

Số: 83/BC-THCSYT

Uông Bí, ngày 04 tháng 12 năm 2020

**BÁO CÁO**  
**THỰC TRẠNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC THỂ CHẤT VÀ THỂ THAO**  
**TRƯỜNG THCS YÊN THANH, NĂM HỌC 2020-2021**

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA ĐƠN VỊ**

Trường THCS Yên Thanh đóng trên địa bàn khu Bí Giàng phường Yên Thanh là đơn vị tổ chức các hoạt động dạy - học và các hoạt động khác do cấp trên tổ chức cho các em học sinh khối THCS trên địa bàn Phường Yên Thanh.

Tổng số cán bộ, giáo viên của trường hiện nay là: 28 đ/c; trong đó: có 02 nam và 26 nữ, được chia thành 3 tổ chuyên môn; có 1 chi bộ Đảng với 22 đảng viên; 1 tổ chức Công đoàn với 28 đoàn viên; 1 Liên đội với 524 đội viên.

- Trình độ lý luận chính trị: Cao cấp: 00; Trung cấp: 3; Sơ cấp: 19

- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Thạc sĩ: 03; Đại học: 14; Cao đẳng: 01

- Trường có 524 học sinh được chia làm 13 lớp (K6=4 lớp; K7=3 lớp; K8=3 lớp; K9=3 lớp)

**II. NHỮNG THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN TRONG VIỆC TRIỂN KHAI CÔNG TÁC GDTC VÀ THỂ THAO TRƯỜNG HỌC**

**1. Thuận lợi**

Trong những năm qua nhà trường luôn luôn nhận được sự quan tâm của Phòng GD&ĐT thành phố, của các cấp các ngành, Phường Yên Thanh trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường đều có trình độ chuyên môn vững vàng, tâm huyết với nghề, thâm niên trong công tác. Các em học sinh ngoan, quý thầy mến bạn. Cơ sở vật chất của nhà trường trang bị đầy đủ, đáp ứng được yêu cầu Dạy và Học của nhà trường. Nhà trường luôn là tập thể đoàn kết, thống nhất mọi nhiệm vụ; các thầy cô giáo chấp hành nghiêm túc đường lối chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, nội qui, qui chế chuyên môn của ngành; địa phương; luôn là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

**2. Khó khăn**

Do tình hình dịch bệnh Covid -19 có những diễn biến phức tạp và kéo dài nên ảnh hưởng không nhỏ trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ công tác GDTC và thể thao trường học.

Điều kiện kinh tế, xã hội, chênh lệch vùng miền, địa hình và nhiều phụ huynh học sinh chưa quan tâm tới hoạt động TDTT nâng cao sức khỏe cho con em mình mà tập trung vào việc ôn tập các môn văn hóa.

Việc học sinh tự tập luyện môn thể thao yêu thích còn hạn chế, chỉ chủ yếu là học sinh trung tâm, nên chưa phát huy hết những khả năng hoạt động TDTT và các nội dung sở trường của học sinh.

Cơ sở vật chất: Dụng cụ tập luyện chưa đáp ứng được nhu cầu hoạt động. Chưa có nhà tập luyện và thi đấu đa năng, chưa có bể bơi, sân vận động tiêu chuẩn; trình độ và kinh tế của nhân dân không đồng đều, có nơi còn khó khăn.

Khi triệu tập, bồi dưỡng đội tuyển tham gia thi đấu cấp Thành phố chưa có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, thời gian... nên gây khó khăn trong công tác huấn luyện và chất lượng đội tuyển tham gia dự thi cấp thành phố.

### **III. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC GDTC VÀ THỂ THAO TRƯỜNG HỌC**

#### **1. Về đội ngũ giáo viên**

##### **- Thuận lợi**

Đội ngũ giáo viên thể dục chuyên trách của trường có trình độ chuyên môn vững vàng, tham gia nhóm giáo viên cốt cán của Phòng, Sở; tham gia làm giám khảo các Hội thi giáo viên dạy giỏi môn thể dục cấp thành phố và cấp tỉnh. Tham gia đầy đủ các đợt tập huấn do phòng, sở, bộ tổ chức; có thâm niên trong công tác tổ chức các hoạt động và giải thi đấu thể thao cấp thành phố. Nhà trường bố trí đủ giáo viên kiêm nhiệm giảng dạy môn thể dục, đáp ứng đủ việc giảng dạy số tiết theo kế hoạch, luôn thực hiện đầy đủ việc kiểm tra đánh giá xếp loại thể lực đối với học sinh các khối lớp. giáo viên dạy môn thể dục thực hiện nghiêm túc qui định mặc trang phục thể thao khi lên lớp, khuyến khích động viên các em học sinh mặc trang phục và đi giày thể thao vào tiết học môn thể dục và các hoạt động thể dục thể thao khác.

##### **- Khó khăn**

Do chưa đủ giáo viên thể dục nên nhà trường vẫn phải phân công giáo viên dạy môn văn hoá khác sang dạy môn thể dục; nhiều gia đình kinh tế còn khó khăn, bố mẹ đi làm xa... nên chưa dành nhiều thời gian cho các em tập luyện các môn thể thao ưa thích tại gia đình; việc tổ chức làm hoặc mua đồ dùng học tập còn hạn chế.

##### **- Nguyên nhân**

Do giáo viên giảng dạy với số tiết cao, kiêm nhiệm nhiều; một số giáo viên dạy kiêm nhiệm thêm môn thể dục do không đúng chuyên môn nên khó khăn trong công tác giảng dạy và tuyển chọn tập luyện đội tuyển.

## **2. Về cơ sở vật chất**

### **- Thuận lợi**

Nhà trường có sân chơi, bãi tập với diện tích 3600m<sup>2</sup>, có đường chạy, hồ nhảy, sân cầu lông, sân đá cầu, sân bóng đá đáp ứng được nhu cầu vui chơi, học tập và hoạt động thể dục thể thao của cán bộ, giáo viên và học sinh nhà trường.

### **- Khó khăn**

Cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động thể dục thể thao và giáo dục thể chất chưa đồng bộ, còn thiếu, có dụng cụ đã cũ khả năng sử dụng kém, không an toàn; sân chơi bãi tập là sân đất nên vào mùa hanh khô rất bụi.

### **- Nguyên nhân**

Nhà trường chưa có nhà tập luyện và thi đấu thể dục thể thao đa năng, sân tập chưa đủ tiêu chuẩn như đường chạy ngắn; sân cầu lông, đá cầu ngoài trời nên phụ thuộc rất nhiều vào thời tiết. dụng cụ phục vụ cho học nhảy cao, bàn đạp xuất phát phục vụ cho chạy ngắn đã cũ, hỏng học nên không sử dụng được...

## **IV. GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HIỆU QUẢ CÔNG TÁC GDTC VÀ THỂ THAO TRƯỜNG HỌC TRONG THỜI GIAN TỚI**

Nhà trường thực hiện nghiêm túc giảng dạy môn thể dục chính khoá theo đúng phân phối chương trình bộ Giáo dục và Đào tạo qui định và hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo, bố trí đủ giáo viên đứng lớp đảm bảo dạy đủ 02 tiết/ tuần; Thông qua các tiết học thể dục phát hiện các nhân tố thể thao tuyển chọn, luyện tập, thành lập đội tuyển tham gia các giải thi đấu thể thao cấp thành phố.

Triển khai nghiêm túc tập luyện thể dục giữa giờ vào giữa tiết 2-3, hô khẩu ngữ theo qui định với các nội dung như bài Võ cổ truyền, thể dục aerôbic, nhịp điệu, lồng ghép các hoạt động như chào cờ đầu tuần, phát thanh măng non, tuyên truyền về phòng chống TNTT, tai nạn đuối nước, ATGT, phòng chống cháy nổ... GVCN và giáo viên bộ môn tiếp tục tích cực tuyên truyền về phòng chống đuối nước, nhắc nhở học sinh thực hiện nghiêm việc không tự ý đi tắm ở những nơi như ao, hồ, sông, suối, đập khi không có người lớn đi kèm vào các tiết sinh hoạt lớp, đặc biệt là các tiết cuối trong ngày; tổ chức tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích đuối nước tới phụ huynh học sinh trong buổi họp phụ huynh đầu năm học và học kỳ I và cuối năm học.

Thành lập các câu lạc bộ thể thao tại nhà trường, ổn định đi vào hoạt động như câu lạc bộ bóng đá, đá cầu...

Xác định rõ việc tổ chức dạy và học môn giáo dục thể chất và các hoạt động văn hóa thể thao cho cán bộ giáo viên và học sinh trong toàn trường là nhiệm vụ quan

trọng nhằm nâng cao sức khỏe, thể trạng, tạo không khí phấn khởi được giao lưu, học tập hiểu biết lẫn nhau giúp cho cán bộ giáo viên và học sinh trong công tác và học tập tốt hơn.

Nhà trường luôn quan tâm tới công tác xây dựng đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết cho công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể dục thể thao; Chỉ đạo tới các giáo viên chủ nhiệm lớp thông qua các buổi họp cha mẹ học sinh để gia đình tạo điều kiện tốt nhất về thời gian và dụng cụ tập luyện thể dục thể thao cho các em nhằm nâng cao sức khỏe và thể trạng của học sinh, gia đình dạy cho con em biết bơi hoặc cho con em tham gia học bơi ở các câu lạc bộ, bể bơi thông minh vào dịp hè.

Cử giáo viên tham gia các lớp tập huấn chuyên môn do cấp trên tổ chức; tổ chức các chuyên đề, các nội dung tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước cho trẻ em, học sinh vào các buổi tuyên truyền viên măng non vào tiết chào cờ đầu tuần, xây dựng các vở kịch ngắn, chuyên đề về các hoạt động TDTT và phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; tham gia các cuộc thi tuyên truyền về phòng chống đuối nước do các xã phường tổ chức.

Tổ chức tốt việc thầy trò chúc nhau đầu và cuối giờ học. Thực hiện việc tích hợp nội dung bơi, cứu đuối vào tiết học thể dục chính khóa theo kế hoạch cho học sinh toàn trường trong nội dung tài liệu "Kiến thức cơ bản về học bơi và cứu đuối cho trẻ em" do Sở LĐT BXH tỉnh Quảng Ninh phát hành.

Cử giáo viên tham gia tập huấn bài thể dục Aerobic, phương pháp tổ chức các hoạt động thể dục thể thao cơ sở; tiếp tục triển khai nội dung tập huấn bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài võ thuật cổ truyền cho học sinh.

Đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học; kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục thể chất theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

Tăng cường sinh hoạt chuyên môn trên trường học kết nối; sinh hoạt chuyên môn, thăm lớp dự giờ liên trường.

Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 19/8/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá xếp loại thể lực của học sinh, sinh viên. Chỉ đạo thống nhất chọn 4 nội dung: bật xa tại chỗ, chạy tùy sức 5 phút, nằm ngửa gập bụng, chạy 30m xuất phát cao làm nội dung kiểm tra đánh giá xếp loại thể lực học sinh (sử dụng 4 tiết 35,36,69,70 để tổ chức kiểm tra, đánh giá).

Chủ động tìm tòi, ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác bồi dưỡng đội tuyển; tích cực phát hiện, xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi ngay từ đầu năm học, chuẩn bị tốt lực lượng tham gia các giải TDTT do cấp trên tổ chức.

Tổ chức HKPD cấp trường vào dịp kỷ niệm ngày thành lập đoàn TNCS HCM 26/3/2021, kết hợp lồng ghép các môn thể thao dân tộc và đặc thù địa phương. Lễ khai mạc HKPD cấp trường huy động được đông đảo CBGV và HS tham gia với nhiều hoạt động phong phú, tiết kiệm.

Cử CBGV tham gia ngày Hội văn hoá thể thao do Liên đoàn lao động tỉnh Quảng Ninh tổ chức vào tháng 5/2021; thành lập đội tuyển điền kinh và bóng đá tham gia giải cấp thành phố vào tháng 2,3/2021.

Nhà trường thực hiện nghiêm túc Quyết định số 51/2012/QĐ-TTg ngày 16/11/2012 của Thủ tướng Chính phủ quy định về chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên, giảng viên TĐTT.

#### **V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

\* Đối với Thành phố: Cần quan tâm hơn nữa tới công tác tuyển dụng đủ số giáo viên thể dục còn thiếu, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất như: mua sắm trang thiết bị dạy và học môn thể dục; xây dựng nhà thi đấu đa năng, bể bơi, sân tập để phục vụ cho việc tổ chức dạy và học và các hoạt động thể dục thể thao tại nhà trường.

\* Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo: Cần quan tâm đầu tư trực tiếp trang thiết bị dạy và học môn thể dục cho nhà trường. Mở các lớp tập huấn nâng cao về chuyên môn nghiệp vụ, công tác trọng tài, công tác tổ chức HKPD cấp cơ sở.

Trên đây là báo cáo công tác Giáo dục thể chất và phong trào thể thao trường học của trường THCS Yên Thanh năm học 2020-2021, kính mong nhận được ý kiến chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo, để năm học tới và các năm tiếp theo nhà trường thực hiện được tốt hơn./.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT Uông Bí;
- Công thông tin trường;
- Lưu CM.

**TM. NHÀ TRƯỜNG**  
**HIỆU TRƯỞNG**

**Phan Thị Bích Huệ**