

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BÁO CÁO THÀNH TÍCH
CÔNG NHẬN DANH HIỆU CHIẾN SĨ THI ĐUA CƠ SỞ
NĂM HỌC 2021 - 2022

Họ và tên: Tăng Thị Nga

Chức vụ: Giáo viên

Đơn vị công tác: Trường THCS Yên Thanh

Uông Bí, tháng 5 năm 2022

Uông Bí, ngày 25 tháng 5 năm 2022

BÁO CÁO THÀNH TÍCH
CÔNG NHẬN DANH HIỆU CHIẾN SĨ THI ĐUA CƠ SỞ
NĂM HỌC 2021 - 2022

I. SƠ YẾU LÝ LỊCH.

Họ và tên: Tăng Thị Nga.

Giới tính: Nữ.

Quê quán: Xã Thái Dương - Huyện Thái Thụy - Tỉnh Thái Bình.

Hộ khẩu thường trú: Tổ 16A - khu 5A - Quang Trung - Uông Bí - Quảng
Ninh

Đơn vị công tác: Trường THCS Yên Thanh.

Chức vụ hiện nay: Đảng viên; Giáo viên.

Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Thạc sĩ Toán học.

Học hàm, học vị, danh hiệu, giải thưởng: Thạc sĩ.

II. THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC

1. Quyền hạn, nhiệm vụ được giao năm học 2021 - 2022

Trong năm học 2021- 2022 tôi được nhà trường giao nhiệm vụ giảng dạy môn Toán lớp 7A3, 7A4; Thể dục 7A3; Chủ nhiệm lớp 7A3.

Kiểm nhiệm Thủ quỹ nhà trường.

2. Thành tích đạt được của cá nhân năm học 2021 - 2022

2.1. Kết quả đạt được trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao:

2.1.1. Thành tích cá nhân

- Là một giáo viên Đảng viên tôi thực hiện tốt Chỉ thị 05- CT/TW của Bộ chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Thực hiện tốt phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Tham gia nhiệt tình và thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động, các cuộc thi do ngành và công đoàn tổ chức.

- Với công tác giảng dạy: Bản thân luôn phấn đấu đạt được những danh hiệu nhất định cho bản thân. Nắm vững chuyên môn và thành thạo nghiệp vụ; thường xuyên cập nhật, nâng cao năng lực chuyên môn để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Tôi sử dụng ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng các thiết bị công nghệ trong dạy học. Soạn giảng theo Kế hoạch giáo dục, theo

chuẩn kiến thức kỹ năng do Bộ GD&ĐT qui định; theo sự chỉ đạo chung của PGD Ưông Bí; lồng ghép tích hợp các yêu cầu về giáo dục kỹ năng sống, tư tưởng Hồ Chí Minh, giáo dục di sản, giáo dục An ninh quốc phòng... Xây dựng các chủ đề tích hợp kiến thức liên môn theo hướng mục tiêu bài dạy. Luôn cố gắng hoàn thành tốt mọi công việc phân công, hoàn thành tiến độ giảng dạy bộ môn theo đúng nội dung kế hoạch giáo dục và thời gian quy định.

- Bản thân luôn thực hiện soạn giảng đúng theo kế hoạch bài dạy, đúng qui chế chuyên môn, đảm bảo tính khoa học. Dự giờ đồng nghiệp liên trường để nâng cao trình độ chuyên môn. Dạy học đổi mới phương pháp phát huy tính tích cực của học sinh nhằm nâng cao chất lượng. Làm việc có tinh thần trách nhiệm, luôn cố gắng hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao, có tinh thần tìm tòi, học hỏi để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ. Luôn đảm bảo khối lượng, chất lượng, hiệu quả giảng dạy và công tác trong từng vị trí, từng thời gian và từng điều kiện công việc cụ thể.

- Sử dụng đồ dùng dạy học có hiệu quả; thường xuyên tham khảo sách báo, Internet, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

- Với công việc của tổ chuyên môn: Bản thân luôn chấp hành mọi sự phân công công việc đột xuất của tổ, nhóm. Họp tổ chuyên môn đúng, đủ theo kế hoạch. Luôn hoàn thành tốt tiến độ các công việc được giao.

- Với công tác chủ nhiệm lớp: Tôi luôn nhiệt tình, sát sao với lớp chủ nhiệm. Luôn hoàn thành các loại báo cáo đúng tiến độ. Phối kết hợp cùng giáo viên bộ môn quan tâm gần gũi học sinh, đôn đốc và nhắc nhở các em chấp hành tốt nội quy, quy chế học tập, sinh hoạt, thực hiện đầy đủ các chủ trương của Nhà trường về an ninh trật tự, an toàn giao thông, phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội, phòng chống bạo lực học đường, thực hiện tốt 5K phòng chống dịch Covid hiệu quả. Không chỉ quan tâm dạy tốt văn hoá mà còn quan tâm đến sự phát triển ở học sinh cả những giá trị đạo đức, thể chất, thẩm mỹ... Luôn thực hiện kế hoạch xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh dân chủ, phòng, chống bạo lực học đường. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm tuyên truyền và phát triển kỹ năng sống cho học sinh.

- Duy trì thường xuyên các hoạt động phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, địa phương, gia đình và xã hội trong dạy học, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

Kết quả công việc cụ thể như sau:

- Xếp loại giờ dạy thao giảng và kiểm tra hoạt động sư phạm loại: Giỏi.

- Xếp loại hồ sơ qua kiểm tra hoạt động sư phạm của chuyên môn: Tốt.
- Kết quả thi giáo viên dạy giỏi: Đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường và cấp thành phố năm 2020-2021; GVCN LG cấp trường và cấp thành phố năm 2021-2022.

- Kết quả tham gia cuộc thi tìm hiểu “ Quân khu 3 – 75 đồng hành cùng dân tộc”: Đạt giải khuyến khích được UBND thành phố khen tặng năm 2020 .

- Kết quả đánh giá bồi dưỡng thường xuyên 2022: Đạt

- Kết xếp loại đánh giá chuẩn viên chức: Tốt

- Kết quả đánh giá và phân loại cán bộ, viên chức: HT xuất sắc nhiệm vụ.

- Kết quả đánh giá của chi bộ đảng: Hoàn thành tốt nhiệm vụ năm 2021.

Bản thân nhận thấy đủ điều kiện và đủ phiếu tín nhiệm đề nghị cấp trên xét danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2021- 2022”

Kết quả cuối năm học 2021- 2022; Xếp loại học sinh theo môn dạy như sau:

Năm học 2021–2022

Môn	Lớp	Sĩ Số	Kết quả bộ môn								Ghi chú
			Giỏi		Khá		TB		Yếu		
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
Toán	7A3 ,A4	80	17	21,3	31	38,8	27	33,8	4	5	01 HSKT

Thành tích lớp 7A3 đã đạt được : Tập thể lớp đạt danh hiệu lớp xuất sắc năm học 2021- 2022; giải nhất hoạt động trải nghiệm Stem cấp trường; giải nhất thi Lễ hội ẩm thực cấp trường, tập thể lớp có hai kiện tương kế hoạch nhỏ cấp trường.

2.1.2. Sáng kiến kinh nghiệm được công nhận và áp dụng mang lại hiệu quả phạm vi cấp cơ sở

- Trong năm học 2021 - 2022, tôi đã nghiên cứu và áp dụng sáng kiến **“Giải pháp xây dựng nề nếp lớp 7A3 trường THCS Yên Thanh bằng bảng lượng hoá thi đua”** được công nhận giải pháp, sáng kiến cấp thành phố năm học 2021 - 2022 tại Quyết định số 3312/QĐ-UBND ngày 10/5/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Uông Bí.

- * Tóm tắt nội dung, hiệu quả mà sáng kiến đem lại:

- Thực trạng nhiệm vụ

- * Thuận lợi

Trong những năm gần đây, công tác chủ nhiệm lớp ở các trường nói chung đã được chú trọng. Trường tôi cũng như các trường học khác trong thành

phổ đã tổ chức, sắp xếp, phân công công tác giáo viên chủ nhiệm đầu năm học, chú trọng đến những giáo viên trẻ, nhiệt huyết, giáo viên có năng lực và giàu kinh nghiệm làm công tác chủ nhiệm lớp nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

Ban cán sự lớp tập trung những thành viên tích cực, năng động. Học sinh giỏi nhiều năm liền có được sự tín nhiệm và yêu mến của các bạn trong lớp.

** Khó khăn*

Không ít giáo viên hiện nay chỉ tập trung chủ yếu vào các tiết dạy văn hóa làm sao cho tốt, cho giỏi, còn việc giáo dục, rèn luyện học sinh thì chưa quan tâm nhiều. Trong khi đó mục tiêu giáo dục của nước ta không chỉ giáo dục con người có tri thức mà còn cần đào tạo con người, đào tạo thế hệ trẻ Việt Nam phát triển toàn diện, có đạo đức, tri thức, sức khỏe, thẩm mỹ, và kỹ năng sống có thể đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự phát triển đất nước trong thời kì công nghiệp hoá hiện đại hoá đất nước và hội nhập quốc tế.

Ban thi đua nhà trường đã có những tiêu chí thi đua giữa các lớp trong nhà trường. Tuy nhiên ở trong từng bộ phận lớp học lại chưa có một quy định cụ thể để xếp loại, thi đua giữa các thành viên trong lớp một cách công bằng, minh bạch...

Trước những thực trạng trên thì bản thân là một GVCN tôi luôn trăn trở, suy nghĩ với phương pháp quản lý của mình như thế nào để lớp chủ nhiệm ngày càng tiến bộ hơn, lớp luôn đạt là Chi đội mạnh, học sinh của lớp đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập, giảm đi những hành vi sai lệch vi phạm nội quy trường, lớp, bản thân các em luôn thấy an toàn và an tâm trong học tập, kết quả học tập ngày càng tiến bộ? Với những trăn trở đó tôi đã đưa ra nhiều sáng kiến để hoàn thành được nhiệm vụ và trách nhiệm của mình đối với lãnh đạo ngành cũng như lương tâm của một nhà giáo, một sứ mệnh mà xã hội đã giao cho.

- Lí do chọn sáng kiến

Là một người giáo viên, ngoài công tác chuyên môn thì có lẽ ai trong các thầy cô giáo cũng ít nhất một lần được gắn bó với công tác chủ nhiệm. Và như chúng ta đã biết, giáo viên chủ nhiệm có vai trò rất quan trọng trong việc xây dựng một tập thể lớp vững mạnh, bởi vì tập thể vững mạnh sẽ là động lực thúc đẩy cho sự phát triển của mỗi cá nhân trên mọi phương diện, nhất là học tập. Để làm được điều đó thì mỗi người giáo viên chủ nhiệm phải đề ra những phương pháp chủ nhiệm phù hợp với từng tập thể lớp. Chính vì vậy mà tôi xin đưa ra sáng kiến: **“Xây dựng nề nếp nâng cao chất lượng lớp 7A3 Trường THCS Yên Thanh bằng bảng lượng hóa thi đua”** để có thể trao đổi một số phương pháp chủ nhiệm mà tôi đã thực hiện nhằm nâng cao chất lượng tiết sinh hoạt lớp, tạo ra chế tài để đánh giá thi đua trong lớp một cách công bằng nhất.

- Nội dung sáng kiến

Vào ngày họp PHHS, GVCN sẽ chuẩn bị sẵn các nội dung để thực hiện một bảng lượng hóa thi đua cho các phụ huynh tham khảo. Nếu PHHS đồng ý với các nội dung quy định trong bảng lượng hóa thi đua thì sẽ kí tên thống nhất. Sau đó, GVCN sẽ đưa cho từng tổ trưởng một bảng lượng hóa như sau:

Bảng lượng hóa thi đua lớp 7A₃

STT		1	2	3	4	5	6	7
Họ và tên	
Điểm trừ	Bỏ học, trốn tiết: -5đ/lần							
	Vô lễ với thầy cô: -10đ/lần							
	Đánh nhau: -10đ/lần							
	Nói tục: -5đ/lần							
	Ghi sổ đầu bài do vi phạm: -5đ/lần							
	Đi học muộn: -5đ/lần							
	Nghỉ học không phép: -5đ/lần							
	Mặc không đúng trang phục quy định: -5đ/lần							
	Không giữ gìn vệ sinh chung: -5đ/lần							
	Không học bài, làm bài, trong giờ không ghi bài: -5đ/lần							
	Điểm bài kiểm tra kém (0,1,2,3,4): -10đ/lần							
	Vào lớp học trực tuyến muộn quá 5 phút: -5đ/lần							
	Tắt Camera khi học trực tuyến: -10đ/l							
	Cuối giờ học trực tuyến không chụp vở cho thầy/cô: -5đ/l							
	Bỏ khẩu trang khi ở trường (Buộc khắc phục mới cho học tiếp): -10đ/l							
Không đo thân nhiệt, sát khuẩn tay trước khi vào lớp (Buộc khắc phục mới cho vào lớp): -10đ/l								

	Tổng điểm trừ							
Điểm cộng	Phát biểu đúng: +2đ/3lần							
	Điểm tốt (8,9,10) :+5đ/lần							
	Tham gia hoạt động chung: +5đ/lần							
	Có tiến bộ học tập và rèn luyện trong tuần: +5đ/lần							
	Nhật được của rơi, trả lại: +5đ/l							
	Tích cực, cần mẫn trong các buổi lao động của lớp: +5đ/l							
	Có thành tích trong hoạt động phong trào:+5đ/lần							
	Ban cán sự thực hiện tốt nhiệm vụ được giao:+5/tuần							
	Tổng điểm cộng							
Tổng điểm								
Xếp loại HK								

Vào cuối tuần trong tiết sinh hoạt lớp, GVCN sẽ tiến hành cho các tổ trưởng đọc các lỗi vi phạm sau đó ghi điểm và hạnh kiểm của các thành viên trong tổ của mình lên bảng. Nếu có thành viên nào trong tổ thắc mắc, tổ trưởng có nhiệm vụ giải thích. Vì thế trong tiết sinh hoạt lớp, bảng lượng hóa thi đua sẽ giúp cho GVCN đánh giá học sinh một cách tốt nhất. Từ đó đưa ra biện pháp xử lý đối với học sinh vi phạm và khen thưởng cho các em có thành tích tốt trong tuần. Dựa vào hạnh kiểm tuần, GVCN sẽ dễ dàng xếp hạnh kiểm của các em trong tháng và cả năm học. GVCN sẽ họp với ban cán sự lớp để triển khai cụ thể thêm, vì đây là thành phần nòng cốt để thực hiện bảng lượng hóa này. GVCN có nhiệm vụ theo dõi quá trình thực hiện của ban cán sự để đánh giá tính trung thực và điều chỉnh nếu có sai sót.

Cách xếp loại hạnh kiểm hàng tuần như sau: Mỗi học sinh có tổng số điểm là 100 điểm, học sinh vi phạm lỗi trong bảng lượng hoá thi đua của lớp sẽ bị trừ điểm. Sau khi tính các điểm cộng và điểm trừ của mỗi học sinh số điểm còn lại là căn cứ để xếp loại tuần theo các mức tốt, khá, trung bình, yếu.

Bảng tính điểm hạnh kiểm:

Hạnh kiểm	Điểm
Tốt	≥ 80
Khá	65-79
Trung bình	50-64
Yếu	< 50

** Hiệu quả sáng kiến mang lại*

Dựa vào cách làm trên mà nề nếp lớp được cải thiện và đi lên. Cụ thể các em tham gia đầy đủ các phong trào do nhà trường phát động, hạn chế tối đa các lỗi vi phạm và đạt thành tích đứng thứ hai toàn trường trong năm học 2020-2021, tập thể lớp đạt danh hiệu Xuất sắc năm học 2021-2022.

Sau thời gian áp dụng các sáng kiến, biện pháp trên trong công tác chủ nhiệm tại lớp 7A₃ trường THCS Yên Thanh nơi tôi đang công tác, lớp chủ nhiệm của tôi đã thực sự chuyển biến theo hướng tích cực hơn, nề nếp được cải thiện và đi lên:

- + Không còn học sinh đi học muộn.
- + Hạn chế học sinh vắng không lí do.
- + Phong trào thi đua đều đạt thứ hạng cao, nhất hoặc nhì hàng tuần.
- + Gần 100% học sinh chú ý trong học tập, ít nói chuyện trong giờ học.
- + Học sinh trung thực, thẳng thắn, đoàn kết, không ỉ lại vào bạn bè.
- + Các em luôn giúp đỡ nhau trong học tập và đạt kết quả đáng khích lệ...

Cụ thể như sau: Tỷ lệ lên lớp cuối năm chiếm tỷ lệ 100%, không có học sinh ở lại, lớp đứng thứ 2/13 lớp (HK 1 đứng thứ 5/13) còn về hạnh kiểm đạt gần 100% xếp loại hạnh kiểm tốt.

Thông kê tỷ lệ xếp loại học lực - hạnh kiểm cả năm:

	Số lớp	Số Nữ	Giỏi(Tốt)		Khá		Trung bình	
			SL	%	SL	%	SL	Nữ
Học lực	41	25	28	68,29	11	26,83	2	4,88
Hạnh kiểm	41	25	39	25	2	0	0	0

- Học lực:

+ Giỏi: 28 hs, tỷ lệ: 68,29%

+ Khá: 11 hs, tỷ lệ: 26,83%

+ Trung bình: 2 hs, tỉ lệ: 4,88%

- Hạnh kiểm:

+ Tốt: 39 hs, tỉ lệ: 95,12%

+ Khá: 2 hs, tỉ lệ: 4,88%

2.2. Việc thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước; công tác bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ chuyên môn, phẩm chất đạo đức; chăm lo đời sống các tổ viên

+ *Việc thực hiện chủ trương đường lối của Đảng*

- Là một giáo viên tôi luôn hấp hành nghiêm chỉnh các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước, chỉ thị nghị quyết của cấp trên. Luôn tuyên truyền, vận động gia đình và nhân dân thực hiện nghiêm túc các quan điểm, đường lối, Nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Thực hiện tốt các văn bản quy phạm pháp luật trong đơn vị. Có ý thức đấu tranh chống lại các hành vi làm trái và tổn hại đến quan điểm, đường lối, Nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước. Chấp hành tốt các quy định của địa phương; hoàn thành nghĩa vụ công dân nơi cư trú.

- Luôn giữ gìn đạo đức, nhân cách lối sống lành mạnh, trong sáng, giản dị của người giáo viên, nêu cao ý thức phê và tự phê. Chủ động xây dựng khối đoàn kết trong trường. Luôn nâng cao tinh thần và tự phê bình để cùng nhau tiến bộ. Sống chan hoà với đồng nghiệp, gần gũi quan tâm học sinh, có quan hệ đúng mực giữ được uy tín với học sinh và các bậc phụ huynh. Đảm bảo tính sư phạm.

- Luôn xác định cho mình là một tấm gương đạo đức, tự học tự sáng tạo. Xây dựng cho mình lối sống giản dị, lành mạnh và mẫu mực. Thực hiện nghiêm túc bộ qui tắc ứng xử “Tự hào là công dân thành phố Uông Bí”.

+ *Công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn*

- Trong công tác giảng dạy luôn có tinh thần, thái độ hết mình trong công việc được giao. Nhiệt tình chu đáo, có trách nhiệm với công việc, luôn là tấm gương cho học sinh noi theo. Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn chuyên môn nghiệp vụ do Phòng giáo dục và trường tổ chức. Tham gia tích cực vào các buổi sinh hoạt chuyên môn liên trường, sinh hoạt chuyên môn của trường, của tổ. Tích cực dự giờ thăm lớp liên trường, dự giờ trong tổ để học hỏi đồng nghiệp trau dồi kiến thức, kinh nghiệm, nâng cao trình độ chuyên môn. Luôn có ý thức tự học qua các phương tiện thông tin. Lên kế hoạch tự học tự bồi dưỡng thường xuyên từng tuần, tháng, năm. Tham gia xây dựng chủ đề dạy học môn Toán THCS.

- Công tác công đoàn: Bản thân tôi đã có nhiều cố gắng góp phần xây dựng tổ chức công đoàn ngày càng vững mạnh, như tham gia đầy đủ các buổi

sinh hoạt của công đoàn các cấp tổ chức. Hưởng ứng tích cực các cuộc vận động, các cuộc thi trực tuyến, phong trào thi đua của công đoàn các cấp tổ chức. Gần gũi hoà đồng với đồng nghiệp, xây dựng tập thể đoàn kết. Tham gia đóng công đoàn phí đầy đủ.

2.3. Công tác xây dựng Đảng và các đoàn thể; công tác tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện...

- Tôi luôn có ý thức thực hành tiết kiệm và kiên quyết đấu tranh với những hành vi tham nhũng, lãng phí quan liêu và các biểu hiện tiêu cực khác. Đồng thời, tôi thực hiện lối sống giản dị, lành mạnh, trung thực, gương mẫu về xây dựng nếp sống văn hóa mới, biết giữ gìn tư cách đạo đức và tính tiên phong gương mẫu của người Đảng viên. Tôi tuyệt đối chấp hành việc thực hiện Quy định về những điều Đảng viên không được làm của Bộ chính trị, thực hiện tốt quy trình phê bình và tự phê bình trong sinh hoạt Chi bộ cũng như trong công tác chuyên môn, luôn có ý thức giữ gìn đoàn kết trong Đảng cũng như trong cơ quan đơn vị.

- Tham gia đầy đủ, nhiệt tình các cuộc vận động, ủng hộ do ngành và các đoàn thể phát động: Tham gia quỹ ủng hộ nhà ở cho người khuyết tật, trẻ mồ côi; Tham gia ủng hộ quỹ phòng chống thiên tai lũ lụt năm 2022; Ủng hộ quỹ vì người nghèo; Ủng hộ quỹ bảo trợ trẻ em... bằng ngày công lao động, hiện vật...

- Luôn là đảng viên, đoàn viên công đoàn gương mẫu, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, góp phần xây dựng Chi Bộ, công đoàn nhà trường vững mạnh.

III. CÁC HÌNH THỨC ĐÃ ĐƯỢC KHEN THƯỞNG

Trong năm học 2020 - 2021; 2021 - 2022 vừa qua, tôi đã nỗ lực phấn đấu đạt được danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng, cụ thể như sau:

1. Danh hiệu thi đua:

Năm học	Danh hiệu thi đua	Số quyết định, ngày, tháng, năm; cơ quan ban hành quyết định
2020-2021	Lao động tiên tiến	Quyết định số 3953/QĐ-UBND ngày 21/7/2021 của Chủ tịch UBND T.P Uông Bí v/v công nhận danh hiệu Lao động tiên tiến.

2. Hình thức khen thưởng:

Năm học	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
2020-2021	Giấy chứng nhận GVDG cấp thành phố	Quyết định số: 487/QĐ - PGD&ĐT ngày 16 tháng 4 năm 2021 của UBND TP Uông Bí.
2021-2022	Giấy chứng nhận GVCN LG cấp thành phố.	Quyết định số 360/QĐ-PGD&ĐT ngày 14 tháng 2 năm 2022 của Phòng GD&ĐT Thành phố Uông Bí.

Với những thành tích đã đạt được trong năm học 2020-2021; 2021-2022 bản thân luôn được đánh giá hoàn thành tốt, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Trên đây là toàn bộ báo cáo thành tích cá nhân mà tôi đã đạt được trong những năm học vừa qua. Kính trình hội đồng thi đua khen thưởng các cấp căn cứ xét công nhận danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở cho cá nhân tôi. Bản thân tôi hứa sẽ cố gắng hơn nữa trong năm học tới để đạt được thành tích cao hơn.

Tôi xin trân trọng cảm ơn!

**XÁC NHẬN CỦA TRƯỞNG
HIỆU TRƯỞNG**

NGƯỜI BÁO CÁO THÀNH TÍCH

Phan Thị Bích Huệ

Tăng Thị Nga

**XÁC NHẬN CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ TẠO TẠO T.P UÔNG BÍ
TRƯỞNG PHÒNG**

Phan Hồng Anh

UBND THÀNH PHỐ UÔNG BÍ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

GIẤY CHỨNG NHẬN

Giáo viên: **TẶNG THỊ NGÀ**
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ YÊN THANH

*Đạt danh hiệu Giáo viên Dạy giỏi THCS cấp Thành phố
Năm học 2020 - 2021*

Uông Bí, ngày 17 tháng 4 năm 2021

TRƯỞNG PHÒNG



Dhan Hồng Anh

Quyết định số: 487/QĐ-PGD&ĐT
Ngày 16 tháng 4 năm 2021

UBND THÀNH PHỐ UÔNG BÍ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

GIẤY CHỨNG NHẬN

Giáo viên: **TẶNG THỊ NGA**
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ YÊN THANH

*Đạt danh hiệu Giáo viên THCS chủ nhiệm lớp giỏi cấp Thành phố
Năm học 2021 - 2022*

Uông Bí, ngày 12 tháng 4 năm 2022

TRƯỞNG PHÒNG



Phan Hồng Anh

Quyết định số: 360/QĐ-PGD&ĐT
ngày 12 tháng 4 năm 2022