. Khó khăn

- Vẫn còn một số ít cha mẹ trẻ thiếu quan tâm đến con em mình trong việc giáo dục ý thức đoàn kết và khả năng tự kiểm chế
- Một số ít phụ huynh chưa thực hiện tốt quy tắc ứng xử văn minh trong giao tiếp tại trường học
- Một số trẻ còn nghịch, hiếu động trong quá trình học tập, vui chơi

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao trách nhiệm trong việc chỉ đạo, điều hành phối hợp hoạt động tuyên truyền giáo dục pháp luật, giữ gìn an ninh trật tự trường học.

- Tăng cường các điều kiện về vật chất và tinh thần trong nhà trường, tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh có lối sống lành mạnh, ứng xử văn hóa. Trẻ được tôn trọng, đối xử công bằng, bình đẳng và nhân ái; được tạo điều kiện để phát triển toàn diện nhân cách.

2. Yêu cầu

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng, chống ma túy, bạo lực học đường.

- Phát huy sức mạnh của tập thể, huy động toàn thể lực lượng trong nhà trường tích cực tham gia phong trào đấu tranh giữ gìn đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng, chống ma túy, bạo lực học đường. Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể và gia đình học sinh.

- Chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý các hành vi vi phạm bạo lực học đường.

III. KHẢO SÁT ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG TRONG TRƯỜNG

TT	Nội dung	Đánh giá	Ghi chú
1	CB, Giáo viên, NV được tuyên truyền, có hiểu biết về phòng, chống bạo lực học đường	27/27 = 100%	
2	Tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường vào các hoạt động giáo dục trẻ	GV thực hiện thường xuyên	
3	Giáo viên có hành vi gây gổ, có nguy cơ gây bạo lực học đường	Không có	
4	Trẻ bị đánh mánh, bạo lực	Không có	
5	Trẻ bị đối xử không công bằng	Không có	
6	Các vụ việc đánh mánh trẻ, gây bạo lực học đường xảy ra tại trường	Không có	
7	Công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện phòng, chống bạo lực học đường của BGH	Thường xuyên	
8	Các vụ việc bạo lực học đường đã xử lý	Không có	

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến về phòng, chống bạo lực học đường

- Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường;

- Tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt, những tấm gương tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên các lĩnh vực của đời sống xã hội; tuyên truyền các gương điển hình trong công tác phòng, chống bạo lực học đường trên các trang web, các phương tiện thông tin đại chúng và các hình thức khác cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng;

- Đa dạng hóa và lồng ghép các hình thức tuyên truyền thông qua các hội nghị, hội thảo, triển lãm, các hoạt động giáo dục.....

2. Tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường vào các hoạt động giáo dục, nội dung chương trình giáo dục trẻ

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật cho trẻ vào các hoạt động hằng ngày;

- Lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của các nhà trường, kế hoạch của nhóm, lớp;

- Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường và phòng, chống bạo hành trẻ em cho người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và cha mẹ trẻ;

- Tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động nhóm, giao lưu trao đổi kiến thức, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; các hoạt động câu lạc bộ văn hóa, thể thao, các phong trào thi đua trong nhà trường.

3. Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện trong nhà trường

- Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường; xây dựng và đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và không có bạo lực;

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, tập thể có tính cộng đồng - xã hội, nhằm tạo cơ hội cho trẻ được tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế,

góp phần định hướng thẩm mỹ lành mạnh, giáo dục kỹ năng sống, hình thành và phát triển nhân cách toàn diện cho trẻ;

- Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực dưới bất kỳ hình thức nào đối với học sinh;

- Tổ chức cho giáo viên ký cam kết thực hiện việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện phòng chống bạo lực học đường; Ký cam kết phối hợp giữa cơ sở giáo dục với cha mẹ trẻ và các tổ chức khác trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

4. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường

- Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên;

- Xây dựng tiêu chí đánh giá, xếp loại giáo viên hàng tháng có nội dung nâng cao phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp giáo viên; Tổ chức đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, nhà giáo, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo không có cán bộ quản lý, nhà giáo và nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ. Xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật đối với nhà giáo có hành vi bạo lực;

- Thường xuyên trao đổi, bồi dưỡng về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường;

- Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực phòng, chống bạo lực học đường cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên qua các buổi họp hội đồng sư phạm hàng tháng.

5. Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội

- Thường xuyên tuyên truyền phối hợp với phụ huynh về các nội dung chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, các hoạt động của nhà trường nhằm phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ, thực hiện cam kết với nhà trường về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất cho trẻ;

- Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện.

6. Kiểm tra, giám sát và xử lý về bạo lực học đường

- Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên; kịp thời phát hiện, xử lý

- Đánh giá xếp loại giáo viên hàng tháng, năm học về nội dung nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo.

2. Giáo viên, nhân viên

- Thực hiện các nội dung chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ theo đúng quy định tại điều lệ trường mầm non;

- Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của nhà giáo; thương yêu, tôn trọng công bằng với trẻ, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ em, bảo vệ an toàn tuyệt đối tính mạng của trẻ; tuyệt đối không có hành vi quát, mắng, đánh trẻ, không xâm hại thân thể trẻ dưới bất kỳ hình thức nào;

- Không ngừng rèn luyện đạo đức, lối sống, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác;

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh trong thực hiện xây dựng môi trường an toàn, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường;

- Kịp thời phát hiện những hành vi có nguy cơ gây bạo lực học đường trong nhà trường, báo cáo ban giám hiệu giải quyết kịp thời.

Trên đây là kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường năm học 2022 - 2023, yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên
- Cổng thông tin điện tử của trường
- Lưu VP

HIỆU TRƯỞNG



Trương Thị Thúy Nga

Yên Thanh, ngày 07 tháng 9 năm 2022

BẢN CAM KẾT
PHÒNG, CHỐNG BẠO HÀNH TRẺ TRONG TRƯỜNG MẦM NON
Năm học 2022- 2023

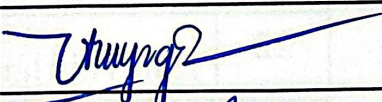
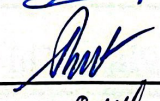
.....

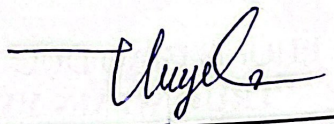
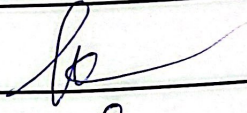
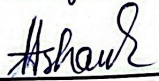
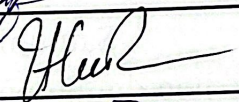
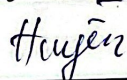
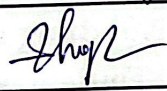
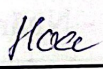
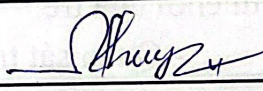
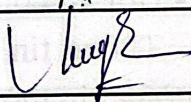
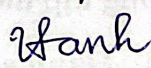
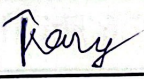
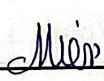
Sau khi được phổ biến, quán triệt kế hoạch công tác phòng, chống bạo lực học đường của nhà trường năm học 2022-2023, tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường mầm non Yên thanh xin cam kết thực hiện như sau:

I. Nội dung cam kết:

- Thường xuyên cập nhật những kiến thức về phòng chống bạo lực học đường.
- Tổ chức môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện trong tổ chức hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ.
- Không trừng phạt thân thể, tấn công bằng tay hoặc một đồ vật, ép trẻ ăn uống...
- Ngăn cản, không đáp ứng các nhu cầu: ăn, uống, nghỉ ngơi, vệ sinh cá nhân, vui chơi của trẻ.
- Quan sát trẻ mọi lúc mọi nơi để đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Tước quyền được vui chơi, giải trí và tương tác xã hội của trẻ.
- Đối xử công bằng với trẻ.
- Thông tin báo cáo kịp thời khi phát hiện những hành vi bạo hành trẻ trong nhà trường kịp thời cho BGH.

II. Danh sách cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia cam kết

TT	Họ và tên	Chức vụ	Ký tên
1	Trương Thị Thúy Nga	HT	
2	Nguyễn Thị Tuyền	PHT	
3	Lê Thị Thu Hà	PHT	
4	Phạm Thị My	GV	

5	Hoàng Thị Tuyết	GV	
6	Nguyễn Thị Hương Giang	GV	
7	Phạm Thị Thu Hằng	GV	
8	Đặng Thanh Nga	GV	
9	Lê Thị Thu Hường	GV	
10	Ngô Thị Kim Luy	GV	
11	Vũ Thị Thu Huyền	GV	
12	Đặng Thị Phượng	GV	
13	Nguyễn Thị Duyên	GV	
14	Đỗ Thị Hà	GV	
15	Bùi Thị Lâm	GV	
16	Nguyễn Thị Hoa	GV	
17	Nguyễn Thị Thuý	GV	
18	Phùng Thị Trà Mi	GV	
19	Nguyễn Thị Trang	GV	
20	Đào Thị Thanh	GV	
21	Lê Thị Vân	GV	
22	Trần Thị Hải	GV	
23	Nguyễn Thị Định	GV	
24	Phạm Thị Huyền Trang	GV	
25	Bùi Thị Miên	GV	

26	Nguyễn Thị Lan Anh	YT	Sa
27	Vũ Thị Ngọc	KT	Ngọc
28	Nguyễn Thị Hương Giang	NV	Hương
29	Vũ Thị Hồng Thắm	NV	Thắm
30	Trương Thị Hiền	NV	Hiền
31	Đỗ Đức Lý	BV	Lý
32	Nguyễn Bá Lộc	BV	Lộc
33	Phạm Thị Tâm	VS	Tâm

HIỆU TRƯỞNG



Trương Thị Thúy Nga