

**PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO UÔNG BÍ  
TRƯỜNG THCS YÊN THANH**

---

## **KẾ HOẠCH**

**Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh,  
giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học**

**Năm học 2021-2022**

*Uông Bí, tháng 9 năm 2021*

Số: 53/KH-THCSYT

Yên Thanh, ngày 20 tháng 9 năm 2021

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2021-2022

Căn cứ Công văn số 1001/HD-PGDĐT ngày 17/9/2021 V/v "Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022" của Phòng GD&ĐT Uông Bí;

Căn cứ công văn số 959/PGDĐT ngày 09/9/2021 V/v "Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2021-2022";

Căn cứ Kế hoạch hoạt động công tác Y tế trường học năm học 2021 - 2022 số 2309/KH-TTYT ngày 16/9/2021 của Trung tâm Y tế thành phố Uông Bí;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022 và điều kiện thực tế tại đơn vị.

Trường THCS Yên Thanh xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2021-2022 như sau:

#### I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

##### 1. Đội ngũ CB, GV, HS:

\* CBQL, GV

TS	Cơ cấu tổ chức						Trình độ CM				Đảng viên		
	CBQL		GV		NV		Thạc sĩ		Đại học				
	SL	Nữ	SL	Nữ	SL	Nữ	SL	%	SL	%	SL	%	Nữ
29	02	02	26	24	01	01	02	6,8	27	93,2	20	68,9	18

\* Học sinh

Khôi lớp		Số học sinh					
Khôi	Số lớp	Tổng số	Nữ	Dân tộc thiểu số	Nữ dân tộc thiểu số	Học sinh khuyết tật	Nữ học sinh khuyết tật
6	3	146	72	0	0	01	01
7	4	158	83	02	01	03	01
8	3	134	60	02	01	03	01
9	3	120	56	02	01	01	0
<b>Tổng</b>	<b>13</b>	<b>558</b>	<b>271</b>	<b>06</b>	<b>03</b>	<b>08</b>	<b>03</b>

gắn với các hoạt động giáo dục bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Phát huy hiệu quả các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong trường học.

1.2. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp, việc làm và hỗ trợ học sinh khởi nghiệp.

1.3. Thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng, chống Covid-19 theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh, Sở GDĐT và địa phương để bảo đảm an toàn sức khỏe cho nhà giáo, người học trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp. Có giải pháp hỗ trợ, ổn định tâm lý cho học sinh, học viên bị tác động bởi dịch bệnh kéo dài.

1.4. Khai thác tối đa các thông tin, kiến thức trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác HSSV trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ GDĐT (<http://www.moet.gov.vn>), tài khoản Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (Bộ GDĐT (<https://www.facebook.com/vugdcthssv/>), Trang Fanpages “Học sinh, Sinh viên Việt Nam (<https://www.facebook.com/cthssvvn>), Cổng thông tin của Đề án Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025, tại địa chỉ: <http://www.Dean1665.vn>; Cổng Thông tin điện tử của Sở GDĐT: (<http://quangninh.gov.vn/so/sogiaoducdaotao/>).

## **2. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và Y tế trường học**

2.1 Thực hiện quyết liệt, hiệu quả các biện pháp phòng ngừa và ứng phó với tác động tiêu cực của đại dịch COVID-19, xây dựng môi trường trường học an toàn, giữ gìn và bảo vệ sức khỏe của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, giảng viên và trẻ em, học sinh, sinh viên.

2.2 Đổi mới công tác Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao (GDTC, HĐTT) và Y tế trường học (YTTH); tổ chức hướng dẫn kiến thức, kỹ năng an toàn trong hoạt động vận động, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước ở học sinh; tổ chức có hiệu quả và duy trì nền nếp các câu lạc bộ thể thao trường học.

2.3 Tăng cường các hoạt động vận động, thông qua nhiều hình thức đa dạng, phù hợp với tình hình dịch bệnh và trạng thái bình thường mới nhằm nâng cao sức khỏe, thể chất của trẻ em, học sinh; tiếp tục hoàn thiện và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu số về GDTC, HĐTT và YTTH.

2.4 Tăng cường công tác tự kiểm tra, kiểm tra thực hiện nhiệm vụ GDTC, hoạt động TDTT và YTTH đối với các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục trong phạm vi quản lý.

## **III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ CÁC BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

### **A. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa**

1. Thành lập ban chỉ đạo công tác GDCT&CTHS tại đơn vị, thực hiện phân công nhiệm vụ của các thành viên ban chỉ đạo nhằm nâng cao năng lực quản lý, hiệu quả thực hiện của đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh tại nhà trường (có quyết định kèm theo).

ngữ, trình bày quan điểm về các hoạt động giáo dục của nhà trường, về văn hóa ứng xử giữa thầy cô giáo với học sinh, giữa học sinh với học sinh; Dự kiến thời gian: 04/10/2021 và 07/3/2022.

- Trong các buổi giao ban tuần, Hội nghị Nhà giáo, người lao động, họp Hội đồng sư phạm, ... thực hiện đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường với cán bộ giáo viên để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong giáo viên.

- Chủ động phối hợp với ngành Công an, các ban, ngành, đoàn thể, chính quyền địa phương và xây dựng, củng cố các tổ chức chính trị xã hội trong nhà trường nhất là tổ chức Đảng, Đoàn thanh niên để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh, đặc biệt quan tâm giải quyết kịp thời, dứt điểm những vấn đề nảy sinh ngay từ đầu, không để kéo dài những mâu thuẫn phát sinh trong nội bộ, không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Triển khai Kế hoạch số 2505/KH-SGDĐT ngày 07/9/2021 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021 - 2025” và tiếp tục thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025”. Nhà trường xây dựng kế hoạch số 43/KH-THCSYT triển khai thực hiện Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng, giai đoạn 2021 - 2025”.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 3173/KH-SGDĐT ngày 28/11/2018 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”; thành lập nhóm cộng tác viên để ngăn chặn, xử lý, gỡ bỏ, triệt phá thông tin giả, sai sự thật, xấu, độc trên không gian mạng góp phần thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị khóa XII về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới và triển khai Quyết định 874/QĐ-BTTTT ngày 17/6/2021 của Bộ Thông tin và Truyền thông về việc ban hành Bộ quy tắc ứng xử trên mạng xã hội.

Tuyên truyền, quán triệt đến CB, GV, HS ... các nội dung liên quan đến môi trường mạng. Đưa nội dung giáo dục kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn cho HS trong các tiết chào cờ, sinh hoạt lớp, GDNGLL,...

### **3. Tăng cường triển khai xây dựng văn hóa học đường**

Tiếp tục đẩy mạnh triển khai Kế hoạch số 113/KH-UBND ngày 26/6/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh. Kế hoạch số 2006/KH-SGDĐT ngày 19/8/2019 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” của ngành GDĐT tỉnh Quảng Ninh.

- Thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử để thực hiện trong cơ sở giáo dục theo quy định tại Công văn số 1076/SGDĐT-CTTT ngày 14/5/2019 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai thực hiện Thông tư 06/2019/-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng

- Xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; thực hiện tốt phương châm “Lấy tích cực đẩy lùi tiêu cực”; “lấy cái đẹp dẹp cái xấu” thông qua việc đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương nhà giáo, học sinh tiêu biểu trong giảng dạy, học tập và rèn luyện và có các hành động cao đẹp. Chú trọng xây dựng kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học và tạo môi trường để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu.

b) Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh (*giáo dục lồng ghép trong môn học, HĐGD, ...*) theo nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống của Bộ GDĐT; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, trong đó đặc biệt quan tâm đến rèn luyện kỹ năng phòng chống, ứng phó với dịch bệnh Covid-19 cho học sinh.

c) Nhà trường thành lập, củng cố, duy trì có hiệu quả các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ rèn luyện, thực hành đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; câu lạc bộ ngoại ngữ; tổ chức và khuyến khích học sinh tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ; phát động phong trào học tiếng Anh trong học sinh nhà trường.

#### **5. Nâng cao hiệu quả, hình thức, biện pháp triển khai công tác phối hợp nhà trường gia đình và xã hội.**

a) Nhà trường chủ động tham mưu xây dựng kế hoạch phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, học sinh theo hướng chi tiết nội dung nhiệm vụ cho từng đơn vị, tổ chức đoàn thể liên quan.

b) Nhà trường phối hợp với chính quyền và các tổ chức, đoàn thể ở địa phương trong công tác quản lý, giáo dục học sinh nhằm tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; tăng cường quản lý học sinh ngoại trú để tạo điều kiện cho học sinh tham gia tích cực vào việc xây dựng đời sống văn hóa ở nơi cư trú và hạn chế tối đa thanh thiếu niên, học sinh vi phạm pháp luật.

c) Chú trọng triển khai Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đoàn Thanh niên năm học 2021-2022.

Kiện toàn, nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chức Đoàn, Hội, Đội tại Nhà trường và thực hiện đúng đủ chế độ, chính sách đối với cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam:

(1) Cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh theo Quyết định số 13/QĐ-TTg ngày 06/02/2013 của Thủ tướng Chính phủ;

(2) Giáo viên - Tổng phụ trách Đội theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ GDĐT ban hành Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong Nhà trường phổ thông công lập; Thông tư số 27/2017/TT-BGDĐT ngày 08/11/2017 của Bộ GDĐT quy định về tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử giáo viên làm Tổng phụ trách Đội trong Nhà trường phổ thông công lập và các văn bản liên quan khác.

#### **6. Tăng cường hỗ trợ tư vấn tâm lý và công tác xã hội trong trường học**

Thường xuyên thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong các nhà trường; kịp thời sửa chữa hoặc thay thế thiết bị phục vụ việc dạy và học, thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can, cây xanh... trong khuôn viên nhà trường) đã cũ, quá hạn sử dụng có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh;

Thường xuyên tuyên truyền, nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như nô đùa, chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can...

Các lớp phân công học sinh trực tiếp, thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, đảm bảo môi trường học tập sạch đẹp, thẩm mỹ.

Giao đ/c Lưu Thị Lan phụ trách công tác lao động phân công các lớp định kì hoặc đột xuất lao động làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường.

## **2. Đổi mới công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội**

a) Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh, Ban an toàn giao thông tỉnh, Sở GDĐT về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học.

Triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 372/KH-SGDĐT ngày 09/02/2021 về triển khai công tác giáo dục ATGT trong trường học năm 2021 và năm học 2021-2022; Kế hoạch số 436/KH-SGDĐT ngày 23/02/2021 phát động phong trào thi đua đảm bảo trật tự ATGT trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2025 và các văn bản tăng cường đảm bảo trật tự an toàn giao thông trong các dịp cao điểm như Lễ, tết, nghỉ hè...;

Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho trẻ em, học sinh trong và khu vực cổng trường học; an toàn giao thông khi đưa đón học sinh tới trường; kỹ năng tham gia giao thông an toàn; giáo dục văn hóa giao thông; tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tháng an toàn giao thông, tháng 9/2021, Ngày Thế giới tưởng niệm các nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông, tháng 11/2021;

Nâng cao hiệu quả các buổi tuyên truyền Luật giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy cho cán bộ, giáo viên và học sinh và triển khai hiệu quả các cuộc thi tìm hiểu về Luật giao thông do Bộ GDĐT, Sở GDĐT phối hợp phát động tổ chức; Tiếp tục duy trì các mô hình đảm bảo an toàn giao thông trong các trường học;

Phối hợp chặt chẽ giữa Gia đình - Nhà trường - Xã hội trong quản lý, giáo dục ý thức chấp hành luật giao thông cho học sinh; xử lý nghiêm những trường hợp cán bộ, GV, HS vi phạm.

b) Tăng cường công tác đảm bảo an ninh trật tự; phòng chống tệ nạn xã hội; phòng ngừa tội phạm và phòng chống vi phạm pháp luật trong cán bộ, giáo viên, học sinh.

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 597/KH-SGDĐT ngày 10/3/2021 của Sở GDĐT về triển khai công tác phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội năm 2021; Kế hoạch số 743/KH-SGDĐT ngày 22/3/2021 về thực hiện công tác phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em; tuyên truyền phòng ngừa về tội phạm ma túy, tác hại của tệ nạn ma túy và phòng chống tệ nạn xã hội trong ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 1299/KH-SGDĐT ngày 13/5/2021 của Sở GDĐT về tăng

giáo dục trung học năm học 2021-2022; bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học tạo hứng thú và yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh; thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT (*lưu hồ sơ minh chứng tại Nhà trường*).

- Giáo viên bộ môn Thể dục dạy đúng, đủ nội dung và thời lượng giờ Thể dục theo quy định của chương trình, tích hợp các nội dung khác theo quy định. Bộ môn Thể dục thực hiện giảng dạy 2 tiết/tuần/lớp.

- Thực hiện đúng các quy định về hồ sơ sổ sách và quy chế CM.

- Giáo viên chủ động vận dụng các phương pháp giảng dạy nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo và năng lực tự học của học sinh. Chú ý coi trọng sức khỏe của học sinh trong giờ dạy TD.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, hướng dẫn khai thác, sử dụng và tham gia các hoạt động GDTC trên không gian mạng an toàn, hiệu quả; tăng cường công tác xã hội hóa, tạo điều kiện, thu hút sự tham gia của các tổ chức xã hội, các chương trình, dự án hỗ trợ nhằm phát triển Giáo dục thể chất và phong trào thể thao trường học.

- Kiểm tra đánh giá cho điểm chính xác, khách quan, đúng quy chế, thực hiện đúng số lần kiểm tra cho điểm. Đảm bảo 100% học sinh được kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 09 năm 2008 (*lưu hồ sơ minh chứng tại Nhà trường*).

- Rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình môn học Thể dục hiện hành và chuẩn bị dạy học môn Giáo dục thể chất theo chương trình giáo dục phổ thông mới; tiếp tục đầu tư, quy hoạch khu vực sân chơi, sân tập, nhà tập và các cơ sở vật chất khác đảm bảo an toàn để đáp ứng nhu cầu tập luyện thể thao trong trường học của học sinh.

- Bố trí đủ giáo viên đứng lớp, chuẩn về trình độ chuyên môn, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình môn học GDTC thuộc chương trình giáo dục phổ thông mới. Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên làm công tác GDTC và thể thao trường học.

- Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc Công văn số 267/SGDĐT-CTTT ngày 11/02/2020 của Sở GDĐT về việc tiếp tục thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2021, định hướng đến năm 2025; Thông báo số 158/TB-BGDĐT ngày 4/3/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thông báo kết luận của Bộ trưởng Bộ GDĐT tại hội nghị “Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành Giáo dục”.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Công văn số 2961/SGDĐT-CTTT ngày 02/11/2018 của Sở GDĐT về tăng cường tổ chức tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ và dạy võ cổ truyền trong các trường phổ thông; tiếp tục khuyến khích các nhà trường đổi mới các hình thức tập thể dục giữa giờ bằng các hoạt động phù hợp để thu hút học sinh và giáo viên tham gia (bài thể dục nhịp điệu, nhảy dân vũ, nhảy flasmob...).

- Giáo viên GDTC tham gia tập huấn kiến thức, kỹ năng bơi an toàn và phòng chống đuối nước và dạy bơi cho học sinh trong trường học.

- Nhà trường chỉ đạo việc lồng ghép nội dung giáo dục bơi an toàn, phòng chống tai nạn đuối nước học sinh trong các hoạt động giáo dục, các giờ học Thể dục, giờ học GDTC (lớp 6); tổ chức các buổi sinh hoạt tuyên truyền về bơi an toàn, phòng chống tai nạn đuối nước và giải pháp phòng, ngừa đuối nước; chủ động hướng dẫn cho học sinh kiến thức, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước, hình thành cho trẻ em, học sinh ý thức, thói quen biết chủ động bảo vệ an toàn cho bản thân mọi lúc, mọi nơi.

- Nhà trường giao trách nhiệm cho giáo viên thể dục, giáo viên bộ môn hằng ngày dành 2-3 phút các tiết học cuối quán triệt, nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các quy định an toàn từ nhà đến trường và từ trường về nhà; khuyến cáo học sinh tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hồ công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, không tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ em, học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè...; thực hiện hiệu quả các tài liệu về giáo dục an toàn trường học, kiến thức, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước dành cho trẻ em, học sinh, giáo viên và các tài liệu truyền thông; chủ động các phương án ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai bão, lũ... nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh.

## **D. Công tác Y tế trường học và công tác phòng, chống dịch COVID-19**

### **1. Mục tiêu**

#### **1.1. Mục tiêu chung**

- Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc sức khỏe cho học sinh. Phát hiện sớm, điều trị kịp thời và dự phòng các bệnh thường gặp cho học sinh.

- Thực hiện giám sát phát hiện sớm dịch bệnh trong trường học và các cơ sở giáo dục để xử lý kịp thời triệt để; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường học và các cơ sở giáo dục.

- Truyền thông nhằm thay đổi hành vi về vệ sinh cá nhân và vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng chống dịch cho giáo viên và học sinh trong trường học.

#### **1.2. Mục tiêu cụ thể**

- Nhà trường thực hiện theo dõi, quản lý sức khỏe của học sinh và tổ chức khám chuyên khoa theo quy định TTTT 13/2016/TTLT-BYT-BGD&ĐT (phù hợp tình hình dịch bệnh hiện tại) và báo cáo tổng hợp tỷ lệ mắc các bệnh tật học đường như bệnh mắt, răng miệng, cong vẹo cột sống, suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì, sức khỏe tâm thần học đường...

- Cán bộ y tế trường học được đào tạo tập huấn công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh COVID-19.

- Trường học được kiểm tra, giám sát công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh COVID-19.



+ Phòng y tế của nhà trường được trang bị tối thiểu 01 giường khám bệnh và lưu bệnh nhân, bàn làm việc, ghế, tủ đựng dụng cụ, thiết bị làm việc thông thường; cân, thước đo, huyết áp kế, nhiệt kế, bảng kiểm tra thị lực, bộ nẹp chân, tay và một số thuốc thiết yếu phục vụ cho công tác sơ cấp cứu và chăm sóc sức khỏe học sinh theo quy định tại Quyết định số 1221/QĐ-BYT ngày 07/04/2008 của Bộ trưởng Bộ Y tế ban hành danh mục trang thiết bị, thuốc thiết yếu dùng trong phòng y tế học đường của các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học

+ Có sổ khám bệnh; sổ theo dõi sức khỏe học sinh và sổ theo dõi tổng hợp tình trạng sức khỏe học sinh theo đúng quy định.

- Bố trí cán bộ tham gia các lớp tập huấn chuyên môn về công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh, tiêm chủng vắc xin COVID-19 theo kế hoạch (nếu có)...; tham gia cập nhật thông tin về phòng chống dịch trực tuyến và các buổi tập huấn của đơn vị y tế, của địa phương.

- Trên cơ sở tình hình dịch bệnh thực tế tổ chức triển khai thực hiện các chương trình y tế: Phòng chống các bệnh tật học đường; Vệ sinh môi trường; Vệ sinh an toàn thực phẩm; Phòng chống tai nạn thương tích; Vệ sinh cá nhân và dinh dưỡng, luyện tập phòng chống dịch bệnh COVID-19...; Tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh tự theo dõi phát hiện tình trạng bất thường về sức khỏe của học sinh, chủ động đưa đến cơ sở y tế khám, điều trị kịp thời.

- Thực hiện đúng quy định công tác phòng chống dịch, đặc bệnh dịch COVID-19 theo Chỉ thị 15-CT/TU: Bảo đảm vận hành trường học an toàn, quyết tâm thực hiện “Mỗi trường học là một vùng xanh”; không để mầm bệnh xâm nhập vào trường học lây lan, bùng phát; không để bị động, bất ngờ về ca bệnh, ổ dịch; có biện pháp ứng phó với mọi tình huống dịch bệnh xảy ra trong trường học...

- Phối hợp chặt chẽ với địa phương, cơ quan Bảo hiểm xã hội các cấp, cha mẹ học sinh để tuyên truyền, vận động học sinh tham gia bảo hiểm y tế bắt buộc theo quy định, phấn đấu đạt chỉ tiêu 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế trong năm học 2021-2022.

- Triển khai hiệu quả về công tác tuyên truyền đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về Luật Phòng, chống tác hại của thuốc lá và lạm dụng đồ uống có cồn; Phấn đấu nhà trường không có CB, GV hút thuốc lá và sử dụng đồ uống có cồn.

- Báo cáo kết quả thực hiện các hoạt động theo các quy định hiện hành. *(Báo cáo công tác YTTH và nha học đường năm học 2 lần/năm: 05/12 và 25/12 hàng năm)*

## **2. Thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm, nước sạch và vệ sinh môi trường.**

- Thực hiện đầy đủ các quy định về điều kiện đảm bảo an toàn thực phẩm và tăng cường công tác đảm bảo an toàn thực phẩm trong nhà trường:

+ Giáo viên chủ nhiệm lớp lồng ghép việc hướng dẫn thực hiện ATVSTP vào nội dung tiết sinh hoạt lớp, bám sát KHGD của nhà trường và các văn bản chỉ đạo, lưu hồ sơ thực hiện.

+ Thường xuyên tuyên truyền, phổ biến kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường tới toàn thể CB, GV, NV học sinh và phụ huynh trong các

### 3. Triển khai hoạt động Chữ thập đỏ trong trường học

Tiếp tục thực hiện các quy định về hoạt động Chữ Thập đỏ trong trường học theo Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/03/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT “Quy định về hoạt động Chữ thập đỏ trong trường học”; Chương trình phối hợp số 273/CTPH-GDĐT-TN ngày 07/11/2016 giữa Hội Chữ thập đỏ, Sở GDĐT; Phòng GDĐT, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh trong hoạt động thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ trường học giai đoạn 2016-2021.

#### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng ra quyết định thành lập kiện toàn ban chỉ đạo, phân công nhiệm vụ cụ thể thành viên, tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc tới toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh của đơn vị.

- Phó hiệu trưởng bám sát nội dung văn bản phòng GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác quản lý học sinh, sinh viên, Giáo dục thể chất, Thể thao và Y tế trường học năm học 2021-2022 xây dựng kế hoạch giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2021-2022, triển khai tới toàn thể CB, GV, NV, HS thực hiện.

- CB, GV, NV:

+ Nêu cao tính chuẩn mực, gương mẫu của cán bộ, giáo viên đối với học sinh thông qua việc nâng cao nhận thức chính trị, trau dồi đạo đức nghề nghiệp và phẩm chất đạo đức, lối sống.

+ Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống.

+ Đưa quan điểm chỉ đạo về tăng cường nội dung công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và kỹ năng sống cho học sinh vào kế hoạch giảng dạy, lồng ghép, tích hợp trong bộ môn mình đảm nhiệm theo yêu cầu của cấp học, coi đây là một trong những nhiệm vụ then chốt của công tác giáo dục.

+ Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Bí thư Đoàn trường và tổng phụ trách Đội xây dựng chương trình hoạt động trong đó tập trung đẩy mạnh công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và kỹ năng sống trong nhà trường cho học sinh, xây dựng môi trường văn hóa học đường.

- Giáo viên kiêm nhiệm công tác y tế học đường (Đ/c Phạm Trang Hạ)

+ Căn cứ kế hoạch của nhà trường, triển khai thực hiện công tác y tế trường học theo đúng nhiệm vụ quy định.

+ Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về công tác y tế trường học do các cấp tổ chức.

+ Triển khai thực hiện các chương trình y tế: Phòng chống các bệnh tật học đường; vệ sinh trường lớp; an toàn vệ sinh thực phẩm; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống suy dinh dưỡng/ thừa cân béo phì; kiểm tra chất lượng nước ăn uống, sinh hoạt...

+ Thực hiện các nội dung truyền thông: phòng chống cách bệnh tật học đường, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống tác hại bia rượu thuốc lá, phòng chống suy dinh dưỡng/ thừa cân béo phì, phòng chống dịch, đặc biệt dịch COVID-19... tới toàn thể học sinh, giáo viên, cán bộ nhà trường và phụ huynh học sinh.

