

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁC MÔN HỌC KHỐI LỚP 5

Năm học 2021 – 2022

1. MÔN TIẾNG VIỆT

Chủ đề/ Mạch nội dung	Tuần tháng	Chương trình sách và giáo khoa				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) <i>(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)</i>	Ghi chú
		Tiết theo PPCT	Phân môn	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
Việt Nam – Tổ quốc em	1	1	Tập đọc	Thư gửi các học sinh	1 tiết	TTHCM; CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài.	
		1	Chính tả	Nghe-viết: Việt Nam thân yêu	1 tiết	Không hỏi câu hỏi 2	
		1 + 2	LTVC	CHỦ ĐỀ: Từ đồng nghĩa	2 tiết		<i>Ghép tiết 1+2 tuần 1 và tiết 4 tuần 2 thành chủ đề: Từ đồng nghĩa dạy trong 2 tiết. Tiết 1: 1. Khởi động 2. HĐ hình thành kiến thức mới: Tìm hiểu khái niệm từ đồng nghĩa: - Hướng dẫn HS làm bài tập 1, bài 2 phần nhận xét và rút ra ghi nhớ SGK</i>

						<p>(T8)</p> <p>3.HĐ luyện tập thực hành:</p> <p>HD1. Xếp các từ in cho trước thành từng nhóm từ đồng nghĩa:</p> <p>- Hướng dẫn HS làm BT1 trang 8; BT2 trang 22.</p> <p>HD 2: Tìm các từ đồng nghĩa với mỗi từ đã cho</p> <p>- Hướng dẫn HS làm BT2 trang 8; BT1 trang 13.</p>
						<p>Tiết 2:</p> <p>HD3: Đặt câu với từ đồng nghĩa</p> <p>- Hướng dẫn HS làm BT3 trang 8; BT2 trang 13.</p> <p>HD 4: Viết một đoạn văn tả cảnh, trong đó có sử dụng một số từ đã nêu trong các bài tập trên.</p> <p>- Hướng dẫn HS làm BT3 trang 22.</p> <p>4. Hoạt động vận dụng:</p> <p>- HS được vận dụng sử dụng từ đồng nghĩa trong các tình huống thực tế</p> <p>- Cùng cố dặn dò</p>
		1	Kể chuyện	Lý Tự Trọng	1tiết	GT: Kể từng đoạn và kể nối tiếp ANQP
		2	Tập đọc	Quang cảnh làng mạc ngày mùa	1tiết	GT: Không hỏi câu 2; BVMT

					CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài.	
	1	TLV	Cấu tạo của bài văn tả cảnh	1tiết	BVMT	
	2	TLV	Luyện tập tả cảnh	1tiết	BVMT	
2	3	Tập đọc	Nghìn năm văn hiến	1tiết	CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài	
	2	Chính tả	Nghe viết: Lương Ngọc Quyến	1tiết	GT: Giảm bớt các tiếng có vần giống nhau	
	3	LTVC	Mở rộng vốn từ: Tổ Quốc	1tiết		
	3	Kể chuyện	Kể chuyện đã nghe, đã đọc	1tiết	TTHCM	
	4	Tập đọc	Sắc màu em yêu	1tiết	BVMT CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài; lồng ghép HD học sinh nhận biết công dụng của biện pháp điệp từ, điệp ngữ; Liên kết, so sánh, kết nối: Em nêu cảm nghĩ của em về bài thơ “Sắc màu em yêu”.	
	3	TLV	Luyện tập tả cảnh	1tiết	BVMT	
	4	LTVC	Ôn về chủ đề: Từ đồng nghĩa	1tiết	Điều chỉnh tiết 4 (tuần 2) thành tiết <i>Ôn về chủ đề: Từ đồng nghĩa (vì tiết 4 đã tích hợp với tiết 1, 2 học theo chủ đề)</i>	Hoạt động 1: Chọn được từ thích hợp để hoàn chỉnh bài văn (BT3-SGK trang 13). Hoạt động 2: Tìm được các từ đồng nghĩa trong đoạn văn (BT1-SGK trang 22) Hoạt động 3: Viết đoạn văn tả cảnh đẹp mà em

							thích, trong đó có sử dụng từ đồng nghĩa.
		4	TLV	Luyện tập làm báo cáo thống kê	1tiết	KNS ; Điều chỉnh ngữ liệu GV thay dữ liệu Bài 2: Thay HS giỏi, HS tiên tiến bằng HS khen toàn diện; HS khen một mặt	
	3	5	Tập đọc	Lòng dân (Phần 1)	1tiết	ANQP CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài, nhân vật trong văn bản kịch và lời thoại.	
		3	Chính tả	Nhớ-viết:Thư gửi các học sinh	1tiết		
		5	LTVC	MRVT: Nhân dân	1tiết	GT: Không làm bài tập 2	
		3	Kể chuyện	Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia	1tiết		
		6	Tập đọc	Lòng dân (tiếp theo)	1tiết	ANQP CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài	
		5	TLV	Luyện tập tả cảnh (trang 31)	1tiết	BVMT	
		6	LTVC	Luyện tập về từ đồng nghĩa	1tiết		
		6	TLV	Luyện tập tả cảnh	1tiết		
Cánh chim hòa bình		4	7	Tập đọc	Những con sếu bằng giấy	1tiết	KNS CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài; Liên kết, so sánh, kết nối: Hãy tưởng tượng em được đến thăm nước Nhật, đứng trước tượng đài Xa-xa-cô, em muốn nói gì với Xa-xa-cô để tỏ tình thần đoàn kết của trẻ em khắp năm châu và

					khát vọng thế giới được sống cuộc sống hòa bình?	
	4	Chính tả	Nghe-viết: Anh bộ đội cụ Hồ gốc Bỉ	1tiết		
	7	LTVC	Từ trái nghĩa	1tiết		
	4	Kể chuyện	Tiếng vĩ cầm ở Mỹ Lai	1tiết	BVMT; KNS	
	8	Tập đọc	Bài ca về trái đất	1tiết	CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài	
	7	TLV	Luyện tập tả cảnh	1tiết		
	8	LTVC	Luyện tập về từ trái nghĩa	1tiết		
	8	TLV	Tả cảnh (Kiểm tra viết)	1tiết	TTYT	
5	9	Tập đọc	Một chuyên gia máy xúc	1tiết	CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài	
	5	Chính tả	Nghe-viết: Một chuyên gia máy xúc	1tiết		
	9	LTVC	MRVT: Hoà bình	1tiết		
	5	Kể chuyện	Kể chuyện đã nghe, đã đọc	1tiết		
	10	Tập đọc	Ê-mi-li, con...	1tiết	CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài	
	9	TLV	Luyện tập làm báo cáo thống kê	1tiết	KNS; Điều chỉnh dữ liệu Bài 1 (Trang 51): Lập bảng thống kê điểm kiểm tra cuối năm lớp 4 của em theo các yêu cầu sau: a) Số điểm dưới 5 b) Số điểm từ 5 đến 6 c) Số điểm từ 7 đến 8 d) Số điểm từ 9 đến 10 Bài 2 (Trang 51): Lập bảng thống kê kết quả kiểm tra	

						cuối năm lớp 4 của từng thành viên trong tổ và cả tổ.	
	10	LTVC	Từ đồng âm	1tiết			
	10	TLV	Trả bài văn tả cảnh	1tiết			
	6						
	11	Tập đọc	Sự sụp đổ của chế độ a-pác-thai	1tiết	GT: Không hỏi câu 3 ANQP CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài		
	6	Chính tả	Nhớ-viết: Ê-mi-li, con...	1tiết			
	11	LTVC	MRVT: Hữu nghị-Hợp tác	1tiết	GT: Không làm bài tập 4		
	6	Kể chuyện	Kể chuyện đã nghe đã đọc	1tiết	GT: Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia: Không dạy		
	12	Tập đọc	Tác phẩm của Si-le và tên phát xít	1tiết	CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài		
	11	TLV	Luyện tập làm đơn	1tiết	KNS		
	12	LTVC	Ôn tập về từ đồng âm.	1tiết	GT: Dùng từ đồng âm để chơi chữ: Không dạy		
	12	TLV	Luyện tập tả cảnh	1tiết			
	7						
	13	Tập đọc	Những người bạn tốt	1tiết	MTBD CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài; lồng ghép kiến thức câu chuyện có thật câu chuyện tưởng tượng, nhân vật trong truyện.		
	7	Chính tả	Nghe - viết: Dòng kinh quê hương	1tiết	BVMT		
	13	LTVC	Từ nhiều nghĩa	1tiết			
	7	Kể chuyện	Cây cỏ nước Nam	1tiết	BVMT		
Con người với thiên nhiên	14	Tập đọc	Tiếng đàn ba-la-lai-ca trên sông Đà	1tiết	CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài; lồng		

					ghép kiến thức về hình ảnh trong thơ.	
	13	TLV	Luyện tập tả cảnh	1tiết	BVMT; MTBD	
	14	LTVC	Luyện tập về từ nhiều nghĩa	1tiết		
	14	TLV	Luyện tập tả cảnh	1tiết	TTYT	
8	15	Tập đọc	Kì diệu rừng xanh	1tiết	BVMT, TTYT CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài	
	8	Chính tả	Nghe-viết: Kì diệu rừng xanh	1tiết		
	15	LTVC	MRVT: Thiên nhiên	1tiết	BVMT, TTYT	
	8	Kể chuyện	Kể chuyện đã nghe, đã đọc	1tiết	TTHCM; BVMT	
	16	Tập đọc	Trước công trời	1tiết	CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài. Giảng về hình ảnh trong thơ	
	15	TLV	Luyện tập tả cảnh	1tiết	MTBD, TTYT	
	16	LTVC	Luyện tập về từ nhiều nghĩa	1tiết	GT: Không làm bài tập 2; TTHCM	
	16	TLV	Luyện tập tả cảnh (Dựng đoạn mở bài, kết bài)	1tiết		
9	17	Tập đọc	Cái gì quý nhất?	1tiết	VHUX CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài	
	9	Chính tả	Tiếng đàn ba-la-lai-ca trên sông Đà	1tiết		
	17	LTVC	MRVT: Thiên nhiên	1tiết	BVMT	
	9	Kể chuyện	Kể chuyện đã nghe đã đọc	1tiết	GT: Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia: Không dạy	
	18	Tập đọc	Đất Cà Mau	1tiết	BVMT;	

Ôn tập giữa HKI						MTBD CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài	
		17	TLV	Luyện tập thuyết trình, tranh luận	1tiết	GT: Không làm bài tập 3 VHUX, KNS	
		18	LTVC	Đại từ	1tiết	TTHCM VHUX	
		18	TLV	Luyện tập thuyết trình, tranh luận	1tiết	KNS, BVMT VHUX	
	10	19	Tập đọc	Ôn tập(Tiết 1)	1tiết	KNS	
		10	Chính tả	Ôn tập(Tiết 2)	1tiết	BVMT	
		19	LTVC	Ôn tập(Tiết 3)	1tiết		
		10	Kể chuyện	Ôn tập(Tiết 4)	1tiết		
		20	Tập đọc	Ôn tập(Tiết 5)	1tiết		
		19	TLV	Ôn tập(Tiết 6)	1tiết	GT: Không làm bài tập 3	
20		LTVC	Ôn tập(Tiết 7 - Kiểm tra)	1tiết			
20		TLV	Ôn tập(Tiết 8 - Kiểm tra)	1tiết			
Giữ lấy màu xanh	11	21	Tập đọc	Chuyện một khu vườn nhỏ	1tiết	CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài	
		11	Chính tả	Nghe-viết: Luật Bảo vệ môi trường	1tiết	BVMT; MTBD	
		21	LTVC	Đại từ xưng hô	1tiết	VHUX	
		11	Kể chuyện	Người đi săn và con nai	1tiết	BVMT	
		22	Tập đọc	Luyện đọc các bài tập đọc Cái gì quý nhất? và Đất Cà Mau (Thay thế bài Tiếng vọng)	1tiết	GT: Tiếng vọng: Không dạy	
		21	TLV	Trả bài văn tả cảnh	1tiết		
		22	LTVC	Quan hệ từ	1tiết	BVMT	
		22	TLV	Luyện tập làm đơn	1tiết	GT: Chọn ND phù hợp với địa phương; BVMT, KNS	

12	23	Tập đọc	Mùa thảo quả	1tiết	CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài		
	12	Chính tả	Mùa thảo quả	1tiết			
	23	LTVC	Bảo vệ môi trường	1tiết	GT: Không làm Bài tập 2 BVMT; MTBD		
	12	Kể chuyện	Kể chuyện đã nghe, đã đọc	1tiết	BVMT CV 3799: bổ sung kỹ năng đọc mở rộng		
	24	Tập đọc	Hành trình của bầy ong	1tiết	CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài; lồng ghép kiến thức về hình ảnh trong thơ.		
	23	TLV	Cấu tạo của bài văn tả người	1tiết			
	24	LTVC	Luyện tập về quan hệ từ	1tiết	BVMT		
	24	TLV	Luyện tập tả người (Qsát và chọn lọc chi tiết)	1tiết			
	13	25	Tập đọc	Người gác rừng tí hon	1tiết	BVMT; KNS; ANQP CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài	
		13	Chính tả	Nhớ-viết: Hành trình của bầy ong	1tiết		
		25	LTVC	MRVT: Bảo vệ môi trường	1tiết	BVMT	
		13	Kể chuyện	Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia	1tiết	BVMT; ANQP	
		26	Tập đọc	Trồng rừng ngập mặn	1tiết	BVMT; MTBD CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài	
25		TLV	Luyện tập tả người (Tả ngoại	1tiết			

			hình)			
		26	LTVC	Luyện tập về quan hệ từ	1tiết	BVMT
		26	TLV	Luyện tập tả người (Tả ngoại hình)	1tiết	
Vì hạnh phúc con người	14	27	Tập đọc	Chuỗi ngọc lam	1tiết	KNS CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài. Kể tiếp kết thúc câu chuyện Chuỗi ngọc lam
		14	Chính tả	Chuỗi ngọc lam	1tiết	
		27	LTVC	Ôn tập về từ loại	1tiết	
		14	Kể chuyện	Pa-xơ và em bé	1tiết	
		28	Tập đọc	Hạt gạo làng ta	1tiết	CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài; lồng ghép HD học sinh nhận biết công dụng của biện pháp điệp từ, điệp ngữ; lồng ghép kiến thức về hình ảnh trong thơ.
		27	TLV	Làm biên bản cuộc họp	1tiết	KNS
		28	LTVC	Ôn tập về từ loại	1tiết	
	28	TLV	Luyện tập làm biên bản cuộc họp	1tiết	KNS	
	15	29	Tập đọc	Buôn Chư Lênh đón cô giáo	1tiết	TTHCM VHUX CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài
		15	Chính tả	Nghe-viết: Buôn Chư Lênh đón cô giáo	1tiết	
		29	LTVC	MRVT: Hạnh phúc	1tiết	GT: Không làm bài tập 3
		15	Kể chuyện	Kể chuyện đã nghe, đã đọc	1tiết	TTHCM
30		Tập đọc	Về ngôi nhà đang xây	1tiết	CV 3799: HS nghe ghi nội	

					dung chính của bài. Giảng thêm cho HS về hình ảnh trong thơ	
	29	TLV	Luyện tập tả người (Tả hoạt động)	1tiết		
	30	LTVC	Tổng kết vốn từ	1tiết		
	30	TLV	Luyện tập tả người (Tả hoạt động)	1tiết		
16	31	Tập đọc	Thầy thuốc như mẹ hiền	1tiết	CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài	
	16	Chính tả	Nghe-viết: Về ngôi nhà đang xây	1tiết		
	31	LTVC	Tổng kết vốn từ	1tiết		
	16	Kể chuyện	Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia	1tiết		
	32	Tập đọc	Thầy cúng đi bệnh viện	1tiết	CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài	
	31	TLV	Tả người (Kiểm tra viết)	1tiết		
	32	LTVC	Tổng kết vốn từ	1tiết		
	32	TLV	Làm Biên bản cuộc họp lớp	1tiết	GT: Làm biên bản một vụ việc: Không dạy	
17	33	Tập đọc	Ngu Công xã Trịnh Tường	1tiết	BVMT CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài	
	17	Chính tả	Nghe-viết: Người mẹ của 51 đứa con	1tiết	Bài 1: Điều chỉnh yêu cầu	
	33	LTVC	Ôn tập về từ và cấu tạo từ	1tiết		
	17	Kể chuyện	Kể chuyện đã nghe, đã đọc	1tiết	BVMT	
	34	Tập đọc	Ca dao về lao động sản xuất	1tiết	CV 3799: HS nghe ghi nội dung chính của bài	
	33	TLV	Ôn tập về viết đơn	1tiết	KNS ; Điều chỉnh ngữ liệu:	

						Chọn ND viết đơn phù hợp với địa phương	
		34	LTVC	Ôn tập về câu	1tiết		
		34	TLV	Trả bài văn tả người	1tiết		
Ôn tập cuối HKI	18	35	Tập đọc	Ôn tập(Tiết 1)	1tiết	KNS	
		18	Chính tả	Ôn tập(Tiết 2)	1tiết	KNS	
		35	LTVC	Ôn tập(Tiết 3)	1tiết		
		18	Kể chuyện	Ôn tập(Tiết 4)	1tiết		
		36	Tập đọc	Ôn tập(Tiết 5)	1tiết		
		35	TLV	Ôn tập(Tiết 6)	1tiết		
		36	LTVC	Ôn tập (Tiết 7 -Kiểm tra)	1tiết		
		36	TLV	Ôn tập(Tiết 8 - Kiểm tra)	1tiết		
Người công dân	19	37	Tập đọc	Người công dân số Một	1tiết	CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài.	
		19	Chính tả	Nghe -ghi: Nhà yêu nước Nguyễn Trung Trực	1tiết	ANQP; CV: 3799 Điều chỉnh nghe viết thành nghe ghi	
		37	LTVC	Câu ghép	1tiết		
		19	Kể chuyện	Chiếc đồng hồ	1tiết	TTHCM	
		38	Tập đọc	Người công dân số Một (tiếp theo)	1tiết	TTHCM; CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài.	
		37	TLV	Luyện tập tả người (Dựng đoạn mở bài)	1tiết		
		38	LTVC	Cách nối các vế câu ghép	1tiết		
	38	TLV	Luyện tập tả người (Dựng đoạn kết bài)	1tiết			
	20	39	Tập đọc	Thái sư Trần Thủ Độ	1tiết	CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài. Giảng thêm cho HS về chi tiết và thời gian, địa điểm trong kịch, nhân vật trong văn bản kịch và lời thoại	

		20	Chính tả	Nghe –viết: Cánh cam lạc mẹ	1tiết	BVMT	
		39	LTVC	Công dân	1tiết	TTHCM	
		20	Kể chuyện	Kể chuyện đã nghe, đã đọc	1tiết	TTHCM	
		40	Tập đọc	Nhà tài trợ đặc biệt của Cách mạng	1tiết	ANQP; CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài.	
		39	TLV	Tả người (Ktra viết)	1tiết	GT: Ra đề phù hợp với địa phương	
		40	LTVC	Nối các vế câu ghép bằng quan hệ từ	1tiết		
		40	TLV	Lập chương trình hoạt động	1tiết	KNS	
	21	41	Tập đọc	Trí dũng song toàn	1tiết	KNS; CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài.	
		21	Chính tả	Nghe -ghi: Trí dũng song toàn	1tiết		
		41	LTVC	MRVT: Công dân	1tiết	TTHCM	
		21	Kể chuyện	Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia	1tiết		
		42	Tập đọc	Tiếng rao đêm	1tiết	KNS; CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài. Thêm câu 5: Em hãy nói lời cảm ơn cho người bán bánh giò- người thương binh đã cứu người trong đám cháy. Bổ sung thêm kiến thức về tích hợp dạy đọc văn bản gồm: chủ đề, kết thúc câu chuyện, câu chuyện có thật và truyện tưởng tượng, chi tiết, thời gian, địa điểm trong truyện.	
		41	TLV	Lập chương trình hoạt động	1tiết	KNS	
		42	LTVC	Nối các vế câu ghép bằng	1tiết	GT: Không dạy phân Nhận	

				quan hệ từ		xét, Ghi nhớ. Chỉ làm bài tập 3, 4 ở phần Luyện tập	
		42	TLV	TLV: Trả bài văn tả người	1tiết		
Vì cuộc sống thanh bình	22	43	Tập đọc	Lập làng giữ biển	1tiết	BVMT; ANQP; MTBĐ CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài.	
		22	Chính tả	Nghe –viết: Hà Nội	1tiết	BVMT;	
		43	LTVC	Nói các vế câu ghép bằng quan hệ từ	1tiết	GT: Không dạy phần Nhận xét, Ghi nhớ. Chỉ làm bài tập 2,3 ở phần Luyện tập	
		22	Kể chuyện	Ông Nguyễn Khoa Đăng	1tiết		
		44	Tập đọc	Cao Bằng	1tiết	CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài. Bổ sung kiến thức cho HS về hình ảnh trong thơ.	
		43	TLV	Ôn tập văn kể chuyện	1tiết	CV 3799: Chú trọng yêu cầu viết bài văn kể chuyện theo hướng phát huy tính tưởng tượng một cách phù hợp. VD: Viết thêm kết bài cho câu chuyện Ai giỏi nhất?	
		44	LTVC	Nói các vế câu ghép bằng quan hệ từ	1tiết	GT: Không dạy phần Nhận xét, Ghi nhớ. Chỉ làm bài tập ở phần Luyện tập	
		44	TLV	Kể chuyện (KT viết)	1tiết		
	23	45	Tập đọc	Phân xử tài tình	1tiết	CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài.	
		23	Chính tả	Nhớ -viết: Cao Bằng	1tiết	BVMT	
		45	LTVC	Ôn tập về câu ghép	1tiết	GT: MRVT: Trật tự - An ninh: Không dạy	
		23	Kể chuyện	Kể chuyện đã nghe, đã đọc	1tiết		

		46	Tập đọc	Chú đi tuần	1tiết	ANQP; CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài. GT: Không hỏi câu hỏi 2	
		45	TLV	Lập chương trình hoạt động	1tiết	KNS	
		46	LTVC	Nói các vế câu ghép bằng quan hệ từ	1tiết	GT: Không dạy phần Nhận xét, Ghi nhớ. Chỉ làm bài tập ở phần Luyện tập	
		46	TLV	TLV: Trả bài văn kể chuyện	1tiết		
	24	47	Tập đọc	Luật tục xưa của người Ê-đê	1tiết	VHUX; CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài.	
		24	Chính tả	Nghe -ghi: Núi non hùng vĩ	1tiết	CV: 3799 Điều chỉnh nghe viết thành nghe ghi.	
		47	LTVC	MRVT: Trật tự - An ninh	1tiết	GT: Không làm bài tập 2,3	
		24	Kể chuyện	Kể chuyện đã nghe, đã đọc	1tiết	GT: Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia: Không dạy	
		48	Tập đọc	Hộp thư mật	1tiết	CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài.	
		47	TLV	Ôn tập về tả đồ vật	1tiết		
		48	LTVC	Nói các vế câu ghép bằng quan hệ từ	1tiết	GT: Không dạy phần Nhận xét, Ghi nhớ. Chỉ làm bài tập ở phần Luyện tập. Không cần gọi những từ dung để nối các vế câu ghép là từ “hò ứng	
		48	TLV	Ôn tập về tả đồ vật	1tiết		
	Nhớ nguồn	25	49	Tập đọc	Phong cảnh đền Hùng	1tiết	ANQP; CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài.
25			Chính tả	Nghe -ghi: Ai là thủy tổ loài người?	1tiết	CV 3799: Điều chỉnh nghe viết thành nghe ghi.	

		49	LTVC	Liên kết các câu trong bài bằng cách lập từ ngữ	1tiết	GT: Không dạy bài tập 1	
		25	Kể chuyện	Vì muôn dân	1tiết		
		50	Tập đọc	Cửa sông	1tiết	BVMT; CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài. Cho HS trao đổi về nội dung chính và nghệ thuật của bài thơ. Bổ sung thêm kiến thức về hình ảnh trong thơ.	
		49	TLV	Tả đồ vật (KTviết)	1tiết		
		50	LTVC	Liên kết các câu trong bài bằng cách thay thế từ ngữ	1tiết	GT: Không dạy bài tập 2	
		50	TLV	Tập viết đoạn đối thoại	1tiết	KNS; GT: Có thể chọn nội dung gần gũi với học sinh để luyện tập kỹ năng đối thoại	
	26	51	Tập đọc	Nghĩa thầy trò	1tiết	VHUX; CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài; bổ sung thêm câu hỏi: Hãy nói ý kiến của em về lòng kính trọng của học sinh đối với thầy cô giáo.	
		26	Chính tả	Nghe – viết: Lịch sử Ngày Quốc tế Lao động	1tiết	CV 3799: Lồng ghép kiến thức về dấu gạch ngang: HS nhận biết được công dụng của dấu gạch ngang (nói các tiếng trong những từ mượn gồm nhiều tiếng) qua bài viết và bài tập 2: Tác giả bài	

					Quốc tế ca	
	51	LTVC	MRVT: Truyền thống	1tiết	GT: Không dạy bài tập 1	
	26	Kể chuyện	Kể chuyện đã nghe, đã đọc	1tiết		
	52	Tập đọc	Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân	1tiết	CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài. Lồng ghép về kĩ năng đọc mở rộng. Cho HS tóm tắt lại câu chuyện em đã đọc trên báo, sách, internet...về truyền thống hiếu học hoặc truyền thống đoàn kết của dân tộc VN ghi lại được về ý nghĩa câu chuyện.	
	51	TLV	Tập viết đoạn đối thoại	1tiết	KNS	
	52	LTVC	Luyện tập thay thế từ ngữ để liên kết câu	1tiết	GT: Không dạy bài tập 3	
	52	TLV	Trả bài văn tả đồ vật	1tiết		
27	53	Tập đọc	Tranh làng Hồ	1tiết	CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài.	
	27	Chính tả	Nhớ -viết: Cửa sông	1tiết	CV 3799: ĐC: Giảm bớt nội dung nhớ- viết (chỉ nhớ viết 2 khổ cuối),bổ sung kiến thức về nghe ghi: GV giảng về nội dung chính của bài thơ HS nghe và ghi lại.	
	53	LTVC	MRVT: Truyền thống	1tiết	CV 3799: Lồng ghép rèn về kĩ năng nói nghe, GV nêu nghĩa của các câu tục ngữ, HS nghe ghi lại được ý nghĩa của một câu tục ngữ trong bài.	
	27	Kể chuyện	Kể chuyện được chứng kiến	1tiết	VHUX	

			hoặc tham gia		
		54	Tập đọc	Đất nước	1tiết CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài; GV giới thiệu biện pháp nghệ thuật điệp từ, điệp ngữ trong bài thơ giúp HS nhận biết và nêu được công dụng của các biện pháp điệp từ, điệp ngữ. *GT: Thay đổi câu hỏi như sau: Câu 1: Những ngày thu đẹp và buồn được tả trong khổ thơ nào? Câu 2: Nêu một hình ảnh đẹp và vui về mùa thu mới trong khổ thơ thứ ba? Câu 3: Nêu 1, 2 câu thơ nói lên lòng tự hào về đất nước tự do về truyền thống bất khuất của dân tộc trong khổ thơ thứ tư và thứ năm.
		53	TLV	Ôn tập tả cây cối	1tiết CV 3799: Điều chỉnh thay bài tập 2 thành Hãy tưởng tượng cuộc trò chuyện của các loài cây trong khu vườn. Viết đoạn văn kể về cuộc trò chuyện đó.
		54	LTVC	Liên kết các câu trong bài bằng từ ngữ nối	1tiết GT: Bài tập 1: chỉ tìm từ ngữ nối ở 3 đoạn đầu hoặc 4 đoạn cuối
		54	TLV	Tả cây cối (Kiểm tra viết)	1tiết
	28	55	Tập đọc	Ôn tập(Tiết 1)	1tiết CV 3799: Bổ sung thêm đọc mở rộng vào phần 1: Ôn

Ôn tập giữa HKII						luyện tập đọc và học thuộc lòng. Yêu cầu học sinh tự tìm hiểu và đọc một câu chuyện trên internet hoặc báo về truyền thống uống nước nhớ nguồn của nhân dân ta, ghi lại nội dung chính của câu chuyện đó.	
		28	Chính tả	Ôn tập(Tiết 2)	1tiết		
		55	LTVC	Ôn tập(Tiết 3)	1tiết		
		28	Kể chuyện	Ô tập (Tiết 4)	1tiết		
		56	Tập đọc	Ôn tập (Tiết 5)	1tiết		
		55	TLV	Ôn tập(Tiết 6)	1tiết		
		56	LTVC	Ôn tập tiết 7 -Kiểm tra GHKII	1tiết		
		56	TLV	Ôn tập tiết 8 - Kiểm tra GHK II	1tiết		
Nam và nữ	29	57	Tập đọc	Một vụ đắm tàu	1tiết	KNS; CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài. Thêm câu 5: Viết một kết thúc vui cho câu chuyện. Bổ sung kiến thức văn học về chủ đề, kết thúc câu chuyện, câu chuyện có thật và truyện tưởng tượng, chi tiết, thời gian, địa điểm trong truyện.	
		29	Chính tả	Nhớ -viết: Đát nước	1tiết		
		57	LTVC	Ôn tập về dấu câu (Dấu chấm, chấm hỏi, chấm than)	1tiết	CV 3799: Thay thế bài tập 3 thành yêu cầu viết lại cuộc hội thoại giữa em với bạn về một bộ phim hoạt hình hoặc một câu chuyện đang được nhiều người yêu thích trong	

					đó có sử dụng dấu chấm, dấu hỏi hoặc dấu chấm than.	
	29	Kể chuyện	Lớp trưởng của tôi	1tiết	KNS	
	58	Tập đọc	Con gái	1tiết	KNS; CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài. Thay thế Câu 4: Đặt mình vào vai Mơ nêu suy nghĩ về quan niệm một số người coi trọng con trai hơn con gái? - HS nghe GV giảng tự ghi lại 1-2 câu về nội dung chính của bài.	
	57	TLV	Tập viết đoạn đối thoại	1tiết	KNS	
	58	LTVC	Ôn tập về dấu câu (Dấu chấm, chấm hỏi, chấm than)	1tiết		
	58	TLV	Trả bài văn tả cây cối	1tiết		
30	59	Tập đọc	Luyện đọc Một vụ đắm tàu	1tiết	GT: Thuần phục sư tử: Không dạy CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài. Bổ sung kĩ năng đọc mở rộng: Cho HS tìm hiểu đọc 1 câu chuyện nói về tình bạn, cách ứng xử thân thiện với bạn bè trên Internet, sách báo sau đó cho HS ghi lại tóm tắt nội dung câu chuyện ấy.	
	30	Chính tả	Nghe -ghi: Cô gái của tương lai	1tiết	CV 3799: Điều chỉnh nghe viết thành nghe ghi.	
	59	LTVC	MRVT: Nam và nữ	1tiết	GT: Không làm bài tập 3	
	30	Kể chuyện	Kể chuyện đã nghe, đã đọc	1tiết		

		60	Tập đọc	Tà áo dài Việt Nam	1tiết	CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài. Tìm hiểu thêm các thông tin về áo dài Việt Nam và ghi chép lại.	
		59	TLV	Ôn tập về tả con vật	1tiết		
		60	LTVC	Ôn tập về dấu câu (Dấu phẩy)	1tiết		
		60	TLV	Tả con vật (Kiểm tra viết)	1tiết		
	31	61	Tập đọc	Công việc đầu tiên	1tiết	CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài. Lòng ghép rèn kỹ năng nói và nghe. HS trao đổi với bạn và tự ghi được 1-2 câu về nội dung chính của bài.	
		31	Chính tả	Nghe –viết: Tà áo dài Việt Nam	1tiết		
		61	LTVC	MRVT: Nam và nữ	1tiết	GT: Không làm bài tập 3	
		31	Kể chuyện	Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia	1tiết		
		62	Tập đọc	Bầm ơi	1tiết	ANQP; CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài. Thêm câu hỏi: Nêu cảm nhận của em về tình cảm mẹ con qua bài thơ.	
		61	TLV	Ôn tập về tả cảnh	1tiết	TTYT; CV 3799 Chú trọng yêu cầu biểu cảm (cách bộc lộ tình cảm, cảm xúc,..) thêm ý c bài 2: Hãy viết đoạn văn ngắn thể hiện tình cảm của em với thành phố	

						Uông Bí quê em.	
		62	LTVC	Ôn tập về dấu câu (Dấu phẩy)	1tiết	CV 3799: Điều chỉnh thay bài 2 thành viết đoạn văn ngắn nêu ý kiến của em về tình cảm mẹ con trong cuộc sống. Trong đoạn văn có sử dụng dấu phẩy phù hợp.	
		62	TLV	Ôn tập về tả cảnh	1tiết	TTYT; CV 3799: Chú trọng yêu cầu biểu cảm (cách bộc lộ tình cảm, cảm xúc,..) trong bài văn kể chuyện, miêu tả	
Những chủ nhân tương lai	32	63	Tập đọc	Út Vịnh	1tiết	CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài.	
		32	Chính tả	Nhớ -viết: Bầm ơi	1tiết		
		63	LTVC	Ôn tập về dấu câu (Dấu phẩy)	1tiết	CV 3799: Giảm bớt nội dung ôn tập về dấu phẩy điều chỉnh thành bài tập sử dụng dấu chấm, dấu hai chấm. Điều chỉnh bài tập 2: Viết đoạn văn ngắn nói về các hoạt động của HS trường em trong giờ ra chơi trong đó có sử dụng các dấu câu: dấu chấm, dấu phẩy, dấu hai chấm sao cho phù hợp.	
		32	Kể chuyện	Nhà vô địch	1tiết		
		64	Tập đọc	Những cánh buồm	1tiết	CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài.	
		63	TLV	Trả bài văn tả con vật	1tiết		
		64	LTVC	Ôn tập về dấu câu (Dấu hai chấm)	1tiết	CV 3799: Thay thế Bài 3: Viết đoạn văn có sử dụng dấu	

					hai chấm viết về cảnh đẹp quê hương em.	
	64	TLV	Tả cảnh (Kiểm tra viết)	1tiết		
33	65	Tập đọc	Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em	1tiết	VHUX; GDQTE; CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài.	
	33	Chính tả	Nghe –viết: Trong lời mẹ hát	1tiết		
	65	LTVC	MRVT: Trẻ em	1tiết	GT: Sửa câu hỏi bài tập 1: Em hiểu nghĩa của từ Trẻ em như thế nào? Chọn ý đúng nhất. Không làm bài tập 3	
	33	Kể chuyện	Kể chuyện đã nghe, đã đọc	1tiết	TTHCM	
	66	Tập đọc	Sang năm con lên bảy	1tiết	CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài.	
	65	TLV	Ôn tập về tả người	1tiết	CV 3799: Chú trọng yêu cầu biểu cảm (cách bộc lộ tình cảm, cảm xúc,..) trong bài văn miêu tả	
	66	LTVC	Ôn tập về dấu câu (Dấu ngoặc kép)	1tiết		
	66	TLV	Tả người (Kiểm tra viết)	1tiết		
34	67	Tập đọc	Lớp học trên đường	1tiết	CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài. Thay câu 4: Đặt mình vào vai Rê mi nêu suy nghĩ về quyền trẻ em Thêm câu 5: Xung quanh em có ai có hoàn cảnh như Rê mi không ? Em có cảm nghĩ gì về những bạn có hoàn cảnh đó?	
	34	Chính tả	Nhớ -viết: Sang năm con lên bảy	1tiết		

		67	LTVC	Ôn tập về dấu câu (Dấu ngoặc kép)	1tiết	GT: MRVT: Quyền và bổn phận: Không dạy	
		34	Kể chuyện	Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia	1tiết		
		68	Tập đọc	Nếu trái đất thiếu trẻ con	1tiết	CV 3799: Cho HS nghe ghi ND chính của bài.	
		67	TLV	Trả bài văn tả cảnh	1tiết		
		68	LTVC	Ôn tập về dấu câu (Dấu gạch ngang)	1tiết		
		68	TLV	Trả bài văn tả người	1tiết		
Ôn tập cuối học kì II	35	69	Tập đọc	Ôn tập cuối học kì II Tiết 1	1tiết	CV3799: GV lồng ghép rèn kĩ năng đọc mở rộng: Cho HS đọc thuộc 2-3 bài thơ em thích nói về trẻ em. Giải thích vì sao em thích.	
		35	Chính tả	Ôn tập cuối học kì II Tiết 2	1tiết		
		69	LTVC	Ôn tập cuối học kì II Tiết 3	1tiết	KNS	
		35	Kể chuyện	Ôn tập cuối học kì II Tiết 4	1tiết	KNS	
		70	Tập đọc	Ôn tập cuối học kì II Tiết 5	1tiết		
		69	TLV	Ôn tập cuối học kì II Tiết 6	1tiết		
		70	LTVC	Tiết 7 (Kiểm tra)	1tiết		
		70	TLV	Tiết 8 (Kiểm tra)	1tiết		

2. Môn học, hoạt động giáo dục: môn [Toán 5](#)

Chủ đề	Chương trình và Sách giáo khoa	Nội dung sửa đổi, bổ sung	Ghi chú
--------	--------------------------------	---------------------------	---------

	Tuần	Tiết theo PPCT	Tên bài học	Tiết học/ Thời lượng		
Chương I: Ôn tập và bổ sung về phân số. Giải toán liên quan đến tỉ lệ. Bảng đơn vị đo diện tích	1	1	Ôn tập: Khái niệm về phân số (tr.3)	1 tiết	Bổ sung theo CV3799: GV bổ sung cho HS chơi trò chơi trong hoạt động mở đầu: HS bước đầu làm quen với các thuật ngữ <i>có thể, chắc chắn, không thể</i> : thông qua trò chơi <i>Chọn bóng</i> . Chọn quả bóng màu đỏ trong 3 hộp: Hộp 1 chỉ có bóng đỏ, HS chắc chắn lấy được bóng đỏ. Hộp 2 có cả ba loại bóng: Xanh, đỏ, vàng, HS có thể lấy được bóng đỏ. Hộp 3 không có bóng đỏ, HS không thể lấy được bóng đỏ.	
		2	Ôn tập: Tính chất cơ bản của phân số (tr.5)	1 tiết		
		3	Ôn tập: So sánh hai phân số (tr.6)	1 tiết	C3799: Lòng ghép, bổ sung nội dung ôn tập về kiến thức, kĩ năng số tự nhiên.	
		4	Ôn tập: So sánh hai phân số (tr.7)	1 tiết		
		5	Phân số thập phân (tr.8)	1 tiết		
		2	6	Luyện tập (tr.9)	1 tiết	CV3799: Thay thế từ ngữ bài 5, học sinh giỏi thay bằng học sinh năng khiếu.

	7	Ôn tập: phép cộng, trừ hai PS (tr.10)	1 tiết	CV3799: Lồng ghép, bổ sung nội dung ôn tập về kiến thức, kĩ năng số tự nhiên.	
	8	Ôn tập: phép nhân, chia hai PS (tr.11)	1 tiết	CV3799: Lồng ghép, bổ sung nội dung ôn tập về kiến thức, kĩ năng số tự nhiên.	
	9	Hỗn số (tr.12)	1 tiết		
	10	Hỗn số (tiếp ttheo) (tr.13)	1 tiết	CV3799: Giảm tải những bài tập cộng, trừ, nhân, chia hỗn số. Bài 2,3 SGK. Chỉ thực hiện yêu cầu: Chuyển hỗn số thành phân số.	
3	11	Luyện tập (tr.14)	1 tiết	CV3799: Giảm tải những bài tập cộng, trừ, nhân, chia hỗn số. (BT3) Bài 3 SGK. Chỉ thực hiện yêu cầu: Chuyển hỗn số thành phân số. Bổ sung yêu cầu Viết được phân số thập phân dưới dạng hỗn số.	
	12	Luyện tập chung (tr.15)	1 tiết		
	13	Luyện tập chung (tr.15)	1 tiết		
	14	Luyện tập chung (tr.16)	1 tiết	CV3799: Giảm tải những bài tập cộng, trừ, nhân, chia hỗn số (Bài 1 trang 16 giảm tải phần b + d)	
	15	Ôn tập về giải toán (tr.17)	1 tiết		

4	16	Ôn tập và bổ sung về giải toán (tr.18)	1 tiết	CV3799: Điều chỉnh số liệu :Bài 1 (trang 19): Mua 5m vải hết 230000 đồng.	
	17	Luyện tập (tr.19)	1 tiết	CV3799: Điều chỉnh số liệu Bài 1 (trang 19): Mua 12 quyển vở hết 72 000 đồng. Bài 2 (trang 19): Bạn Hà mua hai tá bút chì hết 108 000 đồng. Bài 4 (trang 20): Một người làm trong 2 ngày được trả 320 000 đồng tiền công.	
	18	Ôn tập và bổ sung về giải toán (tr.20)	1 tiết		
	19	Luyện tập (tr.21)	1 tiết	CV3799: Điều chỉnh số liệu Bài 1 (trang 21): Một người mua 25 quyển vở, giá 6000 đồng một quyển thì vừa hết số tiền đang có. Cũng với số tiền đó nếu mua vở với giá 3000 đồng một quyển thì người đó mua được bao nhiêu quyển vở. Bài 2 (trang 21): Bình quân thu nhập hằng tháng là 4 000 000 đồng mỗi người.	
	20	Luyện tập chung (tr.22)	1 tiết		
	5	21	Ôn tập: Bảng đơn vị đo độ dài (tr. 22)	1 tiết	
22		Ôn tập: Bảng đơn vị đo khối lượng (tr. 23)	1 tiết		

		23	Luyện tập (tr. 24)	1 tiết		
		24	Đề-ca-mét vuông. Héc-tô- mét vuông (tr.25)	1 tiết	GT: Bài 3 : Chỉ yêu cầu làm bài tập 3 (a) cột 1.	
		25	Mi-li-mét vuông. Bảng đơn vị đo diện tích (tr. 27)	1 tiết	GT: Không làm bài tập 3.	
	6	26	Luyện tập (tr. 28)	1 tiết		
		27	Hec-ta (tr. 29)	1 tiết		
		28	Luyện tập (tr.30)	1 tiết		
		29	Luyện tập chung (tr.31)	1 tiết		
		30	Luyện tập chung (tr.31)	1 tiết		
	7	31	Luyện tập chung (tr. 32)	1 tiết	CV3799: Điều chỉnh Bài 4 (trang 32): Trước đây mua 5m vải trả 600 000 đồng . Hiện nay, giá mỗi mét vải giảm 20 000 đồng . Hỏi với 600 000 đồng , hiện nay có thể mua được bao nhiêu mét vải thũ thũ?	
		32	Khái niệm số thập phân (tr.33)	1 tiết		
		33	Khái niệm số thập phân (tiếp theo) (tr.36)	1 tiết		
	Chương II: Số thập phân, các phép tính	34	Hàng của số thập phân. Đọc, viết số thập phân (tr. 37)	1 tiết		

với số thập phân		35	Luyện tập (tr. 38)	1 tiết		
	8	36	Số thập phân bằng nhau (tr. 40)	1 tiết		
		37	So sánh hai số thập phân (tr. 41)	1 tiết		
		38	Luyện tập (tr. 43)	1 tiết		
		39	Luyện tập chung (tr. 43)	1 tiết	Giảm tải: Không yêu cầu học sinh biết tính bằng cách thuận tiện nhất. Không làm bài tập 4a.	
		40	Viết các số đo độ dài dưới dạng số thập phân (tr.44)	1 tiết		
		9	41	Luyện tập (tr.45)	1 tiết	
	42		Viết các số đo khối lượng dưới dạng số thập phân (tr. 45)	1 tiết		
	43		Viết các số đo diện tích dưới dạng số thập phân (tr. 46)	1 tiết		
	44		Luyện tập chung (tr. 47)	1 tiết		

	45	Luyện tập chung (tr. 48)	1 tiết	Giảm tải: Không làm bài tập 2.	
10	46	Luyện tập chung (tr. 48)	1 tiết	CV3799: Điều chỉnh giá cả: Bài 4 (trang 49): Mua 12 bộ đồ dùng học toán hết 360 000 đồng.	
	47	<i>Kiểm tra định kì (Giữa học kì I)</i>	1 tiết		
	48	Cộng hai số thập phân (tr. 49)	1 tiết		
	49	Luyện tập (tr. 50)	1 tiết		
	50	Tổng nhiều số thập phân (tr. 51)	1 tiết		
	11	51	Luyện tập (tr. 52)	1 tiết	
52		Trừ hai số thập phân (tr. 53)	1 tiết		
53		Luyện tập (tr. 54)	1 tiết		
54		Luyện tập chung (tr.55)	1 tiết		
55		Nhân một số thập phân với một số tự nhiên (tr. 55)	1 tiết		
12	56	Nhân một số thập phân với 10, 100, 1000, ... (tr. 57)	1 tiết		
	57	Luyện tập (tr. 58)	1 tiết		

	58	Nhân một số thập phân với một số thập phân (tr. 58)	1 tiết	C3799: Tập trung dạy cách nhân số thập phân với số thập phân; lựa chọn, điều chỉnh các bài tập luyện tập phép nhân một số với số thập phân có không quá hai chữ số ở dạng a,b và 0,ab.	
	59	Luyện tập (tr. 60)	1 tiết		
	60	Luyện tập (tr. 61)	1 tiết		
13	61	Luyện tập chung (tr. 61)	1 tiết	CV3799: Điều chỉnh giá Bài 3 (trang 62/ bên trên) : Mua 5kg đường phải trả 90000 đồng . Hỏi mua 3,5 kg đường cùng loại phải trả ít hơn bao nhiêu tiền?	
	62	Luyện tập chung (tr. 62)	1 tiết	CV3799: Điều chỉnh giá Bài 4 (trang 62/ bên dưới): Mua 4m vải phải trả 600 000 đồng . Hỏi mua 6,8m vải cùng loại phải trả nhiều hơn bao nhiêu tiền?	
	63	Chia một số thập phân cho một số tự nhiên(tr. 63)	1 tiết		
	64	Luyện tập (tr. 64)	1 tiết		
	65	Chia một số thập phân cho 10, 100, 1000, ... (tr. 64)	1 tiết		
14	66	Chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên mà thương tìm được là một số thập phân (tr. 67)	1 tiết		

		67	Luyện tập (tr. 68)	1 tiết		
		68	Chia một số tự nhiên cho một số thập phân (tr 69)	1 tiết		
		69	Luyện tập (tr. 70)	1 tiết		
		70	Chia một số thập phân cho một số thập phân (tr. 71)	1 tiết	CV3799: Tập trung dạy cách nhân số thập phân với số thập phân; lựa chọn, điều chỉnh các bài tập luyện tập phép nhân một số với số thập phân có không quá hai chữ số ở dạng a,b và 0,ab.	
	15	71	Luyện tập (tr. 72)	1 tiết	CV3799: Tập trung dạy cách nhân số thập phân với số thập phân; lựa chọn, điều chỉnh các bài tập luyện tập phép nhân một số với số thập phân có không quá hai chữ số ở dạng a,b và 0,ab. Điều chỉnh Bài 2 trang 72: Thay thế phép tính b,c thành: b) $x \times 0,34 = 1,7 \times 0,5$ c) $x \times 1,36 = 20,4 \times 0,3$	
		72	Luyện tập chung (tr.72)	1 tiết	Giảm tải: Bỏ bài 1c (tr.72)	
		73	Luyện tập chung(tr. 73)	1 tiết		
		74	Tỉ số phần trăm (tr. 73)	1 tiết		
		75	Giải toán về tỉ số phần trăm(tr. 75)	1 tiết		
	16	76	Luyện tập	1 tiết	CV3799: Điều chỉnh giá Bài 3 (trang 76): Một người bỏ ra 420	

		(tr. 76)		000 đồng tiền vốn mua rau. Sau khi bán hết số rau, người đó thu được 525 000 đồng .	
		77	Giải toán về tỉ số phần trăm (tiếp theo)(tr. 76)	1 tiết	
		78	Luyện tập (tr. 77)	1 tiết	
		79	Giải toán về tỉ số phần trăm (tiếp theo)(tr. 78)	1 tiết	Theo CV3799: Điều chỉnh từ ngữ: Số HS được khen của Trường Vạn Thịnh...
		80	Luyện tập(tr. 79)	1 tiết	CV 3799: Tập trung hướng dẫn HS cách tính tỉ số phần trăm của 2 số; tìm giá trị phần trăm của 1 số cho trước.
	17	81	Luyện tập chung(tr.79)	1 tiết	
		82	Luyện tập chung(tr. 80)	1 tiết	
		83	Giới thiệu máy tính bỏ túi (tr. 81)	1 tiết	Giảm tải: Không yêu cầu chuyển 1 PS thành STP. Không làm bài tập 2;3.
		84	Sử dụng máy tính bỏ túi để giải toán về tỉ số phần trăm (tr. 82)	1 tiết	Điều chỉnh yêu cầu: Biết sử dụng máy tính bỏ túi để hỗ trợ giải các bài toán về tỉ số phần trăm. Không làm bài tập 3
		85	Hình tam giác(tr. 85)	1 tiết	
Chương III:	18	86	Diện tích hình tam giác (tr.87)	1 tiết	

Hình học		87	Luyện tập(tr. 88)	1 tiết		
		88	Luyện tập chung(tr. 89)	1 tiết		
		89	<i>Kiểm tra cuối học kì I</i>	1 tiết		
		90	Hình thang(tr. 91)	1 tiết		
	19	91	Diện tích hình thang(tr. 93)	1 tiết		
		92	Luyện tập(tr. 94)	1 tiết		
		93	Luyện tập chung (tr. 95)	1 tiết		
		94	Hình tròn, đường tròn (tr. 96)	1 tiết		
		95	Chu vi hình tròn(tr. 97)	1 tiết		
	20	96	Luyện tập(tr. 99)	1 tiết		
		97	Diện tích hình tròn(tr. 99)	1 tiết		
		98	Luyện tập(tr. 100)	1 tiết		
		99	Luyện tập chung(tr. 100)	1 tiết		
		100	Giới thiệu biểu đồ hình quạt (tr. 101)	1 tiết		
	21	101	Luyện tập về tính diện tích (tr. 103)	1 tiết		
		102	Luyện tập về tính diện tích (tiếp theo) (tr. 104)	1 tiết		
		103	Luyện tập chung(tr. 106)	1 tiết		

		104	Hình hộp chữ nhật. Hình lập phương(tr. 107)	1 tiết		
		105	Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật (tr. 109)	1 tiết		
	22	106	Luyện tập(tr. 110)	1 tiết		
		107	Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương (tr. 111)	1 tiết		
		108	Luyện tập(tr. 112)	1 tiết		
		109	Luyện tập chung(tr. 113)	1 tiết		
		110	Thể tích của một hình (tr. 114)	1 tiết		
	23	111	Xăng –ti- mét khối. Đê-xi-mét khối(tr. 116)	1 tiết		
		112	Mét khối(tr. 117)	1 tiết	GT: Không làm bài tập 2a	
		113	Luyện tập(tr. 119)	1 tiết		
		114	Thể tích hình hộp chữ nhật (tr. 120)	1 tiết		
		115	Thể tích hình lập phương(tr. 122)	1 tiết		
	24	116	Luyện tập chung(tr. 123)	1 tiết		
		17	Luyện tập chung(tr. 124)	1 tiết		

Chương IV: Số đo thời gian - Toán chuyển động đều.		118	Giới thiệu hình trụ. Giới thiệu hình cầu.	1 tiết	CV 3799: Bổ sung khai triển hình trụ, hình cầu	
		119	Luyện tập chung(tr. 127)	1 tiết		
		120	Luyện tập chung(tr. 128)	1 tiết		
	25	121	<i>Kiểm tra định kì (giữa học kì II)</i>	1 tiết		
		122	Bảng đơn vị đo thời gian(tr. 129)	1 tiết		
	26	123	Cộng số đo thời gian (tr. 131)	1 tiết		
		124	Trừ số đo thời gian(tr. 132)	1 tiết		
		125	Luyện tập(tr. 134)	1 tiết		
		126	Nhân số đo thời gian với một số (tr. 135)	1 tiết		
		127	Chia số đo thời gian cho một số (tr. 136)	1 tiết		
		128	Luyện tập(tr. 137)	1 tiết		
	27	129	Luyện tập chung(tr. 137)	1 tiết		
		130	Vận tốc(tr. 138)	1 tiết		
		131	Luyện tập(tr. 139)	1 tiết		
132		Quãng đường(tr. 140)	1 tiết			
133		Luyện tập(tr. 141)	1 tiết			
134		Thời gian(tr. 142)	1 tiết			

		135	Luyện tập(tr. 143)	1 tiết		
28		136	Luyện tập chung(tr. 144)	1 tiết		
		137	Luyện tập chung(tr. 144)	1 tiết	CV 3799: Bỏ bài tập 1 trang 144, 145 (hai chuyển động ngược chiều)	
		138	Luyện tập chung (tr. 145)	1 tiết	CV 3799: Bỏ bài tập 1,3 trang 145, 146 (hai chuyển động cùng chiều)	
		139	Ôn tập về số tự nhiên (tr. 147)	1 tiết		
		140	Ôn tập về phân số (tr. 148)	1 tiết		
29		141	Ôn tập về phân số (tiếp theo) (tr. 149)	1 tiết	* CV 3799: Sử dụng được tỉ số để mô tả số lần lặp lại của một khả năng xảy ra (nhiều lần) của một sự kiện trong một thí nghiệm so với tổng số lần thực hiện thí nghiệm đó ở trường hợp đơn giản (Bài tập 2 sử dụng tỉ số 1/4 để mô tả 1 lần xảy ra khả năng "mặt sấp đồng xu xuất hiện" của khi tung đồng xu 4 lần)	
		142	Ôn tập về số thập phân (tr. 150)	1 tiết		
		143	Ôn tập về số thập phân (tiếp theo) (tr. 151)	1 tiết		
		144	Ôn tập về đo độ dài và đo khối lượng(tr. 152)	1 tiết		

		145	Ôn tập về đo độ dài và đo khối lượng (tiếp theo)(tr. 153)	1 tiết		
Chương V: Ôn tập	30	146	Ôn tập về đo diện tích(tr. 154)	1 tiết		
		147	Ôn tập về đo thể tích (tr. 155)	1 tiết		
		148	Ôn tập về đo diện tích và thể tích (tiếp theo)(tr. 155)	1 tiết		
		149	Ôn tập về đo thời gian(tr. 156)	1 tiết		
		150	Phép cộng(tr. 158)	1 tiết		
	31	151	Phép trừ(tr. 159)	1 tiết		
		152	Luyện tập (tr. 160)	1 tiết	CV 3799: Điều chỉnh số tiền Bài 3 (trang 161): Thay thế b) Nếu số tiền lương là 12 000 000 đồng...	
		153	Phép nhân(tr. 161)	1 tiết		
		154	Luyện tập (tr. 162)	1 tiết	CV 3799: Điều chỉnh thông tin về dân số Bài 3 (trang162): Thay đổi thành: dân số cuối năm 2020 là 97 580 000 người.	
		155	Phép chia(tr. 163)	1 tiết		
	32	156	Luyện tập(tr. 164)	1 tiết		
		157	Luyện tập(tr. 165)	1 tiết		
		158	Ôn tập về các phép tính với số đo	1 tiết		

		thời gian(tr. 165)			
		159 Ôn tập về tính chu vi, diện tích một số hình(tr. 166)	1 tiết	CV 3799: Giới thiệu về tam giác đều có ba cạnh bằng nhau, tam giác nhọn có ba góc nhọn, tam giác tù có một góc tù. HS nhận biết được đơn vị đo góc: độ ($^{\circ}$). Cho HS thực hành, sử dụng được thước đo góc để đo các góc: 60° ; 90° ; 120° ; 180°	
		160 Luyện tập(tr. 167)	1 tiết		
33		161 Ôn tập về diện tích, thể tích một số hình(T 168)	1 tiết		
		162 Luyện tập(tr. 169)	1 tiết		
		163 Luyện tập chung(tr. 169)	1 tiết		
		164 Một số dạng bài toán đã học (tr. 170)	1 tiết		
		165 Luyện tập(tr. 171)	1 tiết	CV 3799: Điều chỉnh Thay thế Bài 4 (trang 171): HS khen toàn diện 25%, HS không khen 15%. Tìm số HS khen từng mặt.	
34		166 Luyện tập(tr. 171)	1 tiết		
		167 Luyện tập(tr. 172)	1 tiết	CV 3799: Điều chỉnh: Bài tập 1 (trang 172) : Thay đổi giá tiền mỗi viên gạch từ 20 000 đồng thành giá tiền mỗi viên	

					gạch là 80 000 đồng	
		168	Ôn tập về biểu đồ (tr. 173)	1 tiết		
		169	Luyện tập chung(tr. 175)	1 tiết		
		170	Luyện tập chung(tr. 176)	1 tiết		
	35	171	Luyện tập chung(tr. 176)	1 tiết		
		172	Luyện tập chung(tr. 177)	1 tiết		
		173	Luyện tập chung(tr. 178)	1 tiết	CV 3799: Điều chỉnh Thay thế Phần 2: Bài 2 (trang 179): Mẹ mua gà và cá hết 440 000 đồng.	
		174	Luyện tập chung(tr. 179)	1 tiết	CV 3799: Điều chỉnh Thay thế Phần 2: Bài 2 (trang 180): (Theo số liệu thống kê tháng 4 năm 2020): Trong cùng một năm mật độ dân số ở Hà Nội là 2505 người/km² (nghĩa là cứ mỗi ki-lô-mét vuông có trung bình 2505 người), mật độ dân số ở Sơn La là 88 người/km² . a) Cho biết diện tích của Thủ đô Hà Nội là 3359 km²	
		175	<i>Kiểm tra cuối năm học</i>	1 tiết		

3. Môn học, hoạt động giáo dục: môn **Khoa học 5**

Chủ đề/ Mạch nội dung	Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích	Ghi chú
		Tiết theo PPCT	Tên bài học	Thời lượng		

					<i>hợp liên môn: thời gian và hình thức tổ chức...)</i> GDKNS: Kỹ năng phân tích và đối chiếu các đặc điểm của bố, mẹ và con cái để rút ra nhận xét bố mẹ và con cái có đặc điểm giống nhau	
Con người và sức khỏe	1	1	Sự sinh sản	1tiết	GDKNS: - Kỹ năng phân tích, đối chiếu các đặc điểm đặc trưng của nam và nữ. - Kỹ năng trình bày suy nghĩ của mình về các quan niệm nam, nữ trong xã hội. - Kỹ năng tự nhận thức và xác định giá trị của bản thân	
		2	Nam hay nữ	1tiết	GDKNS: - Kỹ năng phân tích, đối chiếu các đặc điểm đặc trưng của nam và nữ. - Kỹ năng trình bày suy nghĩ của mình về các quan niệm nam, nữ trong xã hội. - KN tự nhận thức và XĐ giá trị của bản thân	
	2	3	Nam hay nữ (Tiếp theo)	1tiết	GDKNS: - Kỹ năng phân tích, đối chiếu các đặc điểm đặc trưng của nam và nữ. - Kỹ năng trình bày suy nghĩ của mình về các quan niệm nam, nữ trong xã hội. - KN tự nhận thức và XĐ giá trị của bản thân	
		4	Cơ thể chúng ta được hình thành như thế nào?	1tiết		
	3	5	Cần làm gì để cả mẹ và em bé đều khỏe?	1tiết	GDKNS - Đảm nhận trách nhiệm của bản thân với mẹ và em bé - Cảm thông, chia sẻ và có ý thức giúp đỡ phụ nữ có thai	

		6	Từ lúc mới sinh đến tuổi dậy thì	1 tiết		
		7	Từ tuổi vị thành niên đến tuổi già	1 tiết	GDKNS: Kỹ năng tự nhận thức và xác định được giá trị của lứa tuổi học trò nói chung và giá trị bản thân nói riêng	
	4	8	Vệ sinh tuổi dậy thì	1 tiết	<p><i>CV 3799: Kể/Nói được tên bệnh ở người do vi khuẩn gây ra; nêu được nguyên nhân gây bệnh và cách phòng tránh.</i></p> <p>GDKNS: - Kỹ năng tự nhận thức những việc nên làm và không nên làm để giữ vệ sinh cơ thể, bảo vệ sức khỏe thể chất và tinh thần ở tuổi dậy thì.</p> <p>- Kỹ năng xác định giá trị của bản thân, tự chăm sóc vệ sinh cơ thể.</p> <p>- Kỹ năng quản lí thời gian và thuyết trình khi chơi trò chơi “tập làm diễn giả” về những việc nên làm ở tuổi dậy thì.</p> <p>GDBVMT: Những việc nên làm và không nên làm để giữ vệ sinh MT</p>	
	5	9	Thực hành: Nói “Không” đối với các chất gây nghiện	1 tiết	<p><i>CV 3799: Gộp nội dung bài 9,10: Thực hành: Nói "không" đối với các chất gây nghiện dạy trong 1 tiết</i></p> <p><i>Tùy thực tế sử dụng các chất gây nghiện tại địa phương, GV lựa chọn nội dung này để tổ chức dạy hướng đến mục tiêu: Tuyên truyền, thực hành từ chối sử dụng chất gây nghiện.</i></p> <p>GDKNS:</p>	

					<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng phân tích và xử lý thông tin một cách hệ thống từ các tư liệu của SGK, của GV cung cấp về tác hại của chất gây nghiện. - Kỹ năng tổng hợp, tư duy hệ thống thông tin về tác hại của chất gây nghiện. Kỹ năng giao tiếp, ứng xử và kiên quyết từ chối sử dụng các chất gây nghiện. - Kỹ năng tìm kiếm sự giúp đỡ khi rơi vào hoàn cảnh bị đe dọa phải sử dụng các chất gây nghiện 	
		10	Dùng thuốc an toàn	1tiết	<p>GDKNS: - Kỹ năng tự phản ánh kinh nghiệm bản thân về cách sử dụng một số loại thuốc thông dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng xử lý thông tin, phân tích, đối chiếu để dùng thuốc đúng cách, đúng liều, an toàn. 	
	6	11	Phòng bệnh sốt rét	1tiết	<p>GDKNS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng xử lý và tổng hợp thông tin để biết những dấu hiệu, tác nhân và con đường lây truyền bệnh sốt rét. - Kỹ năng tự bảo vệ và đảm nhận trách nhiệm tiêu diệt tác nhân gây bệnh và phòng tránh bệnh sốt rét. <p>BVMT: Những việc nên làm và không nên làm giữ vệ sinh MT để phòng bệnh sốt rét.</p>	
		12		1tiết	<p>GDKNS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng xử lý và tổng hợp thông tin về tác nhân và con đường lây truyền bệnh sốt xuất 	

			Phòng bệnh sốt xuất huyết		<p>huyết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng tự bảo vệ và đảm nhận trách nhiệm giữ vệ sinh môi trường xung quanh nhà ở. <p>BVMT: Những việc nên làm và không nên làm giữ vệ sinh MT để phòng bệnh sốt xuất huyết.</p>	
	7	13	Phòng bệnh viêm não	1tiết	<p>BVMT: Những việc nên làm và không nên làm giữ vệ sinh MT để phòng bệnh viêm não.</p>	
		14	Phòng bệnh viêm gan A	1tiết	<p>GDKNS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng phân tích, đối chiếu các thông tin về bệnh viêm gan A. - Kỹ năng tự bảo vệ và đảm nhận trách nhiệm thực hiện VS ăn uống phòng bệnh viêm gan A. <p>BVMT: Những việc nên làm và không nên làm giữ vệ sinh MT để phòng bệnh viêm gan A</p>	
		15	Phòng tránh HIV/AIDS. Thái độ đối với người nhiễm HIV/AIDS.	1tiết	<p>CV3799: Gộp nội dung 2 bài dạy trong 1 tiết.</p> <p>Tùy thực tế của địa phương, GV lựa chọn nội dung trong bài phù hợp để tổ chức dạy học hướng đến: Thái độ với người nhiễm HIV/AIDS</p> <p>GDKNS - Kỹ năng tìm kiếm, xử lý thông tin, trình bày hiểu biết về bệnh HIV/AIDS và cách phòng tránh bệnh HIV/AIDS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng hợp tác giữa các thành viên trong 	
	8					

		16	Phòng tránh bị xâm hại (Tiết 1)	1tiết	CV 3799: Tách bài 18 dạy trong 3 tiết - Nhận biết được nguy cơ khi bản thân có thể bị xâm hại. - Nêu được một số quy tắc an toàn cá nhân để phòng tránh bị xâm hại.	GDKNS - Kỹ năng phân tích, phán đoán các tình huống có nguy cơ bị xâm hại. - Kỹ năng ứng phó, ứng xử phù hợp khi rơi vào tình huống có nguy cơ bị xâm hại. - Kỹ năng sự giúp đỡ nếu bị xâm hại.
9	17	Phòng tránh bị xâm hại (Tiết 2)	1tiết	- Nói được cảm giác an toàn, bảo vệ sự toàn vẹn của cá nhân, phản đối mọi sự xâm hại.. - Lập được danh sách những người đáng tin cậy để được giúp đỡ khi cần. Đưa ra được những yêu cầu cần sự giúp đỡ khi bản thân hoặc bạn bè có nguy cơ bị xâm hại.		
	18	Phòng tránh bị xâm hại (Tiết 3)	1tiết	Học sinh sưu tầm tranh, ảnh, phim ngắn hoặc vẽ tranh, trưng bày sản phẩm,..giúp các em có thêm có kỹ năng phòng tránh bị xâm hại.		
10	19			1tiết	GDKNS - Kỹ năng phân tích, phán đoán các tình	

			Phòng tránh tai nạn giao thông đường bộ.		huống có nguy cơ dẫn đến tai nạn. - Kỹ năng cam kết thực hiện đúng luật giao thông để phòng tránh TNGT đường bộ.	
		20	Ôn tập con người và sức khỏe	1tiết		
		21	Ôn tập: con người và sức khỏe (tiếp theo)	1tiết		
Vật chất và năng lượng	11	22	Tre, mây, song.	1tiết	SDNLTKHQ: Khai thác và sử dụng đúng mục đích để tiết kiệm năng lượng.	Các bài từ bài 23 ghép thời lượng còn 4 tiết.
	12	23	Sắt, gang, thép, nhôm. Đồng và hợp kim đồng	1tiết	CV 3799: + Tích hợp nội môn 3 bài: Sắt, gang, thép-Đồng và hợp kim của đồng-Nhôm dạy trong 1 tiết (Gang, thép giới thiệu) + Điều chỉnh yêu cầu cần đạt: - Nêu được một số tính chất của đồng, nhôm, sắt. - Nêu được một số ứng dụng trong sản xuất và đời sống của đồng, nhôm, sắt. - Quan sát và nêu được một số đồ dùng làm từ đồng, nhôm, sắt và nêu cách bảo quản chúng.	Bài 23,24 gộp với bài 25. Bài 26,27 gộp với bài 28; 29+30; 31+32; Có thể lựa chọn dạy nội dung phù hợp với địa phương. * Các bài này tích hợp để dạy học mạch nội dung “Đặc điểm và ứng dụng của một số vật liệu thường dùng” * Có thể gộp các bài có nội dung gần nhau, xây dựng lại yêu cầu cần đạt của bài đã gộp cho phù hợp sau khi kết hợp các bài.
		24	Đá vôi, xi măng- gôm xây dựng, gạch, ngói	1tiết	CV 3799: + Tích hợp nội môn 3 bài: Đá vôi-Xi măng – Gôm xây dựng, gạch, ngói dạy trong 1 tiết	

				<ul style="list-style-type: none"> + Điều chỉnh yêu cầu cần đạt: - Nêu được một số tính chất của đá vôi, xi măng và công dụng của đá vôi, xi măng. - Quan sát, nhận biết đá vôi, xi măng. - Nêu được một số cách bảo quản xi măng. <p>GDMTBD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hầu hết đảo và quần đảo của Việt Nam đều là những đảo đá vôi - Giới thiệu cảnh quan vịnh Hạ Long - Giáo dục tình yêu đối với biển đảo <p>SDNLTKHQ: Khai thác và sử dụng đúng mục đích để tiết kiệm năng lượng.</p>	* Linh hoạt giảm 1/2 thời lượng của mạch nội dung (còn khoảng 6 tiết)
13	25	Thủy tinh, cao su	<ul style="list-style-type: none"> + Tích hợp nội môn 2 bài: Thủy tinh-Cao su dạy trong 1 tiết + Điều chỉnh yêu cầu cần đạt: - Nhận biết một số tính chất của thủy tinh, cao su. - Nêu được một số công dụng, cách bảo quản các đồ dùng bằng thủy tinh, cao su. <p>GDBVMT: Biết cách sử dụng để tránh ô nhiễm MT</p>		
	26	Chất dẻo. Tơ sợi	<ul style="list-style-type: none"> + Tích hợp nội môn 2 bài: Chất dẻo-Tơ sợi dạy trong 1 tiết + Điều chỉnh yêu cầu cần đạt: - Nhận biết một số tính chất của chất dẻo, tơ sợi. - Nêu một số công dụng, cách bảo quản các 		

					<p>đồ dùng bằng chất dẻo, tơ sợi.</p> <p>- Phân biệt tơ sợi tự nhiên và tơ sợi nhân tạo.</p> <p>GDKNS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng tìm kiếm, xử lý thông tin về công dụng của vật liệu. - Kỹ năng lựa chọn vật liệu thích hợp với tình huống/ yêu cầu đưa ra. - Kỹ năng bình luận về việc sử dụng vật liệu - Kỹ năng quản lý thời gian trong quá trình tiến hành thí nghiệm. - KN bình luận về cách làm và các kết quả QS - Kỹ năng giải quyết vấn đề. <p>SDNLTKHQ: Biết cách khai thác và sử dụng để TKNL</p>	
14	27	Sự chuyển thể của chất	1 tiết			
	28	Hỗn hợp	1 tiết	<p>GDKNS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng tìm giải pháp để giải quyết vấn đề (tạo hỗn hợp và tách các chất ra khỏi hỗn hợp) - Kỹ năng lựa chọn phương án thích hợp - Kỹ năng bình luận đánh giá về các phương án đã thực hiện 		
15	29	Dung dịch	1 tiết			
	30	Sự biến đổi hóa học	1 tiết			
16	31	Sự biến đổi hóa học (tiếp theo)	1 tiết	<p>GDKNS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng quản lý thời gian trong quá trình 		

				tiến hành thí nghiệm - Kỹ năng ứng phó trước những tình huống không mong đợi xảy ra trong khi tiến hành thí nghiệm (của trò chơi)	
		32	Năng lượng	1 tiết	
		33	Ôn tập học kì 1	1 tiết	
	17	34	<i>Kiểm tra học kì 1</i>	1 tiết	
		35	Năng lượng mặt trời, năng lượng gió và năng lượng nước chảy	1 tiết	CV 3799: Điều chỉnh Yêu cầu cần đạt - Kể được tên một số phương tiện, máy móc và hoạt động của con người sử dụng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy.
	18	36	Năng lượng mặt trời, năng lượng gió và năng lượng nước chảy (tiếp theo)	1 tiết	- Nêu ví dụ về việc sử dụng năng lượng gió và năng lượng nước chảy trong đời sống và sản xuất. - Sử dụng năng lượng gió: điều hòa khí hậu, làm khô, chạy động cơ gió, ... - Sử dụng năng lượng nước chảy: quay guồng nước, chạy máy phát điện.
	19	37	Năng lượng mặt trời, năng lượng gió và năng lượng nước chảy (tiếp)	1 tiết	- Thu thập, xử lý thông tin và trình bày được về việc khai thác, sử dụng các nguồn NL này - Nêu và thực hiện việc sử dụng các NL này ở nhà GDKNS - KN tìm kiếm, xử lý thông tin về việc khai thác, SD các nguồn năng lượng khác nhau.
					* Điều chỉnh cấu trúc bài: Gộp bài 41+44 thành 1 bài dạy trong 3 tiết. * Điều chỉnh YCCĐ của bài

				<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng đánh giá về việc khai thác, sử dụng các nguồn năng lượng khác nhau. <p>GDMTBD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tài nguyên biển: cảnh đẹp (với mặt trời) vùng biển; tài nguyên muối biển - Giao thông trên biển hết sức quan trọng đối với cuộc sống của con người <p>SDNLTKHQ: Biết cách khai thác và sử dụng NL mặt trời để TKNL</p>		
		38	Sử dụng năng lượng chất đốt	1tiết	<p>CV 3799: Điều chỉnh YCCĐ của bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên một số loại chất đốt. 	Tách bài 42-43 (Sử dụng năng lượng chất đốt) để dạy trong 3 tiết
	20	39	Sử dụng năng lượng chất đốt (tiếp)	1tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Thu thập thông tin và giới thiệu được một số loại năng lượng chất đốt thường sử dụng trong cuộc sống hàng ngày, trong sản xuất. 	
		40	Sử dụng năng lượng chất đốt (tiếp theo)	1tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Thu thập thông tin và trình bày được biện pháp phòng chống cháy, nổ, ô nhiễm khi sử dụng năng lượng chất đốt. <p>GDKNS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng biết cách tìm tòi, xử lí, trình bày thông tin về việc sử dụng chất đốt. - KN bình luận, đánh giá về các quan điểm khác nhau về khai thác và sử dụng chất đốt. <p>GDMTBD: Tài nguyên biển: dầu mỏ</p> <p>GDSNLTKHQ: Biết cách khai thác và sử dụng chất đốt để TKNL</p>	
	21	41	Sử dụng năng lượng điện	1tiết	SDNLTKHQ: Biết cách sử dụng NL điện để tránh TKNL	

		42	Lắp mạch điện đơn giản	1tiết	SDNLTKHQ: Biết cách sử dụng điện để TKNL	
		43	Lắp mạch điện đơn giản(tiếp theo)	1tiết		
	22	44	An toàn và tránh lãng phí khi sử dụng điện	1tiết	<p><i>CV 3799 Điều chỉnh YCCĐ của bài:</i></p> <p>– Nêu được một số quy tắc cơ bản về an toàn điện và tuân thủ các quy tắc an toàn điện trong tình huống thường gặp.</p> <p>– Nêu và thực hiện được việc làm thiết thực để tiết kiệm năng lượng điện ở trường và ở nhà.</p> <p>– Đề xuất và trình bày được những việc cần làm để sử dụng an toàn, tiết kiệm năng lượng điện một cách đơn giản, dễ nhớ (như dùng hình ảnh, sơ đồ,...) để vận động gia đình và cộng đồng cùng thực hiện.</p> <p><i>*Tăng thời lượng: 2 tiết/bài</i></p> <p>GDKNS</p> <p>- Kỹ năng ứng phó, xử lý tình huống đạt ra (khi có người bị điện giật/ khi dây điện đứt/ ...)</p> <p>- Kỹ năng bình luận, đánh giá về việc sử dụng điện (tiết kiệm, tránh lãng phí)</p> <p>- Kỹ năng ra quyết định và đảm nhận trách nhiệm về việc sử dụng điện tiết kiệm.</p> <p>SDNLTKHQ: Biết cách sử dụng điện để TKNL</p>	
	23	45	An toàn và tránh lãng phí khi sử dụng điện (tiếp)	1tiết		

		46	Ôn tập: Vật chất và năng lượng	1tiết		
	24	47	Ôn tập: Vật chất và năng lượng (tiếp theo)	1tiết		
		48	Dạy học theo chủ đề: “Sự sinh sản của thực vật có hoa”	1tiết	CV 3799: - Đặt được câu hỏi về sự sinh sản của thực vật có hoa. - Nhận biết hoa là cơ quan sinh sản của thực vật có hoa. - Phân biệt được hoa đơn tính và hoa lưỡng tính qua quan sát. - Chỉ và nói tên các bộ phận của hoa như nhị và nhụy trên tranh vẽ hoặc hoa thật. - Dựa trên sơ đồ nêu được vai trò của nhị và nhụy trong quá trình thụ phấn, thụ tinh, tạo hạt và quả. * Không yêu cầu tất cả HS sưu tầm tranh ảnh về hoa thụ phấn nhờ côn trùng hoặc nhờ gió. Giáo viên hướng dẫn, động viên, khuyến khích để những em có điều kiện sưu tầm, triển lãm. (CV5842)	1tiết
Thực vật và động vật Môi trường và tài nguyên thiên nhiên	25	49				
		50	Cây con mọc lên từ hạt	1tiết	.	
		26	51	Cây con có thể mọc lên từ một số bộ phận của cây mẹ	1tiết	CV 3799 * Điều chỉnh YCCĐ của bài: - Đặt được câu hỏi về cây con được hình thành, phát triển từ các bộ phận của cây mẹ. - Trình bày được một số cách trồng cây từ các bộ phận của cây mẹ. - Thực hành trồng cây bằng thân (hoặc rễ, lá)
	52		Cây con có thể mọc lên từ một số bộ phận của cây mẹ (tiếp theo)	1tiết		

					<p>- Sử dụng sơ đồ đã cho, ghi chú được tên một số giai đoạn phát triển chính của cây con mọc lên từ một số bộ phận của cây mẹ; trình bày được sự lớn lên của cây con.</p> <p>* Tăng thời lượng: 2 tiết/bài 54.</p>	
27	53	Sự sinh sản của động vật	1 tiết	<p>CV 3799 * Bổ sung YCCĐ của bài 55:</p> <p>- Đặt được câu hỏi về sự sinh sản của động vật</p> <p>- Kể tên một số động vật đẻ trứng và đẻ con.</p> <p>- Nêu được các hình thức sinh sản của chúng qua quan sát tranh ảnh và (hoặc) video.</p> <p>* Không yêu cầu tất cả HS vẽ hoặc sưu tầm tranh ảnh những con vật mà bạn thích. Giáo viên hướng dẫn, động viên, khuyến khích để những em có khả năng, có điều kiện được vẽ, sưu tầm, triển lãm. (CV5842)</p>		
	54	Sự sinh sản của côn trùng	1 tiết			
	55	Sự sinh sản của ếch	1 tiết			
28	56	Sự sinh sản và nuôi con của chim	1 tiết	Không yêu cầu tất cả HS sưu tầm tranh ảnh về sự nuôi con của chim. GV HD, động viên, khuyến khích để những em có điều kiện sưu tầm, triển lãm.		
	57	Sự sinh sản của thú	1 tiết			
29	58	Sự nuôi và dạy con của một số loài thú	1 tiết			
	59	Ôn tập: thực vật và động vật	1 tiết			
30	60	Môi trường	1 tiết	GDMTBD:		

					<ul style="list-style-type: none"> + Biết: Vai trò của môi trường tự nhiên (đặc biệt là biển, đảo) đối với đời sống của con người - Tác động của con người đến môi trường (có môi trường biển, đảo) - Có ý thức sử dụng tiết kiệm các nguồn tài nguyên trong cuộc sống hàng ngày. - Nhận biết các vấn đề về môi trường 	
31	61	Tài nguyên thiên nhiên	1tiết	<p>GDMTBD: Liên hệ các nguồn tài nguyên biển; giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, tài nguyên biển</p> <p>SDNLTKHQ: Biết cách khai thác và sử dụng một cách hợp lí để TKNL.</p>		
	62	Vai trò của môi trường tự nhiên đối với con người	1tiết	<p>GDKNS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KN tự nhận thức hành động của con người và bản thân đã tác động vào MT những gì. - Kỹ năng tư duy tổng hợp, hệ thống từ các thông tin và kinh nghiệm bản thân để thấy con người đã nhận từ môi trường các tài nguyên môi trường và thái ra môi trường các chất thải độc hại trong quá trình sống. <p>GDBVMT: Vai trò của môi trường, tài nguyên biển đối với đời sống con người</p> <p>SDNLTKHQ: Biết cách khai thác và sử dụng MT một cách hợp lí để TKNL.</p>		
32	63				<i>CV 3799: Điều chỉnh YCCĐ của bài:</i>	

				1tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Thu thập được một số thông tin, minh chứng cho thấy con người có những tác động tiêu cực đến môi trường rừng. - Nêu được nguyên nhân dẫn đến rừng bị tàn phá và tác hại của việc phá rừng dựa trên kết quả thu thập được. - Đề xuất và thực hiện được những việc làm phù hợp để bảo vệ rừng và cây xanh. 	
	64	Tác động của con người đến môi trường rừng (tiếp theo)	Tác động của con người đến môi trường rừng	1tiết	<ul style="list-style-type: none"> *Thời lượng: tăng thành 2 tiết/ bài * <i>Tích hợp biện pháp bảo vệ môi trường rừng.</i> * Không yêu cầu tất cả HS sưu tầm một số tranh ảnh, thông tin về nạn phá rừng và hậu quả của nó. Giáo viên hướng dẫn, động viên, khuyến khích để những em có điều kiện sưu tầm, triển lãm. (CV5842) <p>GDKNS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng tự nhận thức những hành vi sai trái của con người đã gây hậu quả với môi trường rừng. - Kỹ năng phê phán, bình luận phù hợp khi thấy môi trường rừng bị hủy hoại. - Kỹ năng đảm nhận trách nhiệm với kỹ năng bản thân và tuyên truyền tới người thân, cộng đồng trong việc bảo vệ môi trường rừng. <p>GDMTBD: Vai trò của môi trường, tài nguyên biển đối với đời sống con người</p>	

					SDNLTKHQ: Biết cách khai thác và sử	
	33	65	Tác động của con người đến môi trường đất	1tiết	<p>CV 3799: Điều chỉnh YCCĐ của bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thu thập thông tin, bằng chứng cho thấy đất trồng ngày càng bị thu hẹp, bị ô nhiễm và suy thoái. - Nêu được nguyên nhân, tác hại của ô nhiễm, xói mòn đất dựa trên kết quả thu thập được. - Đề xuất và thực hiện được việc làm cụ thể giúp bảo vệ môi trường đất và vận động những người xung quanh cùng thực hiện. <p>*Thời lượng: tăng thành 2 tiết/ bài</p> <p>* Tích hợp biện pháp bảo vệ môi trường đất</p> <p>* Bổ sung nội dung cơ bản về “Đất” (tài liệu hỗ trợ trong CV3799) (Thu thập thông tin, bằng chứng cho thấy đất trồng ngày càng bị thu hẹp, bị ô nhiễm và suy thoái.)</p> <p>* Không yêu cầu tất cả HS sưu tầm một số tranh ảnh, thông tin về tác động của con người đến môi trường đất và hậu quả của nó. Giáo viên hướng dẫn, động viên, khuyến khích để những em có điều kiện sưu tầm, triển lãm. (CV5842)</p> <p>GDKNS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng lựa chọn, xử lý thông tin để biết được một trong các nguyên nhân dẫn đến đất trồng ngày càng bị thu hẹp là do đáp ứng 	
		66	Tác động của con người đến môi trường đất (tiếp theo)	1tiết		

					<p>những nhu cầu phục vụ con người; do những hành vi không tốt của con người đã để lại hậu quả xấu với môi trường đất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng hợp tác giữa các thành viên nhiều nhóm để hoàn thành nhiệm vụ của đội “chuyên gia”. - Kỹ năng giao tiếp, tự tin với ông/bà, bố/mẹ, để thu thập thông tin, hoàn thiện phiếu 	
34	67	Tác động của con người đến môi trường không khí và nước	1 tiết	<p><i>CV 3799: Điều chỉnh YCCĐ của bài:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thu thập được một số thông tin, bằng chứng cho thấy con người có những tác động tiêu cực đến môi trường không khí và nước. - Nêu những nguyên nhân dẫn đến môi trường không khí và nước bị ô nhiễm. - Nêu tác hại của việc ô nhiễm không khí và nước. - Đề xuất và thực hiện được việc làm giúp bảo vệ môi trường đất và vận động những người xung quanh cùng thực hiện. <p>* Thời lượng: tăng thành 2 tiết/ bài.</p>		
	68	Tác động của con người đến môi trường không khí và nước (tiếp)	1 tiết			

					<p><i>* Tích hợp biện pháp bảo vệ môi trường nước và không khí.</i></p> <p>GDKNS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng phân tích, xử lý các thông tin và kinh nghiệm bản thân để nhận ra những nguyên nhân dẫn đến môi trường không khí và nước bị ô nhiễm. - Kỹ năng phê phán, bình luận phù hợp khi thấy tình huống môi trường không khí và nước bị hủy hoại. - Kỹ năng đảm nhận trách nhiệm với bản 	
	35	69	Ôn tập: Môi trường và tài nguyên thiên nhiên	1tiết		
		70	Ôn tập và kiểm tra cuối năm	1tiết		

4. Môn học, hoạt động giáo dục: môn Lịch sử và Địa lí 5
PHẦN LỊCH SỬ

Chủ đề/ Mạch nội dung	Tuần	Chương trình Sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) <i>Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức ...</i> <i>(Ghi các nội dung điều chỉnh như giảm tải, điều chỉnh ngữ liệu, CV 3799,..)</i>	Ghi chú
		Tiết theo PPCT	Tên bài học	Thời lượng		
Hơn tám mươi năm chống thực dân Pháp xâm lược và đô hộ (1858 – 1945)	1	1	“Bình Tây Đại nguyên soái” Trương Định.	1 tiết		
	2	2	Nguyễn Trường Tộ mong muốn canh tân đất nước	1 tiết		
	3	3	Cuộc phản công ở kinh thành Huế	1 tiết	*GT: Không yêu cầu tường thuật, chỉ kể lại 1 số sự kiện về cuộc phản công ở kinh thành Huế	
	4	4	Xã hội Việt Nam cuối thế kỉ XIX – đầu thế kỉ XX	1 tiết		
	5	5	Phan Bội Châu và phong trào Đông du	1 tiết		
	6	6	Quyết chí ra đi tìm đường cứu nước	1 tiết	MTBĐ	
	7	7	Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời	1 tiết		
	8	8	Xô viết Nghệ – Tĩnh	1 tiết		

	9	9	Cách mang mùa thu	1tiết	*GT: Không y/c tường thuật, chỉ kể lại 1 số sự kiện về cuộc k/n giành chính quyền ở Hà Nội	
	10	10	Bác Hồ đọc Tuyên ngôn Độc lập	1tiết	*GT: Không y/c tường thuật, chỉ kể lại 1 số nét chính về cuộc mít tinh ngày 2/9/1945 tại quảng trường Ba Đình	
	11	11	Ôn tập: Hơn tám mươi năm chống thực dân Pháp xâm lược và đô hộ (1858 – 1945)	1tiết		
Bảo vệ chính quyền non trẻ, trường kì kháng chiến chống thực dân Pháp (1945-1954)	12	12	Vượt qua tình thế hiểm nghèo.	1tiết		
	13	13	“Thà hi sinh tất cả chứ nhất định không chịu mất nước”	1tiết		
	14	14	Thu - Đông 1947, Việt Bắc “mồ chôn giặc Pháp”	1tiết	*GT: Không y/c trình bày diễn biến, chỉ kể lại 1 số sự kiện về chiến dịch Việt Bắc thu-đông 1947	
	15	15	Chiến thắng Biên giới thu – đông 1950	1tiết	*GT: Không y/c tường thuật, chỉ kể lại 1 số sự kiện về chiến dịch Biên giới.	
	16	16	Hậu phương những năm sau chiến dịch Biên giới	1tiết		
	17	17	Ôn tập cuối học kì I	1tiết		

	18	18	Kiểm tra định kì cuối học kì I	1 tiết		
	19	19	Chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ	1 tiết	*GT: Không y/c tường thuật, chỉ kể lại 1 số sự kiện về chiến dịch Điện Biên Phủ	
	20	20	Ôn tập: Chín năm kháng chiến bảo vệ độc lập dân tộc (1945 - 1954)	1 tiết		
Xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc và đấu tranh thống nhất đất nước (1954-1975)	21	21	Nước nhà bị chia cắt	1 tiết	BĐ	
	22	22	Bến Tre đồng khởi	1 tiết		
	23	23	Nhà máy hiện đại đầu tiên của nước ta	1 tiết		
	24	24	Đường Trường Sơn	1 tiết	MT- BĐ	
	25	25	Sấm sét đêm giao thừa	1 tiết		
	26	26	Chiến thắng “Điện Biên Phủ trên không”	1 tiết		
	27	27	Lễ kí Hiệp định Pa-ri	1 tiết		
	28	28	Tiến vào Dinh Độc Lập	1 tiết		
Xây dựng chủ nghĩa xã hội trong cả nước (từ 1975 đến	29	29	Hoàn thành thống nhất đất nước	1 tiết		
	30	30	Xây dựng nhà máy thủy điện Hòa Bình	1 tiết	MT	
	31	31	Lịch sử địa phương: Những giá trị	1 tiết		

nay)			di tích và danh thắng Yên Tử			
	32	32	Lịch sử địa phương: Những giá trị di tích và danh thắng Yên Tử (tiếp)	1 tiết		
	33	33	Ôn tập: Lịch sử nước ta từ giữa thế kỉ XIX đến nay	1 tiết		
	34	34	Ôn tập cuối học kì II	1 tiết		
	35	35	Kiểm tra định kì cuối học kì II	1 tiết		

PHẦN ĐỊA LÍ

Chủ đề/ Mạch nội dung	Tuần	Chương trình Sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
		Tiết theo PPCT	Tên bài học	Thời lượng	(Ghi các nội dung điều chỉnh như giảm tải, điều chỉnh ngữ liệu, CV 3799,..)	
Địa lí tự nhiên Việt Nam	1	1	Việt Nam - đất nước chúng ta	1/1	ANQP, BĐ	
	2	2	Địa hình và khoáng sản	1/1	MTBĐ; TKNL; BVMT Bổ sung theo CV3799: Lồng ghép nội dung Xây dựng thế giới Xanh - sạch - đẹp vào phần khám phá	

					và vận dụng	
3	3	Khí hậu	1/1	BVMT Bổ sung theo CV3799: Lồng ghép nội dung Xây dựng thế giới Xanh - sạch - đẹp vào phần khám phá và vận dụng		
4	4	Sông ngòi	1/1	TKNL; BVMT Bổ sung theo CV3799: Lồng ghép nội dung Xây dựng thế giới Xanh - sạch - đẹp vào phần khám phá và vận dụng		
5	5	Vùng biên nước ta	1/1	BVMT; MTBD; TKNL; ANQP Bổ sung theo CV3799: Lồng ghép nội dung Biển, đảo Việt Nam vào phần vận dụng. Lồng ghép nội dung Xây dựng thế giới Xanh - sạch - đẹp vào phần khám phá và vận dụng		
6	6	Đất và rừng	1/1	TKNL; BVMT; TTYT Bổ sung theo CV3799: Lồng ghép nội dung Xây dựng thế giới Xanh - sạch - đẹp vào phần khám phá và vận dụng		
7	7	Ôn tập	1/1	GT: Không yêu cầu hệ thống hóa, chỉ cần nêu một số đặc điểm chính về địa		

					lí tự nhiên Việt Nam: địa hình, khí hậu, sông ngòi, đất, rừng.	
Dân cư Việt Nam	8	8	Dân số nước ta	1/1	BVMT ĐC: Thay thế: Bảng số liệu số dân các nước Đông Nam Á năm 2004 bằng số liệu 2020(Theo Nguồn bao gồm: Ngân hàng TG 2020)	
	9	9	Các dân tộc, sự phân bố dân cư	1/1	BVMT ĐC: Thay thế bảng số liệu mật độ dân số của một số nước châu Á năm 2004 bằng bảng số liệu năm 2020(Theo dân số các nước trên thế giới năm 2020)	
Kinh tế Việt Nam	10	10	Nông nghiệp	1/1	BVMT; TKNLHQ GT: Sử dụng lược đồ để nhận biết về cơ cấu và phân bố của nông nghiệp (không yêu cầu nhận xét)	
	11	11	Lâm nghiệp và thủy sản	1/1	MTBĐ; TKNL ĐC: Bảng số liệu GT: Sử dụng sơ đồ, bảng số liệu để nhận biết về cơ cấu và phân bố của lâm nghiệp và thủy sản (không yêu cầu nhận xét)	
	12	12	Công nghiệp	1/1		

					BĐ; TKNL	
	13	13	Công nghiệp (tiếp theo)	1/1	BĐ; TKNL	
	14	14	Giao thông vận tải	1/1	MTBĐ; ATGT; TKNL ĐC: Cập nhật số liệu năm 2018 theo đơn vị nghìn tấn, bổ sung thêm loại hình vận tải bằng đường hàng không	
	15	15	Thương mại và du lịch	1/1	BĐ; TTYT	
	16	16	Ôn tập	1/1	GT: Không yêu cầu hệ thống hóa các kiến thức đã học, chỉ cần biết một số đặc điểm về địa lí tự nhiên, dân cư, các ngành kinh tế của nước ta	
	17	17	Ôn tập (tiếp theo)	1/1		
	18	18	Kiểm tra định kì cuối học kì I	1/1		
Địa lí thế giới	19	19	Châu Á	1/1	BVMT; BĐ	
	20	20	Châu Á (tiếp theo)	1/1	BVMT; MTBĐ; TKNL	
	21	21	Các nước láng giềng của Việt Nam	1/1	BVMT; TTYT	
	22	22	Châu Âu	1/1	BVMT	
	23	23	Một số nước ở Châu Âu	1/1	BVMT; TKNL	

					Bổ sung theo CV3799: thêm mục 3. Giới thiệu nội dung văn minh Hy Lạp);	
24	24	Ôn tập	1/1			
25	25	Châu Phi	1/1	BVMT		
26	26	Châu Phi (tiếp theo)	1/1	BVMT; TKNL Bổ sung theo CV3799: thêm mục 5. Giới thiệu nội dung văn minh Ai Cập).		
27	27	Châu Mỹ	1/1	BVMT		
28	28	Châu Mỹ (tiếp theo)	1/1	BVMT; TKNL Bổ sung theo CV3799: mục 5. Giới thiệu Khu vực Đông Nam Á		
29	29	Châu Đại Dương và châu Nam Cực	1/1	MTBD; TKNL		
30	30	Các đại dương trên thế giới	1/1	BĐ		
31	31	Địa lí địa phương Bài 1. Quảng Ninh - đất nước, con người	1/1	MT; TKNL		
32	32	Địa lí địa phương Bài 1. Quảng Ninh - đất nước, con người (tiếp)	1/1			

	33	33	Ôn tập cuối năm	1/1	GT: Không yêu cầu hệ thống đặc điểm, chỉ nêu một số đặc điểm chính về điều kiện tự nhiên, dân cư, kinh tế của các châu lục	
	34	34	Ôn tập cuối năm (tiếp)	1/1		
	35	35	Kiểm tra định kì cuối học kì II	1/1		

5. Môn học, hoạt động giáo dục: môn [Đạo đức 5](#)

Chủ đề/ Mạch nội dung	Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa		Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) <i>(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)</i>		Ghi chú
		Tiết theo PPCT	Tên bài học	Thời lượng		
Quan hệ với bản thân	1	1	Có trách nhiệm về việc làm của mình (Tiết 1)	1/3	KNS: - Kỹ năng đảm nhận trách nhiệm - Kỹ năng kiên định bảo vệ những ý kiến, việc làm đúng của bản thân trước mọi tình huống để xứng đáng là HS lớp 5. GDBĐ: Giáo dục HS có trách nhiệm bảo vệ biển đảo. GDQP: Dũng cảm nhận trách nhiệm khi làm sai một việc gì đó, quyết tâm sửa chữa trở thành người tốt. ATGT: HS có ý thức chấp hành giao	YCCĐ: - Xây dựng và đưa ra được cách xử lý tình huống thể hiện việc làm có trách nhiệm của bản thân. - Nêu được việc làm thể hiện trách nhiệm của HS lớp 5 trong các tình huống khác nhau.
	2	2	Có trách nhiệm về việc làm của mình (Tiết 2)	2/3		

					<p>thông.</p> <p>Quyền trẻ em: Trẻ em có quyền tham gia ý kiến và quyết định những vấn đề của trẻ em.</p> <p>CV3799 Tích hợp thêm nội dung bài Em là HS lớp 5 (Thực hiện trong tiết 3)</p>	
	3	3	Có trách nhiệm về việc làm của mình (Tiết 3)	3/3		
Quan hệ với công việc	4	4	Có chí thì nên (Tiết 1)	1/2	<ul style="list-style-type: none"> - TT HCM, KNS - Chú trọng HS thực hành lập kế hoạch để thực hiện mục tiêu của bản thân trong cuộc sống. 	
	5	5	Có chí thì nên (Tiết 2)	2/2		
	6	6	Sử dụng tiền hợp lí (Tiết 1)	1/2	<p>Bài mới theo CV 3799:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được biểu hiện của việc sử dụng tiền hợp lí. - Biết vì sao phải sử dụng tiền hợp lí. - Nêu được cách sử dụng tiền hợp lí. - Thực hiện được việc sử dụng tiền hợp lí. - Góp ý với bạn bè để sử dụng tiền hợp lí. 	<p>Sử dụng 2 tiết của bài Em là học sinh lớp 5 và Nhớ ơn tổ tiên (Đã được tích hợp)</p>
	7	7	Sử dụng tiền hợp lí (Tiết 2)	2/2		
Quan hệ với người khác	8	8	Tình bạn (Tiết 1)	1/2	<p>* KNS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng tư duy phê phán (biết phê phán, đánh giá những quan niệm sai, những hành vi ứng xử không phù hợp với bạn bè). - Kỹ năng ra quyết định phù hợp trong các tình huống có liên quan tới bạn bè. - Kỹ năng giao tiếp, ứng xử với bạn bè trong học tập, vui chơi và trong cuộc 	
	9	9	Tình bạn (Tiết 2)	2/2		

10	10	Thực hành giữa kì I	1/1	<p>CV3799 Tích hợp thêm nội dung bài Nhớ ơn tổ tiên. (Thực hiện trong tiết 3)</p> <p>*KNS: - Kỹ năng tư duy phê phán . Kỹ năng ra quyết định phù hợp trong các tình huống có liên quan đến người già, trẻ em.</p> <p>- Kỹ năng giao tiếp ứng xử với người già, trẻ em trong nhà, ở trường và ngoài xã hội.</p> <p>* GDĐĐTTHCM: Giáo dục học sinh phải kính già, yêu trẻ như tấm gương của Bác Hồ: Dù bận trăm công nghìn việc nhưng bao giờ Bác cũng quan tâm đến những người già và em nhỏ.</p> <p>* GDATGT: Giúp đỡ người già, trẻ em sang đường.</p> <p>* GDBVMT: Giáo dục học sinh ý thức giữ vệ sinh môi trường xung quanh mồ, mả của tổ tiên.</p>	<p>YCCĐ:</p> <p>- HS kể được nhưng việc làm thể hiện lòng kính trọng biết ơn tổ tiên của mình qua các ngày: giỗ, tết, rằm tháng 7, thanh minh</p> <p>- HS vẽ được tranh thể hiện lòng kính trọng đối với ông bà cha mẹ hoặc tình yêu thương đối với các em nhỏ.</p>
11	11	Kính già yêu trẻ (Tiết 1)	1/3		
12	12	Kính già, yêu trẻ (Tiết 2)	2/3		
13	13	Kính già, yêu trẻ (Tiết 3)	3/3		
14	14	Tôn trọng phụ nữ (Tiết 1).	1/2	* KNS:	

	15	15	Tôn trọng phụ nữ (Tiết 2).	2/2	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng tư duy phê phán (biết phê phán, đánh giá những quan niệm sai, những hành vi ứng xử không phù hợp với phụ nữ. - Kỹ năng ra quyết định phù hợp trong các tình huống có liên quan tới phụ nữ. - Kỹ năng giao tiếp, ứng xử với bà mẹ, chị em gái, cô giáo, các bạn gái và những người phụ nữ khác ngoài xã hội. <p>* GDTTĐĐHCM: Bác Hồ là người rất coi trọng phụ nữ. Qua bài học, giáo dục cho HS biết tôn trọng phụ nữ.</p>		
	16		16	Hợp tác với những người xung quanh (Tiết 1)	1/2		<p>* KNS: - Kỹ năng hợp tác với bạn bè và những người xung quanh trong công việc chung.</p>
	17		17	Hợp tác với những người xung quanh (Tiết 2)	2/2		<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng đảm nhận trách nhiệm hoàn tất một nhiệm vụ khi hợp tác với bạn bè và người khác. - Kỹ năng ra quyết định (biết ra quyết định đúng để hợp tác có hiệu quả trong các tình huống). <p>* GSDNLTK&HQ: Hợp tác với mọi người xung quanh trong việc thực hiện sử dụng tiết kiệm hiệu quả năng lượng;</p>

					<p>Tích cực tham gia hoạt động tuyên truyền việc sử dụng tiết kiệm hiệu quả năng lượng ở trường ở nhà.</p> <p>* GDBVMTBD: Hợp tác với những người xung quanh trong các hoạt động giáo dục tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; Tích cực tham gia các hoạt động tuyên truyền về bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo ở</p>	
	18	18	Thực hành cuối kì I	1/1		
Quan hệ với cộng đồng, đất nước, nhân loại	19	19	Em yêu quê hương (Tiết 1)	1/2	* GDBVMT : Giáo dục HS biết giữ gìn vệ sinh cảnh quan môi trường làng quê em.	<p>* KNS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng xác định giá trị (yêu quê hương). - Kỹ năng tư duy phê phán (biết phê phán đánh giá những quan điểm,
	20	20	Em yêu quê hương (Tiết 2)	2/2	<p>* GDTTĐĐHCM: Giáo dục HS lòng yêu quê hương, đất nước theo tấm gương Bác Hồ.</p> <p>* GDBVMTBD: Giáo dục HS biết bảo vệ, giữ gìn tài nguyên, môi trường biển đảo là thể hiện lòng yêu quê hương, biển đảo.</p>	

					<p>hành vi, việc làm không phù hợp với quê hương).</p> <p>- Kỹ năng trình bày những hiểu biết của mình về quê hương.</p>
					<p>- Bảo vệ, giữ gìn tài nguyên, môi trường biển đảo là góp phần xây dựng, bảo vệ quê hương biển đảo.</p> <p>- Yêu cầu HS thực hiện lập dự án, ví dụ: Tìm hiểu về HS yêu quê hương (trang 33).</p>
21	21	Ủy ban nhân dân xã, phường em (Tiết 1)	1/2		
22	22	Ủy ban nhân dân xã, phường em (Tiết 2)	2/2		<p>- Tổ chức cho HS lập kế hoạch điều tra, tìm hiểu về các hoạt động của UBND xã/ phường nơi em đang sống.</p>
23	23	Em yêu Tổ quốc Việt Nam (Tiết 1)	1/2		<p>*GDTTHCM: Giáo dục HS học tập tình yêu Tổ quốc của Bác Hồ.</p>
24	24	Em yêu Tổ quốc Việt Nam (Tiết 2)	2/2		<p>*GDSĐNLTK&HQ: Biết đất nước ta còn nghèo, còn gặp nhiều khó khăn trong đó có khó khăn về thiếu năng lượng. Vì vậy, sử dụng TK HQNL là rất cần thiết. Biết SD TKNL trong cuộc sống hàng ngày và nhắc nhở bạn bè, người thân cùng thực hiện.</p> <p>* GD BVMTBĐ: Qua bài học, giáo dục HS yêu vùng biển, hải đảo của Tổ quốc; biết bảo vệ, giữ gìn tài nguyên MTBĐ là thể hiện lòng yêu nước, yêu</p>

				<p>Tổ quốc VN.</p> <p>*GDANQP: Kể chuyện những tấm gương bảo vệ chủ quyền biển, đảo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không yêu cầu HS làm BT4 (trang 36). - Chú trọng tổ chức cho HS lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch tìm hiểu về các di sản thế giới của Việt Nam, về một số truyền thống tốt đẹp của dân tộc, về một số công trình nổi tiếng, một số thành tựu, sự kiện nổi bật của T*KNS - Kỹ năng xác định giá trị của hoà bình, yêu hoà bình).- Kỹ năng hợp tác với bạn bè. - Kỹ năng đảm nhận trách nhiệm. - Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin về các hoạt động bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh ở Việt Nam và trên toàn thế giới. - Kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng về hoà bình và bảo vệ hoà bình. <p>ổ quốc Việt Nam.</p>		
	25	25	Phòng tránh xâm hại (Tiết 1)	1/2	<p>Bài mới theo CV 3799Yêu cầu cần đạt:</p> <p>- Nêu được một số biểu hiện xâm hại</p>	<p>Sử dụng 2 tiết</p> <p>Thực hành giữa và</p>
	26	26	Phòng tránh xâm hại (Tiết 2)	2/2		

					<ul style="list-style-type: none"> - Biết vì sao phải phòng tránh xâm hại - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về phòng, tránh xâm hại trẻ em - Thực hiện được một số kỹ năng để phòng, tránh xâm hại 	cuối học kì 2
27	27	Em yêu hoà bình (Tiết 1)	1/2	<p>*GDKNS: Kỹ năng xác định giá trị của hoà bình, yêu hoà bình.- Kỹ năng hợp tác với bạn bè.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng đảm nhận trách nhiệm. 		
28	28	Em yêu hoà bình (Tiết 2)	2/2	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin về các hoạt động bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh ở Việt Nam và trên toàn thế giới. - Kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng về hoà bình và bảo vệ hoà bình. <p>*GDANQP: HS có ý thức, việc làm phù hợp để thể hiện tình yêu quê hương đất nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không yêu cầu HS làm BT4 (trang 39) - Chú trọng tổ chức cho HS lập kế hoạch điều tra, tìm hiểu về các hoạt động bảo vệ hòa bình, chống chiến tranh phi nghĩa của thiếu nhi, nhân dân Việt Nam và Quốc tế. 		

Quan hệ với cộng đồng, đất nước, nhân loại Quan hệ với môi trường tự nhiên	29	29	Bảo vệ cái đúng cái tốt (Tiết 1)	1/2	Bài mới theo CV 3799 Yêu cầu cần đạt: - Nhận biết được cái đúng, cái tốt cần bảo vệ. - Biết vì sao phải bảo vệ cái đúng, cái tốt. - Biết một số cách đơn giản để bảo vệ cái đúng, cái tốt - Mạnh dạn bảo vệ cái đúng, cái tốt	Sử dụng 2 tiết của bài Em tìm hiểu về Liên Hợp Quốc
	30	30	Bảo vệ cái đúng cái tốt (Tiết 2)	2/2		
	31	31	Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên (Tiết 1)	1/2	* BVMT: Bảo vệ và sử dụng tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên.	
	32	32	Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên (Tiết 2)	2/2	* TKNL: Biết đất nước ta còn nghèo, còn gặp nhiều khó khăn trong đó có khó khăn về thiếu năng lượng. Vì vậy, sử dụng TK, HQNL là rất cần thiết. Biết sử dụng TKNL trong cuộc sống hàng ngày và nhắc nhở bạn bè, người thân cùng thực hiện. - Các tài nguyên thiên nhiên như: Than đá, rừng cây, nước, dầu mỏ, khí đốt, gió, ánh nắng mặt trời,.. là tài nguyên thiên nhiên rất quý, cung cấp năng lượng phục vụ cuộc sống con người. - Các tài nguyên thiên nhiên trên chỉ có hạn vì vậy chúng ta cần sử dụng, khai thác một cách hợp lí và sử dụng	

					tiết kiệm, có hiệu quả vì lợi ích chung của mọi người. * BD: Tài nguyên thiên nhiên trong đó có tài nguyên môi trường, biển, hải đảo do thiên nhiên ban tặng cho con người. - Tài nguyên thiên nhiên trong đó có	
	33	33	Dành cho địa phương (Yêu quý và bảo vệ di sản văn hóa)	1/1		
	34	34	Dành cho địa phương	1/1		
	35	35	Dành cho địa phương	1/1		

6. Môn học, hoạt động giáo dục: môn [Kỹ thuật 5](#)

Chủ đề	Chương trình và sách giáo khoa				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) <i>(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)</i>	Ghi chú
	Tuần	Tiết theo PPCT	Tên bài học	Tiết học/ Thời lượng		

Kĩ thuật phục vụ	1	1	Đính khuy hai lỗ	1/1	Thực hiện theo CV 3799 Hướng dẫn HS thực hiện đính khuy 2 lỗ trong một tiết.	
	2	2	Thêu dấu nhân	1/1	Thực hiện theo CV 3799 Hướng dẫn HS thực hiện Thêu dấu nhân trong một tiết.	
	3	3	Cắt, khâu, thêu tự chọn (tiết 1).	1/2	Thực hiện theo CV 3799 Hướng dẫn HS thực hiện Cắt, khâu, thêu tự chọn trong 2 tiết.	
	4	4	Cắt, khâu, thêu tự chọn (tiết 2).	2/2		
	5	5	Một số dụng cụ nấu ăn và ăn uống trong gia đình.	1/1	TKNL&HQ	
	6	6	Chuẩn bị nấu ăn.	1/1		
	7	7	Nấu cơm (tiết 1)	1/2	TKNL&HQ; GT Không YC HS thực hành nấu cơm ở lớp.	
	8	8	Nấu cơm (tiết 2)	2/2		
	9	9	Luộc rau.	1/1	TKNL&HQ; GT Không YC HS thực hành luộc rau ở lớp.	
	10	10	Bày, dọn bữa ăn trong gia đình.	1/1		
	11	11	Rửa dụng cụ nấu ăn và ăn uống.	1/1		
Kĩ thuật nuôi gà	12	12	Lợi ích của việc nuôi gà	1/3		
	13	13	Một số giống gà được nuôi nhiều ở nước ta	1/1		
	14	Tiết 14	Thức ăn nuôi gà	1/1	Thực hiện theo CV 3799 Hướng dẫn HS thực hiện tìm hiểu về thức ăn nuôi gà trong một tiết.	

	15	15	Nuôi dưỡng gà	1/1		
	16	16	Chăm sóc gà	1/1		
	17	17	Vệ sinh phòng bệnh cho gà	1/1		
Kĩ thuật ứng dụng	18	18	Sử dụng điện thoại	1/2	Thực hiện theo CV 3799	
	19	19	Sử dụng điện thoại	2/2	Thực hiện theo CV 3799	
	20	Tiết 20	Sử dụng tủ lạnh	1/2	Thực hiện theo CV 3799	
	21	21	Sử dụng tủ lạnh	2/2	Thực hiện theo CV 3799	
Lắp ghép mô hình kĩ thuật	22	22	Lắp xe cần cẩu (tiết 1)	1/2	TKNL&HQ	
	23	23	Lắp xe cần cẩu (tiết 2)	2/2	TKNL&HQ	
	24	24	Lắp xe ben (tiết 1)	1/3	TKNL&HQ	
	25	25	Lắp xe ben (tiết 2)	2/3	TKNL&HQ	
	26	26	Lắp xe ben (Tiết 3)	3/3	TKNL&HQ	
	27	27	Lắp máy bay trực thăng (tiết 1)	1/3	TKNL&HQ	
	28	28	Lắp máy bay trực thăng (tiết 2)	2/3	TKNL&HQ	
	29	29	Lắp máy bay trực thăng (tiết 3)	3/3	TKNL&HQ	
	30	30	Lắp rô bốt (tiết 1)	1/3		
	31	31	Lắp rô bốt (Tiết 2)	2/3		

	32	32	Lắp rô bốt (Tiết 3)	3/3		
	33	33	Lắp ghép mô hình tự chọn (tiết 1)	1/3	TKNL&HQ	
	34	34	Lắp ghép mô hình tự chọn (tiết 2)	2/3	TKNL&HQ	
	35	35	Lắp ghép mô hình tự chọn (tiết 3)	3/3	TKNL&HQ	

7. Môn học, hoạt động giáo dục: môn [Thể dục 5](#)

Chủ đề	Chương trình và sách giáo khoa				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) <i>(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức....)</i>	Ghi chú
	Tuần	Tiết theo PPCT	Tên bài học	Thời lượng		
ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ – TRÒ CHƠI	Tuần 1	1	Giới thiệu chương trình - Tổ chức lớp - Đội hình đội ngũ - Trò chơi “Kết bạn”	1	* <i>Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi bổ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	- Lồng ghép
		2	Đội hình đội ngũ - Trò chơi “Chạy đổi chỗ, vỗ tay nhau” và “Lò cò tiếp sức	1	* <i>Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi bổ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	- Lồng ghép
	Tuần 2	3	Đội hình đội ngũ - Trò chơi “Chạy tiếp sức”	1	* <i>Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo	- Lồng ghép

					dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	
ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ – TRÒ CHƠI	Tuần 2	4	Đội hình đội ngũ - Trò chơi “Kết bạn”	1	<i>* Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	- Lồng ghép
	Tuần 3	5	Đội hình đội ngũ - Trò chơi “Bỏ khăn”	1	<i>* Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	- Lồng ghép
		6	Đội hình đội ngũ - Trò chơi “Đua ngựa”	1	<i>* Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	- Lồng ghép
	Tuần 4	7	Đội hình đội ngũ - Trò chơi “Hoàng Anh, Hoàng Yến”	1	<i>* Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	- Lồng ghép
		8	Đội hình đội ngũ - Trò chơi “Mèo đuổi chuột”	1	<i>* Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	- Lồng ghép
	Tuần 5	9	Đội hình đội ngũ - Trò chơi “Nhảy ô tiếp sức”	1	<i>* Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo	- Lồng ghép

					dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	
ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ – TRÒ CHƠI	Tuần 5	10	Đội hình đội ngũ - Trò chơi “Nhảy đúng, nhảy nhanh”	1	<i>* Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	- Lồng ghép
	Tuần 6	11	Đội hình đội ngũ - Trò chơi “Chuyên đồ vật”	1	<i>* Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	- Lồng ghép
		12	Đội hình đội ngũ - Trò chơi “Lăn bóng bằng tay”	1	<i>* Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	- Lồng ghép
	Tuần 7	13	Đội hình đội ngũ - Trò chơi “Trao tín gậy”	1	<i>* Điều chỉnh:</i> - Không chơi trò chơi “Trao tín gậy” thay bằng trò chơi “Nhảy đúng, nhảy nhanh” - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	- Chưa phù hợp - Lồng ghép
		14	Đội hình đội ngũ - Trò chơi “Trao tín gậy”	1	<i>* Điều chỉnh:</i> - Không chơi trò chơi “Trao tín gậy” thay bằng trò chơi “Lăn bóng bằng tay” - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện.	- Chưa phù hợp - Lồng ghép

					- Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	
ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ – BÀI THỂ DỤC – TRÒ CHƠI	Tuần 8	15	Đội hình đội ngũ - Trò chơi: “Kết bạn”	1	* <i>Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	- Lòg ghép
		16	Động tác vươn thở và tay - Trò chơi “Dẫn bóng”	1	* <i>Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	- Lòg ghép
	Tuần 9	17	Động tác chân - Trò chơi “Dẫn bóng”	1	* <i>Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	- Lòg ghép
		18	Ôn ba động tác vươn thở, tay, chân - Trò chơi “Ai nhanh và khéo hơn”	1	* <i>Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	- Lòg ghép
	Tuần 10	19	Động tác vận mình - Trò chơi “Ai nhanh và khéo hơn”	1	* <i>Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	- Lòg ghép
		20	Ôn 4 động tác vươn thở, tay, chân và vận mình - Trò chơi “Chạy nhanh theo số”	1	* <i>Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động.	- Lòg ghép

					- Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	
BÀI THỂ DỤC – TRÒ CHƠI	Tuần 11	21	Động tác toàn thân - Trò chơi “Chạy nhanh theo số”	1	* <i>Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	- Lòng ghép
		22	Ôn 5 động tác vươn thở, tay, chân, vặn mình và toàn thân - Trò chơi “Chạy nhanh theo số”	1	* <i>Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	- Lòng ghép
	Tuần 12	23	Ôn 5 động tác của bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “Ai nhanh và khéo hơn”	1	* <i>Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. - Bài thể dục phát triển chung kết hợp với đạo cụ (cờ, hoa, vòng, gậy,...) và âm nhạc phù hợp với đặc điểm lứa tuổi.	- Lòng ghép
		24	Ôn 5 động tác của bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “Kết bạn”	1	* <i>Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. - Bài thể dục phát triển chung kết hợp với đạo cụ (cờ, hoa, vòng, gậy,...) và âm nhạc phù hợp với đặc điểm lứa tuổi.	- Lòng ghép
BÀI THỂ DỤC –	Tuần 13	25	Động tác thăng bằng - Trò chơi “Ai nhanh và khéo hơn”	1	* <i>Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo	- Lòng ghép

TRÒ CHƠI					<p>dinh dưỡng trong tập luyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. - Bài thể dục phát triển chung kết hợp với đạo cụ (cờ, hoa, vòng, gậy,...) và âm nhạc phù hợp với đặc điểm lứa tuổi. 	
		26	Động tác nhảy - Trò chơi “Chạy nhanh theo số”	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. - Bài thể dục phát triển chung kết hợp với đạo cụ (cờ, hoa, vòng, gậy,...) và âm nhạc phù hợp với đặc điểm lứa tuổi. 	- Lồng ghép
	Tuần 14	27	Động tác điều hòa - Trò chơi “Thăng bằng”	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	- Lồng ghép
		28	Bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “Thăng bằng”	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	- Lồng ghép
BÀI THỂ DỤC – TRÒ CHƠI – ĐỘI HÌNH	Tuần 15	29	Bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “Thỏ nhảy”	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	- Lồng ghép

ĐỘI NGŨ		30	Bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “Thỏ nhảy”	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi bổ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	- Lồng ghép
	Tuần 16	31	Bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “Lò cò tiếp sức”	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi bổ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	- Lồng ghép
		32	Bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “Nhảy lướt sóng”	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi bổ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	- Lồng ghép
	Tuần 17	33	Trò chơi “Chạy tiếp sức theo vòng tròn”	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi bổ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	- Lồng ghép
		34	Đi đều vòng phải vòng trái - Trò chơi “Chạy tiếp sức theo vòng tròn”	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi bổ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	- Lồng ghép
ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ – TRÒ CHƠI	Tuần 18	35	Đi đều vòng phải, vòng trái, đổi chân khi đi đều sai nhịp - Trò chơi “Chạy tiếp sức theo vòng tròn”	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi bổ trợ khởi động. 	- Lồng ghép
		36	Sơ kết học kì I	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. <p><i>* Bổ sung:</i> Kiểm tra đánh giá thể lực học sinh</p>	- Lồng ghép

					theo QĐ 53	
BÀI TẬP RLTT&KNVD CƠ BẢN – TRÒ CHƠI	Tuần 19	37	Trò chơi “Lò cò tiếp sức” và “Đua ngựa”	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	- Lòng ghép
		38	Tung và bắt bóng - Trò chơi “Bóng chuyền sáu”	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Không chơi trò chơi “Bóng chuyền sáu” thay bằng trò chơi “Lò cò tiếp sức” - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	- Chưa phù hợp - Lòng ghép
	Tuần 20	39	Tung và bắt bóng - Trò chơi “Bóng chuyền sáu”	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Không chơi trò chơi “Bóng chuyền sáu” thay bằng trò chơi “Thỏ nhảy”. - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	- Chưa phù hợp. - Lòng ghép
BÀI TẬP RLTT&KNVD CƠ BẢN – TRÒ CHƠI	Tuần 20	40	Tung và bắt bóng - Nhảy dây	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	- Lòng ghép
	Tuần 21	41	Tung và bắt bóng - Nhảy dây - Bật cao	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	- Lòng ghép

BÀI TẬP RLTT & KNVD CƠ BẢN – TRÒ CHƠI		42	Nhảy dây - Bật cao - Trò chơi “Trồng nụ, trồng hoa”	1	<p><i>*Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Không chơi trò chơi “Trồng nụ, trồng hoa” thay bằng trò chơi “Chạy nhanh theo số”. - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi bổ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giảm tải - Lòng ghép
	Tuần 22	43	Nhảy dây - Phối hợp mang vác - Trò chơi “Trồng nụ, trồng hoa”	1	<p><i>*Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Không chơi trò chơi “Trồng nụ, trồng hoa” thay bằng trò chơi “Lò cò tiếp sức” - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi bổ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giảm tải - Lòng ghép
		44	Nhảy dây - Di chuyển tung bắt bóng	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi bổ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lòng ghép
	Tuần 23	45	Nhảy dây - Bật cao - Trò chơi “Qua cầu tiếp sức”	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi bổ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lòng ghép
		46	Nhảy dây - Trò chơi “Qua cầu tiếp sức”	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi bổ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lòng ghép
	Tuần 24	47	Phối hợp chạy và bật nhảy	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p>	

			- Trò chơi “Qua cầu tiếp sức”		- Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi bổ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. - Các bài tập rèn luyện kỹ năng lăn, lộn. <i>* Bổ sung:</i> - Thiết bị ĐDDH: Thảm.	- Lòng ghép
		48	Phối hợp chạy và bật nhảy - Trò chơi “Chuyển nhanh, nhảy nhanh”	1	<i>* Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi bổ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. - Các bài tập rèn luyện kỹ năng lăn, lộn. <i>* Bổ sung:</i> - Thiết bị ĐDDH: Thảm.	- Lòng ghép
BÀI TẬP RLTT & KNVD CƠ BẢN – TRÒ CHƠI – THỂ THAO TỰ CHỌN	Tuần 25	49	Phối hợp chạy và bật nhảy - Trò chơi “Chuyển nhanh, nhảy nhanh”	1	<i>* Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi bổ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. - Các bài tập rèn luyện kỹ năng leo, trèo.	- Lòng ghép
		50	Bật cao - Trò chơi Chuyển nhanh, nhảy nhanh”	1	<i>* Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi bổ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. - Các bài tập rèn luyện kỹ năng leo, trèo.	- Lòng ghép
	Tuần 26	51	Môn thể thao tự chọn - Trò chơi “Chuyển và bắt	1	<i>* Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo	- Lòng ghép

			bóng tiếp sức”		<p>đinh dưỡng trong tập luyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	
		52	Môn thể thao tự chọn - Trò chơi “Chuyền và bắt bóng tiếp sức”	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	- Lòng ghép
	Tuần 27	53	Môn thể thao tự chọn - Trò chơi “Chuyền và bắt bóng tiếp sức”	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	- Lòng ghép
THỂ THAO TỰ CHỌN – TRÒ CHƠI	Tuần 27	54	Môn thể thao tự chọn - Trò chơi “Chạy đổi chỗ, vỗ tay nhau”	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	- Lòng ghép
	Tuần 28	55	Môn thể thao tự chọn - Trò chơi “Bỏ khăn”	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	- Lòng ghép
		56	Môn thể thao tự chọn - Trò chơi “Hoàng Anh, Hoàng Yến”	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	- Lòng ghép
	Tuần 29	57	Môn thể thao tự chọn - Trò chơi “Nhảy đúng,	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo 	- Lòng ghép

			nhảy nhanh”		<p>dinh dưỡng trong tập luyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	
		58	Môn thể thao tự chọn - Trò chơi “Nhảy ô tiếp sức”	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	- Lồng ghép
	Tuần 30	59	Môn thể thao tự chọn - Trò chơi “Lò cò tiếp sức”	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	- Lồng ghép
THỂ THAO TỰ CHỌN – TRÒ CHƠI	Tuần 30	60	Môn thể thao tự chọn - Trò chơi “Trao tín gậy”	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Không chơi trò chơi “Trao tín gậy” thay bằng trò chơi “Nhảy ô tiếp sức”. - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chưa phù hợp - Lồng ghép
	Tuần 31	61	Môn thể thao tự chọn - Trò chơi “Nhảy ô tiếp sức”	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	- Lồng ghép
		62	Môn thể thao tự chọn - Trò chơi “Chuyển đồ vật”	1	<p><i>* Điều chỉnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. 	- Lồng ghép

					* Bổ sung: Bơi cứu đuối 1: Lợi ích của tập luyện bơi lội.	- Tích hợp
	Tuần 32	63	Môn thể thao tự chọn - Trò chơi “Lăn bóng bằng tay”	1	* Điều chỉnh: - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. * Bổ sung: Bơi cứu đuối 2: Nguyên nhân, rủi ro đuối nước	- Lồng ghép - Tích hợp
THỂ THAO TỰ CHỌN – TRÒ CHƠI	Tuần 32	64	Môn thể thao tự chọn - Trò chơi “Dẫn bóng”	1	* Điều chỉnh: - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. * Bổ sung: Bơi cứu đuối 3: Phòng ngừa đuối nước và cách cứu đuối phù hợp với HS tiểu học	- Lồng ghép - Tích hợp
	Tuần 33	65	Môn thể thao tự chọn - Trò chơi “Dẫn bóng”	1	* Điều chỉnh: - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	- Lồng ghép
		66	Môn thể thao tự chọn - Trò chơi “Dẫn bóng”	1	* Điều chỉnh: - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi hỗ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	- Lồng ghép
	Tuần 34	67	Trò chơi “Nhảy ô tiếp sức” và “Dẫn bóng	1	* Điều chỉnh: - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện.	- Lồng ghép

					- Trò chơi bỏ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	
	Tuần 34	68	Trò chơi “Nhảy đúng, nhảy nhanh” và “Ai kéo khỏe”	1	* <i>Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi bỏ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động.	- Lòng ghép
TRÒ CHƠI	Tuần 35	69	Trò chơi “Lò cò tiếp sức” và “Lăn bóng bằng tay”	1	* <i>Điều chỉnh:</i> - Kiến thức chung về chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. - Trò chơi bỏ trợ khởi động. - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động. * <i>Bổ sung:</i> Kiểm tra đánh giá thể lực học sinh theo QĐ 53	- Lòng ghép
		70	Tổng kết năm học	1		

8. Môn học, hoạt động giáo dục: môn Mĩ thuật 5

Chủ đề	Chương trình và sách giáo khoa				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) <i>(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)</i>	Ghi chú
	Tuần	Tiết theo PPCT	Tên bài học	Thời lượng		
Chủ đề 1: Câu chuyện mỹ thuật	1	1	Chủ đề 1: Câu chuyện mỹ thuật (T1)	2 tiết	Bài 1: Xem tranh thiếu nữ bên hoa huệ. Bài 9: TTMT: Giới thiệu sơ lược về điêu khắc cổ Việt Nam. Bài 25: Xem tranh Bác Hồ. - Giới thiệu về đồ họa vi tính, đồ họa tranh in.	Tiết 1 1. HĐ Mở đầu 2. HĐ Hình thành kiến thức mới. 3. HĐ Luyện tập, thực hành: Cá nhân sáng tạo một sản phẩm mỹ thuật; thảo luận, chia sẻ
	2	2	Chủ đề 1: Câu chuyện mỹ thuật (T2)			Tiết 2 4. Hoạt động Vận dụng:

						Sáng tạo sản phẩm theo nhóm, thảo luận, chia sẻ
Chủ đề 2: Sáng tạo trong trang trí	3	3	Chủ đề 2: Sáng tạo trong trang trí (T1)	3 tiết	Bài 6: VTT: Vẽ trang trí đối xứng qua trục. Bài 14: Vẽ trang trí đường diềm ở đồ vật Bài 32: Vẽ tĩnh vật màu. Bài 10: Trang trí đối xứng qua trục - Giới thiệu về đồ họa tranh in	Tiết 1. HĐ Mở đầu 2. HĐ Hình thành kiến thức mới. 3. HĐ Luyện tập, thực hành Vẽ trang trí họa tiết đối xứng và thảo luận, chia sẻ, đánh giá
	4	4	Chủ đề 2: Sáng tạo trong trang trí (T2)			Tiết 2 3. HĐ Luyện tập, thực hành (tiếp) Tạo dáng và trang trí đồ dùng và thảo luận, chia sẻ, đánh giá (tiếp).
	5	5	Chủ đề 2: Sáng tạo trong trang trí (T3)			Tiết 3 4. HĐ Vận dụng Tạo hình, trang trí đồ vật bằng phế liệu và thảo luận, chia sẻ, đánh giá .
Chủ đề 3: An toàn giao thông	6	6	Chủ đề 3: An toàn giao thông (T1)	3 tiết	Bài 7: VT: ĐT An toàn giao thông. Bài 13: TNTD: Nặn dáng người.	Tiết 1 1. HĐ Mở đầu 2. HĐ Hình thành kiến thức mới 3. HĐ Luyện tập, thực hành - vẽ tranh ĐT ATGT (cá nhân) và thảo luận, chia sẻ, đánh giá
	7	7	Chủ đề 3: An toàn giao thông (T2)			Tiết 2 4. HĐ Vận dụng Thực hành nặn tạo hình 2D, 3D về DDT ATGT (theo nhóm) và thảo luận, chia sẻ, đánh giá.
	8	8	Chủ đề 3: An toàn giao thông (T3)			Tiết 3 4. HĐ Vận dụng (tiếp) Sắp xếp các sản phẩm nặn, xé dán theo chủ đề ATGT có nội dung đã chọn (theo nhóm) và thảo luận, chia sẻ, đánh giá.
	9	9	Chủ đề 4: Trường học thân yêu (T1)			Tiết 1 1. HĐ Mở đầu 2. HĐ Hình thành kiến thức mới

Chủ đề 4: Trường học thân yêu				3 tiết	Bài 3: VT: Đề tài Trường em. Bài 1: VT: Đề tài: Ngày nhà giáo Việt Nam.	3. HĐ Luyện tập, thực hành HS vẽ tranh ĐT Trường em (vẽ nét) và thảo luận, chia sẻ, đánh giá
	10	10	Chủ đề 4: Trường học thân yêu (T2)			Tiết 2 3. HĐ Luyện tập, thực hành (tiếp) HS vẽ tranh ĐT Trường em (vẽ màu) và thảo luận, chia sẻ, đánh giá
	11	11	Chủ đề 4: Trường học thân yêu (T3)			Tiết 3 4. HĐ Vận dụng Thực hành nặn tạo hình 2D, 3D (theo nhóm) và thảo luận, chia sẻ, đánh giá.
Chủ đề 5: Những con vật quen thuộc	12	12	Chủ đề 5: Những con vật quen thuộc (T1)	3 tiết	Bài 5: TNTD: Nặn con vật quen thuộc.	Tiết 1 1. HĐ Mở đầu 2. HĐ Hình thành kiến thức mới 3. HĐ Luyện tập, thực hành Vẽ con vật và thảo luận, chia sẻ, đánh giá
	13	13	Chủ đề 5: Những con vật quen thuộc (T2)			Tiết 2 4. HĐ Vận dụng HS nặn con vật mình thích (cá nhân)
	14	14	Chủ đề 5: Những con vật quen thuộc (T3)			Tiết 3 4. HĐ vận dụng (tiếp) Sắp xếp các con vật đã nặn thành một chủ đề (theo nhóm) và sáng tạo câu chuyện, thảo luận, chia sẻ câu chuyện.
Chủ đề 6: Quân đội	15	15	Chủ đề 6: Quân đội (T1)	3 tiết	Bài 15: VT: Đề tài Quân đội.	Tiết 1 1. HĐ Mở đầu 2. HĐ Hình thành kiến thức mới 3. HĐ Luyện tập, thực hành Vẽ tranh đề tài Quân đội (vẽ hình) và thảo luận, chia sẻ, đánh giá
	16	16	Chủ đề 6: Quân đội (T2)			Tiết 2 3. HĐ Luyện tập, thực hành (tiếp) Vẽ tranh đề tài Quân đội (vẽ màu) và thảo luận, chia sẻ, đánh giá
	17	17	Chủ đề 6: Quân đội (T3)			Tiết 3

						4. Hoạt động Vận dụng Thực hành tạo dáng chú bộ đội bằng đất nặn hoặc giấy màu (nhóm) và thảo luận, chia sẻ, đánh giá
Ôn tập	18	18	Tổng kết cuối kì I	1 tiết	Tổ chức trưng bày sản phẩm đánh giá kết quả học tập.	HĐ Mở đầu HĐ Cùng cố kiến thức đã học HĐ Thực hành tạo sản phẩm yêu thích và trưng bày, thảo luận, chia sẻ HĐ Tổng kết
Chủ đề 7: Ngày hội quê em	19	19	Chủ đề 7: Ngày hội quê em (T1)	4 tiết	Bài 19: VT: Đề tài Ngày tết lễ hội mùa xuân. Bài 21: TNTD: Tự chọn. Bài 29: TNTD: ĐT Ngày hội.	Tiết 1 1. HĐ Mở đầu 2. HĐ Hình thành kiến thức mới. 3. HĐ Luyện tập, thực hành HS vẽ tranh về ĐT Ngày hội (vẽ nét) và thảo luận, chia sẻ, đánh giá
	20	20	Chủ đề 7: Ngày hội quê em (T2)			Tiết 2 3. HĐ Luyện tập, thực hành (tiếp) HS vẽ tranh về ĐT Ngày hội (vẽ màu) và thảo luận, chia sẻ, đánh giá
	21	21	Chủ đề 7: Ngày hội quê em (T3)			Tiết 3 4. HĐ Vận dụng Thực hành (cá nhân) nặn, xé dán một số hình ảnh về ngày hội và thảo luận, chia sẻ, đánh giá
	22	22	Chủ đề 7: Ngày hội quê em (T4)			Tiết 4 4. HĐ Vận dụng (tiếp) Thảo luận nhóm, sắp xếp các sản phẩm thực hành ở tiết 3 thành chủ đề Ngày hội thảo luận, chia sẻ, đánh giá
Chủ đề 8: Ước mơ của em	23	23	Chủ đề 8: Ước mơ của em (T1)	4 tiết	Bài 31: VT: ĐT Ước mơ của em Bài 34: VT: Đề tài tự chọn Bài 21: TNTD: Đề tài Tự chọn	Tiết 1 1. HĐ Mở đầu 2. HĐ Hình thành kiến thức mới. 3. HĐ Luyện tập, thực hành Vẽ tranh về Ước mơ của em (vẽ nét) và thảo luận, chia sẻ, đánh giá
	24	24	Chủ đề 8:			Tiết 2

			Ước mơ của em (T2)			3. HĐ Luyện tập, thực hành (tiếp) Vẽ tranh về Ước mơ của em (vẽ màu) và thảo luận, chia sẻ, đánh giá.
	25	25	Chủ đề 8: mơ của em (T3)			Tiết 3 4. HĐ Vận dụng Thực hành nặn, xé dán một số hình ảnh thể hiện ước mơ chung của nhóm và thảo luận, chia sẻ, đánh giá
	26	26	Chủ đề 8: Ước mơ của em (T4)			Tiết 4 4. HĐ Vận dụng (tiếp) Sắp xếp các hình ảnh nặn được ở tiết 3 thành một chủ đề thể hiện ước mơ chung của nhóm và thảo luận, chia sẻ, đánh giá.
Chủ đề 9: Cảnh đẹp quê em	27	27	Chủ đề 9: Cảnh đẹp quê em (T1)	4 tiết	Bài 23: VT: Đề tài Tự chọn	Tiết 1 1. HĐ Mở đầu 2. HĐ Hình thành kiến thức mới 3. HĐ Luyện tập, thực hành HS vẽ một số sự vật, hình ảnh nhìn thấy trong thiên nhiên và thảo luận, chia sẻ, đánh giá.
	28	28	Chủ đề 9: Cảnh đẹp quê em (T2)			Tiết 2 3. HĐ Luyện tập, thực hành (tiếp) - Vẽ tranh Phong cảnh quê hương theo nhóm bằng nét và thảo luận, chia sẻ, đánh giá
	29	29	Chủ đề 9: Cảnh đẹp quê em (T3)			Tiết 3 3. HĐ Luyện tập, thực hành (tiếp)- Vẽ màu hoàn thành bức tranh và thảo luận, chia sẻ, đánh giá
	30	30	Chủ đề 9: Cảnh đẹp quê em (T4)			Tiết 4 4. HĐ Vận dụng * Thực hành xé dán tranh phong cảnh theo nhóm và thảo luận, chia sẻ, đánh giá
	31	31	Chủ đề 10:		Bài 21: TNTD: Đề tài Tự chọn	Tiết 1

Chủ đề 10: Môi trường			Môi trường (T1)	4 tiết	Bài 27: Vẽ tranh đề tài Môi trường	1. HĐ Mở đầu 2. HĐ Hình thành kiến thức mới 3. HĐ Luyện tập, thực hành HS vẽ một bức tranh về Môi trường (vẽ nét) và thảo luận, chia sẻ, đánh giá.
	32	32	Chủ đề 10: Môi trường (T2)			Tiết 2 3. HĐ Luyện tập, thực hành (tiếp) - HS vẽ tiếp bức tranh về Môi trường (vẽ màu) và thảo luận, chia sẻ, đánh giá.
	33	33	Chủ đề 10: Môi trường (T3)			Tiết 3 4. HĐ Vận dụng HS nặn hoặc xé dán, cắt ghép hình bằng giấy bìa, phế liệu để tạo hình ảnh về môi trường em thích (cá nhân) và thảo luận, chia sẻ, đánh giá.
	34	34	Chủ đề 10: Môi trường (T4)			Tiết 4 4. HĐ Vận dụng (tiếp) HS sắp xếp các sản phẩm đã thực hành cá nhân thành chủ đề có nội dung (theo nhóm) và thảo luận, chia sẻ, đánh giá.
Tổng kết cuối năm	35	35	Tổ chức trưng bày sản phẩm đánh giá kết quả học tập	1 tiết	Tổ chức trưng bày sản phẩm đánh giá kết quả học tập.	HĐ Mở đầu HĐ Cùng cố kiến thức đã học HĐ Tổ chức trưng bày và cảm nhận chia sẻ HĐ Tổng kết

9. Môn học, hoạt động giáo dục: môn Âm nhạc 5

Chủ đề	Chương trình và sách giáo khoa				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp)	Ghi chú
	Tuần	Tiết theo PPCT	Tên bài học	Thời lượng		

					<i>liên môn; thời gian và hình thức</i>	
Chủ đề 1 : Chào ngày mới	1	1	- Học hát: <i>Reo vang bình minh</i>	1 tiết	- Bỏ nội dung ôn các bài hát đã học - Thay bằng Học bài hát: <i>Reo vang bình minh</i> - Bổ sung tên cho chủ đề là “Chào ngày mới”	
	2	2	- Ôn bài hát: <i>Reo vang bình minh</i> - Nhạc cụ tiết tấu: Luyện tiết tấu với nhạc cụ gõ	1 tiết	- Chuyển TĐN xuống tiết sau (tiết 3) - Bổ sung nhạc cụ tiết tấu, luyện gõ đệm cho bài hát <i>Reo vang bình minh</i> (theo tiết tấu phù hợp)	
	3	3	- TĐN số 1 (không có lời ca) - LTAN: Nhịp 2/4; trọng âm, phách; ô nhịp, vạch nhịp.	1 tiết	- Thời lượng thay cho tiết 1. - Chuyển TĐN số 1 xuống. - TĐN số 1 HS tự học phần lời ca - Bổ sung giới thiệu trọng âm, phách; ô nhịp, vạch nhịp	
Chủ đề 2: Thiên nhiên tươi đẹp	4	4	- Học hát: <i>Con chim hay hót</i>	1 tiết	Bài hát <i>Hãy giữ cho em bầu trời xanh</i> điều chuyển vào ngoại khóa - Chuyển bài hát <i>Con chim hay hót</i> từ tiết 6 lên - Bổ sung chủ đề “ <i>thiên nhiên tươi đẹp</i> ”	
	5	5	- Ôn bài hát: <i>Con chim hay hót</i> - Nhạc cụ tiết tấu: Gõ đệm cho bài hát	1 tiết	- Ôn bài hát <i>Con chim hay hót</i> - Bổ sung nhạc cụ tiết tấu: gõ đệm cho bài hát theo tiết tấu phù	

		<i>Con chim hay hát</i>		hợp. - Chuyển TĐN số 2 xuống tiết 6	
6	6	-TĐN số 2 <i>Mặt trời lên</i> - Nghe nhạc (Nghe bài hát hoặc nhạc không lời về chủ đề thiên nhiên)	1 tiết	- Chuyển học hát <i>Con chim hay hát</i> lên tiết 4. - Chuyển TĐN số 2 – <i>Mặt trời lên</i> từ tiết 5 xuống. - Chuyển nghe nhạc của tiết 8 lên	
7	7	- Ôn TĐN số 1, 2. - LTAN: Nhịp 3/4	1 tiết	- Chuyển ôn hát <i>Con chim hay hát</i> lên tiết 5 - Bổ sung LTAN: nhịp 2/4; 3/4 và cách đánh nhịp - Bổ sung nhạc cụ tiết tấu: gõ đệm theo tiết tấu phù hợp cho ôn TĐN số 1, 2.	
8	8	- Ôn 2 bài hát: <i>Reo vang bình minh</i> và <i>Con chim hay hát</i> kết hợp vận động.	1 tiết	- Thay bằng <i>Reo vang bình minh</i> và <i>Con chim hay hát</i> kết hợp vận động. - Chuyển Nghe nhạc lên tiết 6	
Chủ đề 3: Nhớ ơn thầy cô	9	9	- Học hát: <i>Những bông hoa những bài ca</i>	1 tiết	- Bổ sung chủ đề “ <i>Nhớ ơn thầy cô</i> ”
	10	10	- Ôn <i>Những bông hoa những bài ca</i> kết hợp gõ đệm. - Giới thiệu một số nhạc cụ nước ngoài	1 tiết	- Ôn <i>Những bông hoa những bài ca</i> kết hợp gõ đệm (theo tiết tấu phù hợp)
	11	11	-TĐN số 3 <i>Tôi hát son la son</i> - Nghe bài dân ca	1 tiết	- Giữ nguyên
	12	12	- Học hát: <i>Ước mơ</i> (nhạc Trung Quốc)	1 tiết	- Bổ sung tên chủ đề “ <i>Em yêu cuộc sống thanh bình</i> ”
	13	13	- Ôn bài hát <i>Ước mơ</i> kết hợp gõ đệm.	1 tiết	- Chuyển TĐN số 4 sang tự học - Bổ sung LTAN: Giới thiệu

Chủ đề 4: Em yêu cuộc sống thanh bình			- LTAN: Giới thiệu dòng kẻ phụ		dòng kẻ phụ	
	14	14	- Ôn 2 bài <i>Những bông hoa những bài ca</i> và <i>Ước mơ</i> kết hợp vận động	1 tiết	- Chuyển Nghe nhạc sang tự học - Thêm vận động cho hai bài hát: <i>Những bông hoa những bài ca</i> và <i>Ước mơ</i>	
	15	15	- Ôn TĐN số 3 kết hợp gõ đệm. - Kể chuyện nghệ sĩ Cao Văn Lầu	1 tiết	- Ôn TĐN số 4 để HS tự học - Bổ sung gõ đệm (theo tiết tấu phù hợp) cho TĐN số 3.	
	16	16	- Hát bài địa phương	1 tiết	Giữ nguyên	
	17	17	- Ôn tập	1 tiết	Ôn tập và biểu diễn	
	18	18	- Biểu diễn	1 tiết	Ôn tập và biểu diễn	
Chủ đề 5: Em yêu khúc hát dân ca	19	19	- Học hát: <i>Hát mừng</i> (dân ca Hrê)	1 tiết	- Giữ nguyên Học hát: <i>Hát mừng</i> - Bổ sung tên chủ đề <i>Em yêu khúc hát dân ca</i>	
	20	20	- Ôn <i>Hát mừng</i> kết hợp gõ đệm - TĐN số 6 <i>Chú bộ đội</i>	1 tiết	- Bổ sung gõ đệm theo tiết tấu phù hợp cho bài hát <i>Hát mừng</i> - Chuyển TĐN số 6 - <i>Chú bộ đội</i> tiết 22 lên tiết 20, chuyển TĐN số 5 xuống tiết 22. - TĐN số 6 - <i>Chú bộ đội</i> phần lời ca để HS tự học.	
	21		- Học hát: <i>Tre ngà bên lăng Bác</i>	1 tiết	- Bổ sung tên chủ đề " <i>Bác Hồ kính yêu</i> "	
	22	22	- Ôn <i>Tre ngà bên lăng Bác</i> kết hợp gõ đệm. - TĐN số 5 <i>Năm cánh sao vui</i>	1 tiết	- Bổ sung nhạc cụ tiết tấu: gõ đệm theo tiết tấu phù hợp cho bài hát <i>Tre ngà bên lăng Bác</i> - Chuyển TĐN số 5 - <i>Năm cánh sao vui</i> từ tiết 20 xuống tiết này, TĐN số 6 lên trên.	

Chủ đề 6: Bác Hồ kính yêu	23	23	-Ôn 2 bài <i>Hát mừng và Tre ngà bên lăng Bác</i> kết hợp vận động.	1 tiết	- Bổ sung vận động cho ôn: <i>Hát mừng và Tre ngà bên lăng Bác</i> - Chuyển ôn TĐN số 5- <i>Năm cánh sao vui xuống tiết 24.</i> - Thêm gõ đệm theo tiết tấu phù hợp cho ôn TĐN số 5.
	24	24	- Ôn TĐN số 5, số 6 kết hợp gõ đệm.	1 tiết	- Bỏ hát <i>Màu xanh quê hương</i> (dân ca Khmer). - Bổ sung ôn TĐN số 5, số 6 và gõ đệm cho bài TĐN.
Chủ đề 7 : Mái trường thân thương	25	25	- Học hát: <i>Em vẫn nhớ trường xưa</i>	1 tiết	- Ôn hát <i>Màu xanh quê hương</i> đã được Bộ giảm tải - Chuyển Học hát: <i>Em vẫn nhớ trường xưa</i> từ tiết 26 lên. - Bổ sung chủ đề <i>Mái trường thân thương</i> - Chuyển TĐN số xuống tiết 28
	26	26	- Ôn <i>Em vẫn nhớ trường xưa.</i> - Nhạc cụ tiết tấu: Hòa tấu 2 nhạc cụ gõ đệm cho bài hát <i>Em vẫn nhớ trường xưa</i>	1 tiết	- Thay thế bằng ôn hát <i>Em vẫn nhớ trường xưa.</i> - Bổ sung Nhạc cụ tiết tấu: Hòa tấu 2 nhạc cụ gõ đệm cho bài hát
	27	27	- Kể chuyện âm nhạc về bản sonate <i>Ánh trăng</i> của Beethoven - Nghe nhạc trích đoạn bản sonate <i>Ánh trăng</i> của Beethoven	1 tiết	- Chuyển Kể chuyện âm nhạc về bản sonate <i>Ánh trăng</i> của Beethoven ở tiết 28 và Nghe nhạc ở tiết 29 lên tiết này - Chuyển Ôn <i>Em vẫn nhớ trường xưa</i> lên tiết 26 - Chuyển TĐN số 8 <i>Mây chiều</i> (không có phần lời ca) xuống tiết 30.

Chủ đề 8: Chào mùa hạ	28	28	- Hát <i>Dàn đồng ca mùa hạ</i>	1 tiết	- Chuyên Học hát <i>Dàn đồng ca mùa hạ</i> từ tiết 30 lên tiết này. - Bổ sung chủ đề “ <i>Chào mùa hạ</i> ” - Thay ôn hát <i>Ôn Màu xanh quê hương và Em vẫn nhớ trường xưa</i> bằng Học hát <i>Dàn đồng ca mùa hạ</i> . - Chuyên kể chuyện âm nhạc: bản sonate <i>Ánh trăng</i> của Beethoven lên tiết 27	
	29	29	- Ôn Hát <i>Dàn đồng ca mùa hạ</i> - TĐN số 7 <i>Em tập lái ô tô</i>	1 tiết	- Chuyên ôn TĐN số 7, 8 xuống tiết 31 thay bằng ôn hát <i>Dàn đồng ca mùa hạ</i> - Chuyên Nghe nhạc lên tiết 27 và thay bằng TĐN số 7	
	30	30	- TĐN số 8 <i>Mây chiều</i> - Nhạc cụ tiết tấu: gõ đệm cho bài TĐN số 8.	1 tiết	- Chuyên Học hát <i>Dàn đồng ca mùa hạ</i> lên tiết 28 - Chuyên TĐN số 8 <i>Mây chiều</i> (không có lời ca) từ tiết 27 xuống tiết này - Bổ sung Nhạc cụ tiết tấu: gõ đệm cho bài TĐN số 8	
	31	31	-Ôn TĐN số 7, số 8. - Nghe nhạc	1 tiết	- Giữ nguyên Nghe nhạc - Chuyên Ôn <i>Dàn đồng ca mùa hạ</i> lên tiết 29 - Chuyên Ôn TĐN số 7 và số 8 xuống tiết này	
	32	32	- Hát bài địa phương	1 tiết	Giữ nguyên	
	33	33	- Ôn tập	1 tiết	Ôn tập và biểu diễn	
	34	34	- Biểu diễn	1 tiết	Ôn tập và biểu diễn	

	35	35	- Biểu diễn	1 tiết	Giữ nguyên	

10. Môn học, hoạt động giáo dục: môn [Tiếng Anh 5](#)

Chuyên đề	Chương trình và sách giáo khoa				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Tuần	Tiết theo PPCT	Tên bài học	Thời lượng		
Hello, everyone!	1	1	Hướng dẫn cách học bộ môn	1		
		2	Starter: Welcome back! Lesson 1	1		
		3	Starter: Welcome back! Lesson 2	1		
		4	Starter: Welcome back! Lesson 3	2		
	2	5	Starter: Welcome back! Lesson 3			
		6	Starter: Welcome back! Lesson 4	2		
		7	Starter: Welcome back! Lesson 4			
School subjects/ School rooms		8	Unit 1: We've got English! Lesson 1- Words (P1)	2		
		9	Unit 1: We've got English! Lesson 1- Words (P2)			
	3	10	Unit 1: We've got English! Lesson 2- Grammar (P1)	2		
		11	Unit 1: We've got English! Lesson 2- Grammar (P2)			
		12	Unit 1: We've got English! Lesson 3- Song (P1)	2		
	4	13	Unit 1: We've got English! Lesson 3- Song (P2)			
		14	Unit 1: We've got English! Lesson 4- Phonics (P1)	2		
		15	Unit 1: We've got English! Lesson 4- Phonics (P2)			
		16	Unit 1: We've got English! Lesson 5- Reading (P1)	2		
	5	17	Unit 1: We've got English! Lesson 5- Reading (P2)			
		18	Unit 1: We've got English! Lesson 6- L- S- W (P1)	2		
19		Unit 1: We've got English! Lesson 6- L- S- W (P2)				
	6	20	Unit 2: Let's play after school! Lesson 1- Words (P1)	2		
		21	Unit 2: Let's play after school! Lesson 1- Words (P2)			

After-school activities		22	Unit 2: Let's play after school! Lesson 2- Grammar (P1)	2		
		23	Unit 2: Let's play after school! Lesson 2- Grammar (P2)			
		24	Unit 2: Let's play after school! Lesson 3- Song (P1)		2	
	25	Unit 2: Let's play after school! Lesson 3- Song (P2)				
	7	26	Unit 2: Let's play after school! Lesson 4- Phonics (P1)	2		
		27	Unit 2: Let's play after school! Lesson 4- Phonics (P2)			
		28	Unit 2: Let's play after school! Lesson 5- Reading (P1)	2		
	8	29	Unit 2: Let's play after school! Lesson 5- Reading (P2)			
		30	Unit 2: Let's play after school! Lesson 6- L- S- W (P1)	2		
		31	Unit 2: Let's play after school! Lesson 6- L- S- W (P2)			
Special days		32	Unit 3: Let's buy presents! Lesson 1- Words (P1)	2		
	9	33	Unit 3: Let's buy presents! Lesson 1- Words (P2)			
		34	Unit 3: Let's buy presents! Lesson 2- Grammar (P1)	2		
		35	Unit 3: Let's buy presents! Lesson 2- Grammar (P2)			
		36	Unit 3: Let's buy presents! Lesson 3- Song (P1)	3		
	10	37	Unit 3: Let's buy presents! Lesson 3- Song (P2)			
		38	Unit 3: Let's buy presents! Lesson 3- Song (P3)			
		39	Unit 3: Let's buy presents! Lesson 4- Phonics (P1)	2		
	40	Unit 3: Let's buy presents! Lesson 4- Phonics (P2)				
	11	41	Unit 3: Let's buy presents! Lesson 5- Reading (P1)	2		
		42	Unit 3: Let's buy presents! Lesson 5- Reading (P2)			
		43	Unit 3: Let's buy presents! Lesson 6- L- S- W (P1)	2		
44		Unit 3: Let's buy presents! Lesson 6- L- S- W (P2)				
Review	12	45	Review 1(P1)	2		
		46	Review 1(P2)			
		47	Test practice 1(P1)	2		

		48	Test practice 1(P2)			
Everyday activities/ Times of the day	13	49	Unit 4: What's the time? Lesson 1- Words (P1)	2		
		50	Unit 4: What's the time? Lesson 1- Words (P2)			
		51	Unit 4: What's the time? Lesson 2- Grammar (P1)	2		
		52	Unit 4: What's the time? Lesson 2- Grammar (P2)			
	14	53	Unit 4: What's the time? Lesson 3- Song (P1)	3		
		54	Unit 4: What's the time? Lesson 3- Song (P2)			
		55	Unit 4: What's the time? Lesson 3- Song (P3)			
		56	Unit 4: What's the time? Lesson 4- Phonics (P1)	2		
	15	57	Unit 4: What's the time? Lesson 4- Phonics (P2)		2	
		58	Unit 4: What's the time? Lesson 5- Reading (P1)			
		59	Unit 4: What's the time? Lesson 5- Reading (P2)			
		60	Unit 4: What's the time? Lesson 6- L- S- W (P1)			
Weather/ Weather activities	15	61	Unit 4: What's the time? Lesson 6- L- S- W (P2)	2		
		62	Unit 5: It's hot today! Lesson 1- Words (P1)			
		63	Unit 5: It's hot today! Lesson 1- Words (P2)			
	17	64	Unit 5: It's hot today! Lesson 2-Grammar (P1)	2		
		65	Unit 5: It's hot today! Lesson 2-Grammar (P2)			
		66	Unit 5: It's hot today! Lesson 3- Song (P1)	2		
		67	Unit 5: It's hot today! Lesson 3- Song (P2)			
18	68	Unit 5: It's hot today! Lesson 4- Phonics (P1)	2			
	69	Unit 5: It's hot today! Lesson 4- Phonics (P2)				
	70	First semester revision		1		
Revision & Test	18	71	First semester Test	1		
		72	1st Test's correction	1		
		19	73	Unit 5: It's hot today! Lesson 5- Reading (P1)	2	
74	Unit 5: It's hot today! Lesson 5- Reading (P2)					
75	Unit 5: It's hot today! Lesson 6- L- S- W (P1)		3			
76	Unit 5: It's hot today! Lesson 6- L- S- W (P2)					
20	77	Unit 5: It's hot today! Lesson 6- L- S- W (P3)				

Clothes/ Time		78	Unit 6: What are you wearing? Lesson 1- Words (P1)	2		
		79	Unit 6: What are you wearing? Lesson 1- Words (P2)			
		80	Unit 6: What are you wearing? Lesson 2- Grammar (P1)	2		
	21	81	Unit 6: What are you wearing?. Lesson 2- Grammar (P2)			
		82	Unit 6: What are you wearing? Lesson 3- Song (P1)	3		
		83	Unit 6: What are you wearing? Lesson 3- Song (P2)			
	84	Unit 6: What are you wearing? Lesson 3- Song (P3)				
	22	85	Unit 6: What are you wearing? Lesson 4- Phonics (P1)	2		
		86	Unit 6: What are you wearing? Lesson 4- Phonics (P2)			
		87	Unit 6: What are you wearing? Lesson 5- Reading (P1)	2		
		88	Unit 6: What are you wearing? Lesson 5- Reading (P2)			
	23	89	Unit 6: What are you wearing? Lesson 6- L- S- W (P1)	2		
90		Unit 6: What are you wearing? Lesson 6- L- S- W (P2)				
Review		91	Review 2(P1)	2		
	92	Review 2(P2)				
Celebrations/ Getting ready	24	93	Test practice 2(P1)	2		
		94	Test practice 2(P2)			
	25	95	Unit 7: You're sleeping! Lesson 1- Words (P1)	2		
		96	Unit 7: You're sleeping! Lesson 1- Words (P1)			
		97	Unit 7: You're sleeping! Lesson 2- Grammar (P1)	2		
		98	Unit 7: You're sleeping! Lesson 2- Grammar (P2)			
	26	99	Unit 7: You're sleeping! Lesson 3- Song (P1)	2		
		100	Unit 7: You're sleeping! Lesson 3- Song (P2)			
		101	Unit 7: You're sleeping! Lesson 4- Phonics (P1)	2		
		102	Unit 7: You're sleeping! Lesson 4- Phonics (P2)			
27	103	Unit 7: You're sleeping! Lesson 5- Reading (P1)	2			
	104	Unit 7: You're sleeping! Lesson 5- Reading (P2)				
	105	Unit 7: You're sleeping! Lesson 6- L- S- W (P1)	2			

		106	Unit 7: You're sleeping! Lesson 6- L- S- W (P2)			
		107	Unit 8: Look at the photos! Lesson 1- Words (P1)	2		
		108	Unit 8: Look at the photos! Lesson 1- Words (P1)			
Memories/ Tidying up	28	109	Unit 8: Look at the photos! Lesson 2- Grammar (P1)	2		
		110	Unit 8: Look at the photos! Lesson 2- Grammar (P2)			
		111	Unit 8: Look at the photos! Lesson 3- Song (P1)	3		
		112	Unit 8: Look at the photos! Lesson 3- Song (P2)			
	29	113	Unit 8: Look at the photos! Lesson 3- Song (P3)	2		
		114	Unit 8: Look at the photos! Lesson 4- Phonics (P1)			
		115	Unit 8: Look at the photos! Lesson 4- Phonics (P2)			
	30	116	Unit 8: Look at the photos! Lesson 5- Reading (P1)	2		
		117	Unit 8: Look at the photos! Lesson 5- Reading (P2)			
		118	Unit 8: Look at the photos! Lesson 6- L- S- W (P1)	2		
119		Unit 8: Look at the photos! Lesson 6- L- S- W (P2)				
120		Unit 9: Well done! Lesson 1- Words (P1)				
People/ Ordinal numbers	31	121	Unit 9: Well done! Lesson 1- Words (P2)	2		
		122	Unit 9: Well done! Lesson 2- Grammar (P1)	2		
		123	Unit 9: Well done! Lesson 2- Grammar (P2)			
		124	Unit 9: Well done! Lesson 3- Song (P1)	3		
	32	125	Unit 9: Well done! Lesson 3- Song (P2)			
		126	Unit 9: Well done! Lesson 3- Song (P3)			
		127	Unit 9: Well done! Lesson 4- Phonics (P1)	2		
	128	Unit 9: Well done! Lesson 4- Phonics (P2)				
	33	129	Unit 9: Well done! Lesson 5- Reading (P1)	2		
		130	Unit 9: Well done! Lesson 5- Reading (P2)			
132		Unit 9: Well done! Lesson 6- L- S- W (P1)	2			
132		Unit 9: Well done! Lesson 6- L- S- W (P2)				
34	133	Review 3(P1)	2			
	134	Review 3(P2)				

Review Revision + Test		135	Test practice 3(P1)	2			
		136	Test practice 3(P2)				
	35		137	2nd semester revision	1		
			138	2nd semester revision	1		
			139	2nd semester test	1		
			140	2nd test's correction and help SS how to learn on the Summer vacation	1		