

PHÒNG GD&ĐT UÔNG BÍ
TRƯỜNG THCS YÊN THANH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Uông Bí, ngày 03 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH

CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021-2022 (Khối 7,8,9)

(Ban hành kèm theo Quyết định số 35/QĐ-THCSYT ngày 05/9/2021 của trường THCS Yên Thanh)

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục Đào tạo và các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo khác về tinh giản những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình;

Căn cứ Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022 và Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường của Bộ Giáo dục Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 2030/SGDĐT-GDTrH ngày 23/7/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022; Công văn số 2197/SGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2020 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh từ năm học 2020 -2021;

Căn cứ Quyết định số 2628/QĐ-UBND ngày 09/8/2021 của UBND Tỉnh về việc Quyết định ban hành khung thời gian năm học 2021-2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Công văn số 871/PGD&ĐT ngày 16/8/2021 của Phòng Giáo dục Đào tạo Uông Bí về “Hướng dẫn thực hiện khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022”;

Căn cứ Kế hoạch thời gian thực hiện chương trình các môn học, các hoạt động giáo dục” trường THCS Yên Thanh năm học 2021-2022 ban hành theo Quyết định số 26/QĐ-THCSYT ngày 31/8/2021,

B. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Hình thành và phát triển ở học sinh các năng lực tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo được biểu hiện qua các năng lực đặc thù như: năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp.

Tạo sân chơi bổ ích, thiết thực cho học sinh phát huy khả năng của mình; học sinh được trải nghiệm tập dượt, điều khiển hoạt động trên quy mô lớp học hoặc toàn trường; khi năng lực được mọi người ghi nhận sẽ khích lệ học sinh hăng say phấn đấu; góp phần rèn

năng lực tự quản cho học sinh, hình thành kỹ năng giao tiếp; khuyến khích tính tự chủ, sáng tạo của học sinh; góp phần giúp các em rèn luyện sự tự tin, kỹ năng xử lý tình huống, ứng xử trong cuộc sống giúp các em có thể tự tin hơn khi bước ra ngoài xã hội.

Giúp học sinh khám phá bản thân và thế giới xung quanh, phát triển đời sống tâm hồn phong phú, biết rung cảm trước cái đẹp của thiên nhiên và tình người, có quan niệm sống và ứng xử đúng đắn, đồng thời bồi dưỡng cho học sinh tình yêu đối với quê hương, đất nước, ý thức về cội nguồn và bản sắc của dân tộc để góp phần giữ gìn, phát triển các giá trị tốt đẹp của con người Việt Nam trong một thế giới hội nhập.

Các hoạt động giáo dục ngoài giáo dục kỹ năng sống, phát huy năng lực của học sinh còn phải mang tính cập nhật thông tin cơ bản về tình hình kinh tế xã hội của đất nước, địa phương, để học sinh hiểu hơn về những ngày kỉ niệm lớn của địa phương, đất nước, hiểu được những truyền thống quý báu của dân tộc; xác định được phương hướng phấn đấu cho bản thân, cho tập thể; định hướng nhận thức, thái độ hành vi của mỗi cá nhân.

Nội dung tổ chức các hoạt động giáo dục bao gồm hoạt động giáo dục không bắt buộc và hoạt động giáo dục bắt buộc đều phải được lựa chọn ngắn gọn, trọng tâm, gần gũi, hình thức tổ chức phong phú, đa dạng, hấp dẫn, đảm bảo tính giáo dục và tính toàn diện..

C. NỘI DUNG THỰC HIỆN

Phần 1. CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC BẮT BUỘC

I. Hoạt động tập thể

1. Sinh hoạt dưới cờ (Chào cờ đầu tuần)

a. Hướng dẫn thực hiện

*** Chuẩn bị:**

- Ban giám hiệu xây dựng khung kế hoạch tổ chức tiết chào cờ trong năm học (Lựa chọn các chủ đề sinh hoạt dưới cờ phù hợp, gần gũi, thiết thực như: Học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, tìm hiểu về lịch sử nhà trường, an toàn giao thông, chống rác thải nhựa... tuyên truyền, giáo dục về kỹ năng sống vv...).

- Giáo viên Tổng phụ trách Đội xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động chào cờ hàng tuần. BGH (Hiệu trưởng) nhà trường phê duyệt kế hoạch do Tổng phụ trách xây dựng. Kế hoạch cần bám sát chỉ đạo của nhà trường, xác định rõ mục đích, ý nghĩa của giờ chào cờ, bảo đảm tính trang nghiêm, sinh động, hấp dẫn với học sinh, đồng thời phải đổi mới hình thức sinh hoạt dưới cờ như một hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; nội dung và hình thức theo chủ điểm từng tháng; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng lớp gắn nội dung và hình thức tổ chức phù hợp theo tuần. Kế hoạch sau khi đã được phê duyệt được phổ biến đến toàn thể giáo viên, nhân viên nhà trường để mọi người cùng thực hiện.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp sau khi nắm rõ kế hoạch của nhà trường, lập kế hoạch, phổ biến tới tất cả học sinh trong lớp; định hướng, hướng dẫn học sinh thực hiện.

- Các cá nhân, tập thể trong nhà trường phối hợp thực hiện.
- Cá nhân, bộ phận, tập thể được phân công chuẩn bị cơ sở vật chất: sân khấu, bàn ghế cho giáo viên, ghế ngồi cho học sinh, âm thanh loa đài...

*** Tiên hành sinh hoạt dưới cờ**

- Hoạt động 1: Tập hợp học sinh, ổn định, chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục...
- Hoạt động 2: Thực hiện Nghi lễ chào cờ (chào cờ, hát Quốc ca, Đội ca).
- Hoạt động 3: Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu (nếu có); nêu chủ điểm, nội dung, chương trình của tiết học -> Giáo viên tổng phụ trách Đội thực hiện.
- Hoạt động 4: Đánh giá, nhận xét hoạt động tuần trước (nền nếp, ý thức học tập của học sinh ...) -> Đại diện lớp trực ban/ hoặc Liên đội trưởng thực hiện.
- Hoạt động 5: Sinh hoạt theo chủ đề -> Học sinh thực hiện, giáo viên hỗ trợ.
- Hoạt động 6: Triển khai kế hoạch tuần học tiếp theo -> BGH/ hoặc tổng phụ trách.
- Hoạt động 7: Nhận xét ý thức tham gia của học sinh và sự chuẩn bị của tập thể, cá nhân liên quan (Nội dung nhận xét cần ngắn gọn cụ thể khách quan); phân công nhiệm vụ cho tiết sinh hoạt dưới cờ tuần tiếp theo -> BGH/Giáo viên tổng phụ trách Đội thực hiện.

b. Nội dung cụ thể (Phụ lục 1 kèm theo)

2. Sinh hoạt lớp cuối tuần

a. Hướng dẫn thực hiện

*** Bước chuẩn bị:**

- Ban giám hiệu (Hiệu trưởng) xây dựng khung kế hoạch nội dung phần sinh hoạt chủ điểm, chủ đề, giáo dục kỹ năng sống, tư vấn tâm lý của tiết sinh hoạt cuối tuần/ năm học.
- GVCN xây dựng Kế hoạch bài giảng tiết sinh hoạt lớp đảm bảo thiết kế các hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế tại lớp chủ nhiệm và tổ chức vào tiết cuối ngày thứ 7 hàng tuần (theo Thời khóa biểu).

- Đ/c Lã Thị Phượng, Ngô Hạnh Phương (Tổ tư vấn tâm lý học sinh) chịu trách nhiệm tham mưu, tổ chức thực hiện, giám sát và tập hợp hồ sơ báo cáo về việc tổ chức các hoạt động sinh hoạt chủ đề/giáo dục KNS/tư vấn tâm lý cho học sinh trong tiết sinh hoạt lớp cuối tuần; hướng dẫn GVCN và học sinh tổ chức các hoạt động sinh hoạt chủ đề/giáo dục KNS/tư vấn tâm lý trong tiết sinh hoạt thiết thực và có ý nghĩa.

*** Tiên hành sinh hoạt lớp**

- Hoạt động 1: Khởi động (hát, trò chơi, đố vui, ...) -> thời gian từ 2-5ph (hoạt động này không bắt buộc).
- Hoạt động 2: Đánh giá hoạt động trong tuần (nền nếp, ý thức học tập ... của lớp); triển khai kế hoạch hoạt động tuần học tiếp theo -> thời gian từ 10-15' phút.

- Hoạt động 3: Sinh hoạt chủ điểm/ Giáo dục kỹ năng sống/ Tư vấn tâm lý....thông qua các hình thức như: trao đổi, nói chuyện, biểu diễn văn nghệ, tiểu phẩm, trò chơi, sân khấu hóa, thi tìm hiểu giữa các tổ, nhóm... -> thời gian từ 20-25 phút.

- Hoạt động 4: Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động

+ Học sinh tự đánh giá kết quả tham gia hoạt động của cá nhân; tập thể học sinh (nhóm, tổ, lớp) đánh giá;

+ GVCN đánh giá kết quả tham gia hoạt động của cá nhân, tổ, nhóm và hiệu quả hoạt động của tập thể lớp; tuyên dương, nhân rộng điển hình hoặc rút kinh nghiệm những vấn đề còn tồn tại để thực hiện tốt hơn trong những hoạt động tiếp theo.

*** Lưu ý:**

- Trong quá trình thực hiện tiết sinh hoạt lớp, giáo viên là người cố vấn, tạo điều kiện để phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của học sinh trong các hoạt động tập thể. Dẫn chương trình, điều hành tiết sinh hoạt là lớp trưởng hoặc một học sinh của lớp được phân công; giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch hoạt động và hướng dẫn học sinh thực hiện.

- Phần nhận xét, đánh giá hoạt động và triển khai hoạt động tuần tiếp theo cần ngắn gọn (thời gian không quá 1/2 tiết học), đảm bảo tính giáo dục, động viên khuyến khích kịp thời khi học sinh có tiến bộ, biểu dương nhân rộng các gương điển hình người tốt việc tốt trong lớp; cần vận dụng linh hoạt phương pháp “kỷ luật tích cực” đối với các biểu hiện chưa ngoan, hành vi chưa tích cực của học sinh.

- Phần hoạt động chủ điểm (CD), giáo dục kỹ năng sống (GDKNS), tư vấn tâm lý cho học sinh phải thể hiện rõ mục đích hoạt động, cách thức tổ chức, thời gian.

Tuần 1,3: Sinh hoạt chủ điểm

- Chủ điểm sinh hoạt hàng tuần cần bám sát chủ điểm hoạt động của tháng, các phong trào thi đua, các nội dung giáo dục tích hợp, các vấn đề mang tính thời sự (*giáo dục an toàn giao thông; giáo dục di sản, tình yêu, niềm tự hào về quê hương đất nước; giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống; phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng, chống ma túy, tệ nạn xã hội; phòng, chống xâm hại trẻ em; phòng, chống dịch bệnh; sử dụng mạng xã hội đúng cách ...*). Nội dung được lựa chọn phù hợp với nhu cầu, hứng thú và đặc điểm của học sinh, tổ chức thực hiện đan xen, tránh quá tải. Khuyến khích giáo viên tổ chức các hoạt động sinh hoạt tập thể vui chơi giải trí, có sự tham gia tổ chức hoạt động của chính học sinh nhằm tạo tâm thế thoải mái cho các em khi đến trường và đặc biệt là giờ sinh hoạt. Trong đó:

+) Tháng 9,10/2020, 01/2021: mỗi tháng có 01 chủ điểm về an toàn giao thông (ATGT); 01 chủ điểm về an toàn sức khỏe và phòng, chống dịch bệnh (đặc biệt là: các biện pháp, phòng, chống dịch bệnh covid-19 trong nhà trường);

+ Tháng 11/2020: 01 chủ điểm về an toàn phòng chống tai nạn thương tích, phòng, chống bạo lực học đường; 01 chủ điểm về “Ngày pháp luật Việt Nam”;

+) *Tháng 12/2020, tháng 01/2021: mỗi tháng có 01 chủ điểm về giáo dục di sản văn hóa địa phương "Tuyên truyền giới thiệu về khu di tích danh thắng Yên Tử" (Thực hiện theo tài liệu tuyên truyền đã được phê duyệt của Ban tuyên giáo Thành ủy ngày 16/10/2015 và tham khảo trên website: <http://banquanlyyentu.vn>. gửi kèm Kế hoạch Số: 1123/KH-PGD&ĐT ngày 20/10/2015 của phòng GD&ĐT Ưông Bí về Kế hoạch tuyên truyền giá trị lịch sử văn hóa của khu di tích danh thắng Yên Tử cho học sinh, thanh thiếu nhi trên địa bàn thành phố Ưông Bí từ năm học 2015-2016);*

+) *Tháng 02/2021: 01 chủ điểm về "Tuyên truyền giới thiệu về khu di tích danh thắng Yên Tử"; 01 một chủ điểm về "Tuyên truyền phòng, chống cháy nổ; thực hiện Nghị định 36/CP của Chính phủ về nghiêm cấm vận chuyển, tàng trữ, mua bán vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ pháo và đèn trời...";*

+) *Các chủ điểm hoạt động của tuần học khác, sẽ do nhóm chủ nhiệm thống nhất, phù hợp với lứa tuổi học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của từng lớp, từng khối lớp ...*

Ví dụ: + Chủ điểm “Chúng em là nhà khoa học” - gắn với cuộc thi Khoa học kỹ thuật...

+ Chủ điểm “An toàn cho bạn, cho tôi” - gắn với nội dung tuyên truyền về an toàn giao thông, tháng an toàn giao thông;

+ Chủ điểm “Em yêu quê hương” hoặc "Hạ Long - di sản thiên nhiên thế giới" - gắn với nội dung tuyên truyền về giáo dục di sản, danh lam thắng cảnh địa phương (Yên Tử - Ưông Bí, Vịnh Hạ Long - Quảng Ninh);

+ Chủ điểm “Văn hóa giao tiếp” - gắn với nội dung tuyên truyền về bộ quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;

+ Chủ điểm “Mạng xã hội - lợi hay hại?” - gắn với nội dung tuyên truyền, định hướng học sinh cách sử dụng mạng xã hội đúng cách, an toàn, hiệu quả.

Tuần 2: Giáo dục kỹ năng sống (KNS)

(Giáo viên có thể lựa chọn các KNS cơ bản, phù hợp với đối tượng học sinh lớp mình để hướng dẫn. Tài liệu "Kỹ năng sống cho trẻ em", Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tỉnh Quảng Ninh, năm 2015)

Theo UNESCO, WHO và UNICEF, có 09 kỹ năng cốt lõi sau:

- + Kỹ năng giải quyết vấn đề;
- + Kỹ năng suy nghĩ, tự phê phán;
- + Kỹ năng giao tiếp hiệu quả;
- + Kỹ năng ra quyết định;
- + Kỹ năng tư duy sáng tạo;
- + Kỹ năng giao tiếp, ứng xử cá nhân;
- + Kỹ năng nhận thức, tự trọng và tự tin của bản thân, xác định giá trị;

- + Kỹ năng thể hiện sự cảm thông;
- + Kỹ năng ứng phó với căng thẳng và cảm xúc.

Căn cứ thực tế ở Việt Nam, có thể phân loại KNS theo các mối quan hệ, bao gồm 03 nhóm sau: Nhóm các kỹ năng nhận biết và sống với chính mình, bao gồm: tự nhận thức, xác định giá trị, ứng phó với căng thẳng, tìm kiếm sự hỗ trợ, tự trọng, tự tin... Nhóm các kỹ năng nhận biết và sống với người khác, bao gồm: giao tiếp có hiệu quả, giải quyết mâu thuẫn, thương lượng, từ chối, bày tỏ sự cảm thông, hợp tác... Nhóm các kỹ năng ra quyết định một cách có hiệu quả, bao gồm: tìm kiếm và xử lý thông tin, tư duy phê phán, tư duy sáng tạo, ra quyết định, giải quyết vấn đề.

Nội dung GDKNS cho HS trong nhà trường cần chú trọng 21 kỹ năng sau:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| + Kỹ năng nhận thức; | + Kỹ năng hợp tác; |
| + Kỹ năng xác định giá trị; | + Kỹ năng tư duy phê phán; |
| + Kỹ năng kiểm soát cảm xúc; | + Kỹ năng tư duy sáng tạo; |
| + Kỹ năng ứng phó với căng thẳng; | + Kỹ năng ra quyết định; |
| + Kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ; | + Kỹ năng giải quyết vấn đề; |
| + Kỹ năng thể hiện sự tự tin; | + Kỹ năng kiên định; |
| + Kỹ năng giao tiếp; | + Kỹ năng đảm nhận trách nhiệm; |
| + Kỹ năng lắng nghe tích cực; | + Kỹ năng đặt mục tiêu; |
| + Kỹ năng thể hiện sự cảm thông; | + Kỹ năng quản lý thời gian; |
| + Kỹ năng thương lượng; | + Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin. |
| + Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn; | |

Tuần 4: Tư vấn tâm lý, định hướng giới tính và nghề nghiệp...

b. Nội dung cụ thể (Phụ lục 2 kèm theo)

II. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (HĐGDNGLL)

1. Hướng dẫn thực hiện

- Thời lượng: 2 tiết/tháng (18 tiết/năm học)/9 chủ điểm. Mỗi chủ điểm hoạt động được thực hiện trong 1 tháng, trừ chủ điểm "Mừng Đảng mừng xuân" thực hiện trong 2 tháng (1 và 2) và chủ điểm "Hè vui, khoẻ và bổ ích" 6 tiết, thực hiện trong 3 tháng (6, 7 và 8). Mỗi tháng thực hiện 1-2 hoạt động, đảm bảo các chủ điểm hoạt động với 2 tiết/ tháng (HĐGDNGLL trong một tháng không ít hơn 2 tiết và không vượt quá 4 tiết).

- Hình thức tổ chức: học buổi chiều thứ 5 tuần 2, 2 tiết/buổi theo đơn vị lớp (Tùy điều kiện cụ thể có thể tổ chức hoạt động tập thể toàn trường hoặc theo khối lớp). Tiết NGLL được bố trí trong thời khóa biểu chính khóa, được tính vào tiết dạy tiêu chuẩn.

- GVCN lớp trực tiếp phụ trách HĒGDNGLL của lớp. Kết quả HĒGDNGLL là một trong những tiêu chí đánh giá thi đũa của các tập thể và cá nhân trong mỗi năm học. Trong quá trình thực hiện HĒGDNGLL, giáo viên là người hướng dẫn, cố vấn cho học sinh chủ động tổ chức và điều hành hoạt động của tập thể, tạo điều kiện để phát huy vai trò tự chủ của học sinh trong hoạt động. Toàn thể giáo viên, các tổ chức, đoàn thể và học sinh có trách nhiệm tham gia HĒGDNGLL theo kế hoạch của trường.

- Một số nội dung của HĒGDNGLL về giáo dục đạo đức, pháp luật đợc chuyển sang tích hợp giảng dạy ở môn Giáo dục công dân, hoặc tích hợp sang thực hiện ở hoạt động trải nghiệm. Đồng thời có thể lồng ghép một số nội dung giáo dục kiến thức pháp luật, kỹ năng sống, di sản văn hóa, chủ quyền biển đảo, phong trào thi đũa... vào HĒGDNGLL như:

- Giáo dục về Quyền trẻ em;
- Giáo dục phòng chống HIV/AIDS, ma túy và các tệ nạn xã hội;
- Giáo dục môi trường;
- Giáo dục trật tự an toàn giao thông;
- Hưởng ứng phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”;
- Hoạt động giáo dục phục vụ nhiệm vụ chính trị xã hội của địa phương, đất nước;
- Tuyên truyền về giá trị khu di tích danh thắng Yên Tử.
- Giáo dục an ninh quốc phòng; giáo dục môi trường biển đảo, tuyên truyền ý thức về chủ quyền của Việt Nam ở hai quần đảo Trường Sa và Hoàng Sa.

- Đánh giá kết quả thực hiện HĒGDNGLL:

+ Đánh giá kết quả hoạt động của học sinh đợc thực hiện bằng cách xếp loại theo các loại: Tốt, Khá, TB, Yếu. Trong quá trình đánh giá kết quả hoạt động của học sinh cần kết hợp các hình thức đánh giá: Học sinh tự đánh giá; Tập thể học sinh (nhóm, tổ, lớp) đánh giá; GVCN phối hợp với các giáo viên khác đánh giá.

+ Kết quả đánh giá HĒGDNGLL là một trong những căn cứ để xếp loại hạnh kiểm của học sinh.

2. Nội dung cụ thể (Phụ lục 3 kèm theo)

III. Hoạt động giáo dục hướng nghiệp

1. Hướng dẫn thực hiện

*** Đối với hoạt động hướng nghiệp:**

+ Đối tượng thực hiện: học sinh khối lớp 8,9.

+ BGH nhà trường tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức về Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh cho giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh; quán triệt, triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu của Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và

định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” ban hành theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 165/KH-UBND ngày 30/10/2018 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc triển khai Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”; cung cấp thông tin rộng rãi về tình hình kinh tế - xã hội, nhu cầu thị trường lao động, nhằm định hướng các hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động, phục vụ nhu cầu địa phương; phát huy công tác xã hội hóa, phối hợp với trường Cao đẳng nghề Xây dựng, trường Cao đẳng nghề Cơ giới, trung tâm GDNN và GDTX trên địa bàn Thành phố tổ chức các buổi tọa đàm, giao lưu, tư vấn hướng nghiệp, phân luồng cho học sinh lớp 8, 9 sau tốt nghiệp THCS ít nhất 1 lần/năm học vào thời điểm từ tháng 2/2022 đến tháng 4/2022; tổ chức hoạt động trải nghiệm tại trường nghề cho học sinh lớp 9.

+ Giáo viên chủ nhiệm lớp 9 thực hiện tuyên truyền triển khai qua họp phụ huynh, qua trao đổi trực tiếp với CMHS, qua hệ thống văn bản, tin nhắn gửi đến CMHS ...

*** Đối với môn học giáo dục hướng nghiệp:**

+ Đối tượng thực hiện: học sinh khối 9;

+ Thời lượng: gồm 9 tiết/9 chủ đề/lớp học/năm học (Mỗi bài/chủ đề được bố trí trong 1 tiết 45’), theo Công văn số 7475/BGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2008 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2008-2009; đồng thời tích hợp giảng dạy ở môn Công nghệ và hoạt động trải nghiệm ngoại khóa, tham quan, Giáo dục ngoài giờ lên lớp.

+ Phân công: Đ/c Phan Thị Bích Huệ (Hiệu trưởng) phụ trách giảng dạy.

+ 9 chủ đề thực hiện tổ chức hoạt động trong 3 buổi, mỗi buổi học 3 chủ đề/3 tiết học; thực hiện vào buổi chiều thứ 5,6,7/ 9A3, 9A2, 9A1 tuần thứ 3 tháng 11, 01, 04/năm học.

*** Phương pháp tổ chức hoạt động**

- Thiết kế các hoạt động nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh:

+ Giáo viên đóng vai trò cố vấn, xác định mục tiêu, nội dung hình thức tổ chức; học sinh đóng vai trò chủ thể, tổ chức hoạt động và tự đánh giá.

+ Tăng cường tổ chức các hoạt động đa dạng cho học sinh như: điều tra, thu thập thông tin nghề và cơ sở đào tạo, thảo luận lớp và nhóm về các chủ đề hướng nghiệp, trao đổi với cha, mẹ học sinh, tổ chức các trò chơi, diễn kịch,...

+ Ngoài ra, giáo viên có thể lựa chọn những hình thức hoạt động khác làm cho giờ học thêm đa dạng và hấp dẫn.

- Giáo dục học sinh định hướng nghề trên cơ sở tự rèn luyện, tu dưỡng và tự học:

+ Gắn các buổi giáo dục hướng nghiệp với thực tiễn: tham quan cơ sở sản xuất, cơ sở đào tạo, giao lưu với các gương lao động giỏi,... Đây là những hoạt động giúp cho học sinh

có điều kiện tiếp xúc trực tiếp với con người, điều kiện làm việc; qua đó, các em sẽ có được những ấn tượng: cụ thể, thực tế về nghề.

+ Trong quá trình tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, giáo viên phải biết xu thế phát triển nghề trong xã hội hiện nay để tư vấn cho học sinh lựa chọn hướng đi và nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở. Qua giáo dục hướng nghiệp, giáo viên cho học sinh thấy được sự phù hợp nghề không phải tự nhiên mà có, không phải là yếu tố bất biến. Thông qua rèn luyện, tu dưỡng, sự phù hợp nghề sẽ được hình thành.

- Đánh giá kết quả học tập của học sinh:

Đánh giá kết quả học tập của học sinh trong hoạt động Giáo dục hướng nghiệp được thực hiện theo các tiêu chí về kiến thức, kỹ năng và thái độ.

+ Kiến thức: Đánh giá mức độ hiểu biết về nội dung các chủ đề hướng nghiệp bằng những phương pháp sau: Viết thu hoạch sau khi tham gia buổi hoạt động Giáo dục hướng nghiệp; quan sát, trao đổi với học sinh về các chủ đề hướng nghiệp; qua các sản phẩm hoạt động của học sinh như phiếu trắc nghiệm, phiếu điều tra nghề, bản thu hoạch,...

Hình thức đánh giá có thể được thực hiện theo nhóm, lớp, đánh giá của giáo viên, đánh giá của học sinh và tự đánh giá ...

+ Kỹ năng: Đánh giá mức độ thành thạo của việc tìm hiểu thông tin nghề, thông tin cơ sở đào tạo; về khả năng tự đánh giá bản thân; về việc định hướng đi sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở

+ Thái độ: Đánh giá mức độ tham gia đầy đủ và tích cực các hoạt động Giáo dục hướng nghiệp; đánh giá ý thức chủ động trong việc tự định hướng đi sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở cho bản thân; đánh giá thái độ qua quan sát quá trình tham gia hoạt động của học sinh, qua vấn đáp để biết được tinh thần, thái độ, ý thức tham gia hoạt động Giáo dục hướng nghiệp của cá nhân và tập thể học sinh.

*** Điều kiện thực hiện**

- Về cơ sở vật chất cần có: Sách giáo viên; tài liệu tham khảo, nguồn thông tin, tư liệu cho nội dung hoạt động Giáo dục hướng nghiệp được bổ sung ... Phương tiện, thiết bị, công cụ cần thiết cho tư vấn hướng nghiệp; phương tiện nghe, nhìn.

- Ngoài ra, cần có sự hỗ trợ của các nguồn lực ngoài nhà trường cho hoạt động Giáo dục hướng nghiệp như cha, mẹ học sinh, các cơ quan, đoàn thể, tổ chức xã hội, cơ sở sản xuất, kinh doanh và các cơ quan thông tin đại chúng.

Căn cứ đặc điểm kinh tế - xã hội của địa phương và đối tượng học sinh, giáo viên có thể lựa chọn, bổ sung nội dung từng chủ đề cho phù hợp (VD: chủ đề tìm hiểu thông tin nghề, giáo viên có thể chọn những nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương để cho học sinh thực hành thu thập thông tin theo cấu trúc bản mô tả nghề).

2. Nội dung cụ thể (Phụ lục 4 kèm theo)

IV. Hoạt động trải nghiệm STEM

Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học và Công văn số 2284/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học:

- Thời lượng 18 tiết/năm (Bố trí trong thời lượng môn học tương ứng: Toán, Công nghệ, Hóa học, Sinh học, Vật lí).

- Hoạt động trải nghiệm STEM được thực hiện qua việc tổ chức cho học sinh làm các sản phẩm và đánh giá kết quả, chất lượng các sản phẩm STEM ứng dụng trong cuộc sống.

Phần 2. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KHÔNG BẮT BUỘC

I. Hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống (KNS)

1. Hướng dẫn thực hiện

- Tùy thuộc vào điều kiện cụ thể, nhà trường có thể tổ chức hoạt động trong khuôn viên nhà trường hoặc ngoại khóa ngoài nhà trường. Nhà trường vận động xã hội hóa và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục không bắt buộc (hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống).

+ Trước khi tổ chức hoạt động ngoại khóa ngoài nhà trường xây dựng Kế hoạch tổ chức, báo cáo cơ quan quản lý giáo dục cấp trên xin ý kiến. Kết thúc tổ chức hoạt động ngoại khóa ngoài nhà trường, nhà trường báo cáo kết quả hoạt động về cơ quan quản lý giáo dục cấp trên.

+ Thời lượng thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm giáo dục KNS (hoạt động giáo dục không bắt buộc) đối với mỗi học sinh THCS không quá 12 tiết/tuần, giáo viên tham gia tổ chức hoạt động không tính vào tiết dạy tiêu chuẩn.

- Một số nội dung hoạt động trải nghiệm, giáo dục KNS trong nhà trường:

(1) hoạt động trải nghiệm gắn với hướng nghiệp,

(2) hoạt động trải nghiệm gắn với di tích - di sản,

(3) hoạt động trải nghiệm gắn với nghiên cứu khoa học,

(4) hoạt động trải nghiệm gắn với giáo dục STEM,

(5) hoạt động trải nghiệm gắn với các ngày truyền thống, các ngày lễ (tổ chức trong các phong trào thi đua),

(6) hoạt động trải nghiệm gắn với nói chuyện chuyên đề, giao lưu, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao.

(7) hoạt động trải nghiệm gắn với lao động vệ sinh, giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, tích cực tham gia phong trào xây dựng trường học “xanh - sạch - đẹp”,

(8) hoạt động trải nghiệm gắn với kiến thức pháp luật, thực hiện trách nhiệm, nghĩa vụ của công dân đối với cộng đồng, xã hội.

2. Nội dung cụ thể (Phụ lục 5 kèm theo)

II. Giáo dục nghề phổ thông (đối với lớp 8,9)

Hoạt động giáo dục Nghề phổ thông thực hiện theo công văn 2721/SGDĐT-GDTrH ngày 24/10/2016 của Sở GDĐT về việc thực hiện hoạt động giáo dục nghề phổ thông cho học sinh trung học từ năm học 2016-2017:

- Thực hiện lồng ghép dạy qua môn học (Sinh, Công nghệ, GDCD, Toán, Vật lý,)
- Tích hợp giáo dục nghề nghiệp qua các hoạt động trải nghiệm STEM, hoạt động trải nghiệm giáo dục kỹ năng sống; đối với học sinh lớp 9, việc giáo dục nghề nghiệp còn được tích hợp thông qua các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp và tư vấn hướng nghiệp.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

- Ban giám hiệu (Hiệu trưởng) xây dựng Kế hoạch các hoạt động giáo dục đối với các khối lớp 7,8,9 năm học 2021-2022, tổ chức lấy ý kiến thống nhất của bộ phận chuyên môn, đồng thời ra quyết định phê duyệt Kế hoạch giáo dục của nhà trường.
- Tổ chức phổ biến, quán triệt đầy đủ các nội dung của Kế hoạch tới toàn thể CB, GV, NV; chỉ đạo các cá nhân và bộ phận có liên quan triển khai thực hiện.
- Tổ chức kiểm tra việc thực hiện kế hoạch ở các tập thể, cá nhân; cuối mỗi học kỳ, chỉ đạo các bộ phận rà soát lại các chỉ tiêu và đề ra các giải pháp thực hiện; đảm bảo chế độ thông tin báo cáo đối với cấp trên theo yêu cầu (đ/c Hào – PHT phụ trách).
- Phối hợp với chính quyền, đoàn thể địa phương, Ban đại diện CMHS, các tổ chức chính trị - xã hội và cá nhân có liên quan; huy động mọi lực lượng và nguồn lực tổ chức thành công các hoạt động giáo dục tại nhà trường.

2. Tổ, nhóm chuyên môn; các tổ chức đoàn thể và cá nhân trong nhà trường

- Bám sát kế hoạch các hoạt động giáo dục của nhà trường để xây dựng kế hoạch cụ thể của từng hoạt động.
- Chủ động trong việc phối hợp với các tổ bộ môn, các tổ chức Đoàn thể trong và ngoài nhà trường để thực hiện kế hoạch các hoạt động giáo dục đạt hiệu quả.
- Giáo viên làm công tác chủ nhiệm lập kế hoạch chi tiết tuần, tháng các hoạt động giáo dục của lớp; tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh; quản lý sinh hoạt 15 phút đầu giờ, công tác trực nhật vệ sinh và các hoạt động giáo dục khác của lớp do mình chủ nhiệm.

3. Học sinh và cha mẹ học sinh

- Học sinh tích cực tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; có ý thức phấn đấu vươn lên, rèn luyện kỹ năng, trau dồi phẩm chất, hoàn thiện bản thân.

- Cha mẹ học sinh phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm lớp và nhà trường trong tổ chức các hoạt động giáo dục, đặc biệt là đối với hoạt động tham quan trải nghiệm thực tế, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống ...; nhắc nhở con/em tham gia đầy đủ, nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT, Cấp ủy Chi bộ (B/c);
- UBND phường Yên Thanh (B/c);
- Toàn thể CB, GV, NV trường (T/h);
- Website nhà trường;
- Lưu: VT.

**TM. NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG**



Phan Thị Bích Huệ



TRƯỜNG PHẠM LỤC 01 - Hoạt động giáo dục tập thể (Tiết chào cờ đầu tuần)
KẾ HOẠCH CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021-2022 (Khối 7,8,9)
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC BẮT BUỘC

- Thời lượng: 35 tiết/35 tuần (Học kỳ I: 18 tiết, học kỳ II: 17 tiết)

TT	Số tiết	Nội dung/ Chủ điểm	Yêu cầu cần đạt	Sử dụng TBDH	Hướng dẫn thực hiện nội dung sinh hoạt chủ điểm	Ghi chú
1	4	Chủ điểm tháng 9: Truyền thống nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> Học sinh tìm hiểu, nắm được những truyền thống cơ bản của nhà trường và ý nghĩa của truyền thống đó. Xác định được trách nhiệm trong phát huy truyền thống nhà trường, xây dựng kế hoạch học tập và hoạt động của các cá nhân và lớp; Giáo dục ý thức chấp hành Luật giao thông; phòng, chống dịch bệnh. 	Loa, mic, và các thiết bị khác đi kèm	<ul style="list-style-type: none"> Tiết 1 (06/9): Thi giữa các đội chơi/lớp tìm hiểu truyền thống nhà trường; Tiết 2 (13/9): Hỏi đáp về kỹ năng và các biện pháp phòng, chống dịch bệnh covid; Tiết 3 (20/9): Biểu diễn tiểu phẩm chủ đề “an toàn giao thông khi em đến trường”; Tiết 4 (27/9): Trò chơi hái hoa dân chủ, giáo dục phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội. 	<ul style="list-style-type: none"> Thực vào thứ sáu hàng tuần (cần tình hình thực tế Hiệu trưởng nhà trường có thể quyết định tổ chức chào cờ vào tiết 1 hoặc tiết học khác trong buổi học ngày thứ 2/tuần). Hình thức: sinh hoạt tập thể sinh
2	4	Chủ điểm tháng 10: Chăm ngoan học giỏi	<ul style="list-style-type: none"> Học sinh hiểu được những nội dung chính trong thư Bác Hồ gửi học sinh ngày khai trường; xác định trách nhiệm, ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần chỉ sáng tạo trong học tập... Tích cực hưởng ứng lễ đăng ký thi đua. Tự giác rèn luyện, giúp đỡ nhau thực hiện các chỉ tiêu đã đăng ký; Giáo dục ý thức và kỹ năng phòng chống bạo lực học đường. 	Loa, mic, và các thiết bị khác đi kèm	<ul style="list-style-type: none"> Tiết 1 (04/10): Lễ đăng ký giao ước thi đua tuần học tốt giữa các tập thể lớp, ...; Tiết 2 (11/10): Tìm hiểu về thư Bác Hồ gửi học sinh nhân ngày khai trường; kể chuyện Bác Hồ; phát động phong trào học tập và làm theo TT, ĐĐ, PC Hồ Chí Minh; Tiết 3 (18/10): Biểu diễn tiểu phẩm chủ đề “nói không với bạo lực học đường”; Tiết 4 (25/10): Đố vui, giáo dục kiến thức về tự nhiên, văn hoá, xã hội. 	
3	5	Chủ điểm tháng 11: Tôn sư trọng đạo	<ul style="list-style-type: none"> Học sinh hiểu và có ý thức phát huy truyền thống “Tôn sư trọng đạo” của dân tộc; hiểu được công lao của các thầy giáo, cô giáo đối với sự 	Loa, mic, và các thiết bị khác đi kèm	<ul style="list-style-type: none"> Tiết 1 (01/11): Lễ dâng kí tuần học tốt “Hoa điểm mười dâng thầy cô”; Tiết 2 (08/11): Tìm hiểu về ý nghĩa ngày 	

4		<p>trưởng thành của mỗi học sinh và đổi với sự phát triển của xã hội nói chung; xác định trách nhiệm, bổn phận của người học sinh, biết ơn, kính trọng thầy cô;</p> <p>- Có ý thức rèn luyện hành vi và kỹ năng ứng xử có văn hoá trong giao tiếp, tuân thủ hiến pháp và pháp luật.</p>	kèm	<p>20/11 về truyền thống “tôn sư trọng đạo”;</p> <p>- Tiết 3 (15/11): Trò chơi hái hoa dân chủ, đồ vui, giáo dục kiến thức về pháp luật, hướng ứng Ngày pháp luật Việt Nam 19/11;</p> <p>- Tiết 4 (22/11): Thi xử lý tình huống, kỹ năng ứng xử văn hoá khi sử dụng mạng XH;</p> <p>- Tiết 5 (29/11): Giáo dục giới tính về tình bạn, tình yêu, tình cảm gia đình.</p>	trên quy mô trường (thực hiện Nghi lễ chào cờ; đánh giá, nhận xét, triển
4	<p>Chủ điểm tháng 12: Uống nước nhớ nguồn</p>	<p>- Học sinh nắm vững kiến thức cơ bản của các môn học, vận dụng kiến thức để giải thích các hiện tượng khoa học trong tự nhiên và xã hội;</p> <p>- Hiểu ý nghĩa ngày thành lập Quân đội nhân dân VN, và truyền thống cách mạng của quê hương đối với sự phát triển của quê hương, gia đình, bản thân;</p> <p>- Hiểu và tự hào về các danh lam thắng cảnh của địa phương.</p>	Loa, mic, và các thiết bị khác đi kèm	<p>- Tiết 1 (06/12): Tổ chức hội vui học tập;</p> <p>- Tiết 2 (13/12): Tuyên truyền ý thức về chủ quyền của Việt Nam;</p> <p>- Tiết 3 (20/12): Thi, đồ vui, biểu diễn văn nghệ chủ đề “những người con anh hùng của quê hương đất nước”;</p> <p>- Tiết 4 (27/12): Thi giữa các lớp, giới thiệu về các danh lam, thắng cảnh ở địa phương (thành phố Uông Bí).</p>	khai công việc; sinh hoạt chủ điểm: trao đổi, nói chuyện, biểu diễn văn nghệ, tiêu phẩm, trò chơi, sân khấu hóa, thi tìm hiểu giữa các khối lớp..).
5	<p>Chủ điểm tháng 1: Mừng, mừng xuân</p>	<p>- Nắm được những đổi thay phát triển của quê hương đất nước, đặc biệt là phường Yên Thanh và thành phố Uông Bí;</p> <p>- Có tình cảm tự hào, thái độ trân trọng giữ gìn với các di tích, danh thắng ở địa phương; quảng bá, tuyên truyền .. với bạn bè trong nước và quốc tế;</p> <p>- Hiểu các kỹ năng phòng, chống TNTT; phòng, chống cháy nổ trong nhà trường và nơi sinh sống.</p>	Loa, mic, và các thiết bị khác đi kèm	<p>- Tiết 1 (03/01): Thi tìm hiểu những nét đổi thay của quê hương;</p> <p>- Tiết 2 (10/01): Hỏi đáp, hướng dẫn kỹ năng về phòng chống tai nạn thương tích;</p> <p>- Tiết 3 (17/01): Biểu diễn tiêu phẩm chủ đề “an toàn phòng, chống cháy nổ trong trường học”; ký cam kết không sử dụng, vận chuyển, mua bán, tàng trữ ... pháo, đèn trời;</p> <p>- Tiết 4 (24/01): Trò chơi hái hoa dân chủ, đồ vui, giáo dục kiến thức tuyên truyền di tích, danh thắng Yên Tử; bộ “Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh QN”.</p>	+ Dẫn chương trình, điều hành các hoạt động tiết chào cờ: Liên đội trường

6	3	Chủ điểm tháng 2: Mừng Đảng, mừng xuân	<ul style="list-style-type: none"> - HS hiểu được vai trò và công ơn của Đảng CSVN đối với quê hương đất nước, ý nghĩa các sự kiện lịch sử truyền thống về vang của Đảng; - HS có các kĩ năng cơ bản trong cuộc sống; biết tránh xa các tệ nạn XH. 	Loa, mic, và các thiết bị khác kèm	<ul style="list-style-type: none"> - Tiết 1 (14/02): Sinh hoạt văn nghệ mừng Đảng, mừng xuân; - Tiết 2 (21/02): Trao đổi, trò chuyện về tệ nạn ma túy, HIV/AIDS; - Tiết 3 (28/02): Trò chơi, đó vui, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiết 1 (07/3): Thi tìm hiểu về vẻ đẹp của người phụ nữ Việt Nam xưa và nay; - Tiết 2 (14/3): Trao đổi, trò chuyện giáo dục hướng nghiệp, tư vấn mùa thi ... (trọng tâm là học sinh khối 9); - Tiết 3 (21/3): Tìm hiểu ý nghĩa ngày thành lập Đoàn và truyền thống của Đoàn; - Tiết 4 (28/3): Trò chơi hái hoa dân chủ, giáo dục kiến thức về phòng chống bạo lực học đường; phòng chống xâm hại trẻ em. 	do học sinh lớp được phân công phụ trách đảm nhiệm; giáo viên Tổng phụ trách Đội kết hợp cùng giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn, giúp đỡ học sinh.
7	4	Chủ điểm tháng 3: Tiến bước lên Đoàn	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh hiểu được ý nghĩa ngày 8/3; vẻ đẹp của người phụ nữ Việt Nam; thể hiện sự biết ơn, lòng kính trọng với bà với mẹ, với cô giáo; - Có kiến thức cơ bản về định hướng nghề nghiệp, thi tuyển sinh ...; - Hiểu mục đích, nhiệm vụ truyền thống về vang của Đoàn; tự hào, tin tưởng và có ý thức phấn đấu được đứng trong hàng ngũ của Đoàn; 	Loa, mic, và các thiết bị khác kèm	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh hiểu về các di sản văn hóa trong nước và trên thế giới; xác định trách nhiệm của người HS trong việc bảo vệ các di sản, di tích lịch sử; - Tìm hiểu về những đổi thay, vẻ đẹp của quê hương đất nước sau 46 tháng nhất; ý nghĩa to lớn của ngày 30/4 - Ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam và thống nhất đất nước... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiết 1 (04/4): Thi tìm hiểu về các di sản văn hóa trong nước và trên thế giới; - Tiết 2 (11/4): Hội vui học tập; hướng dẫn ôn tập kiểm tra cuối năm; - Tiết 3 (18/4): Biểu diễn tiểu phẩm chủ đề “Quyền trẻ em”; - Tiết 4 (25/4): Sinh hoạt văn nghệ mừng ngày chiến thắng 30/4. 	
8	4	Chủ điểm tháng 4: Hòa bình hữu nghị	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định trách nhiệm của thanh niên học sinh trong việc góp phần thực hiện lời di chúc của Bác Hồ; - Có các kỹ năng về phòng chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước; biết giao tiếp, ứng xử văn minh. 	Loa, mic, và các thiết bị khác kèm	<ul style="list-style-type: none"> - Tiết 1 (02/5): Tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước; - Tiết 2 (09/5): Giáo dục kỹ năng sống; ứng xử có văn hoá trong môi trường học đường; - Tiết 3 (16/5): Ca hát mừng sinh nhật Bác. 		
9	3	Chủ điểm tháng 5: Bác Hồ kính yêu					



Hoạt động giáo dục tập thể (Tiết sinh hoạt cuối tuần)
KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021-2022 (Khối 7,8,9)
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC BẮT BUỘC

- Thời lượng: 35 tiết/35 tuần (Học kỳ I: 18 tiết, học kỳ II: 17 tiết)

Số tiết	Nội dung/ Chủ điểm/ Yêu cầu cần đạt	Sử dụng TBDDH	Hình thức tổ chức hoạt động	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
3	<p>Tháng 9. Truyền thông nhà trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ổn định tổ chức lớp. Tìm hiểu về truyền thông nhà trường. - Phát động thi đua chào mừng ngày quốc khánh 02/9 và năm học mới. Hướng dẫn học sinh các biện pháp phòng, chống dịch bệnh covid-19; tuyên truyền 5 bài thể dục phòng chống Covid; - Hướng ứng tháng cao điểm về an toàn giao thông; ký cam kết thực hiện “An toàn giao thông”; tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, phòng chống xâm hại trẻ em ...; - GV/CN điều tra khảo sát ban đầu về học sinh, hoàn thiện hồ sơ chủ nhiệm; họp phụ huynh, thực hiện công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong giáo dục học sinh. - Làm tốt công tác giáo dục KNS và tư vấn tâm lý cho HS. 	<p>Máy chiếu, bảng hình, tranh ảnh, bảng biểu, sơ đồ, phiếu học tập ...</p>	<p>Sinh hoạt chủ điểm: Truyền thông nhà trường/ an toàn sức khoẻ PC dịch bệnh.</p> <p>An toàn giao thông - cho bạn, cho tôi.</p> <p>Tư vấn tâm lý/ hoặc GDKNS (GV lựa chọn kỹ năng phù hợp).</p>	<p>Tuần 1 06/9/2021 11/9/2021</p> <p>Tuần 2 13/9/2021 18/9/2021</p> <p>Tuần 3 20/9/2021 25/9/2021</p>	
5	<p>Tháng 10. "Chăm ngoan, học giỏi"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục củng cố các nền nếp hoạt động, phát huy vai trò tự quản của cán sự lớp, đội cờ đỏ của nhà trường; chú trọng công tác lao động, vệ sinh, xây dựng cảnh quan xanh, sạch, đẹp. - Phát động hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời năm 2021; thi đua chào mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20/10. - Tiếp tục tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật về ATGT, PCCC, phòng chống ma túy và TNXH; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, tuyên truyền giáo dục phòng chống bạo lực học đường, phòng chống TNNT... 	<p>Máy chiếu, bảng hình, tranh ảnh, bảng biểu, sơ đồ, phiếu</p>	<p>Tư vấn tâm lý/ hoặc GDKNS (nhận thức và xác định giá trị)</p> <p>SHCD: Học sinh trường THCS Yên Thanh với Luật giao thông</p> <p>SHCD: An toàn sức khoẻ phòng, chống dịch bệnh</p>	<p>Tuần 4 27/9/2021 02/10/2021</p> <p>Tuần 5 04/10/2021 09/10/2021</p> <p>Tuần 6 11/10-16/10</p>	

	<p>- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống và tư vấn tâm lý cho HS.</p> <p>- Tuyên truyền cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp”, cuộc thi “Sáng tạo TTNNĐ” cấp Tỉnh. Triển khai thực hiện “Bộ Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh”; tuyên truyền sử dụng năng lượng tiết kiệm và tiết kiệm điện.</p>	học tập ...	<p>Tuần 7 18/10-23/10</p> <p>Tuần 8 25/10-30/10</p>	<p>Giáo dục KNS</p> <p>Tư vấn tâm lý</p>	
4	<p>Tháng 11. “Tôn sư trọng đạo”</p> <p>- Duy trì tốt các nền nếp hoạt động dạy và học; thi đua chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 ...</p> <p>- Động viên học sinh tham gia ôn luyện, thi HSG Thành phố; tăng cường giáo dục kỹ năng sống và tư vấn tâm lý cho HS.</p> <p>- Tiếp tục triển khai các giải pháp đảm bảo an ninh, an toàn trường học; thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch COVID-19; các quy định về phòng, chống bạo lực học đường, phòng, chống tai nạn đuối nước, tai nạn thương tích và ATGT.</p> <p>- Giáo dục pháp luật và tổ chức các hoạt động hướng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam 09/11; tháng hành động vì bình đẳng giới và phòng, chống bạo lực trên cơ sở giới năm 2021; hoạt động tương hưởng ứng “Ngày thế giới tưởng niệm nạn nhân từ vong do tai nạn giao thông” năm 2021.</p> <p>- Tuyên truyền vận động giao nộp và đấu tranh với tội phạm và vi phạm pháp luật về vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ pháo...</p>	<p>Máy chiếu, bảng hình, tranh ảnh, bảng biểu, sơ đồ, phiếu học tập ...</p>	<p>SHCĐ: An toàn phòng chống tai nạn thương tích, phòng, chống bạo lực học đường</p> <p>Tuần 9 01/11/2021 06/11/2021</p> <p>Giáo dục KNS (thể hiện sự tự tin; giao tiếp; lắng nghe tích cực)</p> <p>Tuần 10 08/11/2021 13/11/2021</p> <p>SHCĐ: Ngày pháp luật VN</p> <p>Tuần 11 15/11-20/11</p> <p>Tư vấn tâm lý</p> <p>Tuần 12 22/11-27/11</p>	<p>Tuần 13 29/11/2021 04/12/2021</p> <p>SH chủ điểm: Sử dụng mạng xã hội an toàn, hiệu quả</p> <p>Giáo dục KNS (GV lựa chọn ...)</p> <p>Tuần 14 06/11-11/12</p> <p>Tuần 15 13/12-18/12</p>	
5	<p>Tháng 12. “Uống nước nhớ nguồn”</p> <p>- Tuyên truyền, giáo dục truyền thống Quân đội và truyền thống dựng nước - giữ nước của dân tộc Việt Nam.</p> <p>- Giữ gìn vệ sinh, xây dựng cảnh quan môi trường xanh sạch đẹp. Tham gia các buổi hoạt động ngoại khóa theo chủ đề.</p> <p>- Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục KNS, giáo dục giới tính và tư vấn tâm lý cho HS; tuyên truyền, giới thiệu về cuộc đời và sự nghiệp của Đức vua Phật hoàng Trần Nhân Tông.</p>	<p>Máy chiếu, bảng hình, tranh ảnh,</p>			

	<p>- GVCN, GVBM hướng dẫn học sinh ôn tập kiểm tra học kỳ I.</p> <p>- GVCN tăng cường quán triệt học sinh thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch bệnh covid-19; tăng cường công tác quản lý, giáo dục phòng chống xâm hại, bạo lực học đường và đảm bảo an toàn cho học sinh.</p>	<p>bảng biểu, sơ đồ, phiếu học tập ...</p>	<p>Tư vấn tâm lí</p>	<p>Tuần 16 20/12-25/12</p> <p>Tuần 17 27-31/12/21</p>	
6	<p>Tháng 01, 02. "Mừng đảng, mừng xuân"</p> <p>- Tăng cường kiểm tra các nền nếp hoạt động của học sinh đặc biệt là nền nếp chuyên cần thời điểm trước và sau tết nguyên đán. Tăng cường tuyên truyền công tác an toàn vệ sinh thực phẩm, an toàn phòng chống dịch bệnh mùa đông xuân.</p> <p>- Giáo dục tri thức về Đảng, vai trò lãnh đạo của Đảng với sự nghiệp cách mạng Việt Nam. Tuyên truyền, giáo dục ý thức pháp luật cho học sinh về phòng chống cháy nổ; về an toàn giao thông trong dịp tết nguyên đán. HS ký cam kết không mua bán tàng trữ, vận chuyển các loại vật liệu nổ, các loại pháo, đèn trời; không chơi các trò chơi nguy hiểm ...vv</p> <p>- Tuyên truyền, giới thiệu về lịch sử hình thành phát triển và tư tưởng của Thiên phái Trúc Lâm Yên Tử; giá trị của khu di tích danh thắng Yên Tử</p> <p>- Nghi tết Nguyên đán đúng kế hoạch, an toàn, ...</p> <p>- Tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp với hình thức hoạt động tập thể toàn trường chủ đề: Văn nghệ mừng Đảng, mừng xuân.</p>	<p>Máy chiếu, bảng hình, tranh ảnh, bảng biểu, sơ đồ, phiếu học tập ...</p>	<p>SHCĐ: Giao tiếp, ứng xử trong thời đại văn minh</p> <p>GD KNS</p> <p>SHCĐ: Di tích danh thắng Yên Tử</p> <p>Tư vấn tâm lí</p>	<p>Tuần 18 03/01-08/01</p> <p>Tuần 19 10/01-15/01</p> <p>Tuần 20 17/01-22/01</p> <p>Tuần 21 24/01-29/01</p>	<p>hoàn thành CT kỳ I</p> <p>Thực hiện CT kỳ II</p>
4	<p>Tháng 3. "Tiến bước lên đoàn"</p> <p>- Phối hợp với Đội TNTPHCM, Công đoàn tổ chức cho Học sinh tìm hiểu về lịch sử, truyền thống của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh về ý nghĩa lịch sử ngày Quốc tế phụ nữ 08/3.</p> <p>- Tổ chức thi đua chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ, ngày Quốc tế hạnh phúc, ngày thành lập Đoàn ... với các nội dung vui chơi học tập phong phú, hấp dẫn học sinh.</p>	<p>Máy chiếu, bảng hình, tranh ảnh, bảng biểu, sơ đồ, phiếu</p>	<p>SHCĐ: An toàn phòng, chống cháy nổ...</p> <p>SHCĐ: Di tích danh thắng Yên Tử</p> <p>SHCĐ: Chúng em là nhà khoa học</p> <p>GDKNS (KN ra quyết định; giải quyết vấn đề)</p>	<p>Tuần 22 14/02-19/02</p> <p>Tuần 23 21/02-26/02</p> <p>Tuần 24 28/02/2022 05/3/2022</p> <p>Tuần 25 07/3/2022 12/3/2022</p>	<p>Từ 30/01 – 13/02: nghi Tết Nguyên đán Canh Dần</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Hội khỏe phù đông cấp trường; hoạt động ngoại khóa toàn trường ngày 26/3. - Tiếp tục tuyên truyền và giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, GDKNS; hướng dẫn kĩ năng giúp học sinh phòng tránh các nguy cơ mất an toàn đối với lứa tuổi học sinh THCS; tuyên truyền, giới thiệu về giá trị của khu di tích danh thắng Yên Tử. 	học tập ...	SHCD: Vịnh Hạ Long, giá trị thẩm mỹ và địa chất Tư vấn tâm lí	Tuần 26 14/3-19/3 Tuần 27 21/3-26/3	
4	<p>Tháng 4. "Hòa bình và hữu nghị"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duy trì các nền nếp hoạt động; chú trọng công tác lao động, vệ sinh, xây dựng cảnh quan xanh, sạch, đẹp. - Tiếp tục phát huy vai trò tự quản của ban cán sự các lớp; đội cờ đỏ của nhà trường trong việc kiểm tra, quản lý nền nếp học tập, chuyên cần, trang phục, vệ sinh của học sinh. - Ôn lại lịch sử ngày giải phóng miền Nam 30/4 thống nhất đất nước, giáo dục truyền thống tự hào của dân tộc, đặc biệt là chiến dịch Hồ Chí Minh.. - Thi đua giành nhiều điểm tốt chào mừng ngày 30/4 và 01/5. - Tăng cường giáo dục đạo đức HS. 	Máy chiếu, bảng hình, tranh ảnh, bảng biểu, sơ đồ, phiếu học tập ...	Chủ điểm.... Giáo dục kỹ năng sống SH chủ điểm: Hoà bình, hợp tác và phát triển	Tuần 28 28/3-02/4 Tuần 29 04/4-09/4 Tuần 30 11/4/2022 16/4/2022	
3	<p>Tháng 5. "Bác Hồ kính yêu"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duy trì các nền nếp hoạt động; tiếp tục phát huy vai trò tự quản của Ban cán sự các lớp; ôn tập và kiểm tra học kỳ II. - Ôn lại những tri thức về cuộc đời, sự nghiệp của Bác Hồ; đặc biệt là những tình cảm của Bác dành cho thiếu niên và nhi đồng. Tổ chức hoạt động NGLL với chủ đề: Bác Hồ kính yêu. - Tổng kết năm học 2021-2022; khen thưởng các tập thể, cá nhân học sinh đạt thành tích. - Tăng cường tuyên truyền kiến thức về phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước, phòng chống xâm hại trẻ em ... nhắc nhở học sinh đảm bảo an toàn trong dịp nghỉ hè. - Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục KNS, giáo dục giới tính và tư vấn tâm lí cho HS. 	Máy chiếu, bảng hình, tranh ảnh, bảng biểu, sơ đồ, phiếu học tập ...	Giáo dục giới tính: tình bạn, tình yêu và gia đình <i>Tuần 32 nghỉ thứ 7, không SH lớp</i> Chủ điểm Giáo dục KNS:	Tuần 31 18/4/2022 23/4/2022 Tuần 32 25/4-29/4 Tuần 33 02/5-07/5 Tuần 34 09/5-14/5 Tuần 35 16/5-21/5 Tuần 36 23/5-28/5	Kết thúc CT 28/5 - Kết thúc năm học



Phạm Lục 03 - Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp
KẾ HOẠCH CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021-2022 (Khối 7,8,9)
YÊN THẠNH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC BẮT BUỘC

- Thời lượng: 18 tiết/9 tháng/ 35 tuần (Học kỳ I: 10 tiết, học kỳ II: 08 tiết)

1. Lớp 7

TT	Số tiết	Nội dung/Chủ đề/ Chủ điểm	Yêu cầu cần đạt	Sử dụng TBDH	Hình thức tổ chức HD	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
1	2	Chủ điểm tháng 9: Truyền thống nhà trường - Tiết 1: Thảo luận nội quy và nhiệm vụ năm học - Tiết 2: Tìm hiểu về truyền thống nhà trường	- Học sinh hiểu vai trò quan trọng của đội ngũ cán bộ lớp trong quá trình học tập, rèn luyện. Biết lựa chọn những người có năng lực, nhiệt tình có trách nhiệm, tôn trọng, ủng hộ cán bộ lớp hoạt động. Năm được nội qui, nhiệm vụ năm học .. - Biết được những truyền thống cơ bản của nhà trường và ý nghĩa của truyền thống đó. Xác định được trách nhiệm trong phát huy truyền thống nhà trường, xây dựng kế hoạch học tập và hoạt động của các cá nhân và lớp.	Máy chiếu, băng hình, tranh ảnh, bảng biểu, sơ đồ, phiếu học tập ...	Hoạt động theo lớp: - Thảo luận, trao đổi, lập kế hoạch phân đấu trong năm học... - Thảo luận, trao đổi, tổ chức thi giữa các tổ.	- Thời gian: thứ 5, tuần 2, tháng 9. - HD theo TKB buổi chiều. Giáo viên xây dựng Kế hoạch bài dạy...	- Tích hợp kiến thức về ATGT; phòng, chống ma túy và các tệ nạn xã hội...
2	2	Chủ điểm tháng 10: Chăm ngoan học giỏi - Tiết 1: Tìm hiểu thư Bác Hồ... - Tiết 2: Lễ giao ước thi đua giữa các tập thể lớp và cá nhân ...	- Học sinh hiểu được những nội dung chính trong thư Bác Hồ gửi HS ngày khai trường đầu tiên của nước Việt Nam tháng 9/1945. Xác định trách nhiệm học tập đúng đắn, rèn ý thức tổ chức kỷ luật, tính chăm chỉ sáng tạo trong học tập; phê phán biểu hiện sai trái ... - Nhận thức được ý nghĩa của lễ đăng ký tuần học tốt; tích cực hưởng ứng lễ đăng ký thi đua. Tự giác rèn luyện, giúp đỡ nhau thực hiện các chỉ tiêu đã đăng ký.	Thư Bác Hồ gửi HS năm 1945 và 1968; Máy máy chiếu, loa Phiếu đăng kí thi đua	- Hoạt động toàn trường: + Trao đổi, tìm hiểu nội dung thư của Bác ... + Phát động thi đua. Giao lưu văn nghệ. - Có kế hoạch kèm theo.	- Thời gian: thứ 5, tuần 2, tháng 10, từ 14h00-15h30 - GVCN khởi 9 xây dựng Kế hoạch hoạt động; khởi lớp khác phối hợp thực hiện	- GD tiết kiệm năng lượng, ứng phó biến đổi khí hậu; học tập làm theo TT, ĐĐ, HCM

3	<p>Chủ điểm tháng 11: Tôn sư trọng đạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiết 1: Lễ dâng kí tuần học tốt với Chủ điểm “Hoa điểm mười dâng thầy cô” - Tiết 2: Sinh hoạt văn nghệ mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. 	<p>- Học sinh về truyền thống “Tôn sư trọng đạo”; có ý thức phát huy truyền thống “Tôn sư trọng đạo” của dân tộc; hiểu được công lao của các thầy giáo, cô giáo đối với sự trưởng thành của mỗi học sinh nói riêng và đối với sự phát triển của xã hội nói chung; xác định trách nhiệm, bổn phận của người học sinh, biết ơn, kính trọng thầy cô; có ý thức rèn luyện hành vi và kỹ năng ứng xử có văn hoá trong giao tiếp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được ý nghĩa ngày nhà giáo Việt Nam; học tập hưởng ứng lễ dâng kí tuần học tốt, đạt thành tích cao chào mừng ngày 20-11. - Thể hiện năng khiếu viết, vẽ, hát/múa 	<p>Máy chiếu, băng hình, tranh ảnh, bảng biểu, sơ đồ, phiếu học tập ...</p>	<p>Hoạt động theo lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận, trao đổi, lập kế hoạch của cá nhân, tập thể trong đợt thi đua - Biểu diễn văn nghệ 	<p>- Thời gian: thứ 5, tuần 2, tháng 11.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD theo buổi Giáo viên xây dựng Kế hoạch bài dạy... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp truyền thông, chống bạo lực học đường; tuyên truyền về pháp luật VN.
4	<p>Chủ điểm tháng 12: Uống nước nhớ nguồn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiết 1: Tổ chức hội vui học tập. - Tiết 2: Tìm hiểu về những người con anh hùng của quê hương đất nước. 	<p>- Học sinh nắm vững kiến thức cơ bản của các môn học. Biết vận dụng kiến thức cơ bản vào cuộc sống và biết giải thích các hiện tượng khoa học trong tự nhiên và trong xã hội; có tinh thần vươn lên trong học tập; nắm được các biện pháp cần làm để phòng chống ô nhiễm môi trường biển đảo Việt Nam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu ý nghĩa ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12; truyền thống cách mạng của quê hương và ý nghĩa của truyền thống đó đối với sự phát triển của quê hương, gia đình và bản thân; có niềm tự hào về quê hương, biết ơn các thế hệ cha anh đã hi sinh để bảo vệ và xây dựng quê hương. 	<p>Máy chiếu, băng hình, tranh ảnh, bảng biểu, sơ đồ, phiếu học tập ...</p>	<p>Hoạt động theo lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hái hoa dân chủ trả lời câu hỏi, giải đáp các hiện tượng tự nhiên và xã hội. - Trao đổi, thảo luận; biểu diễn văn nghệ. 	<p>- Thời gian: thứ 5, tuần 2, tháng 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD theo buổi Giáo viên xây dựng Kế hoạch bài dạy... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền ý thức chủ quyền của VN; tuyên truyền về khu di tích danh thắng Yên Tử.
5	<p>Chủ điểm tháng 1: Mừng Đảng, mừng xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiết 1: Tìm hiểu những nét đổi thay 	<p>- Nắm được những nét cơ bản về truyền thống cách mạng và những đổi thay phát triển của quê hương đất nước, đặc biệt là phường Yên Thanh và thành phố Uông Bí.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu về di sản thiên nhiên, văn hóa, di tích 	<p>Máy chiếu, băng hình, tranh ảnh, bảng</p>	<p>Hoạt động tập thể</p> <p>trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hái hoa dân chủ trả lời câu 	<p>- Thời gian: thứ 5, tuần 2, tháng 01, từ 14h00-15h30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân công: 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền di tích, danh thắng Yên Tử;

		<p>của quê hương.</p> <p>- Tiết 2: Thi tìm hiểu về truyền thống văn hóa của địa phương, quê hương.</p>	<p>lịch sử ở địa phương. Có tình cảm tự hào, thái độ trân trọng giữ gìn với các di tích, danh thắng ở địa phương; quảng bá, tuyên truyền về giá trị khu di tích danh thắng Yên Tử với bạn bè trong nước và quốc tế.</p> <p>- Giáo dục lòng yêu nước; có ý thức thực hiện lối sống văn hóa, giữ gìn bản sắc dân tộc.</p>	<p>biểu, sơ đồ, phiếu học tập ...</p>	<p>hội, giải đố ...</p> <p>- Biểu diễn văn nghệ.</p> <p>- Tổ chức hoạt động thi giữa các đội...</p>	<p>+ GVCN khởi 8 xây dựng Kế hoạch hoạt động.</p> <p>+ Các khối lớp khác phối hợp thực hiện</p>	<p>bộ "Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh QN"</p>
6	2	<p>Chủ điểm tháng 2: Mừng Đảng, mừng xuân</p> <p>- Tiết 1: Sinh hoạt văn nghệ mừng Đảng, mừng xuân.</p> <p>- Tiết 2: Xây dựng kế hoạch thực hiện "Trường xanh, sạch, đẹp".</p>	<p>- HS hiểu được vai trò và công ơn của Đảng CSVN đối với quê hương đất nước; nhận thức được ý nghĩa ngày thành lập, các mốc lớn và sự kiện lịch sử truyền thống về vang của Đảng. Phát huy tiềm năng văn nghệ của lớp, thái độ tự tin, lạc quan, ...</p> <p>- HS có các kĩ năng lập kế hoạch, thực hiện kế hoạch khoa học, đạt hiệu quả; có thái độ nghiêm túc, có ý quyết tâm phấn đấu tiến bộ. Xác định được trách nhiệm của mỗi cá nhân học sinh trong phong trào xây dựng "Trường xanh, sạch, đẹp".</p>	<p>Máy chiếu, băng hình, tranh ảnh, bảng biểu, sơ đồ, phiếu học tập ...</p>	<p>Hoạt động theo lớp:</p> <p>- Sinh hoạt văn nghệ; tổ chức hái hoa dân chủ trả lời câu hỏi về Đảng...</p> <p>- Trao đổi, thảo luận; lập kế hoạch thực hiện của lớp, tổ, cá nhân.</p>	<p>- Thời gian: thứ 5, tuần 2, tháng 02.</p> <p>- HD theo buổi TKB Giáo viên dựm Kế hoạch dạy...</p>	<p>Tuyên truyền di tích, danh thắng Yên Tử; bộ "Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh QN"</p>
7	2	<p>Chủ điểm tháng 3: Tiến bước lên Đoàn</p> <p>- Tiết 1: Sinh hoạt văn nghệ mừng ngày 8/3 và ngày thành lập Đoàn 26/3.</p> <p>- Tiết 2: Tìm hiểu về truyền thống của Đoàn.</p>	<p>- Hiểu được ý nghĩa ngày 8/3, ngày 26/3. Ca hát mừng mẹ, mừng cô thể hiện sự biết ơn, lòng kính trọng với bà với mẹ, với cô giáo.</p> <p>- Hiểu mục đích, nhiệm vụ truyền thống về vang của Đoàn; tự hào, tin tưởng và có ý thức phấn đấu được đứng trong hàng ngũ của Đoàn TNCSHCM. Biết tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày thành lập Đoàn 26/3 và các hoạt động tập thể khác. Phát huy tiềm năng văn nghệ của lớp; biết được nhiều bài hát ca ngợi Đoàn; biểu diễn dưới nhiều hình thức.</p>	<p>Máy tính, máy chiếu, loa</p>	<p>Hoạt động theo lớp:</p> <p>- Tọa đàm, thảo luận;</p> <p>- Lập kế hoạch hoạt động, phân đấu vươn lên đứng trong hàng ngũ của Đoàn</p>	<p>- Thời gian: thứ 5, tuần 2, tháng 3.</p> <p>- HD theo buổi Giáo viên xây Kế bài hoạch dạy...</p>	

8	<p>Chủ điểm tháng 4: Hòa bình hữu nghị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiết 1: Thi tìm hiểu về các di sản văn hóa trong nước và trên thế giới. - Tiết 2: Sinh hoạt văn nghệ mừng ngày chiến thắng 30-4. 	<p>- Học sinh hiểu về các di sản văn hóa trong nước và trên thế giới; xác định trách nhiệm của người HS trong việc bảo vệ các di sản, di tích lịch sử; có thái độ tích cực trong việc góp phần bảo vệ các di sản, di tích lịch sử của địa phương, của đất nước</p> <p>- Tìm hiểu về những đổi thay, vẻ đẹp của quê hương đất nước sau 46 thống nhất; ý nghĩa to lớn của ngày 30/4 - Ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam và thống nhất đất nước....</p>	<p>Máy chiếu, băng hình, tranh ảnh, bảng biểu, sơ đồ, phiếu học tập ...</p>	<p>- Hoạt động tập thể toàn trường: + Thi tiếp sức đồng đội. + Thi giải câu đố, tình huống ứng xử... + Văn nghệ, trò chơi dân gian...</p>	<p>- Tích hợp nội dung của Luật hàng hải Việt Nam; di sản văn hóa; giáo dục quyền trẻ em.</p>
9	<p>Chủ điểm tháng 5: Bác Hồ kính yêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiết 1: Thảo luận chủ đề "Bác Hồ với thiếu nhi, thiếu nhi với Bác Hồ". - Tiết 2: Sinh hoạt văn nghệ chào mừng ngày 19-5 	<p>- Hiểu biết về thân thế và sự nghiệp của Bác Hồ trong công cuộc cách mạng của dân tộc, về tình cảm của Bác đối với thiếu nhi. Có thái độ kính trọng và biết ơn công lao của Bác; ghi nhớ những lời Bác Hồ dạy; tích cực học tập và rèn luyện. Xác định trách nhiệm của thanh niên học sinh trong việc góp phần thực hiện lời di chúc của Bác Hồ.</p> <p>- Học sinh kể chuyện, ca hát, đọc thơ về Bác Hồ để bổ sung cho vốn hiểu biết của chính mình; rèn luyện kỹ năng tham gia hoạt động văn nghệ, khả năng tự tin, kỹ năng giao tiếp, hợp tác.</p>	<p>Máy chiếu, băng hình, tranh ảnh, bảng biểu, sơ đồ, phiếu học tập ...</p>	<p>Hoạt động theo khối lớp: Tọa đàm, thảo luận trình bày, ...</p>	<p>Tích hợp giáo dục: Học tập và làm theo tám gương Hồ Chí Minh; phòng chống TN/TT, đuối nước; BLHD</p>
10	<p>Tháng 6,7,8: Hè vui, khỏe và bổ ích</p> <p>Hoạt động vui chơi giải trí tại cộng đồng; thể dục thể thao; văn nghệ; tham quan, du lịch; nhân đạo, từ thiện..</p>	<p>- HS vui chơi lành mạnh để chuẩn bị bước vào năm học mới.</p> <p>- Ôn tập kiến thức trong năm; phát triển kỹ năng giao tiếp, ứng xử, ...</p> <p>- Bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước, ý thức công dân thông qua những sinh hoạt tập thể (vui chơi hè) tại địa phương.</p>		<p>Trải nghiệm trong hè</p>	

2. Lớp 8

TT	Số tiết	Nội dung/Chủ đề/ Chủ điểm	Yêu cầu cần đạt	Sử dụng TBDH	Hình thức tổ chức hoạt động	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
1	2	<p>Chủ điểm tháng 9: Truyền thống nhà trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiết 1: Trao đổi về nhiệm vụ của người học sinh lớp 8 - Tiết 2: Xây dựng kế hoạch phát huy truyền thống của lớp, của trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh hiểu vai trò quan trọng của đội ngũ cán bộ lớp trong quá trình học tập, rèn luyện. Biết lựa chọn những người có năng lực, nhiệt tình có trách nhiệm và tôn trọng, ủng hộ cán bộ lớp hoạt động. Nắm được nội qui, nhiệm vụ năm học ... - Biết được những truyền thống cơ bản của nhà trường và ý nghĩa của truyền thống đó. Xác định được trách nhiệm của HS trong phát huy truyền thống nhà trường; có trách nhiệm xây dựng kế hoạch học tập và hoạt động của các cá nhân và lớp. 	<p>Máy chiếu, bảng hình, tranh ảnh, bảng biểu, sơ đồ, phiếu học tập ...</p>	<p>Hoạt động theo lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận, trao đổi, lập KH phân đấu trong năm học... - Thảo luận, trao đổi, tổ chức thi giữa các tổ. 	<p>- Thời gian: thứ 5, tuần 2, tháng 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐ theo phòng, chống ma túy và các tệ nạn xã hội... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp kiến thức về ATGT; phòng, chống ma túy và các tệ nạn xã hội...
2	2	<p>Chủ điểm tháng 10: Chăm ngoan học giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiết 1. Tìm hiểu thư Bác Hồ... - Tiết 2. Lễ giao ước thi đua giữa các tập thể lớp và cá nhân ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh hiểu được những nội dung chính trong thư Bác Hồ gửi HS ngày khai trường đầu tiên của nước Việt Nam tháng 9/1945. Xác định trách nhiệm học tập đúng đắn, rèn lý thức tổ chức kỷ luật, tinh chăm chỉ sáng tạo trong học tập, đấu tranh phê phán những biểu hiện sai trái ... - Nhận thức được ý nghĩa của lễ đăng ký tuần học tốt; tích cực hưởng ứng lễ đăng ký thi đua. Hiểu thế nào là một tiết học tốt và những yêu cầu các em phải thực hiện trong tiết học đó. Tự giác rèn luyện, giúp đỡ nhau thực hiện các chi tiêu đã đăng ký. 	<p>Thư Bác Hồ gửi HS năm 1945 và 1968; Máy tính, máy chiếu, loa Phiếu kí thi đua</p>	<p>- Hoạt động tập thể toàn trường: + Trao đổi, tìm hiểu nội dung thư của Bác ... + Phát động thi đua. Giao lưu văn nghệ.</p> <p>- Có kế hoạch cụ thể kèm theo.</p>	<p>- Thời gian: thứ 5, tuần 2, tháng 10, từ 14h00-15h30</p> <ul style="list-style-type: none"> - GVCN khối 9 xây dựng Kế hoạch hoạt động. Các lớp khác phối hợp thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp giáo dục tiết kiệm năng lượng, ứng phó biến đổi khí hậu; học tập và làm theo TT, PC ĐĐ, PC HCM

3	<p>Chủ điểm tháng 11: Tôn sư trọng đạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiết 1: Lễ đăng kí thi đua tuần học tốt - Tiết 2: Thảo luận chủ đề "Tinh nghĩa thầy trò". 	<p>- Học sinh nhận thức được ý nghĩa của lễ đăng kí tuần học tốt; có ý thức học tập hướng ứng lễ đăng kí tuần học tốt, đạt thành tích cao chào mừng ngày 20-11; xác định trách nhiệm, bổn phận của người học sinh; có thái độ biết ơn, kính trọng thầy cô; có ý thức rèn luyện hành vi và kỹ năng ứng xử có văn hoá trong giao tiếp.</p> <p>- Hiểu về truyền thống "Tôn sư trọng đạo"; có ý thức phát huy truyền thống "Tôn sư trọng đạo" của dân tộc; hiểu được công lao của các thầy giáo, cô giáo đối với sự trưởng thành của mỗi học sinh nói riêng và đối với sự phát triển của xã hội nói chung.</p>	<p>Máy chiếu, băng hình, tranh ảnh, bảng biểu, sơ đồ, phiếu học tập ...</p>	<p>Hoạt động theo lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận, trao đổi, lập kế hoạch phân đấu của cá nhân, tập thể trong đợt thi đua - Biểu diễn văn nghệ 	<p>- Thời gian: thứ 5, tuần 2, tháng 11.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐ theo buổi TKB Giáo viên chủ nhiệm xây dựng Kế hoạch dạy... 	<p>- GD xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; tuyên truyền phòng, chống BLHD, về ngày PLVN.</p>
4	<p>Chủ điểm tháng 12: Uống nước nhớ nguồn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiết 1: Hội vui học tập. - Tiết 2: Thảo luận chủ đề "Học sinh THCS Yên Thanh phát huy truyền thống cách mạng của địa phương, của dân tộc". 	<p>- Học sinh nắm vững kiến thức cơ bản của các môn học; biết vận dụng kiến thức cơ bản vào cuộc sống và biết giải thích các hiện tượng khoa học trong tự nhiên và trong xã hội; nắm được các biện pháp phòng chống ô nhiễm môi trường biển và hải đảo Việt Nam.</p> <p>- Học sinh hiểu rõ truyền thống cách mạng của quê hương và ý nghĩa của truyền thống đó đối với sự phát triển của quê hương, gia đình và bản thân; tự hào về quê hương, biết ơn các thế hệ cha anh đã hi sinh để bảo vệ và xây dựng quê hương; có ý thức trong việc học tập, rèn luyện và tích cực tham gia các hoạt động của địa phương, góp phần bảo vệ và phát huy truyền thống cách mạng của quê hương.</p>	<p>Máy chiếu, băng hình, tranh ảnh, bảng biểu, sơ đồ, phiếu học tập ...</p>	<p>Hoạt động theo lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hái hoa dân chủ trả lời câu hỏi, giải đáp các hiện tượng tự nhiên và xã hội. - Trao đổi, thảo luận; biểu diễn văn nghệ. 	<p>- Thời gian: thứ 5, tuần 2, tháng 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐ theo buổi TKB Giáo viên chủ nhiệm xây dựng Kế hoạch dạy... 	<p>- Tích hợp tuyên truyền ý thức về chủ quyền của Việt Nam; tuyên truyền về khu di tích danh thắng Yên Tử.</p>
5	<p>Chủ điểm tháng 1: Mừng Đảng, mừng xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiết 1: Sinh 	<p>- HS hiểu được vai trò và công ơn của Đảng CSVN đối với quê hương đất nước; nhận thức được ý nghĩa ngày thành lập, các mốc lớn và sự kiện lịch sử truyền thống về vang của Đảng Cộng sản Việt Nam.</p>	<p>Máy chiếu, băng hình, tranh</p>	<p>Hoạt động tập thể toàn trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hái hoa dân chủ trả lời câu 	<p>- Thời gian: thứ 5, tuần 2, tháng 01, từ 14h00-15h30</p>	<p>Tuyên truyền di tích, danh thắng</p>

	<p>hoạt văn nghệ mừng Đảng, mừng Xuân.</p> <p>- Tiết 2: Thi tìm hiểu truyền thống về vang của Đảng.</p>	<p>- Có tình cảm tự hào, thái độ trân trọng truyền thống cách mạng của dân tộc, những thành tựu mà Đảng đã đem lại cho đất nước; có ý thức thực hiện lối sống văn hóa, giữ gìn bản sắc dân tộc. Phát huy tiềm năng văn nghệ của lớp, tự tin, lạc quan, ...</p>	<p>ảnh, bảng biểu, sơ đồ, phiếu học tập ...</p>	<p>hỏi, giải đố ...</p> <p>- Biểu diễn văn nghệ.</p> <p>- Tổ chức hoạt động thi giữa các đội...</p>	<p>- GVCN khởi 8 xây dựng Kế hoạch. Các khối lớp khác phối hợp thực hiện</p>	<p>Yên Tử; bộ "Quy tắc xử địa bàn tỉnh QN"</p>
6	<p>Chủ điểm tháng 2: Mừng Đảng, mừng xuân</p> <p>- Tiết 1. Thi viết về ca ngợi công ơn của Đảng và vẻ đẹp của quê hương.</p> <p>- Tiết 2. Sinh hoạt văn nghệ mừng Đảng, mừng xuân.</p>	<p>- HS hiểu được những nét cơ bản về truyền thống cách mạng và những đổi thay phát triển của quê hương đất nước, đặc biệt là phường Yên Thanh và thành phố Uông Bí. Hiểu về di sản thiên nhiên, văn hóa, di tích lịch sử ở địa phương. Có tình cảm tự hào, thái độ trân trọng giữ gìn với các di tích, danh thắng ở địa phương.</p> <p>- Nâng cao lòng yêu nước; có ý thức thực hiện lối sống văn hóa, giữ gìn bản sắc dân tộc. Phát huy tiềm năng văn nghệ của lớp, tự tin, lạc quan, ...</p>	<p>Máy chiếu, bảng hình, tranh ảnh, bảng biểu, sơ đồ, phiếu học tập ...</p>	<p>Hoạt động theo lớp:</p> <p>- Thi giữa các cá nhân, tổ; trao đổi, thảo luận, lập kế hoạch thực hiện giữ gìn, phát huy truyền thống, vẻ đẹp quê hương.</p> <p>- Sinh hoạt văn nghệ; tổ chức hái hoa dân chủ trả lời câu hỏi về Đảng...</p>	<p>- Thời gian: thứ 5, tuần 2, tháng 02.</p> <p>- HD theo TKB buổi chiều. Giáo viên xây dựng Kế hoạch bài dạy...</p>	
7	<p>Chủ điểm tháng 3: Tiến bước lên Đoàn</p> <p>- Tiết 1: Sinh hoạt văn nghệ mừng ngày thành lập Đoàn 26/3.</p> <p>- Tiết 2: Diễn đàn "Tiến lên Đoàn viên".</p>	<p>- Hiểu mục đích, nhiệm vụ truyền thống và vang của Đoàn. Tự hào, tin tưởng và phấn đấu được đứng trong hàng ngũ Đoàn TNCS HCM. Phát huy khả năng chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày thành lập Đoàn 26/3; phát huy tiềm năng văn nghệ của lớp.</p> <p>- Nhận thức vai trò nhiệm vụ của Đoàn TNCSHCM và lí tưởng của người thanh niên trong sự nghiệp đổi mới đất nước hiện nay; học tập rèn luyện tinh thần tiên phong của Đoàn.</p>	<p>Máy tính, máy chiếu, loa</p>	<p>Hoạt động theo lớp:</p> <p>- Tọa đàm, thảo luận;</p> <p>- Lập kế hoạch hoạt động, phân đấu vươn lên đứng trong hàng ngũ của Đoàn</p>	<p>- Thời gian: thứ 5, tuần 2, tháng 3.</p> <p>- HD theo TKB buổi chiều. Giáo viên xây dựng Kế hoạch bài dạy...</p>	

8	<p>Chủ điểm tháng 4: Hòa bình hữu nghị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiết 1: Hội vui học tập và thảo luận về mối quan tâm của chúng em - Tiết 2: Sinh hoạt văn nghệ ca ngợi vẻ đẹp của quê hương, đất nước và mừng ngày 30/4 	<p>- Nâng cao tinh thần học tập của mỗi học sinh để từ đó cùng cố kiến thức đã học tập, giành kết quả cao trong kỳ kiểm tra cuối năm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu cuộc sống của một số thiếu nhi của một số nước, học sinh biết hợp tác trên tinh thần đoàn kết, ủng hộ và giúp đỡ lẫn nhau để hướng tới một cuộc sống tốt đẹp, tôn trọng các giá trị dân tộc mình và các dân tộc khác; nhận thức được trách nhiệm của mỗi người phải vun đắp cho tình đoàn kết hữu nghị của các dân tộc trên thế giới. - Hiểu được ý nghĩa to lớn của ngày 30-4 Ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam và thông nhất đất nước... 	<p>Máy chiếu, băng hình, tranh ảnh, băng biếu, sơ đồ, phiếu học tập ...</p>	<p>- Hoạt động tập thể toàn trường: + Thi tiếp sức đồng đội. + Thi giải câu đố, tình huống ứng xử... + Văn nghệ, trò chơi dân gian....</p>	<p>- Tích hợp giáo nội dung cơ bản của Luật hàng hải Việt Nam; di sản văn hóa; giáo dục về quyền trẻ em.</p>
9	<p>Chủ điểm tháng 5: Bác Hồ kính yêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiết 1: Thảo luận về trách nhiệm người đội viên thực hiện 5 điều Bác dạy. - Tiết 2: Văn nghệ chào mừng ngày 19/5 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu biết về thân thế và sự nghiệp của Bác Hồ trong công cuộc cách mạng của dân tộc, về tình cảm của Bác đối với thiếu nhi. Có thái độ kính trọng và biết ơn công lao của Bác; ghi nhớ những lời Bác Hồ dạy; tích cực học tập và rèn luyện. Xác định trách nhiệm của thanh niên học sinh trong việc góp phần thực hiện lời di chúc của Bác Hồ. - Rèn khả năng văn nghệ, kỹ năng kể chuyện, ca hát, đọc thơ về Bác Hồ; khả năng tự tin, kỹ năng giao tiếp, hợp tác... 	<p>Máy chiếu, băng hình, tranh ảnh, băng biếu, sơ đồ, phiếu học tập ...</p>	<p>Hoạt động theo khối lớp: Tọa đàm, thảo luận trình bày, ...</p>	<p>Thời gian: Thứ 5, tuần 2, tháng 5. - HĐ theo gương TKB buổi chiều. GVCN xây dựng Kế hoạch bài dạy...</p> <p>Giáo dục: Học tập và làm theo gương HCM; phòng chống TNNT, đuối nước; BLHĐ</p>
10	<p>Tháng 6,7,8: Hè vui, khỏe và bổ ích</p> <p>Hoạt động vui chơi giải trí tại cộng đồng; thể dục thể thao; văn nghệ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS vui chơi lành mạnh để chuẩn bị bước vào năm học mới. - Ôn tập kiến thức trong năm; phát triển kỹ năng giao tiếp, ứng xử, ... - Bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước, ý thức công dân thông qua những sinh hoạt tập thể (vui chơi hè) tại địa phương. 	<p>Trải nghiệm trong hè</p>		

3. Lớp 9

TT	Số tiết	Nội dung/Chủ đề/ Chủ điểm	Yêu cầu cần đạt	Sử dụng TBDH	Hình thức tổ chức hoạt động	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
1	2	<p>Chủ điểm tháng 9: Truyền thống nhà trường</p> <p>- Tiết 1: Trao đổi về nhiệm vụ của người học sinh THCS</p> <p>- Tiết 2: Thi hát, viết, vẽ ca ngợi truyền thống nhà trường.</p>	<p>- Học sinh hiểu vai trò quan trọng của đội ngũ cán bộ lớp trong quá trình học tập, rèn luyện. Biết lựa chọn những người có năng lực, nhiệt tình có trách nhiệm và tôn trọng, ủng hộ cán bộ lớp hoạt động. Năm được nội qui, nhiệm vụ năm học ..</p> <p>- Biết được những truyền thống cơ bản của nhà trường và ý nghĩa của truyền thống đó. Xác định được trách nhiệm của HS trong phát huy truyền thống nhà trường; có trách nhiệm xây dựng kế hoạch học tập và hoạt động của các cá nhân và lớp.</p>	<p>Máy chiếu, bảng hình, tranh ảnh, bảng biểu, sơ đồ, phiếu học tập ...</p>	<p>Hoạt động theo lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận, trao đổi, lập kế hoạch phân đấu trong năm học... - Thảo luận, trao đổi, tổ chức thi giữa các tổ. 	<p>- Thời gian: thứ 5, tuần 2, tháng 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐ theo TKB buổi chiều. Giáo viên dựng hoạch dạy... - Xây Kế bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp kiến thức về ATGT; phòng, chống ma túy và các tệ nạn xã hội...
2	2	<p>Chủ điểm tháng 10: Chăm ngoan học giỏi</p> <p>- Tiết 1. Tìm hiểu thư Bác Hồ...</p> <p>- Tiết 2. Lễ đăng ký thi đua học tập tốt</p>	<p>- Học sinh hiểu được những nội dung chính trong thư Bác Hồ gửi HS ngày khai trường đầu tiên của nước Việt Nam tháng 9/1945. Xác định trách nhiệm học tập đúng đắn, rèn lý thức tổ chức kỷ luật, tinh chăm chỉ sáng tạo trong học tập, đấu tranh phê phán những biểu hiện sai trái ...</p> <p>- Nhận thức được ý nghĩa của lễ đăng ký tuần học tốt; tích cực hưởng ứng lễ đăng ký thi đua. Hiểu thế nào là một tiết học tốt và những yêu cầu các em phải thực hiện trong tiết học đó. Tự giác rèn luyện, giúp đỡ nhau thực hiện các chi tiêu đã đăng ký.</p>	<p>Thư Bác Hồ gửi HS năm 1945 và 1968; Máy tính, máy chiếu, loa Phiếu kí thi đua</p>	<p>- Hoạt động tập thể toàn trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trao đổi, tìm hiểu nội dung thư của Bác ... + Phát động thi đua. Giao lưu văn nghệ. - Có kế hoạch cụ thể kèm theo. 	<p>- Thời gian: thứ 5, tuần 2, tháng 10, từ 14h00-15h30</p> <ul style="list-style-type: none"> - GVCN khối 9 xây dựng Kế hoạch hoạt động. Các khối khác họp thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp GD tiết kiệm năng lượng, ứng phó biến đổi khí hậu; học tập và làm theo TT, PC ĐĐ, PC HCM

3	<p>Chủ điểm tháng 11: Tôn sư trọng đạo</p> <p>- Tiết 1: Lễ dâng kí tuần học tốt với Chủ điểm "Hoa điểm mười dâng thầy cô"</p> <p>- Tiết 2: Tháo luận chủ đề "Tôn sư trọng đạo".</p>	<p>- Học sinh nhận thức được ý nghĩa của lễ dâng kí tuần học tốt; hưởng ứng lễ dâng kí tuần học tốt chào mừng ngày 20-11; xác định trách nhiệm, bổn phận của người học sinh; có thái độ biết ơn, kính trọng thầy cô; có ý thức rèn luyện hành vi và kỹ năng ứng xử có văn hoá trong giao tiếp.</p> <p>- Hiểu về truyền thống "Tôn sư trọng đạo"; có ý thức phát huy truyền thống "Tôn sư trọng đạo" của dân tộc; hiểu được công lao của các thầy giáo, cô giáo đối với sự trưởng thành của mỗi học sinh nói riêng và đối với sự phát triển của xã hội nói chung; hiểu được ý nghĩa ngày nhà giáo Việt Nam; thể hiện năng khiếu viết, vẽ, hát/múa về thầy cô và nhà trường.</p>	<p>Máy chiếu, băng hình, tranh ảnh, bảng biểu, sơ đồ, phiếu học tập ...</p>	<p>Hoạt động theo lớp:</p> <p>- Tháo luận, trao đổi, lập kế hoạch phân đấu của cá nhân, tập thể trong đợt thi đua</p> <p>- Biểu diễn văn nghệ</p>	<p>- Thời gian: thứ 5, tuần 2, tháng 11.</p> <p>- HĐ theo buổi chiều. Giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy...</p>	<p>- Tích hợp tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường; tuyên truyền về pháp luật VN.</p>
4	<p>Chủ điểm tháng 12: Uống nước nhớ nguồn</p> <p>- Tiết 1: Tháo luận chủ đề "Thanh niên phát huy truyền thống cách mạng của dân tộc".</p> <p>- Tiết 2: Hội vui học tập.</p>	<p>- Học sinh hiểu rõ truyền thống cách mạng của quê hương, ý nghĩa của truyền thống đó đối với sự phát triển của quê hương; tự hào, biết ơn thế hệ cha anh đã hi sinh để bảo vệ và xây dựng quê hương; có ý thức trong việc học tập, rèn luyện và tích cực tham gia các hoạt động của địa phương, góp phần bảo vệ và phát huy truyền thống cách mạng của quê hương.</p> <p>- Nắm vững kiến thức cơ bản của các môn học, vận dụng kiến thức vào cuộc sống; nắm được các biện pháp phòng chống ô nhiễm môi trường biển và hải đảo Việt Nam.</p>	<p>Máy chiếu, băng hình, tranh ảnh, bảng biểu, sơ đồ, phiếu học tập ...</p>	<p>Hoạt động theo lớp:</p> <p>- Hái hoa dân chủ trả lời câu hỏi, giải đáp các hiện tượng tự nhiên và xã hội.</p> <p>- Trao đổi, thảo luận; biểu diễn văn nghệ.</p>	<p>- Thời gian: thứ 5, tuần 2, tháng 12.</p> <p>- HĐ theo buổi chiều. Giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy...</p>	<p>- Tích hợp tuyên ý thức chủ quyền của VN; về khu di tích danh thắng Yên Tử.</p>
5	<p>Chủ điểm tháng 1: Mừng Đảng, mừng xuân</p> <p>- Tiết 1: Tìm</p>	<p>- HS hiểu được vai trò và công ơn của Đảng CSVN đối với quê hương đất nước; nhận thức được ý nghĩa ngày thành lập, các mốc lớn và sự kiện lịch sử truyền thống về vang của Đảng; các thành tựu mà Đảng Cộng sản Việt</p>	<p>Máy chiếu, băng hình, tranh</p>	<p>Hoạt động tập thể toàn trường:</p> <p>- Hái hoa dân chủ trả lời câu</p>	<p>- Thời gian: thứ 5, tuần 2, tháng 01, từ 14h00-15h30</p>	<p>Tuyên truyền di tích, danh thắng</p>

	<p>hiểu về đường lối đổi mới của Đảng.</p> <p>- Tiết 2: Sinh hoạt văn nghệ mừng Đảng, mừng Xuân.</p>	<p>Nam đã đem lại cho đất nước; sự đổi mới của Đảng qua các kỳ Đại hội, đặc biệt là các nội dung cơ bản trong Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII.</p> <p>- Có tình cảm tự hào, tin tưởng, thái độ trân trọng với Đảng CSVN; có ý thức thực hiện lối sống văn hóa, giữ gìn bản sắc dân tộc. Phát huy tiềm năng văn nghệ của lớp...</p>	<p>ảnh, bảng biểu, sơ đồ, phiếu học tập ...</p>	<p>hội, giải đố ...</p> <p>- Biểu diễn văn nghệ.</p> <p>- Tổ chức hoạt động thi giữa các đội...</p>	<p>- GVCN khối 8 xây dựng kế hoạch. Các lớp phối hợp thực hiện</p>	<p>Yên Tử; bộ "Quy tắc xử địa tinh QN"</p>
6	<p>Chủ điểm tháng 2: Mừng Đảng, mừng xuân</p> <p>- Tiết 1. Văn nghệ mừng Đảng, mừng Xuân.</p> <p>- Tiết 2. Giao lưu với đảng viên ưu tú ở địa phương.</p>	<p>- HS hiểu được những nét cơ bản về truyền thống cách mạng và những đổi thay phát triển của quê hương đất nước, đặc biệt là phường Yên Thanh và thành phố Uông Bí; có ý thức thực hiện lối sống văn hóa, giữ gìn bản sắc dân tộc. Phát huy tiềm năng văn nghệ của lớp, tự tin, lạc quan, ...</p> <p>- Hiểu về di sản thiên nhiên, văn hóa, di tích lịch sử ở địa phương. Có tình cảm tự hào, thái độ trân trọng giữ gìn với các di tích, danh thắng ở địa phương.</p>	<p>Máy chiếu, bảng hình, tranh ảnh, bảng biểu, sơ đồ, phiếu học tập ...</p>	<p>Hoạt động theo lớp:</p> <p>- Sinh hoạt văn nghệ; tổ chức hái hoa dân chủ trả lời câu hỏi về Đảng...</p> <p>- Trao đổi, thảo luận; lập kế hoạch thực hiện của lớp, tổ, cá nhân.</p>	<p>- Thời gian: thứ 5, tuần 2, tháng 02.</p> <p>- HD theo TKB buổi chiều. Giáo viên xây dựng kế hoạch dạy...</p>	
7	<p>Chủ điểm tháng 3: Tiến bước lên Đoàn</p> <p>- Tiết 1: Sinh hoạt văn nghệ mừng ngày thành lập Đoàn.</p> <p>- Tiết 2: Toạ đàm về vai trò của Đoàn và lý tưởng của thanh niên hiện nay.</p>	<p>- Hiểu mục đích, nhiệm vụ truyền thống vẻ vang của Đoàn. Tự hào, tin tưởng và phấn đấu được đứng trong hàng ngũ Đoàn TNCS HCM. Phát huy khả năng chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày thành lập Đoàn 26/3; phát huy tiềm năng văn nghệ của lớp.</p> <p>- Nhận thức vai trò nhiệm vụ của Đoàn TNCSHCM và lí tưởng của người thanh niên trong sự nghiệp đổi mới đất nước hiện nay; học tập rèn luyện tinh thần tiên phong của Đoàn.</p>	<p>Máy tính, máy chiếu, loa</p>	<p>Hoạt động theo lớp:</p> <p>- Toạ đàm, thảo luận;</p> <p>- Lập kế hoạch hoạt động, phân đấu vươn lên đứng trong hàng ngũ của Đoàn</p>	<p>- Thời gian: thứ 5, tuần 2, tháng 3.</p> <p>- HD theo TKB buổi chiều. Giáo viên xây dựng kế hoạch dạy...</p>	

8	2	<p>Chủ điểm tháng 4: Hòa bình hữu nghị</p> <p>- Tiết 1: Tô chức diễn đàn thanh niên về chủ đề "Hòa bình và hữu nghị"</p> <p>- Tiết 2: Văn nghệ mừng ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước 30/4</p>	<p>- Tìm hiểu cuộc sống của một số thiếu nhi của một số nước, học sinh biết hợp tác trên tinh thần đoàn kết, ủng hộ và giúp đỡ lẫn nhau để hướng tới một cuộc sống tốt đẹp, tôn trọng các giá trị dân tộc mình và các dân tộc khác.</p> <p>- Hiểu được tình đoàn kết hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới sẽ tạo nên sức mạnh, sẽ duy trì và phát triển được nền hoà bình, từ đó nhận thức được trách nhiệm của mỗi người phải vun đắp cho tình đoàn kết hữu nghị</p> <p>- Hiểu được ý nghĩa to lớn của ngày 30-4 Ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam và thống nhất đất nước...</p>	<p>Máy chiếu, băng hình, tranh ảnh, bảng biểu, sơ đồ, phiếu học tập ...</p>	<p>- Hoạt động tập thể toàn trường:</p> <p>+ Thi tiếp sức đồng đội.</p> <p>+ Thi giải câu đố, tình huống ứng xử...</p> <p>+ Văn nghệ, trò chơi dân gian...</p>		<p>- Tích hợp giáo dục đức; nội dung cơ bản của Luật Hàng hải Việt Nam; giáo dục di sản văn hóa; giáo dục về quyền trẻ em.</p>
9	2	<p>Chủ điểm tháng 5: Bác Hồ kính yêu</p> <p>- Tiết 1: Thảo luận chủ đề "Bác Hồ với thanh niên".</p> <p>- Tiết 2: Ca hát về Bác Hồ - chào mừng ngày 19-5</p>	<p>- Hiểu biết về thân thế và sự nghiệp của Bác Hồ trong công cuộc cách mạng của dân tộc, về tình cảm của Bác đối với thiếu nhi. Có thái độ kính trọng và biết ơn công lao của Bác; ghi nhớ những lời Bác Hồ dạy; tích cực học tập và rèn luyện. Xác định trách nhiệm của thanh niên học sinh trong việc góp phần thực hiện lời di chúc của Bác Hồ.</p> <p>- Học sinh kể chuyện, ca hát, đọc thơ về Bác Hồ; rèn luyện kỹ năng tham gia hoạt động văn nghệ, khả năng tự tin, kỹ năng giao tiếp.</p>	<p>Máy chiếu, băng hình, tranh ảnh, bảng biểu, sơ đồ, phiếu học tập ...</p>	<p>Hoạt động theo khối lớp:</p> <p>Tọa đàm, thảo luận trình bày, ...</p>	<p>- Thời gian: thứ 5, tuần 2, tháng 5.</p> <p>- HĐ theo TKB buổi chiều.</p> <p>GVCN xây dựng Kế hoạch bài dạy...</p>	<p>Tích hợp giáo dục: Học tập làm theo TT, ĐD HCM phòng chống TN/TT, đuối nước; BLHĐ</p>
10	2	<p>Tháng 6,7,8: Hè vui, khỏe và bổ ích</p> <p>Hội thi khéo tay hay làm; Câu lạc bộ hướng nghiệp</p>	<p>- HS vui chơi lành mạnh để chuẩn bị bước vào năm học mới; phát triển kỹ năng giao tiếp, ứng xử, ...</p> <p>- Bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước, ý thức công dân thông qua những sinh hoạt tập thể (vui chơi hè) tại địa phương.</p>		<p>Trải nghiệm trong hè</p>		



**Phụ lục 04 - Hoạt động giáo dục hướng nghiệp
KẾ HOẠCH CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021-2022 (Khối 7,8,9)
TỔNG HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC BẮT BUỘC**

- Thời lượng: 9 tiết /9 chủ đề/năm học

TT	Số tiết	Nội dung/Chủ đề/ Chủ điểm	Yêu cầu cần đạt	Sử dụng TBDH	Hình thức tổ chức HĐ	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
1	1	Chủ đề 1. Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học - Ý nghĩa của chọn nghề. - Cơ sở khoa học của chọn nghề. - Nguyên tắc chọn nghề.	- Biết được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc lựa chọn nghề có cơ sở khoa học. Biết được các cơ sở khoa học của việc chọn nghề. - Lập được dự định ban đầu về lựa chọn hướng đi sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở. Bước đầu quan tâm tới việc chọn nghề có cơ sở khoa học.	Máy tính, máy chiếu, loa, mic, phiếu học tập, sơ đồ ...	Hoạt động lớp: - Thảo luận, trao đổi, lập kế hoạch	- HĐ theo TKB buổi chiều.	
2	1	Chủ đề 2. Tìm hiểu năng lực bản thân và truyền thống nghề nghiệp gia đình - Một số khái niệm: năng lực, phù hợp nghề. - Tự đánh giá năng lực bản thân theo y/c nghề nghiệp. - Phát triển và bồi dưỡng năng lực chọn nghề.	- Biết tự xác định điểm mạnh, điểm yếu về năng lực lao động, học tập của bản thân; nêu được một số biểu hiện của sự phù hợp nghề. - Tìm hiểu và xác định được truyền thống nghề nghiệp gia đình mình. - Lựa chọn hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS phù hợp với năng lực bản thân (có tính đến truyền thống nghề nghiệp, điều kiện gia đình).	Máy tính, máy chiếu, loa, mic, phiếu học tập, sơ đồ ...	Hoạt động theo lớp: - Thảo luận, trao đổi, lập kế hoạch ...	- HĐ theo TKB buổi chiều.	
3	1	Chủ đề 3. Thế giới nghề nghiệp - Tính đa dạng, phong phú của thế giới nghề nghiệp. - Phân loại nghề theo đối tượng	- Trình bày được tính đa dạng, phong phú và sự phát triển của thế giới nghề nghiệp. - Liệt kê được một số nghề theo đối tượng lao động thể hiện tính đa dạng, phong phú của thế giới nghề nghiệp.	Máy tính, máy chiếu, loa, mic, phiếu học tập,	Hoạt động theo lớp: - Thảo luận, trao đổi, lập	- HĐ theo TKB buổi chiều.	

4	1	lao động. Lập bản mô tả nghề. Chủ đề 4. Thông tin một số nghề phổ biến ở địa phương - Phương pháp tìm hiểu thông tin nghề nghiệp. - Tìm hiểu thông tin một số nghề phổ biến ở địa phương.	- Chủ động trong tìm hiểu thế giới nghề nghiệp. - Biết được phương pháp tìm hiểu thông tin một nghề phổ biến ở địa phương. Mô tả được nội dung bản mô tả nghề. - Tìm hiểu được một số thông tin của một nghề phổ biến ở địa phương. - Tích cực, chủ động trong việc tìm hiểu thông tin nghề.	Máy tính, máy chiếu, loa, mic, phiếu học tập, sơ đồ ...	Hoạt động theo lớp: - Thảo luận, trao đổi, lập kế hoạch ...	- theo TKB buổi chiều.	HD
5	1	Chủ đề 5. Định hướng phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và địa phương - Đặc điểm quá trình phát triển kinh tế - xã hội ở nước ta trong quá trình CNH, HĐH đất nước. - Sự phát triển của các lĩnh vực kinh tế - xã hội trong giai đoạn tới. Nhu cầu việc làm hiện tại của địa phương.	- Nêu được một số thông tin cơ bản về phương hướng phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, đặc biệt là của địa phương. - Tìm hiểu được một số thông tin về nhu cầu thị trường lao động của địa phương và cả nước. - Chú ý tới sự phát triển của một số ngành nghề ở địa phương và nhu cầu cần tăng thêm nguồn nhân lực của các ngành nghề này để định hướng nghề nghiệp tương lai.	Máy tính, máy chiếu, loa, mic, phiếu học tập, sơ đồ ...	Hoạt động theo lớp: - Thảo luận, trao đổi, lập kế hoạch ...	- theo TKB buổi chiều.	HD
6	1	Chủ đề 6. Tìm hiểu thông tin về thị trường lao động - Khái niệm về việc làm, nghề, thị trường lao động. - Đặc điểm và yêu cầu của thị trường lao động ... - Một số thông tin về thị trường lao động.	- Nêu được đặc điểm của một số thị trường lao động cơ bản; một số thông tin của thị trường lao động cơ bản. - Tìm hiểu được một số thông tin về nhu cầu thị trường lao động của địa phương. - Chuẩn bị tâm lý sẵn sàng đi vào lao động nghề nghiệp.	Máy tính, máy chiếu, loa, mic, phiếu học tập, sơ đồ ...	Hoạt động theo lớp: - Thảo luận, trao đổi, lập kế hoạch ...	- theo TKB buổi chiều.	HD

7	<p>Chủ đề 7.</p> <p>Tim hiểu hệ thống giáo dục phổ thông và giáo dục nghề nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông tin về các trường THPT ở địa phương; các trường Trung cấp chuyên nghiệp (tuyển sinh THCS). - Thông tin cơ bản về các trường dạy nghề - Phương pháp tìm hiểu thông tin về cơ sở đào tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số thông tin cơ bản về các trường Trung học phổ thông, các trường Trung cấp chuyên nghiệp, các trường Dạy nghề của địa phương và Trung ương đóng tại địa phương. Trình bày được cách tìm hiểu thông tin về cơ sở đào tạo dự định lựa chọn. - Tim hiểu được thông tin về cơ sở đào tạo dự định lựa chọn. - Chủ động tìm hiểu thông tin về cơ sở đào tạo cần thiết cho bản thân. 	<p>Máy tính, máy chiếu, loa, mic, phiếu học tập, sơ đồ ...</p>	<p>Hoạt động theo lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận, trao đổi, lập kế hoạch ... 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ theo TKB buổi chiều.
8	<p>Chủ đề 8.</p> <p>Tư vấn hướng nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái niệm, sự cần thiết phải tư vấn định hướng học tập và chọn nghề phù hợp với hứng thú, năng lực bản thân và nhu cầu xã hội. - Những sai lầm thường mắc phải khi chọn nghề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được ý nghĩa, tầm quan trọng của tư vấn trước khi chọn nghề; một số thông tin cần thiết để tiếp xúc với cơ quan tư vấn có hiệu quả. - Thực hiện được các bước của quy trình tư vấn theo yêu cầu; lựa chọn được hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS cho phù hợp với năng lực bản thân, điều kiện gia đình và nhu cầu xã hội. 	<p>Máy tính, máy chiếu, loa, mic, phiếu học tập, sơ đồ ...</p>	<p>Hoạt động theo lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận, trao đổi, lập kế hoạch ... 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ theo TKB buổi chiều.
9	<p>Chủ đề 9.</p> <p>Các hướng đi sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực trạng phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS. Các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS. - Lựa chọn hướng học tập và nghề sau khi tốt nghiệp THCS thuận lợi, khó khăn và cách khắc phục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các hướng đi của học sinh sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở. Biết được cách lựa chọn hướng đi cho bản thân sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở. - Lựa chọn được hướng đi sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở. - Tích cực, chủ động lựa chọn hướng đi phù hợp sau khi tốt nghiệp THCS. 	<p>Máy tính, máy chiếu, loa, mic, phiếu học tập, sơ đồ ...</p>	<p>Hoạt động theo lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận, trao đổi, lập kế hoạch ... 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ theo TKB buổi chiều.

05 - Hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống (dự kiến)

**KẾ HOẠCH CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021-2022 (Khối 7,8,9)
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KHÔNG BẮT BUỘC**



TT	Số tiết	Nội dung/Chủ đề/ Chủ điểm	Yêu cầu cần đạt	Sử dụng TBDH	Hình thức tổ chức hoạt động	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
1	2	- Ngoại khoá “ATGT - nụ cười cho bạn, cho tôi”	- Làm tốt công tác phối hợp trong tổ chức các hoạt động giáo dục (phối hợp với Công an phường, doanh nghiệp xe máy trên địa bàn...). - Học sinh được tham gia trải nghiệm, hình thành các kỹ năng cơ bản trong việc tham gia giao thông an toàn và đúng luật.	Máy chiếu, loa mic, bảng, biểu ...	Hoạt động tập thể toàn trường (Tìm hiểu về Luật giao thông, vận nghệ và tiêu phẩm kịch)	- Thời gian: thứ 5, tuần 3, tháng 9. - HD buổi chiều; có Kế hoạch cụ thể.	- Tích hợp kiến thức về phòng, chống dịch bệnh...
2	3	- Trải nghiệm, tham quan thư viện, đài biểu tượng Thành phố - Ngoại khoá: an toàn phòng, chống covid	- Học sinh tích cực học tập, thi đua làm theo lời Bác; thể hiện lòng biết ơn, kính yêu Bác; tự hào, yêu quý các địa điểm văn hoá, lịch sử trên quê hương Ông Bì (ý nghĩa của đài biểu tượng, giá trị của thư viện ...). - Giáo dục kỹ năng tự quản, giao tiếp, hợp tác, sự chủ động tích cực trong tham gia hoạt động tập thể.	Máy chiếu, loa mic, bảng, biểu ...	- Hoạt động theo lớp (nghe thuyết minh; quan sát trải nghiệm; viết thu hoạch ...) - Hoạt động toàn trường ...	- Thời gian: tuần 4, tháng 10. - GV tổng phụ trách liên hệ, chỉ đạo; có Kế hoạch cụ thể.	- GD an toàn khi tham gia giao thông; an toàn PCD nơi công cộng
3	4	- Hội diễn văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo VN - Thi viết/vẽ làm báo tường...	- Học sinh có ý thức phát huy truyền thống “Tôn sư trọng đạo” của dân tộc; xác định trách nhiệm, bổn phận của người học sinh, biết ơn, kính trọng thầy cô; có ý thức rèn luyện hành vi và kỹ năng ứng xử có văn hoá trong giao tiếp. - Hiểu được ý nghĩa ngày nhà giáo Việt Nam; thể hiện năng khiếu viết, vẽ, hát/múa về thầy cô và nhà trường.	Máy chiếu, loa mic, bảng, biểu ...	Hoạt động tập thể toàn trường (Thi múa hát, viết/vẽ ...)	- Thời gian: tuần 3, tháng 11. - HD vào buổi sáng; có Kế hoạch cụ thể...	- Tích hợp tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường

4	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia Lễ hội Đỉnh Nghè Bí Giảng - Dọn vệ sinh, thấp hương tại đài tưởng niệm phượng ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh hiểu được giá trị của các di tích lịch sử trên quê hương; truyền thống cách mạng của quê hương; có niềm tự hào về quê hương, biết ơn các thế hệ cha anh đã hi sinh để bảo vệ và xây dựng quê hương. - Giáo dục kỹ năng sống; giáo dục tư tưởng, đạo đức cho học sinh. Hình thành thái độ tôn trọng văn hoá truyền thống của quê hương. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trại nghiệm thực tế gắn với di tích, di sản. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thời gian: tuần 2, tháng 12. - Thực hiện theo Kế hoạch của địa phương 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp tuyên về khu tích danh thắng Yên Tử.
5	<ul style="list-style-type: none"> - Trại nghiệm tại khu di tích danh thắng Yên Tử - Ngoại khoá “nói không với rác thải nhựa” 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu về di sản thiên nhiên, văn hóa, di tích lịch sử ở địa phương. Có tình cảm tự hào, thái độ trân trọng giữ gìn với các di tích, danh thắng ở địa phương; quảng bá, tuyên truyền về giá trị khu di tích danh thắng Yên Tử với bạn bè trong nước và quốc tế. - Giáo dục lòng yêu nước; có ý thức thực hiện lối sống văn hóa, giữ gìn bản sắc dân tộc. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trại nghiệm thực tế gắn với di tích, di sản. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thời gian: tuần 2, tháng 01. - Thực hiện theo KH của Ban chỉ đạo HGDNGLL 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp bộ “Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh QN”
6	<ul style="list-style-type: none"> - Hội khoẻ phù đổng cấp trường - Tổ chức thi các trò chơi dân gian và lễ hội ẩm thực chợ quê 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được truyền thống về vang của Đoàn; ý nghĩa của HKPD đối với lứa tuổi học sinh. - Tạo sân chơi lành mạnh cho học sinh để các em có cơ hội giao lưu, học hỏi; giáo dục tình cảm yêu quý trân trọng các nét đẹp truyền thống dân gian. - Giáo dục kỹ năng hợp tác, giao tiếp, chủ động, sáng tạo khi tham gia hoạt động tập thể. 	<ul style="list-style-type: none"> Máy tính, máy chiếu, loa 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động tập thể toàn trường (Thi giữa các lớp về trò chơi dân gian; các gian hàng ẩm thực ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Thời gian: tuần 3, tháng 3. - HĐ buổi chiều; có Kế hoạch cụ thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp phòng, chống TNXH.
7	<ul style="list-style-type: none"> - Ngoại khoá về phòng chống tội phạm và TNXH; phòng, chống BLHĐ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh có kiến thức và kỹ năng về phòng, tránh các tệ nạn xã hội, bạo lực học đường... - Giáo dục tư tưởng, hành vi, lối sống đúng theo chuẩn mực và phù hợp với lứa tuổi học sinh THCS 		<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động tập thể toàn trường: + Thi giải câu đố, tình huống ứng xử... + Văn nghệ,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tháng 4. - HĐ buổi chiều; có Kế hoạch cụ thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp GD quyền trẻ em.

8	8	<ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm thực tế gắn với GDKNS (bảo tàng Quảng Ninh ...) - Tham gia Lễ hội Đình Chùa Lạc Thanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh hiểu được vẻ đẹp, những đổi thay, phát triển trên quê hương; vẻ đẹp của quê hương; có niềm tự hào về quê hương, có ý thức học tập, phấn đấu xây dựng quê hương. - Giáo dục kỹ năng sống; giáo dục tư tưởng, đạo đức cho học sinh. Hình thành thái độ tôn trọng văn hoá truyền thống của quê hương. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm thực tế gắn với di tích, di sản. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thời gian: tháng 4 hoặc 5. - Thực hiện theo KH của Ban chỉ đạo HEGDNGLL 	Tích hợp giáo dục về biển đảo; phòng chống CNTT
9	2	<ul style="list-style-type: none"> - Toạ đàm, nói chuyện về công lao to lớn của Bác Hồ - Trải nghiệm trường dạy nghề tại Ưông Bí 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu biết về thân thế và sự nghiệp của Bác Hồ trong công cuộc cách mạng của dân tộc, về tình cảm của Bác đối với thiếu nhi. Có thái độ kính trọng và biết ơn công lao của Bác; ghi nhớ những lời Bác Hồ dạy... - Học sinh lớp 9 có kiến thức cơ bản về nghề nghiệp; có ý thức lựa chọn nghề và hướng đi phù hợp sau khi tốt nghiệp THCS 		<ul style="list-style-type: none"> Hoạt động theo khối lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Toạ đàm, thảo luận trình bày, ... - Trải nghiệm thực tế gắn với hướng nghiệp 	<ul style="list-style-type: none"> - Thời gian: Tháng 4 hoặc tháng 5 	Giáo dục học tập và làm theo ... Hồ Chí Minh; phòng chống đuối nước
10		Tổ chức hoạt động giáo dục lao động...	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh hiểu được ý nghĩa của việc lao động, làm những việc có ích đóng góp vào xây dựng môi trường học tập xanh – sạch – đẹp, thân thiện, tích cực; có ý thức tích cực tham gia lao động ở trường, ở nhà. 		<ul style="list-style-type: none"> Hoạt động theo lớp <ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm thực tế gắn với giáo dục kỹ năng sống 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện định kỳ 1 lần/tháng 	Tích hợp GD phòng chống CNTT