

Yên Thanh, ngày 05 tháng 10 năm 2020

**NGHỊ QUYẾT**  
**HỘI ĐỒNG TRƯỜNG KỲ HỌP THỨ NHẤT, NĂM HỌC 2020-2021**

*Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành theo Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 3 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;*

*Căn cứ Quyết định số 843/QĐ-PGD&ĐT ngày 12 tháng 9 năm 2019 của Trường phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Uông Bí về việc thành lập Hội đồng trường THCS Yên Thanh nhiệm kỳ 2019-2024;*

*Căn cứ Kế hoạch hoạt động và Quy chế làm việc của Hội đồng trường Trường THCS Yên Thanh nhiệm kỳ 2019-2024;*

Phiên họp thứ nhất, phiên họp đầu năm, năm học 2020-2021 của Hội đồng trường THCS Yên Thanh diễn ra chiều ngày 05 tháng 10 năm 2020;

Thành phần tham dự: 9/9 thành viên trong Hội đồng trường;

Nội dung phiên họp: Nghe Chủ tịch Hội đồng trường thông báo danh sách các thành viên hội đồng trường đã được kiện toàn; nghe các báo cáo dự thảo Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 của Nhà trường, Đội thiếu niên, Công đoàn, Quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường đã được sửa đổi, bổ sung trong năm học 2020-2021. Các thành viên của Hội đồng trường đóng góp ý kiến cho báo cáo thực hiện kế hoạch hoạt động năm học;

Sau khi nghe báo cáo tham luận của các thành viên và trả lời của Ban giám hiệu nhà trường, các tổ chức đoàn thể trong trường, cùng các ý kiến góp ý bổ sung của các thành viên dự họp, Chủ tịch Hội đồng trường:

**QUYẾT NGHỊ:**

**Điều 1.** Thống nhất định hướng hoạt động của trường trong năm học 2020-2021 theo dự thảo Kế hoạch giáo dục năm học của Hiệu trưởng nhà trường. Trong đó tập trung vào các vấn đề trọng tâm:

**1. Phương hướng chung:**

Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học;

Thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch Covid-19, bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục trung học;

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe cho học sinh; nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định

hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM, đồng thời tích cực chuẩn bị các điều kiện triển khai Chương trình GDPT mới (Chương trình GDPT 2018), ưu tiên cho việc triển khai thực hiện đối với lớp 6 từ năm học 2021-2022;

Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị cơ sở giáo dục, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

#### **\* Mục tiêu cụ thể**

- Thực hiện nhiệm vụ kép: vừa tích cực thực hiện các giải pháp phòng chống dịch Covid-19 đang diễn biến phức tạp; vừa tổ chức thực hiện hiệu quả Kế hoạch giáo dục nhà trường, hoàn thành Chương trình giáo dục năm học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục thực hiện chủ đề công tác năm 2020 của Tỉnh và Thành phố về “Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức ...”, chủ đề công tác Đảng năm 2020 “Triển khai thực hiện chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị năm 2020” “Tăng cường khối đại đoàn kết dân tộc, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh nhà trường.

- Vận dụng hiệu quả, linh hoạt các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; đảm bảo kiểm tra đánh giá học sinh chính xác, khách quan, theo tinh thần Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tăng cường phương pháp giáo dục kỷ luật tích cực đối với học sinh chưa ngoan, học sinh chậm tiến. Đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

- Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, đổi mới sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn để nâng cao chất lượng đội ngũ. Thực hiện nghiêm túc công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng của giáo viên, cán bộ quản lý nhà trường đáp ứng việc chuẩn bị các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 6 từ năm học 2021-2022. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục Đào tạo.

- Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện Kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện tốt phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, đảm bảo “Trường học an toàn, an ninh trật tự”. Tăng cường các nội dung tuyên truyền, giáo dục phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống đuối nước và tai nạn thương tích; giáo dục ý thức chấp hành nghiêm chỉnh Luật giao thông...vv. Tham gia hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện nhà trường và địa phương.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện cho công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường Chuẩn Quốc gia giai đoạn mức độ 2 vào tháng 8/2021.

## **2. Nhiệm vụ và chỉ tiêu cụ thể:**

### **2.1. Các nhiệm vụ:**

#### **\* Nhiệm vụ trọng tâm**

*Căn cứ Chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 24/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020 -2021 của ngành Giáo dục, nhà trường xác định 09 nhiệm vụ chủ yếu trong năm học 2020-2021 tại đơn vị như sau:*

- Rà soát, ổn định số lớp, sĩ số học sinh;
- Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục;
- Phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục; đổi mới quản lý; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học, công tác giáo dục thể chất cho học sinh;
- Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ (môn tiếng Anh) ở các khối lớp;
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong lưu trữ hồ sơ hoạt động giáo dục của nhà trường;
- Đẩy mạnh thực hiện tự chủ trong nhà trường;
- Tăng cường giao lưu, chia sẻ và hội nhập để học hỏi kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường;
- Tăng cường cơ sở vật chất, bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục;
- Chú trọng chất lượng giáo dục đại trà, tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng mũi nhọn.

#### **\* Nhiệm vụ cụ thể và giải pháp thực hiện**

Nhiệm vụ 1. Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

Nhiệm vụ 2. Phát triển trường, lớp; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

Nhiệm vụ 3. Tích cực chuẩn bị các điều kiện triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới đối với lớp 6 từ năm học 2021-2022

Nhiệm vụ 4. Đổi mới công tác quản lý trong hoạt động của nhà trường

Nhiệm vụ 5. Thực hiện chế độ báo cáo và công tác thi đua, khen thưởng

Nhiệm vụ khác:

- Công tác kiểm định chất lượng, xây dựng trường Chuẩn Quốc gia; công tác thư viện trường học

- Công tác xây dựng bồi dưỡng đội ngũ

- Công tác ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý

- Thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng an ninh (GDQPAN)

- Xét tốt nghiệp THCS - Thi tuyển sinh lớp 10 THPT

- Công tác Đoàn, Đội trong nhà trường

- Công tác đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học

- Công tác y tế, giáo dục thể chất; giáo dục CTTT và công tác học sinh

## 2.2. Chỉ tiêu:

### a. Thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục:

Theo chỉ tiêu được giao: 13 lớp, 527 học sinh

- Khối 6: 04 lớp – 160 học sinh.

- Khối 7: 03 lớp – 135 học sinh.

- Khối 8: 03 lớp – 125 học sinh.

- Khối 9: 03 lớp – 107 học sinh.

### b. Công tác phổ cập GD và chống mù chữ:

- Huy động 100% HS lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6.

- Giữ vững phường đạt chuẩn PCGD trung học cấp độ 3.

- Tỷ lệ đỗ tốt nghiệp THCS: 100%

### c. Chất lượng giáo dục:

- Đảm bảo hình thành và phát triển cho học sinh các **phẩm chất, năng lực** phù hợp với lứa tuổi THCS chuẩn bị tiếp cận theo đúng mục tiêu chương trình GDPT mới: Sống yêu thương (Yêu Tổ quốc; Giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình Việt Nam; Giữ gìn, phát huy giá trị các di sản văn hoá của quê hương, đất nước; Tôn trọng các nền văn hoá trên thế giới; Nhân ái, khoan dung; Yêu thiên nhiên); Sống tự chủ (Trung thực, tự trọng, tự lực, chăm chỉ, vượt khó, tự hoàn thiện); Sống trách nhiệm (Tự nguyện, chấp hành kỷ luật, tuân thủ pháp luật, bảo vệ nội quy, quy định của pháp luật). Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, Năng lực thẩm mỹ, Năng lực thể chất, Năng lực giao tiếp, Năng lực hợp tác, Năng lực tính toán, Năng lực công nghệ thông tin và truyền thông

- Kết quả hai mặt giáo dục:

+ Học lực Giỏi: 23%; Khá: 40%; TB: 35%; Yếu = 2 %; Kém 0.

+ Hạnh kiểm Tốt, khá = 95 %; TB = 5%; Yếu 0.

\* Chất lượng mũi nhọn:

- HSG cấp thành phố: 14; HSG cấp tỉnh: 06

- Tham gia cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố: giải ba

- TDTT: Tham gia đầy đủ, có giải Nhất

\* Tốt nghiệp THCS và thi tuyển sinh THPT:

Tốt nghiệp THCS đạt 100%; thi đỗ THPT Ung Bí: đạt 28 học sinh

**d. Chất lượng đội ngũ và danh hiệu thi đua:**

\* Về xây dựng đội ngũ: Tổng số CB, GV, NV: 29.

- Phân loại theo chuẩn nghề nghiệp: (28)

CBQL: Tốt 2/2 = 100%; Giáo viên: Tốt 15/25= 60%; Khá 10/25 = 40%

- Kết quả đánh giá, xếp loại viên chức :

CBQL: Hoàn thành tốt n/v trở lên 02 = 100%; (Phòng GD đánh giá HT)

Giáo viên, NV: HT xuất sắc n/v 5/27 = 18,5%; HT tốt n/v 22/27 = 81,5%;

- Xếp loại chuyên môn GV: 100% đạt khá trở lên

\* Danh hiệu thi đua:

+ CSTĐ cơ sở: 04; CSTĐ cấp tỉnh: 01; Giấy khen UBNDTP: 03; Giấy khen của Sở GD&ĐT: 01; Bằng khen UBND Tỉnh: 01

+ Nhà trường đăng ký tập thể lao động xuất sắc

- Phát triển đảng viên: Phấn đấu kết nạp 01 đảng viên mới

- 100% tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao CM, nghiệp vụ

**đ. Triển khai công tác thực hiện chương trình GDPT mới**

Tích cực chuẩn bị các điều kiện về vật lực, nhân lực đảm bảo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới đối với lớp 6 năm học 2021-2022.

Tăng cường công tác tuyên truyền, hướng dẫn để giáo viên, học sinh, CMHS tìm hiểu, làm quen, tiếp cận trước về nội dung cũng như phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trong chương trình GDPT mới.

**e. Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học**

- Tăng cường kiểm tra, rà soát, sửa chữa, bổ sung trang thiết bị đảm bảo hoạt động dạy - học và giáo dục: bàn ghế, hệ thống đèn, quạt, máy chiếu, phòng chiếu.

- Tiếp tục tham mưu với cấp trên có kế hoạch sửa chữa, tôn tạo sân trường; sửa chữa mở rộng nhà xe học sinh.

**3. Giải pháp thực hiện**

- Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, đặc biệt là các thành viên Hội đồng trường chủ động tích cực học hỏi nâng cao nhận thức về tư tưởng, chính trị, đạo đức, chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, Nội quy, Quy chế của ngành, của đơn vị; nêu cao ý thức xây dựng, tinh thần trách nhiệm, giữ gìn đoàn kết nội bộ, thực hiện nghiêm túc Nghị quyết của Hội đồng trường và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao năm học 2020-2021; tham gia và hưởng ứng nhiệt tình các phong trào thi đua của các cấp phát động; tích cực thực hiện phong trào xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực; tham gia đầy đủ các lớp tập huấn và hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp Thành phố, cấp Tỉnh.

- Bộ phận chuyên môn tăng cường chỉ đạo việc đổi mới phương pháp dạy học ngay từ khâu giảng, đổi mới hình thức sinh hoạt của tổ, nhóm chuyên môn, thực hiện nghiêm túc việc sinh hoạt chuyên môn theo NCBH, tăng cường dự giờ thăm lớp, đảm bảo mỗi cán bộ - giáo viên phải có 1 đổi mới trong giảng dạy, trong quản lý; phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường tổ chức tốt các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, các ngày lễ kỷ niệm trong năm.

- Hội đồng trường chủ động cùng với các tổ chức liên quan để thực hiện quyền hạn chức năng, nhiệm vụ theo Điều lệ đã quy định một cách hiệu quả, chống các biểu hiện hình thức, ý lại, chủ quan, làm việc qua loa chung chung; làm tốt công tác tổ chức giám sát thực hiện các nhiệm vụ, đảm bảo tính khách quan, công khai, công bằng, dân chủ, kịp thời dứt điểm.

- 100% đảng viên Chi bộ nhà trường thực hiện tốt Điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam, không vi phạm những điều Đảng viên không được làm, xây dựng Chi bộ trong sạch vững mạnh.

**Điều 2.** Hội đồng trường thống nhất với dự thảo Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế dân chủ, Quy chế hoạt động chuyên môn, Quy chế quản lý và sử dụng tài sản công của nhà trường đã được sửa đổi, bổ sung trong năm học 2020-2021. Nhất trí với dự kiến các khoản thu (thu hộ, thu thỏa thuận) đầu năm học; định hướng chiến lược năm học 2020-2021 của Nhà trường.

*(Có văn bản kèm theo).*

**Điều 3.** Thống nhất Định hướng hoạt động chiến lược của Hội đồng trường trong năm học 2020-2021.

### *3.1. Các vấn đề chiến lược cần ưu tiên giải quyết:*

- Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, hiệu quả các phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.

- Tăng cường sử dụng và phát huy hiệu quả của các TBDH, phòng học bộ môn, đặc biệt là các phòng học thông minh trong dạy - học. Thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo mục tiêu kép, vừa phòng chống dịch bệnh covid-19 vừa hoàn thành chương trình giáo dục năm học.

### *3.2. Định hướng chiến lược:*

Giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc tạo dựng môi trường giáo dục thân thiện, sáng tạo, năng động để mỗi học sinh phát triển tối đa khả năng của bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới của đất nước.

Giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc xây dựng nhà trường trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục toàn diện, là địa chỉ tin cậy để phụ huynh gửi gắm con em mình, nơi giáo viên và học sinh luôn năng động sáng tạo và vươn lên.

Giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc thực hiện tinh thần đoàn kết, trung thực; sự hợp tác; tư duy độc lập, sáng tạo; dân chủ, kỉ cương; trách nhiệm.

### *3.3. Mục tiêu và phương châm hành động:*

#### *3.3.1. Mục tiêu:*

Giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, chú trọng giáo dục KNS, giáo dục năng lực và phẩm chất của người học, phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

#### *3.3.2. Phương châm hành động:*

*a. Giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh đặc biệt là giáo dục KNS, phát huy năng lực và bồi dưỡng phẩm chất cho học sinh.*

- Phương châm: Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Phụ trách giám sát: Các thành viên Hội đồng trường.

- Thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm.

*b. Giám sát các hoạt động của NT trong việc xây dựng và phát triển đội ngũ.*

- Phương châm: Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách su phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Người phụ trách: Ban Giám hiệu, các tổ trưởng chuyên môn.

*c. Giám sát việc sử dụng cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục.*

- Phương châm: Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

- Phụ trách giám sát: Các thành viên Hội đồng trường.



- Thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, kế toán, giáo viên phụ trách thư viện, thiết bị dạy học.

*d. Giám sát hoạt động của nhà trường trong việc ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.*

- Phương châm: Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, thư viện giáo án điện tử... góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Tăng cường sử dụng và phát huy hiệu quả của hệ thống các phòng học thông minh trong dạy và học.

- Phụ trách giám sát: Các thành viên Hội đồng trường.

- Thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên.

*đ. Giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.*

- Phương châm: Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

- Phụ trách giám sát: Các thành viên Hội đồng trường.

- Thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Ban chấp hành Công đoàn; Ban đại diện cha mẹ học sinh.

*e. Giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc xây dựng thương hiệu:*

- Phương châm: Xây dựng thương hiệu và sự tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường “Đoàn kết, yêu thương, chia sẻ” hướng tới mục tiêu giáo dục là “sống đẹp, sống có ích”; xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng CB, GV, nhân viên, học sinh và phụ huynh; đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

- Phụ trách giám sát: Các thành viên Hội đồng trường.

- Thực hiện: cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường.

**Điều 4.** Các thành viên của Hội đồng trường có trách nhiệm giám sát việc thực hiện Nghị quyết và có báo cáo với hội đồng trường trong phiên họp giữa năm học. Trong quá trình thực hiện, nếu có sự không thống nhất giữa Hiệu trưởng và Hội đồng trường thì giải quyết theo Điều lệ trường THCS./.

**Nơi nhận:**

- Các tổ chức đoàn thể;
- CBGVNV trong trường (đề t/h);
- Đăng tải website;
- Lưu: VT.

TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG  
CHỦ TỊCH  
TRƯỜNG  
TRUNG HỌC CƠ SỞ  
YÊN THANH  
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TRƯỜNG  
HÌNH DƯƠNG  
Phan Thị Bích Huệ