

NGHỊ QUYẾT

Kỳ họp thứ ba, của Hội đồng trường Trường THCS Yên Thanh Năm học 2020-2021

Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Kế hoạch hoạt động và Quy chế làm việc của Hội đồng trường Trường THCS Yên Thanh nhiệm kỳ 2019-2024;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục của trường THCS Yên Thanh năm học 2020-2021;

Căn cứ biên bản họp Hội đồng trường ngày 20 tháng 5 năm 2021,

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Nhất trí các nội dung đánh giá trong dự thảo báo cáo tổng kết năm học 2020-2021:

1. Đặc điểm khái quát

1. Số lớp, số học sinh:

- Tổng số học sinh đầu năm 527, cuối năm 523/13 lớp (chuyển 02 học sinh lớp 6, 02 hs lớp 9 xin nghỉ học ở nhà lao động)

- Học sinh dân tộc thiểu số: 06 (Nữ: 03); học sinh khuyết tật: 08 (Nữ: 02); trong đó lớp 6: 03, lớp 7: 03, lớp 8: 01, lớp 9: 01

- Học sinh hoàn cảnh đặc biệt 33; trong đó: hộ nghèo 06, cận nghèo: 17, học sinh không nguồn nuôi dưỡng 03, học sinh có bố tai nạn lao động: 03, hoàn cảnh khác: 04.

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

- Tổng số CB, GV, NV: 30 (Nữ: 27); HĐLĐ trường: 03 (02 bảo vệ, 01 vệ sinh)

+ Cán bộ quản lí: 2 (Nữ: 2); nhân viên: 02 (nữ: 01); giáo viên: 26 (nữ 24).

+ Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ: 02; Đại học: 28 = 100% đạt chuẩn và trên chuẩn.

- Đảng viên: 24/30 (Tỉ lệ: 80%)

3. Cơ sở vật chất

Tổng diện tích khuôn viên nhà trường: 9.609,5m²; diện tích sử dụng: 729,64m².

Hệ thống phòng học và phòng chức năng: Nhà trường có đủ số phòng học đảm bảo mỗi lớp có 01 phòng học riêng; các phòng học đều có lắp máy chiếu trong đó có 04 phòng học được trang bị thiết bị phòng học thông minh theo Dự án “Tăng cường ứng dụng CNTT” giai đoạn 2 của Tỉnh Quảng Ninh. Các phòng bộ môn (Hóa, Lý, Sinh),

phòng chức năng (thư viện, phòng Đội, phòng nghe nhìn, phòng truyền thống, phòng lưu trữ tài liệu, phòng Công đoàn, phòng y tế,...vv) đảm bảo phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường. Hệ thống mạng Internet được kết nối tại tất cả các phòng làm việc và khu phòng học, thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

Các khu vực khác: Sân thể dục: 01; công trình vệ sinh: 02 nhà vệ sinh học sinh; 02 nhà vệ sinh giáo viên đảm bảo phục vụ tốt cho hoạt động giáo dục của nhà trường.

II. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021

Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn chỉ đạo của Bộ, Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo; các Chỉ thị, Quyết định của Ủy ban nhân tỉnh Quảng Ninh, của Ủy ban nhân dân thành phố Uông Bí về thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021. Tổ chức dạy học theo hướng tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, phát triển năng lực, phát huy tính tích cực, chủ động cho học sinh. Kế hoạch dạy học của giáo viên được đưa lên lưu trữ tại thư viện điện tử của nhà trường. Việc đánh giá, cho điểm, nhận xét học sinh đảm bảo đúng theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo. Ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá.

Thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng, chống dịch bệnh covid-19, bám sát các văn bản chỉ đạo của cấp trên. Nhà trường đã thực hiện tốt nội dung các hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng Giáo dục Đào tạo về chương trình dạy học, hình thức dạy học linh hoạt phù hợp trong thời gian học sinh phải nghỉ học ở trường vì dịch Covid-19; đảm bảo hoàn thành chương trình năm học 2020-2021 đúng theo Kế hoạch.

Ngoài các bài học chính khóa, nhà trường còn tổ chức và khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm ngoài giờ lên lớp phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học như: câu lạc bộ bóng đá nhà trường, câu lạc bộ điền kinh, võ thuật; luyện tập, tham gia các giải đấu cấp thành phố, hoạt động thể thao tại khu dân cư...; tăng cường giao lưu, hợp tác trong và ngoài nhà trường nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống.

Nhà trường thực hiện tốt công tác giáo dục hướng nghiệp. Tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức về Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh cho giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh. Đối với giáo viên, chủ nhiệm và giáo viên bộ môn lớp 9: công tác hướng nghiệp phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS được quán triệt trong các kỳ họp triển khai nhiệm vụ năm học, đưa vào thảo luận sinh hoạt tại tổ chuyên môn. Đối với cha mẹ học sinh, thực hiện tuyên truyền triển khai qua họp phụ huynh, qua trao đổi trực tiếp giữa GVCN và CMHS, qua hệ thống văn bản, tin nhắn GVCN gửi đến CMHS trên nhóm zalo. Đối với học sinh: thực hiện tuyên truyền giáo dục hướng nghiệp thường xuyên theo Kế hoạch 01 chủ đề/tháng/lớp, tích hợp tuyên truyền thông qua các môn học, qua các hoạt động GDNGLL, qua hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm (tham gia cuộc thi KHKT, cuộc thi sáng tạo kỹ thuật tỉnh Quảng Ninh; hoạt động thăm quan trường đào tạo nghề...). Nhà trường đã phối hợp với trường Cao đẳng nghề Xây dựng, trường Cao đẳng nghề Cơ giới, trung tâm GDNN và GDTX trên địa

bàn Thành phố tổ chức các buổi tọa đàm, giao lưu, tìm hiểu về nghề nghiệp và các hướng đi sau tốt nghiệp THCS...; đã tổ chức 01 hoạt động trải nghiệm tại trường trường Cao đẳng nghề Xây dựng cho 105 học sinh lớp 9. Kết quả khảo sát phân luồng học sinh sau THPT lần 1 vào tháng 5/2021, có 34/105 học sinh đăng ký sau tốt nghiệp THPT học tại trung tâm GDNN&GDTX Ưông Bí và trường đào tạo nghề = 32,3%.

Phối hợp chặt chẽ với ban đại diện CMHS trong tổ chức các hoạt động giáo dục, tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất để học sinh học tập, phát triển đảm bảo đúng các quy định tại Thông tư 55/2011/TT-BGD&ĐT ngày 22/11/2011 của Bộ GD&ĐT. Phối hợp chặt chẽ với UBND và Công an phường Yên Thanh trong công tác đảm bảo an ninh trật tự (ANTT) trường học. Thực hiện nghiêm túc 3 nội dung công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGD&ĐT về “thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân”. Tăng cường kiểm tra đánh giá trong nội bộ trường học, coi công tác kiểm tra là một trong những yếu tố nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao ý thức trách nhiệm của mỗi cá nhân trong nhà trường.

Chú trọng việc củng cố xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt và năng lực chuyên môn giỏi. Tích cực đổi mới trong công tác quản lý, tăng cường nền nếp, kỷ cương làm việc; đổi mới trong cải cách hành chính; ngăn chặn mọi biểu hiện tiêu cực trong giáo dục; duy trì phổ cập giáo dục THPT. Thực hiện nghiêm túc việc thảo luận, nghiên cứu, tìm hiểu Thông tư 32/2018/TT-BGD&ĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông để chuẩn bị tốt cho việc thực hiện chương trình sách giáo khoa mới vào năm 2021-2022. Triển khai hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành, của địa phương.

Nhà trường đã làm tốt công tác giáo dục tư tưởng đạo đức, và rèn kỹ năng sống cho học sinh, coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong hoạt động giáo dục năm học 2020-2021. Với mục tiêu xây dựng "trường học thân thiện, học sinh tích cực", nhằm lắng nghe ý kiến của học sinh, nhà trường đã tổ chức đối thoại giao lưu với học sinh toàn trường trong một số tiết chào cờ, vừa để tạo cơ hội cho học sinh bày tỏ tâm tư nguyện vọng, nói lên những suy nghĩ và mong muốn của mình khi đến trường; vừa tích hợp tuyên truyền giáo dục pháp luật, tuyên truyền giáo dục hành vi ứng xử, tư tưởng đạo đức; tuyên truyền các kỹ năng ứng phó với các tình huống cuộc sống, đặc biệt là hướng dẫn các kiến thức cần biết để sử dụng mạng xã hội một cách tích cực trước nguy cơ bùng nổ nhiều thông tin trái chiều trên mạng xã hội hiện nay.

Các hoạt động tuyên truyền, quán triệt thực hiện nội quy trường lớp; thực hiện quy định về phòng, chống cháy nổ; thực hiện quy định về an toàn giao thông; về phòng chống tội phạm, ma túy tệ nạn xã hội; thực hiện an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống đuối nước; phòng chống bạo lực học đường; phòng chống xâm hại trẻ em, phòng chống dịch bệnh... đã được nhà trường tổ chức thường xuyên bằng nhiều hình thức phù hợp, hiệu quả, thu hút đông đảo học sinh tham gia. Hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi (nghiên cứu KHKT, viết thư quốc tế UPU, trả lời trực tuyến "Bác Hồ với nhân dân các dân tộc Quảng Ninh", Đại sứ văn hoá đọc) và một loạt các hoạt động có ý nghĩa khác như: tuyên truyền, khuyến khích học sinh tham gia Lễ hội văn hóa tại địa phương (Lễ hội Đình Nghè Bí Giàng, Đình - Chùa

Lạc Thanh); dọn vệ sinh đài tưởng niệm phường Yên Thanh; hưởng ứng chiến dịch cao điểm vệ sinh môi trường, chỉnh trang đô thị của phường Yên Thanh và thành phố.

Chú trọng đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm các trang thiết bị phục vụ cho dạy và học; đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục, phát huy mọi tiềm năng, nguồn lực trong và ngoài nhà trường, xây dựng môi trường cảnh quan "xanh, sạch, đẹp" "thân thiện, tích cực". Chủ động, tích cực tham mưu với địa phương làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục; tuyên truyền vận động các ban ngành đoàn thể ở địa phương, các khu dân cư chăm lo cho sự nghiệp giáo dục của địa phương.

Làm tốt Quy chế dân chủ tại cơ sở và công tác thi đua, khen thưởng cuối năm học. Kết hợp chặt chẽ, hài hòa giữa động viên thi đua, khen thưởng với công tác kiểm tra, đôn đốc và tự kiểm tra của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Kết quả 2 mặt giáo dục của học sinh:

+ Kì 2: Học lực giỏi: 27,3% (năm học 2019-2020 là 20,8%); Khá: 40,9%; TB: 26,6%; Yếu: 3,63%; Không đánh giá xếp loại 8 hs = 1,53%. Hạnh kiểm tốt: 75,7%; Khá: 23,3%; TB: 1,0%;

+ Cả năm: Học lực giỏi: 23,7% (năm học 2019-2020 là 19,8%); Khá: 40%; TB: 31,4%; Yếu: 3,44%; Không đánh giá xếp loại 8 = 1,53%. Hạnh kiểm tốt: 78,2%; Khá: 20,8%; TB: 1,0%;

- Thi học sinh giỏi các môn văn hoá lớp 9

+ Cấp thành phố: đạt 09 giải: Tiếng Anh - 01 KK, Ngữ văn - 01 giải Ba, GDCD - 06 giải (01 giải Nhì; 05 giải KK); Sinh học: 01 nhì

+ Cấp Tỉnh: đạt 02 giải môn GDCD (01 Ba, 01 Nhất)

- **Thể dục thể thao:** Giải 3 bóng đá thiếu niên Thành phố; Giải nhất điền kinh (chạy 100m nữ) cấp thành phố và giải ba cấp tỉnh. Hs Đàm Quang Cường (7A1) đạt danh hiệu Cầu thủ xuất sắc giải bóng đá thiếu niên cấp tỉnh.

- **Tham gia Hội thi khoa học kỹ thuật cấp Thành phố:** 01 sản phẩm đạt giải tư.

- Chất lượng đội ngũ:

+ Kết quả kiểm tra HĐSP giáo viên theo kế hoạch của nhà trường: 26/26 giáo viên = 100%; Xếp loại chung: Tốt: 17 = 65,4 %; Khá: 09 = 34,6%

+ 09/09 giáo viên DG cấp thành phố; 01 Giáo viên TPT đội giỏi cấp Thành phố.

+ Đánh giá xếp loại viên chức: 11/30 HTXSNV = 36,6%; 19/30 HTTNV = 63,4%

+ Đánh giá chuẩn NN: 20/28 tốt = 71,4%; 8/28 khá = 28,6%

- Danh hiệu thi đua và đề nghị hình thức khen thưởng:

+) Tập thể nhà trường đề nghị công nhận "Tập thể xuất sắc"; giấy khen của UBND Thành phố. Nhà trường được nhận giấy khen cơ quan văn hóa cấp thành phố năm 2020. Công đoàn cơ sở vững mạnh. Liên đội vững mạnh xuất sắc cấp tỉnh;

+) Cá nhân: 01 đ/c đề nghị Bằng khen của UBND Tỉnh; 05 đ/c chiến sĩ thi đua cơ sở; 04 đ/c đề nghị UBND Thành phố tặng giấy khen; 01 đ/c đề nghị Sở GD&ĐT tặng giấy khen; 30/30 CB, GV, NV đạt tiêu chuẩn đề nghị công nhận “Lao động tiên tiến”.

- Công tác xã hội hóa giáo dục:

Nhà trường đã làm tốt công tác tuyên truyền và thực hiện nghiêm túc các quy định về xã hội hóa giáo dục. Năm học 2020-2021, nhà trường đã nhận được sự hỗ trợ tự nguyện từ cá nhân và tập thể Ban đại diện CMHS các lớp. Các nguồn xã hội hóa đều được sử dụng vào mục đích phục vụ hoạt động dạy - học, nâng cao chất lượng học tập, giáo dục ý thức trách nhiệm và rèn kỹ năng sống cho học sinh trong nhà trường. Nhà trường phối hợp với các cơ quan đoàn thể, tổ chức XH, Ban đại diện CMHS trường để làm tốt các công tác ủng hộ, từ thiện, tặng quà cho HS nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hoàn cảnh đặc biệt.

* Về thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; chăm lo đời sống CB, GV, nhân viên; tham gia hoạt động xã hội, từ thiện

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện nghiêm túc các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà Nước không có CB, GV, NV và HS vi phạm pháp luật; làm tốt mối liên hệ với khu dân cư nơi mình sinh sống, thể hiện tinh thần đoàn kết gắn bó, đồng thời làm tốt công tác tuyên truyền tới mọi người dân thực hiện tốt mọi chủ trương của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

- Nhà trường làm tốt việc chăm lo đời sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên qua các hoạt động thăm hỏi động viên khi có ốm đau cũng như hiếu hỉ, tham quan du lịch, tổ chức khám bệnh định kỳ, thưởng khi có thành tích xuất sắc, biểu dương đối với cá nhân có thái độ làm việc tích cực... 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tự nguyện, tích cực tham gia các cuộc vận động ủng hộ các tổ chức xã hội.

3. Đánh giá chung

*** Ưu điểm:**

- Công tác chỉ đạo của BGH kịp thời, bám sát chỉ đạo của cấp trên, linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

- Toàn thể CB, GV, NV nhà trường đoàn kết, thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ được giao.

- Nhà trường phối hợp tốt với Ban đại diện cha mẹ học sinh và các đoàn thể xã hội trong việc giáo dục đạo đức học sinh.

- Cơ sở vật chất được bổ sung và giữ gìn tốt, chất lượng giáo dục được đánh giá thực chất, ngày càng được nâng cao đặc biệt là đội ngũ mũi nhọn.

- Nhà trường thực hiện tốt công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế theo Thông tư Số: 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân dưới các hình thức: Thông qua họp Hội đồng, Ban đại diện cha mẹ học sinh, niêm yết bảng tin.

*** Hạn chế, tồn tại**

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học chưa đồng bộ.
- Hiệu quả sinh hoạt chuyên môn trên mạng “Trường học kết nối” chưa cao.
- Một số tiết học, GV tổ chức các hoạt động học còn gượng ép, mang tính hình thức chưa linh hoạt. Một số giáo viên, sử dụng TBDH phòng học thông minh còn hạn chế, chưa phát huy được hết tác dụng của các TBDH tiên tiến.
- Vẫn còn hiện tượng học sinh chưa ngoan: nghỉ học vô lý do, trang phục chưa phù hợp, chưa nghiêm túc trong các hoạt động tập thể, chưa rèn luyện thường xuyên ...
- Mặt bằng nhận thức của học sinh chưa đồng đều: một số học sinh tiếp thu rất chậm, một số học sinh lười chưa xác định được động cơ học tập; sự phối hợp giữa một số phụ huynh với nhà trường trong hoạt động giáo dục chưa chặt chẽ.

- Nguyên nhân:

- + Một số đồng chí giáo viên tuổi cao, trình độ công nghệ thông tin chưa đáp ứng yêu cầu cao của các TBDH tiên tiến.
- + Công tác bồi dưỡng cán bộ chưa đi vào chiều sâu. Một số giáo viên còn hạn chế trong đổi mới phương pháp dạy học, năng lực tổ chức các hoạt động dạy học chưa đạt hiệu quả như mong muốn.
- + Một bộ phận học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, cha mẹ thiếu quan tâm tạo điều kiện trong học tập. Một số phụ huynh nhận thức về vai trò của giáo dục chưa đúng nên việc phối hợp giáo dục học sinh giữa gia đình và nhà trường còn rất hạn chế.

4. Dự kiến phương hướng hoạt động năm học 2020-2021

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung hướng dẫn về việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học; các nội dung chỉ đạo về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.
- Tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, kiến thức pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động chính khóa và hoạt động ngoại khóa ngoài giờ lên lớp; Tiếp tục tổ chức tuyên truyền, giáo dục, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo viên và học sinh; cụ thể hoá kế hoạch thực hiện các cuộc vận động trong ngành, thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng.
- Tăng cường đổi mới hình thức sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn; chú trọng công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên.
- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện phụ đạo cho học sinh yếu kém và ôn luyện đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hóa ở các khối ngay từ đầu năm học để nâng cao chất lượng đại trà đồng thời chú trọng chất lượng mũi nhọn. Thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm, học thêm.
- Duy trì sĩ số học sinh, thực hiện tốt nhiệm vụ phổ cập GD; làm tốt công tác kiểm định, giữ vững danh hiệu trường THCS chuẩn Quốc gia.
- Thực hiện hiệu quả công tác xã hội hoá giáo dục, đẩy mạnh sự kết phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các đoàn thể trong ngoài nhà trường để quản lý giáo dục học sinh. Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh trong các hoạt động giáo dục.

- Đẩy mạnh hoạt động Đội trong nhà trường; phát huy tốt vai trò của Đội thiếu niên tự quản, đội tuyên truyền măng non, xây dựng và tổ chức tốt hoạt động của các câu lạc bộ, đôi bạn cùng tiến. Tổ chức đa dạng các hình thức sinh hoạt, vui chơi tập thể, văn nghệ thể dục thể thao...cho học sinh để tạo không khí học tập tốt.

- Khuyến khích động học sinh tích cực tham gia cuộc thi nghiên cứu Khoa học kĩ thuật, Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng dành cho học sinhvv.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh và giáo viên, đảm bảo 100% giáo viên được kiểm tra đánh giá đúng trình độ chuyên môn.

- Thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ được giao; các văn bản chỉ đạo, các kế hoạch tổ chức hoạt động của Đảng và Chính quyền địa phương.

Điều 2. Hội đồng trường giao cho bà Phan Thị Bích Huệ - Hiệu trưởng nhà trường, phổ biến tới cha mẹ học sinh báo cáo tổng kết năm học 2020-2021 thông qua Ban Đại diện cha mẹ học sinh; phổ biến trước Hội đồng sư phạm nhà trường; báo cáo lãnh đạo cấp trên.

Điều 3. Thống nhất những nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu, năm học 2020-2021 của Hội đồng trường như sau:

- Tiếp tục giám sát nhà trường thực hiện tốt các cuộc vận động của ngành, của Đảng, và địa phương với những hình thức linh hoạt, đa dạng, phù hợp, thiết thực và hiệu quả. Giám sát công tác nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục đại trà cũng như mũi nhọn; thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục đạo đức, tư tưởng, giáo dục KNS.

- Giám sát đổi mới công tác quản lý theo hướng tự chủ tự chịu trách nhiệm, theo Nghị định số 16/2015/NĐ-CP ngày 14/02/2015 của Chính phủ; giám sát việc thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân ở các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT

- Giám sát làm tốt công tác kiểm tra, rà soát, sửa chữa, bổ sung kịp thời cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo phục vụ tốt cho công tác giảng dạy của GV và học tập của HS.

- Giám sát đầu tư phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý; việc tạo điều kiện cho GV tự học tập nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ tin học và ngoại ngữ.

- Giám sát tổ chức hoạt động và hiệu quả của hoạt động xã hội hoá giáo dục; tăng cường công tác phối hợp của Hội CMHS trong nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

Điều 4. Giao cho Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể từng học kỳ, từng tháng, tổ chức thực hiện thắng lợi Nghị quyết; các thành viên của Hội đồng trường có trách nhiệm giám sát việc thực hiện Nghị quyết. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, báo với Chủ tịch Hội đồng trường để phối hợp cùng Hiệu trưởng kịp thời giải quyết;

Điều 4. Nghị quyết đã được Hội đồng trường biểu quyết thông qua với tỉ lệ 100%. Nghị quyết này có hiệu lực kể từ ngày ký; các bộ phận, tổ chức đoàn thể và các thành viên Hội đồng trường chịu trách nhiệm thi hành nghị quyết này./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Chi bộ, Ban Giám hiệu (p/h);
- Cá cá nhân và tổ chức NT (t/h);
- Đăng tải website;
- Lưu: VT, HĐT.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**



**HIỆU TRƯỞNG
Phan Thị Bích Huệ**