

PHÒNG GD&ĐT TP UÔNG BÍ
TRƯỜNG THCS YÊN THANH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 170/BC-THCSYT

Yên Thanh, ngày 24 tháng 5 năm 2021

BÁO CÁO
TỔNG KẾT NĂM HỌC 2020-2021,
PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Số lớp, số học sinh:

	Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9	Tổng
Số lớp	4	3	3	3	13
Số HS đầu năm	160	135	125	107	527
Số HS cuối năm	158	135	125	105	523
HS tăng giảm	Giảm 02	0	0	Giảm 02	Giảm 04

- Học sinh dân tộc thiểu số: 06 (Nữ: 03)
- Học sinh khuyết tật: 08 (Nữ: 02); trong đó lớp 6: 03, lớp 7: 03, lớp 8: 01, lớp 9: 01
- Học sinh có hoàn cảnh đặc biệt 33; trong đó: hộ nghèo 06, cận nghèo: 17, học sinh không nguồn nuôi dưỡng 03, học sinh có bố tai nạn lao động: 03, hoàn cảnh khác: 04.

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

- Tổng số CB, GV, NV: 30 (Nữ: 27); HĐLĐ trường: 03 (02 NV bảo vệ, 01 vệ sinh)
- + Cán bộ quản lí: 2 (Nữ: 2); nhân viên: 02 (nữ: 01); giáo viên: 26 (nữ 24).
- + Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ: 02; Đại học: 28 = 100% đạt chuẩn và trên chuẩn.
- Đảng viên: 24/30 (Ti lệ: 80%)

3. Cơ sở vật chất

Tổng diện tích khuôn viên nhà trường: 9.609,5m²; diện tích sử dụng: 729,64m².

Hệ thống phòng học và phòng chức năng: Nhà trường có đủ số phòng học đảm bảo mỗi lớp có 01 phòng học riêng; các phòng học đều có lắp máy chiếu trong đó có 04 phòng học được trang bị thiết bị phòng học thông minh theo Dự án “Tăng cường ứng dụng CNTT” giai đoạn 2 của Tỉnh Quảng Ninh. Các phòng bộ môn (Hóa, Lý, Sinh), phòng chức năng (thư viện, phòng Đội, phòng nghe nhìn, phòng truyền thống, phòng lưu trữ tài liệu, phòng Công đoàn, phòng y tế,...vv) đảm bảo phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường. Hệ thống mạng Internet được kết nối tại tất cả các phòng làm việc và khu phòng học, thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

Các khu vực khác: Sân thể dục: 01; công trình vệ sinh: 02 nhà vệ sinh học sinh; 02 nhà vệ sinh giáo viên đảm bảo phục vụ tốt cho hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Thuận lợi:

Khuôn viên nhà trường rộng với nhiều cây xanh, tạo không gian “xanh, sạch, đẹp” thân thiện đối với học sinh; trường có sân chơi bãi tập rộng rãi, thoáng mát đảm bảo cho học sinh vui chơi và luyện tập thể dục thể thao; phòng học kiên cố, cơ sở vật chất thiết bị dạy học tương đối đầy đủ phục vụ tốt cho hoạt động giáo dục của nhà trường. Năm học 2020-2021, thư viện nhà trường được công nhận thư viện đạt chuẩn tạo không gian thư giãn, đọc sách và tìm hiểu thêm kiến thức cho học sinh.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm với công việc, có ý thức cố gắng vươn lên hoàn thành nhiệm vụ được giao. Một số đồng chí giáo viên có chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, là giáo viên cốt cán của ngành giáo dục Thành phố; một số đồng chí giáo viên trẻ, có năng lực, nhiệt tình trong công tác.

Nhà trường được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của lãnh đạo Đảng ủy, UBND phường Yên Thanh; của lãnh đạo và chuyên môn phòng GD&ĐT Ưông Bí; sự phối hợp chặt chẽ và ủng hộ nhiệt tình của cha mẹ học sinh.

- Khó khăn:

Phòng học của học sinh khối lớp 6 có diện tích chưa đảm bảo theo yêu cầu tối thiểu ($36m^2$ /phòng trong khi quy định là $45m^2$ /phòng) ảnh hưởng đến học tập và hoạt động của học sinh. Nhiều thiết bị dạy học của nhà trường không đảm bảo do trang cấp đã lâu không còn phù hợp hoặc bị hư hỏng (thiết bị phòng học bộ môn Lý, Hóa, Sinh...); một số thiết bị trong các phòng học thông minh như máy chiếu, máy tính bảng, loa, mic ... hiện chất lượng xuống cấp, bị lỗi, bị hỏng nhưng không có kinh phí để sửa chữa (máy chiếu phòng học lớp 7A3 nhà đầu tư đem đi bảo hành từ tháng 10/2020 đến nay chưa trả về trường) nên ảnh hưởng tới hiệu quả các giờ dạy.

Địa bàn dân cư phường Yên Thanh rộng, tương đối phức tạp; đa số phụ huynh học sinh là dân lao động với mức thu nhập thấp, việc quan tâm tới học tập của con em còn ít; nhận thức về vai trò giáo dục của một số cha mẹ học sinh (CMHS) chưa cao nên việc phối kết hợp giữa nhà trường với gia đình trong các hoạt động giáo dục còn gặp nhiều khó khăn.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021

1. Công tác quản lý, chỉ đạo của Ban giám hiệu (BGH)

- Ngay từ đầu năm học BGH nhà trường đã triển khai, quán triệt đầy đủ Chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 24/8/2020 của Bộ Giáo dục Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020 -2021 của ngành Giáo dục Đào tạo và các văn bản hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2020-2021 của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT Quảng Ninh, Phòng GD&ĐT Ưông Bí đến toàn thể cán bộ, giáo viên; chỉ đạo rà soát, xây dựng các kế hoạch thực hiện đặc biệt là Kế hoạch giáo dục các môn học, Kế hoạch các hoạt động giáo dục bám sát

với nhiệm vụ được giao và thực tế đơn vị; triển khai thực hiện thống nhất từ các tổ đến cá nhân. Kiện toàn các tổ chuyên môn, ban chỉ đạo thực hiện từng lĩnh vực hoạt động. Phân công nhiệm vụ phù hợp với năng lực và trình độ của từng cá nhân trong nhà trường. Bổ sung một số trang thiết bị còn thiếu hoặc hư hỏng, đảm bảo các yêu cầu cần thiết cho hoạt động dạy học và giáo dục.

- Cập nhật các văn bản hướng dẫn mới để rà soát, bổ sung các nội quy, quy chế tại đơn vị¹. Nhà trường đã ban hành "Quy tắc ứng xử trường THCS Yên Thanh" áp dụng với tất cả các đối tượng là cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh (CB, GV, NV, HS), CMHS và khách đến làm việc tại nhà trường².

- Thực hiện đổi mới công tác quản lý, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý; chỉ đạo, giám sát nghiêm việc thực hiện nội dung chương trình, kế hoạch giáo dục và đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo khách quan chính xác, công bằng. Tăng cường tính chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong chỉ đạo, điều hành; phát huy hiệu quả hoạt động của tổ bộ môn, xác định đúng vai trò, trách nhiệm của các tổ trưởng, nhóm trưởng trong việc kiểm tra, giám sát các hoạt động chuyên môn.

- Chỉ đạo thường xuyên công tác tuyên truyền, thực hiện nghiêm các biện pháp phòng chống dịch bệnh covid-19 đặc biệt là trong bối cảnh dịch bệnh đang gia tăng và có những diễn biến phức tạp. Quan tâm tới công tác giáo dục đạo đức, lối sống; giáo dục pháp luật, tư vấn tâm lý, hướng dẫn các kỹ năng ứng xử cơ bản trước các tình huống của cuộc sống, và trong phạm vi học đường.

- Chỉ đạo Đội thiếu niên tổ chức cho 100% học sinh kí cam kết thực hiện nội quy trường, lớp; chấp hành nghiêm Luật giao thông; phòng, chống tệ nạn xã hội; phòng chống bạo lực học đường (BLHĐ)... (tháng 9/2020). Ký cam kết "không vi phạm các quy định về vũ khí, vật liệu nổ, mua bán, vận chuyển, tàng trữ, đốt pháo, thả đèn trời trái phép" theo Nghị định 137/2020/NĐ-CP (Tháng 12/2020). Mỗi bản cam kết của học sinh đều có ý kiến đồng ý giám sát của cha mẹ học sinh.

- Phối hợp chặt chẽ với ban đại diện CMHS trong tổ chức các hoạt động giáo dục, tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất để học sinh học tập, phát triển đảm bảo đúng các quy định tại Thông tư 55/2011/TT-BGD&ĐT ngày 22/11/2011 của Bộ GD&ĐT. Phối hợp chặt chẽ với UBND và Công an phường Yên Thanh trong công tác đảm bảo an ninh trật tự (ANTT) trường học. Trường hợp học sinh vi phạm an toàn giao thông, vi phạm BLHĐ (nếu có) đều

¹ Quy chế dân chủ, Quy chế hoạt động chuyên môn, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế sử dụng tài sản công, Quy chế thi đua - khen thưởng, Nội quy tiếp công dân, Nội quy bảo vệ nhà trường, Quy chế phối hợp giữa Nhà trường với các tổ chức trong và ngoài nhà trường như: Công đoàn Nhà trường, Hội cha mẹ học sinh, Công an phường Yên Thanh, Trạm y tế phường Yên Thanh.

² Căn cứ hướng dẫn tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo ban hành "Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên"; bộ "Quy tắc ứng xử Tự hào là công dân Thành phố Uông Bí"; bộ "Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh".

được nhà trường xử lý nghiêm khắc, đúng quy định, trên tinh thần tạo điều kiện để học sinh tự nhận thức và sửa lỗi...

- Thực hiện 3 nội dung công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGD&ĐT về “thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân”. Tăng cường kiểm tra đánh giá trong nội bộ trường học, coi công tác kiểm tra là một trong những yếu tố nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao ý thức trách nhiệm của mỗi cá nhân trong nhà trường. Chỉ đạo bộ phận kế toán - tài chính tuân thủ các nguyên tắc tài chính trong sử dụng ngân sách, thực hiện nghiêm túc các khoản thu trong nhà trường.

- Phổ biến, quán triệt giáo viên thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm - học thêm (DTHT)³. Tổ chức cho giáo viên và học sinh ký cam kết không vi phạm quy định về DTHT từ tháng 9/2020, yêu cầu giáo viên nhà trường thực hiện đúng cam kết đã ký.

- Đối với hoạt động giáo dục học sinh:

+ Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã chỉ đạo giáo viên tiến hành kiểm tra khảo sát phân loại học sinh để kịp thời xây dựng Kế hoạch giảng dạy phù hợp với từng nhóm đối tượng học sinh/lớp; tổ chức hội nghị cha mẹ học sinh thông qua kế hoạch hoạt động của nhà trường, các chỉ tiêu phấn đấu của từng lớp và cả trường, bàn kế hoạch nâng cao chất lượng trong dạy và học của từng lớp và cả trường;

+ Chỉ đạo bộ phận chuyên môn tập trung ôn tập, phụ đạo học sinh yếu, kém; chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hoá khối lớp 9; chỉ đạo Ban giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh phối hợp giáo viên chủ nhiệm quan tâm tới biện pháp giáo dục ý thức tinh thần thái độ học tập đúng đắn, tinh thần thi đua phấn đấu vươn lên trong học tập và rèn luyện của học sinh;

+ Chỉ đạo Ban hoạt động GDNGLL phối hợp với Đội thiếu niên tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa tuyên truyền giáo dục tư tưởng, đạo đức, giáo dục pháp luật, giáo dục hành vi ứng xử, giáo dục các kỹ năng⁴ cho học sinh dưới nhiều hình thức linh hoạt và phù hợp, thu hút đông đảo học sinh tham gia; hướng dẫn học sinh tham gia nghiên cứu, trải nghiệm, tìm hiểu lịch sử địa phương.

- Đối với hoạt động giảng dạy của giáo viên:

+ Nhà trường chỉ đạo giáo viên tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh, thực hiện nghiêm túc Kế hoạch giáo dục các môn học đã được phê duyệt từ đầu năm

³ Thông tư số 17/2012/TT-BGD&ĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GD&ĐT; Quyết định số 02/2019/QĐ-UBND của UBND tỉnh Quảng Ninh ban hành quy định về DTHT đối với giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Công văn 2636/UBND-GD ngày 05/11/2020 và Công văn số 1468/PGD&ĐT ngày 25/11/2020 về tăng cường quản lý DTHT trong các trường học, cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố.

⁴ Kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông, an toàn sử dụng điện, an toàn phòng chống cháy nổ, an toàn vệ sinh thực phẩm; kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống xâm hại trẻ em...

học; giáo viên phải tuân thủ nghiêm túc các quy định về hồ sơ chuyên môn, kế hoạch dạy học theo đúng hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT, và Quy chế hoạt động chuyên môn đã được thông qua tại Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động ngày 03/10/2020;

+ Giáo viên phải có sự phân nhóm đối tượng học sinh để có phương pháp giảng dạy phù hợp, phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo học tập của học sinh; sử dụng triệt để tác dụng của các phòng thực hành bộ môn, thư viện, đặc biệt là các phòng học thông minh trong hoạt động giảng dạy;

2. Về thực hiện nội dung, chương trình, phương pháp dạy học

- Nhà trường đã tổ chức xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2020-2021 đúng theo hướng dẫn số 2197/SGDĐT-GDTrH 27/8/2020 của Sở GDĐT “V/v xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh”. Thực hiện nghiêm túc chương trình giảng dạy theo hướng dẫn tại Công văn số 2265/SGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2020 của Sở Giáo dục Đào tạo Quảng Ninh⁵. Tổ chức dạy học theo hướng tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, phát triển năng lực, phát huy tính tích cực, chủ động cho học sinh. Kế hoạch dạy học của giáo viên được đưa lên lưu trữ tại thư viện điện tử của nhà trường. Tiến trình mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, cách thức thực hiện bảo đảm yêu cầu về phương pháp, kĩ thuật dạy học, thiết bị dạy học, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học ...

- Bộ phận chuyên môn đã chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đúng theo quy định, phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học và hoạt động giáo dục của nhà trường. Công tác ra đề kiểm tra, hướng dẫn học sinh ôn tập, coi, chấm kiểm tra được thực hiện nghiêm túc (thành lập Tổ khảo thí, xây dựng ngân hàng đề kiểm tra định kì, tổ chức kiểm tra, chấm bài, cập nhật điểm trên SMAS). Việc đánh giá, cho điểm, nhận xét học sinh đảm bảo đúng theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo. Ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá (trong kỳ kiểm tra cuối năm có 01 học sinh thực hiện hình thức kiểm tra, đánh giá trực tuyến 03 môn do trong thời gian cách ly vì thuộc diện F2, song vẫn bảo đảm chất lượng, hiệu quả).

- Từ tháng 9/2020 bộ phận chuyên môn đã xây dựng kế hoạch và tổ chức ôn luyện bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hoá dự thi cấp Thành phố cho học sinh khối lớp 9, song song với thực hiện phụ đạo học sinh yếu kém theo nguyện vọng của phụ huynh học sinh;

⁵ Đối với các môn học: Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học, Công nghệ, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân, thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục còn lại, thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông và công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018

phân công giáo viên giảng dạy, có kiểm tra phê duyệt kế hoạch bài dạy đúng quy định và không thu học phí; tổ chức nghiên cứu, tìm hiểu Thông tư 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 về việc ban hành Chương trình GDPT 2018 để chuẩn bị tốt cho việc thực hiện chương trình sách giáo khoa mới vào năm học 2021-2022.

- Đối với dạy học tích hợp, các nội dung giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục pháp luật... được rà soát, làm rõ địa chỉ, mức độ lồng ghép, tích hợp trong Kế hoạch giáo dục các môn học đảm một cách tự nhiên, logic, không gây quá tải, không làm thay đổi mục tiêu và nội dung của môn học, bài học, tạo nên sự vận dụng linh hoạt vào thực tiễn⁶.

- Đổi mới hình thức tổ chức tiết học giáo dục ngoài giờ lên lớp (HĐGDNGLL) trong chương trình chính khóa, nhà trường đã xây dựng Kế hoạch có 3 tháng (tháng 10/2020, tháng 2,4/2021) tổ chức HĐGDNGLL với hình thức tập thể (sân khấu hóa), thời lượng 2 tiết/buổi nhằm tăng cường sự trải nghiệm, phát huy tính tích cực chủ động, rèn kỹ năng sống và phát huy năng lực cho học sinh. Song do tình hình dịch bệnh covid-19 nên hoạt động GDNGLL tháng 2 với chủ đề “Mừng Đảng, mừng xuân” không thực hiện được.

- Ngoài các bài học chính khóa, nhà trường còn tổ chức và khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm ngoài giờ lên lớp phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học như: câu lạc bộ bóng đá nhà trường, câu

⁶ Giáo dục đạo đức, lối sống: bao gồm nội dung “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” được lồng ghép trong giờ sinh hoạt lớp, các hoạt động ngoài giờ lên lớp; trong môn Ngữ văn, Lịch sử, Giáo dục công dân, Mỹ thuật, Âm nhạc; tích hợp giáo dục đạo đức với nội dung Lịch sử Đảng bộ địa phương (Đảng bộ phường Yên Thanh, Đảng bộ thành phố Uông Bí, Đảng bộ tỉnh Quảng Ninh) ...

+ Giáo dục phòng, chống tham nhũng: tuyên truyền thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các tiết sinh hoạt cuối tuần, các buổi tuyên truyền phát thanh măng non.

+ Bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai: tăng cường liên hệ thực tiễn vấn đề bảo vệ môi trường tại địa phương (phường Yên Thanh và thành phố Uông Bí) nơi học sinh đang sinh sống, học tập, tuyên truyền giáo dục học sinh về việc phân loại rác thải và không sử dụng đồ nhựa dùng một lần.

+ Tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo: tuyên truyền thông qua các hoạt động ngoại khóa, các chương trình hoạt động của Đoàn, Đội, lồng ghép vào nội dung các môn học Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Âm nhạc...; khai thác có hiệu quả nguồn tư liệu, thông tin trên website <http://vasi.gov.vn> (Tổng cục Biển và Hải đảo Việt Nam).

+ Sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả: nâng cao nhận thức, rèn luyện thói quen sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; nội dung sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả được dạy học tích hợp liên môn Vật lí, Sinh học, Công nghệ và Địa lí.

+ Thực hiện sử dụng di sản văn hóa: tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo tại các Di sản văn hóa trên địa bàn tỉnh như: di tích lịch sử Đình Chùa Lạc Thanh, Đình Nghè Bí Giàng phường Yên Thanh, di tích Lịch sử - Danh thắng Yên Tử...; lồng ghép nội dung về văn hóa, nghệ thuật, du lịch vào các tiết học trong bộ môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Âm nhạc, Mỹ thuật, Giáo dục công dân.

+ Giáo dục quốc phòng an ninh: thực hiện các địa chỉ bài học theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

lạc bộ điền kinh, võ thuật; luyện tập, tham gia các giải đấu cấp thành phố, hoạt động thể thao tại khu dân cư...; tăng cường giao lưu, hợp tác trong và ngoài nhà trường nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống.

- Về giáo dục STEM, thực hiện 18 tiết/năm bố trí trong thời lượng môn học Toán, Công nghệ, Hóa học, Sinh học, Vật lí (Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 2284/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 của Sở GDĐT).

- Về giáo dục hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông:

+ Thực hiện lồng ghép dạy nghề phổ thông trong môn Sinh, Công nghệ, GDCD, Toán, Vật lý, tích hợp thông qua các hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm giáo dục kỹ năng sống.

+ Tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức về Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh cho giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh⁷. Đối với giáo viên, chủ nhiệm và giáo viên bộ môn lớp 9: công tác hướng nghiệp phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS được quán triệt trong các kỳ họp triển khai nhiệm vụ năm học, đưa vào thảo luận sinh hoạt tại tổ chuyên môn. Đối với cha mẹ học sinh, thực hiện tuyên truyền triển khai qua họp phụ huynh, qua trao đổi trực tiếp giữa GVCN và CMHS, qua hệ thống văn bản, tin nhắn GVCN gửi đến CMHS trên nhóm zalo. Đối với học sinh: thực hiện tuyên truyền giáo dục hướng nghiệp thường xuyên theo Kế hoạch 01 chủ đề/tháng/lớp, tích hợp tuyên truyền thông qua các môn học, qua các hoạt động GDNGLL, qua hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm. Nhà trường đã phối hợp với trường Cao đẳng nghề Xây dựng, trường Cao đẳng nghề Cơ giới, trung tâm GDNN và GDTX trên địa bàn Thành phố tổ chức các buổi tọa đàm, giao lưu, tìm hiểu về nghề nghiệp và các hướng đi sau tốt nghiệp THCS...; đã tổ chức 01 hoạt động trải nghiệm tại trường Cao đẳng nghề Xây dựng cho 105 học sinh lớp 9. Kết quả khảo sát phân luồng học sinh sau TNTHCS lần 1 vào tháng 5/2021, có 34/105 học sinh đăng ký sau tốt nghiệp THCS học tại trung tâm GDNN&GDTX Ưông Bí và trường đào tạo nghề = 32,3%

- Đối với dạy học ngoài giờ chính khóa: nhà trường tổ chức học Tin học cả 4 khối lớp nhằm nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT cho học sinh.

3. Xây dựng trường học an toàn; giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh; giáo dục thể chất và y tế trường học

a. Công tác xây dựng trường học an toàn về an ninh trật tự

Căn cứ các hướng dẫn về xây dựng môi trường học tập an toàn lành mạnh cho học sinh, nhà trường đã chỉ đạo thực hiện nghiêm túc các nội dung sau:

⁷ Tuyên truyền, quán triệt, triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu của Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” ban hành theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 165/KH-UBND ngày 30/10/2018 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc triển khai Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”.

+ Nhân viên bảo vệ kiểm soát chặt chẽ khách đến liên hệ công tác và người lạ vào trường học; tuyệt đối không cho người lạ mặt, người không có phận sự tự ý đi vào khu vực lớp học của học sinh, hoặc khu vực học sinh đang hoạt động.

+ Tăng cường công tác tự kiểm tra an toàn phòng cháy chữa cháy, rà soát hệ thống lưới điện (aptomat, ổ cắm điện, đường dây, công tắc, hệ thống quạt, điều hòa, đèn chiếu sáng...) trong nhà trường. Thường xuyên rà soát hệ thống cây xanh trong nhà trường, để có biện pháp xử lý kịp thời nếu có cây bị nghiêng, có hiện tượng mối mọt; cắt tỉa cành những cây lâu năm; kiểm tra và thường xuyên nhắc nhở học sinh không chơi ở các khu vực gốc cây, bờ tường, công trường, bể nước, lan can cầu thang...

+ Tuyên truyền quán triệt các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT⁸ về phòng chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước, phòng chống BLHĐ đối với học sinh; nâng cao nhận thức của gia đình, trách nhiệm của CMHS về tầm quan trọng của việc phòng chống tai nạn đuối nước cho trẻ em, quan tâm giám sát con em mình không để các em vui chơi, đi bơi, đi tắm ở những vùng sông, hồ, ao. Hướng dẫn các kỹ năng về phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống đuối nước; phòng chống BLHĐ; phòng chống xâm hại trẻ em (*BGH trực tiếp đối thoại với HS trong tiết chào cờ; GVCN tuyên truyền trong các tiết sinh hoạt, 15' đầu giờ; giáo viên ở các tiết học cuối nhắc nhở học sinh tan trường phải về thẳng nhà, không chơi đùa gần sông, hồ, ao, hồ công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, không tự ý hoặc rủ nhau đi tắm, đi bơi, khi không có người lớn đi cùng, ...*)

Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, nhà trường đã triển khai, quán triệt thực hiện nghiêm túc Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 về phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”; Chỉ thị số 1737/CT-BGD&ĐT ngày 07/5/2018 về về tăng cường quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Thông tư 06/2019/BGD&ĐT Quy định về Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục; Kế hoạch số 126/KH-PGDĐT ngày 13/02/2019 của Phòng GD&ĐT thành về triển khai thực hiện xây dựng văn hoá ứng xử trong các trường học giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn Thành phố; Quyết định số 2630/QĐ-UBND ngày 06/5/2019 của UBND thành phố Uông Bí quyết định về việc ban

⁸ Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 28/8/2007 ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; Thông tư 23/2012/TT-BCA ngày 27/4/2012 của Bộ Công an Quy định về xây dựng trường học "An toàn về an ninh trật tự"; Nghị định 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 Quy định về môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện phòng, chống bạo lực học đường;

Quyết định 1310/QĐ-UBND ngày 20/4/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh, Chỉ thị số 37-CT/TU ngày 03/6/2020 của Ban thường vụ tỉnh uỷ “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với công tác phòng, chống tai nạn đuối nước cho người dân và khách du lịch trên địa bàn tỉnh”; Công văn số 3134/SGD&ĐT/CT-CTTT ngày 18/11/2020 về Tiếp tục triển khai các giải pháp đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích và đảm bảo an toàn cho học sinh;

Công văn số 9604/UBND-GD ngày 24/12/2018 về việc tăng cường công tác quản lý giáo dục, ngăn chặn các hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, phòng, chống bạo lực, xâm hại trong trường học; Công văn số 2108/UBND-GD ngày 05/9/2020 về việc tăng cường công tác quản lý, giáo dục phòng, chống xâm hại, bạo lực học đường và đảm bảo an toàn cho học sinh;

hành Quy định thực hiện văn hoá công sở, văn minh đô thị đối với cán bộ công chức, viên chức, người lao động thuộc UBND thành phố; Kế hoạch số 182/KH-UBND ngày 29/8/2019 của UBND thành phố Uông Bí về tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hoá công sở trên địa bàn thành phố Uông Bí” giai đoạn 2019-2025; Công văn số 211/PGD&ĐT ngày 04/3/2021 của Phòng GD&ĐT Uông Bí V/v thực hiện quy chế dân chủ và tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính, đạo đức công vụ, văn hoá công sở.

Nhà trường được công nhận đạt tiêu chuẩn về an ninh trật tự và an toàn phòng chống tai nạn thương tích theo Quyết định số 3710/QĐ-UBND ngày 29/6/2021.

b. Giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh

** Tuyên truyền, phổ biến kiến thức về pháp luật; giáo dục tư tưởng, đạo đức; tư vấn tâm lý và giáo dục kỹ năng sống*

- Hình thức: tuyên truyền qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, tiết sinh hoạt cuối tuần, HĐGDNGLL, và tích hợp qua môn học.

- Nội dung tuyên truyền: thực hiện nội quy trường lớp; thực hiện quy định về phòng, chống cháy nổ; thực hiện quy định về an toàn giao thông; kiến thức về phòng chống tội phạm, ma túy tệ nạn xã hội; thực hiện an toàn vệ sinh thực phẩm; phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống đuối nước; phòng chống BLHĐ; phòng chống xâm hại trẻ em...

+ Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã thành lập tổ tư vấn, hỗ trợ học sinh, phân công nhiệm vụ và tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh theo đúng hướng dẫn tại TT31/2017/TT-BGDĐT. Quy định tiết sinh hoạt lớp tuần 4/tháng, GVCN lớp dành 15' sinh hoạt chuyên đề tư vấn tâm lý cho tuổi mới lớn; tiết sinh hoạt lớp tuần 2/tháng, sinh hoạt chuyên đề giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên và cha mẹ học sinh nhà trường trong việc chủ động phát hiện, phòng ngừa và tố giác các hành vi xâm hại hoặc có nguy cơ bị xâm hại đối với trẻ em; tuyên truyền Luật trẻ em, các quy định của pháp luật về bảo vệ trẻ em, biện pháp phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em và các địa chỉ tư vấn, hỗ trợ trẻ em, đường dây quốc gia bảo vệ trẻ em (số điện thoại 111)...; thiết lập kênh tiếp nhận các thông tin phản ánh về các tình huống bạo lực, xâm hại đối với trẻ em, học sinh.

+ Tuyên truyền để cha mẹ học sinh, cán bộ, giáo viên, học sinh tuân thủ các quy tắc về trật tự ATGT, ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông; chủ động phối hợp với công an phường Yên Thanh đảm bảo an toàn giao thông tại khu vực cổng trường học thời gian 15' trước giờ vào lớp và sau giờ tan lớp, duy trì hiệu quả của mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”; đảm bảo không cho các phương tiện cơ giới lưu thông hoặc dừng, đỗ trái phép trong khu vực có học sinh đang học, sinh hoạt, vui chơi trong khuôn viên nhà trường.

+ Tuyên truyền kiến thức về phòng chống ma túy, những nguy cơ ma túy có thể xâm nhập vào học đường. Phổ biến về tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử, các quy định của luật phòng chống tác hại của thuốc lá; quán triệt và thực hiện nghiêm túc Chi thị 6036/CT-

BGDĐT ngày 17/10/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục về tăng cường công tác phòng chống tác hại của thuốc lá và lạm dụng đồ uống có cồn trong ngành giáo dục. Đối với thời gian ngoài giờ học tại trường, GVCN quán triệt CMHS có trách nhiệm quản lý hoạt động của con em để phòng ngừa việc học sinh bị lôi kéo tham gia vào các hoạt vi phạm pháp luật.

+ Duy trì hoạt động truyền thông của đội tuyên truyền măng non (phát thanh các bản tin vào 15' đầu giờ, giữa giờ). Tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, bảo vệ trẻ em; phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em vào các môn học và các hoạt động giáo dục trong nhà trường (đặc biệt là môn GDCD, Ngữ văn, Sinh học ...); nâng cao hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên đề, ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp... nhằm tạo điều kiện cho học sinh được nâng cao nhận thức, kiến thức về giáo dục giới tính, các kỹ năng, biện pháp tự bảo vệ mình tránh khỏi các tình huống bạo lực xâm hại.

** Tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống*

Nhà trường đã tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm thực tế, thu hút đông đảo học sinh tham gia, hướng tới mục tiêu giáo dục kỹ năng sống, phát huy năng lực, tính chủ động tích cực và giáo dục lịch sử văn hoá địa phương cho học sinh⁹.

Hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi (nghiên cứu KHKT, viết thư quốc tế UPU, trả lời trực tuyến "Bác Hồ với nhân dân các dân tộc Quảng Ninh", Đại sứ văn hoá đọc) và một loạt các hoạt động có ý nghĩa khác như: tuyên truyền, khuyến khích học sinh tìm hiểu và tham gia các Lễ hội văn hóa ở địa phương (Lễ hội Đình Nghè Bí Giàng, Lễ hội Đình - Chùa Lạc Thanh; năm 2021 do tình hình dịch bệnh nên chính quyền địa phương và nhà trường không tổ chức học sinh rước kiệu); dọn vệ sinh đài tưởng niệm phường Yên Thanh; hưởng ứng chiến dịch cao điểm vệ sinh môi trường, chỉnh trang đô thị của phường Yên Thanh và thành phố Uông Bí.

** Đối thoại trực tiếp với học sinh:*

⁹ + Tháng 9/2020, ngoại khóa "tuyên truyền pháp luật về An toàn giao thông; an toàn phòng cháy, chữa cháy và cứu hộ cứu nạn; công tác phòng ngừa với các hành vi vi phạm về VK, VLN, CCHT" (phối hợp với công ty hon da Uông Bí và Công an phường Yên Thanh);

+ Tháng 10/2020, hoạt động GDNGLL chủ điểm "Chăm ngoan, học giỏi - Làm theo lời Bác" tích hợp tuyên truyền về Bộ quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;

+ Tháng 11/2020, hội diễn văn nghệ chào mừng ngày hiến chương các Nhà giáo; Lễ tưởng niệm các nạn nhân tai nạn giao thông và hưởng ứng ngày pháp luật Việt Nam;

+ Tháng 12/2020, tham quan trải nghiệm khu di tích - danh thắng Yên Tử;

+ Tháng 01/2021, hoạt động trải nghiệm tại Bảo tàng Quảng Ninh và khu du lịch HaLongPark; ngoại khoá "phòng, chống dịch bệnh covid-19"; ngoại khoá trưng bày sản phẩm STEM và lễ hội ẩm thực;

+ Tháng 03/2021, tổ chức ngày hội tiến bước lên Đoàn;

+ Tháng 4/2021, ngoại khoá tuyên truyền "Phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội"; hoạt động trải nghiệm "Nhà nông thông thái" tại trường TH&THCS Điền Công; trải nghiệm hướng nghiệp tại trường Cao đẳng nghề Xây dựng Quảng Ninh.

Thực hiện mục tiêu xây dựng "trường học thân thiện, học sinh tích cực", đổi mới hình thức giáo dục, nhằm lắng nghe ý kiến của học sinh, Ban giám hiệu nhà trường đã tổ chức 1 buổi đối thoại với học sinh khối 9 (tháng 10); giao lưu với HS toàn trường (tiết chào cờ 16/11/2020) tạo cơ hội cho học sinh bày tỏ tâm tư nguyện vọng, nói lên những suy nghĩ và mong muốn của mình khi đến trường.

c. Giáo dục thể chất và y tế trường học

* Công tác y tế học đường:

- Nhà trường đã phân công đ/c Phạm Thị Hào (phó hiệu trưởng) phụ trách chỉ đạo, đồng chí Phạm Trang Hạ (giáo viên tổ Tự nhiên) kiêm nhiệm công tác y tế học đường. Ban chăm sóc sức khoẻ học sinh nhà trường đã làm tốt công tác tư vấn về chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ cho học sinh, 100% học sinh nhà trường tham gia bảo hiểm y tế; nhà trường đã tổ chức cho 100% học sinh được khám sức khỏe định kỳ vào tháng 12/2020.

- Công tác tuyên truyền, triển khai, quán triệt thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch bệnh covid-19 (*Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Kế hoạch chống dịch bệnh covid-19 tại đơn vị*)¹⁰: Kịp thời quán triệt các văn bản hướng dẫn về công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh bằng các hình thức: hệ thống loa phát thanh của trường; sinh hoạt lớp; dán poster tại các điểm giáo viên, học sinh thường xuyên qua lại/ trên bản tin của trường; qua zalo, Facebook. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường thực hiện nghiêm túc thông điệp 5K: “Khẩu trang - Khử khuẩn - Khoảng cách - Không tụ tập - Khai báo y tế”; thực hiện việc đeo khẩu trang khi đi ra khỏi nhà, tại các địa điểm và trên các phương tiện giao thông công cộng; rửa tay thường xuyên bằng xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn; khai báo y tế trung thực khi có hướng dẫn và theo quy định; không đưa các thông tin không chính xác trên các trang mạng xã hội, gây hoang mang dư luận. Bộ phận y tế học đường nhà trường đã thực hiện cập nhật bản đồ "An toàn COVID-19" 2 lần/tuần; thực hiện nghiêm việc đo thân nhiệt cho học sinh trước khi vào lớp học; theo dõi cập nhật nhiệt độ CB, GV, NV nhà trường, khách đến liên hệ tại đơn vị. Duy trì vệ sinh phòng học, lớp học hàng ngày, đảm bảo vệ sinh môi trường luôn sạch sẽ.

* Công tác giáo dục thể chất:

Nhà trường chú trọng hoạt động giáo dục thể chất, rèn luyện thể thao, nâng cao sức khoẻ cho học sinh qua việc chỉ đạo và kiểm tra thường xuyên giáo viên thể dục hướng dẫn học sinh ôn luyện, duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục giữa giờ theo quy định, tuyên truyền, hướng dẫn 02 bài tập thể dục (Chống dịch như chống giặc và Ghen co vy) dành cho học sinh THCS để nâng cao sức khoẻ phòng chống dịch bệnh covid-19; kịp thời bổ sung dụng cụ thể thao, sửa sang sân chơi bãi tập, hồ cát đảm bảo phục vụ tốt hoạt động học tập, vui chơi thể thao của học sinh. Bộ phận phụ trách TDTT nhà trường đã làm tốt việc tổ chức

¹⁰ Kế hoạch số 14/KH-THCSYT ngày 27/8/2020 về Kế hoạch phòng chống dịch bệnh covid-19 năm học 2020-2021 và Kế hoạch số 140/KH-THCSYT ngày 19/3/2021 về Kế hoạch triển khai, tổ chức thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh covid-19 trong tình hình mới tại đơn vị.

các hoạt động thể dục thao cấp trường; tham gia các nội dung thi đấu cấp Thành phố; thực hiện tích cực, hiệu quả việc lồng ghép trong các tiết học thể dục chính khóa và các chương trình ngoại khóa tuyên truyền về phòng chống tai nạn thương tích, kĩ năng bơi và cứu đuối.

4. Công tác xây dựng đội ngũ; phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

a. Xây dựng đội ngũ

- Nhà trường luôn khuyến khích động viên cán bộ giáo viên tiếp tục học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; khuyến khích động viên giáo viên tích cực tham gia dự thi giáo viên dạy giỏi các cấp, tích cực tham lớp dự giờ, học hỏi kinh nghiệm từ đồng nghiệp.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn tích cực đổi mới hình thức và nội dung sinh hoạt nhóm, tổ chuyên môn; tham gia đầy đủ các chuyên đề ở tổ, trường, cụm trường và phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT tổ chức; tích cực tự bồi dưỡng theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông ban hành kèm Thông tư 17/2019/TT-BGD&ĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GD&ĐT (đối với CBQL, thực hiện theo Thông tư số 18/2019/TT-BGD&ĐT ngày 01/11/2019 về việc ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông). Nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn, nghiệp vụ theo hướng dẫn tại Thông tư 14/2018/B.GDĐT, Thông tư số 20/2018/B.GDĐT và các công văn hướng dẫn khác của cấp trên. Chuẩn bị tốt đội ngũ để giảng dạy chương trình phổ thông mới đối với khối lớp 6 từ năm học 2020-2021.

- Thực hiện công khai đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân thông qua họp Hội đồng, họp Hội cha mẹ học sinh, niêm yết, đăng tải trên trang website của nhà trường (công khai 3 lần vào đầu năm học; sơ kết học kì I và tổng kết cuối năm học).

- Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Thành phố.

b. Hoạt động của tổ chức Đảng, Đoàn thể trong nhà trường

*** Công tác Đảng**

- Chi bộ nhà trường có 24 đảng viên trong đó có 21 đảng viên chính thức, 03 đảng viên dự bị. Năm 2020, 21/21 = 100% đảng viên được đánh giá đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Chi bộ được công nhận đạt chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Về công tác phát triển Đảng: Năm học 2020-2021, chi bộ nhà trường đã kết nạp 03 đảng viên mới (đ/c Bùi Huyền, Bình - tháng 12/2020; đ/c Tuyền tháng 3/2021). Chi bộ đã giới thiệu tạo điều kiện cho 01 quần chúng học lớp cảm tình đảng (đ/c Nguyễn Thị Thủy).

- Chi bộ Đảng luôn giữ vững vai trò lãnh đạo trong nhà trường, đảng viên trong chi bộ đều là những đồng chí có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình, hoàn thành tốt nhiệm vụ. Tổ chức học tập đầy đủ Nghị quyết, Chỉ thị của các cấp ủy Đảng. 100% đảng viên trong chi

bộ thực hiện nghiêm túc kiểm điểm và tự kiểm điểm theo tinh thần Nghị quyết Hội nghị TW4 khoá XII của Đảng; tổ chức tốt các chuyên đề “học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, sau mỗi đợt học tập cán bộ đảng viên đều có những chuyển biến rõ rệt về phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, ý thức tinh thần trách nhiệm với công việc.

* Công tác Công đoàn

Công đoàn đã làm tốt vai trò là bộ phận tham mưu, tư vấn cho Nhà trường trong mọi hoạt động; quan tâm sát sao, chăm lo kịp thời đến đời sống của CB, GV, NV nhà trường; xây dựng tinh thần đoàn kết nội bộ thống nhất cao, giữ vững danh hiệu cơ quan văn hoá. Năm 2020, đạt Công đoàn vững mạnh.

* Công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh

- Liên Đội đã làm tốt việc tổ chức các hoạt động vui chơi, học tập theo chủ điểm hàng tháng, giúp các em đội viên có nhận thức đúng đắn trong học tập và rèn luyện, tránh các biểu hiện tiêu cực trong học tập, ngăn chặn và đẩy lùi các tệ nạn xã hội, tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, góp phần tích cực vào việc giáo dục học sinh phát triển toàn diện. Tăng cường đổi mới nội dung, phương thức hoạt động giáo dục truyền thống, giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng nếp sống văn hoá, củng cố kỷ cương nhà trường; tổ chức các hoạt động thăm quan học tập các địa chỉ văn hoá, lịch sử, danh lam thắng cảnh của địa phương cho học sinh.

- Làm tốt công tác giáo dục học sinh lòng nhân ái, ý thức cộng đồng, duy trì và đẩy mạnh phong trào thể dục vệ sinh, múa hát tập thể. Tổ chức các hoạt động chăm sóc công trình di tích lịch sử, nghĩa trang liệt sỹ trên địa bàn phường Yên Thanh; phát động phong trào thi đua chào mừng các ngày Lễ trong năm học, hướng các em có ý thức tham gia phong trào “Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực”.

- Năm học 2020-2021 Liên đội đạt vững mạnh xuất sắc cấp tỉnh.

* Công tác chủ nhiệm lớp

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch chi đạo, định kỳ hàng tháng có tổ chức họp tổ chủ nhiệm, đánh giá kịp thời các hoạt động giáo dục học sinh đối với từng lớp.

- 13/13 đồng chí GVCN lớp luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, quan tâm sát sao tới học sinh; các tiết sinh hoạt lớp được thực hiện theo đúng tinh thần chỉ đạo, chú ý đến việc tổ chức sinh hoạt chủ đề, giáo dục kỹ năng sống, và tư vấn tâm lý cho học sinh phù hợp với từng khối, lớp, với lứa tuổi học sinh bậc THCS.

5. Công tác kiểm tra, kiểm định; duy trì sĩ số; thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục; tuyển sinh và xét tốt nghiệp THCS

a. Công tác kiểm tra, kiểm định

- Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học đúng theo Kế hoạch và hướng dẫn số 2246/SGD ngày 23/8/2018 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh, Công văn Số 1265/HD-PGD&ĐT

ngày 15/10/2020 V/v triển khai hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra năm học 2020-2021 của phòng GD&ĐT Uông Bí. Trong năm học nhà trường đã kiểm tra toàn diện được 26/26 giáo viên (đạt tỉ lệ 100%), kiểm tra 5 chuyên đề (Công tác thư viện, hồ sơ văn thư; công tác chủ nhiệm, kiểm tra hoạt động của tổ chuyên môn công tác bồi dưỡng HSG, DTHT....)

- Kết quả kiểm tra của Phòng Giáo dục & Đào tạo Uông Bí (Tháng 12/2020) về "trách nhiệm của Hiệu trưởng trường THCS Yên Thanh trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021" và kiểm tra công tác Thư viện nhà trường của Sở Giáo dục Đào tạo tháng 01/2021: Nhà trường đã điều chỉnh bổ sung, khắc phục kịp thời những tồn tại đã được Đoàn kiểm tra chỉ ra, có biên bản của từng cá nhân, từng bộ phận trong đơn vị và gửi báo cáo về phòng GDĐT đúng theo quy định. Kết quả kiểm tra giám sát của Ủy ban kiểm tra Đảng ủy phường Yên Thanh, nhà trường được đánh giá cao về các nội dung tổ chức hoạt động cũng như lưu trữ hồ sơ.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, nhà trường đã chỉ đạo các bộ phận thu thập minh chứng khi kết thúc kỳ học, năm học, cập nhật trên phần mềm kiểm định đảm bảo đúng theo yêu cầu.

b. Duy trì, ổn định sĩ số lớp:

Năm học 2020-2021, trường tăng 01 lớp so với năm học 2019-2020 (sĩ số học sinh đầu năm 527 tăng 46 học sinh so với năm học 2019-2020), song sĩ số cuối năm giảm 04 học sinh = 523/527 học sinh (02 h/s lớp 6 chuyển đi ngày 21/9/2020; 02 h/s khối 9 nghỉ học từ tháng 4/2021, ở nhà lao động phụ giúp gia đình).

c. Thực hiện công tác phổ cập giáo dục:

Nhà trường tích cực tham mưu với lãnh đạo địa phương, phối hợp cùng trường Tiểu học, Mầm non trên địa bàn phường Yên Thanh thực hiện tốt công tác điều tra phổ cập; phân công đ/c Phạm Thị Hào chỉ đạo và đ/c Nguyễn Thị Nguyệt - giáo viên tổ tự nhiên kiêm nhiệm phụ trách công tác PCGD; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ; làm tốt công tác điều tra cơ bản, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất theo yêu cầu; sử dụng có hiệu quả hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC.

c. Tuyển sinh và xét tốt nghiệp THCS

- Thực hiện nghiêm quy định về xét tốt nghiệp THCS, đảm bảo đúng, đủ các loại hồ sơ và hoàn thành nhiệm vụ đúng thời gian theo yêu cầu. Năm học 2020-2021, nhà trường xét tốt nghiệp cho 105/105 học sinh lớp 9, đạt 100%.

- Thực hiện nghiêm túc hướng dẫn về công tác tuyển sinh lớp 6, THCS năm học 2021-2022, nhà trường đã xây dựng Kế hoạch tuyển sinh 4 lớp/170 học sinh, đã chuyển thông báo tuyển sinh đến các bậc phụ huynh nhà trường; phối hợp với trường Tiểu học Yên Thanh, các khu dân cư phường Yên Thanh để thông tin rộng rãi Thông báo tuyển sinh của nhà trường năm học 2021-2022 đến các phụ huynh có con/em năm tới vào học lớp 6.

- Đối với tuyển sinh THPT: Nhà trường thường xuyên cập nhật các văn bản hướng dẫn và phổ biến kịp thời đến toàn thể Hội đồng sư phạm, phụ huynh và học sinh về chủ trương, kế hoạch tuyển sinh của Sở GD&ĐT Quảng Ninh, của trường THPT Uông Bí, trường chuyên Hạ Long và các trường THPT khác trên địa bàn, hướng dẫn học sinh hoàn thành nộp hồ sơ đúng quy định, đảm bảo quyền lợi cho học sinh (trường có 01 học sinh khuyết tật, tuyển thẳng vào THPT Uông Bí).

6. Quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị và công tác thư viện trường học

a. Quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị trường học

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, bổ sung thiết bị dạy học, cải tạo cảnh quan vườn trường, tu sửa nhà vệ sinh..., kiến tạo không gian phạm vi nhà trường xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định. Tạo mọi điều kiện để giáo viên kiêm nhiệm công tác thiết bị dạy học của nhà trường được tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao trình độ về quản lý và sử dụng phòng học bộ môn, thiết bị dạy học.

- Bộ phận phụ trách CSVC (đ/c Phạm Mạnh Lập, Phạm Thị Thanh Hương) phối hợp với GVCN, giáo viên phụ trách phòng học bộ môn thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra hiện trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học (định kỳ vào đầu năm học, cuối học kỳ I, cuối học kỳ II; và đột xuất khi cần), kịp thời có kế hoạch sửa chữa và bổ sung đảm bảo phục vụ tốt cho hoạt động giảng dạy và giáo dục.

- Bộ phận phụ trách chuyên môn đã chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng; tiếp tục thực hiện nghiêm túc, hiệu quả việc khai thác sử dụng thiết bị, phần mềm 04 phòng học của Dự án ứng dụng CNTT tiên tiến đảm bảo các khối lớp đều được sử dụng triệt để thiết bị phòng học thông minh.

b. Hoạt động của thư viện

- Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã chỉ đạo rà soát, thay thế, bổ sung sách cho thư viện theo danh mục sách dùng cho thư viện trường học (Bộ GD&ĐT ban hành).

- Nhà trường không có nhân viên thư viện; đồng chí Trịnh Thị Bích Hằng - giáo viên Ngữ văn được phân công kiêm nhiệm công tác thư viện trường học. Giáo viên kiêm nhiệm công tác thư viện của nhà trường luôn có ý thức học hỏi, sáng tạo trong công tác quản lý thư viện nhằm từng bước nâng cao chất lượng phục vụ của thư viện, góp phần nâng cao chất lượng dạy học, đẩy mạnh phong trào “Văn hoá đọc”, “Ngày hội đọc” trong nhà trường. Năm 2021, thư viện nhà trường được công nhận thư viện đạt chuẩn Quốc gia.

- Tuy nhiên, về cơ sở vật chất (phòng đọc, số lượng các loại ấn phẩm, bản đọc) còn nhiều hạn chế, do nguồn kinh phí bổ sung nâng cấp hạn hẹp. Cán bộ phụ trách thư viện không chuyên trách nên việc đảm bảo một số loại hồ sơ theo đúng theo yêu cầu chuyên ngành là rất khó.

7. Công tác thi đua, khen thưởng; thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tham gia hoạt động xã hội, từ thiện ...

a. Công tác thi đua, khen thưởng

- BGH nhà trường thường xuyên cập nhật các hướng dẫn thay đổi, bổ sung về công tác đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức, công tác thi đua, khen thưởng của cấp trên để triển khai đến CB, GV, NV và tổ chức thực hiện tại đơn vị. Đảm bảo nội dung thi đua bám sát với các phong trào thi đua của ngành, của địa phương, của đất nước, đồng thời phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị, có tính khả thi, có tác dụng động viên và lan tỏa.

- Để đảm bảo quyền lợi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường, đồng thời có tác dụng động viên, khích lệ kịp thời, nhà trường đã xây dựng Dự thảo Quy chế đánh giá xếp loại chất lượng viên chức, người lao động; xếp loại thi đua của Trường THCS Yên Thanh, năm học 2020-2021, tổ chức họp, thảo luận, lấy ý kiến tại các tổ chuyên môn và thống nhất thông qua hội nghị NG, CBQL, NLĐ nhà trường. Các nội dung thi đua bảo đảm công khai, minh bạch, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao. Đối với học sinh, thực hiện đúng việc theo nguyên tắc vì sự tiến bộ của học sinh....

- Nhà trường phối hợp với Công đoàn tuyên truyền, vận động toàn thể CB, GV, NV, học sinh trong nhà trường nhận thức đúng đắn về mục đích của các phong trào thi đua và thực hiện một cách tích cực, hiệu quả cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, ...; tích cực hưởng ứng phong trào thi đua chào mừng Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XV, Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, và các ngày lễ khác trong năm; phấn đấu thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2020-2021.

- Nhà trường đã làm tốt công tác sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua. Kết quả biểu dương, khen thưởng được lấy từ việc chấm điểm theo thành tích từ cao xuống thấp, công khai, minh bạch có tác dụng khích lệ, động viên các tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong các phong trào thi đua và trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

+ Tổng kết phong trào thi đua lập thành tích chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 (Kinh phí từ nguồn chi cho chuyên môn của nhà trường)

+ Tổng kết hoạt động "Trung bày sản phẩm STEM và Lễ hội ẩm thực": thưởng cho các lớp đạt thành tích cao, trị giá 3.000.000 (Kinh phí từ nguồn xã hội hóa của CMHS)

- Học kỳ II, khen thưởng học sinh đạt thành tích cao trong các kỳ thi (12 học sinh và 01 đội bóng), học sinh đạt học sinh giỏi năm học (124), học sinh đạt học sinh tiên tiến năm học (209), 05 tập thể lớp xuất sắc (6A4, 7A1, 9A1, 9A2, 6A1) và 05 giáo viên tiêu biểu.

b. Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo

- Nâng cao nhận thức của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường trong công tác thông tin, báo cáo, coi đây là một trong các tiêu chí đánh giá chất lượng, hiệu quả công

việc, thực hiện nền nếp, kỷ cương công vụ và xếp loại thi đua (bao gồm cả hoạt động cập nhật điểm, đánh giá xếp loại học sinh hàng tháng trên phần mềm SMAS...).

- Thực hiện phân cấp quản lý trong công tác báo cáo giữa cá nhân, bộ phận, tổ chuyên môn với nhà trường; báo cáo của nhà trường với cấp trên. Các hoạt động nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong công tác quản lý của nhà trường luôn được đảm bảo đúng, đủ, chính xác theo yêu cầu.

c. Thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tham gia hoạt động xã hội, từ thiện ...

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện nghiêm túc các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; làm tốt mối liên hệ với khu dân cư nơi mình sinh sống, thể hiện tinh thần đoàn kết gắn bó, đồng thời tuyên truyền tới mọi người dân thực hiện tốt chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tự nguyện, tích cực tham gia các cuộc vận động ủng hộ các tổ chức xã hội trong năm học 2020-2021.

8. Công tác tài chính, chăm lo đời sống cán bộ, giáo viên, nhân viên; công tác xã hội hóa giáo dục; tiếp công dân, giải quyết đơn thư khiếu nại tố cáo

a. Công tác tài chính, chăm lo đời sống cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Công tác quản lý và sử dụng ngân sách đảm bảo đúng theo quy định; triển khai và thực hiện nghiêm túc các khoản thu - chi theo thỏa thuận.

- Nhà trường đã lấy ý kiến các tổ chuyên môn, ban hành dự thảo Quy chế chi tiêu nội bộ năm 2021, Quy chế đánh giá, xếp loại cán bộ viên chức và thi đua - khen thưởng, thông qua Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động nhà trường để đảm bảo quyền lợi cho CB, GV, NV; chỉ đạo bộ phận kế toán thủ quỹ đảm bảo chế độ, chính sách kịp thời, làm tốt công tác thi đua khen thưởng, động viên, khích lệ tinh thần, thái độ làm việc của các thành viên trong nhà trường.

- Đối với CB, GV: Nhà trường phối hợp với Công đoàn tổ chức cho CB, GV, NV nhà trường giao lưu trải nghiệm tại khu du lịch danh thắng Yên tử nhân dịp 20/10; tổ chức giao lưu tọa đàm 20/11...; thăm hỏi động viên khi có ốm đau cũng như hiếu hi, biểu dương kịp thời đối với cá nhân có thái độ làm việc tích cực; xây dựng Kế hoạch tổ chức khám bệnh cho CB, GV, NV trong trường vào dịp hè 2021.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, phát huy quyền làm chủ của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc tham gia góp ý xây dựng môi trường làm việc và học tập thân thiện tích cực; tạo mối đoàn kết nội bộ, và tạo tâm thế thoải mái cho cán bộ, giáo viên trong đơn vị khi thực hiện nhiệm vụ, nhằm nâng cao hiệu quả, chất lượng công việc. Bộ phận kế toán thực hiện chi lương, các khoản phụ cấp, kinh phí khen thưởng ... cho giáo viên đúng, đủ, kịp thời.

- Đảm bảo các quyền lợi cho người học: Tổ chức khám sức khỏe ban đầu cho học sinh toàn trường đầu tháng 12/2020; triển khai hoạt động BHYT cho học sinh. Tổng số tiền miễn giảm học phí và hỗ trợ kinh phí học tập cho học sinh thuộc diện chính sách trong năm học là: 27.540.000đ

+ Học kỳ I: 19 hs được miễn học phí và 04 học sinh giảm học phí: 5.040.000đ

+ Học kỳ II: 19 hs được miễn học phí và 04 học sinh giảm học phí: 6.300.000đ

+ Học kỳ I có 18 hs được hỗ trợ chi phí học tập 400.000đ/hs = 7.200.000đ

+ Học kỳ II có 18 hs được hỗ trợ chi phí học tập 500.000đ/hs = 9.000.000đ

b. Tiếp công dân, giải quyết đơn thư, khiếu nại, tố cáo

Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Kế hoạch số 67/KH-THCSYT ngày 16/10/2021 về Kế hoạch tiếp công dân năm học 2020-2021; tính đến hết năm học 2020-2021, nhà trường không có đơn, thư, khiếu nại, tố cáo.

c. Công tác xã hội hóa giáo dục

Nhà trường đã làm tốt công tác tuyên truyền và thực hiện nghiêm túc các quy định về xã hội hóa giáo dục. Năm học 2020 - 2021, nhà trường đã nhận được sự hỗ trợ tự nguyện từ cá nhân và tập thể Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp¹¹. Các nguồn xã hội hóa đều được sử dụng vào mục đích phục vụ hoạt động dạy - học, nâng cao chất lượng học tập, giáo dục ý thức trách nhiệm và rèn kỹ năng sống cho học sinh trong nhà trường.

9. Kết quả đạt được

* Kết quả 2 mặt giáo dục của học sinh:

- Chất lượng hai mặt giáo dục học kỳ 2 (phụ lục kèm theo)

* Tham gia các kỳ thi:

¹¹ Lớp 7A1 tặng 01 máy chiếu trị giá 10.800.000; trang trí lớp học, sửa chữa bảo dưỡng đường dây điện, quạt. Lớp 7A2 tặng 01 quạt treo tường, sửa chữa bảo dưỡng điện, quạt; trang trí lớp học. Lớp 7A3 xã hội hóa 01 bộ rèm cửa, 01 bàn giáo viên, trang trí lớp, trị giá gần 9.000.000đ

Lớp 6A3, sửa chữa bảo dưỡng điện, quạt, trang trí lớp học. Lớp 6A2 trao tặng 01 máy chiếu trị giá 13.000.000; 05 quạt treo tường, trang trí lớp học. Lớp 6A1, phụ huynh trao tặng 01 máy chiếu và 06 quạt treo tường, trang trí lớp học, tổng trị giá trên 15.000.000đ. Lớp 6A4, phụ huynh trao tặng 01 tivi, 05 quạt treo tường, rèm cửa, trang trí lớp học, tổng trị giá trên 25.000.000đ.

Lớp 9A2, phụ huynh lắp bảng biểu, trang trí lớp. Phụ huynh khối 9 tặng quà tri ân nhà trường kết thúc khóa học của các con 01 điều hòa trị giá 10.000.000đ.

Lớp 8A1 xã hội 01 bàn giáo viên, mick.... Lớp 8A2 xã hội hóa 01 bộ rèm cửa và trang trí lớp học.

Ông Nguyễn Tuấn Anh - Trưởng ban ĐDCMHS nhà trường đã xin kinh phí hỗ trợ từ doanh nghiệp đá Phương Nam tặng nhà trường bộ thảm sân khấu phục vụ các hoạt động GDNGLL trị giá trên 10.000.000đ; xin ...hỗ trợ xe chở học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm tại trường TH&THCS Điện Công.

- Thi học sinh giỏi các môn văn hoá lớp 9

+ Cấp thành phố, tổng số HS tham gia 24 hs/06 môn. Kết quả đạt 09 giải: Tiếng Anh - 01 giải KK, Ngữ văn - 01 giải Ba, GDCD - 06 giải (01 giải Nhì; 05 giải KK); Sinh học: 01 giải nhì; hai môn Lịch sử, Địa lý không có giải.

+ Tham gia đội tuyển cấp Tỉnh: 06 em (01 tiếng Anh; 01 Sinh học và 03 GDCD); đạt 02 giải môn GDCD (01 Ba: Đỗ Ánh Hiền - 9A1; 01 Nhất: Hoàng Thị Thu Trang - 9A1)

- Thể dục thể thao:

+ Giải bóng đá thiếu niên Thành phố: đạt giải ba (đội bóng nhà trường gồm 17 hs)

+ Giải điền kinh (chạy 100m nữ): hs Lê Hiếu Ngân (9A2) đạt giải nhất cấp thành phố, đạt giải ba cấp tỉnh

+ Nhà trường có 02 học sinh tham gia đội bóng thành phố đi thi đấu cấp tỉnh (Đàm Quang Cường, Phạm Văn Hải - 7A1). Đội bóng đá thành phố đạt giải 3 bóng đá cấp tỉnh, Hs Đàm Quang Cường đạt danh hiệu Cầu thủ xuất sắc.

- Tham gia Hội thi khoa học kỹ thuật cấp Thành phố: 01 sản phẩm đạt giải tư.

*** Khen thưởng tập thể lớp**

- Lớp xuất sắc: 9A1, 7A1, 6A1, 6A4

- Lớp tiên tiến: 6A3, 9A2

*** Chất lượng đội ngũ:**

- Kết quả thao giảng 2 đợt: 52 tiết. Trong đó Giỏi: 48 tiết = 92,3%; Khá: 4 tiết = 7,7%

- Kết quả kiểm tra HĐSP giáo viên theo kế hoạch: 26/26 giáo viên = 100%

+ Xếp loại chung: Tốt: 17 = 65,4 %; Khá: 09 = 34,6%

- Thi GVĐG cấp trường: 14/26 đ/c = 53,8%

- 09 giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, 01 giáo viên TPT đội giỏi cấp Thành phố

- Đánh giá xếp loại viên chức: 11/30 HTXS NV = 36,6%; 19/30 HTTNV = 63,4%

- Đánh giá chuẩn NN: 20/28 tốt = 71,4%; 8/28 khá = 28,6%

- Danh hiệu thi đua và đề nghị hình thức khen thưởng:

+ Tập thể nhà trường đề nghị công nhận “Tập thể xuất sắc”; giấy khen của UBND Thành phố. Nhà trường được nhận giấy khen cơ quan văn hóa cấp thành phố năm 2020.

+ Công đoàn cơ sở vững mạnh. Liên đội vững mạnh xuất sắc cấp tỉnh;

+ Cá nhân: 01 đ/c đề nghị Bằng khen của UBND Tỉnh; 05 đ/c chiến sĩ thi đua cơ sở; 04 đ/c đề nghị UBND Thành phố tặng giấy khen; 01 đ/c đề nghị Sở GD&ĐT tặng giấy khen; 30/30 CB, GV, NV đạt tiêu chuẩn đề nghị công nhận danh hiệu “Lao động tiên tiến”.

10. Đánh giá chung

*** Ưu điểm:**

- Công tác chỉ đạo của BGH kịp thời, bám sát chỉ đạo của cấp trên, linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. CB, GV, NV nhà trường đoàn kết, thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ được giao.

- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các đoàn thể xã hội trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, đặc biệt là công tác giáo dục đạo đức học sinh.

- Cơ sở vật chất nhà trường được nâng cấp, bổ sung đảm bảo phục vụ tốt cho việc tổ chức các hoạt động giáo dục; việc giảng dạy, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh được thực hiện đúng theo hướng dẫn, linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tiễn tại đơn vị.

- Nhà trường thực hiện tốt Quy chế dân chủ, và 3 nội dung công khai theo Thông tư Số: 36/2017/TT-BGDĐT.

*** Hạn chế, tồn tại và nguyên nhân**

- Một số tiết học, giáo viên tổ chức các hoạt động học còn gượng ép, chưa linh hoạt. Một số giáo án chưa thể hiện rõ nét các nội dung đổi mới. Một số giáo viên, sử dụng TBDH phòng học thông minh còn chưa phát huy được hết tác dụng của các TBDH tiên tiến.

- Vẫn còn hiện tượng học sinh chưa ngoan: nghỉ học vô lý do, trang phục chưa phù hợp, chưa nghiêm túc trong các hoạt động tập thể, chưa rèn luyện thường xuyên. Mặt bằng nhận thức của học sinh chưa đồng đều: một số học sinh tiếp thu rất chậm, một số học sinh lười chưa xác định được động cơ học tập; sự phối hợp giữa một số phụ huynh với nhà trường trong hoạt động giáo dục chưa chặt chẽ.

- Nguyên nhân:

+ Một số đồng chí giáo viên tuổi cao, trình độ công nghệ thông tin chưa đáp ứng yêu cầu cao của các TBDH tiên tiến.

+ Công tác bồi dưỡng cán bộ chưa đi vào chiều sâu. Một số giáo viên còn hạn chế trong đổi mới phương pháp dạy học, năng lực tổ chức các hoạt động dạy học chưa đạt hiệu quả như mong muốn.

+ Một bộ phận học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, cha mẹ thiếu quan tâm tạo điều kiện trong học tập. Một số phụ huynh nhận thức về vai trò của giáo dục chưa đúng nên việc phối hợp giáo dục học sinh giữa gia đình và nhà trường còn rất hạn chế.

*** Bài học kinh nghiệm**

- Thực hiện tốt công tác tham mưu đối với cấp ủy, chính quyền địa phương, ngành giáo dục, đồng thời phối hợp tốt với các ban ngành đoàn thể, cha mẹ học sinh là nhân tố quyết định thành công của nhà trường.

- Xây dựng nội bộ đoàn kết với tinh thần trách nhiệm cao, thực hiện tốt quy chế dân chủ, quan tâm đến quyền lợi và lợi ích chính đáng của giáo viên và học sinh.

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra đánh giá; khen thưởng kỷ luật kịp thời, công bằng, khách quan; tăng cường nền nếp kỷ cương, mở rộng giao lưu học tập kinh nghiệm, nhân rộng các điển hình tiên tiến.

- Nghiêm túc, công bằng trong việc đánh giá chất lượng học sinh; coi trọng công tác xây dựng đội ngũ, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên và CBQL. Tổ chức chuyên môn hoạt động đi vào chiều sâu và có tính chủ động trong công tác bồi dưỡng giáo viên và học sinh.

III. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung hướng dẫn về việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học; các nội dung chỉ đạo về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, kiến thức pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động chính khóa và hoạt động ngoại khóa ngoài giờ lên lớp; Tiếp tục tổ chức tuyên truyền, giáo dục, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo viên và học sinh; cụ thể hoá kế hoạch thực hiện các cuộc vận động trong ngành, thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng.

- Tăng cường đổi mới hình thức sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn; chú trọng công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện phụ đạo cho học sinh yếu kém và ôn luyện đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hóa ở các khối ngay từ đầu năm học để nâng cao chất lượng đại trà đồng thời chú trọng chất lượng mũi nhọn. Thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm, học thêm.

- Duy trì sĩ số học sinh, thực hiện tốt nhiệm vụ phổ cập GD; làm tốt công tác kiểm định, giữ vững danh hiệu trường THCS chuẩn Quốc gia.

- Thực hiện hiệu quả công tác xã hội hoá giáo dục, đẩy mạnh sự kết phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các đoàn thể trong ngoài nhà trường để quản lý giáo dục học sinh. Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh trong các hoạt động giáo dục.

- Đẩy mạnh hoạt động Đội trong nhà trường; phát huy tốt vai trò của Đội thiếu niên tự quản, đội tuyên truyền măng non, xây dựng và tổ chức tốt hoạt động của các câu lạc bộ, đôi bạn cùng tiến. Tổ chức đa dạng các hình thức sinh hoạt, vui chơi tập thể, văn nghệ thể dục thể thao...cho học sinh để tạo không khí học tập tốt.

- Khuyến khích động học sinh tích cực tham gia cuộc thi nghiên cứu Khoa học kỹ thuật, Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng dành cho học sinhvv.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh và giáo viên, đảm bảo 100% giáo viên được kiểm tra đánh giá đúng trình độ chuyên môn.

- Thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ được giao; các văn bản chỉ đạo, các kế hoạch tổ chức hoạt động của Đảng và Chính quyền địa phương.

III. ĐỀ XUẤT KIẾN NGHỊ

1. Ủy ban Nhân dân phường Yên Thanh

- Đề nghị khen thưởng 11 đồng chí có thành tích xuất sắc trong năm học:

- (1). Ngô Hạnh Phương - danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở
- (2). Nguyễn Thị Hương - danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở
- (3). Phạm Thị Hào - danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở
- (4). Nguyễn Công Thanh - danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở
- (5). Lã Thị Phượng - danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở
- (6). Diệp Thị Bình - đề nghị Giấy khen của UBND Thành phố
- (7). Phạm Thị Tuyền - đề nghị Giấy khen của UBND Thành phố
- (8). Bùi Thị Huyền - đề nghị Giấy khen của UBND Thành phố
- (9). Phạm Thị Thanh Hương - đề nghị Giấy khen của UBND Thành phố
- (10). Phan Thị Bích Huệ - đề nghị Giấy khen của Sở GD&ĐT
- (11). Nguyễn Văn Tới - đề nghị Bằng khen của UBND tỉnh Quảng Ninh

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo Ưông Bí

- Năm học 2021-2022, đề nghị Phòng Giáo dục tham mưu với Phòng Tổ chức -Nội vụ Thành phố bổ sung thêm 01 giáo viên môn Địa lý, 01 cán bộ phụ trách TBDH và CNTT để tạo điều kiện cho nhà trường trong thực hiện nhiệm vụ.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- UBND phường (b/c);
- Website Trường THCS Yên Thanh;
- Lưu: VT



Chất lượng hai mặt giáo dục năm học 2020-2021

1. Học kỳ 2

	Tổng số HS	Học Lục													
		Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém		TB trở lên		Không đánh giá (*)	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
K6	158	55	34,8	51	32,3	42	26,6	7	4,43	0	0	148	93,7	3	1,9
K7	135	28	20,7	52	38,5	41	30,4	11	8,15	0	0	121	89,6	3	2,22
K8	125	28	22,4	61	48,8	34	27,2	1	0,8	0	0	123	98,4	1	0,8
K9	105	32	30,5	50	47,6	22	21	0	0	0	0	104	99,1	1	0,95
Tổng	523	143	27,3	214	40,9	139	26,6	19	3,63	0	0	496	94,8	8	1,53
19-20	481	100	20,8	197	41	172	35,8	7	1,46	0	0	469	97,5	5	1,04

Hạng Kiểm														
Khối	Tổng số HS	Tốt		Khá		TB		Yếu		TB trở lên		Không đánh giá (*)		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
K6	158	117	74,1	40	25,3	1	0,63	0	0	158	100	0	0	
K7	135	100	74,1	31	23	4	2,96	0	0	135	100	0	0	
K8	125	89	71,2	36	28,8	0	0	0	0	125	100	0	0	
K9	105	90	85,7	15	14,3	0	0	0	0	105	100	0	0	
Tổng	523	396	75,7	122	23,3	5	0,96	0	0	523	100	0	0	
19-20	481	326	67,8	151	31,4	3	0,62	1	0,21	480	99,8	0	0	

2. Cả năm

Khối	Tổng số HS	Học Lục													
		Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém		TB trở lên		Không đánh giá (*)	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
K6	158	45	28,5	55	34,8	47	29,8	8	5,06	0	0	147	93	3	1,9
K7	135	27	20	48	35,6	48	35,6	9	6,67	0	0	123	91,1	3	2,22
K8	125	25	20	58	46,4	40	32	1	0,8	0	0	123	98,4	1	0,8
K9	105	27	25,7	48	45,7	29	27,6	0	0	0	0	104	99,1	1	0,95
Tổng	523	124	23,7	209	40	164	31,4	18	3,44	0	0	497	95	8	1,53
19-20	481	95	19,8	200	41,6	173	36	8	1,66	0	0	468	97,3	5	1,04
18-19	455	102	22,42	206	45,27	129	28,35	14	3,08	3	0,66	437	96,0	1	0,22

Hạng Kiểm														
Khối	Tổng số HS	Tốt		Khá		TB		Yếu		TB trở lên		Không đánh giá (*)		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
K6	158	127	80,4	29	18,4	2	1,27	0	0	158	100	0	0	
K7	135	102	75,6	29	21,5	4	2,96	0	0	135	100	0	0	
K8	125	92	73,6	33	26,4	0	0	0	0	125	100	0	0	
K9	105	90	85,7	15	14,3	0	0	0	0	105	100	0	0	
Tổng	523	409	78,2	109	20,8	5	0,96	0	0	523	100	0	0	
19-20	481	326	67,8	150	31,2	4	0,83	1	0,21	480	99,8	0	0	
18-19	455	328	72,09	112	24,62	13	2,86	1	0,22			1	0,22	