

Số: 116a/KH-THTV

Uông Bí, ngày 28 tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

Năm học 2022 - 2023

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Chương trình GDPT hiện hành đối với cấp tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT, ngày 28 tháng 2 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ Công văn số 2674/SGDĐT-GDTH ngày 15/10/2014 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác, trong đó các nhà trường chú trọng chủ động thực hiện việc sắp xếp lại nội dung dạy học một cách phù hợp, thuận lợi để áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột; lưu ý giáo viên dạy môn Tự nhiên và Xã hội, Khoa học đăng ký áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” vào môn học tối thiểu 2 tiết/học kỳ,...;

Căn cứ Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ GDĐT về việc triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở tiểu học, trung học cơ sở. Thực hiện ít nhất 01 chủ đề/khối lớp/học kỳ;

Căn cứ Kế hoạch số 2284/KH-SGDĐT ngày 25/8/2017 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện mô hình trường học mới năm học 2017-2018;

Căn cứ Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;

Căn cứ Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH, ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 từ năm học 2020 - 2021;

Căn cứ Công văn số 2197/SGDĐT-GDTrH ngày 11/9/2019 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tin học trong các trường phổ thông từ năm học 2019-2020;

Căn cứ Công văn số 1134/SGDĐT-GDTH ngày 08/5/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ Công văn số 1202/SGDĐT-GDPT ngày 04/5/2021 của Sở GDĐT về việc tổ chức giảng dạy an toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục có cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc “Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu”;;

Căn cứ công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc “Thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018”;

Căn cứ công văn số 1420/PGDĐT ngày 23/11/2021 của Phòng GDĐT về hướng dẫn triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học từ năm học 2021-2022.

Căn cứ Công văn số 836/PGD&ĐT ngày 18/8/2022 của phòng Giáo dục và Đào tạo Uông Bí về việc “Hướng dẫn thực hiện khung kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023”;

Căn cứ công văn số 4088/BGDĐT-GDTH ngày 25/8/2022 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022-2023;

Căn cứ công văn số 899/HD-PGDĐT, ngày 8 tháng 9 năm 2022 “V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022- 2023” của phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Uông Bí;

Căn cứ vào kết quả đạt được từ năm học 2021 - 2022 và tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2022 - 2023;

Trường tiểu học Trung Vương xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chức triển khai dạy học từ lớp 1 đến lớp 5 năm học 2022 - 2023 như sau:

II. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NĂM HỌC 2022-2023

1. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội địa phương

Phường Trung Vương nằm ở phía Đông nam Thành phố Uông Bí, phía Bắc và Đông Bắc giáp phường Bắc Sơn, phía Đông giáp phường Nam Khê, phía Tây và Tây Nam qua dòng sông Uông là phường Quang Trung. Phường Trung Vương có Quốc lộ 18A và đường sắt quốc gia đi qua. Địa hình Trung Vương chia thành 2 vùng khác biệt, phía Bắc là núi đồi. Phía Nam là đồng ruộng nông nghiệp, đầm hồ nuôi trồng thủy sản. Năm 2019 sáp nhập xã Điền Công vào phường Trung Vương.

Sau khi sáp nhập, phường có diện tích 15,45 km², trong đó đất nông nghiệp chiếm 955,10 ha. Trên địa bàn phường có 2.485 hộ dân với 10.020 nhân khẩu; có 07 dân tộc, trong đó dân tộc Kinh chiếm 99,5%. Trung Vương có 10 khu phố; có 01 nhà thờ họ đạo thất tinh; có di tích quốc gia Đình Đền Công và Miếu Cổ Linh được xếp hạng Di tích quốc gia Đặc biệt nằm trong quần thể di tích Bạch Đằng.

Đảng bộ phường Trung Vương luôn xác định phương châm **“Đoàn kết - dân chủ - kỷ cương - sáng tạo - phát triển”**, Đồng thời quan tâm đến sự nghiệp giáo dục của các đơn vị đóng trên địa bàn phường, đây là điều kiện thuận lợi giúp tập thể nhà trường hoàn thành thắng lợi các nhiệm vụ dạy học và xây dựng tập thể nhà trường vững mạnh.

2. Đặc điểm tình hình nhà trường năm học 2022-2023

2.1. Đặc điểm học sinh của trường

Nhà trường tổ chức các lớp học đảm bảo đúng quy định của Điều lệ trường Tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục. Tuy nhiên về sĩ số học sinh/lớp còn đông, trung bình số học sinh hiện nay là 41 HS/lớp chưa đảm bảo theo quy định là 35 HS/lớp.

Năm học 2021 - 2022, chất lượng giáo dục đảm bảo ổn định và được nâng cao; học sinh được đánh giá hoàn thành chương trình lớp học là 949/952 học sinh đạt 99,7% , học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học là 181/181 học sinh đạt 100%; học sinh được đánh giá về năng lực và phẩm chất đạt 99,7%, học sinh được khen thưởng là 537/952 học sinh đạt 56,3% (học sinh hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập và rèn luyện/Học sinh xuất sắc: 292/952 học sinh đạt 30,6%, học sinh được khen thưởng/Học sinh Tiêu biểu là 245/952 học sinh đạt 25,7%).

Tổ chức thực hiện dạy học cho 100% học sinh toàn trường được học 2 buổi/ngày, học sinh bán trú chiếm 81,5%. Các em học sinh chăm ngoan, có ý thức rèn luyện, thi đua trong học tập, tích cực học tập và rèn luyện, hăng say tham gia các hoạt động tập thể. Bên cạnh các môn học bắt buộc và tự chọn, nhà trường còn tổ chức dạy tăng cường các môn học bồi dưỡng Toán, Tiếng Việt, giáo dục kỹ năng sống, tiếng Anh tự chọn cho lớp 1 và Tiếng Anh có yếu tố nước ngoài cho học sinh lớp 2,3,4,5. Ngoài ra nhà trường còn tổ chức thêm tiết Luyện đọc để học sinh nâng cao kỹ năng luyện đọc và hiểu văn bản cho học sinh.

Nhà trường chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tăng cường giáo dục đạo đức và rèn luyện thân thể cho học sinh thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp: tổ chức các giải thể thao cấp trường, thi trang trí lớp học thân thiện, văn nghệ chào mừng 20/11, tổ chức câu lạc bộ Tiếng Anh, CLB Robotics, Văn Toán, TDTT, Âm nhạc, Mĩ thuật, Ngoại khóa Tiếng Anh, ngoại khóa Xuân yêu thương, Tổ chức trải nghiệm tại Làng Nương (Yên Tử) - công tỉnh, Lăng Bác Hồ... Tổ chức triển khai các hoạt động trải nghiệm cũng như hoạt động ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường, lồng ghép thực hiện nội dung giáo dục địa phương cho 100% học sinh trong nhà trường. Các tiết trải nghiệm hàng tuần như sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt tập thể lớp được dạy trong tài liệu học ở khối lớp 1,2; các khối 3,4,5 thực hiện HĐNGLL theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT.

Tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục tăng cường, mở rộng theo hướng phân hóa; đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: dạy học trên lớp, dạy học theo chủ đề, chuyên đề, dạy học trải nghiệm....

Năm học 2022 - 2023, trường có 22 lớp với 905 học sinh (trong đó có 05 dân tộc nôm ở các khối lớp), tỷ lệ huy động trẻ đúng độ tuổi vào lớp 1 đạt 100% và học sinh học 2 buổi/ ngày đạt 100%. Cụ thể các khối lớp như sau:

LỚP	SỐ SỐ	NỮ	DÂN TỘC	KHUYẾT TẬT	HỌ NGHÈO	HỌ CẬN NGHÈO	HC KK	CON GD CHÍNH SÁCH	MÔ CÔI (BỐ/MẸ)	PHƯỜNG KHÁC	GHI CHÚ (DÂN TỘC)
1A1	32	14	0	0	0	1	1	0	0	2	
1A2	32	18	0	1	0	0	1	0	0	2	
1A3	32	14	0	0	0	0	1	0	0	5	
1A4	32	18	0	0	0	0	0	1	0	0	
TỔNG KHỐI 1	128	64	0	1	0	1	3	1	0	9	
2A1	42	16	1	1	0	0	1	0	0	2	Nùng
2A2	46	24	0	0	0	0	1	0	0	0	
2A3	44	19	0	1	0	0	1	0	0	5	
2A4	47	24	0	1	0	0	0	0	0	3	
TỔNG KHỐI 2	179	83	1	3	0	0	3	0	0	10	
3A1	45	25	0	0	0	1	1	0	0	0	
3A2	46	24	0	0	0	0	0	0	0	5	
3A3	45	22	1	0	0	0	1	0	0	2	Nùng
3A4	47	26	0	1	0	0	0	0	0	2	
TỔNG KHỐI 3	183	97	1	1	0	1	2	0	0	9	
4A1	38	18	1	1	0	0	4	0	0	0	Nùng
4A2	36	19	0	0	0	0	3	0	0	3	
4A3	40	17	2	0	0	0	2	0	0	5	Dao, Tày
4A4	41	17	0	0	0	0	0	0	0	9	
4A5	40	18	0	1	0	0	0	0	0	3	
TỔNG KHỐI 4	195	89	3	2	0	0	9	0	0	20	
5A1	49	23	0	0	0	0	0	0	0	4	
5A2	50	27	0	0	0	0	0	0	0	4	
5A3	41	18	0	1	0	0	3	0	0	3	
5A4	40	19	0	0	0	0	5	0	0	5	
5A5	40	23	0	1	0	0	3	0	0	1	
TỔNG KHỐI 5	220	110	0	2	0	0	11	0	0	17	
TỔNG CHUNG	905	443	5	9	0	2	28	1	0	65	

2.2. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lí

2.2.1. Về số lượng

Năm học 2022-2023, nhà trường có 41 CB, GV, NV (Nữ: 39 đồng chí và nam 02 đồng chí). Trong đó:

- Cán bộ quản lí: 02 đồng chí
- Nhân viên: 03 đồng chí
- Tổng phụ trách: 01 đồng chí

- Giáo viên: 35 đồng chí (trong đó có 01 đ/c biệt phái về trường Stephen Hawking).

- Trình độ: Thạc sĩ: 01; Đại học: 32, Cao đẳng: 6; trung cấp 02 (04 đ/c giáo viên đang theo học lớp Đại học tại trường Đại học Hạ Long).

- Tỉ lệ giáo viên/lớp: 35/22 đạt 1,6 GV/lớp.

- Đảng viên: 31 đồng chí (trung cấp: 08 đ/c) đạt tỉ lệ 73,8%.

Nhà trường có 26 giáo viên văn hóa, 02 giáo viên Âm nhạc, 03 giáo viên Mỹ thuật, 03 giáo viên Tiếng Anh, 01 giáo viên thể dục.

2.2.2. Về chất lượng

Đội ngũ cán bộ quản lý của nhà trường có năng lực quản lý, sáng tạo, linh hoạt, dám nghĩ dám làm và dám chịu trách nhiệm trong công việc chung. Chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ quản lý vững vàng và là cốt cán của phòng Giáo dục và Đào tạo nên sẵn sàng hỗ trợ giáo viên trong việc đổi mới phương pháp dạy học và thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đội ngũ giáo viên nhà trường nhiệt tình, năng động và tâm huyết với nghề. Năm học 2021-2022, trường có 15/36 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 8/36 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, có 01 CBQL và 02 giáo viên là giáo viên phổ thông cốt cán thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới. Giáo viên trong nhà trường đạt chuẩn về trình độ đào tạo là 33/41 chiếm tỉ lệ 80.1% và 100% giáo viên đều xếp loại chuẩn nghề nghiệp đạt từ khá trở lên. Giáo viên đều biết sử dụng công nghệ thông tin phục vụ cho việc nâng cao chất lượng giảng dạy.

Đội ngũ tổ trưởng, tổ phó đều là những đồng chí hăng hái, nhiệt tình, có trách nhiệm, có năng lực và nhiều năm có kinh nghiệm trong quản lý tổ chuyên môn. Các đồng chí là tổ trưởng, tổ phó chuyên môn cũng đều đạt danh hiệu là giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp thành phố và cấp tỉnh. Tập thể giáo viên nhà trường luôn là một khối đoàn kết vững mạnh trong nhiều năm qua.

Trường có các giáo viên được đào tạo chính quy về Âm nhạc, Mỹ thuật, Tiếng Anh, Thể dục nên thuận lợi cho việc bố trí dạy học các môn học này một cách chủ động và hiệu quả. Tỉ lệ giáo viên/lớp là 1,6 giáo viên đảm bảo dạy 2 buổi/ngày theo CTGDPT 2018.

Sáng thứ Bảy hàng tuần, nhà trường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tổ khối, chuyên môn toàn trường, phụ đạo cho học sinh chưa hoàn thành hoặc bồi dưỡng học sinh năng khiếu, tổ chức Câu lạc bộ, sân chơi khác cho học sinh. (Vì: Cơ sở vật chất và số lượng giáo viên không đáp ứng được cùng dạy đồng loạt trong 1 buổi chiều, nhà trường đã sắp xếp các tiết học ngoài giờ chính khóa thành riêng 1 buổi để không ảnh hưởng tới giờ học chính khóa, các lớp không phải học tiết 8 về muộn, học sinh không đăng ký học có thể nghỉ ở nhà. Chính vì vậy giáo viên nhà trường được nghỉ 1 buổi nhưng không trùng nhau nên để tiện sinh hoạt chuyên môn, nhà trường bố trí cho giáo viên sinh hoạt chuyên môn tổ khối, chuyên môn toàn trường vào sáng thứ Bảy hàng tuần, được sự đồng thuận, nhất trí của CBGVNV trường).

2.3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Nhà trường có diện tích, sân chơi, sân tập thực hiện theo quy định hiện hành tại Điều lệ trường tiểu học. Toàn bộ khuôn viên của nhà trường được bao quanh bằng tường xây. Khuôn viên nhà trường xanh - sạch - đẹp, thân thiện với cây xanh bóng mát, các dãy hành lang của các tầng đều có chậu hoa, cây cảnh đẹp. Xung quanh sân được thiết kế một số ghế đá phục vụ học sinh nghỉ ngơi sau giờ học tập căng thẳng, mệt mỏi.

Nhà trường có tổng 41 phòng, trong đó có 22 phòng học, 01 phòng Âm nhạc, 01 phòng Mỹ thuật, 01 phòng tiếng Anh, 01 phòng Tin học, 01 phòng Công nghệ, 01 phòng Thể chất, 01 phòng Công đoàn, 01 phòng Đội, 01 phòng truyền thông, 01 phòng Trải nghiệm, 01 phòng Thư viện, 02 phòng Thiết bị, 01 phòng y tế, 05 phòng khác. Các phòng học kiên cố và đều đảm bảo đúng quy cách về chiều rộng, chiều dài, độ cao, bố trí bảng lớp và hệ thống quạt điện, đèn chiếu sáng theo quy định Điều lệ trường tiểu học. Trong mỗi phòng học được bố trí đủ bàn ghế giáo viên, bàn ghế học sinh, bảng lớp, tủ đựng hồ sơ, thiết bị dạy học theo đúng quy định. Tất cả các phòng học đều rộng rãi, đảm bảo đủ ánh sáng, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, đảm bảo an toàn cho giáo viên và học sinh theo quy định về vệ sinh trường học.

Trường có hệ thống các phòng chức năng như phòng dạy học Ngoại ngữ, phòng dạy học Tin học, phòng học Nghệ thuật. Phòng Tin học chưa được trang bị máy móc để phục vụ việc giảng dạy và học tập theo CT GDPT mới. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và công việc. 100% các phòng học được trang bị máy chiếu cho học sinh học tập.

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và các điều kiện của nhà trường đáp ứng tương đối tốt cho công tác dạy và học. Tài liệu sách giáo khoa, sách tham khảo, thiết bị dạy học của nhà trường luôn được mua bổ sung để phục vụ giảng dạy. Năm học 2021-2022 và 2022-2023, nhà trường đã đặt mua 05 bộ sách lớp 1, 05 bộ sách lớp 2 và 04 bộ sách lớp 3 để giúp giáo viên có tài liệu nghiên cứu và giảng dạy.

Nhà trường có công trình nước sạch đầy đủ, được kiểm nghiệm chất lượng hàng năm vào đầu năm học. Trường có khu vệ sinh học sinh nam, nữ riêng biệt và vệ sinh của giáo viên với đủ các đồ dùng cần thiết. Các công trình vệ sinh đều là tự hoại hiện đại, mới và đảm bảo luôn sạch sẽ.

Nhà trường có bếp ăn để phục vụ công tác bán trú. Các lớp đều có bàn bán trú đảm bảo đủ cho học sinh ăn nghỉ; Có đầy đủ các khu rửa tay chân cho học sinh, có đủ xà phòng rửa tay và máy sấy tay đảm bảo vệ sinh; Có hệ thống chậu rửa tay cho học sinh trên các dãy hành lang phòng học.

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022-2023

1. Mục tiêu chung

Xây dựng một ngôi trường hạnh phúc đem lại nhiều niềm vui và những điều tốt đẹp cho học sinh. Đảm bảo môi trường lành mạnh, thân thiện, an toàn, tạo điều kiện để mỗi học sinh có cơ hội bình đẳng trong học tập và phát triển những năng lực sẵn có của từng cá nhân, giúp học sinh hình thành và phát triển những nhân tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng

lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

Đảm bảo việc giáo dục học sinh theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất. Tăng cường thực hành và vận dụng kiến thức học được vào thực tiễn; thực hiện phương châm đưa cuộc sống vào bài học, mang bài học vào cuộc sống.

Tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường nhằm tăng thời lượng cho học sinh được học tập, vui chơi rèn luyện kỹ năng sống tại trường. Tổ chức các hoạt động giáo dục buổi thứ hai với nhiều hình thức, nội dung phong phú, thành lập các câu lạc bộ học sinh năng khiếu (Toán, tiếng Việt, tiếng Anh, Nghệ thuật, Thể dục Thể thao). Tạo điều kiện để học sinh hoàn thành nội dung học tập ngay tại lớp, không dạy trước hoặc giao bài tập làm thêm ở nhà và tổ chức dạy thêm dưới mọi hình thức.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện địa phương.

Tăng cường an ninh, an toàn trường học, tích cực phòng, chống xâm hại và bạo lực học đường; chú trọng xây dựng văn hóa học đường trong môi trường giáo dục; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; nâng cao ý thức trách nhiệm nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học; phát động phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh.

Xây dựng ngôi trường hạnh phúc, thân thiện, lành mạnh, an toàn và tạo mọi điều kiện để mọi học sinh có cơ hội phát triển những năng lực sẵn có, giúp HS phát triển những năng lực và phẩm chất đặt nền móng cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, năng lực và phát triển, những thói quen và nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

2. Chỉ tiêu cụ thể

2.1. Chỉ tiêu về phẩm chất, năng lực học sinh sẽ đạt được sau khi kết thúc một năm học đối với từng khối lớp;

a. Khối 1, 2, 3

Nội dung		Khối 1 (128 học sinh)			Khối 2 (178 học sinh)			Khối 3 (180 học sinh)		
		T (%)	Đ (%)	C (%)	T (%)	Đ (%)	C (%)	T (%)	Đ (%)	C (%)
Năng lực chung	Tự chủ & tự học	81 (63,28)	47 (36,72)	0	110 (61,8)	68 (38,2)	0	116 (64,4)	64 (35,6)	0
	Giao tiếp & hợp tác	85 (66,40)	43 (33,60)	0	90 (50,5)	88 (49,5)	0	106 (58,8)	74 (41,2)	0
	GQVĐ & sáng tạo	79 (61,72)	49 (38,28)	0	95 (53,3)	83 (46,7)	0	103 (57,2)	77 (42,8)	0

Năng lực riêng	Ngôn ngữ	84 (65,62)	44 (34,38)	0	115 (64,6)	63 (35,4)	0	116 (64,4)	64 (35,6)	0
	Tính toán	91 (71,09)	37 (28,91)	0	127 (71,3)	51 (28,7)	0	127 (70,5)	53 (29,5)	0
	Khoa học	84 (65,62)	44 (34,38)	0	109 (61,2)	69 (38,8)	0	114 (63,3)	66 (36,7)	0
	Thẩm mỹ	86 (67,18)	42 (32,82)	0	110 (61,8)	68 (38,2)	0	109 (60,5)	71 (39,5)	0
	Thể chất	89 (69,53)	39 (30,47)	0	125 (70,2)	53 (29,8)	0	109 (60,5)	71 (39,5)	0
	Công nghệ	0	0	0	0		0	106 (58,8)	74 (41,2)	0
	Tin học	0	0	0	0		0	106 (58,6)	74 (41,4)	0
Phẩm chất	Yêu nước	104 (81,25)	24 (18,75)	0	178 (100)	0	0	152 (84,4)	28 (15,6)	0
	Nhân ái	103 (80,47)	25 (19,53)	0	132 (74,1)	46 (25,9)	0	155 (86,1)	25 (13,9)	0
	Chăm chỉ	83 (64,84)	45 (35,16)	0	110 (61,8)	68 (38,2)	0	125 (69,4)	55 (30,6)	0
	Trung thực	95 (74,22)	33 (25,78)	0	121 (63,9)	57 (36,1)	0	126 (70)	54 (30)	0
	Trách nhiệm	90 (70,31)	38 (29,69)	0	100 (55,6)	78 (44,4)	0	115 (63,8)	65 (36,2)	0

b. Khối 4,5

Nội dung		Khối 4 (196 học sinh)			Khối 5 (218 học sinh)		
		T (%)	Đ (%)	C (%)	T (%)	Đ (%)	C (%)
Năng lực	Tự phục vụ, tự quản	113 (57,7)	83 (42,3)	0	133 (61,0)	85 (39,0))	0
	Hợp tác	111 (56,6)	85 (43,4)	0	125 (57,3)	93 (42,7)	0
	Tự học, GQVĐ	75 (38,3)	121 (61,7)	0	109 (50,0)	109 (50,0)	0
Phẩm chất	Chăm học, chăm làm	91 (46,4)	105 (53,6)	0	124 (56,9)	94 (43,1)	0
	Tự tin, trách nhiệm	101 (51,5)	95 (48,5)	0	121 (55,5)	97 (44,5)	0
	Trung thực, kỉ luật	126 (64,3)	70 (35,3)	0	141 (64,7)	77 (35,3)	0
	Đoàn kết, yêu thương	162 (82,6)	34 (17,4)	0	120 (55,0)	98 (45,0)	0

2.2. Số lượng, chất lượng các môn học và hoạt động giáo dục nhà trường cam kết thực hiện trong năm học

Số TT	Môn học	Lớp	Tổng số HS	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Chưa hoàn thành
1	Toán	1-5	905	563	342	0
2	Tiếng Việt	1-5	905	585	320	0
3	Đạo đức	1-5	905	900	5	0
4	Tự nhiên và xã hội	1-3	486	325	161	0
5	Khoa học	4-5	414	285	129	0

6	Lịch sử và Địa lý	4-5	414	285	129	0
7	Hoạt động trải nghiệm	1-3	486	325	161	0
8	Nghệ thuật (AN)	1-5	905	563	342	0
9	Nghệ thuật (MT)	1-5	905	563	342	0
10	Thủ công/ kỹ thuật	3-5	594	350	244	0
11	GDTC/Thể dục	1-5	905	563	342	0
12	Ngoại ngữ	2-5	772	450	322	0
13	Công nghệ	3	180	85	95	0
14	Tin học	3	180	85	95	0

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 905/905 em, đạt tỷ lệ: 100%.

- Học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học: 220/220 em, đạt tỷ lệ: 100%.

3. Dự kiến xây dựng số tiết các môn học trong 1 tuần của các lớp

STT	Nội dung	K1	K2	K3	K4	K5
1	Sinh hoạt dưới cờ (Chào cờ)	1	1	1	1	1
2	Tiếng Việt	12	10	7	8	8
3	Toán	3	5	5	5	5
4	TNXH	2	2	2	0	0
5	Khoa học	0	0	0	2	2
6	Lịch sử và Địa lí	0	0	0	2	2
7	Đạo Đức	1	1	1	1	1
8	Hoạt động trải nghiệm	1	1	1	0	0
9	Kỹ Thuật	0	0	0	1	1
10	GD thể chất (Thể dục)	2	2	2	2	2
11	Nghệ thuật (Âm nhạc)	1	1	1	1	1
12	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	1	1	1	1	1
13	Tiếng Anh	0	2	4	4	4
14	Công nghệ	0	0	1	0	0
15	Tin học	0	0	1	0	0
16	Sinh hoạt lớp (Sinh hoạt tập thể)	1	1	1	1	1
17	HĐNGLL (HĐNK)	0	0	0	1	1
18	Kĩ năng sống	1	1	1	0	0
Tổng số tiết môn học bắt buộc		26	28	29	30	30
1	BD môn Toán	2	1	1	1	1
2	BD môn Tiếng Việt	2	1	1	1	1
3	Thực hành kiến thức	1	1	0	0	0
3	ATGT + KNS + BH (Khối 1-2-3) ATGT + KNS + BH (Khối 4-5)	LG KNS	LG KNS	LG KNS	LGSH	LGSH
4	BD Nghệ thuật (lớp 2-3)	0	1	1	0	0
5	Khối 3: Luyện đọc (tuần 3-4) +	0	0	LGLĐ	LGNK	LGNK

	Robotics (tuần 1-2) Khối 4: HĐNK (tuần 1-4) + Robotics (tuần 2-3) Khối 5: HĐNK (tuần 1-2) + Robotics (tuần 3-4)					
6	Luyện đọc	1	1	1	1	1
Tổng số tiết môn học tăng cường		6	5	4	3	3
Tổng số tiết dạy của nhà trường		32	33	33	33	33
1	Tiếng Anh làm quen	2	0	0	0	0
2	Tiếng Anh có yếu tố nước ngoài	0	1	1	1	1
3	Kỹ năng sống ngoại khóa	1	1	1	1	1
Dạy đề án và tự chọn của trường		3	2	2	2	2
Tổng tiết học của HS trong tuần		35	35	35	35	35

IV. TỔ CHỨC CÁC MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRONG NĂM HỌC

1. Phân phối, thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục

T T	Hoạt động giáo dục	Số tiết lớp 1			Số tiết lớp 2			Số tiết lớp 3			Số tiết lớp 4			Số tiết lớp 5		
		Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2
1. Môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc																
1	Tiếng Việt	420	216	204	350	180	170	245	126	119	280	144	136	280	144	136
2	Toán	105	54	51	175	90	85	175	90	85	175	90	85	175	90	85
3	Ngoại ngữ (tiếng Anh)	0	0	0	70	36	34	140	72	68	140	72	68	140	72	68
4	Đạo đức	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
5	Tự nhiên và xã hội	70	36	34	70	36	34	70	36	34	0	0	0	0	0	0
6	Lịch sử và địa lý	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	36	34	70	36	34
7	Khoa học	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	36	34	70	36	34
8	Giáo dục thể chất/T.dục	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34
9	Nghệ thuật (Â. nhạc)/ Âm nhạc	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
10	Nghệ thuật (M.thuật)/ Mĩ thuật	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
11	HĐTN	35	18	17	35	18	17	35	18	17	0	0	0	0	0	0
12	Công nghệ	0	0	0	0	0	0	35	35	0	0	0	0	0	0	0
13	Tin học	0	0	0	0	0	0	35	1	34	0	0	0	0	0	0
14	Kĩ thuật	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	18	17	35	18	17
15	SH dưới cờ (Chào cờ)	35	18	17	35	18	17	35	18	17	33	16	17	33	16	17

16	Sinh hoạt lớp (SHTT)	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
17	HĐNGLL (HĐNK)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	18	17	35	18	17
18	Kĩ năng sống	35	18	17	35	18	17	35	18	17	0	0	0	0	0	0
2. Môn học tự chọn																
1	Ngoại ngữ 1 (lớp 1)	70	36	34												
3. Hoạt động củng cố, tăng cường (Số tiết tăng cường buổi học thứ 2 của mỗi môn học và HĐGD với hình thức linh hoạt)																
1	Bồi dưỡng Toán	70	36	34	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
2	Bồi dưỡng tiếng Việt	70	36	34	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
3	BD nghệ thuật (lớp 2-3)	0	0	0	35	18	17	35	18	17	0	0	0	0	0	0
4	Luyện đọc	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
5	KNS + ATGT + SBH (Lớp 1,2,3) + Bồi dưỡng	35	18	17	35	18	17	35	18	17	0	0	0	0	0	0
	KNS + ATGT + SBH đã lồng ghép SH (lớp 4+5)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(26)	(17)	(9)	(26)	(17)	(9)
TỔNG		1064	539	525	1064	539	525	1114	569	545	1082	556	526	1082	556	526

*** Ghi chú:**

- Khối 1,2: Những ngày nghỉ, đi trải nghiệm thực tế và tham gia ngoại khóa cùng với khối 4, khối 5 thực hiện dạy bù vào các tiết bồi dưỡng Toán, bồi dưỡng Tiếng Việt và tiết luyện nghệ thuật (Âm nhạc).
- Khối 3: Những ngày nghỉ, đi trải nghiệm thực tế và tham gia ngoại khóa cùng với khối 4, khối 5 thực hiện dạy bù vào các tiết bồi dưỡng Toán, bồi dưỡng Tiếng Việt, tiết BD+Robotics và buổi dạy học đề án (buổi học đề án cho nghỉ).
- Khối 4, 5: Những ngày nghỉ, đi trải nghiệm thực tế thực hiện dạy bù vào các tiết BD+Robotics và buổi dạy học đề án (buổi học đề án cho nghỉ).

2. Các hoạt động giáo dục tập thể và theo nhu cầu người học

2.1. Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học

Tháng	Chủ điểm	Khối lớp	Loại hình	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
9/ 2022	Vui đến trường; Giới thiệu bản thân; Tìm hiểu truyền thống nhà trường, địa phương	1-5	SHDC	Lễ khai giảng chào mừng năm học mới	Toàn trường	Tuần 1	BGH, TPT	GVCN, HS,THKH(thực hiện theo kế hoạch)
		1	Sinh hoạt	SHL: Vui Trung thu	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Vui Trung thu				
		3		SHL: Nét riêng mỗi người				
		4-5		SHCĐ: Vui Tết trung thu				
		1-5	SHDC	Tìm hiểu truyền thống nhà trường	Toàn trường	Tuần 2	BGH, TPT	GVCN, HS KHỐI 5
		1	Sinh hoạt	SHL: Tìm hiểu về nội quy trường, lớp	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Hình ảnh của em				
		3		SHL: Quý trọng thời gian				
		4-5		Sinh hoạt tập thể				
		1-5	SHDC	Tích cực nói lời hay - Làm việc tốt	Toàn trường	Tuần 3	BGH, TPT	GVCN, HS KHÔI 4
		1	Sinh hoạt	SHL: Làm quen với sinh hoạt Sao nhi đồng	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Luyện tay cho khéo				
		3		SHL: Sản phẩm theo sở thích				
		4-5		Sinh hoạt tập thể				
		1-5	SHDC	Tuyên truyền phòng chống xâm hại và bắt cóc trẻ em	Toàn trường	Tuần 4	BGH, TPT	GVCN, HS KHỐI 3
		1		SHL: Làm quen với bạn mới	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội

		2	Sinh hoạt	SHL: Tay khéo, tay đảm				
		3		SHL: Danh mục sách theo sở thích				
		4-5		Sinh hoạt tập thể				
		1 - 5	HDGD NGLL	NK: Vui Tết Trung thu-Vui Hội trăng rằm	Toàn trường Tại lớp	Tuần 1 Thứ Sáu 9/9/2022	BGH, TPT	GVCN, PHHS
10/ 2022	Học vui vẻ; Nếp sống đẹp; Sống an toàn; Mẹ và cô	1-5	SHDC	An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ Tiêu phẩm ATGT-PCCC	Toàn trường	Tuần 5	BGH, TPT	GVCN, HS,THKH GVAN,TIÊU PHẨM K4+5
		1	Sinh hoạt	SHL: Chia sẻ cảm xúc của mình	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Nụ cười thân thiện				
		3		SHL: Tài năng học trò				
		4-5		Sinh hoạt tập thể				
		1-5	SHDC	Học vui vẻ - Chơi an toàn - Chăm ngoan học giỏi	Toàn trường	Tuần 6	BGH, TPT	GVCN, HS KHỐI 2
		1	Sinh hoạt	SHL: Giúp bạn có hoàn cảnh khó khăn	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Góc học tập của em				
		3		SHL: Làm việc theo kế hoạch				
		4-5		Sinh hoạt tập thể				
		1-5	SHDC	Chào mừng ngày Phụ nữ 20/10, hướng tới tuần lễ học tập suốt đời	Toàn trường	Tuần 7	BGH, TPT	GVCN, HS KHỐI 1
		1	Sinh hoạt	SHL: kể về người phụ nữ em yêu thương	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Gọn gàng, ngăn nắp				
		3		SHL: Phân loại đồ cũ				
		4-5		SHCĐ: Tìm hiểu ý nghĩa ngày				

				phụ nữ Việt nam 20/10.				
		1-5	SHDC	Khai mạc hội khỏe phù đồng cấp trường.	Toàn trường	Tuần 8	BGH, TPT	GVCN, HS,GVTD,THK H
		1	Sinh hoạt	SHL: Nhi đồng chăm ngoan	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Quý trọng đồng tiền				
		3		SHL: Cũ mà vẫn tốt				
		4-5		Sinh hoạt tập thể				
		1 - 5	HĐGD NGLL	NK: An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ Tiểu phẩm ATGT-PCCC	Toàn trường (4 tiết)	Tuần 7 Thứ Ba 18/10/2022	BGH, TPT	GVCN, PHHS
11/ 2022	Tôn sư trọng đạo; Mái trường mến yêu;	1- 5	SHDC	Phát động phong trào góp sách, trang trí lớp học thân thiện	Toàn trường	Tuần 9	BGH, TPT	GVCN, HS KHỐI 5
		1	Sinh hoạt	SHL: Kể về truyền thống trường em	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Có bạn thật vui				
		3		SHL: Lớp học thân thương				
		4-5		Sinh hoạt tập thể				
		1-5	SHDC	Phát động phong trào trường học hạnh phúc	Toàn trường	Tuần 10	BGH, TPT	GVCN, HS KHỐI 4
		1	Sinh hoạt	SHL: Em làm theo 5 điều bá Hồ dạy	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Tìm sự trợ giúp để giữ gìn tình bạn				
		3		SHL: Chúng mình hiểu nhau				
		4-5		Sinh hoạt tập thể				
		1-5	SHDC	Tri ân thầy cô giáo	Toàn trường	Tuần 11	BGH, TPT	GVCN, HS THI VĂN NGHỆ TOÀN TRƯỜNG
		1		SHL: "Góc tri ân" lớp em				

		2	Sinh hoạt	SHL: Trường học hạnh phúc	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		3		SHL: Món quà tặng cô				
		4-5		SHCĐ : Tìm hiểu ý nghĩa ngày 20/11 - Tri ân thầy cô				
		1-5	SHDC	Tư vấn tâm lí học đường cho trẻ em	Toàn trường	Tuần 12	BGH, TPT	GVCN, HS KHỐI 3
		1	Sinh hoạt	SHL: Kính yêu thầy cô giáo	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Biết ơn thầy cô				
		3		SHL: Tự hào về đội ta				
		4 - 5		Sinh hoạt tập thể				
		1 - 5	HDGD NGLL	NK: Hội thi văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11- Tri ân thầy cô.	Toàn trường (4 tiết)	Tuần 11 Thứ Sáu 18/11/2022	BGH, TPT	GVCN, PHHS
		12/ 2022	Uống nước nhớ nguồn; Giữ gìn nhà cửa ngăn nắp, sạch đẹp; Học tập anh bộ đội	1-5	SHDC	Tìm hiểu quyền và bổn phận trẻ em	Toàn trường	Tuần 13
1	Sinh hoạt			SHL: Em muốn vui chơi an toàn	Lớp học	GVCN	BGH, TPT Đội	
2				SHL: Em tự làm lấy việc của mình				
3				SHL: Đôi tay khéo léo				
4 - 5				Sinh hoạt tập thể				
1-5	SHDC			Phòng tránh thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn	Toàn trường	Tuần 14	BGH, TPT	GVCN, HS KHỐI 1
1	Sinh hoạt			SHL: Em tham gia vui chơi an toàn	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
2				SHL: Nghĩ nhanh, làm giỏi				
3				SHL: Góc nhà thân thương				
4 - 5				Sinh hoạt tập thể				
1-5	SHDC	Tuyên truyền ý nghĩa ngày thành	Toàn trường	Tuần 15	BGH, TPT	GVCN, HS		

				lập QĐNDVN 22/12				KHỐI 5
		1	Sinh hoạt	SHL: Xây dựng lớp học thân thiện	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Thời gian biểu của em				
		3		SHL: Em chăm sóc nhà cửa				
		4 - 5		Sinh hoạt tập thể				
		1-5	SHDC	Ngày vì sức khỏe cộng đồng	Toàn trường	Tuần 16	BGH, TPT	GVCN, HS, THKH KHỐI 4
		1	Sinh hoạt	SHL: Đồ dùng an toàn	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Lựa chọn trang phục				
		3		SHL: Chăm làm việc nhà				
		4 - 5		SHCĐ : Tìm hiểu về truyền thống, lịch sử Quân đội ND Việt Nam				
		1-5	HDGD NGLL	NK: Nói chuyện về anh bộ đội cụ Hồ - Thăm, dâng hương đài tưởng niệm phượng TV	Toàn trường (4 tiết)	Tuần 16 Thứ Năm 22/12/2022	BGH, TPT	GVCN, PHHS
		Chào xuân yêu thương; Mừng đảng mừng xuân; Gia đình	1-5	SHDC	Sơ kết học kì 1	Toàn trường	Tuần 17	BGH, TPT
1	Sinh hoạt		SHL: Sử dụng đồ dùng trong gia đình an toàn	Lớp học	GVCN	BGH, TPT Đội		
2			SHL: Hành trang lên đường					
3			SHL: Câu chuyện yêu thương					
4 - 5			Sinh hoạt tập thể					
1-5	SHDC		Phát động phong trào Tết yêu thương	Toàn trường	Tuần 18	BGH, TPT	GVCN, HS KHỐI 2	
1	Sinh hoạt		SHL: Ngày hội vì sức khỏe học đường	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội	
2			SHL: Người trong một nhà					
3			SHL: Tình cảm gia đình					

01+ 02 2023	yêu thương; Mùa xuân của em	4 - 5		Sinh hoạt tập thể				
		1-5	SHDC	Tìm hiểu ngày Tết quê em	Toàn trường	Tuần 19	BGH, TPT	GVCN, HS KHỐI 1
		1	Sinh hoạt	SHL: Thực phẩm em sử dụng hàng ngày	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Tết Nguyên đán				
		3		SHL: Mua sắm tiết kiệm				
		4 - 5		SHCĐ: Tìm hiểu ngày Tết quê em				
		1-5	SHDC	Vui với không khí ngày Tết	Toàn trường	Tuần 20	BGH, TPT	GVCN, HS KHÔI 5
		1	Sinh hoạt	SHL: Sử dụng trang phục của em	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Ngày đáng nhớ của gia đình				
		3		SHL: Sử dụng tiết kiệm điện nước				
		4 - 5		Sinh hoạt tập thể				
		1- 5	HĐGD NGLL	NK+TN: Thăm quan Làng Nương - Yên Tử và công tỉnh	Toàn trường (4+3 tiết) Trùng với cho HS đi trải nghiệm thực tế	Tuần 17 Thứ Sáu 30/12/2022	BGH, TPT	GVCN, HS
		1-5	SHDC	Nói lời yêu thương	Toàn trường	Tuần 21	BGH, TPT	GVCN, HS KHÔI 4
		1	Sinh hoạt	SHL: Những việc em đã làm đón Tết	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Tự chăm sóc sức khỏe bản thân				
		3		SHL: Tiêu chí đánh giá của ông Táo				
		4 - 5		Sinh hoạt tập thể				
		1-5	SHDC	Văn nghệ mừng Đảng - Mừng xuân	Toàn trường	Tuần 22	BGH, TPT	GVCN, HS KHÔI 3

		1	Sinh hoạt	SHL: Cảm xúc khi tham gia Hội chợ xuân	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Những vật dụng bảo vệ em				
		3		SHL: Thực phẩm sạch				
		4-5		Sinh hoạt tập thể				
		1-5	SHDC	Phát động phong trào Tết trồng cây	Toàn trường	Tuần 23	BGH, TPT	GVCN, HS KHỐI 2
		1	Sinh hoạt	SHL: Cách ứng xử của em khi nhận quà ngày Tết	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Câu chuyện lạc đường				
		3		SHL: Quy tắc ứng xử khi ăn uống				
		4-5		Sinh hoạt tập thể				
		1-5	SHDC	Tuyên truyền lễ hội địa phương	Toàn trường	Tuần 24	BGH, TPT	GVCN, HS KHÔI 1
		1	Sinh hoạt	SHL: Chia sẻ dự định của em về sử dụng quà và tiền mừng tuổi	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Phòng tránh bị bắt cóc				
		3		SHL: Cẩm nang ăn uống an toàn				
		4-5		SHCD: Tìm hiểu Quốc tế phụ nữ 8/3				
		1- 5	HĐGD NGLL	NK+TN: Thăm lăng Bác Hồ và Bảo tàng Hồ Chí Minh	Toàn trường (4+3 tiết) Trùng với cho HS đi trải nghiệm thực tế	Tuần 24 Thứ Sáu 03/3/2023	BGH, TPT	GVCN, HS
3/ 2023	Tiến bước lên đoàn; Hoạt động vì	1-5	SHDC	Tìm hiểu quyền và bổn phận trẻ em	Toàn trường	Tuần 25	BGH, TPT	GVCN, HS KHÔI 5
		1	Sinh hoạt	SHL: Kể tên những hoạt động cộng đồng mà em tham gia	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Những người bạn hàng				

	cộng đồng			xóm				
		3		SHL: Tự hào về truyền thống quê hương				
		4-5		Sinh hoạt tập thể				
		1-5	SHDC	Tìm hiểu ngày Quốc tế 8/3	Toàn trường	Tuần 26	BGH, TPT	GVCN, HS KHỐI 4
		1	Sinh hoạt	SHL: Nói lời chúc mừng ngày 8/3 với cô giáo và các bạn nữ	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Tôi luôn yêu bạn				
		3		SHL: Món quà tặng bạn				
		4-5		Sinh hoạt tập thể				
		1-5	SHDC	Thân thiện với hàng xóm	Toàn trường	Tuần 27	BGH, TPT	GVCN, HS KHỐI 3
		1	Sinh hoạt	SHL: Em làm kế hoạch nhỏ ở lớp	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Chia sẻ khó khăn với người khuyết tật				
		3		SHL: Đồng cảm với người khuyết tật				
		4 - 5		SHCĐ: Tìm hiểu Quốc tế phụ nữ 8/3 và thành lập Đoàn 26/3				
		1 - 5	SHDC	Kỉ niệm ngày thành lập Đoàn 26/3	Toàn trường	Tuần 28	BGH, TPT	GVCN, HS, THKH ĐỒNG DIỄN KHỐI
		1	Sinh hoạt	SHL: Em làm việc tốt	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Cảnh đẹp quê em				
		3		SHL: Tự hào về vẻ đẹp quê hương				
		4 - 5		SHCĐ: Tìm hiểu ngày thành lập Đoàn 26/3				

		1 - 5	HĐGD NGLL	NK: Ngày Hội thiếu nhi vui khỏe	Toàn trường (4 tiết)	Tuần 27 Thứ Sáu 24/3/2022	BGH, TPT	GVCN, PHHS
4/ 2023	Bảo vệ môi trường xanh-sạch-đẹp; Làm bạn với thiên nhiên; Chào mừng ngày giải phóng miền Nam; Hoà bình, hữu nghị	1 - 5	SHDC	Em làm hướng dẫn viên du lịch	Toàn trường	Tuần 29	BGH, TPT	GVCN, HS KHÔI 2
		1	Sinh hoạt	SHL: Em chăm sóc cây cối trong vườn trường	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Bảo vệ cảnh quan quê hương em				
		3		SHL: Tuyên truyền viên nhí				
		4 - 5		Sinh hoạt tập thể (TT)				
		1-5	SHDC	Chung tay bảo vệ môi trường	Toàn trường	Tuần 30	BGH, TPT	GVCN, HS KHÔI 1
		1	Sinh hoạt	SHL: Em vẽ cảnh đẹp thiên nhiên quê em	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Giữ gìn vệ sinh môi trường				
		3		SHL: Bảng thông tin môi trường				
		4 - 5		Sinh hoạt tập thể (TT)				
		1-5	SHDC	Tìm hiểu ngày giỗ tổ Hùng Vương 10/3	Toàn trường	Tuần 31	BGH, TPT	GVCN, HS KHÔI 5
		1	Sinh hoạt	SHL: Giới thiệu tên các loại cây quê hương em	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Lớp học xanh				
		3		SHL: Hành động vì môi trường				
		4 - 5		Sinh hoạt tập thể (TT)				
		1-5	SHDC	Kể chuyện tám gương tiêu biểu về các bạn đội viên ở trường, lớp	Toàn trường	Tuần 32	BGH, TPT	GVCN, HS, THKH
		1	Sinh hoạt	SHL: Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Nghề của mẹ, nghề của cha				
		3		SHL: Đức tính nghề nghiệp				
		4 - 5		SHCĐ: Bảo vệ môi trường xanh -				

				sạch - đẹp				
		1-5	HĐGD NGLL	NK: Ngày Hội đọc sách	Toàn trường (4 tiết)	Tuần 32 Thứ Sáu 28/4/2023	BGH, TPT	GVCN, PHHS
05/ 2023	Bác Hồ kính yêu; Làm bạn với thiên nhiên	1-5	SHDC	Kỉ niệm ngày Quốc tế Lao động 1/5	Toàn trường	Tuần 33	BGH, TPT	GVCN, HS KHÔI 4
		1	Sinh hoạt	SHL: Hát bài hát về bảo vệ môi trường	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Nghề nào tính nấy				
		3		SHL: Tắm gương nghề nghiệp				
		4 - 5		Sinh hoạt tập thể				
		1-5	SHDC	Tuyên truyền phòng chống đuối nước, ATGT, TNTT	Toàn trường	Tuần 34	BGH, TPT	GVCN, HS KHÔI 3
		1	Sinh hoạt	SHL: Hát và đọc thơ về Bác Hồ	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Lao động an toàn				
		3		SHL: Nguyên tắc đảm bảo an toàn trong lao động				
		4 - 5		Sinh hoạt tập thể				
		1-5	SHDC	Kỉ niệm ngày sinh nhật Bác Hồ	Toàn trường	Tuần 35	BGH, TPT	GVCN, HS, THKH
		1	Sinh hoạt	SHL: Nghỉ hè bổ ích	Lớp học		GVCN	BGH, TPT Đội
		2		SHL: Đón mùa hè trải nghiệm			GVCN	BGH, TPT Đội
		3		SHL: Buổi liên hoan cuối năm				
		4- 5			SHCĐ: Tìm hiểu về Bác Hồ - Noi gương việc tốt việc tốt		Lớp học	GVCN
		1 - 5	HĐGD NGLL	NK: Hội thi kể chuyện Bác Hồ	Toàn trường (4 tiết)	Tuần 35 Thứ Năm 18/5/2023	BGH, TPT	GVCN, PHHS

2.2. Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày theo nhu cầu người học và trong thời gian bán trú tại trường

Số TT	Đối tượng/ Quy mô	Nội dung	Hoạt động	Thời lượng	Thời gian	Địa điểm	Ghi chú
1	Lớp 1 /lớp	Tiếng Anh làm quen	TT Shelton cung cấp GV Việt Nam giảng dạy	2 tiết/tuần	1 buổi/tuần (hàng tuần của các tháng)	Tại lớp	Học theo thời khóa biểu đã sắp xếp
		Kỹ năng sống ngoại khóa	Kỹ năng sống (Trung tâm KNS Thiên tường giảng dạy)	1 tiết/tuần			
2	Lớp 2 /lớp	Tiếng Anh làm quen	TT Shelton cung cấp GV Việt Nam giảng dạy	1 tiết/tuần	1 buổi/tuần (hàng tuần của các tháng)	Tại lớp	Học theo thời khóa biểu đã sắp xếp
		Kỹ năng sống ngoại khóa	Kỹ năng sống (Trung tâm KNS Thiên tường giảng dạy)	1 tiết/tuần			
3	Lớp 3/lớp	Tiếng Anh có yếu tố nước ngoài	TT Shelton cung cấp GV người nước ngoài giảng dạy	1 tiết/tuần	1 buổi/tuần (hàng tuần của các tháng)	Tại lớp	Học theo thời khóa biểu đã sắp xếp
		Kỹ năng sống ngoại khóa	Kỹ năng sống (Trung tâm KNS Thiên tường giảng dạy)	1 tiết/tuần			
4	Lớp 4/lớp	Tiếng Anh có yếu tố nước ngoài	TT Shelton cung cấp GV người nước ngoài giảng dạy.	1 tiết/tuần	1 buổi/tuần (hàng tuần của các tháng)	Tại lớp	Học theo thời khóa biểu đã sắp xếp
		Kỹ năng sống ngoại khóa	Kỹ năng sống (Trung tâm KNS Thiên tường giảng dạy)	1 tiết/tuần			
5	Lớp 5/lớp	Tiếng Anh có yếu tố nước ngoài	Trung tâm Shelton cung cấp GV người nước ngoài giảng dạy.	1 tiết/tuần	1 buổi/tuần (hàng tuần của các tháng)	Tại lớp	Học theo thời khóa biểu đã sắp xếp
		Kỹ năng sống ngoại khóa	Kỹ năng sống (Trung tâm KNS Thiên tường giảng dạy)	1 tiết/tuần			
6	Lớp 1- 5/	Trải nghiệm thực tế	Thăm quan Làng Nương - Yên tử và công tỉnh	7 tiết/HK1	30/12/	Tại	Tuần 17

	trường				2022	TPH L	(Thứ 6)
7	Lớp 1- 5/ trường	Trải nghiệm thực tế	Thăm lăng Bác Hồ và Bảo tàng Hồ Chí Minh	7 tiết/HK2	03/3/ 2023	Tại HN	Tuần 24 (Thứ 6)

3. Khung thời gian thực hiện chương trình năm học 2022-2023 và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

Thực hiện công văn số 836/PGDDĐT ngày 18/8/2022 của phòng Giáo dục và Đào tạo Ưông Bí về việc “Hướng dẫn thực hiện Khung kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023”, cụ thể đối với cấp tiểu học như sau:

- Ngày học sinh tựu trường: ngày 29 tháng 8 năm 2022 (riêng đối với lớp 1 tựu trường ngày 22/8/2022 đến ngày 24/8/2022 để hình thành nền nếp, thói quen học tập và các kĩ năng cho học sinh).

- Ngày khai giảng: Thứ Hai, ngày 05 tháng 9 năm 2022.

- Ngày bắt đầu, ngày kết thúc học kì I, học kì II và kết thúc năm học là:

Học kì I (18 tuần học)		Học kì II (17 tuần học)		Kết thúc năm học
Ngày bắt đầu HKI	Ngày kết thúc HKI	Ngày bắt đầu HKII	Ngày kết thúc HKII	
05/9/2022 (thứ Hai)	06/01/2023 (thứ Sáu)	09/01/2023 (thứ Hai)	24/5/2023 (thứ Tư)	30/5/2023 (thứ Ba)

- Ngày bế giảng năm học: Thứ Sáu, ngày 26/5/2023

- Xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học trước ngày 30/5/2023.

- Tuyển sinh lớp 1 năm học 2023-2024 hoàn thành trước ngày 31/7/2023.

- Ngày nghỉ Tết Nguyên Đán từ 16/01/2023 (thứ Hai, ngày 25 tháng Chạp) đến hết ngày 28/01/2023 (thứ Bảy, ngày 07 tháng Giêng).

- Ngày giỗ Tổ Hùng Vương 10/3 âm lịch trùng vào thứ Bảy 29/4/2023 sẽ nghỉ bù vào thứ Ba ngày 02/5/2023

- Thứ Hai, ngày 01/5/2023 nghỉ lễ ngày Quốc tế Lao động.

- Ngày 30/4/2023 giải phóng miền Nam trùng vào Chủ nhật sẽ nghỉ bù vào thứ Tư ngày 03/5/2023.

Trong quá trình thực hiện kế hoạch thời gian năm học, nhà trường sẽ bố trí lịch dạy học và các hoạt động giáo dục hợp lý; bố trí dạy bù những ngày nghỉ học đảm bảo tính khoa học.

Căn cứ vào Điều 14, Chương II, Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 về Ban hành Điều lệ trường tiểu học.

Căn cứ vào các ngày nghỉ lễ theo quy định, thời gian khung kế hoạch năm học của phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Ưông Bí.

Trường Tiểu học Trưng Vương xây dựng thời gian thực hiện chương trình năm học 2022-2023 cụ thể các tuần như sau:

Tuần	Từ ngày	Đến ngày	Ghi chú
1	05/9/2022	9/9/2022	* Thứ Hai khai giảng năm học mới (nghỉ học) * NK: Vui Tết Trung thu-Vui Hội trăng rằm (4 tiết) - HĐGDNGLL: (khối 4,5) - Khối 1,2,3 cùng tham gia (lấy 4 tiết BD Toán và BD Tiếng Việt)
2	12/9/2022	16/9/2022	
3	19/9/2022	23/9/2022	
4	26/9/2022	30/9/2022	
5	03/10/2022	7/10/2022	
6	10/10/2022	14/10/2022	
7	17/10/2022	21/10/2022	NK: Trang trí lớp học chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 20/10 (4 tiết). - HĐGDNGLL: (khối 4,5) - Khối 1,2,3 cùng tham gia (lấy 4 tiết BD Toán và BD Tiếng Việt)
8	24/10/2022	28/10/2022	
9	31/11/2022	04/11/2022	
10	07/11/2022	11/11/2022	
11	14/11/2022	18/11/2022	NK: Hội thi văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11- Tri ân thầy cô (4 tiết). - HĐGDNGLL: (khối 4,5) - Khối 1,2,3 cùng tham gia (lấy 4 tiết BD Toán và BD Tiếng Việt)
12	21/11/2022	25/11/2022	
13	28/11/2022	02/12/2022	
14	05/12/2022	9/12/2022	
15	12/12/2022	16/12/2022	
16	19/12/2022	23/12/2022	NK: Nói chuyện về anh bộ đội cụ Hồ - Thăm, dâng hương đài tưởng niệm phượng TV và thành phố (4 tiết). - HĐGDNGLL: (khối 4,5) - Khối 1,2,3 cùng tham gia “Nói chuyện về anh bộ đội cụ Hồ” (lấy 4 tiết BD Toán và BD Tiếng Việt)
17	26/12/2022	30/12/2022	NK+TN: Thăm quan Làng Nương - Yên Tử và cổng tỉnh (7 tiết) - HĐGDNGLL: (khối 4,5) - Khối 1,2,3 cùng tham gia (lấy 4 tiết BD Toán và BD Tiếng Việt)
18	02/01/2023	06/01/2023	Thứ Hai, ngày 02/01 nghỉ bù Tết dương lịch
19	9/01/2023	13/01/2023	
<i>Nghỉ Tết Nguyên Đán từ 16/01/2023 (thứ Hai, ngày 25 tháng Chạp) đến hết ngày 28/01/2023 (thứ Bảy, ngày 07 tháng Giêng).</i>			

20	30/01/2023	03/02/2023	
21	06/2/2023	10/02/2023	
22	13/02/2023	17/02/2023	
23	20/02/2023	24/02/2023	
24	27/02/2023	03/3/2023	NK+TN: Thăm lăng Bác Hồ và Bảo tàng Hồ Chí Minh (7 tiết) - HĐGDNGLL: (khối 4,5) - Khối 1,2,3 cùng tham gia (lấy 4 tiết BD Toán và BD Tiếng Việt)
25	06/3/2023	10/3/2023	
26	13/3/2023	17/3/2023	
27	20/3/2023	24/3/2023	NK: Ngày Hội thiếu nhi vui khỏe (4 tiết) - HĐGDNGLL: (khối 4,5) - Khối 1,2,3 cùng tham gia (lấy 4 tiết BD Toán và BD Tiếng Việt)
28	27/3/2023	31/3/2023	
29	03/4/2023	07/4/2023	
30	10/4/2023	14/4/2023	
31	17/4/2023	21/4/2023	
32	24/4/2023	28/4/2023	NK: Ngày Hội đọc sách (4 tiết) - HĐGDNGLL: (khối 4,5) - Khối 1,2,3 cùng tham gia (lấy 4 tiết BD Toán và BD Tiếng Việt)
- Thứ Hai, ngày 01/5 nghỉ lễ Quốc tế LĐ; - Thứ Ba, ngày 02/5 nghỉ bù ngày giỗ Tổ Hùng Vương (ngày giỗ Tổ Hùng Vương 10/3 âm lịch trùng vào thứ Bảy 29/4); - Thứ tư, ngày 03/5 nghỉ bù ngày 30/4 giải phóng miền Nam (ngày 30/4 giải phóng miền Nam trùng vào Chủ nhật).			
33	04/5/2023	10/5/2023	Thực hiện từ thứ Năm tuần này đến thứ Tư tuần tiếp theo là 1 tuần (bắt đầu từ tuần 33 đến tuần 35)
34	11/5/2023	17/5/2023	
35	18/5/2023	24/5/2023	NK: Hội thi kể chuyện Bác Hồ (4 tiết) - HĐGDNGLL: (khối 4,5) - Khối 1,2,3 cùng tham gia (lấy 4 tiết BD Toán và BD Tiếng Việt)

3.1. Đối với khối lớp 1

a. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/ tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học.

TỪ TUẦN 1 ĐẾN TUẦN 35							
Tiết	Buổi	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Tổng số tiết/tuần
1	Sáng	Chào cờ	Âm nhạc	Toán	KNS	Tiếng Việt	31 tiết/ tuần (không tính 4 tiết học ngoại khóa)
2		Tiếng Việt	BD. Toán	Tiếng Việt	Luyện đọc	Tiếng Việt	
3		Tiếng Việt	Mĩ Thuật	Tiếng Việt	Tiếng Anh	BD.TV	
4		Toán	THKT	GDTC - Hằng	Tiếng Anh	Toán	
5	Chiều	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Đạo đức	KNS	BDTV	
6		Tiếng Việt	Tiếng Việt	TNXH	Tiếng Việt	HĐTN	
7		BD.Toán	GDTC	TNXH	Tiếng Việt	SHL	
Điều chỉnh lịch dạy của tuần		- Tuần 1: + Thứ Hai Khai giảng ngày 5/9/2022, HS toàn trường không học nên 07 tiết nghỉ dạy bù vào 2 tiết BDT, 2 tiết BDTV, 1 luyện đọc và 1 tiết BDT, 1 tiết THKT; 1 tiết BD toán không phải dạy bù. + Thứ Sáu ngày 6/9/2022 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Vui Tết Trung thu-Vui Hội trăng rằm” (cho khối 4, khối 5), khối 1 cùng tham gia nên 04 tiết nghỉ dạy bù vào 1 tiết BDT, 1 tiết BDTV của tuần 2 và 1 tiết BDT, 1 tiết BDTV của tuần 3. - Tuần 7: Thứ Ba ngày 18/10/2022 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Trang trí lớp học chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 20/10” (cho khối 4, khối 5), khối 1 cùng tham gia nên 04 tiết nghỉ dạy bù vào 2 tiết BDT, 2 tiết BDTV của tuần 7. - Tuần 11: Thứ Sáu ngày 18/11/2022 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Hội thi văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11- Tri ân thầy cô” (cho khối 4, khối 5), khối 1 cùng tham gia nên 04 tiết nghỉ dạy bù vào 2 tiết BDT, 2 tiết BDTV của tuần 11. - Tuần 16: Thứ Năm ngày 22/12/2022 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Nói chuyện về anh bộ đội cụ Hồ” (cho khối 4, khối 5), khối 1 cùng tham gia nên 04 tiết nghỉ dạy bù vào 2 tiết BDT, 2 tiết BDTV của tuần 16. - Tuần 17: Thứ Sáu ngày 6/9/2022 tổ chức cho HS tham gia đi trải nghiệm thực tế “Thăm quan Làng Nương - Yên Tử và công tình” nên 07 tiết nghỉ dạy bù vào 2 tiết BDT, 2 tiết BDTV, 1 luyện Nghệ thuật (Âm nhạc) của tuần 17 và 1 tiết BDT, 1 tiết BDTV của tuần 18. - Tuần 18: Thứ Hai nghỉ bù Tết dương lịch ngày 2/01/2023, HS toàn trường nghỉ học nên 07 tiết nghỉ dạy bù vào 1 tiết BDT, 1 tiết BDTV, 1 luyện Nghệ thuật (Âm nhạc) của tuần 18 và 1 tiết BDT, 1 tiết BDTV của tuần 19. - Tuần 24: Thứ Sáu ngày 3/3/2023 tổ chức cho HS tham gia đi trải nghiệm thực tế “Thăm lăng Bác Hồ và Bảo tàng Hồ Chí Minh” nên 07 tiết nghỉ dạy bù vào 2 tiết BDT, 2 tiết BDTV, 1 luyện Nghệ thuật (Âm nhạc) của tuần 24 và 1 tiết BDT, 1 tiết BDTV của tuần 25.					

- Tuần 27: Thứ Sáu ngày 24/3/2023 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Ngày Hội thiếu nhi vui khỏe” (cho khối 4, khối 5), khối 1 cùng tham gia nên 04 tiết nghỉ dạy bù vào 2 tiết BDT, 2 tiết BDTV của tuần 27. - Tuần 32: Thứ Sáu ngày 28/4/2023 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Ngày Hội đọc sách” (cho khối 4, khối 5), khối 1 cùng tham gia nên 04 tiết nghỉ dạy bù vào 2 tiết BDT, 2 tiết BDTV của tuần 32. - Tuần 35: Thứ Sáu ngày 28/4/2023 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Hội thi kể chuyện Bác Hồ ” (cho khối 4, khối 5), khối 1 cùng tham gia nên 04 tiết nghỉ dạy bù vào 2 tiết BDT, 2 tiết BDTV của tuần 35.					
TỔNG HỢP SỐ TIẾT CỦA KHỐI 1 TRONG NĂM HỌC					
TT	Nội dung	Số lượng tiết học Cả năm	Số lượng tiết học HK 1	Số lượng tiết học HK 2	Chi chú
1	Tiếng Việt	420	216	204	
2	Toán	105	54	51	
3	Đạo đức	35	18	17	
4	TN&XH	70	36	34	
5	Nghệ thuật (Âm nhạc)	35	18	17	
6	Nghệ thuật (Mĩ thuật)	35	18	17	
7	Giáo dục thể chất	70	18	17	
8	Hoạt động trải nghiệm	105	54	51	
9	ATGT + KNS + SBH	35	18	17	
10	Bồi dưỡng Toán	44	19	25	Giảm 26 tiết do dạy bù ngày Khai giảng năm học 5/9/2022, ngày nghỉ bù Tết dương lịch 2/01/2023, ngày trải nghiệm thực tế 30/12/2022 và 3/3/2023, cùng tham gia ngoại khóa với khối 4, khối 5 gồm 7 buổi.
11	Bồi dưỡng tiếng Việt	44	19	25	Giảm 26 tiết do dạy bù ngày Khai giảng năm học 5/9/2022, ngày nghỉ bù Tết dương lịch 2/01/2023, ngày trải nghiệm thực tế 30/12/2022 và 3/3/2023, cùng tham gia ngoại khóa với khối 4, khối 5 gồm 7 buổi.
12	THKT (Â.nhạc)	31	15	16	Giảm 4 tiết do dạy bù ngày Khai

					giảng năm học 5/9/2022, ngày nghỉ bù Tết dương lịch 2/01/2023, ngày trải nghiệm thực tế 30/12/2022 và 3/3/2023.
13	Luyện đọc	35	18	17	
14	Các ngày nghỉ trong năm	2	2	0	Ngày Khai giảng năm học mới 05/9/2022 và ngày 02/01/2023 nghỉ bù Tết dương lịch.
15	Tổng số tiết học trong năm học.	1064	539	525	Giảm 56 tiết do dạy bù ngày Khai giảng năm học 5/9/2022, ngày nghỉ bù Tết dương lịch 2/01/2023, ngày trải nghiệm thực tế 30/12/2022 và 3/3/2023, cùng tham gia ngoại khóa với khối 4, khối 5 gồm 7 buổi.

b. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 1. (Phụ lục 1)

3.2. Đối với khối lớp 2

a. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/ tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học.

TỪ TUẦN 1 ĐẾN TUẦN 35							
Tiết	Buổi	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Tổng số tiết/tuần
1	Sáng	Chào cờ	Toán	LĐ - Hà	Toán	Toán	32 tiết/ tuần (không tính 3 tiết học ngoại khóa)
2		Toán	GDTC	KNS	GDTC	Tiếng Việt	
3		Tiếng Việt	Tiếng Việt	TANN	Tiếng Việt	Tiếng Việt	
4		Tiếng Việt	Tiếng Việt	BDNT	Tiếng Việt	BD.Toán	
5	Chiều	T.Anh	BD. TV	Toán	Mĩ thuật	THKT	
6		T.Anh	TNXH	Tiếng Việt	KNS	HĐTN	
7		Âm nhạc	Đạo đức	Tiếng Việt	TNXH	SHL	
Điều chỉnh lịch dạy của tuần		- Tuần 1: + Thứ Hai Khai giảng ngày 5/9/2022, HS toàn trường không học nên 07 tiết nghỉ dạy bù vào các tiết BDT; tiết BDTV, 1 luyện THKT của tuần 1 và tuần 2. + Thứ Sáu ngày 6/9/2022 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Vui Tết Trung thu-Vui Hội trăng rằm” (cho khối 4, khối 5), khối 2 cùng tham gia nên 04 tiết nghỉ dạy bù vào 2 tiết BDT, 2 tiết BDTV của tuần 2.					
		- Tuần 7: Thứ Ba ngày 18/10/2022 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Trang trí lớp học chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 20/10” (cho khối 4, khối 5), khối 2 cùng tham gia nên 04 tiết nghỉ dạy bù vào 2 tiết BDT, 2					

tiết BDTV của tuần 7. - Tuần 11: Thứ Sáu ngày 18/11/2022 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Hội thi văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11- Tri ân thầy cô” (cho khối 4, khối 5), khối 2 cùng tham gia nên 04 tiết nghỉ dạy bù vào 2 tiết BDT, 2 tiết BDTV của tuần 11. - Tuần 16: Thứ Năm ngày 22/12/2022 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Nói chuyện về anh bộ đội cụ Hồ” (cho khối 4, khối 5), khối 2 cùng tham gia nên 04 tiết nghỉ dạy bù vào 2 tiết BDT, 2 tiết BDTV của tuần 16. - Tuần 17: Thứ Sáu ngày 6/9/2022 tổ chức cho HS tham gia đi trải nghiệm thực tế “Thăm quan Làng Nương - Yên Tử và công trình” nên 07 tiết nghỉ dạy bù vào 3 tiết BDT, 2 tiết BDTV, 1 luyện Nghệ thuật (Âm nhạc) của tuần 17 và 1 tiết BDT của tuần 18. - Tuần 18: Thứ Hai nghỉ bù Tết dương lịch ngày 2/01/2023, HS toàn trường nghỉ học nên 07 tiết nghỉ dạy bù vào 2 tiết BDT, 2 tiết BDTV, 1 luyện Nghệ thuật (Âm nhạc) của tuần 18 và 1 tiết BDT, 1 tiết BDTV của tuần 19. - Tuần 24: Thứ Sáu ngày 3/3/2023 tổ chức cho HS tham gia đi trải nghiệm thực tế “Thăm lăng Bác Hồ và Bảo tàng Hồ Chí Minh” nên 07 tiết nghỉ dạy bù vào 3 tiết BDT, 2 tiết BDTV, 1 luyện Nghệ thuật (Âm nhạc) của tuần 24 và 1 tiết BDT của tuần 25. - Tuần 27: Thứ Sáu ngày 24/3/2023 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Ngày Hội thiếu nhi vui khỏe” (cho khối 4, khối 5), khối 2 cùng tham gia nên 04 tiết nghỉ dạy bù vào 2 tiết BDT, 2 tiết BDTV của tuần 27. - Tuần 32: Thứ Sáu ngày 28/4/2023 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Ngày Hội đọc sách” (cho khối 4, khối 5), khối 2 cùng tham gia nên 04 tiết nghỉ dạy bù vào 2 tiết BDT, 2 tiết BDTV của tuần 32. - Tuần 35: Thứ Sáu ngày 28/4/2023 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Hội thi kể chuyện Bác Hồ ” (cho khối 4, khối 5), khối 2 cùng tham gia nên 04 tiết nghỉ dạy bù vào 2 tiết BDT, 2 tiết BDTV của tuần 35.					
TỔNG HỢP SỐ TIẾT CỦA KHỐI 2 TRONG NĂM HỌC					
TT	Nội dung	Số lượng tiết học Cả năm	Số lượng tiết học HK 1	Số lượng tiết học HK 2	Chi chú
1	Tiếng Việt	350	180	170	
2	Toán	175	90	85	
3	Đạo đức	35	18	17	
4	TN&XH	70	36	34	
5	Nghệ thuật (Âm nhạc)	35	18	17	
6	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	35	18	17	

7	Giáo dục thể chất	70	36	34	
8	Hoạt động trải nghiệm	105	54	51	
9	ATGT + KNS + SBH	35	18	17	
10	Bồi dưỡng Toán	75	34	41	Giảm 30 tiết do dạy bù ngày Khai giảng năm học 5/9/2022, ngày nghỉ bù Tết dương lịch 2/01/2023, ngày trải nghiệm thực tế 30/12/2022 và 3/3/2023, cùng tham gia ngoại khóa với khối 4, khối 5 gồm 7 buổi.
11	Bồi dưỡng tiếng Việt	48	22	26	Giảm 22 tiết do dạy bù ngày Khai giảng năm học 5/9/2022, ngày nghỉ bù Tết dương lịch 2/01/2023, ngày trải nghiệm thực tế 30/12/2022 và 3/3/2023, cùng tham gia ngoại khóa với khối 4, khối 5 gồm 7 buổi.
12	THKT	31	15	16	Giảm 4 tiết do dạy bù ngày Khai giảng năm học 5/9/2022, ngày nghỉ bù Tết dương lịch 2/01/2023, ngày trải nghiệm thực tế 30/12/2022 và 3/3/2023.
13	Các ngày nghỉ trong năm	2	2	0	Ngày Khai giảng năm học mới 05/9/2022 và ngày 02/01/2023 nghỉ bù Tết dương lịch.
14	Tổng số tiết học trong năm học.	1064	539	525	Giảm 56 tiết do dạy bù ngày Khai giảng năm học 5/9/2022, ngày nghỉ bù Tết dương lịch 2/01/2023, ngày trải nghiệm thực tế 30/12/2022 và 3/3/2023, cùng tham gia ngoại khóa với khối 4, khối 5 gồm 7 buổi.

b. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 2. (Phụ lục 2)

3.3. Đối với khối lớp 3

a. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/ tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học.

TỪ TUẦN 1 ĐẾN TUẦN 35							
Tiết	Buổi	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Tổng số tiết/tuần
1	Sáng	Chào cờ	Công nghệ	T.Anh	KNS	Toán	32 tiết/ tuần (không tính 3 tiết học ngoại khóa)
2		Toán	Toán	T.Anh	TANN	C.nghệ	
3		Tiếng Việt	Tiếng Việt	Toán	LĐ	Tiếng Việt	
4		Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Việt	BDNT	TNXH	
5	Chiều	GDTC	TNXH	Mĩ thuật	Toán	HĐTN	
6		Đạo đức	BD. TV	Âm nhạc	Tiếng Việt	SHL	
7		T.Anh	KNS	GDTC	BD. Toán	T.Anh	
Điều chỉnh lịch dạy của tuần		- Tuần 1: + Thứ Hai Khai giảng ngày 5/9/2022, HS toàn trường không học nên 07 tiết nghỉ dạy bù vào tiết BDT, tiết BDTV, lễ của tuần 1 và tuần 2. + Thứ Sáu ngày 6/9/2022 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Vui Tết Trung thu-Vui Hội trăng rằm” (cho khối 4, khối 5), khối 3 cùng tham gia nên 04 tiết nghỉ dạy bù vào 1 BDTV của tuần 2 và 1 tiết BDT, 1 tiết BDTV, 1 BD+Robotics của tuần 3.					
		- Tuần 7: Thứ Ba ngày 18/10/2022 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Trang trí lớp học chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 20/10” (cho khối 4, khối 5), khối 3 cùng tham gia nên 04 tiết nghỉ dạy bù vào 1 tiết BDT, 1 tiết BDTV của tuần 7 và của tuần 8.					
		- Tuần 11: Thứ Sáu ngày 18/11/2022 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Hội thi văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11- Tri ân thầy cô” (cho khối 4, khối 5), khối 3 cùng tham gia nên 04 tiết nghỉ dạy bù vào 1 tiết BDT, 1 tiết BDTV của tuần 11 và của tuần 12.					
		- Tuần 16: Thứ Năm ngày 22/12/2022 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Nói chuyện về anh bộ đội cụ Hồ” (cho khối 4, khối 5), khối 3 cùng tham gia nên 04 tiết nghỉ dạy bù 1 tiết BDT và 3 tiết của buổi dạy học đề án (buổi học đề án nghỉ) của tuần 16.					
		- Tuần 17: Thứ Sáu ngày 6/9/2022 tổ chức cho HS tham gia đi trải nghiệm thực tế “Thăm quan Làng Nương - Yên Tử và công tỉnh” nên 07 tiết nghỉ dạy bù vào 1 tiết BDTV của tuần 16 và 1 tiết BDT, 1 tiết BDTV, 1 BD+Robotics và 3 tiết của buổi dạy học đề án (buổi học đề án nghỉ) của tuần 17.					
		- Tuần 18: Thứ Hai nghỉ bù Tết dương lịch ngày 2/01/2023, HS toàn trường nghỉ học nên 07 tiết nghỉ dạy bù vào 1 tiết BDT, 1 tiết BDTV, 3 tiết của buổi dạy học đề án (buổi học đề án nghỉ) của tuần 18 và 1 tiết BDT, 1 tiết BDTV của tuần 19.					
		- Tuần 24: Thứ Sáu ngày 3/3/2023 tổ chức cho HS tham gia đi trải nghiệm thực tế “Thăm lăng Bác Hồ và Bảo tàng Hồ Chí Minh” nên 07 tiết nghỉ dạy bù vào 1 tiết BDT, 1 tiết BDTV, 3 tiết của buổi dạy học đề án (buổi học đề án nghỉ) của tuần 24 và 1 tiết BDT, 1 tiết BDTV của					

	tuần 25. - Tuần 27: Thứ Sáu ngày 24/3/2023 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Ngày Hội thiếu nhi vui khỏe” (cho khối 4, khối 5), khối 3 cùng tham gia nên 04 tiết nghỉ dạy bù vào 1 tiết BDT, 1 tiết BDTV của tuần 27 và của tuần 28. - Tuần 32: Thứ Sáu ngày 28/4/2023 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Ngày Hội đọc sách” (cho khối 4, khối 5), khối 3 cùng tham gia nên 04 tiết nghỉ dạy bù vào 1 tiết BDT, 1 tiết BDTV của tuần 32 và của tuần 33. - Tuần 35: Thứ Sáu ngày 28/4/2023 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Hội thi kể chuyện Bác Hồ ” (cho khối 4, khối 5), khối 3 cùng tham gia nên 04 tiết nghỉ dạy bù vào 1 tiết BDT, 1 tiết BDTV của tuần 34 và của tuần 35.				
TỔNG HỢP SỐ TIẾT CỦA KHỐI 3 TRONG NĂM HỌC					
TT	Nội dung	Số lượng tiết học Cả năm	Số lượng tiết học HK 1	Số lượng tiết học HK 2	Ghi chú
1	Tiếng Việt	245	126	119	
2	Toán	175	54	51	
3	Đạo đức	35	18	17	
4	TN&XH	70	56	54	
5	Nghệ thuật (Âm nhạc)	35	18	17	
6	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	35	18	17	
7	Giáo dục thể chất	70	56	54	
8	Hoạt động trải nghiệm	105	54	51	
9	Công nghệ	35	35	0	
10	Tin học	35	1	34	
11	ATGT+KNS+SBH	35	18	17	
12	Bồi dưỡng Toán	15	6	9	Giảm 20 tiết do dạy bù ngày Khai giảng năm học 5/9/2022, ngày nghỉ bù Tết dương lịch 2/01/2023, ngày trải nghiệm thực tế 30/12/2022 và 3/3/2023, cùng tham gia ngoại khóa với khối 4, khối 5 gồm 7 buổi.
13	Bồi dưỡng tiếng Việt	17	8	9	Giảm 18 tiết do dạy bù ngày Khai giảng năm học 5/9/2022, ngày nghỉ bù Tết dương lịch 2/01/2023, ngày

					trải nghiệm thực tế 30/12/2022 và 3/3/2023, cùng tham gia ngoại khóa với khối 4, khối 5 gồm 7 buổi.
14	NK+Robotics	32	15	17	Giảm 3 tiết do dạy bù ngày Khai giảng năm học 5/9/2022, ngày trải nghiệm thực tế 30/12/2022 và 1 buổi (Trung thu) cùng tham gia ngoại khóa với khối 4, khối 5.
15	Luyện đọc	35	18	17	
16	Các ngày nghỉ trong năm	2	2	0	Ngày Khai giảng năm học mới 05/9/2022 và ngày 02/01/2023 nghỉ bù Tết dương lịch.
17	Tổng số tiết học trong năm học.	1114	569	545	Giảm 41 tiết do dạy bù ngày Khai giảng năm học 5/9/2022, ngày nghỉ bù Tết dương lịch 2/01/2023, ngày trải nghiệm thực tế 30/12/2022 và 3/3/2023, cùng tham gia ngoại khóa với khối 4, khối 5 gồm 7 buổi.

b. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 3. (Phụ lục 3)

3.4. Đối với khối lớp 4 (khối 5)

a. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/ tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học.

TỪ TUẦN 1 ĐẾN TUẦN 35							
Tiết	Buổi	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Tổng số tiết/tuần
1	Sáng	Chào cờ	Toán	Thể dục	Đạo đức	Âm nhạc	31 tiết/ tuần <i>(không tính 4 tiết học ngoại khóa)</i>
2		Toán	T.Anh	Toán	Tập đọc	Toán	
3		Tập đọc	Chính tả	Kể chuyện	Toán	Tập làm văn	
4		Lịch sử	LTVC	Tập làm văn	LTVC	Khoa học	
5	Chiều	Mĩ thuật	Khoa học	TANN	Kĩ thuật	BD T.Việt	
6		Thể dục	BD Toán	KNS	T.Anh	SHL	
7		T.Anh	Địa lí	L. đọc	T.Anh	HĐNK	

Điều chỉnh lịch dạy của tuần	- Tuần 1: + Thứ Hai Khai giảng ngày 5/9/2022, HS toàn trường không học nên 06 tiết nghỉ dạy bù vào các tiết BDT; BDTV và LD của tuần 1 và 2. + Thứ Sáu ngày 6/9/2022 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Vui Tết Trung thu-Vui Hội trăng rằm” thực hiện dạy bù 4 tiết vào các tiết NGLL <i>(từ tuần 1 đến tuần 4)</i>. - Tuần 7: Thứ Ba ngày 18/10/2022 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Trang trí lớp học chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 20/10” thực hiện dạy bù 4 tiết vào các tiết NGLL <i>(từ tuần 5 đến tuần 8)</i>. - Tuần 11: Thứ Sáu ngày 18/11/2022 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Hội thi văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11- Tri ân thầy cô” thực hiện dạy bù 4 tiết vào các tiết NGLL <i>(từ tuần 9 đến tuần 12)</i>. - Tuần 16: Thứ Năm ngày 22/12/2022 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Nói chuyện về anh bộ đội cụ Hồ” thực hiện dạy bù 4 tiết vào các tiết NGLL <i>(từ tuần 13 đến tuần 16)</i>. - Tuần 17: Thứ Sáu ngày 6/9/2022 tổ chức cho HS tham gia đi trải nghiệm thực tế “Thăm quan Làng Nương - Yên Tử và công tỉnh” trùng với buổi tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL nên 07 tiết nghỉ dạy bù vào 3 tiết của buổi dạy học đề án <i>(buổi học đề án nghỉ)</i> của tuần 17 và 4 tiết vào các tiết NGLL <i>(từ tuần 17 đến tuần 20)</i>. - Tuần 18: Thứ Hai nghỉ bù Tết dương lịch ngày 2/01/2023, HS toàn trường nghỉ học nên 06 tiết nghỉ dạy bù vào 3 tiết của buổi dạy học đề án <i>(buổi học đề án nghỉ)</i> của tuần 18 và 3 tiết của buổi dạy học đề án <i>(buổi học đề án nghỉ)</i> của tuần 19. - Tuần 24: Thứ Sáu ngày 3/3/2023 tổ chức cho HS tham gia đi trải nghiệm thực tế “Thăm lăng Bác Hồ và Bảo tàng Hồ Chí Minh” trùng với buổi tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL nên 07 tiết nghỉ dạy bù vào 3 tiết của buổi dạy học đề án <i>(buổi học đề án nghỉ)</i> của tuần 17 và 4 tiết vào các tiết NGLL <i>(từ tuần 21 đến tuần 24)</i> - Tuần 27: Thứ Sáu ngày 24/3/2023 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Ngày Hội thiếu nhi vui khỏe” thực hiện dạy bù 4 tiết vào các tiết NGLL <i>(từ tuần 25 đến tuần 28)</i>. - Tuần 32: Thứ Sáu ngày 28/4/2023 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Ngày Hội đọc sách thực hiện dạy bù 4 tiết vào các tiết NGLL <i>(từ tuần 29 đến tuần 32)</i>. - Tuần 35: Thứ Sáu ngày 28/4/2023 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Hội thi kể chuyện Bác Hồ ” thực hiện dạy bù 1 BD+Robotics của tuần 35 và 3 tiết vào các tiết NGLL <i>(từ tuần 33 đến tuần 35)</i>.

TỔNG HỢP SỐ TIẾT CỦA KHỐI 4 (KHỐI 5) TRONG NĂM HỌC					
TT	Nội dung	Số lượng tiết học Cả năm	Số lượng tiết học HK 1	Số lượng tiết học HK 2	Chi chú
1	Tiếng Việt	280	144	136	
2	Toán	175	54	51	
3	Đạo đức	35	18	17	
4	Khoa học	70	56	54	
5	Âm nhạc	35	18	17	
6	Mĩ thuật	35	18	17	
7	Thể dục	70	56	54	
8	Tiếng Anh	140	72	68	
9	Kĩ thuật	35	18	17	
10	Chào cờ	33	16	17	Giảm 2 tiết do nghỉ ngày Khai giảng năm học 5/9/2022, ngày nghỉ bù Tết dương lịch 01/01/2023.
11	Sinh hoạt lớp	35	18	17	
12	HĐNGLL	35	18	17	
13	HĐNK + Robotics	34	18	16	Giảm 1 tiết do tháng 5 tổ chức ngoại khóa - HĐGDNGLL “Hội thi kể chuyện Bác Hồ ” vào ngày 28/4/2023 còn 3 tiết HĐNGLL (từ tuần 33 đến 35) nên lấy 1 tiết BD + Robotics để bù.
15	Luyện đọc	35	18	17	
16	Các ngày nghỉ trong năm	2	2	0	Ngày Khai giảng năm học mới 05/9/2022 và ngày 02/01/2023 nghỉ bù Tết dương lịch.
17	Tổng số tiết học trong năm học.	1082	556	526	Giảm 56 tiết do dạy bù ngày Khai giảng năm học 5/9/2022, ngày nghỉ bù Tết dương lịch 1/01/2023, ngày trải nghiệm thực tế 30/12/2022 và 3/3/2023, cùng tham gia ngoại khóa với khối 4, khối 5 gồm 7 buổi.

b. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 4. (Phụ lục 4)

c. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 5. (Phụ lục 5)

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

1.1. Đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, nhu cầu sử dụng thiết bị dạy học của các tổ chuyên môn để xây dựng kế hoạch chi tiết giai đoạn 2021-2025 phương án đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học đáp ứng điều kiện tối thiểu để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tiếp tục tham mưu với cấp trên về phân vùng tuyển sinh để đảm bảo sĩ số học sinh/lớp không quá theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan nhà trường đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường,

1.2. Tăng cường và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Dành ngân sách đầu tư trong việc tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT, trong đó kiên quyết không để tình trạng “thiết bị đến trường mà không ra lớp”;

Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành theo Thông tư số 37/20/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 và Thông tư số 01/2010/TT-BGDĐT ngày 18/01/2010 (đối với khối lớp 4-5) ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học.

Ban hành quy định về quản lý, khai thác và sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài sản nhà trường để đảm bảo 100% các hệ thống ứng dụng CNTT trong trường được đưa vào cơ chế quy định về quản lý, khai thác và sử dụng một cách hợp lý, hiệu quả.

Xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học; tiếp tục thực hiện tốt các chỉ đạo của Sở GDĐT tại Công văn số 805/SGDĐT-GDTrH ngày 12/4/2018 về tăng cường công tác quản lý, sử dụng và khai thác có hiệu quả thiết bị đồ dùng, phòng học ứng dụng CNTT tiên tiến; Công văn số 3456/SGDĐT-GDTrH ngày 28/12/2018 về tăng cường quản lý, khai thác sử dụng thiết bị, phần mềm dạy học và phòng học bộ môn phục vụ công tác quản lý và dạy học từ năm học 2018-2019; Công văn số 295/SGDĐT-GDTrH ngày 31/01/2019 về quản lý, khai thác sử dụng hiệu quả thiết bị, phần mềm, phòng học, phòng điều hành của Dự án ứng dụng CNTT tiên tiến và Dự án trường học thông minh; Công văn số 641/SGDĐT-GDTrH ngày 25/3/2019 về

kết luận Hội nghị tập huấn hướng dẫn sử dụng bộ thiết bị đổi mới phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm cho các trường tiểu học.

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện hiệu quả bộ thiết bị đổi mới phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm: tích cực sử dụng theo 2 hình thức: (1) Thực hiện dạy học lồng ghép vào các môn học Tự nhiên xã hội, Khoa học, Kỹ thuật,...; (2) Thực hiện dạy học phòng Robotics đối với học sinh khối 3, 4, 5 với thời lượng 2 tiết/tháng (tổ chức ở các tiết buổi 2), nhằm phát huy tối đa hiệu quả sử dụng của phòng học trải nghiệm đã được trang cấp.

Giáo viên dạy tiếng Anh chịu trách nhiệm quản lý, khai thác và sử dụng hiệu quả nguồn phòng học ngoại ngữ và các thiết bị được cấp theo kế hoạch triển khai Đề án Ngoại ngữ quốc gia.

Tăng cường công tác tuyên truyền đến học sinh việc bảo vệ tài sản, bàn ghế trong phòng học, sắp xếp lớp học phù hợp với bàn ghế để đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định của Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

2. Thực hiện công tác đội ngũ

2.1. Thực hiện rà soát, tuyển dụng, bố trí, sử dụng đội ngũ giáo viên

Rà soát đội ngũ giáo viên bố trí, sử dụng giáo viên trong nhà trường hợp lý, hiệu quả; bố trí đủ giáo viên dạy đúng và đủ các môn học, bảo đảm giáo dục toàn diện học sinh; khắc phục tình trạng bố trí, sử dụng giáo viên không đúng cơ cấu, không phù hợp với chuyên ngành đào tạo

Bố trí, sắp xếp giáo viên đã được tham gia tập huấn dạy lớp 1, 2, 3 để tiếp tục triển khai thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo số lượng, cơ cấu, trình độ đào tạo và được bồi dưỡng về chuyên môn.

Đề nghị cấp trên sớm tổ chức cho đội ngũ giáo viên dạy Tin học và Công nghệ được tham gia bồi dưỡng để thực hiện giảng dạy môn Tin học trong học kỳ 2 của năm học 2022-2023: Rà soát số lượng giáo viên hiện có, xác định số lượng giáo viên cần để thực hiện giảng dạy môn Tiếng Anh cho khối 1; Tham mưu thêm nguồn tuyển dụng giáo viên thông qua hình thức đào tạo mới, đào tạo liên thông; đào tạo nâng trình độ chuẩn và một số giải pháp khác phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường.

2.2. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình GDPT 2018

Triển khai kế hoạch tập huấn cho toàn thể cán bộ, giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018 về các mô đun phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong năm 2021; Phân công giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho về chương trình giáo dục phổ thông mới do Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT tổ chức. Dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 4 năm học 2023-2024 để tập trung bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

Thành lập tổ Cốt cán của nhà trường giao nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên hỗ trợ, hướng dẫn giáo viên trong nhà trường về kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm tổ chức các hoạt động dạy học theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường để thực hiện tốt nhiệm vụ của giáo viên.

Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; chỉ đạo giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng. Thường xuyên dự giờ góp ý, rút kinh nghiệm trong việc giảng dạy và rèn học sinh cho giáo viên.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 1023/SGDĐT-GDTH ngày 28/4/2020 của Sở GDĐT về hướng dẫn sinh hoạt tổ chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học. Thực hiện tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ khối trong trường, cụm trường.

Yêu cầu giáo viên lớp 1, lớp 2 và lớp 3 sinh hoạt chuyên môn cần giao lưu, trao đổi kinh nghiệm dạy học, đồng thời bổ sung những kiến thức mới để phục vụ cho công tác giảng dạy. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học; xây dựng kế hoạch bài dạy theo Công văn 2345 để phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học.

Thực hiện theo Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 về việc ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông. Và Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 về việc ban hành quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên.

Thực hiện nghiêm túc, đánh giá khách quan kết hợp giữa đánh giá theo chuẩn với xếp loại thi đua và xếp loại viên chức cuối năm; chú trọng đánh giá tiết học đạt chuẩn đầu ra về năng lực, phẩm chất đạt được của học sinh.

Nhà trường đã quản lý và sử dụng hợp lý nguồn ngân sách chi thường xuyên và kinh phí tự chủ để bồi dưỡng giáo viên theo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục tiểu học.

2.3. Tổ chức có chất lượng các hội thi cho giáo viên nhằm nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ.

Năm học 2022-2023, nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch tổ chức cho giáo viên thi giáo viên Chủ nhiệm giỏi cấp trường (dự kiến vào tháng 11)

Đăng ký cho giáo viên đủ tiêu chuẩn tham gia Hội thi giáo viên Chủ nhiệm giỏi cấp Thành phố (Dự kiến tổ chức tháng 3/2022).

3. Sử dụng bộ sách giáo khoa

Đảm bảo mỗi học sinh có 01 bộ SGK các môn học bắt buộc để sử dụng; giáo viên hướng dẫn học sinh sử dụng sách giáo khoa hàng ngày hiệu quả, phù hợp tránh mang theo nhiều sách vở khi đến trường. Giáo viên và học sinh sử dụng hiệu quả sách và tài liệu trong hoạt động dạy và học.

3.1. Bộ sách sử dụng các môn học bắt buộc

* *Lớp 1:* Bộ SGK theo Chương trình GDPT 2018.

STT	Tên sách	Bộ sách	Tác giả	Nhà Xuất bản
1	Tiếng Việt	Kết nối tri thức với cuộc sống	Bùi Mạnh Hùng (T.c.biên)	Giáo dục Việt Nam
2	Toán	Cánh diều	Đỗ Đức Thái (T.c.biên)	Đại học SP
3	Đạo đức	Kết nối tri thức với cuộc sống	Nguyễn Thị Toan (T.c.biên)	Giáo dục Việt Nam
4	TN&XH	Cánh diều	Mai Sĩ Tuấn (T.c.biên)	Đại học Sư phạm
5	Âm nhạc	Kết nối tri thức với cuộc sống	Đỗ Thị Minh Chính (T.c.biên)	Giáo dục Việt Nam
6	Mĩ thuật	Cánh diều	Phạm Văn Tuyền (T.c.biên)	Đại học Sư phạm
7	GDTC	Cánh diều	Đặng Ngọc Quang (T.c.biên)	Đại học Sư phạm
8	HĐTN	Kết nối tri thức với cuộc sống	Bùi Sĩ Tụng (T.c.biên)	Giáo dục Việt Nam

* *Lớp 2:* Bộ SGK theo Chương trình GDPT 2018.

STT	Tên sách	Bộ sách	Tác giả	Nhà Xuất bản
1	Tiếng Việt	Kết nối tri thức với cuộc sống	Bùi Mạnh Hùng (T.c.biên)	Giáo dục Việt Nam
2	Toán	Cánh diều	Đỗ Đức Thái (T.c.biên)	Đại học SP
3	Đạo đức	Kết nối tri thức với cuộc sống	Nguyễn Thị Toan (T.c.biên)	Giáo dục Việt Nam
4	TN&XH	Cánh diều	Mai Sĩ Tuấn (T.c.biên)	Đại học Sư phạm
5	Âm nhạc	Kết nối tri thức với cuộc sống	Đỗ Thị Minh Chính (T.c.biên)	Giáo dục Việt Nam
6	Mĩ thuật	Cánh diều	Nguyễn Thị Đông (T.c.biên)	Đại học Sư phạm
7	GDTC	Cánh diều	Lưu Quang Hiệp (T.c.biên)	Đại học Sư phạm
8	HĐTN	Kết nối tri thức với cuộc sống	Lưu Thu Thủy (T.c.biên)	Giáo dục Việt Nam

* *Lớp 3:* Bộ SGK theo Chương trình GDPT 2018.

STT	Tên sách	Bộ sách	Tác giả	Nhà Xuất bản
1	Tiếng Việt 3	Kết nối tri thức với cuộc sống	Bùi Mạnh Hùng	Giáo dục Việt Nam
2	Toán 3	Cánh Diều	Đỗ Đức Thái	Đại học SP
3	Đạo Đức 3	Kết nối tri thức với cuộc sống	Nguyễn Thị Toan	Giáo dục Việt Nam
4	Tự nhiên và Xã hội 3	Cánh Diều	Mai Sĩ Tuấn	Đại học Sư phạm

5	Tin học 3	Kết nối tri thức với cuộc sống	Nguyễn Chí Công	Giáo dục Việt Nam
6	Công Nghệ 3	Kết nối tri thức với cuộc sống	Lê Huy Hoàng	Giáo dục Việt Nam
7	Giáo dục thể chất 3	Cánh Diều	Lưu Quang Hiệp	Đại học Sư phạm
8	Âm Nhạc 3	Kết nối tri thức với cuộc sống	Hoàng Long	Giáo dục Việt Nam
9	Mĩ Thuật 3	Cánh Diều	Nguyễn Thị Đông	Đại học Sư phạm
10	Hoạt động trải nghiệm 3	Kết nối tri thức với cuộc sống	Lưu Thu Thủy	Giáo dục Việt Nam
11	Tiếng Anh 3	GlobalSucces	Hoàng Văn Vân	Giáo dục Việt Nam

* *Lớp 4,5:* Bộ SGK theo Chương trình hiện hành.

Đối với các lớp 3	Tiếng Việt (tập 1), Tiếng Việt (tập 2), Vở bài tập tiếng Việt (tập 1), Vở bài tập tiếng Việt (tập 2), Vở Tập viết (tập 1), Vở Tập viết (tập 2), Toán, Tự nhiên và Xã hội, Âm nhạc, Mỹ thuật, Thủ công, Đạo đức.
Đối với các lớp 4, 5	Tiếng Việt (tập 1), Tiếng Việt (tập 2), Vở bài tập tiếng Việt (tập 1), Vở bài tập tiếng Việt (tập 2), Toán, Đạo đức, Khoa học, Lịch sử và Địa lí, Âm nhạc, Mỹ thuật, Kỹ thuật.

3.2. Bộ sách sử dụng các môn học tăng cường

a. Chương trình dạy kỹ năng sống.

Số TT	Khối 1	Khối 2	Khối 3	Khối 4	Khối 5
1	Bài 1: Kỹ năng hòa nhập môi trường mới	Bài 1: Kỹ năng bảo vệ bản thân	Bài 1: Kỹ năng nhận thức bản thân	Bài 1: Kỹ năng làm chủ cảm xúc	Bài 1: Kỹ năng xây dựng lòng tự trọng
2	Bài 2: Kỹ năng diễn đạt điều muốn nói	Bài 2: Kỹ năng xây sự tự tin và bản thân	Bài 2: Kỹ năng chịu trách nhiệm bản thân.	Bài 2: Kỹ năng xây dựng thời gian biểu	Bài 2: Kỹ năng bày tỏ cảm xúc
3	Bài 3: Kỹ năng làm quen bạn mới	Bài 3: Kỹ năng quan tâm, giúp đỡ bạn	Bài 3: Kỹ năng kết bạn	Bài 3: Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn	Bài 3: Kỹ năng chấp nhận người khác
4	Bài 4: Kỹ năng thể hiện là người bạn tốt	Bài 4: Kỹ năng chia sẻ cùng bạn	Bài 4: Kỹ năng lắng nghe tích cực	Bài 4: Kỹ năng ứng xử với bạn bè	Bài 4: Kỹ năng thể hiện trách nhiệm với bạn
5	Bài 5 Kỹ năng thể hiện lễ phép	Bài 5: Kỹ năng thể hiện tình yêu	Bài 5: Kỹ năng giúp đỡ ông bà, cha	Bài 5: Kỹ năng thể hiện trách nhiệm	Bài 5: Kỹ năng tiếp khách đến nhà

	trong gia đình	thương	mẹ.	với gia đình	
6	Bài 6 Kỹ năng thể hiện tình yêu thương trong gia đình	Bài 6. Kỹ năng thể hiện trách nhiệm khi làm việc nhà	Bài 6: Kỹ năng chia sẻ cùng người thân.	Bài 6: Kỹ năng thể hiện lòng hiếu thảo	Bài 6: Kỹ năng bảo vệ gia đình sống lành mạnh
7	Bài 7: Kỹ năng vệ sinh cá nhân	Bài 7: Kỹ năng làm việc nhóm	Bài 7: Kỹ năng lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch học tập.	Bài 7: Kỹ năng tư duy sáng tạo	Bài 7: Kỹ năng tạo cảm hứng học tập
8	Bài 8: Kỹ năng tự chuẩn bị đồ dùng học tập, trang phục đến trường	Bài 8: Kỹ năng giao tiếp ở trường học	Bài 8: Kỹ năng tự học.	Bài 8: Kỹ năng thuyết trình	Bài 8: Kỹ năng giải quyết vấn đề
9	Bài 9: Kỹ năng giữ gìn vệ sinh chung	Bài 9: Kỹ năng giao tiếp nơi công cộng	Bài 9: Kỹ năng làm thủ lĩnh.	Bài 9: Kỹ năng bảo vệ môi trường	Bài 9: Kỹ năng thích nghi
10	Bài 10: Kỹ năng bảo vệ cây xanh	Bài 10. Kỹ năng quan hiệu quả	Bài 10: Kỹ năng thể hiện lối sống văn minh.	Bài 10: Kỹ năng nhận diện tình huống nguy hiểm	Bài 10: Kỹ năng vượt qua cảm dỗ
11	Bài 11: Kỹ năng ứng xử khi tiếp xúc với người lạ	Bài 11: Kỹ năng ứng xử khi ở nhà một mình	Bài 11: Kỹ năng ứng xử khi có người thân gặp sự cố.	Bài 11: Kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn	Bài 11: Kỹ năng đi đường một mình an toàn
12	Bài 12: Kỹ năng ứng xử khi đi lạc	Bài 12: Kỹ năng phân biệt thực phẩm an toàn	Bài 12: Kỹ năng sơ cứu vết thương.	Bài 12: Kỹ năng ứng phó khi gặp mưa to, sấm sét	Bài 12: Kỹ năng ứng phó khi có bão, lũ lụt, sạt lở

b. Chương trình dạy An toàn giao thông cho học sinh tiểu học.

Tuần	Khối 1	Khối 2	Khối 3	Khối 4	Khối 5
1	Bài 1: Đường em tới trường	Bài 1: Những nơi vui chơi an toàn.	Bài 1: Cổng trường an toàn giao	Bài 1: Điều khiển xe đạp	Bài 1: Điều khiển xe đạp chuyên

			thông		hướng an toàn
2	Bài 2: Đèn tín hiệu giao thông	Bài 2: Đi bộ qua đường an toàn	Bài 2: Biển báo hiệu giao thông đường bộ	Bài 2: Hiệu lệnh của người điều khiển giao thông	Bài 2: Phòng tránh tai nạn giao thông nơi khuất tầm nhìn
3	Bài 3: Đi bộ trên đường an toàn	Bài 3: Lên xuống xe đạp, xe máy an toàn	Bài 3: Đi bộ tại những nơi đường giao nhau	Bài 3: Hậu quả của tai nạn giao thông	Bài 3: Tham gia giao thông đường hàng không an toàn
4	Bài 4: Ngồi an toàn trên các phương tiện giao thông	Bài 4: Biển báo hiệu giao thông đường bộ	Bài 4: Tham gia giao thông an toàn trên các phương tiện giao thông công cộng	Bài 4: Dự đoán để phòng chống tai nạn giao thông đường bộ	Bài 4: Ứng xử khi gặp sự cố giao thông
5	Bài 5: Nhớ đội mũ bảo hiểm	Bài 5: Chọn và đội mũ bảo hiểm đúng cách	Bài 5: Làm quen với xe đạp	Bài 5: An toàn giao thông đường thủy	Bài 5: Em làm tuyên truyền viên an toàn giao thông

c. Chương trình dạy sách Bác Hồ và những bài học về đạo đức lối sống

Số TT	Khối 2	Khối 3	Khối 4	Khối 5
1	Bài 1: Bác kiểm tra nội vụ	Bài 1: Chiếc vòng bạc	Bài 1: Có trung thực, thật thà thì mới vui	Bài 1: Bác chỉ muốn các cháu được học hành
2	Bài 2: Luôn giữ thói quen đúng giờ	Bài 2: Bát chè sê đôi.	Bài 2: Việc chi tiêu của Bác Hồ	Bài 2: Ai chẳng có lần lỡ tay
3	Bài 3: Bác nhường chiếc lò sưởi cho đồng chí bãi vệ	Bài 3: Chú ngã có đau không?	Bài 3: Dùng đủ thì thôi	Bài 3: Không có việc gì khó
4	Bài 4: Cây bút mọc	Bài 4: Bác Hồ là thế đấy.	Bài 4: Thời gian quý báu lắm	Bài 4: Thư Bác Hồ gửi bác sĩ Vũ Đình Tụng
5	Bài 5: Yêu thương nhân dân	Bài 5: Hồ Chí Minh với thiếu nhi Đức.	Bài 5: Nhớ ơn thầy, cô, theo gương Bác Hồ	Bài 5: Lộc bát tận hưởng
6	Bài 6: Tình	Bài 6: Tấm lòng	Bài 6: Bác Hồ ăn	Bài 6: Cờ nước

	nghĩa với cha	của Bác với thương binh, liệt sĩ.	cơm cùng chiến sĩ	ta phải bằng cò các nước
7	Bài 7: Bác quý trọng con người	Bài 7: Tấm lòng của Bác.	Bài 7: Chúng mình cố học thì cũng giỏi như anh ấy	Bài 7: Nước không được chia
8	Bài 8: Bài học từ hòn đá giữa đường	Bài 8: Giản dị, hòa mình với nhân dân.	Bài 8: Bác Hồ thăm xóm núi	Bài 8: Câu hát ví dặm
9	Bài 9: Con ngựa biết nghe lời	Bài 9: Các dân tộc phải đoàn kết.	Bài 9: Sự ra đời của hai bài thơ	Bài 9: Bác Hồ trồng rau cải

4. Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh năng khiếu và phụ đạo học sinh chưa hoàn thành

4.1. Tổ chức bồi dưỡng học sinh năng khiếu qua thành lập và tổ chức các câu lạc bộ trong nhà trường

- Thực hiện nghiêm túc nâng cao chất lượng giáo dục, phấn đấu không có học sinh không hoàn thành chương trình lớp học.

- Tạo dựng phong trào dạy tốt, học tốt, xây dựng ý thức thi đua trong giảng dạy và học tập của đội ngũ giáo viên - học sinh. Góp phần thực hiện tốt cuộc vận động “*Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục*” nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho đội ngũ giáo viên cốt cán các tổ chuyên môn; xây dựng; triển khai các kế hoạch và lên lịch hoạt động cụ thể của từng câu lạc bộ trong nhà trường. Cụ thể:

STT	Họ tên giáo viên Chủ nhiệm CLB	Tổ khối CM	CLB	Ghi chú
1	Lưu Thu Hương	4-5	Toán - Tiếng Việt	Học sinh các khối lớp 3-5
2	Nguyễn Thu Thủy	4-5	Tiếng Anh	Học sinh các khối lớp 1-5
3	Nguyễn Thị Hằng	1	Câu lạc bộ thể dục, thể thao	Học sinh các khối lớp 1-5
4	Nguyễn Thu Hằng	4-5	Tin học; Robotic	Học sinh các khối lớp 4-5

- Phụ trách CLB có nhiệm vụ tổ chức và thành lập nhóm học sinh các khối lớp có năng khiếu tham gia hoạt động dựa trên năng lực và sở thích vào tiết 8 của tuần 4 hàng tháng.

- Phụ trách câu lạc bộ xây dựng kế hoạch, chương trình hoạt động cụ thể và giao nhiệm vụ cho các thành viên. báo cáo Ban giám hiệu kế hoạch hoạt động theo năm,

tháng. Bên cạnh đó giáo viên giảng dạy các khối lớp lồng ghép việc bồi dưỡng ngay tại lớp vào 15 phút đầu giờ, các tiết bồi dưỡng buổi 2 trong thời khóa biểu...

- Các tổ khối lập danh sách học sinh tham gia các câu lạc bộ và theo dõi sự tiến bộ của học sinh qua đánh giá hàng tháng, học kỳ.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết hoạt động theo định kỳ.

- Tham mưu ban giám hiệu khen thưởng, động viên kịp thời những học sinh đạt thành tích trong quá trình hoạt động của câu lạc bộ.

- Động viên học sinh tham gia các hoạt động giáo dục, giao lưu, các sân chơi trí tuệ bổ ích và thân thiện do nhà trường, Phòng GDĐT, thành phố tổ chức nhằm phát triển năng lực học sinh trên tinh thần tự nguyện.

4.2. Tổ chức bồi dưỡng học sinh năng khiếu

a. Bồi dưỡng học sinh năng khiếu về các môn học.

- Ngay từ đầu năm học, các đồng chí giáo viên chủ nhiệm tiến hành khảo sát, phân loại đối tượng học trong lớp, lựa chọn những học sinh có năng lực học tập, ý thức tự học tốt, động viên đăng ký tham gia giao lưu học sinh năng khiếu. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu lớp mình.

- Tổ chuyên môn, giáo viên trực tiếp dạy bồi dưỡng xây dựng chương trình kế hoạch bồi dưỡng và tài liệu dạy học, lồng ghép và kế hoạch tổ chuyên môn và kế hoạch chủ nhiệm, kế hoạch hoạt động cá nhân từng giáo viên sao cho hiệu quả, phù hợp với đối tượng; Giáo viên và học sinh thực hiện nghiêm túc, thống nhất kế hoạch đã được xây dựng. Chất lượng giáo dục được nâng lên hàng tháng và học kỳ, đảm bảo chỉ tiêu đề ra.

- Giao cho các đồng chí giáo viên chủ nhiệm, các đồng chí giáo viên bộ môn cùng phối hợp, có trách nhiệm bồi dưỡng thường xuyên thông qua các tiết dạy chính khóa, các giờ hướng dẫn tự học. Trong mỗi kế hoạch bài học giáo viên cần thiết kế một số câu hỏi, bài tập nhằm phát triển tư duy, sáng tạo, mở rộng kiến thức dành riêng cho các đối tượng này.

- Tổ chức ôn luyện cho học sinh các môn tiếng Việt, Toán, chữ đẹp trong giờ truy bài và kết hợp cả trong các buổi 1 và buổi 2. Thực hiện tốt trong công tác tuyên truyền tới cha mẹ học sinh, nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên. Phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc định hướng cho học sinh có điều kiện tiếp cận với những mạch kiến thức nâng cao thông qua các bài học cụ thể trên lớp để phụ huynh có điều kiện kèm cặp, động viên cho con em mình tham gia.

- củng cố, bổ sung, hệ thống kiến thức cho một số học sinh chưa hoàn thành ở một số môn học hoặc chưa đạt về năng lực, phẩm chất; nâng cao chất lượng giáo dục học sinh; Phát huy nội lực trong đội ngũ giáo viên các tổ chuyên môn nhà trường.

- Thời gian tổ chức phụ đạo học sinh:

- + HKI từ 06/9/2022 đến 09/01/2023;

- + HKII từ 10/01/2023 đến hết 15/5/2023

- Báo cáo Ban giám hiệu khi có tình huống phát sinh để phối hợp giải quyết và điều chỉnh kế hoạch.

- Cụ thể như sau:

*** Môn Toán - Tiếng Việt:** Cho HS ôn theo chuyên đề, các dạng, mảng. Từ việc cung cấp kiến thức cơ bản, lấy ví dụ minh họa sau đó cho HS làm bài tập ứng dụng và nâng dần mức độ của dạng bài.

*** Luyện viết chữ đẹp:** (cho tất cả các đối tượng học sinh các lớp): Giao cho các đ/c giáo viên chủ nhiệm quan tâm bồi dưỡng ở tất cả các tiết học trên lớp, chú ý rèn cho học sinh kỹ năng trình bày vở đẹp, khoa học, sạch sẽ, tính cẩn thận, thói quen luyện chữ viết ở tất cả các vở, đặc biệt rèn viết chữ trong các tiết chính tả, luyện viết. Động viên những học sinh viết chữ đẹp, có nguyện vọng đăng kí tham gia tự nguyện tham dự Ngày hội viết chữ đẹp và trình bày bài đẹp cấp trường, cấp thành phố,...

*** Môn Tiếng Anh:** Các đồng chí giáo viên Tiếng Anh nghiên cứu, xây dựng nội dung để bồi dưỡng HS cho phù hợp với từng đối tượng HS của khối, lớp. Giáo viên thực hiện giảng dạy tích cực giao tiếp bằng Tiếng Anh nhằm tạo thói quen sử dụng 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, trong đó ưu tiên kỹ năng nghe nói cho học sinh, tạo cơ hội cho học sinh thực hành sau mỗi bài học. Tăng cường môi trường sử dụng Tiếng Anh cho giáo viên và học sinh: tích cực tham gia các sân chơi như Giao lưu hùng biện Tiếng Anh, tự luyện Tiếng Anh qua mạng internet; Đọc sách, truyện Tiếng Anh; tham gia phong trào giáo viên các môn học khác tham gia cùng học Tiếng Anh với học sinh, câu lạc bộ Tiếng Anh.... giúp học sinh nâng cao kiến thức, kỹ năng giao tiếp và thực hành tốt kiến thức ngôn ngữ.

*** Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật):** Bồi dưỡng cho học sinh biết cách cảm nhận cái đẹp, truyền cảm hứng cho học sinh, vẽ được các sản phẩm có tính thẩm mỹ cao, dùng để trưng bày ở góc học tập của lớp... Động viên những em có năng khiếu, có khả năng biểu diễn, khuyến khích các em tham gia các chương trình văn nghệ của trường, của lớp. Trong các tiết học, nên khuyến khích các em tự sáng tạo động tác phụ họa cho các bài hát trong chương trình học qua gợi ý của giáo viên. Hướng dẫn các em cách nhả chữ khi hát sao cho tròn vành, rõ chữ. Dạy thêm các bài hát ngoài chương trình mang nhiều phong cách để các em phát huy năng khiếu của mình.

*** Giáo dục thể chất (Thể dục):** Giáo viên chủ nhiệm phối hợp cùng với giáo viên dạy Giáo dục thể chất tổ chức lựa chọn học sinh có năng khiếu về thể dục thể thao tự nguyện tham gia đăng kí để bồi dưỡng, động viên khuyến khích học sinh để các em phát huy hết sở trường của mình. Kết hợp ôn tập kiến thức cơ bản và bồi dưỡng thêm một số nội dung mở rộng liên quan đến nội dung kiến thức của từng bài học.

b. Bồi dưỡng sự hình thành và phát triển các năng lực: Giáo viên chủ nhiệm các lớp phối kết hợp với giáo viên bộ môn, các tổ chức đoàn thể trong Nhà trường trong công tác bồi dưỡng năng lực cho học sinh. Giáo viên thông qua quá trình quan sát hoạt động học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm cuộc sống trong và ngoài nhà trường, ý kiến trao đổi với cha mẹ học sinh và bạn bè, các thầy cô giáo bộ môn... để phát hiện, động viên những học sinh có năng khiếu về năng lực ở từng lĩnh vực; giúp

đờ bồi dưỡng để học sinh phát huy tốt nhất năng lực đó; áp dụng biện pháp cụ thể, riêng biệt bồi dưỡng đối với những học sinh có năng khiếu về năng lực đó.

c. Bồi dưỡng sự hình thành và phát triển các phẩm chất: Giáo viên chủ nhiệm phối kết hợp với giáo viên bộ môn và các tổ chức đoàn thể trong Nhà trường, hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng... giáo viên cần quan tâm đến những học sinh vượt trội về phẩm chất ở lĩnh vực nào đó; giúp đỡ kịp thời để học sinh phát huy tốt những phẩm chất đó; áp dụng biện pháp cụ thể, riêng biệt bồi dưỡng đối với những học sinh có năng khiếu về phẩm chất đó.

4.3. Tổ chức phụ đạo học sinh chưa hoàn thành

a. Phụ đạo học sinh chưa hoàn thành từng môn học

Hệ thống kiến thức theo chương trình. Dạy phân hoá đối tượng học sinh theo các mặt chưa hoàn thành của học sinh để kèm cặp cho phù hợp.

Tạo cơ hội để trao đổi trực tiếp với phụ huynh học sinh, nắm bắt cụ thể hướng phấn đấu của học sinh vì mục tiêu, kế hoạch chung của lớp, của trường... thông qua các buổi họp phụ huynh học sinh.

Hợp tác giữa giáo viên và phụ huynh là điều cần thiết để học sinh học tập và rèn luyện. Qua đó, giáo viên sẽ thông tin kịp thời đến phụ huynh về các mặt hoạt động... của con em mình thông qua sổ liên lạc. Giáo viên và phụ huynh cần có sự liên kết hai chiều nhằm có biện pháp tác động phù hợp, động viên khuyến khích khi các em tiến bộ, nhắc nhở kịp thời khi các em có biểu hiện cần uốn nắn.

Quan sát và theo dõi từng hoạt động của các em bằng nhiều hình thức tổ chức:, đồ vui, giải trí... kết hợp kiểm tra nhận xét thường xuyên việc học của các em mỗi ngày nhằm rèn thói quen học bài và làm bài, kích thích hoạt động trí tuệ cho các em. Giáo viên chủ nhiệm lớp có trách nhiệm kèm cặp các học sinh chưa hoàn thành của lớp mình trong tất cả các tiết học và giờ truy bài.

Tạo điều kiện cho những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn có đủ sách vở, đồ dùng học tập, động viên HS học tập, rèn luyện và tiếp tục đánh giá học sinh theo đúng thông tư 22/2016/TT-BGDĐT và thực hiện đánh giá học sinh theo 27/2016/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.

Tổ chức học tập theo nhóm, tạo điều kiện để học sinh năng khiếu có cơ hội giúp đỡ học sinh học chưa hoàn thành. Xây dựng đôi bạn cùng tiến... Động viên khuyến khích, biểu dương học sinh sau những lần phát biểu nhằm xóa đi mặc cảm trong học sinh, rèn cho học sinh tính tự tin, không còn rụt rè nhút nhát.

Tổ chức các trò chơi trong học tập nhằm giảm bớt sự nhàm chán của học sinh và giúp học sinh được tự khẳng định bản thân mình. Thường xuyên kiểm tra bài trong các giờ học, tạo sự thân thiện khi gọi các em phát biểu ý kiến, tuyên dương tinh thần học tập để các em hứng thú hơn khi học tập.

- Phụ đạo theo từng môn, từng hoạt động giáo dục... theo khối lớp, cụ thể các tiêu chí cần đạt về năng lực và phẩm chất. Giáo viên thông qua các bài học, kết hợp với công tác đội, hoạt động ngoại khoá... giáo dục học sinh biết yêu trường, lớp, quê

hương, đất nước; biết quan tâm chăm sóc mọi người, tích cực tham gia hoạt động tập thể, hoạt động xây dựng trường, lớp; bảo vệ của công, giữ gìn và bảo vệ môi trường.

- Thời gian tổ chức phụ đạo học sinh:

+ HKI từ 06/9/2022 đến 09/01/2023;

+ HKII từ 10/01/2023 đến hết 15/5/2023

- Báo cáo Ban giám hiệu khi có tình huống phát sinh để phối hợp giải quyết và điều chỉnh kế hoạch.

- Cụ thể:

*** Môn Tiếng Việt :** Giáo viên tăng cường luyện đọc cho các em, rèn cho học sinh nắm chắc phần âm, đọc và ghi nhớ các âm, vần đã học qua đó cho các em luyện viết từ chậm đến nhanh. Hướng dẫn các em viết chữ đúng độ cao, rộng của từng con chữ.

*** Môn Toán:** GV hướng dẫn HS theo từng bước: Nắm được yêu cầu của bài tập. Hướng dẫn học sinh biết đọc, đếm, ghi nhớ các số trong phạm vi đã học. Biết so sánh các số lượng nhóm vật. Thực hiện được các phép cộng, trừ bằng cách đếm tiếp hoặc đếm lùi.

*** Môn Giáo dục thể chất:** Nhắc nhở HS trang phục gọn gàng, xếp hàng đi tập TD nghiêm túc. Khuyến khích HS vận dụng những bài học trên lớp thực hành luyện tập ở nhà. Giáo viên GDTC Phối kết hợp với GVCN, PHHS nhắc nhở HS để các em có Ý thức hơn trong giờ học.

b. Với học sinh chưa đạt về một số năng lực

Giáo dục trong và ngoài giờ lên lớp. Giáo dục theo các chuẩn mực đạo đức trong chương trình môn học và các chuyên đề giáo dục kỹ năng sống. Liên hệ giáo dục trong các tiết học.

Tạo niềm tin, tạo cơ hội để HS chia sẻ, bộc lộ quan điểm, ý kiến của bản thân, giúp các em định hướng, suy nghĩ đúng về hành động và việc làm của mình. Từ đó phát huy những năng lực vốn có của học sinh.

Động viên, khích lệ và nhắc nhở kịp thời giúp học sinh tự tin mình có thể có năng khiếu như bạn, có thể tự học. Giao nhiệm vụ, đôn đốc, kiểm tra thường xuyên cho đội tự quản.

Phối kết hợp với nhà trường, liên đội, khu dân cư, đặc biệt cần trao đổi trực tiếp với phụ huynh học sinh nhằm giáo dục phát huy những năng lực của học sinh

Giúp học sinh biết tự phục vụ, tự quản: thực hiện được một số việc phục vụ cho sinh hoạt của bản thân như vệ sinh thân thể, ăn, mặc; một số việc phục vụ cho học tập như chuẩn bị đồ dùng học tập ở lớp, ở nhà; các việc theo yêu cầu của giáo viên, làm việc cá nhân, làm việc theo sự phân công của nhóm, lớp; bố trí thời gian học tập, sinh hoạt ở nhà; chấp hành nội quy lớp học; cố gắng tự hoàn thành công việc;

Giúp học sinh biết giao tiếp, hợp tác: mạnh dạn khi giao tiếp; trình bày rõ ràng, ngắn gọn; nói đúng nội dung cần trao đổi; ngôn ngữ phù hợp với hoàn cảnh và đối

tượng; ứng xử thân thiện, chia sẻ với mọi người; lắng nghe người khác, biết tranh thủ sự đồng thuận;

Giúp học sinh biết tự học và giải quyết vấn đề: khả năng tự thực hiện nhiệm vụ học cá nhân trên lớp, làm việc trong nhóm, lớp; khả năng tự học có sự giúp đỡ hoặc không cần giúp đỡ; tự thực hiện đúng nhiệm vụ học tập; chia sẻ kết quả học tập với bạn, với cả nhóm; tự đánh giá kết quả học tập và báo cáo kết quả trong nhóm hoặc với giáo viên; tìm kiếm sự trợ giúp kịp thời của bạn, giáo viên hoặc người khác; vận dụng những điều đã học để giải quyết nhiệm vụ trong học tập, trong cuộc sống.

c. Với học sinh chưa đạt về một số phẩm chất

Giáo dục trong và ngoài giờ lên lớp. Giáo dục theo các chuẩn mực đạo đức trong chương trình và các chuyên đề giáo dục kỹ năng sống. Liên hệ giáo dục trong các tiết học. Giao nhiệm vụ, đôn đốc, kiểm tra thường xuyên cho đội tự quản.

Tạo niềm tin cho HS. Từ đó thúc đẩy hành động của học sinh theo chuẩn mực; sửa chữa hành vi sai lệch của học sinh; kiềm chế sự bộc phát, tập thói quen chu đáo và cẩn thận.

Phối kết hợp với nhà trường, liên đội, khu dân cư, đặc biệt cần trao đổi trực tiếp với phụ huynh học sinh nhằm giáo dục học sinh theo các chuẩn mực đạo đức, theo 5 điều Bác Hồ dạy.

Giúp học sinh chăm học, chăm làm, tích cực tham gia hoạt động giáo dục: đi học đều, đúng giờ; thường xuyên trao đổi nội dung học tập, hoạt động giáo dục với bạn, thầy giáo, cô giáo và người khác; chăm làm việc nhà giúp đỡ cha mẹ; tích cực tham gia các hoạt động, phong trào và vận động các bạn cùng tham gia giữ gìn vệ sinh, làm đẹp trường lớp, nơi ở và nơi công cộng;

Giúp học sinh tự tin, tự trọng, tự chịu trách nhiệm: mạnh dạn khi thực hiện nhiệm vụ học tập, trình bày ý kiến cá nhân; nhận làm việc vừa sức mình; tự chịu trách nhiệm về các việc làm, không đổ lỗi cho người khác; sẵn sàng nhận lỗi khi làm sai;

Giúp học sinh trung thực, kỉ luật, đoàn kết: nói thật, nói đúng về sự việc; ; tôn trọng lời hứa, giữ lời hứa; thực hiện nghiêm túc quy định về học tập; biết bảo vệ của công; giúp đỡ, tôn trọng mọi người; quý trọng người lao động; nhường nhịn bạn;

Giúp học sinh biết yêu gia đình, bạn và những người khác; yêu trường, lớp, quê hương, đất nước: quan tâm chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh em; kính trọng người lớn, biết ơn thầy giáo, cô giáo; yêu thương, giúp đỡ bạn; tích cực tham gia hoạt động tập thể, hoạt động xây dựng trường, lớp; bảo vệ của công, giữ gìn và bảo vệ môi trường...

5. Thực hiện quy chế sinh hoạt chuyên môn (Phụ lục 6)

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

Xây dựng kế hoạch động giáo dục nhà trường và triển khai cụ thể tới các tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện kế hoạch, chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường; Ban hành quyết định phê duyệt kế hoạch giáo dục nhà.

Quản lý và sử dụng có hiệu quả các nguồn tài chính, tài sản của nhà trường; Quản lý ngân sách, Chủ tài khoản Thực hiện chi trả chế độ của cán bộ, giáo viên, nhân viên; Quản lý đội ngũ, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhà trường; Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường, kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục.

Quản lý nội dung và chất lượng dạy học và các hoạt động giáo dục, đảm bảo không vi phạm các quy định về dạy thêm - học thêm của Bộ GDĐT và UBND thành phố.

Ra các quyết định thành lập tổ chuyên môn trong nhà trường và bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

Thành lập nhóm tư vấn (gồm HT, PHT và GV có năng lực về chuyên môn) hỗ trợ giáo viên trong thiết kế kế hoạch bài học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, dạy minh họa và vận dụng những điều đã học được vào thực tế bài học hàng ngày; Tích cực tổ chức cho đội ngũ giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn về thực hiện Chương trình GDPT 2018.

Chỉ đạo sâu sát hoạt động sinh hoạt chuyên môn, chỉ đạo tổ chức các hoạt động bồi dưỡng đội ngũ; Tham gia vào sinh hoạt chuyên môn, nắm bắt được những khó khăn, tình trạng học tập của học sinh, những vấn đề cần thiết cho việc nâng cao chất lượng dạy học nằm ngoài phạm vi của người giáo viên giải quyết.

Dự các lớp bồi dưỡng về chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ quản lý; tham gia giảng dạy 2 tiết trong một tuần. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt công tác tuyên truyền về thực hiện chương trình GDPT 2018; làm tốt công tác tham mưu về xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học.

Triển khai thực hiện Kế hoạch tổ chức dạy học đối với các lớp từ lớp 1 đến lớp 5 năm học 2022-2023, phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giáo viên giảng dạy các môn học, nhân viên hợp lý để thực hiện Kế hoạch tổ chức dạy học năm học 2022-2023 đảm bảo các hoạt động giáo dục chung của nhà trường đúng với mục tiêu giáo dục cấp học và CTPT 2018; thống nhất nội dung dạy học, huy động các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và ngoài xã hội cùng tham gia hỗ trợ thực hiện kế hoạch; Định kỳ báo cáo với Phòng GDĐT về việc thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch giảng dạy của nhà trường.

Thực hiện xã hội hoá giáo dục, tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND phường, Công an phường và các ban ngành đoàn thể phường Trưng Vương để huy động các lực lượng xã hội cùng tham gia hoạt động giáo dục, phát huy vai trò của nhà trường đối với cộng đồng. Bổ sung, mua sắm thiết bị dạy học để thực hiện chương trình, SGK giáo dục phổ thông mới 2018.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng

Xây dựng kế hoạch kế hoạch giáo dục nhà trường (giáo dục môn học, hoạt động giáo dục) và chỉ đạo tổ chức hoạt động về công tác chuyên môn.

Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường để đảm bảo dạy học 2 buổi/ ngày; Thời khóa biểu phải đảm bảo ưu tiên người học không gây quá tải cho học sinh.

Chỉ đạo khối 1, khối 2, khối 3 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và khối 4, khối 5 thực hiện giảng dạy theo định hướng phát huy phẩm chất, năng lực cho học sinh; Tham gia sinh hoạt chuyên môn tổ khối kịp thời điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp đặc thù của địa phương.

Ký duyệt các hồ sơ hoạt động về chuyên môn của giáo viên (Sổ ghi đầu bài, giáo án, sổ theo dõi đánh giá học sinh, sổ công tác chủ nhiệm, học bạ); Thống kê, tổng hợp và quản lý các chỉ số, số liệu về chuyên môn.

Chỉ đạo các đồng chí giáo viên nghiên cứu kỹ bài dạy và rà soát nội dung chương trình các môn học học, xây dựng kế hoạch giảng dạy đúng quy định.

Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo tổng phụ trách đội cùng các tổ khối trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm; kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục và phân công giáo viên dạy cụ thể.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức các chuyên đề, hội thảo cấp tổ, cấp trường, cấp cụm về dạy học các môn học từ lớp 1 đến lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

Dự các lớp bồi dưỡng về chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ quản lý; tham gia giảng dạy bình quân 4 tiết trong một tuần. Tăng cường công tác kiểm tra, dự giờ giáo viên để nhận xét, góp ý, rút kinh nghiệm và có biện pháp giúp đỡ giáo viên kịp thời.

3. Đối với tổ chuyên môn

Nghiên cứu chương trình môn học, hoạt động giáo dục, nghiên cứu sách giáo khoa sử dụng tại nhà trường, các sách giáo khoa khác thực hiện môn học, hoạt động giáo dục có trong danh mục được Bộ GDĐT, Sở GDĐT phê duyệt để xác định các mạch nội dung, kiến thức, nghiên cứu yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực, xác định những chủ đề/bài học có những nội dung cần điều chỉnh, bổ sung (*nếu có*), chủ đề hoạt động giáo dục tập thể, nội dung thực hiện tích hợp liên môn, thời lượng thực hiện, các yêu cầu về kiểm tra, đánh giá đối với môn học,... đưa vào kế hoạch dạy học môn học; nghiên cứu kế hoạch thời gian thực hiện chương trình các môn học và các điều kiện đảm bảo khác có liên quan để tổ chức các hoạt động giáo dục môn học, hoạt động giáo dục trong năm học tại nhà trường.

Căn cứ vào các kế hoạch của nhà trường, xây dựng các kế hoạch hoạt động của tổ theo năm học, tháng, tuần và chỉ đạo tổ viên thực hiện theo kế hoạch và thời khóa biểu của nhà trường. Tham gia cùng nhà trường trong công tác kiểm đánh giá tra hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh. Phối hợp với Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo tổ thực hiện đúng và nghiêm túc các hoạt động dạy học môn học các hoạt động GDNGLL, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động khác theo kế hoạch;

giám sát, kiểm tra, đánh giá và đề xuất điều chỉnh, bổ sung kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục trong quá trình thực hiện.

Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn tập trung vào sinh hoạt chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Đặc biệt chú ý đến nội dung đổi mới phương pháp dạy học và việc lựa chọn nội dung dạy học, những vấn đề vướng mắc trong thực hiện chương trình GDPT 2018, phương pháp cách thức tổ chức dạy học phát triển năng lực học sinh đối với các lớp 4, 5 và kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Chỉ đạo tổ thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn, giúp đỡ thành viên trong tổ thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, nghiêm túc thực hiện nền nếp sinh hoạt chuyên môn có chất lượng tránh hình thức.

Rà soát, đối chiếu nội dung các bài học trong sách giáo khoa với các chủ đề tương ứng trong chương trình môn học để tinh giản những nội dung dạy học vượt quá yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình; bổ sung, cập nhật những thông tin mới thay cho những thông tin đã cũ, lạc hậu; thiết kế bài học theo chủ đề

Thực hiện công tác thăm lớp dự giờ, góp ý rút kinh nghiệm các giờ dạy và thực hiện bồi dưỡng giáo viên của tổ. Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá các hoạt động chuyên môn theo sự phân công.

Tổ chức thực hiện các phong trào thi đua trong tổ, đề nghị khen thưởng và kỷ luật đối với tổ viên. Thực hiện đánh giá xếp loại thi đua, xếp loại loại viên chức và chuẩn nghề nghiệp giáo viên trong tổ hằng năm.

Thực hiện đúng lịch sinh hoạt chuyên môn: 2 lần/tháng theo quy định. Thực hiện nghiêm túc các chế độ báo cáo theo yêu cầu, tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ theo kế hoạch.

4. Đối với giáo viên

Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn đã ban hành; Xây dựng kế hoạch cá nhân phù hợp với năng lực; Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của Hiệu trưởng; Chịu trách nhiệm chất lượng của lớp, môn giảng dạy, tích cực tự học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Chủ động nghiên cứu chương trình, sách giáo khoa và các nội dung liên quan khác; tìm hiểu về đặc điểm đối tượng học sinh gồm: các đặc điểm về vùng miền; hoàn cảnh gia đình của học sinh; chất lượng học tập lớp dưới (dựa vào hồ sơ bàn giao chất lượng giáo dục)...; lập kế hoạch dạy học cho môn học, hoạt động giáo dục mình phụ trách, phù hợp điều kiện thực tiễn.

Xây dựng mối quan hệ thân thiện, dân chủ giữa giáo viên với học sinh, với cha mẹ học sinh và cộng đồng. Chủ động nắm bắt thông tin từng học sinh của lớp được phân công để thực hiện tốt nhiệm vụ; xây dựng các hoạt động giáo dục của lớp phụ trách theo ngày/tuần/tháng phù hợp với kế hoạch chung của toàn khối, toàn trường.

Phối hợp với Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường.

Chủ động dạy học, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; Cùng trao đổi, xây dựng kế hoạch bài dạy, tổ chức thực nghiệm và thực hiện giảng dạy theo phân công.

Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức. Tham gia tập huấn Chương trình GDPT 2018 trực tiếp và qua mạng; Chịu trách nhiệm về môn học, lớp học mình được phân công giảng dạy.

Sẵn sàng đề xuất những nội dung cần thiết, liên quan đến việc tổ chức dạy học và các hoạt động khác với nhà trường để mang lại hiệu quả tốt nhất cho đơn vị. Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, học tập và sinh hoạt chuyên môn; sáng tạo, linh hoạt trong việc tự làm đồ dùng dạy học.

Giảng dạy đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học; xây dựng kế hoạch bài học, lên lớp, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động chuyên môn; chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục.

Trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh, thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp.

Nghiêm túc thực hiện theo sự chỉ đạo của tổ chuyên môn và nhà trường, phải chịu trách nhiệm về việc làm của mình; Học tập, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy.

5. Đối với Tổng phụ trách Đội

Giáo viên làm Tổng phụ trách Đội chịu trách nhiệm trước hiệu trưởng về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh.

Xây dựng kế hoạch hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh; Kết hợp với phó hiệu trưởng và các bộ phận, xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và các yếu tố liên quan để chủ động xây dựng kế hoạch về các buổi trải nghiệm thực tế cho học sinh để tham mưu với lãnh đạo nhà trường triển khai thực hiện có hiệu quả (đảm bảo rõ ràng về mục đích ý nghĩa, địa chỉ cụ thể các điểm đến; dự kiến kinh phí thực hiện và thành phần tham gia cùng học sinh; lộ trình và thời gian).

Thực hiện tốt chủ đề năm học, hoạt động theo điều lệ Đội - Hội đồng đội thành phố quy định. Thực hiện chỉ đạo của Ban giám hiệu nhà trường; thực hiện tốt nền nếp thể dục giữ giờ, sinh hoạt Sao, công tác trực ban, công tác chủ nhiệm, công tác ATGT,...

Thành lập các ban của liên đội và tổ chức triển khai thực hiện để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường. Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

Chủ động tham gia thực hiện công tác tổ chức tốt các đợt thi đua, phong trào văn nghệ trong học sinh, các hoạt động hỗ trợ giáo dục, ... do nhà trường chỉ đạo góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

6. Đối với nhân viên Thư viện, Thiết bị

Căn cứ kế hoạch giáo dục của nhà trường, nhân viên phụ trách thiết bị- thư viện xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học theo tuần, tháng, năm học nhằm phục vụ cho việc thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục của nhà trường.

Xây dựng lịch đọc truyện cho các khối lớp, khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.

Kiểm kê tài sản của thư viện và thiết bị dạy học vào các kì đầu năm và cuối năm; Kiểm tra những thiết bị đã bị hỏng không sử dụng được trong năm học làm văn bản đề nghị nhà trường thanh lí và hủy.

Tham mưu với lãnh đạo trường về kế hoạch Tổ chức Ngày hội đọc sách (về thời điểm, về cách tổ chức, thành phần cần phối hợp để tổ chức,...) để đảm hiệu quả hoạt động. Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị. Thực hiện các nhiệm vụ khác khi hiệu trưởng phân công.

Trên đây là Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2022 - 2023 của trường Tiểu học Trưng Vương. Yêu cầu các tổ chuyên môn và các giáo viên và nhân viên thực hiện nghiêm túc để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2022-2023. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề vướng mắc cần giải quyết, các cá nhân, bộ phận phản ánh về Ban giám hiệu để được chỉ đạo và xử lý kịp thời.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c);
- Hiệu trưởng (b/c);
- TTr, GV, NV (t/h);
- Website trường;
- Lưu: CM,VT.

**XÂY DỰNG KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

(Đã kí)

Trần Thị Thanh Dung