

Phụ lục 1**Thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng an ninh năm học 2022-2023**

(Kèm theo Kế hoạch số 52/KH-THCSYT ngày 20/9/2022 của trường THCS Yên Thanh)

I. CĂN CỨ THỰC HIỆN

Luật giáo dục Quốc phòng an ninh (GDQPAN); Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật GDQPAN và các văn bản luật trong lĩnh vực quốc phòng an ninh;

Thông tư số 01/2017/TT BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ Giáo dục Đào tạo về việc hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh lồng ghép trong các trường tiểu học, trung học cơ sở (Sau đây gọi tắt là Thông tư 01);

Công văn số 81/PGDĐT ngày 24/01/2022 của phòng Giáo dục Đào tạo (GDĐT) Uông Bí về việc thực hiện lồng ghép GDQPAN trong trường Tiểu học, Trung học cơ sở từ học kỳ 2, năm học 2021-2022;

Công văn số 942/PGDĐT ngày 19/9/2022 của Phòng GDĐT Uông Bí v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2022-2023.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**1. Mục đích**

Quán triệt, chỉ đạo, tổ chức thực hiện các văn bản của cấp trên liên quan đến công tác giáo dục quốc phòng và an ninh.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGVNV) về tầm quan trọng của giáo dục quốc phòng, an ninh (GDQPAN) cho học sinh và trách nhiệm của từng cá nhân về công tác quốc phòng an ninh trong tại địa phương trong tình hình hiện nay.

Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức, kỷ luật, tinh thần đoàn kết yêu tổ quốc, yêu đồng bào.

2. Yêu cầu

- Giáo dục quốc phòng và an ninh trong nhà trường phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa: tham quan di tích lịch sử, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh...

- Đổi mới nội dung và phương pháp dạy học theo hướng dạy học lý thuyết gắn thực tiễn, tăng cường các hoạt động vận dụng của học sinh.

- Đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo hướng xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, dạy học lồng ghép thông qua các bài trong sách giáo khoa, thông qua các hoạt động ngoại khóa: thăm quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện, vẽ tranh, các hội thi tìm hiểu về QPAN.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường về GDQPAN (Đ/c Phan Thị Bích Huệ phụ trách)

- Quán triệt và triển khai thực hiện Luật GDQPAN; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật GDQPAN, các văn bản luật trong lĩnh vực quốc phòng an ninh, đến toàn thể CBGVNV nhà trường qua các cuộc họp Hội đồng sư phạm, họp Tổ chuyên môn.

- Tuyên truyền đến học sinh qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, lồng ghép trong các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; thực hiện chương trình phát thanh măng non các văn bản quy định và các nội dung liên quan về GDQPAN.

- Chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng trên địa bàn tổ chức nghiêm túc, hiệu quả của công tác GDQPAN cho CBGVNV, học sinh đúng qui định.

2. Đưa nội dung lồng ghép GDQPAN vào kế hoạch giáo dục môn học (Đ/c Phạm Thị Hảo phụ trách)

- **Đối với lớp 8, lớp 9** thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006:

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh lồng ghép trong các trường tiểu học, trung học cơ sở (các môn học: Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Mỹ thuật, Âm nhạc). Tổ chuyên môn tổ chức trao đổi, thảo luận, thống nhất nội dung tích hợp vào bài dạy phù hợp, tham mưu với nhà trường về hình thức tổ chức hoạt động tích hợp GDQPAN để đảm bảo nội dung và nâng cao chất lượng GDQPAN đảm bảo bám sát hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT về “thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023” và các nội dung đã được giảm tải. Cụ thể:

1.1. Môn Ngữ văn

* **Ngữ văn 8:**

Bài	Tên bài	Nội dung lồng ghép
Bài 12	Phản luyện tập: Ngã ba Đồng Lộc	Nêu những tấm gương anh dũng hy sinh của phụ nữ Việt Nam
Bài 15	- Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác - Đập đá ở Côn Lôn	Ví dụ minh họa về hình ảnh của các nhà yêu nước, chiến sỹ cộng sản trong các nhà lao đế quốc
Bài 22	Chiếu dời đô	Tầm nhìn chiến lược của Lý Công Uẩn về quân sự
Bài 23	Hịch Tướng sĩ	Lòng tự hào dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha ta
Bài 24	Nước Đại Việt ta (Bình Ngô Đại cáo)	Tinh thần chiến đấu dũng cảm của tướng sĩ trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm
Bài 26	Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến	Tinh thần đoàn kết, quyết chiến, quyết thắng tạo nên sức mạnh dân tộc đánh đuổi TD Pháp xâm lược

* **Ngữ văn 9:**

Bài	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
Bài 1	Bài 1: Phong cách Hồ Chí Minh	Giới thiệu một số hình ảnh về Chủ tịch Hồ Chí Minh
Bài 2	Đấu tranh cho một thế giới hòa bình	Lấy ví dụ về mức độ tàn phá của chiến tranh, của bom nguyên tử
Bài 5	Trích đoạn Hoàng Lê nhất thống chí	Hình ảnh bộ đội kéo pháo, dân công chở lương thực trong chiến dịch Điện Biên Phủ
Bài 10	Bài thơ Đồng chí; Tiểu đội xe không kính	Nêu những khó khăn vất vả và sáng tạo của bộ đội, công an và TN xung phong trong chiến tranh
Bài 23	Viếng Lăng Bác	Tình cảm của nhân dân ta và bè bạn khắp năm châu dành cho Chủ tịch Hồ Chí Minh
Bài 28	Những ngôi sao xa xôi	Những tấm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo của thanh niên xung phong trong kháng chiến

1.2. Môn Giáo dục công dân

* Giáo dục công dân - Lớp 8

Bài	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
Bài 7	Tham gia hoạt động xã hội	Ví dụ về tấm gương thanh thiếu niên tích cực trong việc giữ gìn an ninh, trật tự an toàn xã hội
Bài 8	Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo, tự do ngôn luận	Đưa ra các ví dụ cụ thể để chứng minh.

* Giáo dục công dân - Lớp 9

Bài	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
Bài 3	Dân chủ và kỷ luật	Ví dụ để chứng minh dân chủ phải có kỷ luật trong điều kiện xã hội hiện nay
Bài 4	Bảo vệ hòa bình	Ví dụ chứng minh có môi trường hòa bình mới phát triển kinh tế để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc
Bài 7	Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc	Những tấm gương về truyền thống yêu nước qua các thời kỳ chiến đấu và bảo vệ Tổ quốc
Bài 10	Lí tưởng sống của thanh niên	Kể chuyện về những tấm gương các anh hùng liệt sĩ đã cống hiến cả cuộc đời mình cho CM
Bài 15	Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý của CD	Lấy các ví dụ chứng minh khi công dân vi phạm thì chịu trách nhiệm như thế nào
Bài 16	Quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội của công dân	Lấy các ví dụ về dân chủ của công dân trong đó có học sinh
Bài 17	Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc	Trách nhiệm và nghĩa vụ của học sinh trong sự

		ngành bảo vệ tổ quốc
Bài 18	Sống và làm việc theo pháp luật	Lấy VD để khẳng định mọi công dân và học sinh đều phải tuân thủ theo Hiến pháp và pháp luật

1.3. Môn Địa lý

* Địa lí - Lớp 8

Bài	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
Bài 1	Vùng biển Việt Nam	- Những cơ sở pháp lý của nhà nước ta để khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và hai quần đảo Trường Sa và Hoàng Sa - Giới thiệu các mốc chủ quyền chủ yếu trên đất liền và biển, đảo
Bài 23	Vị trí địa lí, giới hạn và lịch sử hình thành lãnh thổ VN	Những thuận lợi và khó khăn trong công cuộc phát triển kinh tế - xã hội và bảo vệ TQ hiện nay.

* Địa lí - Lớp 9

Bài	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
Bài 14	Giao thông vận tải và bưu chính viễn thông	Ví dụ về giao thông vận tải và bưu chính viễn thông gắn với quốc phòng và an ninh
Bài 38	Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển - đảo	
Bài 39	(Tiếp theo): Phát triển tổng hợp KT và bảo vệ tài nguyên MT biển đảo	Ví dụ để chứng minh phát triển kinh tế biển phải gắn với nhiệm vụ quốc phòng và an ninh biển
Bài 40	Đánh giá tiềm năng kinh tế của các đảo ven bờ và tìm hiểu về ngành công nghiệp dầu khí	

1.4. Môn âm nhạc, mỹ thuật

* Môn âm nhạc, mỹ thuật – lớp 8

Tiết/...	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
Tiết 6	Bài hát Hồ kéo pháo	Đưa một số hình ảnh minh họa
Tiết 21	Bài hát Biết ơn Võ Thị Sáu	

- Đối với lớp 6, lớp 7 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018:

Rà soát nội dung theo bộ sách đang sử dụng, những nội dung có trong Thông tư 01, tiếp tục triển khai thực hiện, đề xuất các nội dung lồng ghép phù hợp với ngữ liệu bài học mới. Các nội dung rà soát phải được trao đổi, thống nhất trong cuộc họp tổ chuyên

môn, thể hiện trong kế hoạch giáo dục môn học (phân phối chương trình) và kế hoạch bài dạy (giáo án giảng dạy) của giáo viên.

Lưu ý: Việc lựa chọn, đưa nội dung giáo dục quốc phòng an ninh vào môn học, bài học cần linh hoạt, phù hợp, tránh khiên cưỡng, nặng thêm kiến thức đối với học sinh.

3. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa về GDQPAN nhằm khơi dậy lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, ý chí tự lực, tự cường trong CBGVNV, học sinh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN trong tình hình mới (Đ/c Ngô Hạnh Phương phụ trách)

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế gắn với nội dung kiến thức quốc phòng an ninh, giáo dục truyền thống yêu nước, cách mạng, ý thức tự cường dân tộc:

+ Thăm nhà truyền thống Thành phố: Tìm hiểu về truyền thống đấu tranh anh dũng của quân dân Thành phố Uông Bí trong hai cuộc kháng chiến, quan sát các loại vũ khí, nghe giới thiệu về các trận đánh để bước đầu tcos kiến thức về quốc phòng, an ninh quốc gia, dân tộc.

+ Thăm khu di tích danh thắng Yên Tử, hoặc nghe giới thiệu về vị trí quân sự chiến lược của dãy Yên Tử đặc biệt là đỉnh chùa Đền trong kháng chiến.

+ Thăm bãi cọc Bạch Đằng (Quảng Yên)

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa tại nhà trường:

+ Tổ chức mít tinh kỷ niệm ngày quốc phòng toàn dân và ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.

+ Tổ chức thi tìm hiểu về quân đội nhân dân Việt Nam qua các thời kỳ.

+ Tổ chức tọa đàm về truyền thống cách mạng ở địa phương ...
