

THÔNG BÁO

Kết luận Hội nghị sơ kết nhiệm vụ học kỳ I năm học 2020-2021

Ngày 18/01/2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Uông Bí tổ chức Hội nghị giao ban với Hiệu trưởng các trường học trực thuộc nhằm đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ công tác học kỳ I năm học 2020-2021, đồng thời triển khai các nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2020-2021.

Thành phần dự họp:

- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT, Lãnh đạo Liên đoàn Lao động thành phố, đại diện các bộ phận công tác thuộc Phòng GD&ĐT. *Có mặt: 14/15 đồng chí. Vắng mặt: 01 (Lãnh đạo Liên đoàn LĐ thành phố).*

- Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS, TH&THCS trên địa bàn thành phố. *Có mặt: 42/43 đồng chí. Vắng mặt: 01 (Hiệu trưởng Trường TH Trần Hưng Đạo).*

Sau khi nghe các ý kiến tham gia phát biểu và thảo luận tại Hội nghị, đồng chí Trưởng phòng GD&ĐT thành phố kết luận như sau:

I. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I

1. Giáo dục mầm non:

- Trên địa bàn hiện có 15 trường mầm non và 67 nhóm, lớp mẫu giáo độc lập tự thực, 21 nhóm trẻ gia đình. Tổng cộng có 278 nhóm, lớp với 6919 trẻ; tỷ lệ huy động nhà trẻ $1198/4419 = 27,1\%$, tỷ lệ mẫu giáo $5721/6269 = 91,3\%$ (so với đầu năm học tăng 237 trẻ 0-2 tuổi, tăng 238 trẻ 3- 5 tuổi).

a) Triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021

- Phòng GD&ĐT thành phố đã ban hành hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non, hướng dẫn thực hiện chuyên môn cấp học mầm non năm học 2020 – 2021. Chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021; củng cố, phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị tốt cho trẻ em vào học lớp một; phát triển giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị cơ sở giáo dục, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trong các cơ sở GDMN. Tăng cường công tác truyền thông về GDMN

- Ban hành hướng dẫn thực hiện bồi dưỡng chuyên môn cho CBQL, GV; Hướng dẫn quản lý sử dụng hồ sơ sổ sách và thực hiện chương trình giáo dục mầm non, cắt giảm một số đầu hồ sơ, kế hoạch của giáo viên góp phần tinh giản hệ thống hồ sơ sổ sách giáo viên;

b) Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

** Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ*

- Triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20/02/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các CSGD;

- Xây dựng văn bản số 318/PGDĐT ngày 6/4/2020 của PGDĐT về việc đảm bảo an toàn và phòng chống bạo hành trẻ em trong các cơ sở GDMN; Kế hoạch số 348/KH-PGDĐT ngày 16/4/2020 về kế hoạch Triển khai thực hiện chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trong các cơ sở giáo dục mầm non” năm 2020 .

- Chỉ đạo thực hiện các hoạt động trong nhà trường đảm bảo quyền trẻ em nhằm ngăn ngừa vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em; xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ tại đơn vị.

- Chỉ đạo các cơ sở GDMN có tổ chức ăn bán trú, cần thực hiện nghiêm các quy định về an toàn thực phẩm, các bếp ăn thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm, tính đến thời điểm hiện tại không có trường hợp vi phạm VSATTP trên địa bàn..

** Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe của trẻ*

- Chỉ đạo các cơ sở GDMN tăng cường tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì. Tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp đối với GDMN tại Quyết định số 41/QĐ-TTg.

- Chỉ đạo các cơ sở GDMN sử dụng phần mềm trong việc xây dựng thực đơn, khẩu phần ăn cần rà soát, cập nhật các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Chương trình GDMN ban hành kèm theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Phần đầu duy trì vững chắc tỷ lệ nhóm, lớp và trẻ ăn bán trú tại trường. Đảm bảo 100% CSGDMN sử dụng nguồn nước đã được cơ quan y tế kiểm định, công trình vệ sinh đạt yêu cầu tối thiểu.

- Chỉ đạo tăng cường các điều kiện và thực hiện tốt công tác chăm sóc, giáo dục vệ sinh cá nhân, vệ sinh nhóm lớp để nâng cao sức khỏe cho trẻ. Triển khai có hiệu quả mô hình “giáo dục trẻ rửa tay bằng xà phòng”, vệ sinh răng miệng, chú trọng hình thành nền nếp thói quen tốt, hành vi văn minh có lợi cho sức khỏe và sự phát triển lâu dài của trẻ, đặc biệt trẻ em vùng dân tộc thiểu số.

** Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non*

- Duy trì bền vững 100% nhóm, lớp, CSGDMN tổ chức học 2 buổi/ngày phù hợp với điều kiện thực tiễn.

- Nghiêm túc tuân thủ các quy định tại Chương trình GDMN ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT, Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT; Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; lựa chọn khai thác, sử dụng tài liệu hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN và các tài liệu hướng dẫn tổ chức giáo dục được Bộ GDĐT thẩm định, ban hành. Khai thác, sử dụng môi trường và thiết bị dạy học đảm bảo an toàn và hiệu quả. Không tổ chức khảo sát trẻ trước khi chuyển lên cấp Tiểu học. Quản lý chặt chẽ và có giải pháp nâng cao tỷ lệ chuyên cần của trẻ để đảm bảo thực hiện hiệu quả chương trình GDMN, đặc biệt đối với cơ sở GDMN trong lộ trình thực hiện đáng giá ngoài để công nhận đạt chuẩn Quốc gia.

- Đã hướng dẫn, hỗ trợ CBQL, GVMN thực hiện phát triển Chương trình giáo dục nhà trường, đổi mới phương pháp giáo dục theo quan điểm "Lấy trẻ làm trung tâm", tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo. Quan tâm hỗ trợ các nhóm, lớp mầm non độc lập tự thực trong Chương trình GDMN. Tích cực phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc bảo đảm điều kiện thực hiện chế độ sinh hoạt cho trẻ trong thực hiện chương trình GDMN;

- Đẩy mạnh đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, trong đó coi trọng việc đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục "lấy trẻ làm trung tâm".

- Tiếp tục phát huy kết quả chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" trong các cơ sở GDMN. Tăng cường các giải pháp để nâng cao chất lượng chuyên đề: tổ chức nhân rộng các điển hình tiên tiến, tiếp tục đẩy mạnh xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm "học thông qua vui chơi, trải nghiệm", gắn kết việc quan sát, theo dõi trẻ hàng ngày với lập kế hoạch giáo dục và tổ chức hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo các trường MN Vàng Danh, Mầm non Đồng Chanh, Mầm non Thượng Yên Công chủ động xây dựng kế hoạch triển khai Giai đoạn 2 Quyết định số 2321/QĐ-UBND ngày 16/6/2017 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025" tỉnh Quảng Ninh.

c) Quản lý các cơ sở giáo dục Mầm non tự thực

- Phòng GD&ĐT đã xây dựng kế hoạch và ra Quyết định số 1138/QĐ-PGDĐT ngày 30/9/2020 V/v phê duyệt Kế hoạch kiểm tra các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập tự thực năm học 2020 - 2021;

- Đã kết hợp với UBND các phường, xã trên địa bàn kiểm tra điều kiện sau cấp phép của 67/67 cơ sở Giáo dục trên địa bàn vào thời điểm tháng 10/2020

- Kết hợp với UBND phường Quang Trung, phường Thanh Sơn, phường Phương Nam kiểm tra các điều kiện cấp phép thành lập mới nhóm trẻ độc lập Thiên Thần Nhỏ, An Bình và lớp mẫu giáo độc lập Hoa Hồng.

- Kết hợp với UBND phường Bắc Sơn, phường Quang Trung, phường Nam Khê kiểm tra và rút giấy phép hoạt động của một số cơ sở tư thực trên địa bàn.

d) Tổ chức các cuộc thi; chuyên đề:

- Tổ chức thành công Chuyên đề “Phát triển nhận thức” đặt địa điểm tại trường Mầm non Trung Vương; Chuyên đề “Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội” đặt địa điểm tại trường mầm non Quang Trung; chuyên đề “Phòng chống xâm hại cho trẻ trong trường Mầm non” đặt địa điểm tại trường mầm non Đồng Chanh nhằm góp phần hướng dẫn các đơn vị thực hiện tốt Chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Tổ chức hội thi “Bé yêu thơ, truyện kể mầm non” có sự tham gia của các đội chơi đến từ 16 trường Mầm non trên địa bàn. Thành viên đội chơi là các bé mầm non có độ tuổi từ 2 - 6 tuổi, các đội đã có sự chuẩn bị kỹ lưỡng về trang phục, đạo cụ, nội dung các câu chuyện có ý nghĩa giáo dục phù hợp với lứa tuổi mầm non. Màn kể chuyện của các thí sinh tham gia thi được thể hiện sinh động, hào hứng, vui tươi, nhiều tiết mục thể hiện được năng khiếu nổi bật của trẻ. Kết thúc hội thi, 3 đội chơi đến từ trường Mầm non Thanh Sơn, Phương Nam và Điền Công đã xuất sắc giành giải nhất. Ngoài ra, BTC cũng trao 4 giải nhì, 4 giải ba, 5 giải khuyến khích và 3 giải phụ cho các đội chơi. Hội thi là sân chơi bổ ích, tạo sự đoàn kết, thân thiện, giao lưu, học tập để trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia các hoạt động một cách tích cực; đồng thời góp phần phát triển ngôn ngữ, giúp trẻ tích lũy và mở rộng vốn từ, từ đó từ đó giúp trẻ diễn đạt rõ ràng, sử dụng thành thạo ngôn ngữ trong giao tiếp và học tập sau này.

- Hoàn thành tốt Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp Tỉnh, kết quả 19/19 giáo viên tham gia đạt danh hiệu “Giáo viên giỏi cấp tỉnh”; 01 giáo viên đạt danh hiệu “Giáo viên có thành tích xuất sắc trong Hội thi”.

2. Giáo dục tiểu học

Trên địa bàn hiện có 15 trường tiểu học. Tổng số 336 lớp với 12.510 học sinh (so với tháng 9/2020 tăng 13 học sinh).

2.1. Thực hiện quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp; đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Ban hành hướng dẫn thực hiện tốt công tác tuyển sinh đầu cấp, huy động trẻ 6 tuổi vào học lớp 1 là 2494/2271 đạt trên 100%, tăng do học sinh chuyển đến tạm trú; tại các nhà trường không có hiện tượng học sinh bỏ học.

- Tham mưu, thực hiện duy trì, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia (đặc biệt là trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2) và đạt kiểm định chất lượng giáo dục. Kết quả: có 03 trường TH Phương Đông B, TH Trung Vương, TH Lý Thường Kiệt được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ III và công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II.

2.2. Thực hiện chương trình giáo dục cấp học

- Năm học 2020-2021, cấp tiểu học thực hiện song song hai Chương trình: Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 và Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5.

Ban hành hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 khoa học, kịp thời, giúp các đơn vị triển khai xây dựng kế hoạch đảm bảo về thời gian và thực hiện tốt. Đặc biệt, hướng dẫn các đơn vị xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cụ thể, có chất lượng, phù hợp với điều kiện của từng đơn vị.

- Tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày là 100% tăng so với năm học 2019-2020. (Năm học 2019-2020, có 18/19 trường, 304/318 lớp, $11697/12229 = 95.6\%$ số học sinh được học 2 buổi/tuần; Năm học 2020-2021, có 19/19 trường tổ chức cho 336/336 lớp với 12510 học sinh học 2-3 buổi/tuần). Điều này thể hiện sự cố gắng, nỗ lực thực hiện tốt nhiệm vụ năm học của lãnh đạo các đơn vị.

- Năm học 2020 - 2021, tích cực tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề cấp Thành phố dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh và sinh hoạt chuyên môn cụm trường tập trung vào nghiên cứu và thảo luận về dạy học sách giáo khoa lớp 1 theo Chương trình GDPT 2018. Kết quả: đã tổ chức 03 chuyên đề cấp Thành phố và 04 buổi chuyên đề cấp cụm trường.

- Chủ động xây dựng kế hoạch, hoàn thành bồi dưỡng tập trung cho 100% giáo viên dạy lớp 1 năm học 2020-2021, tổ trưởng chuyên môn và CBQL về dạy học sách giáo khoa lớp 1 theo Chương trình GDPT 2018 trong tháng 8/2020. Chỉ đạo giáo viên dạy học lớp 1 năm học 2020-2021 tham gia khảo sát thực hiện chương trình và sách giáo khoa lớp 1. Tổ chức cho giáo viên cốt cán lớp 1, 2 của các trường nghiên cứu, góp ý về Tài liệu giáo dục địa phương lớp 1, các bộ sách giáo khoa lớp 2 theo yêu cầu của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

- Triển khai 100% các đơn vị tổ chức dạy tiếng Anh tự chọn lớp 1 và tiếp tục thực hiện nội dung làm quen tiếng Anh lớp 2 theo điều kiện cụ thể của từng trường; Tổ chức dạy tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 ở tất cả các trường TH, TH&THCS (hiện nay có Trường TH Nguyễn Bá Ngọc, TH Trần Phú, TH Phương Đông A, TH Phương Nam B, TH&THCS Nam Khê là đủ giáo viên biên chế để tổ chức dạy tiếng Anh lớp 1, 2 không thu phí); Hướng dẫn 10/15 trường Tiểu học tổ chức dạy học môn Tin học cho học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5.

- Lựa chọn những giáo viên tiêu biểu, có thành tích tốt tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi tiểu học cấp Tỉnh năm học 2020- 2021. Kết quả: 39/39 giáo viên được công nhận danh hiệu Giáo viên dạy giỏi tiểu học cấp Tỉnh năm học 2020- 2021, trong đó có 02 giáo viên được khen thưởng có thành tích xuất sắc tại Hội thi.

- Chỉ đạo cán bộ quản lí, giáo viên đại trà các đơn vị hoàn thành module 1, 2 về bồi dưỡng Chương trình GDPT 2018; Tổ chức cho giáo viên phổ thông cốt cán chấm và đánh giá module 1, 2 về bồi dưỡng Chương trình GDPT 2018.

- Chỉ đạo các đơn vị hoàn thành việc triển khai đánh giá chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên và hoạt động BDTX trên hệ thống TEMIS.

- Chỉ đạo các đơn vị hoàn thành chương trình HKI đúng tiến độ và thực hiện nghiêm túc kiểm tra cuối học kì I. Kết quả:

+ Về kết quả môn học và HĐGD: Tỷ lệ học sinh đạt mức Hoàn thành là 45-50%; Hoàn thành tốt là 50-55%; Chưa hoàn thành là 3-5%;

+ Về năng lực, phẩm chất: Các biểu hiện ở mức Tốt là 60-75%; Đạt là 25-40%; Chưa đạt là 1-2%.

- Phối hợp bộ phận kiểm tra tiến hành công tác kiểm tra, giám sát các nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021. Kết quả:

+ Hiệu trưởng đã bám sát hướng dẫn của ngành về thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn; Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo đúng chỉ đạo, thực hiện nghiêm túc chương trình dạy học; Tổ chức cho 100% học sinh được học 9-10 buổi/tuần, với thời lượng 32-34 tiết/tuần (tính cả 01 buổi thực hiện các Đề án ngoại khóa).

+ Thể thức trình bày văn bản chưa đúng theo Nghị định 30/2020/NĐ-CP (viết tắt tùy tiện, căn chỉnh lề chưa đúng,...); Nội dung Kế hoạch giáo dục nhà trường: Xác định bối cảnh giáo dục chưa sát với tình hình giáo dục nhà trường, địa phương; Hồ sơ chỉ đạo chuyên môn công kênh, nhiều kế hoạch nhỏ không cần thiết (Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; Kế hoạch chỉ đạo thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới,...); Nội dung sắp xếp các môn học theo Công văn 4612/BGDĐT chưa rõ nét: Đối với các tiết sắp xếp theo chủ đề; điều chỉnh, rà soát, chưa cụ thể phần Hướng dẫn thực hiện (các hoạt động thực hiện của chủ đề,...); Chưa kiểm tra, giám sát được việc triển khai thực hiện quy chế chuyên môn tại các tổ;...

3. Giáo dục Trung học:

- Trên địa bàn hiện có 09 trường THCS, 04 trường TH&THCS. Tổng số 189 lớp với 8.179 học sinh (so với đầu năm học tăng 07 học sinh).

3.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Phòng GDĐT đã hướng dẫn các trường có cấp THCS trên địa bàn Thành phố xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 theo định hướng tích hợp, tập trung các nội dung:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2020-2021 trong đó thể hiện các mặt công tác thể hiện trong các hoạt động chuyên môn, hoạt động giáo dục của trường học, thể hiện chủ động trong tổ chức hoạt động giáo dục (thực hiện chương trình giáo dục, hướng nghiệp, phân luồng...) đảm bảo thay đổi hình thức thực hiện theo hướng trải nghiệm cho học sinh.

- Xây dựng Kế hoạch giáo dục các môn học bám sát các văn bản hướng dẫn của các cấp (đặc biệt là Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT; Công văn số 2197/SGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2020 và Công văn số 2286/SGDDT-GDTrH ngày 31/8/2020; Công văn số 2284/SGDĐT-GDTH ngày 31/8/2020 của Sở GDĐT). Các Kế hoạch giáo dục của nhà trường do Hiệu trưởng phê duyệt, Phòng GDĐT quản lý.

- Các nội dung dạy học lồng ghép tích hợp, nội dung giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống trong các môn học, hoạt động giáo dục được các nhà trường triển khai thực hiện có hiệu quả trong các tiết dạy ở tất cả các bộ môn.

3.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá:

- Phòng GDĐT đã cử giáo viên cốt cán tham gia đầy đủ các đợt tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn của Bộ, Sở GDĐT cho cán bộ quản lý và giáo viên. Các trường đều có sự chỉ đạo đến tổ chuyên môn và GV đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp và hình thức dạy học thông qua văn bản chỉ đạo, kế hoạch GD và nội dung triển khai trong các cuộc họp chuyên môn.

- Phòng GDĐT chỉ đạo các nhà trường tổ chức cho tổ chuyên môn xây dựng ít nhất 01 bài học STEM/môn (nhóm môn)/khối. Việc triển khai dạy học STEM trong các hoạt động chính khóa và hoạt động trải nghiệm được quan tâm, có sức lan tỏa rộng rãi đối với các môn KH trong toàn cấp học. Nhiều sản phẩm STEM có chất lượng tốt, gây hứng thú học tập đối với học sinh (TH&THCS Điền Công, THCS Yên Thanh; THCS Nguyễn Trãi).

- Việc thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá được các trường xây dựng kế hoạch bám sát các văn bản chỉ đạo của cấp trên (Thông tư 26/2020/BGDĐT; Thông tư 58/2011/BGDĐT). Giao quyền chủ động cho các nhà trường trong việc xây dựng ma trận - đề kiểm tra giữa kì, cuối kì thông qua hoạt động của Tổ khảo thí.

3.3. Tổ chức các cuộc thi; chuyên đề, ngoại khóa:

** Cuộc thi chọn HSG các môn văn hóa lớp 9 cấp thành phố: Tổ chức làm 2 đợt vào tháng 11 và tháng 12/2020.*

- Kết quả: Có 518 hs dự thi, 216 giải (4 Nhất, 19 Nhì, 49 Ba, 144 KK); 190 học sinh được gọi vào đội tuyển và bắt đầu triển khai ôn luyện thi HSG cấp tỉnh từ 30/11 với thời lượng 2-3 buổi/môn/tuần. Tuy nhiên, học sinh còn nghỉ học nhiều (tính đến thời điểm hiện tại có 10 học sinh nộp đơn xin rút khỏi đội tuyển vì lí do sức khỏe).

** Cuộc thi hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh: Phối hợp với Thành đoàn Ưông Bí thành lập đoàn học sinh dự thi cấp tỉnh tổ chức vào 10/01/2020 tại thành phố Hạ Long.*

- Kết quả: cấp THCS đạt 01 giải Ba (THCS Phương Đông).

- Tồn tại: Nhiều trường chưa thực sự quan tâm đến việc tham gia cuộc thi, đặc biệt là hai trường lớn có nhiều học sinh giỏi (như: THCS Trần Quốc Toản, THCS Nguyễn Trãi không có học sinh tham gia).

** Cuộc thi KHKT:*

- Cấp thành phố: tổ chức vào 28/11/2020 với 18 sản phẩm của 11/12 trường tham gia (Trường THSP không có sản phẩm; Trường THCS Nguyễn Trãi có nhiều sản phẩm tham gia nhất). BTC đã trao 1 giải Nhất; 02 giải Nhì; 04 giải Ba; 05 giải Tư; 06 giải phụ. Lựa chọn 04 sản phẩm dự thi cấp tỉnh.

- Cấp tỉnh: Tổ chức ngày 16-18/12/2020 tại thành phố Hạ Long. Có 2/4 sản phẩm dự thi đạt giải Tư chung cuộc (THCS Trung Vương và THCS Phương Đông).

** Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng: Hình thức thi trực tuyến.*

- Cấp Thành phố hoàn thành vào ngày 14/1/2021 với 14 sản phẩm dự thi. (THCS: 13, THPT: 01).

- Kết quả: Có 1 giải Nhất (THPT Uông Bí), 02 giải Nhì (THCS Trung Vương và TH&THCS Điền Công), 7 giải Ba và 04 giải Tư. Lựa chọn 10 sản phẩm dự thi cấp Tỉnh (Là những sản phẩm đạt từ giải Ba trở lên).

** Thực hiện các chuyên đề, ngoại khóa:*

- Phòng GDĐT đã tổ chức thành công 01 chuyên đề Tổ chức dạy bài học STEM trong chương trình chính khóa môn Vật lí 8 vào tháng 10/2020 tại trường THCS Nguyễn Trãi và 01 buổi ngoại khóa Tiếng Anh vào tháng 01/2021 tại trường THCS Trần Quốc Toàn.

- Các cụm chuyên môn và đơn vị trường tổ chức chuyên đề tập trung vào nội dung triển khai dạy học STEM và hoạt động trải nghiệm.

Kết quả: Hầu hết các chuyên đề đều nhận được sự quan tâm của BGH các nhà trường và giáo viên, có hiệu quả, có tính ứng dụng cao.

3.4. Quản lý hoạt động dạy học, giáo dục

- Phòng GDĐT và các nhà trường quản lý hoạt động dạy học và giáo dục chủ yếu thông qua hồ sơ điện tử.

- Ngay từ đầu năm học, Phòng GDĐT đã xây dựng kế hoạch kiểm tra chuyên môn, kiểm tra theo chuyên đề hàng tháng đối với các nhà trường. Chỉ đạo các nhà trường thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo đúng quy định, hiệu quả, tránh hình thức. Trong học kỳ I năm học 2020-2021, đã kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học, công tác quản lý của Hiệu trưởng 05 trường (THCS Trung Vương, Bắc Sơn, Yên Thanh, Thực hành sư phạm, Nguyễn Trãi).

Tồn tại: Đa số giáo viên mới tuyển được kiểm tra còn hạn chế nhiều trong việc vận dụng các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học theo định hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh. TBDH còn thiếu, hỏng nhiều, không đáp ứng được yêu cầu dạy học bộ môn. Các thiết bị của phòng học ngoại ngữ thường gặp sự cố trong quá trình sử dụng nhưng việc khắc phục còn gặp khó khăn, mất nhiều thời gian do phải chờ đợi phía nhà đầu tư.

3.5. Công tác BDTX:

- Các trường đã xây dựng được KHBĐT, đăng kí danh sách giáo viên tham gia BDTX nội dung 03 với trường ĐH Hạ Long. Tuy nhiên, đến thời điểm hiện tại Trường ĐH Hạ Long vẫn chưa có kế hoạch cụ thể về việc tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên.

- Phòng GDĐT cử cán bộ giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn cốt cán module 2, module 3 do Bộ GDĐT tổ chức theo công văn điều động của Sở GDĐT.

- Triển khai bồi dưỡng module 2 cho 23 CBQL và 304 GV đại trà vào cuối tháng 12/2020. Tính đến thời điểm ngày 17/01/2021 có 23/23 CBQL và 300/304 GV đạt chương trình bồi dưỡng Module 2; Riêng môn Mỹ thuật và Tin học phải nhờ GVCC của huyện thị khác hỗ trợ chấm.

- Hoàn thành việc triển khai đánh giá chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên và hoạt động BDTX trên hệ thống TEMIS vào tháng 01/2021.

3.6. Công tác quản lý việc dạy thêm, học thêm

- Phòng GD&ĐT tham mưu cho UBND thành phố văn bản chỉ đạo số 2636/UBND - GD ngày 05/11/2020 và ban hành công văn số 1468/PGDĐT ngày 25/11/2020 v/v tăng cường quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trong các trường học, cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố.

- Các trường triển khai đủ đến CB-GV-NV, học sinh và CMHS các văn bản chỉ đạo của ngành về công tác quản lý, thực hiện cấm dạy thêm, học thêm, Tổ chức ký cam kết thực hiện trong giáo viên và học sinh. Trong học kỳ I năm học 2020-2021 có 05 trường tổ chức dạy thêm trong nhà trường (có báo cáo với Phòng GD&ĐT và UBND phường, xã tại địa bàn nhà trường đóng quân).

- Sở GD&ĐT tổ chức thanh tra đột xuất công tác quản lý việc dạy thêm, học thêm tại 02 trường (THCS Nguyễn Trãi và TH&THCS Điền Công). Kết luận thanh tra đã gửi đến các nhà trường.

3.7. Công tác đánh giá ngoài kiểm định chất lượng GD và công nhận trường chuẩn quốc gia:

Phòng GD&ĐT đã tiến hành kiểm tra kỹ thuật tại 02 trường (THCS Trung Vương, TH&THCS Nam Khê). Lập văn bản gửi về Sở GD&ĐT đề nghị thành lập đoàn đánh giá ngoài đối với 02 trường này vào tháng 02/2021.

4. Giáo dục thường xuyên:

- Tham gia lớp tập huấn công tác nâng cao năng lực quản lý và tổ chức hoạt động thư viện trong trường trung học (ngày 22- 23/9/2020); Hội nghị triển khai nhiệm vụ giáo dục thường xuyên năm học 2020-2021 (ngày 07/10/2020) do Sở GD&ĐT tổ chức.

- Tham mưu cho Thành phố tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời năm 2020 từ ngày 01-07/10/2020 với chủ đề “Chuyên đổi số thúc đẩy học tập suốt đời” (*Tổ chức khai mạc Tuần lễ học tập suốt đời năm 2020 cấp Thành phố vào 08h00’, ngày 01/10/2020 tại Trung tâm HTCD phường Trung Vương*).

- Triển khai đóng góp ý kiến tham gia vào dự thảo Thông tư ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm giáo dục kỹ năng sống của Bộ GD&ĐT; việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 281/NQ-HĐND ngày 09/7/2020 của HĐND tỉnh về chất vấn và trả lời chất vấn.

- Cung cấp số liệu phục vụ báo cáo tổng kết Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030” theo yêu cầu của Sở GD&ĐT.

- Phối hợp với Công an Thành phố kiểm tra công tác quản lý tại một số Trung tâm trên địa bàn từ ngày 17/9/2020 đến ngày 30/9/2020. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường phối hợp với các Trung tâm trong công tác quản lý, nâng cao hiệu quả thực hiện Đề án, chương trình giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Các trường học đã phối hợp điều tra, cập nhật thông tin, hoàn thiện hồ sơ phổ cập giáo dục – xóa mù chữ (PCGD-XMC) năm 2020. Đoàn kiểm tra Thành phố đã tiến hành đánh giá kết quả PCGD-XMC đối với các xã, phường từ ngày

02/11/2020 đến ngày 12/11/2020. Tham mưu với Thành phố lập hồ sơ đề nghị tỉnh kiểm tra, công nhận kết quả PCGD-XMC.

- Xây dựng kế hoạch đánh giá đơn vị học tập đối với các đơn vị trực thuộc UBND thành phố theo Thông tư 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ GDĐT về quy định đánh giá, xếp loại đơn vị học tập.

- Tham mưu UBND Thành phố kiện toàn các chức danh giám đốc, phó giám đốc trung tâm học tập cộng đồng phường Phương Nam, phường Bắc Sơn.

- Phòng GD&ĐT đã chỉ đạo triển khai Đề án Tin học tại 16 đơn vị (TH = 07, THCS = 07, TH&THCS = 02); triển khai Đề án giảng dạy Tiếng anh có yếu tố người nước ngoài tại 21 đơn vị (MN = 12, TH = 04, THCS = 05), triển khai Đề án giáo dục kỹ năng sống tại 20 đơn vị (MN = 02, TH = 16, THCS = 02).

5. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, công tác học sinh, ngoại khoá và y tế trường học

a. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, công tác học sinh

- Phòng GD&ĐT đã quán triệt và triển khai tới cán bộ, giáo viên học sinh trên địa bàn nhiệm vụ chính trị của Ngành, xây dựng đầy đủ hệ thống văn bản chỉ đạo, hướng dẫn các hoạt động thuộc lĩnh vực chính trị tư tưởng theo chỉ đạo của Sở GDĐT và các cấp quản lý.

- Tổ chức bồi dưỡng chính trị đầu năm cho 1564 cán bộ, giáo viên, nhân viên (mầm non 561, Tiểu học 623, Trung học cơ sở 380). Tập huấn cho Tổng phụ trách Đội (28 người); tập huấn tuyên truyền "An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai"; tập huấn tuyên truyền viên về phòng chống TNXH cho 230 cán bộ giáo viên cấp TH, THCS, TH&THCS.

- Triển khai 03 cuộc thi, hội thi (gồm cuộc thi "Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" năm 2020, Hội thi tuyên truyền giáo dục an toàn giao thông cấp tỉnh tháng 11 năm 2020, Hội thi Giáo viên làm Tổng phụ trách đội giỏi thành phố Uông Bí năm học 2020-2021).

- Thành lập đội thi tuyên truyền ATGT cấp tỉnh (gồm 04 trường: trường TH Yên Thanh, THCS Phương Đông; THCS Nguyễn Trãi, THCS Trần Quốc Toản) tham gia thi vào ngày 28/11/2020.

b. Công tác Y tế trường học

- Phòng GD&ĐT đã phối hợp với Phòng Y tế và Trung tâm y tế Thành phố triển khai công tác y tế trường học, tổ chức 01 buổi tập huấn cho các trường (theo Kế hoạch số 1178/KH-PGD&ĐT ngày 07/10/2020): 100% các trường đã ban hành kế hoạch công tác y tế trường học năm 2020-2021, trong đó có kế hoạch phòng, chống dịch Covid-19; thành lập kiện toàn ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe, ban chỉ đạo công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19 và phân công nhiệm vụ cho các thành viên; tổ chức khám sức khỏe cho học sinh, phối hợp Trạm y tế phường xã chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.

- Các nhà trường đề cao trách nhiệm, tăng cường quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm Lời kêu gọi đoàn kết để chiến thắng đại dịch COVID-19 của Tổng Bí

thư, Chủ tịch nước Nguyễn Phú Trọng và các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh, UBND thành phố Uông Bí, Sở GD&ĐT về việc triển khai kế hoạch phòng, chống dịch bệnh COVID-19 trong các cơ sở giáo dục năm học 2020-2021.

- Các trường đã duy trì tốt môi trường xanh, sạch, đẹp; tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp và tuyên truyền về giáo dục sức khỏe; giáo dục dân số; giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng chống HIV/AIDS...

** Một số tồn tại:*

- Một số trường chưa chú trọng thành lập các mô hình câu lạc bộ tuyên truyền, văn hoá, văn nghệ; hoạt động tuyên truyền viên Măng non; xây dựng hệ thống sổ sách công tác đội; kế hoạch phòng chống đuối nước; kế hoạch tuyên truyền kỷ niệm 80 năm ngày thành lập Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh...

- Một số học sinh THCS còn vi phạm ATGT, còn đánh nhau.

- Một số phụ huynh đưa đón học sinh chưa chủ động đội mũ bảo hiểm cho con em.

6. Công tác kế hoạch, tài chính:

(1) Công tác kế hoạch, cơ sở vật chất

- Tiếp tục tham mưu với UBND thành phố, Sở GD&ĐT tăng cường cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học cho các trường theo kế hoạch nhằm duy trì và nâng mức độ trường đạt chuẩn Quốc gia¹.

- Triển khai kế hoạch tập huấn bổ sung phòng học thông minh.

- Hướng dẫn các trường rà soát tổng hợp nhu cầu sử dụng đồ dùng - đồ chơi - thiết bị dạy học; trình UBND thành phố phê duyệt chủ trương, kế hoạch đầu tư năm 2021.

- Rà soát, số liệu phòng học bán kiên cố, phòng học tạm phục vụ việc xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2020 – 2025.

- Tham mưu với UBND thành phố xây dựng kế hoạch khắc phục các tồn tại và kiến nghị qua kết quả giám sát của Hội đồng nhân dân tỉnh về Quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Quảng Ninh đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030 và chất lượng hệ thống Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh.

(2). Công tác quản lý và sử dụng ngân sách nhà nước:

¹ (1). Dự án xây dựng bổ sung phòng học (theo thông báo số 711/UBND-XD5 ngày 11/02/2020 của UBND tỉnh) cho 05 trường, gồm: trường MN Phương Đông, TH Phương Đông B, TH Quang Trung, TH Phương Nam A, THCS Trần Quốc Toàn với tổng kinh phí 61.995 triệu đồng (từ ngân sách của thành phố). (2). Dự án cải tạo, sửa chữa (từ nguồn không tự chủ của ngành GD&ĐT) cho 11 trường, gồm Trường Mầm non 19.5, Tiểu học Trần Hưng Đạo, Tiểu học Kim Đồng, Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, Tiểu học Lê Hồng Phong, TH&THCS Nam Khê, TH&THCS Điền Công, THCS Trần Quốc Toàn, THCS Yên Thanh, THCS Trung Vương, THCS Nguyễn Văn Cừ với tổng kinh phí 8.250 triệu đồng. (3). Dự án mua sắm bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học cho các trường với tổng kinh phí 4.776 triệu đồng.

- Phòng GD&ĐT đã hướng dẫn việc xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ từ đầu năm và các nhiệm vụ chi thường xuyên trong năm tạo điều kiện để nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ;

- Các trường học đã thực hiện công khai Dự toán Ngân sách nhà nước đầu năm; Thực hiện Báo cáo tình hình sử dụng ngân sách và công khai hàng quý theo quy định tại Thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ Tài chính;

- Qua kiểm tra tại các đơn vị, nhìn chung chứng từ chi từ nguồn ngân sách nhà nước được sử dụng đúng nội dung, nhiệm vụ chi theo phân khai từ đầu năm tài chính; các trường đã thực hiện tiết kiệm chi thường xuyên và chi thu nhập tăng thêm cho cán bộ giáo viên, nhân viên với mức từ 3-5 triệu đồng/ người.

(3). Công tác quản lý và sử dụng các nguồn kinh phí từ các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục:

- Các nhà trường đã xây dựng kế hoạch và thực hiện việc thu - chi các khoản thu của phụ huynh học sinh theo Công văn hướng dẫn của Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT. Định mức chi của các khoản thu phù hợp với điều kiện thực tế trên địa bàn và nhu cầu của cha mẹ học sinh;

- Về thực hiện việc thanh toán không dùng tiền mặt từ năm học 2020-2021 theo chỉ đạo của UBND tỉnh Quảng Ninh: nhìn chung đã được trường triển khai bước đầu là mở tài khoản trung gian và lên được Mã Sisap cấp cho học sinh để thanh toán các khoản qua ngân hàng và theo dõi trên Phần mềm quản lý các khoản thu.

(4). Công tác Quyết toán tài chính năm 2019:

Các trường đã lập chứng từ kế toán, lên Báo cáo Quyết toán theo mẫu biểu quy định tại Thông tư số 107/2017/TT-BTC của Bộ Tài chính; đồng thời lập Báo cáo theo 2 nguồn Ngân sách nhà nước cấp và các khoản thu khác phục vụ công tác giáo dục trong nhà trường.

(5) Một số hạn chế, tồn tại:

- Một số kế toán chưa sử dụng tốt Phần mềm kế toán nên việc theo dõi thu, chi khó khăn và mẫu biểu chưa đúng quy định; Nộp chứng từ kế toán và Báo cáo Quyết toán chậm làm ảnh hưởng đến Báo cáo của toàn ngành; Chứng từ ghi sổ chưa tách rõ 2 nguồn: Kinh phí tự chủ và Kinh phí không tự chủ;

- Hồ sơ chứng từ mua hàng tại một số đơn vị còn để căn cứ đã hết hiệu lực; Danh sách cấp phát hàng hoá còn thiếu chữ ký xác nhận; chứng từ chi từ nguồn ngân sách nhà nước còn để nhân viên bảo vệ, vệ sinh ký xác nhận là không hợp lệ; chứng từ chi sửa chữa bàn ghế, máy móc thiết bị, cơ sở vật chất còn thiếu bản kiểm tra hiện trạng, không nêu rõ hỏng ở lớp nào, bộ phận nào;

- Giấy chuyển tiền lương, thu nhập tăng thêm cho giáo viên, chi lương bảo vệ vệ sinh tại một số đơn vị thiếu bản xác nhận của ngân hàng; Giấy chuyển tiền điện, nước còn thiếu hoá đơn đính kèm;

- Cá biệt còn có đơn vị chi lương bảo vệ, vệ sinh từ nguồn chi thường xuyên ngân sách nhà nước (trong khi có nguồn thu học phí để lại); Chứng từ chi thêm giờ Tết Nguyên đán chi vượt số ngày theo quy định; Mức chi thu nhập tăng thêm còn

thấp (từ 1-2 triệu đồng/ người); có trường không có tiền tiết kiệm chi thu nhập tăng thêm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

7. Công tác thi đua, tổng hợp:

- Tham mưu với Thành ủy, UBND thành phố ban hành Công văn thực hiện Chỉ thị của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 trên địa bàn tỉnh.

- Tham mưu với UBND thành phố xây dựng báo cáo việc thực hiện Quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn Thành phố giai đoạn 2015-2020; đồng thời rà soát, điều chỉnh quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Quảng Ninh đến năm 2030 theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Tổng hợp ý kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia vào dự thảo các văn kiện trình Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng.

- Phối hợp với Văn phòng HĐND&UBND tổ chức buổi làm việc giữa Lãnh đạo UBND thành phố với Thủ trưởng các cơ sở giáo dục trên địa bàn (vào ngày 18/11/2020).

- Ban hành hướng dẫn thực hiện quy chế dân chủ và tổ chức Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động năm học 2020 – 2021; hướng dẫn các trường triển khai đăng ký thi đua năm học 2020-2021; phổ biến các Quy định mới về công tác thi đua khen thưởng do Sở GD&ĐT, UBND thành phố ban hành (*Quyết định số 6355/2020/QĐ-UBND ngày 13/10/2020, Quyết định số 2284/QĐ-SGD&ĐT ngày 02/11/2020*).

- Xây dựng báo cáo đánh giá kết quả công tác cải cách hành chính, thực hiện chủ đề công tác năm 2020 gửi UBND thành phố.

- Hướng dẫn các trường phát động, hưởng ứng cuộc thi viết “Những kỷ niệm sâu sắc về thầy cô và mái trường năm 2020” do Bộ GD&ĐT triển khai.

- Tham mưu thành lập các Đoàn thăm chúc mừng các trường học nhân Ngày nhà giáo Việt Nam. Trình Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, UBND thành phố khen thưởng cho các tập thể, cá nhân Trường TH Yên Thanh, THCS Bắc Sơn nhân dịp kỷ niệm Ngày thành lập trường. Giới thiệu 01 giáo viên tiêu biểu tham gia Chương trình “Chia sẻ cùng thầy cô” năm 2020 do Bộ GD&ĐT phối hợp với Trung ương Hội Thanh niên Việt Nam tổ chức; giới thiệu 04 tấm gương điển hình tiên tiến trình Hội đồng Thi đua - Khen thưởng ngành khen thưởng nhân ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/2020).

8. Công tác tổ chức:

- Phòng GD&ĐT đã tham mưu kiện toàn đội ngũ cán bộ quản lý², điều động, luân chuyển giáo viên để phục vụ cho năm học 2020-2021; đề xuất nhu cầu hợp đồng giáo viên theo Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục (*UBND thành phố sẽ hợp đồng với số*

² Bổ nhiệm 01 Phó hiệu trưởng trường MN Bắc Sơn, 01 Phó hiệu trưởng trường TH Lê Hồng Phong.

giáo viên còn thiếu theo định mức được giao, số giáo viên thay cho người đã nghỉ hưu, nghỉ thai sản trong năm học 2020-2021)³.

- Chỉ đạo các trường học rà soát và thống kê nhu cầu nâng chuẩn đối với cán bộ, nhà giáo theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ⁴.

- Tham mưu với UBND thành phố xây dựng báo cáo việc bố trí, sử dụng công chức tại Phòng GD&ĐT thành phố; xây dựng Kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên chưa đáp ứng trình độ chuẩn đào tạo theo Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo⁵.

- Phối hợp với Cơ quan Tổ chức – Nội vụ tổ chức Hội nghị đánh giá, lấy phiếu tín nhiệm đối với ông Trần Nam Hải - Phó trưởng phòng GD&ĐT thành phố (vào ngày 17/11/2020); triển khai quy trình bổ nhiệm chức danh Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, Hiệu trưởng Trường THCS Phương Nam (theo hình thức trình bày Đề án có cạnh tranh); hướng dẫn lập hồ sơ bổ nhiệm lại đối với 03 cán bộ quản lý trường học (Phó hiệu trưởng TH Phương Nam C, THCS Trung Vương, TH&THCS Điền Công).

- Tham mưu trình UBND thành phố cho phép liên hệ chuyển công tác đối với 02 giáo viên (chuyển đi ngoài Thành phố), đồng ý tiếp nhận 01 giáo viên (chuyển đến từ huyện Vân Đồn); điều động luân chuyển 02 giáo viên mầm non; đề nghị UBND thành phố gia hạn thời gian biệt phái đối với giáo viên công tác tại Trường TH&THCS quốc tế Stephen Hawking.

9. Công tác khác (công tác hành chính, ứng dụng CNTT, các cuộc vận động...):

- Trong học kỳ I, Phòng GD&ĐT đã hướng dẫn các trường vận động CBGV-NV tham gia các chương trình ủng hộ, cụ thể: ủng hộ lũ lụt miền trung dịp tháng 11/2020 địa phương phát động với số tiền: 206.944.000đ⁶; ủng hộ người nghèo dịp tháng 12/2020 với tổng số tiền: 209.206.000đ (nộp ngân sách nhà nước theo quy định). Hiện tháng 01/2021 đang triển khai vận động tết vì người nghèo năm 2021.

³ - Tổng số biên chế, hợp đồng của ngành giáo dục thành phố được giao: **1352 người** (bao gồm cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên).

- Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên biên chế và hợp đồng hiện có tại các trường học công lập tính đến tháng 10/2020 là: **1303 người** (trong đó: cấp học Mầm non là: 360; cấp học Tiểu học: 554; cấp học THCS: 389).

- Số lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên nghỉ hưu, đang và sẽ nghỉ thai sản trong năm học 2020-2021 là: **97 người**.

Tổng nhu cầu hợp đồng lao động theo Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ là: **97 người**, trong đó: Mầm non = 29, Tiểu học = 39, THCS = 29.

⁴ Giai đoạn 2020-2025, ngành GD thành phố có 116 cán bộ, giáo viên có nhu cầu nâng chuẩn theo quy định Luật giáo dục 2019, trong đó: MN = 30 (công lập 12, tự thục 18), TH = 61, THCS = 25.

⁵ Qua tổng hợp, hiện có 25 giáo viên chưa đáp ứng trình độ chuẩn đào tạo theo Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT (trong đó: tiểu học 14 giáo viên, THCS 11 giáo viên).

⁶ Ngoài ra, ngày 27-29/11/2020, Ngành giáo dục thành phố Ủng Bí đã vận động, tổ chức thêm chương trình trao tặng quà cho cán bộ, nhà giáo, học sinh Trường Tiểu học và THCS Liên Thủy - Thôn Quy Hậu - huyện Lệ Thủy - tỉnh Quảng Bình với tổng số tiền là 250 triệu đồng và 71 thùng quần áo, đồ dùng học tập các loại (giao cho Trường TH Trung Vương làm đại diện).

- Chỉ đạo các đơn vị cập nhật lên Cổng thông tin điện tử nhà trường: các văn bản chỉ đạo, nhiệm vụ năm học, kế hoạch công tác tháng, báo cáo tự đánh giá chất lượng giáo dục, kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia; các biểu mẫu công khai; các thông tin hoạt động của nhà trường..., đặc biệt là cập nhật chính xác thông tin về cơ cấu tổ chức của nhà trường (thông tin cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của đơn vị).

- Hướng dẫn các trường THCS, TH&THCS rà soát việc cấp phát bằng tốt nghiệp.

Tồn tại: Một số trường còn để số bằng tồn nhiều (Trần Quốc Toàn, Phương Đông, Nguyễn Trãi).

10. Đánh giá chung

- Các nội dung công tác được thực hiện cơ bản theo đúng kế hoạch. Phòng GD&ĐT đã kịp thời ban hành hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học theo từng lĩnh vực công tác.

- Một số nội dung trọng tâm công tác đã được triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả như: (1) Công tác tuyên truyền phòng chống dịch bệnh Covid-19. (2). Duy trì ổn định nền nếp dạy – học; bồi dưỡng đội tuyển và tổ chức tốt kỳ thi HSG cấp Thành phố (bậc THCS). (3). Chỉ đạo ôn tập, đánh giá chất lượng giáo dục định kỳ (giữa kỳ, cuối kỳ); sơ kết - họp phụ huynh học sinh học kỳ I. (4). Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc hoàn thành nhiệm vụ chi nguồn ngân sách tự chủ năm 2020. (5). Tăng cường kiểm tra việc thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính; công tác quản lý của Hiệu trưởng, việc triển khai nhiệm vụ năm học, công tác bán trú – vệ sinh an toàn thực phẩm; việc thực hiện các khoản thu trong nhà trường. (6). Phối hợp tổ chức các hoạt động tuyên truyền chào mừng Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XV; Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Chào đón xuân Tân Sửu 2021.

- Cán bộ giáo viên đã thực hiện nghiêm túc các qui định của pháp luật, của địa phương và ngành giáo dục; tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng theo Kế hoạch.

- Các chế độ chính sách đối với cán bộ, nhà giáo và người học được đảm bảo đầy đủ, kịp thời.

- Các trường học cơ bản đã thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất theo yêu cầu của Phòng GDĐT.

II. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC KỲ II

1- Bám sát chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Y tế, Bộ GD&ĐT, của Tỉnh và UBND thành phố về công tác phòng chống dịch COVID-19, đảm bảo an toàn, sức khỏe cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

2- Chỉ đạo các trường học tập trung duy trì tốt sĩ số, ổn định nền nếp dạy học; tiếp tục công tác huy động trẻ ra lớp đối với bậc mầm non đảm bảo chỉ tiêu đề ra; thực hiện nghiêm túc chương trình dạy học; tổ chức tốt việc đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục học sinh. Hoàn thành chương trình giáo dục và tổng kết năm học 2020-2021.

3- Giáo dục phổ thông:

- Cử cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các chuyên đề, lớp tập huấn cấp tỉnh. Tổ chức tốt các chuyên đề, ngoại khóa cấp Thành phố; tăng cường ứng dụng CNTT trong giảng dạy, tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm. Phát huy hiệu quả hoạt động của tổ khảo thí tại các trường học (THCS).

- Tập trung chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động xây dựng, điều chỉnh PPCT giáo dục bám sát tiêu chí về giảm tải chương trình, nội dung tích hợp. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn (liên trường, theo hướng nghiên cứu bài học...).

- Duy trì tốt hoạt động ôn luyện đội tuyển học sinh giỏi cấp Thành phố. Tăng cường công tác quản lý, chấn chỉnh các hoạt động giáo dục học sinh (bao gồm cả hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa như: Tin học; Ngoại ngữ, giáo dục kỹ năng sống).

- Xây dựng kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên; chuẩn bị tốt các điều kiện phục vụ cho việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông đối với lớp 2, lớp 6 năm học 2021-2022 (sách giáo khoa, trang thiết bị,...).

- Tham dự và tổ chức tốt các kỳ thi: thi Tài năng robot cấp Tiểu học (ngày 29/01/2021 tại Nhà đa năng trường THCS Trần Quốc Toản); thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh, Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố bậc THCS, Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Thành phố bậc tiểu học, Hội thi Giáo viên làm tổng phụ trách Đội giỏi cấp thành phố và cấp tỉnh.

- Tham mưu, phối hợp tổ chức kỳ thi THPT quốc gia năm 2021; xây dựng kế hoạch tuyển sinh lớp 1, 6 năm học 2021-2022;

- Chỉ đạo các trường tiếp tục thu thập minh chứng, chuẩn bị hồ sơ đề nghị công nhận Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ III và công nhận trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ II theo Kế hoạch trong năm 2021 (*MN Điền Công, TH Trần Hưng Đạo, TH Phương Nam B, TH Phương Nam C, TH Phương Đông A, TH&THCS Nam Khê, THCS Trung Vương, THCS Yên Thanh, THCS Trần Quốc Toản*). Triển khai hiệu quả việc cài đặt và sử dụng phần mềm hỗ trợ công tác KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

4. Giáo dục thường xuyên:

- Thực hiện tốt việc đánh giá, xếp loại Trung tâm HTCD các phường, xã năm học 2020 – 2021; Phối hợp Hội khuyến học Thành phố đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2020 theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT, ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Triển khai hiệu quả Kế hoạch số 165/KH-UBND ngày 30/10/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”.

- Duy trì kết quả phổ cập xóa mù chữ mức độ 2, chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, chuẩn giáo dục THCS đạt chuẩn mức độ 3.

- Tiếp tục rà soát, kiểm tra các hoạt động liên kết, phối hợp, tổ chức đào tạo diễn ra trên địa bàn thành phố Uông Bí theo công văn 1305/SGDDĐT-GDCN&GDTX ngày 31/05/2019 Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh về việc tăng cường quản lý tổ chức thi, cấp chứng chỉ ngoại ngữ, CNTT, chức danh nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh.

- Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các khối lớp tại các trường học.

5. Công tác tổ chức, thi đua, tổng hợp:

- Chỉ đạo các trường tổ chức tốt các đợt thi đua: chào mừng ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam ngày thành lập thành phố Uông Bí, ngày thành lập Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, ngày giải phóng Miền Nam, thống nhất đất nước, ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh, ngày thành lập Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.

- Chấm, đề nghị công nhận đề tài, giải pháp, SKKN cấp Thành phố; triển khai đánh giá – xếp loại cán bộ, giáo viên, nhân viên và xét duyệt các danh hiệu thi đua – hình thức khen thưởng năm học 2020-2021.

- Chỉ đạo triển khai tốt công tác cải cách hành chính, thực hiện chủ đề công tác năm 2021; kịp thời tham mưu điều động, luân chuyển, kiện toàn cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Động viên cán bộ nhà giáo tham gia học tập nâng trình độ chuẩn được đào tạo theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP, ngày 30/6/2020 của Chính phủ;

6. Công tác kiểm tra: Tiến hành kiểm tra các trường học, cơ sở mầm non tu thực theo kế hoạch. Duy trì hoạt động kiểm tra nền nếp dạy học; việc chấp hành kỷ cương, kỷ luật lao động; thực hiện các quy định về dạy thêm - học thêm; các khoản thu trong nhà trường; công tác bán trú – vệ sinh an toàn thực phẩm. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ.

7. Công tác tài chính, kế hoạch:

- Hoàn thành phân khai dự toán năm 2021; chỉ đạo các trường học tiếp tục tăng cường công tác quản lý, sử dụng và bảo quản tài sản công; cập nhật theo dõi tài sản theo đúng quy định (rà soát cập nhật đầy đủ tài sản công, nhà, đất, tài sản cố định và các tài sản khác... trên phần mềm quản lý tài sản Misa).

- Tiến hành duyệt quyết toán ngân sách năm 2020.

- Duyệt kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2021 – 2022 với Sở GD&ĐT.

- Lập kế hoạch, dự toán, tiến hành sửa chữa, mua sắm cho các trường theo Kế hoạch: đảm bảo hoàn thành chậm nhất trong tháng 8/2021.

8. Công tác chính trị tư tưởng, học sinh, hoạt động ngoại khóa, y tế và giáo dục thể chất:

- Tập trung tuyên truyền chào mừng Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII. Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ chính trị (Khóa XII). Tổ chức thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào thi đua của địa phương, của ngành; nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, quy chế của ngành.

- Tiếp tục tăng cường các nội dung tuyên truyền về văn hóa ứng xử, đạo đức nhà giáo, đạo đức - lối sống cho học sinh (đặc biệt quan tâm thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong trường học), công tác ATGT, vệ sinh ATTP, vệ sinh môi trường, phòng cháy - chữa cháy, đảm bảo an ninh trật tự; phòng chống bạo lực học đường; thực hiện các quy định về quản lý sử dụng pháo...

- Chú trọng và tổ chức tốt hoạt động đối thoại trực tiếp giữa cán bộ quản lý trường học với giáo viên, nhân viên, với học sinh, phụ huynh học sinh...

9. Đẩy mạnh công tác truyền thông, chủ động phối hợp cung cấp thông tin đầy đủ, kịp thời những hoạt động nổi bật của ngành, những vấn đề dư luận quan tâm để tạo sự đồng thuận của xã hội trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ (*đặc biệt phát huy hiệu quả hoạt động của Nhóm cộng tác viên ngành giáo dục trong việc “thu thập, ngăn chặn, xử lý, gỡ bỏ, triệt phá những thông tin giả, sai sự thật, xấu độc liên quan đến ngành GD&ĐT thành phố” – theo tinh thần Nghị quyết số 35-NQ/TW, ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị về “Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”*).

10. Công tác khác:

- Vận động CCVC-LĐ tích cực tham gia các chương trình do ngành và địa phương phát động: *đặc biệt quan tâm triển khai Kế hoạch mừng Đảng – mừng Xuân, tổ chức các hoạt động chăm lo cho đoàn viên, người lao động dịp Tết nguyên đán năm 2021;...*

- Duy trì chế độ thông tin báo cáo, kịp thời nắm bắt những chỉ đạo của cấp trên (thông qua mail công vụ, điện thoại...).

Trên đây là đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ công tác học kỳ I năm học 2020-2021, đồng thời triển khai các nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2020-2021. Phòng GD&ĐT Thành phố yêu cầu Hiệu trưởng các trường nêu cao tinh thần trách nhiệm, phát huy dân chủ cơ sở, chỉ đạo thực hiện tốt các nhiệm vụ nêu trên. Trong quá trình triển khai, nếu có vướng mắc cần kịp thời báo cáo với Lãnh đạo Phòng để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT (c/d);
- Các bộ phận công tác PGD&ĐT;
- Các trường học trực thuộc;
- Công TTĐT ngành;
- Lưu: VT, TĐ-TH.



Phan Hồng Anh