

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP

1. Khối lớp: 6; Số học sinh: 166

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Chủ đề 1: Em với nhà trường	<ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường và chủ động, tự giác, tích cực tham gia xây dựng truyền thống nhà trường.- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.	12	Tháng 9 (Tuần 1,2,3,4)	Sân trường/ Lớp học	Giáo viên được phân công đảm nhiệm	BGH, thành viên tổ HĐGD, Ban HĐNGLL	Loa đài, micro, âm ly, máy chiếu, tranh, ảnh, phiếu học...
2	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	<ul style="list-style-type: none">- Nhận ra được sự thay đổi tích cực của bản thân, giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân.- Phát hiện được sở thích, khả năng và những giá trị khác của bản thân, tự tin với sở thích, khả năng của mình.- Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể	12	Tháng 10 (Tuần 5,6,7,8)	Sân trường/ Lớp học	Giáo viên được phân công đảm nhiệm	BGH, thành viên tổ HĐGD, Ban HĐNGLL	Loa đài, micro, âm ly, máy chiếu, tranh, ảnh, phiếu học...

		hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn.						
3	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và biết giữ gìn tình bạn, tình thầy trò. - Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè, thầy cô. 	12	Tháng 11 (Tuần 9,10,1,12)	Sân trường/ Lớp học	Giáo viên được phân công đảm nhiệm	BGH, thành viên tổ HĐGD, Ban HĐNGLL	Loa đài, micro, âm ly, máy chiếu, tranh, ảnh, phiếu học...
4	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chăm sóc bản thân và điều chỉnh bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp. - Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. - Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai và biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể. - Xác định được các khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế. 	12	Tháng 12 (Tuần 13 đến 16)	Sân trường/ Lớp học	Giáo viên được phân công đảm nhiệm	BGH, thành viên tổ HĐGD, Ban HĐNGLL	Loa đài, micro, âm ly, máy chiếu, tranh, ảnh, phiếu học...
5	Chủ đề 5: Em với gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể. - Thể hiện được sự chủ động, tự giác thực hiện một 	12	Tháng 01 (Tuần 17 đến 20)	Sân trường/ Lớp học	Giáo viên được phân công đảm nhiệm	BGH, thành viên tổ HĐGD, Ban HĐNGLL	Loa đài, micro, âm ly, máy chiếu, tranh, ảnh, phiếu học...

		<p>số công việc trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình. - Biết cách cân đối nhu cầu tiêu dùng của mọi người trong gia đình để tiết kiệm chi tiêu. 							
6	Chủ đề 6: Em với cộng đồng	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được hành vi văn hoá nơi công cộng. - Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương; biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú. - Giới thiệu được một số truyền thống của địa phương. 	12	Tháng 02 (Tuần 21 đến 24)	Sân trường/ Lớp học	Giáo viên được phân công việc nhệm	viên phân đám	BGH, thành viên tổ HĐGD, Ban HĐNGLL	Loa đài, micro, âm ly, máy chiếu, tranh, ảnh, phiếu học...
7	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với khám phá cảnh quan thiên nhiên. - Thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. - Chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khoẻ con người. - Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức 	12	Tháng 3 (Tuần 25 đến 28)	Sân trường/ Lớp học	Giáo viên được phân công việc nhệm	viên phân đám	BGH, thành viên tổ HĐGD, Ban HĐNGLL	Loa đài, micro, âm ly, máy chiếu, tranh, ảnh, phiếu học...

		<p>thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ những động vật quý hiếm. 						
8	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam. - Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của nghề truyền thống. - Nhận biết được về an toàn sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống. 	12	Tháng 4 (Tuần 29 đến 32)	Trải nghiệm ngoài nhà trường	Ban HĐNGLL, Giáo viên đảm nhiệm hoạt động	BGH, thành viên tổ HĐGD,	Ô tô, loa, micro...
9	Chủ đề 9: Hiểu bản thân - chọn đúng nghề	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được về an toàn khi sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống. - Nhận diện được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau. - Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống. 	9	Tháng 5 (Tuần 33,34,35)	Sân trường/ Lớp học	Giáo viên phân đảm nhiệm	BGH, thành viên tổ HĐGD, Ban HĐNGLL	Loa đài, micro, âm ly, máy chiếu, tranh, ảnh, phiếu học...

2. Khối lớp: 7; Số học sinh: 148

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện
-----	---------------	------------------------	----------------	------------------	-----------------	----------------	-----------------	---------------------

1	Chủ đề 1: Em với nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển được mối quan hệ hòa đồng với thầy cô các bạn và hài lòng về các mối quan hệ này; - Hợp tác được với thầy cô các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh; - Giới thiệu được những nét nổi bật tự hào về nhà trường; - Tham gia các hoạt động giáo dục theo chủ đề của đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh nhà trường. 	09	Tháng 9 (Tuần 1,2,3)	Sân trường/ Lớp học	Giáo viên công nhiệm phân đàm	BGH, thành viên tổ HĐGD, Ban HĐNGLL	Loa đài, micro, âm ly, máy chiếu, tranh, ảnh, phiếu học...
2	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện được điểm mạnh điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống; - Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân. 	12	Tháng 9,10 (Tuần 4,5,6,7)	Sân trường/ Lớp học			
3	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách vượt qua khó khăn trong một số tình huống cụ thể; - Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết cách tự bảo vệ trong các tình huống đó. 	15	Tháng 11, 12 (Tuần 8,9,10,1,12)	Sân trường/ Lớp học			
4	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được thói quen ngăn nắp gọn gàng sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường; 	15	Tháng 11, 12, 01 (Tuần 13)	Sân trường/ Lớp học			

		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc; - Biết kiểm soát các khoản chi tiêu và biết tiết kiệm tiền; - Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi. 		đến 17)				
5	Chủ đề 5: Em với gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu có kỹ năng chăm sóc người thân bị mệt, ốm; - Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình; - Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình. 	09	Tháng 01 (Tuần 18 đến 20)	Sân trường/ Lớp học			
6	Chủ đề 6: Em với cộng đồng	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được hành vi giao tiếp ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng; - Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người, không đồng tình với những hành vi kỳ thị về giới tính, dân tộc, địa vị xã hội; - Tham gia các hoạt động thiện nguyện nhân đạo và vận động người thân bạn bè tham gia; 	09	Tháng 02 (Tuần 21 đến 23)	Sân trường/ Lớp học			

		- Giới thiệu được truyền thống đáng tự hào của địa phương mình.						
7	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế được một số sản phẩm, thể hiện sự hiểu biết cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên; - Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam, thắng cảnh tại những nơi đến tham quan; - Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất; - Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau. 	15	Tháng 02, 3 (Tuần 24 đến 28)	Ví dụ: Trải nghiệm ngoài nhà trường tại ABC			
8	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được một số nghề hiện có ở địa phương, nêu được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương; - Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của người làm các nghề này ở địa phương; - Nhận diện được những nguy hiểm có thể xảy ra và 	15	Tháng 4, 5 (Tuần 29 đến 32)	Trải nghiệm ngoài nhà trường			

		cách giữ an toàn khi làm những nghề ở địa phương.						
9	Chủ đề 9: Hiểu bản thân - chọn đúng nghề	- Chỉ ra được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với một số yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương.	6	Tháng 5 (Tuần 34,35)	Sân trường/ Lớp học			

- (1) Tên chủ đề tham quan, cắm trại, sinh hoạt tập thể, câu lạc bộ, hoạt động phục vụ cộng đồng.
- (2) Yêu cầu (mức độ) cần đạt của hoạt động giáo dục đối với các đối tượng tham gia.
- (3) Số tiết được sử dụng để thực hiện hoạt động.
- (4) Thời điểm thực hiện hoạt động (tuần/tháng/năm).
- (5) Địa điểm tổ chức hoạt động (phòng thí nghiệm, thực hành, phòng đa năng, sân chơi, bãi tập, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản, tại thực địa...).
- (6) Đơn vị, cá nhân chủ trì tổ chức hoạt động.
- (7) Đơn vị, cá nhân phối hợp tổ chức hoạt động.
- (8) Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, học liệu...

**TM. BAN CHỈ ĐẠO CÁC HĐGD
TRƯỞNG BAN**

Phạm Thị Hảo

Yên Thành, ngày 03 tháng 9 năm 2022

HIỆU TRƯỞNG



Phan Thị Bích Huệ