

PHÒNG GD&ĐT TP UÔNG BÍ
TRƯỜNG THCS YÊN THANH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 44c/KH-THCSYT

Yên Thanh, ngày 24 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH

Công tác chủ nhiệm lớp năm học 2020-2021

Căn cứ Quyết định 2940/QĐ-UBND ngày 12/8/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 của Giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 1022/PGD&ĐT ngày 21/9/2020 của Phòng GDĐT Uông Bí về “Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020-2021”;

Căn cứ kế hoạch giáo dục năm học 2020-2021 và tình hình thực tế nhà trường,

Trường THCS Yên Thanh xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm năm học 2020-2021 như sau:

A/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình chung của nhà trường năm học 2020-2021

1.1. Tình hình đội ngũ:

- Tổng số CB, GV, NV: 29. Trình độ: Thạc sỹ - 02, Đại học - 27;
- Cán bộ quản lí: 02 (Nữ: 2); GV: 26 (Nữ: 24); NV: 01 (Nữ: 01)
- Giáo viên chủ nhiệm lớp: 13

1.2. Tình hình lớp - học sinh

Biên chế 13 lớp, 524 học sinh bao gồm:

- Khối 6: 04 lớp – 158 học sinh.
- Khối 7: 03 lớp – 135 học sinh.
- Khối 8: 03 lớp – 125 học sinh.
- Khối 9: 03 lớp – 106 học sinh.

2. Về công tác chủ nhiệm

2.1. Thuận lợi :

Cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo đủ số phòng học, phòng bộ môn phục vụ hoạt động học tập của học sinh; trường có 4 phòng học được trang bị thiết bị dạy học hiện

đại, tiên tiến góp phần nâng cao quả của việc đổi mới PPDH. Đội ngũ làm công tác chủ nhiệm hầu hết là các giáo viên nhiệt tình công tác, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao. Một số giáo viên có kinh nghiệm lâu năm trong công tác chủ nhiệm như đồng chí Lã Phương, Nguyễn Hòa, Lê Văn, Ng.Nga, Đỗ Hoa,...vv.

Nhà trường luôn được sự quan tâm của Đảng ủy, chính quyền địa phương và sự phối hợp của Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp; Ban đại diện CMHS trường tích cực, nhiệt tình ủng hộ, phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh.

2.2. Khó khăn:

Một số giáo viên chủ nhiệm tuy nhiệt tình song kinh nghiệm chưa nhiều như đồng chí Tăng Nga, đ/c Công Thanh.

Đội ngũ GVCN về nhận thức, quan điểm chưa đồng bộ, dẫn đến sự phối hợp giáo dục học sinh đôi khi chưa chặt chẽ và kịp thời.

Tuy số phòng học đủ để học sinh học tập nhưng phương tiện phục vụ dạy và học còn thiếu và đã xuống cấp. Các thiết bị phòng học thông minh được trang cấp và đưa vào sử dụng từ tháng 8/2017 đến nay đã hỏng, mờ, tính năng sử dụng không cao.

Một bộ phận phụ huynh học sinh mãi lo làm kinh tế, chưa quan tâm đúng mức đến việc giáo dục, học hành của con cái. Đời sống của nhân dân còn gặp nhiều khó khăn, nên ảnh hưởng không nhỏ đến việc đảm bảo duy trì sĩ số và chất lượng giáo dục toàn diện đối với học sinh. Các tệ nạn và tiêu cực xã hội ngày một gia tăng ảnh hưởng đến các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Còn một bộ phận học sinh chưa ngoan, lười học, bị lôi cuốn vào các trò chơi, xao nhãng việc học tập nên kết quả học tập thấp.

B/ KẾ HOẠCH CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM NĂM HỌC 2020-2021

I. Nhiệm vụ

1. Căn cứ Chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 24/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020 -2021 của ngành Giáo dục, nhà trường xác định 09 nhiệm vụ chủ yếu trong năm học 2020-2021 tại đơn vị như sau:

- Rà soát, ổn định số lớp, sĩ số học sinh;
- Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục;
- Phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục; đổi mới quản lý; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học, công tác giáo dục thể chất cho học sinh;
- Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ (môn tiếng Anh) ở các khối lớp;

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong lưu trữ hồ sơ hoạt động giáo dục của nhà trường;
- Đẩy mạnh thực hiện tự chủ trong nhà trường;
- Tăng cường giao lưu, chia sẻ và hội nhập để học hỏi kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường;
- Tăng cường cơ sở vật chất, bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục;
- Chú trọng chất lượng giáo dục đại trà, tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng mũi nhọn.

2. Nhiệm vụ của công tác chủ nhiệm lớp

2.1. Tiếp tục quán triệt thực hiện phong trào “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” gắn với 5 điều Bác Hồ dạy học sinh; tổ chức thực hiện việc tích hợp giảng dạy nội dung đạo đức Hồ Chí Minh vào các môn học chính khoá và các hoạt động ngoại khoá trong nhà trường.

2.2. Tiếp tục thực hiện Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, chú trọng thực hiện các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để thu hút các em đến trường, hạn chế tình trạng bỏ học, đảm bảo duy trì sĩ số.

2.3. Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh; ngăn chặn tình trạng học sinh gây gổ mang tính chất bạo lực ở trong và ngoài trường học. Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục chính trị, các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, ngoại khóa và công tác y tế trường học.

2.4. Tăng cường phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh. Bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong và ngoài nhà trường. Phối hợp giữa nhà trường và công an phường Yên Thanh trong công tác bảo đảm an ninh trật tự trường học.

2.5. Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục pháp luật; giáo dục, tuyên truyền về ý thức thực hiện an toàn giao thông; phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống tai nạn đuối nước đặc biệt là vào thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ tết và nghỉ hè. Chú ý các nội dung tuyên truyền về phòng chống bạo lực học đường, phòng chống xâm hại trẻ em trong nhà trường.

2.6. Tổ chức quán triệt các quy định về vệ sinh trường học, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp. Phòng chống các dịch, bệnh trong trường học, đặc biệt là phòng, chống dịch bệnh covid-19; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; tác hại của thuốc lá, rượu bia; phòng tránh giảm nhẹ thảm họa thiên tai, biến đổi khí hậu.

2.7. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khoá và truyền thông về giáo dục dân số, giáo dục giới tính, sức khoẻ sinh sản vị thành niên, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

2.8. Đẩy mạnh thực hiện công tác tư vấn tâm lý và tư vấn hướng nghiệp, tư vấn phân luồng sau tốt nghiệp THCS đối với học sinh lớp 9.

II. Giải pháp thực hiện

1. Đối với nhà trường

- Tổ chức thi đua theo các chủ đề trong năm học, nhằm xây dựng không khí thi đua sôi nổi trong dạy và học với phương châm: Học vui, vui học. Có phần thưởng cho HS có nhiều điểm tốt, lớp có nhiều giờ học tốt, ngày học tốt để khích lệ kịp thời, nhân rộng các gương điển hình. Đặc biệt, năm học 2020-2021, trong bối cảnh tình hình dịch bệnh covid-19 diễn biến phức tạp, cần đảm bảo an toàn sức khoẻ học sinh khi đến trường, vừa phòng chống dịch bệnh, vừa đảm bảo kế hoạch giáo dục. Gắn việc thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học với các phong trào thi đua: xây dựng trường học an toàn, thân thiện, tích cực.

- Chỉ đạo các bộ phận và giáo viên thực hiện tốt các hoạt động đầu năm:

+ Giúp cho học sinh, nhất là học sinh lớp 6 làm quen với môi trường học tập mới: thầy cô giáo, bạn bè, điều kiện học tập, phương pháp giáo dục và đánh giá kết quả giáo dục trong nhà trường...vv;

+ Xây dựng mối quan hệ giữa các khối lớp trong nhà trường; tạo tình cảm, niềm tin của học sinh đối với trường, lớp, thầy cô và bạn bè trong môi trường học tập và rèn luyện thân thiện, tích cực và hiệu quả;

+ Nâng cao nhận thức của học sinh về truyền thống của nhà trường; tiếp cận với các điều kiện về cơ sở vật chất, Điều lệ, Quy chế, Nội quy và các quy định liên quan khác của nhà trường; hiểu rõ quyền lợi, nghĩa vụ, ý thức trách nhiệm của học sinh trung học cơ sở; rèn một số kỹ năng cần thiết khi bước vào năm học mới trong môi trường học tập mới.

- Chỉ đạo việc đưa nội dung giáo dục pháp luật, giáo dục kỹ năng sống, tư vấn tâm lý lứa tuổi, giáo dục giới tính và định hướng nghề nghiệp vào chương trình hoạt động tập thể lớp cuối tuần (tiết sinh hoạt), và coi đây là một trong các nhiệm vụ quan trọng của công tác chủ nhiệm; thường xuyên kiểm tra, giám sát hoặc điều chỉnh kịp thời các nội dung giáo dục tư tưởng, đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh, đảm bảo phù hợp, hiệu quả ...; chỉ đạo GVCN tổ chức các hoạt động sinh hoạt cuối tuần trên tinh thần phát huy năng lực, tính chủ động tích cực của học sinh, tích hợp các nội dung giáo dục mang tính thời sự.

- Tiếp tục ứng dụng CNTT vào công tác quản lý nhằm nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý đặc biệt là công tác chủ nhiệm; quản lý hồ sơ giáo viên chủ nhiệm trên thư viện điện tử nhà trường nhằm đảm bảo tính công khai, kịp thời, minh bạch; giao quyền chủ động tham mưu công tác chủ nhiệm cho các tổ trưởng chuyên môn; hoàn chỉnh hệ thống website, Emis, Smas...nhằm hỗ trợ đắc lực cho công tác quản lý học sinh trong nhà trường.

- Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc giáo dục ý thức, tinh thần thái độ học tập, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật của học sinh.

+ Tổ chức các kỳ họp phụ huynh HS ít nhất 3 kỳ/năm.

+ Sử dụng và phát huy có hiệu quả số liên lạc giữa gia đình và nhà trường.

- Chỉ đạo đoàn thanh niên, đội thiếu niên tổ chức tốt các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể dục thể thao, công tác kế hoạch nhỏ, các hoạt động từ thiện để giáo dục nhân cách học sinh. Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ở địa phương, chăm sóc nghĩa trang liệt sỹ và làm tốt công tác đền ơn, đáp nghĩa...

- Chú trọng công tác tổng kết, sơ kết đánh giá kịp thời, công bằng nhằm thúc đẩy động cơ thi đua trong dạy và học; đồng thời chú ý công tác điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với thực tế và đạt hiệu quả cao.

- Hướng dẫn GVCN hoàn thiện hồ sơ chủ nhiệm theo đúng quy định, kiểm tra việc cập nhật các thông tin vào các loại hồ sơ, tránh hình thức, đối phó.

- Tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm (GVCN) giỏi cấp trường nhằm tạo điều kiện để mọi GVCN được thể hiện năng lực của bản thân, đồng thời giao lưu học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm làm tốt hơn công tác chủ nhiệm lớp.

2. Đối với giáo viên chủ nhiệm

- GVCN phải nắm chắc đối tượng học sinh trong lớp về hoàn cảnh sống, năng lực cá nhân, tâm tư nguyện vọng...để có những tác động quản lý hiệu quả; xây dựng kế hoạch chủ nhiệm sát thực, khả thi; tổ chức tốt hoạt động thi đua trong phạm vi lớp học vào các đợt thi đua lớn của nhà trường, thực hiện nghiêm túc các giờ sinh hoạt cuối tuần gắn với chủ điểm tuần, tháng; có kế hoạch giáo dục đối với những học sinh “đặc biệt”; động viên kịp thời đối với học sinh cố gắng trong rèn luyện, học tập.

- Thường xuyên gần gũi, tâm sự với học sinh để nắm bắt tâm tư nguyện vọng của các em để tư vấn cùng gia đình những giải pháp tháo gỡ khó khăn động viên học sinh trong lớp có ý thức vươn lên trong học tập; có những biện pháp cụ thể để giúp đỡ học sinh học tập, vận động các em chuyên cần đến lớp, đảm bảo duy trì sĩ số ... Quản lý tốt sinh hoạt 15 phút đầu giờ, tập thể dục giữa giờ, công tác trực nhật vệ sinh, công tác lao động, tham gia học tập, rèn luyện thân thể, các phong trào thể dục thể thao,

văn hóa văn nghệ của lớp; giáo dục học sinh có ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường, trang trí trường, lớp; trồng, chăm sóc cây, hoa...

- Quán triệt, hướng dẫn, kiểm tra học sinh thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong bối cảnh dịch bệnh covid-19 đang có diễn biến phức tạp, không được chủ quan, lơ là; đảm bảo cập nhật, theo dõi sức khỏe học sinh hàng ngày khi học sinh đến trường; phối hợp với CMHS quản lý khi các em ở nhà.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, quán triệt các nội dung giáo dục pháp luật, giáo dục tư tưởng đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, tư vấn tâm lý lứa tuổi, đặc biệt là đối với học sinh khối lớp 8,9; có biện pháp giám sát hoặc kiểm soát các hành vi chưa ngoan, các biểu hiện chưa tích cực (nếu có) của học sinh để kịp thời điều chỉnh uốn nắn; vận dụng linh hoạt, hiệu quả phương pháp kỹ luật tích cực và khích lệ trong giáo dục học sinh.

- Chủ động trao đổi với đồng nghiệp, giáo viên bộ môn để kịp thời nắm bắt nề nếp hàng ngày và tinh thần học tập của lớp chủ nhiệm; chủ động phối hợp với Tổng phụ trách đội, các tổ chức Đoàn thể trong nhà trường để tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh.; sắp xếp thời gian đi thực tế đến gia đình học sinh tìm hiểu hoàn cảnh, xây dựng mối quan hệ gần gũi giữa thầy và trò để có biện pháp giúp đỡ, giáo dục phù hợp với từng đối tượng.

- GVCN tăng cường giáo dục, tư vấn định hướng nghề nghiệp cho học sinh, giúp học sinh chọn trường, chọn ngành nghề sau tốt nghiệp THPT phù hợp với hứng thú, năng lực và nhu cầu của thị trường lao động, điều kiện bản thân và gia đình.

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh, ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp có kế hoạch và các giải pháp cụ thể về quản lý giáo dục học sinh; có biện pháp tư vấn cho cha mẹ sinh trong công tác giáo dục học sinh ở lứa tuổi mới lớn.

3. Đối với giáo viên bộ môn:

Tăng cường ôn luyện tập, rèn luyện kỹ năng vận dụng, thực hành, giải bài tập khó cho học sinh. Tổ chức dạy học với trách nhiệm cao đạt chất lượng và hiệu quả. Gương mẫu trong hành vi, ứng xử với học sinh.

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm, đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực; đánh giá học sinh theo tiêu chí động viên, khuyến khích dựa trên sự tiến bộ của người học. Tích hợp, lồng ghép việc dạy kiến thức với giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Phối hợp chặt chẽ với GVCN trong công tác giáo dục học sinh.

4. Đối với học sinh:

Nắm chắc nội quy của nhà trường và cam kết thực hiện nghiêm túc nội quy của

trường, của lớp; không vi phạm pháp luật và thực hiện tốt các chuẩn mực đạo đức xã hội ngay từ ngày đầu năm học.

Có đủ sách giáo khoa, vở bài tập, dụng cụ học tập theo quy định. Tự giác phấn đấu vươn lên trong học tập, tích cực, chủ động, sáng tạo để phát huy năng lực của bản thân. Hướng ứng và tham gia tích cực vào các phong trào thi đua do nhà trường phát động; tham gia đầy đủ các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (GDNGLL), giáo dục hướng nghiệp, nghề phổ thông do nhà trường tổ chức; các hoạt động từ thiện nhân đạo của nhà trường, của địa phương Tham gia các cuộc thi về tìm hiểu pháp luật, an toàn giao thông (ATGT), phòng chống ma túy, giới thiệu di tích lịch sử - danh thắng địa phương; cuộc thi sáng tạo KHKT của Thanh thiếu niên.

Mỗi tập thể lớp đăng ký hoàn thành các chỉ tiêu nhiệm vụ được giao. Mỗi học sinh tự giác phấn đấu chấp hành tốt nề nếp, ý thức đạo đức, có tinh thần thái độ học tập đúng đắn, có lối sống trung thực lành mạnh, giản dị, trong sáng. Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, những nội quy quy định của nhà trường, của thôn xóm, của địa phương, chấp hành tốt quy định của pháp luật.

Có ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh chung, tham gia lao động theo kế hoạch lao động của nhà trường, của lớp; thực hiện "nói lời hay, làm việc tốt", ứng xử có văn hóa góp phần tạo dựng hình ảnh đẹp về công dân của thành phố Uông Bí, học sinh của trường THCS Yên Thanh.

5. Chỉ tiêu phấn đấu:

*** Chất lượng hai mặt giáo dục:**

- Kết quả hai mặt giáo dục:

+ Học lực Giỏi: 23%; Khá: 40%; TB: 35%; Yếu = 2 %; Kém 0.

+ Hạnh kiểm Tốt, khá = 95 %; TB = 5%; Yếu 0.

*** Chất lượng mũi nhọn:**

- HSG cấp thành phố: 14; HSG cấp tỉnh: 06

- Tham gia cuộc thi Khoa học kĩ thuật cấp thành phố: giải ba

- TDTT: Tham gia đầy đủ, có giải Nhất

*** Tốt nghiệp THCS và thi tuyển sinh THPT:**

Tốt nghiệp THCS đạt 100%; thi đỗ THPT Uông Bí: đạt 28 học sinh

* Danh hiệu tập thể lớp: 13/13 lớp đạt lớp tiên tiến và tiên tiến xuất sắc.

* Giáo viên: GVCN giỏi cấp trường: 08 = 67%;

III. Dự kiến hoạt động cụ thể của từng tháng

(Phụ lục đính kèm)

C/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng: Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện các hoạt động công tác chủ nhiệm lớp năm học 2020-2021. Tổ chức họp giáo viên chủ nhiệm định kì 1 lần/tháng để đánh giá hoạt động và triển khai công tác. Thường xuyên, kiểm tra, giám sát, kịp thời điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp trong công tác chủ nhiệm, nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục trong nhà trường.

2. Các cá nhân và tổ chức trong nhà trường phối hợp chặt chẽ với GVCN trong việc quản lý, hướng dẫn, giáo dục học sinh (giờ học chính khóa, ngoại khóa; các HĐNGLL, các hoạt động tập thể ...).

3. Thực hiện tốt Quy chế phối hợp “Gia đình- Nhà trường - Xã hội”, Quy chế phối hợp giữa nhà trường với Công an phường Yên Thanh về an ninh trật tự và an toàn trường học để thực hiện tốt công tác giáo dục; thực hiện tốt các chế độ chính sách xã hội trong giáo dục, đáp ứng yêu cầu và quyền lợi học tập của học sinh.

4. Xây dựng tiêu chuẩn xếp loại đánh giá thi đua tạo không khí phấn khởi, phát huy cao nhất tính chủ động sáng tạo của mỗi CBGV, tăng cường tinh thần đoàn kết hăng hái thi đua giữa học sinh các khối lớp. Xây dựng bảng điểm đánh giá xếp loại GVCN hàng tháng, bảng chấm điểm thi đua các lớp hàng tuần, tháng. Cuối tháng đánh giá xếp loại thi đua khách quan, dân chủ, công khai phản ánh đúng hiệu quả công tác của từng cá nhân, tập thể. Động viên, khen thưởng kịp thời cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc.

5. Quy định về hồ sơ công tác chủ nhiệm lớp:

- Sử dụng hồ sơ điện tử, cập nhật trên địa chỉ:

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/12P2EMgyxWf1hvGicrp49oVkVevVo5_m

- Hồ sơ đảm bảo theo mẫu, đủ các nội dung; giáo viên chủ nhiệm có thể tách thành các file riêng cho từng nội dung theo gợi ý như sau:

+ **Hồ sơ chủ nhiệm:** Những quy định chung (nếu có); Lực lượng phối hợp; Tổ chức lớp, chi đội; Kế hoạch chủ nhiệm (Kế hoạch chung; kế hoạch cụ thể từng tháng); Quá trình giáo dục từng học sinh; Tổng hợp tình hình của lớp: (1) xếp loại học lực, hạnh kiểm; (2) duy trì sĩ số; (3) xếp loại 2 mặt GD; (4) kết quả các kỳ thi HSG và các kỳ thi khác; (5) tổng hợp về năng lực và phẩm chất đặc biệt của học sinh; Hoạt động phối hợp giữa GVCN và CMHS; Theo dõi các khoản thu: (1) Theo dõi thu học phí; (2) Các khoản thu khác.

+ **Hoạt động sinh hoạt lớp:** Gồm kế hoạch định hướng, tổ chức các tiết sinh hoạt lớp của GVCN theo từng tuần trong năm học; nội dung các tiết sinh hoạt cuối tuần cần đảm bảo yêu cầu như sau:

+ Phần nhận xét, đánh giá hoạt động và triển khai hoạt động tuần tiếp theo cần ngắn gọn (thời gian không quá 1/2 tiết học), đảm bảo tính giáo dục với các hành vi chưa tốt của học sinh song cũng động viên khuyến khích kịp thời khi học sinh có tiến bộ, biểu dương nhân rộng các gương điển hình người tốt việc tốt trong lớp.

+ Phần hoạt động chủ điểm (CĐ), giáo dục kỹ năng sống (GDKNS), tư vấn tâm lý cho học sinh phải thể hiện rõ mục đích hoạt động, cách thức tổ chức, thời gian.

+ Khuyến khích giáo viên tổ chức các hoạt động sinh hoạt tập thể vui chơi giải trí, có sự tham gia tổ chức hoạt động của chính học sinh nhằm tạo tâm thế thoải mái cho các em khi đến trường và đặc biệt là giờ sinh hoạt.

- Đối với nội dung hoạt động CĐ, GDKNS, tư vấn tâm lý trong các tiết sinh hoạt, thực hiện nghiêm túc theo quy định tại hướng dẫn bổ sung “Tổ chức hoạt động sinh hoạt lớp” – Kế hoạch các hoạt động giáo dục năm học 2020-2021

Trên đây là Kế hoạch công tác chủ nhiệm của trường THCS Yên Thanh năm học 2020-2021, yêu cầu giáo viên làm công tác chủ nhiệm, các cá nhân và bộ phận trong nhà trường nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, báo cáo về Ban giám hiệu nhà trường để kịp thời bổ sung, điều chỉnh phù hợp.

Nơi nhận:

- BCH CĐ (p/h chỉ đạo);
- Các cá nhân, bộ phận của NT (p/h t/h);
- GVCN lớp (t/h)
- Lưu VT.



Phan Thị Bích Huệ

