

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BÁO CÁO THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ TẶNG GIẤY KHEN CỦA UBND THÀNH PHỐ
NĂM HỌC 2021 - 2022

Họ và tên: Nguyễn Thị Nguyệt

Chức vụ: Giáo viên

Đơn vị công tác: Trường THCS Yên Thanh

Uông Bí, tháng 5 năm 2022

**PHÒNG GD&ĐT UÔNG BÍ
TRƯỜNG THCS YÊN THANH**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Uông Bí, ngày 25 tháng 5 năm 2022

**BÁO CÁO THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ TẶNG GIẤY KHEN CỦA UBND THÀNH PHỐ
NĂM HỌC 2021 - 2022**

I. SƠ LƯỢC LÝ LỊCH

- Họ tên: Nguyễn Thị Nguyệt
- Sinh ngày: 03/03/1979. Giới tính: Nữ
- Quê quán: Xã Thụy Xuân – huyện Thái Thụy – tỉnh Thái Bình
- Trú quán: Tổ 13B – khu IV – Quang Trung – Uông Bí – Quảng Ninh
- Đơn vị công tác: Trường THCS Yên Thanh
- Chức vụ: Giáo viên
- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Đại học sư phạm Toán
- Học hàm, học vị, danh hiệu, giải thưởng: GVCNG cấp thành phố

II. THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC

1. Quyền hạn, nhiệm vụ được giao hoặc đảm nhận năm học 2021-2022

+ Trong năm học 2021 – 2022 tôi được phân công giảng dạy môn Toán lớp 6A2; Công nghệ khối 6; HĐTNHN 6A2; Chủ nhiệm lớp 6A2.

+ Nhiệm vụ: Tổng hợp Phổ cập giáo dục

2. Thành tích đạt được của cá nhân năm học 2021-2022

2.1. Kết quả đạt được trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao:

2.1.1. Thành tích cá nhân

- Trong công tác giảng dạy: Nắm vững chuyên môn và thành thạo nghiệp vụ; thường xuyên cập nhật, nâng cao năng lực chuyên môn để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Ứng dụng công nghệ thông tin, tham khảo sách báo, mạng internet, khai thác và sử dụng các thiết bị công nghệ hiệu quả trong dạy học. Soạn giảng theo Kế hoạch giáo dục, theo chuẩn kiến thức kỹ năng do Bộ GD&ĐT qui định; theo sự chỉ đạo chung của PGD Uông Bí; lồng ghép tích hợp các yêu cầu về giáo dục kỹ năng sống, tư tưởng Hồ Chí Minh, giáo dục di sản, giáo dục An ninh quốc phòng... Xây dựng các chủ đề tích hợp kiến thức liên

môn theo hướng mục tiêu bài dạy. Hoàn thành tiến độ giảng dạy bộ môn theo đúng nội dung kế hoạch giáo dục và thời gian quy định.

Thực hiện soạn giảng đúng theo kế hoạch bài dạy, đúng qui chế chuyên môn, đảm bảo tính khoa học. Dự giờ đồng nghiệp để nâng cao trình độ chuyên môn. Dạy học đổi mới phương pháp phát huy tính tích cực của học sinh nhằm nâng cao chất lượng. Làm việc có tinh thần trách nhiệm, luôn cố gắng hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao, có tinh thần tìm tòi, học hỏi để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ. Luôn đảm bảo khối lượng, chất lượng, hiệu quả giảng dạy và công tác trong từng vị trí, từng thời gian và từng điều kiện công việc cụ thể.

- Trong công tác chủ nhiệm lớp: Tìm hiểu kỹ nắm chắc đối tượng học sinh trong lớp về hoàn cảnh sống, năng lực cá nhân, tâm tư nguyện vọng... để có những tác động quản lý hiệu quả. Xây dựng kế hoạch chủ nhiệm sát thực, khả thi. Tổ chức tốt hoạt động thi đua trong phạm vi lớp học vào các đợt thi đua lớn của nhà trường, thực hiện nghiêm túc các giờ sinh hoạt cuối tuần gắn với chủ điểm tuần, tháng. Có kế hoạch giáo dục đối với những học sinh cá biệt. Động viên kịp thời đối với HS cố gắng trong rèn luyện, học tập.

Thường xuyên gần gũi, tâm sự với học sinh để nắm bắt tâm tư nguyện vọng của các em để tư vấn cùng gia đình những giải pháp tháo gỡ khó khăn động viên học sinh trong lớp có ý thức vươn lên trong học tập. Có những biện pháp cụ thể để giúp đỡ học sinh học tập, vận động các em chuyên cần đến lớp, đảm bảo duy trì sĩ số ...

Luôn thực hiện kế hoạch xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh dân chủ, phòng, chống bạo lực học đường. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp nhằm tuyên truyền giáo dục đạo đức và phát triển kỹ năng sống cho học sinh. Giáo dục học sinh có ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường, trang trí trường, lớp. Trồng, chăm sóc cây cảnh, vườn hoa, đảm bảo cảnh quan sư phạm luôn “xanh-sạch-đẹp”.

Chủ động trao đổi với đồng nghiệp, giáo viên bộ môn để kịp thời nắm bắt nền nếp hàng ngày và tinh thần học tập của học sinh lớp chủ nhiệm. Chủ động phối hợp với Tổng phụ trách đội, các tổ chức Đoàn thể trong nhà trường để tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh. Sắp xếp thời gian đi thực tế đến gia đình học sinh tìm hiểu hoàn cảnh, xây dựng mối quan hệ gần gũi giữa thầy và trò để có biện pháp giúp đỡ, giáo dục phù hợp với từng đối tượng.

Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh, ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp có kế hoạch và các giải pháp cụ thể về quản lý giáo dục học sinh.

Chuẩn bị kỹ nội dung các tiết sinh hoạt cuối tuần: Nhận xét, đánh giá hoạt động và triển khai hoạt động tuần tiếp theo ngắn gọn đảm bảo tính giáo dục với các hành vi chưa tốt của học sinh song cũng động viên khuyến khích kịp thời khi học sinh có tiến bộ, biểu dương nhân rộng các gương điển hình người tốt việc tốt trong lớp. Tập trung nhiều thời gian cho học sinh hoạt động trải nghiệm để học sinh có điều kiện thể hiện bản thân và học hỏi lẫn nhau nhằm phát triển năng lực học sinh.

- Với công việc của tổ chuyên môn: Bản thân luôn chấp hành mọi sự phân công công việc đột xuất của tổ, nhóm chuyên môn. Họp tổ chuyên môn đúng, đủ theo kế hoạch. Luôn hoàn thành tốt các công việc được giao.

- Công tác Tổng hợp Phổ cập giáo dục: Có kế hoạch thực hiện ngay từ đầu năm học. Phối hợp tốt với các giáo viên điều tra, với giáo viên làm công tác phổ cập các cấp trong phường. Hoàn thành các loại báo cáo đúng tiến độ.

- Kết quả công việc cụ thể như sau:

+ Xếp loại giờ dạy thao giảng và kiểm tra hoạt động sư phạm loại: Giỏi.

+ Xếp loại hồ sơ qua kiểm tra hoạt động sư phạm của chuyên môn: Tốt.

+ Đạt Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thành phố.

+ Xếp loại viên chức năm học 2021 - 2022: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Nhiều năm làm công tác chủ nhiệm những lớp có kết quả học tập cũng như ý thức chấp hành của học sinh lúc đầu thấp so với các lớp cùng khối và cả trường. Nhưng bản thân luôn cố gắng bằng tình yêu thương học trò, bằng nghiệp vụ sư phạm và sự phối hợp tốt với các cá nhân, tổ chức trong và ngoài nhà trường đã đưa cá nhân học sinh và tập thể lớp đến kết quả tốt hơn, có thành tích và được công nhận. Bản thân nhận thấy đủ điều kiện và đủ phiếu tín nhiệm “Đề nghị tặng giấy khen của UBND thành phố năm học 2021- 2022”.

+ Xếp loại học sinh theo môn dạy như sau:

Môn	Lớp	Số sĩ	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt		Đạt trở lên	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Công nghệ	6A1	47	10	21,3	23	48,9	13	27,7	1	2,1	46	97,9
	6A2	51	19	37,2	18	35,3	13	25,5	1	2,0	50	98,0
	6A3	48	36	75,0	12	25,0	0	0	0	0	48	100
Toán	6A2	51	6	11,8	23	45,1	19	37,2	3	5,9	48	94,1
HĐTNHN	6A2	51									51	100

+ Xếp loại hai mặt giáo dục của lớp chủ nhiệm 6A2:

Học tập							
Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
5/51	9,8	14/51	27,5	29/51	56,9	3/51	5,8

Rèn luyện							
Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
36/51	70,6	11/51	21,6	4/51	7,8	0	0

2.1.2 Sáng kiến kinh nghiệm được công nhận và áp dụng mang lại hiệu quả phạm vi cấp cơ sở:

Năm học 2021-2022, tôi đã nghiên cứu và áp dụng Sáng kiến “Biện pháp rèn nền nếp lớp chủ nhiệm”, được công nhận tại Quyết định số 3312/QĐ-UBND ngày 10/5/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Uông Bí.

** Tóm tắt nội dung, hiệu quả sáng kiến mang lại:*

Xây dựng nền nếp lớp học là một điều kiện không thể thiếu khi làm công tác chủ nhiệm trong nhà trường. Nó là nền tảng để tạo nên chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Một lớp học muốn đạt chất lượng cao về hai mặt giáo dục thì không thể không coi trọng việc xây dựng nền nếp.

Xuất phát từ tầm quan trọng của việc xây dựng nền nếp trong công tác chủ nhiệm, trong thực hiện nhiệm vụ dạy học - giáo dục trong nhà trường và xuất phát từ thực trạng lớp học khi nhận công tác chủ nhiệm, tôi đã lựa chọn biện pháp rèn nền nếp lớp chủ nhiệm trong năm học 2021 - 2022 với mong muốn để xây dựng và nâng cao nền nếp của lớp, góp một phần vào việc hoàn thành tốt công tác chủ nhiệm của giáo viên trong trường THCS nói riêng và các cấp học nói chung.

Qua thời gian làm công tác chủ nhiệm lớp 6A2, lớp đầu cấp học, có sĩ số đông nhất trường, đầu vào đúng cuối khối 6 và cũng ở top cuối của trường về kết quả học tập, ý thức rèn luyện. Bằng việc áp dụng các biện pháp rèn nền nếp lớp chủ nhiệm, bước đầu thấy được những thành công đáng khích lệ, bản thân tôi cũng như đồng nghiệp cũng đã nhìn thấy được thay đổi rất lớn của nhiều cá

nhân học sinh nói riêng và tập thể lớp 6A2 nói chung. Cụ thể đạt được những thành tích và những sự thay đổi như sau:

- + Ban cán sự lớp có phương pháp tự quản tốt hơn.
- + Đa số học sinh đã ngoan hơn, biết nghe lời hơn (qua theo dõi của giáo viên chủ nhiệm và qua lời nhận xét của nhiều giáo viên bộ môn).
- + 100% học sinh thực hiện nghiêm túc trang phục khi đến trường.
- + Nhiều học sinh hồi đầu năm học không ghi bài, nay đã biết ghi bài hơn.
- + Công tác lao động giữ gìn vệ sinh lớp học được duy trì tốt hàng ngày.
- + Một học sinh hay gây sự với bạn hồi đầu năm học nay đã ngoan hơn, rất có trách nhiệm trong việc giữ gìn vệ sinh lớp học, bảo vệ tài sản của lớp, nhiệt tình trong công tác lao động.

2.2. Việc thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước; công tác bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ chuyên môn, phẩm chất đạo đức:

- + *Việc thực hiện chủ trương đường lối của Đảng*
 - Tôi luôn chấp hành nghiêm chỉnh các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước, chỉ thị nghị quyết của cấp trên. Luôn tuyên truyền, vận động gia đình và nhân dân thực hiện nghiêm túc các quan điểm, đường lối, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Thực hiện tốt các văn bản quy phạm pháp luật trong cơ quan. Có ý thức đấu tranh chống lại các hành vi làm trái và tổn hại đến quan điểm, đường lối, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Chấp hành tốt các quy định của địa phương; hoàn thành nghĩa vụ công dân nơi cư trú.
 - Luôn giữ gìn đạo đức, nhân cách lối sống lành mạnh, trong sáng, giản dị của người giáo viên. Chủ động xây dựng khối đoàn kết trong trường. Luôn nâng cao tinh thần phê bình và tự phê bình để cùng nhau tiến bộ. Sống chan hoà với đồng nghiệp, gần gũi quan tâm học sinh, có quan hệ đúng mực giữ được uy tín với học sinh và các bậc phụ huynh. Đảm bảo tính sư phạm.
 - Luôn xác định cho mình là một tấm gương đạo đức, tự học tự sáng tạo. Thực hiện nghiêm túc bộ qui tắc ứng xử “Tự hào là công dân thành phố Uông Bí”.
- + *Công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn*
 - Trong công tác giảng dạy luôn có tinh thần, thái độ hết mình trong công việc được giao. Nhiệt tình chu đáo, có trách nhiệm với công việc, luôn là tấm gương cho học sinh noi theo. Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn chuyên môn nghiệp vụ do Phòng giáo dục và trường tổ chức. Tham gia tích cực vào các buổi sinh hoạt chuyên môn liên trường, sinh hoạt chuyên môn của trường, của tổ. Tích cực dự giờ thăm lớp để học hỏi đồng nghiệp trau dồi kiến thức, kinh nghiệm, nâng

cao trình độ chuyên môn. Luôn có ý thức tự học qua các phương tiện thông tin. Lên kế hoạch tự học tự bồi dưỡng thường xuyên từng tuần, tháng, năm. Tham gia xây dựng chủ đề dạy học môn Toán THCS.

- Kết quả đánh giá bồi dưỡng thường xuyên năm học 2021 - 2022:

Xếp loại: Đạt

- Công tác Công đoàn: Hưởng ứng tích cực các cuộc vận động, các cuộc thi trực tuyến, phong trào thi đua của công đoàn các cấp tổ chức. Gần gũi hoà đồng với đồng nghiệp, xây dựng tập thể đoàn kết. Tham gia đóng công đoàn phí đầy đủ.

2.3. Vai trò của cá nhân trong công tác xây dựng Đảng và các đoàn thể; công tác tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện:

- Tôi luôn có ý thức thực hành tiết kiệm và kiên quyết đấu tranh với những hành vi tham nhũng, lãng phí quan liêu và các biểu hiện tiêu cực khác. Đồng thời thực hiện lối sống giản dị, lành mạnh, trung thực, gương mẫu về xây dựng nếp sống văn hóa mới, biết giữ gìn tư cách đạo đức và tính tiên phong gương mẫu của người Đảng viên. Tuyệt đối chấp hành việc thực hiện Quy định về những điều Đảng viên không được làm của Bộ chính trị, thực hiện tốt quy trình phê bình và tự phê bình trong sinh hoạt Chi bộ cũng như trong công tác chuyên môn, luôn có ý thức giữ gìn đoàn kết trong Đảng cũng như trong cơ quan đơn vị.

- Tham gia đầy đủ, nhiệt tình các cuộc vận động, ủng hộ do ngành và các đoàn thể phát động: Tham gia ủng hộ quỹ phòng chống thiên tai lũ lụt năm 2022; Ủng hộ quỹ vì người nghèo; Ủng hộ quỹ bảo trợ trẻ em; ... bằng ngày công lao động, hiện vật...

- Luôn là đảng viên, đoàn viên công đoàn gương mẫu, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, góp phần xây dựng Chi Bộ, công đoàn nhà trường vững mạnh.

III. CÁC HÌNH THỨC ĐÃ ĐƯỢC KHEN THƯỞNG

1. Danh hiệu thi đua:

Năm học	Danh hiệu thi đua	Số quyết định, ngày, tháng, năm; cơ quan ban hành quyết định
2020-2021	Lao động tiên tiến	Quyết định số 3953/QĐ-UBND ngày 21/7/2021 của UBND TP Uông Bí Về việc công nhận danh hiệu Lao động tiên tiến
2021-2022	GV chủ nhiệm lớp giỏi	Quyết định số 360/QĐ-PGD&ĐT ngày 12/4/2022 của PGD&ĐT TP Uông Bí Về việc công nhận danh hiệu Giáo viên THCS chủ nhiệm lớp giỏi.

2. Hình thức khen thưởng:

Năm học	Hình thức khen thưởng	Số quyết định, ngày, tháng, năm; cơ quan ban hành quyết định
2020-2021	Không	
2021-2022	Không	

Trên đây là toàn bộ báo cáo thành tích cá nhân mà tôi đã đạt được trong những năm học vừa qua.

Kính đề nghị Hội đồng thi đua, Khen thưởng các cấp xét tặng Giấy khen của UBND thành phố cho cá nhân tôi./.

**XÁC NHẬN CỦA TRƯỞNG
HIỆU TRƯỞNG**

NGƯỜI BÁO CÁO THÀNH TÍCH



Phan Thị Bích Huệ

Nguyễn Thị Nguyệt

UBND THÀNH PHỐ UÔNG BÍ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

GIẤY CHỨNG NHẬN

Giáo viên: **NGUYỄN THỊ NGUYỆT**

TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ YÊN THANH

*Đạt danh hiệu **Giáo viên THCS** đủ nhiệm lớp giỏi cấp Thành phố
Năm học 2021 - 2022*

Uông Bí, ngày 12 tháng 4 năm 2022

TRƯỞNG PHÒNG



Phạm Thông Anh

Quyết định số: 360/QĐ-PTGD&ĐT
ngày 12 tháng 4 năm 2022



PHÒNG GD & ĐT UÔNG BÌ
TRƯỜNG THCS YÊN THÀNH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc



**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS YÊN THÀNH
CHỨNG NHẬN**

Đồng chí: NGUYỄN THỊ NGUYẾT

Đạt danh hiệu: Giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2020 - 2021

(Theo Quyết định số 135/QĐ-THCSYT ngày 06/3/2021 V/v công nhận giáo viên dạy giỏi)

Yên Thành, ngày 06 tháng 3 năm 2021

HIỆU TRƯỞNG



Phan Thị Bích Huệ

