

Số: 245/TB-THPNB

Uông Bí, ngày 31 tháng 10 năm 2022

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA
Về kiểm tra về việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên tháng 10
năm học 2022-2023

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 201/QĐ-THPNB ngày 03/10/2022 của Hiệu trưởng trường Tiểu học Phương Nam B về việc kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên tháng 10 năm học 2022-2023, từ ngày 10/10/2022 đến ngày 21/10/2022, Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra với các đồng chí: Đinh Thị Thơm (GVCN lớp 1); Tăng Thị Hồng Luyện (GVCN lớp 5); Phạm Thị Lua (GVBM)

Xét báo cáo kết quả kiểm tra ngày 28/10/2022 của Trưởng đoàn kiểm tra, ý kiến giải trình của các cá nhân là đối tượng kiểm tra, Hiệu trưởng trường Tiểu học Phương Nam B thông báo kết quả kiểm tra như sau:

1. Nội dung kiểm tra hoạt động sư phạm của đồng chí Đinh Thị Thơm, Tăng Thị Hồng Luyện, Phạm Thị Lua về:

+ Quy định đạo đức nhà giáo: phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống.

+ Các công tác được giao: Thực hiện quy chế chuyên môn (*thực hiện chương trình, nội dung, kế hoạch dạy học; giáo dục đạo đức, thẩm mỹ, thể chất; yêu cầu về soạn bài, giảng dạy; thí nghiệm; đồ dùng; đánh giá học sinh; sinh hoạt tổ chuyên môn; tự bồi dưỡng*); trình độ nghiệp vụ tay nghề; kết quả giảng dạy; công tác chủ nhiệm lớp, hoạt động xã hội; tham gia các công tác khác.

2. Kết quả kiểm tra, xác minh

2.1. Phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống:

Tổng số giáo viên kiểm tra hoạt động sư phạm: 04 đồng chí

- Phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống : xếp loại Tốt: 04 đồng chí; xếp loại Khá: 0 đồng chí;

2.2. Chuyên môn, nghiệp vụ

a) Thực hiện quy chế chuyên môn

* Về hồ sơ chuyên môn:

Ưu điểm:

- Đủ các hồ sơ: Sổ dự giờ; sổ kế hoạch công tác...chất lượng hồ sơ tương đối đảm bảo nội dung quy định.

- Kế hoạch bài dạy: Kế hoạch bài dạy được xây dựng theo đúng công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/06/2021 của Bộ trưởng GD&ĐT về việc xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học. Đầy đủ, thực hiện đúng theo kế hoạch môn học. Kế hoạch bài dạy đã bám theo yêu cầu cần đạt của từng bài học; đảm bảo yêu cầu về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học, đồ dùng thiết bị dạy học.

- Các hoạt động giáo dục học sinh; giáo dục kỹ năng sống; bảo vệ môi trường...được giáo viên cập nhật tương đối đầy đủ.

- Cập nhật đầy đủ thông tin học sinh, có phương hướng cụ thể cho từng tháng. Có kế hoạch dạy học cho từng đối tượng HS cụ thể. Kế hoạch cá nhân cho HSKT.

Tồn tại:

- Hồ sơ: Hồ sơ trình bày đôi chỗ chưa khoa học. Sổ chủ nhiệm chưa chỉ rõ thuận lợi, khó khăn của lớp mình chủ nhiệm. Nội dung các hoạt động sao chép giống nhau. Đ/c Phạm Thị Lua kế hoạch cá nhân nội dung chưa cụ thể.

- Phần rút kinh nghiệm sau tiết dạy ghi chưa cụ thể nội dung cần điều chỉnh, rút kinh nghiệm về nội dung, kế hoạch tổ chức, phương pháp dạy học, hình thức dạy học chưa linh hoạt (*chủ yếu ghi nhận xét đánh giá giờ học của học sinh: đ/c Dung*). Thời gian phân chia các hoạt động chưa hợp lý (*cả 3 đ/c*)

b) Công tác giảng dạy của giáo viên

Ưu điểm:

- Các giáo viên được kiểm tra đều thực hiện tương đối tốt về quy định chuyên môn như soạn bài trước khi lên lớp, có thực hiện đánh giá thường xuyên trên lớp đối với học sinh..

- Quá trình lên lớp giảng dạy: giảng dạy kiến thức cơ bản chính xác, có hệ thống. Lời giảng mạch lạc, câu lệnh rõ ràng (*Đ/c Thom và Luyến*), tác phong sư phạm chuẩn mực, gần gũi tôn trọng học sinh.

Tồn tại:

- Việc vận dụng các phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học tích cực, vận dụng hình thức dạy học theo hướng đổi mới còn hạn chế (*đ/c Lua*), Giáo viên chưa chú ý rèn kỹ năng cho học sinh; chưa phát huy tính được tính cực của học sinh. Khả năng hợp tác, làm việc nhóm còn chậm.

- GV chưa quan tâm hết được những đối tượng HS nhất là những HS tiếp thu chậm. Hạn chế nhận xét, tuyên dương HS trong giờ học.

- Phân bổ thời gian giữa các hoạt động chưa phù hợp dẫn đến dạy quá giờ nhiều.

2.4.3. Kết quả giảng dạy

* Ưu điểm:

- Học sinh nắm được bài giảng và biết vận dụng kiến thức để thực hành.

- Một số em nắm bài tốt, tích cực trong các hoạt động.

* Tồn tại:

- Nhiều HS đọc còn nhỏ, chưa mạnh dạn trong giờ học, phát âm còn ngọng, khả năng đọc diễn cảm của học sinh chưa tốt.

- Một số học sinh chưa tích cực, chủ động khi nghiên cứu bài, khả năng diễn đạt còn hạn chế.

2.4.4. Tổng hợp kết quả xếp loại

TT	Họ và tên	Dạy lớp/môn	Xếp loại	Ghi chú
1	Đinh Thị Thơm	1B	Tốt	
2	Phạm Thị Lua	2B	Khá	
3	Tăng Thị Hồng Luyện	5B	Tốt	

3. Kết luận về những nội dung đã tiến hành kiểm tra

- Tích cực thăm lớp dự giờ, dự các chuyên đề để nâng cao nghiệp vụ, kinh nghiệm giảng dạy của cá nhân. Sử dụng các phương pháp dạy học có hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực của học sinh.

- Yêu cầu các đồng chí GV cần tăng cường học hỏi, bồi dưỡng nâng cao năng lực, chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu của ngành, của xã hội.

- Hoàn thiện lại những tồn tại trong hồ sơ, kế hoạch bài dạy. BGH kiểm tra lại sau 3 tháng.

4. Kiến nghị biện pháp xử lý

Đề nghị các đồng chí được kiểm tra khắc phục các tồn tại nêu trên trong giảng dạy và hồ sơ chuyên môn để thực hiện tốt nhiệm vụ được phân công.

Nơi nhận:

- BGH (c/đ);
- Tổ chuyên môn;
- Các cá nhân được kiểm tra;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Tuyết