

Số: 215/BC-THCSYT

Yên Thanh, ngày 31 tháng 5 năm 2022

BÁO CÁO THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN DANH HIỆU TẬP THỂ LAO ĐỘNG TIÊN TIẾN
NĂM HỌC 2021-2022

Tên tập thể đề nghị: Trường Trung học cơ sở Yên Thanh

I. SƠ LƯỢC ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm, tình hình:

- Địa điểm trụ sở: Phường Yên Thanh - Thành phố Uông Bí - Quảng Ninh
- Điện thoại: 02033663539; E-mail: c2yenthanh.ub.quangninh@moet.edu.vn
- Cổng thông tin điện tử: <http://uongbi.quangninh.edu.vn/thcsyenthanh>

*** Quá trình thành lập và phát triển:**

Trường THCS Yên Thanh thuộc địa bàn phường Yên Thanh Thành phố Uông Bí, tỉnh Quảng Ninh. Trường được thành lập tháng 8/2004 theo Quyết định số 1645/QĐ-UB ngày 09/8/2004 của Ủy ban nhân dân Thị xã Uông Bí.

Trường được công nhận trường THCS đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2001-2010 vào tháng và công nhận lại chuẩn Quốc gia vào tháng 6/2015 (theo Quyết định số 2632/QĐ-UBND ngày 20/8/2008 và Quyết định số 1820/QĐ-UBND ngày 26/6/2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh).

*** Những đặc điểm chính của đơn vị:**

- Cơ cấu tổ chức:
 - + Trường có 03 tổ chuyên môn (Tự nhiên, Xã hội, Tổng hợp); 01 tổ văn phòng.
 - + Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGVNV), người lao động: 33 (Nữ: 29); CBGVNV biên chế: 30 (nữ 27); HĐLĐ trường: 03 (nữ 01);
 - + Cán bộ quản lí: 02 (Nữ: 02); nhân viên: 02 (nữ: 01); giáo viên: 26 (nữ 24);
- Chất lượng đội ngũ:
 - + Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Thạc sĩ: 02/30; Đại học: 28/30;
 - > Tỷ lệ đạt chuẩn: 30/30 = 100%; Trình độ trên chuẩn: 02/30 = 6,66%
 - + Giáo viên dạy giỏi: cấp trường: 20, cấp Thành phố: 09; cấp Tỉnh: 03

- Các tổ chức Đảng, đoàn thể:

+ Chi bộ Đảng có 25 đảng viên (24 đảng viên chính thức, 01 đảng viên dự bị). Kết quả đánh giá xếp loại năm 2021, chi bộ đạt hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Cơ sở vật chất:

Tổng diện tích khuôn viên: 9.609,5m²; diện tích sử dụng: 729,64m².

Hệ thống phòng học và phòng chức năng: Nhà trường có đủ số phòng học đảm bảo mỗi lớp có 01 phòng học riêng; các phòng học đều có lắp máy chiếu trong đó có 04 phòng học được trang bị thiết bị phòng học thông minh theo Dự án “Tăng cường ứng dụng CNTT” giai đoạn 2 của Tỉnh Quảng Ninh. Các phòng bộ môn (Hóa, Lý, Sinh), phòng chức năng (thư viện, phòng Đội, phòng nghe nhìn, phòng truyền thống, phòng lưu trữ tài liệu, phòng Công đoàn, phòng y tế,...vv) đảm bảo phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường.

Hệ thống mạng Internet được kết nối tại tất cả các phòng làm việc và khu phòng học, thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

Các khu vực khác: Sân thể dục: 01; công trình vệ sinh: 02 nhà vệ sinh học sinh; 02 nhà vệ sinh giáo viên đảm bảo phục vụ tốt.

* Thuận lợi - khó khăn

- Thuận lợi:

Khuôn viên nhà trường rộng với nhiều cây xanh, tạo không gian “xanh, sạch, đẹp” thân thiện đối với học sinh; trường có sân chơi bãi tập rộng rãi, thoáng mát đảm bảo cho học sinh vui chơi và luyện tập thể dục thể thao; phòng học kiên cố, cơ sở vật chất thiết bị dạy học tương đối đầy đủ phục vụ tốt cho hoạt động giáo dục của nhà trường.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm với công việc, có ý thức cố gắng vươn lên hoàn thành nhiệm vụ được giao. Một số đồng chí giáo viên có chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, là giáo viên cốt cán của ngành giáo dục Thành phố; một số đồng chí giáo viên trẻ, có năng lực, nhiệt tình.

Nhà trường được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của lãnh đạo Đảng ủy, UBND phường Yên Thanh; của lãnh đạo và chuyên môn phòng GD&ĐT Uông Bí; sự phối hợp chặt chẽ và ủng hộ nhiệt tình của cha mẹ học sinh.

- Khó khăn:

Phòng học của học sinh khối lớp 7 có diện tích chưa đảm bảo theo yêu cầu tối thiểu (36m²/phòng trong khi quy định là 45m²/phòng) ảnh hưởng đến học tập và hoạt động của học sinh. Nhiều thiết bị dạy học của nhà trường không đảm bảo do trang cấp đã lâu không còn phù hợp hoặc bị hư hỏng (thiết bị phòng học bộ môn Lý, Hóa, Sinh...); một số thiết bị trong các phòng học thông minh (máy

chiếu, máy tính bảng, loa, mic...) chất lượng xuống cấp, bị lỗi, bị hỏng ảnh hưởng tới hiệu quả các giờ dạy. Thiết bị dạy học tối thiểu đối với lớp 6 chưa có.

Địa bàn dân cư phường Yên Thanh rộng, tương đối phức tạp; đa số phụ huynh học sinh là dân lao động với mức thu nhập thấp, việc quan tâm tới học tập của con em còn ít; nhận thức về vai trò giáo dục của một số cha mẹ học sinh chưa cao nên việc phối kết hợp giữa nhà trường với gia đình trong các hoạt động giáo dục còn gặp nhiều khó khăn. Mặt bằng tiếp thu của học sinh không đồng đều, một số học sinh tiếp thu rất chậm; trường có 08 học sinh khuyết tật học hòa nhập; có khoảng hơn 20% học sinh ý thức học tập chưa tốt;

2. Chức năng, nhiệm vụ:

- Chức năng: Trường THCS Yên Thanh là cơ quan chuyên môn, giúp UBND phường Yên Thanh thực hiện quản lý nhà nước về giáo dục ở địa bàn phường Yên Thanh, thành phố Uông Bí theo quy định của chính phủ; chịu sự quản lý của phòng Giáo dục và Đào tạo Uông Bí về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định của Luật giáo dục và Điều lệ trường phổ thông.

- Nhiệm vụ:

+ Tổ chức giảng dạy, học tập và các hoạt động giáo dục khác theo mục tiêu, chương trình giáo dục phổ thông dành cho cấp THCS và cấp THPT do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Công khai mục tiêu, nội dung các hoạt động giáo dục, nguồn lực và tài chính, kết quả đánh giá chất lượng giáo dục.

+ Quản lý giáo viên, cán bộ, nhân viên theo quy định của pháp luật.

+ Tuyển sinh và tiếp nhận học sinh; vận động học sinh đến trường; quản lý học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục trong phạm vi được phân công.

+ Huy động, quản lý, sử dụng các nguồn lực cho hoạt động giáo dục. Phối hợp với gia đình học sinh, tổ chức và cá nhân trong hoạt động giáo dục. Quản lý, sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị theo quy định của Nhà nước.

+ Tổ chức cho giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia hoạt động xã hội.

+ Thực hiện các hoạt động về kiểm định chất lượng giáo dục.

+ Thực hiện các nhiệm vụ, quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.

II. THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC

1. Thành tích đạt được trong năm học 2021-2022

*** Về tổ chức các hoạt động giáo dục**

- Nhà trường đã chủ động tổ chức thực hiện hiệu quả Kế hoạch giáo dục, hoàn thành chương trình năm học theo hướng dẫn, phù hợp với thực tiễn, hiệu

quả, linh hoạt để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19; vừa tích cực thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch Covid-19. Đảm bảo thực hiện đúng nội dung, chương trình giáo dục ở mỗi bộ môn theo hướng dẫn tại Công văn 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 của Bộ GDĐT về việc “hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông ứng phó với dịch Covid-19”, Công văn số 2665/SGDĐT-GDPT ngày 21/9/2021 của Sở Giáo dục Đào tạo Quảng Ninh, Công văn số 1106/HD-PGDĐT ngày 21/9/2021 và Công văn số 1215/HD-PGDĐT ngày 27/10/2021 của Phòng Giáo dục Đào tạo Uông Bí “V/v chủ động tổ chức dạy học ứng phó với diễn biến dịch Covid-19”.

- Thực hiện 09 chủ đề giáo dục hướng nghiệp đối với lớp 9 trong năm học; thực hiện tích hợp, lồng ghép nội dung dạy nghề phổ thông trong các môn học (Sinh, Công nghệ, GDCD, Toán, Vật lý); tổ chức các hoạt động GDNGLL theo năm học, tháng học, theo chủ đề chủ điểm và theo mỗi hoạt động cụ thể. Thực hiện nghiêm túc hoạt động dạy học ngoài giờ chính khóa môn Tin học đối với học sinh khối lớp 7,8,9.

- Thực hiện tổ chức hoạt động dạy học theo hướng tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, phát triển năng lực, phát huy tính tích cực, chủ động cho HS; dạy học theo chủ đề; kiểm tra, đánh giá học sinh lớp 6 theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT ban hành quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; đối với lớp 7,8,9 kết hợp Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 58.

- Nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức các hoạt động GDNGLL theo năm học, tháng học, theo chủ đề chủ điểm và theo mỗi hoạt động cụ thể. Kịp thời điều chỉnh Kế hoạch thực hiện phù hợp với tình hình thực tế. Do tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp nên các hoạt động trải nghiệm, thực tế cho học sinh nhà trường đã thực hiện được như sau: tham gia ngoại khóa cấp thành phố và cụm chuyên môn tháng 02/2022 - "Xuân gắn kết, Tết yêu thương"; ngoại khóa tuyên truyền về phòng chống tai nạn thương tích và phòng chống đuối nước, ngoại khóa “học online thời Covid” (tháng 4/2022); trải nghiệm thăm đền Chu Văn An và khu du lịch hồ Núi Cốc, ngoại khóa STEM và Lễ hội ẩm thực (tháng 5/2022); học sinh khối 9 tham gia Ngày hội tư vấn hướng nghiệp tại trường Cao đẳng Công nghiệp và Xây dựng (tháng 5/2022). Kết quả khảo sát phân luồng học sinh sau TNTHCS lần 1 vào tháng 5/2022, có 42/119 học sinh đăng ký sau tốt nghiệp THCS học tại trung tâm GDNN&GDTX Uông Bí và trường đào tạo nghề = 35,29%.

- Với mục tiêu xây dựng "trường học thân thiện, học sinh tích cực", nhằm lắng nghe ý kiến của học sinh, nhà trường đã tổ chức đối thoại giao lưu với học

sinh toàn trường trong một số tiết chào cờ, vừa để tạo cơ hội cho học sinh bày tỏ tâm tư nguyện vọng, nói lên những suy nghĩ và mong muốn của mình khi đến trường; vừa tích hợp tuyên truyền giáo dục pháp luật, tuyên truyền giáo dục hành vi ứng xử, tư tưởng đạo đức; tuyên truyền các kỹ năng ứng phó với các tình huống cuộc sống, đặc biệt là hướng dẫn các kiến thức cần biết để sử dụng mạng xã hội một cách tích cực trước nguy cơ bùng nổ nhiều thông tin trái chiều trên mạng xã hội hiện nay.

+ Các hoạt động tuyên truyền, quán triệt thực hiện nội quy trường lớp; thực hiện quy định về phòng, chống cháy nổ; thực hiện quy định về an toàn giao thông; về phòng chống tội phạm, ma túy tệ nạn xã hội; thực hiện an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống đuối nước; phòng chống bạo lực học đường; phòng chống xâm hại trẻ em, phòng chống dịch bệnh... vẫn được nhà trường duy trì thường xuyên bằng những hình thức phù hợp, linh hoạt trong tình hình dịch bệnh có nhiều diễn biến phức tạp.

+ Nhà trường đã thành lập tổ tư vấn, hỗ trợ học sinh, phân công nhiệm vụ và tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh theo đúng hướng dẫn tại TT31/2017/TT-BGDĐT. Quy định tiết sinh hoạt lớp tuần 4/tháng, GVCN lớp dành 15' sinh hoạt chuyên đề tư vấn tâm lý cho tuổi mới lớn; tiết sinh hoạt lớp tuần 2/tháng, sinh hoạt chuyên đề giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong việc chủ động phát hiện, phòng ngừa và tố giác các hành vi xâm hại hoặc có nguy cơ bị xâm hại đối với trẻ em; tuyên truyền Luật trẻ em, các quy định của pháp luật về bảo vệ trẻ em, biện pháp phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em và các địa chỉ tư vấn, hỗ trợ trẻ em (số điện thoại 111). Tuyên truyền để cha mẹ học sinh, cán bộ, giáo viên, học sinh tuân thủ các quy tắc về trật tự an toàn giao thông (ATGT), ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông. Tuyên truyền kiến thức về phòng chống ma túy, những nguy cơ ma túy có thể xâm nhập vào học đường. Phổ biến về tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử, các quy định của luật phòng chống tác hại của thuốc lá. Đối với thời gian ngoài giờ học tại trường, GVCN quán triệt CMHS có trách nhiệm quản lý hoạt động của con em để phòng ngừa việc học sinh bị lôi kéo tham gia vào các hoạt vi phạm pháp luật. Tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, bảo vệ trẻ em; phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em vào các môn học và các hoạt động giáo dục trong nhà trường (đặc biệt là môn GDCD, Ngữ văn, Sinh học ...); nâng cao nhận thức, kiến thức về giáo dục giới tính, các kỹ năng, biện pháp tự bảo vệ mình tránh khỏi các tình huống bạo lực xâm hại.

+ Tổ chức cho học sinh ký cam kết thực hiện phong trào “5 không”, giáo viên ký cam kết không vi phạm pháp luật (không mua bán, sử dụng trái phép các chất ma túy, không vi phạm các quy định an toàn giao thông và các vi phạm pháp luật khác); CBGVNV và HS ký cam kết thực hiện Nghị định 137/2020/NĐ-CP ngày 27/11/2020 của Chính phủ về nghiêm cấm các hành vi nhập lậu, sản xuất,

buôn bán, tàng trữ, sử dụng trái phép các loại pháo. 100% CBGVNV, HS nhà trường thực hiện nghiêm túc các cam kết đã ký.

- Hướng dẫn và động viên học sinh tham gia các cuộc thi. 100% học sinh nhà trường tham gia cuộc thi trắc nghiệm “học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, thi “tìm hiểu kiến thức pháp luật”, thi “chung tay, phòng chống dịch COVID-19 trên mạng xã hội VCNet”, thi "An toàn giao thông cho nụ cười ngày; cuộc thi sáng tạo video clip trên website www.cpcs.vn; cuộc thi vẽ tranh Quốc tế với chủ đề "Chiếc ô tô mơ ước" lần thứ 11, cuộc thi viết thư quốc tế UPU lần thứ 51, tham gia cuộc thi trực tuyến tìm hiểu những cuốn sách về Quảng Ninh... Tuyên truyền, khuyến khích học sinh tham gia Lễ hội văn hóa tại địa phương (Lễ hội Đình Nghè Bí Giàng, Đình - Chùa Lạc Thanh); dọn vệ sinh đài tưởng niệm phường Yên Thanh; hưởng ứng chiến dịch cao điểm vệ sinh môi trường, chỉnh trang đô thị của phường Yên Thanh và thành phố.

*** Xây dựng trường học an toàn về an ninh trật tự**

- Căn cứ các hướng dẫn về xây dựng môi trường học tập an toàn lành mạnh cho học sinh, nhà trường đã chỉ đạo thực hiện nghiêm túc các nội dung sau:

+ Nhân viên bảo vệ kiểm soát chặt chẽ khách đến liên hệ công tác và người lạ vào trường học; tuyệt đối không cho người lạ mặt, người không có phận sự tự ý đi vào khu vực lớp học của học sinh, hoặc khu vực học sinh đang hoạt động. Phối hợp với công an phường Yên Thanh đảm bảo an toàn giao thông tại khu vực cổng trường học thời gian 15’ trước giờ vào lớp và sau giờ tan lớp, duy trì hiệu quả mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”.

+ Tăng cường công tác tự kiểm tra an toàn phòng cháy chữa cháy, rà soát hệ thống lưới điện (aptomat, ổ cắm điện, đường dây, công tắc, hệ thống quạt, điều hòa, đèn chiếu sáng...) trong nhà trường. Thường xuyên rà soát hệ thống cây xanh trong nhà trường, để có biện pháp xử lý kịp thời nếu có cây bị nghiêng, có hiện tượng mối mọt; cắt tỉa cành những cây lâu năm; kiểm tra và thường xuyên nhắc nhở học sinh không chơi ở các khu vực gốc cây, bờ tường, cổng trường, bể nước, lan can cầu thang...

+ Tuyên truyền quán triệt các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT về phòng chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước, phòng chống BLHĐ đối với học sinh; nâng cao nhận thức của gia đình, trách nhiệm của CMHS về tầm quan trọng của việc phòng chống tai nạn đuối nước cho trẻ em, quan tâm giám sát con em mình không để các em vui chơi, đi bơi, đi tắm ở những vùng sông, hồ, ao. Hướng dẫn các kỹ năng về phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống đuối nước; phòng chống BLHĐ; phòng chống xâm hại trẻ em (*GVCN tuyên truyền trong các tiết sinh hoạt, 15’ đầu giờ; giáo viên ở các tiết học cuối nhắc nhở học sinh tan trường phải về thẳng nhà, không chơi đùa gần sông, hồ, ao, hố công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, không tự ý hoặc rủ nhau đi tắm, đi bơi, ...*)

Năm học 2020-2021, nhà trường được công nhận đạt tiêu chuẩn đơn vị “An toàn về an ninh trật tự” theo Quyết định số 229/QĐ-UBND ngày 19/5/2021 của UBND phường Yên Thanh. Năm học 2021-2022, thực hiện Điều 7, Điều 8, Thông tư 124/2021/TT-BCA ngày 28/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Công an ban hành quy định khu dân cư, xã, phường, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” (Tiêu chí công nhận cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” và Mốc thời gian đánh giá, kết quả phân loại đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự”), nhà trường sẽ làm hồ sơ để được công nhận vào tháng 11/2022.

*** Công tác y tế học đường và phòng chống dịch Covid-19**

- Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã thành lập Ban chăm sóc sức khỏe học sinh, phân công đ/c Phạm Thị Hảo (phó hiệu trưởng) phụ trách chỉ đạo, giám sát; đồng chí Phạm Trang Hạ (giáo viên tổ Tự nhiên) kiêm nhiệm công tác y tế học đường. Tổ chức cho 100% học sinh được khám sức khỏe định kỳ vào tháng 10/2021. 100% học sinh nhà trường tham gia bảo hiểm y tế.

- Kịp thời quán triệt các văn bản hướng dẫn về công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh. Rà soát lập danh sách, tuyên truyền, hướng dẫn học sinh tham gia tiêm vắc xin phòng dịch Covid-19. Tổng số học sinh nhà trường tham gia tiêm vắc xin phòng Covid-19 đến 20/5/2022 là 557/558 học sinh, đạt 99,82% (01 học sinh lớp 7A3 không tiêm do ốm nặng đang điều trị bệnh, chưa đủ điều kiện sức khỏe để tiêm).

- Tổ an toàn Covid nhà trường thực hiện nghiêm túc việc lấy mẫu xét nghiệm test nhanh cho học sinh thuộc diện có nguy cơ cao theo phương án nhà trường đã xây dựng. Thường xuyên quán triệt CBGVNV, HS và CMHS thực hiện nghiêm các biện pháp PCD và thông điệp 5K, đặc biệt là việc đeo khẩu trang trong suốt thời gian học tập, hoạt động tại trường. Duy trì việc kiểm tra thân nhiệt học sinh tại lớp vào 15' đầu giờ. Duy trì dọn vệ sinh lớp học. Thường xuyên liên lạc với cha mẹ học sinh để cập nhật thông tin về sức khỏe học sinh; nhắc nhở CMHS kiểm tra thân nhiệt cho con và thực hiện nghiêm việc không cho con đến lớp nếu thấy học sinh có biểu hiện ho sốt...

*** Về xây dựng đội ngũ; đổi mới công tác quản lý, cải cách hành chính**

- Nhà trường luôn chú trọng việc củng cố xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt và năng lực chuyên môn giỏi. Năm học 2021-2022, nhà trường có 10 đồng chí CBGVNV tham gia viết sáng kiến, kinh nghiệm trong đó có 07 đề tài nghiên cứu được Hội đồng sáng kiến thành phố Ưng Bí công nhận theo Quyết định số 3311/QĐ-UBND ngày 10/5/2022 về việc công nhận cho 315 sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp thành phố của cán bộ, giáo viên nhân viên ngành giáo dục và đào tạo thành phố Ưng Bí năm học 2021 - 2022. Các đề tài nghiên cứu khoa học đều được ứng dụng vào

thực tiễn đem lại hiệu quả trong tổ chức các hoạt động giáo dục tại nhà trường và có triển vọng nhân rộng trong ngành giáo dục Ưng Bí.

- Tích cực đổi mới trong công tác quản lý, tăng cường nền nếp, kỷ cương làm việc; đổi mới trong cải cách hành chính; ngăn chặn mọi biểu hiện tiêu cực trong giáo dục; duy trì phổ cập giáo dục THCS.

- Nhà trường đã phối hợp chặt chẽ với ban đại diện CMHS trong tổ chức các hoạt động giáo dục, tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất để học sinh học tập, phát triển đảm bảo đúng các quy định tại Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ GD&ĐT. Phối hợp chặt chẽ với UBND và Công an phường Yên Thanh trong công tác đảm bảo an ninh trật tự trường học. Thực hiện nghiêm túc 3 nội dung công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT về “thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân”. Tăng cường kiểm tra đánh giá trong nội bộ trường học, coi công tác kiểm tra là một trong những yếu tố nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao ý thức trách nhiệm của mỗi cá nhân trong nhà trường.

- Chú trọng đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm các trang thiết bị phục vụ cho dạy và học; đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục, phát huy mọi tiềm năng, nguồn lực trong và ngoài nhà trường, xây dựng môi trường cảnh quan "xanh, sạch, đẹp" "thân thiện, tích cực". Chủ động, tích cực tham mưu với địa phương làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục; tuyên truyền vận động các ban ngành đoàn thể ở địa phương, các khu dân cư chăm lo cho sự nghiệp giáo dục của địa phương.

- Làm tốt Quy chế dân chủ tại cơ sở và công tác thi đua, khen thưởng cuối năm học. Kết hợp chặt chẽ, hài hòa giữa động viên thi đua, khen thưởng với công tác kiểm tra, đôn đốc và tự kiểm tra của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

* Kết quả cụ thể:

- Chất lượng giáo dục:

+ Tổng số học sinh nhà trường: 558. Kết quả đánh giá 2 mặt giáo dục 550 học sinh, có 8 hs khuyết tật học hòa nhập không đánh giá, xếp loại.

Khối	HS	Học Lực (Học tập)									
		Giỏi (Tốt)		Khá		TB (Đạt)		Yếu (CD)		Kém	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
6	146	21	14,4	63	43,2	54	37	8	5,48	0	0
7	155	35	22,6	63	40,7	52	33,6	5	3,23	0	0
8	131	27	20,6	54	41,2	45	34,4	5	3,82	0	0
9	118	32	27,1	64	54,2	22	18,6	0	0	0	0
Tổng	550	115	20,9	244	44,4	173	31,4	18	3,3	0	0
SS 20-21	523	124	23,7	209	40	164	31,4	18	3,44	0	0

Khối	HS	Hạng Kiểm (Rèn luyện)										Ghi chú
		Tốt		Khá		TB (Đạt)		Yếu (CĐ)		TB trở lên		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
K6	146	99	67,8	39	26,7	7	4,79	0	0	146	100	1 HSKT
K7	155	121	78,1	34	21,3	1	0,65	0	0	155	100	3 HSKT
K8	131	101	77,1	26	19,9	4	3,05	0	0	131	100	3 HSKT
K9	118	108	91,5	10	8,47	0	0	0	0	118	100	1 HSKT
Tổng	550	429	78	109	19,8	12	2,2	0	0	550	100	8 HSKT
SS 20-21	523	409	78,2	109	20,8	5	0,96	0	0	523	100	8 HSKT

+ Thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9

STT	Môn	2020-2021	2021- 2022	Ghi chú
Cấp Thành phố				
1	Ngữ văn	01 Ba	Không thi	Các môn Toán, Vật lý, Hóa học, Lịch sử, Địa lý: Không có học sinh tham gia.
2	Sinh học	01 Nhì	0	
3	GDCD	01 Nhì; 05 KK	02 Nhì, 02 Ba	
4	Tiếng Anh	01 KK	01 KK	
Tổng		09	05	
Cấp Tỉnh				
1	GDCD	01 Ba, 01 Nhất	01 giải Ba	
Tổng		02	01	

+ Tham gia cuộc thi KHKT cấp TP: đạt Giải thân thiện với môi trường

+ Thể dục thể thao: 02 Giải 3 môn điền kinh cấp Thành phố; Giải 3 bóng đá thiếu niên nhi đồng Thành phố:

- Chất lượng đội ngũ

+ Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường: 07/13 = 53,8% đạt 07/07 = 100%

+ Thi GVCNG cấp thành phố đạt 06/06 = 100%

+ GVĐG cấp trường: 25 (bảo lưu kết quả từ năm học 2020-2021)

+ GVĐG cấp thành phố: 09 (bảo lưu kết quả từ năm học 2020-2021)

+ GVĐG cấp Tỉnh: 03 (bảo lưu kết quả từ năm học 2019-2020)

+ Số đề tài nghiên cứu được đánh giá: 10 (trong đó có 01 giải pháp thay thế)

+ Tham gia các cuộc thi khác qua mạng: 100% CBQL, GV

+ Đánh giá xếp loại viên chức: 11/30 HTXS NV = 36,6%; 19/30 HTTNV = 63,4%

+ Đánh giá chuẩn NN: 15/28 tốt = 54%; 13/28 khá = 46%

- Danh hiệu thi đua và đề nghị hình thức khen thưởng:

+) Tập thể nhà trường đề nghị công nhận “Tập thể lao động xuất sắc”; giấy khen của UBND Thành phố.

+) Cá nhân: 01 đ/c đề nghị Bằng khen của UBND Tỉnh; 05 đ/c chiến sĩ thi đua cơ sở; 04 đ/c đề nghị UBND Thành phố tặng giấy khen; 30/30 CB, GV, NV đạt tiêu chuẩn đề nghị công nhận “Lao động tiên tiến”.

2. Những biện pháp hoặc nguyên nhân đạt được thành tích; các phong trào thi đua đã được áp dụng trong thực tiễn quản lý, giảng dạy

2.1. Việc hưởng ứng, tổ chức triển khai các phong trào thi đua của ngành Giáo dục và Đào tạo, của tỉnh Quảng Ninh.

- Triển khai tích cực và hiệu quả các cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” cuộc vận động “Mỗi thầy giáo cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” Cuộc vận động “Hai không” cùng với phong trào “Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực” bằng những nội dung hình thức thiết thực, hiệu quả phù hợp với đặc điểm của nhà trường và địa phương. Thực hiện đúng Luật thi đua, khen thưởng, đảm bảo khách quan công bằng, dân chủ khuyến khích được phong trào, đặc biệt là phong trào dạy tốt, học tốt; Có quy định và tiêu chí cụ thể đối với các cá nhân và tổ chức đoàn thể để phân đấu thi đua trong năm học, sau mỗi đợt thi đua và cuối mỗi học kỳ, cuối đợt cuối năm cá nhân tổ chức tự nhận xét đánh giá đối chiếu với các tiêu chí đã đề ra, nhìn nhận được những yếu kém, tồn tại và kịp thời rút kinh nghiệm cho đợt thi đua khác; bình xét công khai dân chủ công bằng.

- 100% CBGVNV, HS nhà trường hưởng ứng các phong trào thi đua, đặc biệt là thi đua “Toàn ngành Giáo dục đoàn kết, chung sức, đồng lòng thi đua phòng, chống và chiến thắng đại dịch COVID-19, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học”; cuộc vận động “học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Điển hình tiêu biểu như cô giáo Lã Thị Phượng, cô Nguyễn Kỳ Vân, cô Ngô Hạnh Phương, thầy Nguyễn Văn Bản.

2.2. Những biện pháp hoặc nguyên nhân đạt được thành tích

2.2.1. Đối với hoạt động chuyên môn:

- Ngay từ đầu năm học, Nhà trường đã chỉ đạo giáo viên tiến hành kiểm tra khảo sát phân loại học sinh để kịp thời xây dựng Kế hoạch giảng dạy phù hợp với từng nhóm đối tượng học sinh/lớp.

- Tổ chức hội nghị cha mẹ học sinh thông qua kế hoạch hoạt động của nhà trường, các chỉ tiêu phấn đấu của từng lớp và cả trường, bàn kế hoạch nâng cao chất lượng trong dạy và học của từng lớp và cả trường.

- Tổ chức cho học sinh ký cam kết về thực hiện nhiệm vụ năm học và cam kết thi đua trong năm học. Tập trung ôn tập, phụ đạo học sinh yếu, kém; chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các môn khối lớp 9. Quan tâm tới giáo dục ý thức thái độ học tập đúng đắn, tinh thần thi đua phấn đấu vươn lên trong học tập và rèn luyện của học sinh.

- Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh, nâng cao các chỉ tiêu trong hoạt động dạy học, đảm bảo dạy đúng dạy đủ các môn theo quy định, thực hiện nghiêm túc phân phối chương trình các môn học do Bộ quy định, chuẩn bị đầy đủ hồ sơ kế hoạch, giáo án trước khi lên lớp; Tăng cường kiểm tra việc đánh giá xếp loại học sinh của giáo viên; kết hợp chặt chẽ giữa giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và ngoài xã hội, với gia đình phụ huynh học sinh, nhằm giáo dục các em học sinh phát triển toàn diện. Trong giảng dạy luôn chú ý tới các đối tượng học sinh để có phương pháp giảng dạy phù hợp, phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo học tập của học sinh. Sử dụng triệt để tác dụng của các phòng thực hành bộ môn, phòng thư viện, đặc biệt là các phòng học thông minh trong hoạt động giảng dạy.

- Nhà trường luôn khuyến khích, đề cao ý thức tự học, tự rèn luyện và sáng tạo trong giảng dạy của giáo viên; yêu cầu giáo viên thực hiện nghiêm túc việc tự học, tự nghiên cứu, cứu đổi mới phương pháp giảng dạy thông qua thăm lớp dự giờ, qua trao đổi thảo luận, học tập chuyên đề ở tổ, trường và cụm trường; tích cực nghiên cứu soạn, giảng dạy bằng giáo án điện tử.

2.2.2. Xây dựng trường học an toàn; giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh; giáo dục thể chất và y tế trường học:

Tuyên truyền, phổ biến kiến thức về pháp luật; giáo dục tư tưởng, đạo đức; tư vấn tâm lý và giáo dục kỹ năng sống qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, tiết sinh hoạt cuối tuần, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, và tích hợp qua môn học. Nội dung tuyên truyền: thực hiện nội quy trường lớp; thực hiện quy định về phòng, chống cháy nổ; thực hiện quy định về an toàn giao thông; kiến thức về phòng chống tội phạm, ma túy tệ nạn xã hội; thực hiện an toàn vệ sinh thực phẩm; phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống đuối nước; phòng chống bạo lực học đường; phòng chống xâm hại trẻ em...

Ban chăm sóc sức khỏe học sinh nhà trường đã làm tốt công tác tư vấn về chăm sóc và bảo vệ sức khỏe cho học sinh. Kịp thời quán triệt các văn bản hướng dẫn về công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 đến toàn thể CBGVNV, học sinh, cha mẹ học sinh; yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường thực hiện nghiêm túc thông điệp 5K: “Khẩu trang - Khử khuẩn - Khoảng cách - Không tụ tập - Khai báo y tế”, không đưa các thông tin không chính xác trên các trang mạng xã hội, gây hoang mang dư luận; thực hiện nghiêm việc đo thân nhiệt cho học sinh trước khi vào lớp học; theo dõi cập nhật nhiệt độ CBGVNV nhà trường, khách đến liên hệ tại đơn vị; duy trì vệ sinh phòng học, lớp học hàng ngày, đảm bảo vệ sinh môi trường luôn sạch sẽ.

Nhà trường chú trọng hoạt động giáo dục thể chất, rèn luyện thể thao, nâng cao sức khỏe cho học sinh. Tiếp tục tuyên truyền, hướng dẫn 02 bài tập thể dục (Chống dịch như chống giặc và Ghencovy) dành cho học sinh THCS để nâng cao

sức khoẻ phòng chống dịch bệnh covid-19 kể cả trong thời gian học sinh học trực tuyến ở nhà; kịp thời bổ sung dụng cụ thể thao, sửa sang sân chơi bãi tập, hố cát đảm bảo phục vụ tốt hoạt động học tập, vui chơi thể thao của học sinh khi học sinh học trực tiếp tại trường. Giáo viên môn thể dục đã làm tốt việc lồng ghép trong các tiết học thể dục chính khóa và các chương trình ngoại khóa nội dung tuyên truyền về phòng chống tai nạn thương tích, kỹ năng bơi và cứu đuối...

2.2.3. Đối với công tác xây dựng đội ngũ:

- Nhà trường luôn khuyến khích động viên cán bộ giáo viên tiếp tục học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; Khuyến khích động viên giáo viên tích cực tham gia dự thi giáo viên dạy giỏi các cấp, tích cực thăm lớp dự giờ, học hỏi kinh nghiệm từ đồng nghiệp;

- Chỉ đạo tổ chuyên môn tích cực đổi mới hình thức và nội dung sinh hoạt của nhóm, tổ, trường, cụm trường với chất lượng cao; tham gia đầy đủ các chuyên đề ở tổ, trường, cụm trường và phòng GDĐT, Sở GDĐT tổ chức; tích cực bồi dưỡng thường xuyên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông ban hành kèm Thông tư số 17/2019/TT-BGD&ĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GD&ĐT (đối với CBQL, thực hiện theo Thông tư số 18/2019/TT-BGD&ĐT ngày 01/11/2019). Nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo hướng dẫn tại Thông tư số 14/2018 - chuẩn Hiệu trưởng, Thông tư số 20/2018 - chuẩn Giáo viên và các công văn hướng dẫn khác của cấp trên.

2.2.4. Công tác phổ cập giáo dục; kiểm định chất lượng giáo dục:

- Nhà trường phân công một đồng chí cán bộ quản lý phụ trách công tác phổ cập, chỉ đạo điều tra, cập nhật số liệu các đối tượng trong độ tuổi chính xác, kịp thời; kết hợp với các khu dân cư trên địa bàn phường Yên Thanh làm tốt công tác điều tra các đối tượng trong độ tuổi phổ cập THCS, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh không bỏ học giữa chừng, hạn chế học sinh lưu ban, học sinh bỏ học, duy trì tỷ lệ số đảm bảo trên 99%, tuyển thẳng 100% học sinh học xong chương trình lớp 5 vào lớp 6 THCS, phân công giáo viên thường xuyên kiểm tra theo dõi công tác phổ cập ở khu dân cư.

- Luôn coi trọng công tác tự đánh giá, nghiêm túc nghiên cứu các tiêu chí tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục theo Thông tư 18/2018/TTBGD&ĐT ngày 22/8/2018 Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Trên cơ sở đối chiếu, so sánh, rà soát, thu thập minh chứng, nhà trường đã chỉ ra những điểm mạnh, điểm yếu trong từng hoạt động giáo dục, từng tiêu chí và từng chỉ số, xây dựng kế hoạch phát huy những điểm mạnh, khắc phục những tồn tại, yếu kém nhằm duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục của trường.

2.2.5. Ứng dụng công nghệ thông tin vào trong quản lý, giảng dạy:

- Chú trọng việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy, coi đây là một tiêu chí cứng trong đánh giá xếp loại chuyên môn nghiệp vụ và mức độ hoàn thành nhiệm vụ; khuyến khích giáo viên, soạn bài bằng giáo án điện tử; sử dụng phần mềm quản lý trường học trong việc quản lý điểm và quản lý học sinh; khuyến khích và tạo điều kiện để nâng cao trình độ tin học cho cán bộ giáo viên và học sinh;

- Đầu tư thêm máy tính để đủ điều kiện cho học sinh được học tập, cán bộ giáo viên được sử dụng; xây dựng kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học phù hợp và sát với điều kiện thực tế của nhà trường;

2.2.6. Cơ sở vật chất trang thiết bị:

- Tập trung mua sắm đầu tư đầy đủ các trang thiết bị phục vụ dạy và học, mua bổ sung máy tính trang bị cho phòng thư viện, kết nối mạng Intranet để cán bộ giáo viên học sinh truy cập các thông tin;

- Tu sửa các phòng học đảm bảo an toàn và đủ điều kiện cho học sinh học tập, xây dựng bổ sung các bồn hoa cây cảnh tạo khuôn viên nhà trường luôn “xanh- sạch- đẹp”.

2.2.7. Công tác xã hội hoá giáo dục:

- Tích cực tham mưu với địa phương làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục; tuyên truyền vận động các ban ngành đoàn thể ở địa phương, các khu dân cư chăm lo cho sự nghiệp giáo dục của địa phương; vận động học sinh tiếp tục học tập vươn lên và học sinh bỏ học tiếp tục đến trường và không bỏ học giữa chừng; kết hợp với trung tâm học tập cộng đồng xây dựng kế hoạch, bồi dưỡng, tuyên truyền làm mọi người hiểu thêm về tầm quan trọng của giáo dục trong cuộc sống.

- Kết hợp với cha mẹ học sinh làm tốt công tác giáo dục học sinh và củng cố đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm các trang thiết bị, xây dựng nhà trường có môi trường lành mạnh, thân thiện, an toàn.

2.2.8. Đổi mới công tác quản lý:

- Quan tâm đổi mới, nâng cao ý thức trách nhiệm, năng lực quản lý điều hành của cán bộ quản lý từ tổ đến nhà trường; thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế, quy định, Điều lệ trường trung học;

- Đổi mới công tác quản lý: tăng cường tính chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong chỉ đạo, điều hành và thực hiện các hoạt động giáo dục; tăng cường hiệu quả hoạt động của tổ bộ môn, xác định đúng vai trò và trách nhiệm của tổ trưởng bộ môn, nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện học sinh; tổ chức các buổi tập huấn kỹ năng làm công tác giáo viên chủ nhiệm lớp và tổ trưởng chuyên môn trong nhà trường;

- Quản lý việc thực hiện nội dung chương trình và kế hoạch giáo dục, tiếp tục củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy và học, kiểm tra đánh giá đảm bảo khách quan chính xác, công bằng;

- Thực hiện “3 công khai” để người học và xã hội giám sát, đánh giá: công khai cam kết về kết quả chất lượng đào tạo; công khai các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; công khai thu chi tài chính. Tăng cường kiểm tra đánh giá trong nội bộ trường học, coi trọng công tác kiểm tra là một trong những yếu tố nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao tay nghề, nâng cao ý thức trách nhiệm, đồng thời qua đó giúp cho cán bộ giáo viên hoàn thiện hơn.

3. Việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, chăm lo đời sống cán bộ, giáo viên, nhân viên; hoạt động xã hội, từ thiện...

- Nhà trường kịp thời quán triệt, triển khai các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước đến toàn thể CBGVNV; 100 CBGVNV thực hiện nghiêm túc chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của địa phương và nơi cư trú.

- Nhà trường đã lấy ý kiến các tổ chuyên môn, ban hành dự thảo Quy chế chi tiêu nội bộ năm 2022, quy chế đánh giá, xếp loại cán bộ viên chức và thi đua - khen thưởng, thông qua Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động nhà trường; chỉ đạo bộ phận kế toán thủ quỹ đảm bảo chế độ, chính sách kịp thời cho CBGVNV, HS. Phối hợp với Công đoàn nhà trường tổ chức thăm hỏi, động viên CBGVNV nhà trường trong các dịp Lễ, Tết.

- Nhà trường thực hiện tốt quy chế dân chủ, phát huy quyền làm chủ của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc tham gia góp ý xây dựng môi trường làm việc và học tập thân thiện tích cực; tạo mối đoàn kết nội bộ, và tạo tâm thế thoải mái cho cán bộ, giáo viên trong đơn vị khi thực hiện nhiệm vụ, nhằm nâng cao hiệu quả, chất lượng công việc.

4. Hoạt động của tổ chức đảng, đoàn thể:

*** Công tác Đảng**

- Chi bộ nhà trường có 25 đảng viên trong đó có 24 đảng viên chính thức, 01 đảng viên dự bị. Năm 2021, $25/25 = 100\%$ đảng viên được đánh giá đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; chi bộ được công nhận hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Chi bộ Đảng luôn giữ vững vai trò lãnh đạo trong nhà trường, đảng viên trong chi bộ đều là những đồng chí có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình, hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Tổ chức học tập đầy đủ Nghị quyết, Chỉ thị của các cấp uỷ Đảng. 100% đảng viên trong chi bộ thực hiện nghiêm túc kiểm điểm và tự kiểm điểm theo tinh thần Nghị quyết Hội nghị TW4 khoá XII của Đảng; tổ chức tốt các chuyên đề

“học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, sau mỗi đợt học tập cán bộ đảng viên đều có những chuyển biến rõ rệt về phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, ý thức tinh thần trách nhiệm với công việc.

*** Công tác Công đoàn**

Công đoàn đã làm tốt vai trò là bộ phận tham mưu, tư vấn cho Nhà trường trong mọi hoạt động; quan tâm sát sao, chăm lo kịp thời đến đời sống của CB, GV, NV nhà trường; xây dựng tinh thần đoàn kết nội bộ thống nhất cao, giữ vững danh hiệu cơ quan văn hoá. Năm 2021, đạt Công đoàn vững mạnh.

*** Công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh**

Liên Đội đã làm tốt việc tổ chức các hoạt động vui chơi, học tập theo chủ điểm hàng tháng, giúp các em đội viên có nhận thức đúng đắn trong học tập và rèn luyện, tránh các biểu hiện tiêu cực trong học tập, ngăn chặn và đẩy lùi các tệ nạn xã hội, tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, góp phần tích cực vào việc giáo dục học sinh phát triển toàn diện. Tăng cường đổi mới nội dung, phương thức hoạt động giáo dục truyền thống, giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng nếp sống văn hoá, củng cố kỷ cương nhà trường; tổ chức các hoạt động thăm quan học tập các địa chỉ văn hoá, lịch sử, danh lam thắng cảnh của địa phương cho học sinh.

Làm tốt công tác giáo dục học sinh lòng nhân ái, ý thức cộng đồng, duy trì và đẩy mạnh phong trào thể dục vệ sinh, múa hát tập thể. Tổ chức các hoạt động chăm sóc công trình di tích lịch sử, nghĩa trang liệt sỹ trên địa bàn phường Yên Thanh; phát động phong trào thi đua chào mừng các ngày Lễ trong năm học, hướng các em có ý thức tham gia phong trào “Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực”.

III. CÁC HÌNH THỨC ĐÃ ĐƯỢC KHEN THƯỞNG

1. Danh hiệu thi đua:

Năm học	Danh hiệu thi đua	Số quyết định, ngày, tháng, năm; cơ quan ban hành quyết định
2020-2021	Tập thể Lao động tiên tiến	Quyết định số 3956/QĐ-UBND ngày 21/7/2021 của UBND TP Uông Bí về việc công nhận danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến ... ngành Giáo dục Đào tạo Uông Bí ... năm học 2020-2021

2. Hình thức khen thưởng:

Năm học	Hình thức khen thưởng	Số quyết định, ngày, tháng, năm; cơ quan ban hành quyết định
---------	-----------------------	--

2020-2021	Bằng khen	Quyết định 2732/QĐ-UBND ngày 16/8/2021 của UBND tỉnh Quảng Ninh về việc tặng Bằng khen... đã có thành tích xuất sắc trong công tác phong trào thi đua năm học 2020-2021
2020-2021	Bằng khen	Quyết định 451-QĐ/TĐTN-VP ngày 10/5/2021 của Tỉnh Đoàn Quảng Ninh về việc tặng Bằng khen ... đã có thành tích xuất sắc trong triển khai công tác Đội và phong trào TTN...
2020-2021	Giấy khen	Quyết định 1191/QĐ-UBND ngày 12/4/2021 của Chủ tịch UBND Thành phố Uông Bí ...
2021-2022	Giấy khen	Quyết định số 54-QĐ/QĐ ngày 02/12/2021 của Đảng bộ phường Yên Thanh về việc tặng Giấy khen Chi bộ trường THCS Yên Thanh có thành tích xuất sắc trong việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2021

Năm học 2021-2022, với những thành tích đã đạt được, Trường THCS Yên Thanh kính đề nghị Hội đồng thi đua, Khen thưởng các cấp xét tặng danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến cho tập thể đơn vị./.

**XÁC NHẬN CỦA PHÒNG GD&ĐT
THÀNH PHỐ UÔNG BÍ
TRƯỞNG PHÒNG**

HIỆU TRƯỞNG



Phan Hồng Anh

Phan Thị Bích Huệ