

Uông Bí, ngày 25 tháng 5 năm 2022

BÁO CÁO THÀNH TÍCH

**Đề nghị UBND Thành phố Uông Bí tặng danh hiệu Chiến sĩ thi cấp cơ sở
Năm học 2021-2022**

I/ SƠ LƯỢC LÝ LỊCH

- Họ tên: Lã Thị Phương
- Sinh ngày, tháng, năm: 28/5/1973 Giới tính: Nữ
- Quê quán: Xã Yên Lộc - Huyện Kim Sơn - Tỉnh Ninh Bình
- Nơi thường trú: Phường Quang Trung - Thành phố Uông Bí - Tỉnh Q. Ninh
- Đơn vị công tác: Trường THCS Yên Thanh
- Chức vụ (Đoàn thể): Chủ tịch công đoàn trường THCS Yên Thanh
- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Cao đẳng sư phạm Văn - Sử - GDCD
Đại học sư phạm Ngữ văn
- Học hàm, học vị, danh hiệu, giải thưởng: Cử nhân

II/ THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC

1. Quyền hạn, nhiệm vụ được giao hoặc đảm nhận năm học 2021–2022

- Giảng dạy:
 - + Dạy Ngữ văn 8A1, 8A3; Giáo dục công dân 8A1.
 - + Ôn luyện Đội tuyển HSG môn GDCD 9 cấp thành phố và cấp tỉnh.
 - + Ôn đội tuyển Ngữ văn 8, GDCD 8 cấp trường.
- Kiêm nhiệm:
 - + Chủ tịch công đoàn trường THCS Yên Thanh
 - + Tổ trưởng chuyên môn
 - + Chủ nhiệm 8A1

2. Thành tích đạt được của cá nhân:

2.1. Thành tích cá nhân trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao

2.1.1. Tiến độ thực hiện công việc:

- Nắm vững chuyên môn và thành thạo nghiệp vụ. Có tinh thần gương mẫu học tập để nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực công tác đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Chấp hành tốt quy chế chuyên môn, kỷ luật lao động: Hồ sơ giáo án đầy đủ đúng quy định. Lên lớp đúng giờ thực hiện soạn bài đầy đủ trước khi lên lớp, soạn

đúng mẫu quy định, giáo án được gửi lên Drive trước 5 ngày, chấm chữa trả bài đúng quy định.

- Tham gia đầy đủ các buổi hội họp của nhà trường và tổ chuyên môn. Đảm bảo số lượng, chất lượng ngày giờ công lao động.

- Giảng dạy có tinh thần trách nhiệm, đúng phương pháp theo chương trình đổi mới - dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, có sử dụng đồ dùng học tập và ứng dụng Công nghệ thông tin vào dạy học trong các giờ lên lớp, áp dụng nhiều phương pháp, biện pháp tối ưu để đem lại kết quả tốt nhất cho mỗi tiết dạy.

- Chất lượng giảng dạy được đánh giá qua tổ bộ môn, nhà trường và các cuộc thi; kiểm tra: Tốt, có chất lượng.

- Tham gia ôn luyện đội tuyển học sinh giỏi lớp 9 môn Giáo dục công dân cấp thành phố, cấp tỉnh năm học 2021-2022.

- Tham gia tập huấn thay sách giáo khoa theo chương trình 2018.

- Sử dụng tốt các thiết bị công nghệ thông tin trong dạy học, giáo dục.

- Thực hiện xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh dân chủ, tuyên truyền tốt phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh, không có học sinh vi phạm pháp luật.

- Tham gia tổ chức và thực hiện các hoạt động phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong dạy học, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Duy trì kết quả Phổ cập giáo dục THCS, thực hiện đầy đủ, kịp thời các loại báo cáo.

- Luôn ý thức được trách nhiệm công việc và nhiệm vụ được giao, tự giác, nhiệt tình có trách nhiệm trong công việc, phấn đấu hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ và các công việc đơn vị giao, đảm bảo chất lượng, đảm bảo đúng tiến độ.

- * Kết quả đạt được của giáo viên trong năm học 2021-2022

- Kết quả xếp loại giờ dạy thao giảng:

- + Tổng số giờ thao giảng: 02 tiết

- + Kết quả xếp loại giờ dạy: Giỏi: 02; Khá: 0; TB: 0; Yếu: 0

- Kết quả xếp loại giờ dạy kiểm tra hoạt động sư phạm giáo viên:

- + Tổng số giờ thao giảng: 02 tiết

- + Kết quả xếp loại giờ dạy: Giỏi: 02; Khá: 0; TB: 0; Yếu: 0

- Bình bầu cá nhân xuất sắc trong đợt thi đua chào mừng ngày 20/11/2021 của tổ chuyên môn: Xuất sắc

- Kết quả thi giáo viên dạy giỏi: Đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường và cấp thành phố, cấp tỉnh năm 2021-2022.

- Kết quả đánh giá bồi dưỡng thường xuyên 2022: Đạt

- Kết xếp loại đánh giá chuẩn viên chức: Tốt
- Kết quả đánh giá và phân loại cán bộ, viên chức: HT xuất sắc nhiệm vụ.
- Kết quả đánh giá của chi bộ đảng: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2021.
- Danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm 2021
- Khen thưởng: Giấy khen của Liên đoàn lao động thành phố Uông Bí.

* Kết quả ôn thi học sinh giỏi

- Cấp thành phố: **04 giải** (02 giải ba, 02 giải khuyến khích)
- Cấp tỉnh: **04** (02 giải ba, 02 khuyến khích)

* Kết quả học tập của học sinh: Nhận thức rõ nhiệm vụ được giao ngay từ đầu năm học tôi luôn tìm tòi, suy nghĩ khắc phục mọi khó khăn, làm việc có tinh thần trách nhiệm, có kế hoạch, bố trí công việc khoa học hợp lí, tôi đã chủ động xây dựng chương trình, kế hoạch công tác đối với cả năm học, từng học kỳ, từng tháng... có những biện pháp cụ thể bồi dưỡng HS khá giỏi, giúp đỡ HS yếu kém. Qua những bài kiểm tra chất lượng học sinh được nâng lên rõ rệt loại khá, giỏi tăng cao so với đầu năm, không có loại kém.

Năm học 2020–2021

TT	Môn	Lớp	Sĩ Số	Kết quả bộ môn							
				Giỏi		Khá		TB		Yếu	
				SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
1	N.Văn	7A1,A3	88	15	17,0	25	28,4	40	45,6	8	9,0
2	GDCD	8A1	33	21	63,6	11	33,4	1	3,0	0	0

Năm học 2021–2022

TT	Môn	Lớp	Sĩ Số	Kết quả bộ môn							
				Giỏi		Khá		TB		Yếu	
				SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
1	N.Văn	8A1,A3	88	16	18,2	27	30,7	38	43,2	7	7,9
2	GDCD	9A1	42	22	52,4	20	47,6	0	0	0	0

2.2. Sáng kiến kinh nghiệm được công nhận và áp dụng mang lại hiệu quả phạm vi cấp cơ sở.

Năm học 2021-2022, tôi đã nghiên cứu và áp dụng Sáng kiến “Giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn GDCD - cấp thành phố”, được công nhận tại Quyết định số: 3312/QĐ-UBND ngày 10/5/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Uông Bí.

** Tóm tắt nội dung, hiệu quả sáng kiến mang lại:*

Đảng ta xem việc chọn nhân tài, bồi dưỡng nhân tài là một phần quan trọng trong quốc sách phát triển con người, điều đó được thể hiện qua việc chỉ đạo dạy và học trong các nhà trường và qua các nghị quyết của trung ương đảng: “Việc bồi dưỡng học sinh giỏi là nguồn nhân tài cho đất nước được các nhà trường đặc biệt quan tâm và mọi giáo viên đều có nhiệm vụ phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi”. Việc tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi và thi học sinh giỏi nhằm: “Động viên khích lệ những học sinh và giáo viên trong dạy và học, góp phần thúc đẩy việc cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục, đồng thời phát hiện học sinh có năng khiếu để tiếp tục bồi dưỡng ở cấp học cao hơn, nhằm đào tạo nhân tài cho đất nước” Như vậy, đào tạo bồi dưỡng học sinh giỏi là vấn đề cần thiết và cấp bách, đáp ứng yêu cầu của công cuộc đổi mới hội nhập đất nước hiện nay. Bồi dưỡng học sinh giỏi ở bậc THCS là phát huy hết khả năng phát triển “tiềm tàng” của học sinh, là tạo nguồn học sinh giỏi cho các cấp học tiếp theo, thực hiện chiến lược “bồi dưỡng nhân tài cho đất nước”.

Thực tế trong quá trình giảng dạy tôi nhận thấy môn GDĐD là môn học được coi là môn phụ tài liệu tham khảo không có, học sinh yêu thích bộ môn còn hạn chế, những em có tố chất thông minh, học lực khá - giỏi bao giờ cũng đăng ký vào đội tuyển các môn học theo khối như: Toán, Lý, Hoá, Văn, Ngoại ngữ... rồi cuối cùng mới đến GDĐD. Hơn nữa phụ huynh học sinh lại không quan tâm và không động viên các con trong quá trình học tập, nhiều em học sinh đoạt giải cấp thành phố nhưng phụ huynh nhất quyết không cho tham gia ôn luyện thi cấp tỉnh. Chính vì vậy giáo viên dạy đội tuyển môn GDĐD phải là người nhiệt tình, tâm huyết truyền được “lửa” đam mê cho các em học sinh. Tức là phải khơi dậy ở các em sự yêu thích môn học, niềm tin và lòng say mê để các em tự giác tham gia với động cơ đúng đắn và có quyết tâm thi đạt kết quả cao. Bản thân tôi là một giáo viên dạy bộ môn Giáo dục công dân và đã rất nhiều năm được phân công ôn luyện đội tuyển học sinh giỏi (HSG) cấp thành phố và cấp tỉnh. Trong quá trình thực hiện ôn luyện tôi chú trọng vào các giải pháp cơ bản sau đây:

- Trong công tác BDHSG khâu đầu tiên là khâu tuyển chọn học sinh thông qua việc trao đổi với giáo viên giảng dạy trước đó để lựa chọn những em có khả năng, tư chất, trí tuệ, lòng đam mê, tính sáng tạo vào đội tuyển.

- Bước tiếp theo, giáo viên phải lập kế hoạch cho mình một cách cụ thể tránh tình trạng thích đâu dạy đó. Dạy theo chuyên đề là biện pháp mà cá nhân tôi thấy đó là hữu hiệu nhất.

- Để đạt thành tích nhất định giáo viên phải có lộ trình bồi dưỡng và biết thừa kế qua các năm học trước vì thế người thầy phải luôn luôn có ý thức tự rèn

luyện, tích lũy tri thức và kinh nghiệm, trau dồi chuyên môn, phải thường xuyên tìm tòi các tư liệu, có kiến thức nâng cao trên các phương tiện, đặc biệt là trên mạng internet. Lựa chọn trang Web nào hữu ích nhất, tiện dụng nhất, tác giả nào hay có các chuyên đề hay, khả quan nhất để sưu tầm tài liệu, sau đó tôi bảo quản có hệ thống các tài liệu, đề thi và các nội dung khác mình thu thập được qua đồng nghiệp, qua các đợt tập huấn, đóng thành tập lưu trữ để tạo nguồn tư liệu cho bản thân.

- Trong quá trình ôn luyện tôi thực hiện phương châm: dạy chắc kiến thức cơ bản rồi dạy nâng cao, thông qua những bài luyện cụ thể để dạy phương pháp tư duy. Trong mỗi bài tập tôi đưa ra nhiều câu với mức độ từ dễ đến khó, từ nhận biết, thông hiểu đến vận dụng nâng cao và cuối cùng là vận dụng vào thực tế. Sau mỗi bài tập nâng cao tôi đưa ra phương pháp giải hoặc những lưu ý nhằm học sinh tự khắc sâu kiến thức để cách trình bày được lập luận logic hơn. Tôi luôn tạo cơ hội cho các em học sinh được bày tỏ ý kiến và trao đổi thông tin giúp các em hình thành các kỹ năng như kỹ năng xây dựng đề tài, kỹ năng đặt câu hỏi, kỹ năng viết lời bình, kỹ năng ứng xử tình huống... từ đó các em biết được các em đang cần gì, thiếu gì?

- Sau mỗi chuyên đề cần có bài kiểm tra đánh giá theo các mức độ để nắm ngay được tình hình học sinh bị hỏng phần nào, những phần nào học sinh làm chưa tốt giáo viên sửa và khắc sâu ngay. Trong quá trình bồi dưỡng HSG tôi cho học sinh thi khảo sát ít nhất hai lần để đánh giá chính xác khả năng của từng em. Trước khi trả bài kiểm tra, tôi phát đáp án chuẩn đã làm và phân công các em đóng vai trò là giáo viên để chấm bài cho bạn, tôi yêu cầu các em không trao đổi thảo luận để đảm bảo tính khách quan, mỗi bài sẽ được 2 em chấm độc lập, có nhận xét chi tiết ưu, nhược điểm của từng bài. Sau khi chấm chữa kỹ lưỡng, tôi đều phát đáp án chi tiết và yêu cầu các em sau khi xem bài rút kinh nghiệm những sai sót thì phải học thuộc đáp án. Qua đó, giúp các em tự rút kinh nghiệm cho mình, ngoài ra có thể so sánh bài làm, cách chấm của mình với các bạn.

- Để việc luyện tập có hiệu quả và học sinh không thấy chán, tôi còn chuẩn bị nguồn đề, như sau: Các đề thi học sinh giỏi cấp thành phố, cấp tỉnh các năm trước, đề thi học sinh giỏi các tỉnh khác sưu tầm qua đồng nghiệp hoặc truy cập trên mạng, đề tôi soạn cho các em từ các nguồn tư liệu và bám sát SGK, theo cấu trúc định lượng: lượng kiến thức, số câu hỏi, bài tập tình huống...nhằm giúp các em tiếp xúc làm quen với các dạng đề có nhiều điểm mới, hay và hữu ích.

- Với những phương pháp như trên đội tuyển học sinh giỏi của tôi đã động viên được rất nhiều em học sinh lớp 8 tham gia dự thi vượt cấp và đạt kết quả cao. Về kết quả thi học sinh giỏi môn GDCD năm học 2021-2022 tôi đã đạt được các giải sau:

- + Đội tuyển cấp thành phố: 04 giải (02 giải ba, 02 giải khuyến khích)
- + Đội tuyển cấp tỉnh: 04 giải (02 giải ba, 02 giải khuyến khích)

2.3. Việc thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; công tác bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ chuyên môn, phẩm chất đạo đức; chăm lo đời sống cán bộ nhân viên

2.3.1. Thực hiện chủ trương đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước, quy chế của ngành, quy định của cơ quan, đơn vị.

- Lập trường tư tưởng chính trị vững vàng. Tôi luôn tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng, nhà nước.

- Chấp hành nghiêm chỉnh các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước, chỉ thị nghị quyết của cấp trên. Có ý thức chấp hành những quy định tại các Điều 15, 16, 17, 18, 19 và Điều 20 của Pháp lệnh Cán bộ, công chức và các Điều 37, Điều 40 của Luật Phòng, chống tham nhũng và các quy định của pháp luật khác về những việc cán bộ, công chức, viên chức không được làm. Không ngừng học tập, rèn luyện nâng cao trình độ lý luận chính trị để vận dụng vào hoạt động giảng dạy, giáo dục và đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện tốt các văn bản quy phạm pháp luật trong đơn vị.

- Không trốn tránh trách nhiệm, thoái thác công việc hoặc nhiệm vụ được giao; không gây bè phái, mất đoàn kết.

- Sử dụng tài sản của cơ quan, tổ chức, đơn vị và của nhân dân đúng với mục đích, công năng; phát huy tác dụng của tài sản phục vụ cho hoạt động dạy và học trong nhà trường.

- Không lợi dụng hoạt động nghề nghiệp để tuyên truyền chống lại chủ trương đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước hoặc gây phương hại đối với thuần phong, mỹ tục, đời sống văn hóa, tinh thần của nhân dân và xã hội.

- Không xúc phạm danh dự, nhân phẩm, uy tín của đồng nghiệp, học sinh khi thực hiện hoạt động trong nhà trường.

- Nghiêm túc thực hiện các quy định của Luật phòng, chống tham nhũng, Luật thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và các quy định khác của pháp luật có liên quan.

- Chấp hành tốt các quy định của địa phương nơi cư trú; hoàn thành nghĩa vụ công dân một cách đầy đủ ở xã phường.

2.3.2. Công tác bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ chuyên môn

- Tham gia tích cực vào các buổi sinh hoạt chuyên môn của trường, của tổ chuyên môn. Tích cực dự giờ thăm lớp để học hỏi đồng nghiệp trau dồi kinh nghiệm: 2 tiết/tháng. Luôn có ý thức tự học, tự trau dồi kiến thức qua các phương tiện thông tin. Lên kế hoạch tự học tự bồi dưỡng thường xuyên từng tuần, tháng, năm.

- Tham gia các chuyên đề do Sở giáo dục, Phòng giáo dục và trường tổ chức. Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn chuyên môn nghiệp vụ: Tập huấn môn Ngữ văn,

GDCD do PGD tổ chức. Tham gia báo cáo viên tập huấn hè môn Giáo dục công dân do Phòng giáo dục tổ chức. Tham gia tập huấn thay SGK do Bộ GD&ĐT tổ chức.

2.3.3. Phẩm chất đạo đức lối sống

- Luôn giữ gìn đạo đức, nhân cách lối sống lành mạnh, trong sáng, giản dị của người giáo viên Đảng viên XHCN. Nêu cao ý thức phê và tự phê. Có ý thức đấu tranh chống lại các hành vi làm trái và tác hại đến quan điểm, đường lối, Nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước. Không đồng tình trước những biểu hiện tiêu cực, quan liêu, tham nhũng.

- Có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ, trung thực, không vụ lợi cá nhân, luôn cần cù, sáng tạo, ý chí vươn lên. Chấp hành tốt thời gian làm việc, sử dụng tiết kiệm tài sản công. Không lợi dụng chức vụ, quyền hạn để thực hiện hành vi trái pháp luật, quy chế, quy định; không phân biệt đối xử dân tộc, nam nữ, thành phần xã hội, tín ngưỡng, tôn giáo đối với học sinh, đồng nghiệp và nhân dân; không gây khó khăn, phiền hà đối với người học và nhân dân. Không trù dập, chèn ép và có thái độ thiên vị, phân biệt đối xử, thành kiến người học; không tiếp tay, bao che cho những hành vi tiêu cực trong giảng dạy, học tập, rèn luyện của người học và đồng nghiệp. Không xâm phạm thân thể, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của người học, đồng nghiệp, người khác. Thực hiện nhiệm vụ trên tinh thần chính xác, công bằng, công tâm, công khai.

- Sống đoàn kết, chan hoà giữ mối quan hệ tốt với đồng nghiệp, với nhân dân và học sinh, được sự tín nhiệm của đồng nghiệp, học sinh và nhân dân. Quan hệ tốt với địa phương nơi cư trú. Có thái độ đúng mực, hoà nhã trong cư xử giao tiếp với nhân dân và học sinh, đảm bảo tính sư phạm.

- Trong công tác giảng dạy luôn có tinh thần, thái độ hết mình vì công việc vì học sinh: nhiệt tình chu đáo, chỉ bảo tận tình, luôn là tấm gương cho học sinh noi theo.

2.3.4. Chăm lo đời sống cán bộ, nhân viên

- Là Chủ tịch công đoàn, tổ trưởng tổ chuyên môn - Tổ xã hội nhà trường tôi luôn chấp hành sự lãnh đạo của chi bộ nhà trường, cố gắng hoàn thành tốt nhiệm vụ, tham gia đóng góp ý kiến xây dựng Công đoàn, Nhà trường đoàn kết vững mạnh.

- Tôi luôn gần gũi và thân thiện, luôn lắng nghe ý kiến của cán bộ giáo viên trong đơn vị, luôn bảo vệ quyền lợi hợp pháp chính đáng của người lao động, quan tâm chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho CBVCLĐ, tham mưu kinh phí hỗ trợ CBVCLĐ trong các dịp lễ, tết, đảm bảo đúng chế độ chính sách; tổ chức khám sức khoẻ định kỳ cho toàn thể CBVCLĐ; tổ chức các chuyến tham quan cho CBVCLĐ trong cơ quan. Kịp thời sẻ chia, thăm hỏi đoàn viên công đoàn khi gặp ốm đau, gia đình có việc hiếu, hỷ...

- Tặng quà, khen thưởng cho các cháu là con CBVCLĐ trong cơ quan đạt danh hiệu học sinh giỏi, học sinh tiên tiến; tổ chức các hoạt động vui chơi, tặng quà cho các cháu thiếu nhi con CBVCLĐ nhân ngày Quốc tế Thiếu nhi 1/6 và Tết Trung thu. Thăm hỏi động viên, tặng quà các cụ tuổi 80 và tuổi từ 85 trở lên là bố, mẹ CBGV-LĐ trong nhà trường vào dịp tết Nguyên Đán, thăm hỏi, động viên CBĐVLD cũng như gia đình khi gặp hoàn cảnh khó khăn, ốm đau, hiếu hỷ.... Thực tế, hoạt động này đã có tác dụng tốt, động viên các cháu phấn đấu vươn lên trong học tập và trong rèn luyện đạo đức; được các CBVCLĐ nhiệt tình hưởng ứng.

2.4. Vai trò của cá nhân trong công tác xây dựng Đảng và các đoàn thể; công tác tham gia các hoạt động xã hội từ thiện.

- Thường xuyên học tập chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh để nâng cao trình độ lý luận chính trị. Thường xuyên học tập những truyền thống tốt đẹp của dân tộc, những tinh hoa văn hóa của nhân loại, những kiến thức mới của thời đại để không ngừng làm giàu trí tuệ của mình, từ đó góp phần cùng tổ chức Đảng hoàn thành tốt nhiệm vụ lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị ở cơ sở.

- Nắm vững và thực hiện nghiêm đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, những chủ trương, nhiệm vụ của cấp uỷ và chính quyền. Hiểu rõ tình hình thực tế ở cơ sở, đơn vị, những vấn đề đang đặt ra cần giải quyết. Thường xuyên suy nghĩ, góp phần đề ra chủ trương và các giải pháp đúng đắn, sát hợp, có tính khả thi của chi bộ để thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của đơn vị. Gương mẫu thực hiện nghị quyết và chấp hành sự phân công của đảng bộ, chi bộ; tích cực tuyên truyền, vận động nhân dân và gia đình thực hiện có hiệu quả các chủ trương, nhiệm vụ do chi bộ đề ra.

- Kiên quyết đấu tranh với những nhận thức lệch lạc, mơ hồ, những biểu hiện thiếu kiên định về tư tưởng chính trị, phê phán và bác bỏ những quan điểm sai trái. Giữ gìn đoàn kết nội bộ trên cơ sở đường lối, chính sách, nghị quyết của Đảng và các quy định của Điều lệ Đảng.

- Tích cực hưởng ứng, tham gia các hoạt động do các đoàn thể tổ chức, tham gia tuyên truyền vận động đoàn viên công đoàn trong nhà trường thực hiện tốt cuộc vận động các phong trào thi đua.

- Hưởng ứng và tích cực tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện như: Quỹ bảo trợ trẻ em, Quỹ đền ơn đáp nghĩa, Quỹ vì người nghèo, ủng hộ đồng bào bị thiên tai, lũ lụt, ủng hộ các loại quỹ từ thiện theo sự phát động của ngành và các tổ chức xã hội.

III/ CÁC HÌNH THỨC ĐÃ ĐƯỢC KHEN THƯỞNG

1. Danh hiệu thi đua:

Năm	Danh hiệu thi đua	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
2019 - 2020	Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố	Quyết định số 1216/QĐ –PGD & ĐT Uông Bí ngày 16/11/2018
	Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	Quyết định số 47/QĐ – SGD & ĐT Tỉnh Quảng Ninh ngày 17/1/2019
	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 4006 /QĐ – UBND của Chủ tịch UBND TP Uông Bí ngày 03/07/2019
2020 - 2021	Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố	Quyết định số 487/QĐ –PGD & ĐT Uông Bí ngày 16/04/2021
	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 3956 /QĐ – UBND của Chủ tịch UBND TP Uông Bí ngày 21/07/2021
2021 - 2022	Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố	Quyết định số 487/QĐ –PGD & ĐT Uông Bí ngày 16/04/2021

2. Hình thức khen thưởng:

Năm	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
2019-2020	- Giấy khen của BCH công đoàn giáo dục tỉnh Quảng Ninh	- Quyết định số 12/ KT - CDN ngày 18/1/2019
	- Giấy khen thành tích xuất sắc trong công tác giáo dục của UBND phường.	Quyết định số 152/QĐ/UBND ngày 28/8/2019 của Đảng ủy phường YT
	- Giấy khen Đảng viên tiêu biểu xuất sắc.	Quyết định số 95/QĐ/ĐU ngày 16/12/2019 của Đảng ủy phường YT
2020-2021	- Giấy khen đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua lao động giỏi và xây dựng tổ chức Công đoàn vững mạnh.	Quyết định số 57/QĐ/LĐLĐ ngày 12/8/2021 của LĐLĐ TP Uông Bí
2021-2022	- Giấy khen Đảng viên tiêu biểu xuất sắc.	Quyết định số 52/QĐ/ĐU ngày 02/12/2021 của Đảng ủy phường YT

Trên đây là những thành tích bản thân tôi đã đạt được trong quá trình công tác. Kính đề nghị Hội đồng thi đua khen thưởng Thành phố Uông Bí xét tặng danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2021-2022

Tôi xin chân thành cảm ơn!.

**XÁC NHẬN CỦA TRƯỜNG THCS YÊN THANH
HIỆU TRƯỞNG**



Phan Thị Bích Huệ

NGƯỜI BÁO CÁO THÀNH TÍCH

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Lã Thị Phụng".

Lã Thị Phụng



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

CHỦ TỊCH

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ UÔNG BÍ

TẶNG DANH HIỆU

CHIẾN SĨ THI ĐUA CẤP CƠ SỞ

Bà: Lê Thị Phương

Giáo viên Trường Trung học cơ sở Yên Thanh

**Đã có thành tích xuất sắc trong công tác và phong trào thi đua
ngành giáo dục và đào tạo thành phố Uông Bí năm học 2020 - 2021**

Uông Bí ngày 21 tháng 7 năm 2021



Nguyễn Mạnh Hà

Quyết định số: 3956/QĐ-UBND ngày 21/7/2021

của Chủ tịch UBND thành phố Uông Bí



UBND THÀNH PHỐ UÔNG BÍ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

GIẤY CHỨNG NHẬN

Giáo viên: **LÃ THỊ PHƯỢNG**

TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ YÊN THANH

*Đạt danh hiệu **Giáo viên Dạy giỏi THCS cấp Thành phố**
Năm học 2020 - 2021*

Uông Bí, ngày 17 tháng 4 năm 2021

Quyết định số: 487/QĐ-PCGD&ĐT
Ngày 16 tháng 4 năm 2021





CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BAN CHẤP HÀNH LIÊN ĐOÀN LAO ĐỘNG THÀNH PHỐ LÔNG BÍ

GIẤY KHEN

Ông **Đã Thị Diệu**

CHỦ TỊCH CÔNG ĐOÀN TRƯỜNG THCS YÊN THẠNH

**Đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua Lao động giỏi
và xây dựng tổ chức Công đoàn vững mạnh năm học 2020 - 2021**

Lông Bí, ngày 12 tháng 8 năm 2021

CHỦ TỊCH



Minh An Thắng

Quyết định số: 57/QĐ-LĐLD
Ngày 12 tháng 8 năm 2021



ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM
BAN CHẤP HÀNH ĐẢNG BỘ PHƯỜNG YÊN THẠNH

TẶNG

GIẤY KHEN

Đồng chí: Lã Thị Phương

ĐẢNG VIÊN CHI BỘ TRƯỜNG THCS YÊN THẠNH

Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2021

Ngày 02 tháng 12 năm 2021

T/M ĐẢNG ỦY

BÍ THƯ

Quyết định số: 52 - QĐ/ĐU



Trịnh Quang Vinh