

**KẾ HOẠCH**  
**Dạy học trực tuyến năm học 2021-2022**  
(Ứng phó với diễn biến dịch Covid-19)

*Thực hiện triển khai công văn Số: 2665/SGDDĐT-GDPT ngày 21/9/2021. V/v chủ động tổ chức dạy học ứng phó với diễn biến dịch Covid-19*

*Thực hiện công văn số 871/PGDDĐT-GTH ngày 16/8/2021 của Phòng Giáo dục về việc Hướng dẫn khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022; Thực hiện hướng dẫn số 855/HD-PGDĐT về việc tổ chức cho học sinh khai giảng và triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022 thích ứng với các tình huống phòng, chống dịch bệnh Covid 19 trong tình hình mới;*

*Căn cứ theo công văn 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2020-2021 ứng phó với dịch covid-19.*

*Thực hiện công văn số 1014/PGDDĐT ngày 21/9/2021 của phòng Giáo dục đào tạo thành phố Uông Bí về việc Hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2020-2021 ứng phó với dịch covid-19.*

*Căn cứ theo nhiệm vụ năm học 2021-2022 của nhà trường;*

*Căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường;*

*Trường Tiểu học Phương đông B xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến năm học 2021-2022 ứng phó với dịch bệnh Covid-19 trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường như sau:*

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1.1. Mục đích**

- Thực hiện triển khai hướng dẫn của Sở GDĐT, phòng giáo dục đào tạo và hướng dẫn tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục trong thời gian học sinh nghỉ học để phòng chống dịch Covid-19 và khi học sinh đến toàn bộ CB,GV, học sinh trong nhà trường.

- Nhằm thực hiện tốt hướng dẫn, chỉ đạo dạy học ứng phó với dịch covid-19 của phòng GDĐT Uông Bí, của Sở GDĐT Quảng Ninh theo công văn 3969/BGDĐT ngày 10/9/2021.

- Thực hiện tốt kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022 của nhà trường trong tình hình mới, tạo điều kiện cho học sinh được học thức cơ bản, quan trọng như môn Toán, Tiếng Việt để đề phòng dịch bệnh có thể xảy ra.

- Phát triển năng lực tự học của học sinh và nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học qua Internet (nhất là dạy học trực tuyến), trên truyền hình của giáo viên. Phát huy năng lực của đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn giỏi để triển khai hướng dẫn dạy học cho học sinh. Tăng cường mối quan hệ giữa gia đình và nhà trường trong việc tổ chức và hỗ trợ học sinh học tập.

- Tiếp tục đẩy mạnh công nghệ thông tin trong dạy học theo hướng tiếp cận cuộc mạng công nghiệp lần thứ 4.0. Khai thác triệt để, hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin sẵn có đặc biệt là thiết bị trường học thông minh đã được trang bị.

## 1.2. Yêu cầu

- Giáo viên có kỹ năng xây dựng và lựa chọn học liệu; tích cực ứng dụng CNTT vào quá trình dạy học; sử dụng cơ bản thành thạo các ứng dụng, phần mềm dạy học.

- Học sinh phải có tài khoản trên Google, Facebook hoặc Zalo; máy tính hoặc điện thoại thông minh kết nối Internet; tham gia học tập và hoàn thành làm bài kiểm tra đầy đủ theo hướng dẫn của giáo viên.

- Phụ huynh chuẩn bị các điều kiện cơ bản cho con em mình học trực tuyến; giám sát, hỗ trợ quá trình học của con mình; phối hợp, hướng dẫn con em mình hoàn thành các yêu cầu của giáo viên.

## II. NỘI DUNG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN

### 1. Phương án dạy-học theo sự rà soát, xây dựng kế hoạch môn học của nhà trường.

Kết quả rà soát, đăng ký qua các hình thức của nhà trường nếu dịch bệnh lây lan rộng trong cộng đồng, toàn thành phố phải thực hiện giãn cách theo chỉ thị 16 của Thủ tướng Chính phủ.

TT	Khối	Tổng số học sinh	Số học sinh tham gia học tập		
			Trực tuyến	Tự nghiên cứu qua truyền hình hoặc Internet	Tự nghiên cứu trên phiếu hướng dẫn của giáo viên
1	1	211	211	0	0
2	2	231	231	0	0
3	3	219	219	0	0
4	4	278	278	0	0
5	5	240	240	0	0
<b>Tổng</b>		<b>1180</b>	<b>1180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## **2. Chủ động thực hiện các giải pháp khắc phục tác động của dịch Covid-19 đảm bảo chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học**

### **2.1. Đối với học sinh lớp 1, lớp 2**

Tổ chức dạy học trực tuyến với hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lí của lứa tuổi đối với học sinh lớp 1, lớp 2. Trong quá trình tổ chức phải đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin, hệ thống phần mềm, tài liệu dạy học trực tuyến, giáo viên sử dụng được phần mềm, có các kĩ năng cần thiết khi tổ chức dạy học trực tuyến; cha mẹ học sinh được thông báo lịch học, hướng dẫn chuẩn bị các điều kiện để sẵn sàng phối hợp cùng giáo viên hỗ trợ cho học sinh trong quá trình dạy học trực tuyến tại nhà; thời khóa biểu phải sắp xếp hợp lí về thời lượng dạy học và trong tuần phù hợp với tâm sinh lí của lứa tuổi học sinh, không gây áp lực đối với học sinh; ưu tiên môn học tiếng việt và môn toán đảm bảo giúp học sinh hình thành kĩ năng đọc, viết, nói, nghe kĩ năng tính toán và các tính năng cơ bản cần thiết ban đầu theo quy định; thực hiện sắp xếp các chủ đề học tập sử dụng kho học liệu điện tử kèm theo sách giáo khoa để xác định các nội dung để có thể tổ chức dạy học trực tuyến.

Ngoài ra trong điều kiện cho phép có thể phối hợp cùng cha mẹ học sinh triển khai thực hiện giải pháp học tập qua truyền hình trong chuyên mục dạy tiếng việt lớp 1 đã được bộ GD&ĐT phối hợp với đài truyền hình Việt Nam (VTV7) để giúp học sinh lớp 1 củng cố phần học vận môn tiếng việt...

### **2.2. Đối với học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5**

- Sử dụng kho học liệu sẵn có và tổ chức xây dựng kho học liệu bổ sung (trên kênh Youtube) của nhà trường, sẵn sàng tổ chức dạy học trực tuyến trong điều kiện dịch bệnh diễn biến phức tạp, đảm bảo thực hiện phương châm “tạm dừng đến trường nhưng không dừng học tập” của ngành Giáo dục

Thực hiện sắp xếp các chủ đề học tập, xác định các nội dung có thể tổ chức dạy học trực tuyến theo hướng dẫn cho học sinh tự học để tổ chức dạy học đảm bảo các yêu cầu cần đạt của chương trình phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, kĩ năng của giáo viên, khả năng tiếp thu lĩnh hội và đặc điểm tâm lí của lứa tuổi học sinh.

Căn cứ công văn 2345/BGD&ĐT-GDTH ngày 7/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và vận dụng hợp lí hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học theo công văn 1125/ BGD&ĐT-GDTH ngày 31/3/2020 để điều chỉnh, thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục môn học thực hiện tinh giảm và dạy học các nội dung cốt lõi cho phù hợp

Tạo điều kiện hỗ trợ học sinh có thêm tài liệu tự học nhà trường triển khai rà soát các nội dung bài/chủ đề/ xây dựng các Video bài giảng hỗ trợ cho học sinh tại công văn 2443 SGDDT-GDPT ngày 31/8/2021 của Sở.

### 3. Thời khóa biểu dạy học trực tuyến

Các môn học ưu tiên học trực tuyến: Toán, Tiếng Việt, tiếng Anh (Các môn còn lại dạy học theo hình thức tự nghiên cứu có hướng dẫn của giáo viên và giám sát của gia đình)

Thời khóa biểu cụ thể (thực hiện đơn vị kiến thức trong 1 tuần, từ thứ 2 đến thứ 7): Thời gian 19h30-21h30 hoặc 22h (tùy theo nhận thức của học sinh để kết thúc buổi học đảm bảo mục tiêu tiết học)

#### + Khối lớp 1 (Thực hiện từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần)

THỨ	1A1	1A2	1A3	1A4	1A5
2	<i>MT - Đạo đức</i>	<i>MT - Đạo đức</i>	<i>MT - Đạo đức</i>	ÂN	ÂN
	TV	TV	TV	TV	TV
3	ÂN	ÂN	ÂN	<i>MT - Đạo đức</i>	<i>MT - Đạo đức</i>
	Toán	Toán	Toán	Toán	Toán
4	<i>TNXH</i>	<i>TNXH</i>	<i>TNXH</i>	<i>GDTC</i>	<i>GDTC</i>
	TV	TV	TV	TV	TV
5	<i>GDTC-TA</i>	<i>GDTC-TA</i>	<i>GDTC</i>	<i>TNXH</i>	<i>TNXH</i>
	TV	TV	TV	TV	TV
6	<i>HĐTN</i>	<i>HĐTN</i>	<i>HĐTN</i>	<i>HĐTN</i>	<i>HĐTN</i>
	Toán + SHL	Toán + SHL	Toán + SHL	Toán + SHL	Toán + SHL

#### + Khối lớp 2 (Thực hiện từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần)

THỨ	2A1	2A2	2A3	2A4	2A5	2A6
2	<i>MT-GDTC</i>	<i>MT-GDTC</i>	<i>MT-GDTC</i>	<i>Đạo đức</i>	<i>Đạo Đức</i>	<i>Đạo Đức</i>
	Toán + TV	Toán + TV	Toán + TV	Toán + TV	Toán + TV	Toán + TV
3	<i>Đạo Đức</i>	<i>Đạo Đức</i>	<i>Đạo Đức</i>	<i>MT-GDTC</i>	<i>MT-GDTC</i>	<i>MT-GDTC</i>
	Toán + TV	Toán + TV	Toán + TV	Toán + TV	Toán + TV	Toán + TV
4	TNXH	TNXH	TNXH	ÂN	ÂN	ÂN

	<b>Toán + TV</b>	<b>Toán + TV</b>	<b>Toán + TV</b>	<b>Toán + TV</b>	<b>Toán + TV</b>	<b>Toán + TV</b>
<b>5</b>	ÂN	ÂN	ÂN	TNXH	TNXH	TNXH
	<b>Toán + TV</b>	<b>Toán + TV</b>	<b>Toán + TV</b>	<b>Toán + TV</b>	<b>Toán + TV</b>	<b>Toán + TV</b>
<b>6</b>	<b>Toán</b> HDTN+SHL	<b>Toán</b> HDTN+SHL	<b>Toán</b> HDTN+SHL	<b>Toán</b> HDTN+SHL	<b>Toán</b> HDTN+SHL	<b>Toán</b> HDTN+SHL

**+ Khối lớp 3** (Thực hiện từ thứ 2 đến thứ 7 hàng tuần)

THỨ	3A1	3A2	3A3	3A4	3A5
<b>2</b>	TNXH	TNXH	TNXH	TNXH	TNXH - ĐĐ
	T. ANH	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>
<b>3</b>	ĐĐ -TD	MT - TD	ÂN- MT	ÂN - TD	TD -ÂN
	<b>Toán +TV</b>	T. ANH	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>
<b>4</b>	ÂN	ÂN	TD	MT-TC	MT
	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán + TV</b>	T. ANH	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>
<b>5</b>	TC	TC - ĐĐ	TC - ĐĐ	ĐĐ	TC
	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	T. ANH	<b>Toán +TV</b>
<b>6</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	T. ANH
<b>7</b>	<b>Toán +TV+</b> SHL	<b>Toán +TV+</b> SHL	<b>Toán +TV+</b> SHL	<b>Toán +TV+</b> SHL	<b>Toán +TV+</b> SHL

**+ Khối lớp 4**

THỨ	4A1	4A2	4A3	4A4	4A5	4A6
<b>2</b>	Khoa - sử	Khoa - Sử	Khoa-Sử	Sử - MT	Â.N - ĐĐ	Khoa - sử
	T. ANH	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>
<b>3</b>	MT - Địa	ĐĐ- Địa	Địa - MT	ÂN - Địa	MT- Sử	MT- Địa
	<b>Toán +TV</b>	T. ANH	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>
<b>4</b>	ÂN -ĐĐ	MT - ÂN	ÂN - ĐĐ	TD - ĐĐ - Kỹ	Địa - Khoa	ÂN - ĐĐ
	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	T. ANH	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>

<b>5</b>	<i>Kỹ - TD</i>	<i>Kỹ-TD</i>	<i>TD - Kỹ</i>	<i>TD - Khoa</i>	<i>TD - Kỹ</i>	<i>Kỹ - TD</i>
	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>T. ANH</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>
<b>6</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>T. ANH</b>	<b>Toán +SHL</b>
<b>7</b>	<b>Toán +SHL</b>	<b>Toán +SHL</b>	<b>Toán +SHL</b>	<b>Toán +SHL</b>	<b>Toán +SHL</b>	<b>T. ANH</b>

### + Khối lớp 5

THỨ	5A1.	5A2.	5A3	5A4	5A5	5A6
<b>2</b>	<i>Khoa - sử</i>	<i>Khoa - Sử</i>	<i>Khoa - Sử</i>	<i>Sử - MT</i>	<i>Â.N - ĐĐ</i>	<i>Khoa - sử</i>
	<b>T. ANH</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>
<b>3</b>	<i>MT - Địa</i>	<i>ĐĐ- Địa</i>	<i>Địa - MT</i>	<i>ÂN - Địa</i>	<i>MT- Sử</i>	<i>MT- Địa</i>
	<b>Toán +TV</b>	<b>T. ANH</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>
<b>4</b>	<i>ÂN-ĐĐ</i>	<i>Kỹ - ÂN</i>	<i>ÂN - ĐĐ</i>	<i>ĐĐ - Kỹ</i>	<i>Địa - Khoa</i>	<i>ÂN - ĐĐ</i>
	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>T. ANH</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>
<b>5</b>	<i>Kỹ - TD</i>	<i>TD-MT</i>	<i>TD - Kỹ</i>	<i>TD - Khoa</i>	<i>TD -Kỹ</i>	<i>TD -Kỹ</i>
	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>T. ANH</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>
<b>6</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>Toán +TV</b>	<b>T. ANH</b>	<b>Toán +SHL</b>
<b>7</b>	<b>Toán +SHL</b>	<b>Toán +SHL</b>	<b>Toán +SHL</b>	<b>Toán +SHL</b>	<b>Toán +SHL</b>	<b>T. ANH</b>

### 3. Đánh giá kết quả học tập

#### 3.1. Đánh giá thường xuyên

Trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến, giáo viên phụ trách các môn học trực tiếp kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh thông qua các bài kiểm tra bằng các hình thức phù hợp, đánh giá mức độ nhận thức của học sinh ở mỗi đơn vị kiến thức. Từ đó có kế hoạch hỗ trợ phù hợp, đảm bảo học sinh nắm được kiến thức theo chuẩn cần đạt ở mỗi môn.

Kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong quá trình dạy học trực tuyến có giá trị như nội dung kiểm tra thường xuyên theo quy định của Bộ GDĐT về đánh giá, xếp loại học sinh tiểu học.

Nhà trường theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh trực tuyến bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực.

### *3.2. Đánh giá định kỳ và cuối kỳ*

Khi học sinh đi học trở lại, nhà trường tổ chức cho học sinh học tập bình thường; đối sánh kết quả kiểm tra định kỳ, kiểm tra thường xuyên để có giải pháp phù hợp giúp đỡ học sinh củng cố, bổ sung kiến thức; thực hiện việc kiểm tra định kỳ theo quy định của Bộ GDĐT về đánh giá, xếp loại học sinh tiểu học.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban giám hiệu**

- Xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch.
- Duyệt kế hoạch giảng dạy của các giáo viên vào sáng thứ 2 hàng tuần (theo chuyên môn phụ trách).
- Giám sát thường xuyên giờ các buổi dạy của giáo viên.
- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

### **2. Tổ Công nghệ thông tin (đ/c Huyền)**

- Hỗ trợ CBGV trong việc dạy-học qua internet.
- Lập Drive để theo dõi sĩ số học sinh các lớp trong từng buổi của toàn trường trong thời gian dạy - học phòng, chống Covid-19.
- Tìm nguồn học liệu trên internet, các tiết học trên trang Youtube Tiểu học đưa lên kênh Youtube của nhà trường, hướng dẫn CBGV khai thác triệt để để làm nguồn tư liệu tham khảo thêm cho giáo viên và học sinh.

- Xây dựng kho dữ liệu video bài giảng của trường hoặc từ các nguồn để phục vụ cho việc giảng dạy.

### **3. Tổ chuyên môn và các giáo viên**

- Lập kế hoạch, phương án dạy học trực tuyến từng tuần cho học sinh và đăng tải trên Drive nhà trường.

- Thông báo đến cha mẹ học sinh về hình thức dạy học của nhà trường, nêu rõ các yêu cầu cần có để học sinh có thể học tập trực tuyến.
- Quản lý sĩ số, danh sách lớp học đã đăng ký; thực hiện báo cáo sĩ số sau mỗi buổi học trên drive của nhà trường.
- Tích cực, chủ động, tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ ứng dụng CNTT; thực hiện cơ bản thành thạo các phần mềm, ứng dụng đã tập huấn để góp phần nâng cao kỹ năng sử dụng CNTT và chất lượng dạy học;
- Xây dựng kế hoạch bài dạy theo thời khóa biểu giảng dạy hàng ngày, duyệt kế hoạch theo tuần trước khi lên lớp (sáng thứ hai hàng tuần)
- Cung cấp địa chỉ dạy học thông qua internet, trực tuyến, online, thời điểm dạy học từng môn, từng buổi học cho HS, cha mẹ HS tham khảo thêm.
- Trước mỗi buổi học, cung cấp ID, pass, đường link phòng học để BGH kiểm tra, giám sát việc dạy-học.
- Thực hiện đầy đủ các chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất.
- Giáo viên Thể dục: Quay video về dạy học các động tác của bài thể dục phát triển chung gửi vào Zalo nhóm của các lớp cho học sinh tự tập.
- Giáo viên Âm nhạc: Quay Video về dạy học các bài hát gửi vào zalo nhóm của các lớp cho học sinh tập học hát.
- Giáo viên Mỹ thuật: Khuyến khích học sinh vẽ tranh theo chủ đề phòng chống dịch covid-19.
- Giáo viên chủ nhiệm lớp: Tổ chức cho HS tham gia học tập, kiểm tra, điểm danh học sinh trong từng tiết học; phối hợp chặt chẽ với giáo viên dạy và hỗ trợ giáo viên dạy trong công tác quản lý lớp học; chủ động phối hợp với CMHS, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập cũng như quản lý học sinh .

#### **4. Cha mẹ học sinh**

- Đăng ký cho con học tập theo điều kiện của gia đình.
- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên để giám sát, hướng dẫn việc học của học sinh.

Trên đây là kế hoạch Dạy học trực tuyến năm học 2021-2022 của trường TH Phương Đông B. Yêu cầu CB, GV, PH và HS nhà trường khi thực hiện nghiêm túc trong thời gian ứng phó với diễn biến dịch Covid-19.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- BGH (c/đ);
- Các tổ cm, gv, ph, hs (t/h)
- Công thông tin ĐT của trường
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

( Đã kí )

**Tổng Thị Minh Loan**



