

Số: 3539/QĐ-UBND

Uông Bí, ngày 18 tháng 6 năm 2020

**QUYẾT ĐỊNH**

V/v công nhận cho 388 sáng kiến cấp thành phố đợt 1 năm 2020

**CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ UÔNG BÍ**

Căn cứ Luật Chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 26/11/2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 14/6/2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 16/11/2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 03/QĐ-HĐSK ngày 18/3/2019 của Hội đồng Sáng kiến tỉnh Quảng Ninh quy định xét công nhận sáng kiến kinh nghiệm làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng;

Xét đề nghị tại Tờ trình số 188/TTr-TCNV ngày 18/6/2020 của Cơ quan Tổ chức - Nội vụ thành phố Uông Bí,

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Công nhận cho 388 sáng kiến của các cá nhân thuộc HĐND, UBND và cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Uông Bí năm học 2019 - 2020 có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp thành phố.  
(Danh sách chi tiết theo Phụ lục kèm theo)

**Điều 2.** Các sáng kiến được công nhận của các cá nhân được sử dụng để làm điều kiện đánh giá cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên, xét công nhận các danh hiệu thi đua và các hình thức khen thưởng.

**Điều 3.** Các ông, bà Chánh Văn phòng HĐND và UBND, Chánh Văn phòng Thành uỷ, Thủ trưởng Cơ quan Tổ chức - Nội vụ, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, Giám đốc Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Thành phố và các cá nhân có tên tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành.//

**Nơi nhận:**

- Thường trực Thành uỷ;
- Thành viên HĐ Sáng kiến;
- Như Điều 3;
- Lưu: VT, TCNV.

**CHỦ TỊCH**  
  
Nguyễn Mạnh Hà

**PHỤ LỤC I:**  
**DANH SÁCH CÁC SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN CỦA CÁC CÁ NHÂN THUỘC HẸND**  
**VÀ UBND THÀNH PHỐ, PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO, TRUNG TÂM GIÁO DỤC**  
**NGHỀ NGHIỆP - GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN**

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài	Ghi chú
<b>HẸND và UBND thành phố:</b>					
1	Ông Phạm Ngọc Hải	Phó Chủ tịch HẸND	HẸND TP	Nâng cao hoạt động chất vấn và trả lời chất vấn trong các kỳ họp của HẸND thành phố Uông Bí	
2	Ông Đặng Đình Sách	Phó Chủ tịch UBND	UBND TP	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao nhận thức quản lý chất thải rắn trên địa bàn thành phố Uông Bí	
3	Ông Nguyễn Văn Thành	Phó Chủ tịch UBND	UBND TP	Các biện pháp nâng cao hiệu quả thực hiện chính quyền điện tử trên địa bàn thành phố Uông Bí	
<b>Phòng Giáo dục và Đào tạo:</b>					
1	Ông: Phan Hồng Anh	Trưởng phòng	Phòng GD&ĐT	Giải pháp tham mưu, chỉ đạo chuẩn bị các điều kiện để triển khai thực hiện đổi mới sách giáo khoa, chương trình giáo dục phổ thông năm học 2019 - 2020	
2	Bà: Trần Thị Hồng Thu	Phó trưởng phòng	Phòng GD&ĐT	Ứng dụng CNTT trong xây dựng thực đơn dinh dưỡng tại các trường mầm non trên địa bàn thành phố Uông Bí	
3	Ông: Trần Nam Hải	Phó trưởng phòng	Phòng GD&ĐT	Biện pháp quản lý nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên THCS trên địa bàn thành phố Uông Bí	
4	Bà: Phạm Thị Thúy Vinh	Viên chức	Phòng GD&ĐT	Giải pháp tăng cường quản lý thu - chi trong các trường học trực thuộc trên địa bàn Thành phố	
5	Ông: Nguyễn Văn Thanh	Viên chức	Phòng GD&ĐT	Tham mưu nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính trong ngành giáo dục TP Uông Bí	
6	Ông Nguyễn Văn Tới	Viên chức	Phòng GD&ĐT	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác văn thư, lưu trữ tại Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Uông Bí	
7	Ông Phạm Việt Hùng	Viên chức	Phòng GD&ĐT	Giải pháp quản lý, sử dụng hiệu quả tài sản công trong ngành giáo dục và đào tạo thành phố Uông Bí	
<b>Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên:</b>					
1	Bà Nguyễn Thị Kim Dung	Phó Giám đốc		Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn trong Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên	
2	Bà Trần Thanh Huyền	Tổ phó chuyên môn		Vận dụng phương pháp tọa độ trong giải hình học không gian dành cho học sinh cấp học THPT	
3	Bà Đặng Phương Hồng	Giáo viên		ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy và học môn sinh học	

## PHỤ LỤC II:

**DANH SÁCH CÁC SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN  
CỦA NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ NĂM HỌC 2019-2020 (BẬC HỌC MẦM NON)**  
(Kèm theo Quyết định số: 3539/QĐ-UBND ngày 18/6/2020 của Ủy ban nhân dân thành phố Uông Bí)

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài	Ghi chú
1	Bà: Ngô Thị Lý	Hiệu trưởng	MN 19/5	Biện pháp xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên ứng dụng CNTT trong giảng dạy để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong trường MN 19-5	
2	Bà: Nguyễn Thị Hương	Phó Hiệu trưởng	MN 19/5	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên ở Trường mầm non 19.5, TP Uông Bí	
3	Bà: Bùi Thị Huyền	Giáo viên	MN 19/5	Sử dụng đồ dùng trực quan nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy trong môn làm quen với văn học độ tuổi 5 – 6	
4	Bà: Đỗ Thị Yến	Giáo viên	MN 19/5	Vận dụng một số trò chơi gây hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi học môn làm quen chữ cái đạt hiệu quả cao	
5	Bà: Phạm Thị Kim Sen	Giáo viên	MN 19/5	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua bộ môn làm quen văn học thể loại truyện kể	
6	Bà: Nguyễn Anh Đào	Giáo viên	MN 19/5	Một số biện pháp cho trẻ 24-36 tháng tuổi làm quen với môn nhận biết tập nói	
7	Bà: Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	MN 19/5	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi làm quen với văn học thông qua hoạt động kể chuyện đạt hiệu quả cao.	
8	Bà: Trần Thị Thu Thủy	Giáo viên	MN 19/5	Biện pháp sử dụng đồ dùng trực quan nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn làm quen văn học thông qua hoạt động kể chuyện cho trẻ MG 4-5 tuổi	
9	Bà: Bùi Thị Thom	Giáo viên	MN 19/5	Một số biện pháp nâng cao tính tích cực cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi làm quen chữ cái đạt hiệu quả	
10	Bà: Tạ Thị Hoà	Giáo viên	MN 19/5	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi trong việc hình thành các biểu tượng toán sơ đẳng	
11	Bà: Trần Minh Phương	Giáo viên	MN 19/5	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ MG 3 - 4 tuổi trong môn làm quen với văn học thông qua hoạt động kể chuyện ở trường mầm non 19/5	
12	Bà: Bùi Thị Hương	Giáo viên	MN 19/5	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi học tốt môn làm quen với toán	
13	Bà: Nguyễn Thị Thanh Huyền	Hiệu trưởng	MN Phương Nam	Một số biện pháp phát triển năng lực đánh giá trẻ cho đội ngũ giáo viên trường mầm non Phương Nam - Thành phố Uông Bí	
14	Bà: Vũ Thị Phiên	Phó hiệu trưởng	MN Phương Nam	"Một số biện pháp phát triển năng lực cho đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non tại trường mầm non Phương Nam, thành phố Uông Bí"	
15	Bà: Bùi Thị Thủy	Phó hiệu trưởng	MN Phương Nam	"Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc và nuôi dưỡng cho trẻ trong trường mầm non Phương Nam"	
16	Bà: Tăng Thị Lan	Giáo viên	MN Phương Nam	"Phát huy tính tích cực của trẻ qua tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi tại trường mầm non Phương Nam"	
17	Bà: Vũ Huyền Trang	Giáo viên	MN Phương Nam	"Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trường MN Phương Nam học tốt hoạt động làm quen với tác phẩm văn học thuộc thể loại đồng dao"	
18	Bà: Vũ Thị Thương	Giáo viên	MN Phương Nam	"Một số biện pháp nâng cao chất lượng thực hành kỹ năng sống cho trẻ MG 4 - 5 tuổi tại trường mầm non Phương Nam"	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài	Ghi chú
19	Bà: Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	MN Phương Nam	"Một số giải pháp gây hứng thú giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi học tốt bộ môn làm quen với tác phẩm văn học"	
20	Bà: Trần Thị Chiêm	Giáo viên	MN Phương Nam	"Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tích cực tham gia bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp tại trường MN Phương Nam"	
21	Bà: Nguyễn Thị Hương Lan	Giáo viên	MN Phương Nam	"Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục âm nhạc tích hợp cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non Phương Nam"	
22	Bà: Bùi Thị Kim Mai	Giáo viên	MN Phương Nam	"Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn làm quen với chữ cái cho trẻ 5 - 6 tuổi trường mầm non Phương Nam"	
23	Bà: Bùi Thị Thanh Quỳnh	Giáo viên	MN Phương Nam	"Một số biện pháp giúp trẻ MG 5-6 tuổi trường MN Phương Nam học tốt môn làm quen với tác phẩm văn học"	
24	Bà:Lê Thị Tịch	Hiệu trưởng	MN Bắc Sơn	"Một số biện pháp phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ"	
25	Bà: Bùi Thị Tố Nga	Phó hiệu trưởng	MN Bắc Sơn	"Một số biện pháp nâng cao chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non".	
26	Bà: Phạm Thị Luyến	Giáo viên	MN Bắc Sơn	"Một số biện pháp gây hứng thú giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi học tốt hoạt động tạo hình"	
27	Bà: Vũ Thị Mai	Giáo viên	MN Bắc Sơn	" Một số biện pháp để nâng cao chất lượng cho trẻ 5 – 6 tuổi làm quen chữ cái"	
28	Bà: Lục Thị Thương	Giáo viên	MN Bắc Sơn	Một số biện pháp rèn kỹ năng ca hát cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi.	
29	Bà: Lê Thị Hồng Nhung	Giáo viên	MN Bắc Sơn	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 4 - 5 tuổi phát triển Vận động"	
30	Bà: Đỗ Thị Minh Thùy	Phó hiệu trưởng	MN Trung Vương	Biện pháp huy động các nguồn lực xây dựng trường MN Trung Vương đạt tiêu chuẩn chất lượng cấp độ 3 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 2	
31	Bà: Nguyễn Thị Thu Chinh	Phó hiệu trưởng	MN Trung Vương	Một số biện pháp giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng cho trẻ trong Trường Mầm non Trung Vương.	
32	Bà: Lê Thị Hương	Giáo viên	MN Trung Vương	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi tại Trường Mầm non Trung Vương, thành phố Uông Bí	
33	Bà: Hoàng Thị Hù	Giáo viên	MN Trung Vương	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 4-5 tuổi học tốt trong giờ học tạo hình	
34	Bà: Hà Thị Nguyệt	Giáo viên	MN Trung Vương	Một số biện pháp gây hứng thú, phát huy tính tích cực của trẻ 3-4 tuổi làm quen với văn học.	
35	Bà: Đinh Thị Mai Hương	Giáo viên	MN Trung Vương	Một số biện pháp giúp trẻ 5 – 6 tuổi học tốt môn giáo dục âm nhạc".	
36	Bà: Nguyễn Hồng Quyên	Giáo viên	MN Trung Vương	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi trong giờ văn học.	
37	Bà: Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	MN Trung Vương	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong hoạt động làm quen chữ cái	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài	Ghi chú
38	Bà: Ngô Thị Bích Nhung	Giáo viên	MN Trung Vương	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi nghe hát trong hoạt động giáo dục âm nhạc	
39	Bà: Đoàn Thị Thanh Hoa	Giáo viên	MN Trung Vương	Một số biện pháp sử dụng trò chơi nhằm giúp trẻ phát triển ngôn ngữ trong giờ làm quen chữ cái của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	
40	Bà: Vũ Thị Ngọc	Nhân viên kế toán	MN Trung Vương	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả thực hiện quy chế chi tiêu nội bộ trong trường MN Trung Vương	
41	Bà: Trần Hương Thảo	Hiệu trưởng	MN Đồng Chanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác quản lý tại trường mầm non Đồng Chanh đạt hiệu quả	
42	Bà: Nguyễn Thị Tuyết Mai	Phó Hiệu trưởng	MN Đồng Chanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tại trường MN Đồng Chanh - thành phố Uông Bí	
43	Bà: Trần Thị Nga	Giáo viên	MN Đồng Chanh	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi khám phá khoa học đạt hiệu quả	
44	Bà: Trương Thị Kim Dung	Giáo viên	MN Đồng Chanh	Một số biện pháp thiết kế, sử dụng dụng cụ âm nhạc tự tạo nâng cao hiệu quả hoạt động dạy hát và vận động cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi	
45	Bà: Lương Thị Thùy Dung	Giáo viên	MN Đồng Chanh	Một số biện pháp gây hứng thú phát huy tính tích cực của trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong hoạt động làm quen với toán	
46	Bà: Vũ Thị Thúy	Giáo viên	MN Đồng Chanh	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi đạt hiệu quả	
47	Bà: Trương Thị Thùy Dương	Giáo viên	MN Đồng Chanh	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi bảo vệ môi trường tại trường mầm non Đồng Chanh	
48	Bà: Nông Thị Vân	Giáo viên	MN Đồng Chanh	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ Nhà trẻ 24 - 36 tháng làm quen với văn học đạt hiệu quả	
49	Bà: Hà Thị Điền	Hiệu trưởng	MN Thượng Yên Công	Một số giải pháp để nâng cao chất lượng công tác quản lý ở trường mầm non Thượng Yên Công thành phố Uông Bí, tỉnh Quảng Ninh	
50	Bà: Nguyễn Thị Mai	Phó Hiệu trưởng	MN Thượng Yên Công	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp Giáo viên mầm non	
51	Bà: Lưu Thị Ngọc Vân	Phó Hiệu trưởng	MN Thượng Yên Công	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số tại Trường Mầm non xã Thượng Yên Công - Thành phố Uông Bí - Tỉnh Quảng Ninh	
52	Bà: Lại Thị Ngọc	Giáo viên	MN Thượng Yên Công	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thể chất cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non	
53	Bà: Cù Ngọc Anh	Giáo viên	MN Thượng Yên Công	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ mẫu giáo 4- 5 tuổi trong giờ hoạt động tạo hình	
54	Bà: Triệu Thị Linh	Giáo viên	MN Thượng Yên Công	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong giờ hoạt động tạo hình	
55	Bà: Lại Thị Hạnh	Giáo viên	MN Thượng Yên Công	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non	
56	Bà: Phạm Thị Dung	Giáo viên	MN Thượng Yên Công	Một số biện pháp sử dụng đồ dùng trực quan cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi học môn tạo hình trong trường mầm non Thượng Yên Công- Thành phố Uông Bí -Tỉnh Quảng Ninh	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài	Ghi chú
57	Bà: Lưu Thị Hương	Giáo viên	MN Thượng Yên Công	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	
58	Bà: Lê Thị Dung Nhan	Giáo viên	MN Thượng Yên Công	Một số biện pháp tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số tại trường Mầm non Thượng Yên Công, TP. Uông Bí, Tỉnh Quảng Ninh	
59	Bà: Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên	MN Thượng Yên Công	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ Mẫu giáo 4- 5 tuổi trong giờ thể dục	
60	Bà: Bùi Thị Huệ	Giáo viên	MN Thượng Yên Công	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi trong hoạt động tạo hình	
61	Bà: Nguyễn Thị Phương Huyền	Phó Hiệu trưởng	MN Nam Khê	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn cho giáo viên trường Mầm non Nam Khê, thành phố Uông Bí, tỉnh Quảng Ninh.	
62	Bà: Lê Thị Loan	Phó Hiệu trưởng	MN Nam Khê	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao thực hiện chuyên đề "Nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ trong nhà trường"	
63	Bà: Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	MN Nam Khê	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi tham gia vào hoạt động khám phá khoa học	
64	Bà: Trần Thị Thường	Giáo viên	MN Nam Khê	"Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi nghe hát trong hoạt động giáo dục âm nhạc"	
65	Bà: Đỗ Thị Lệ	Giáo viên	MN Nam Khê	Sử dụng các dạng bài tập để hình thành biểu tượng toán sơ đẳng về số lượng cho trẻ mẫu giáo 4- 5 tuổi"	
66	Bà: Nguyễn Thị Hào	Giáo viên	MN Nam Khê	Biện pháp sử dụng hiệu quả đồ dùng đồ chơi và thiết bị dạy học lớp mẫu giáo 3-4 tuổi A1 - Trường Mầm non Nam Khê	
67	Bà: Trần Thị Thu	Giáo viên	MN Nam Khê	Một số biện pháp giáo dục hành vi và qui tắc ứng xử cho trẻ Mẫu giáo 3 - 4 tuổi	
68	Bà: Vũ Thị Thuần	Hiệu trưởng	MN Điền Công	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ trường học ở trường Mầm non Điền Công.	
69	Bà: Đinh Thị Huyền	Phó Hiệu trưởng	MN Điền Công	Một số giải pháp quản lý để nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường mầm non Điền Công.	
70	Bà: Đỗ Thị Thu Lương	Nhân viên kế toán	MN Điền Công	Một số giải pháp kinh nghiệm về công tác quản lý chứng từ sổ sách kế toán trường mầm non.	
71	Bà: Đoàn Thị Hương	Giáo viên	MN Điền Công	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua giờ kể chuyện.	
72	Bà: Đoàn Thị Huyền	Giáo viên	MN Điền Công	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 3-4 tuổi trong giờ kể chuyện.	
73	Bà: Tăng Móc Mỹ	Giáo viên	MN Điền Công	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua giờ kể chuyện.	
74	Bà: Bùi Phi Nga	Phó hiệu trưởng	MN Phương Đông	Biện pháp chỉ đạo giáo viên trong trường mầm non Phương Đông trong việc nâng cao chất lượng điều tra thu thập dữ liệu phổ cập GD-CMC	
75	Bà: Lê Thị Tuyết	Phó Hiệu trưởng	MN Phương Đông	Giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao thực hiện tốt chuyên đề Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm trong trường MN Phương Đông	
76	Bà: Đỗ Thị Hòa	Giáo viên	MN Phương Đông	Biện pháp nâng cao chất lượng nhận thức cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong giờ hoạt động khám phá khoa học	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài	Ghi chú
77	Bà: Bùi Thị Hiền	Giáo viên	MN Phương Đông	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 4-5 tuổi trong giờ kể chuyện	
78	Bà: Nguyễn Thị Chuyên Lơ	Giáo viên	MN Phương Đông	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi trong giờ kể chuyện cho trẻ nghe	
79	Bà: Đinh Thùy Trang	Giáo viên	MN Phương Đông	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 4-5 tuổi trong giờ dạy hát	
80	Bà: Phạm Thanh Thúy	Giáo viên	MN Phương Đông	Biện pháp sử dụng hiệu quả đồ dùng, nhạc cụ gây hứng thú cho trẻ 4 - 5 tuổi trong giờ dạy vận động theo nhạc tại trường MN Phương Đông	
81	Bà: Phạm Thị Nga	Giáo viên	MN Phương Đông	Nâng cao chất lượng giáo dục ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trường mầm non Phương Đông thông qua giờ dạy trẻ đọc đồng dao.	
82	Bà: Phạm Thị Nhung	Giáo viên	MN Phương Đông	Một số biện pháp sử dụng đồ dùng trực quan gây hứng thú cho trẻ 4 - 5 tuổi trường mầm non Phương Đông trong giờ dạy trẻ đọc thơ	
83	Bà: Nguyễn Thị Nhân	Giáo viên	MN Phương Đông	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 3-4 tuổi trong giờ dạy hát	
84	Bà: Lê Thị Thu Hằng	Giáo viên	MN Phương Đông	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi trong giờ phát triển vận động	
85	Bà: Lê Thị Tuyền	Giáo viên	MN Phương Đông	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 5-6 tuổi trong phần làm quen biểu tượng tập hợp số lượng con số phép đếm	
86	Bà: Phạm Thị Bạch Yến	Hiệu trưởng	MN Thanh Sơn	Một số biện pháp tăng cường cơ sở vật chất xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ II	
87	Bà: Nguyễn Thị Phương Hà	Phó Hiệu trưởng	MN Thanh Sơn	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý cho đội ngũ tổ trưởng trong trường mầm non Thanh Sơn	
88	Bà: Nguyễn Thị Thanh Thủy	Phó Hiệu trưởng	MN Thanh Sơn	Một số giải pháp quản lý chỉ đạo ứng dụng công nghệ thông tin trong trường mầm non Thanh Sơn	
89	Bà: Đàm Thị Tuyết	Giáo viên	MN Thanh Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi trường mầm non Thanh Sơn	
90	Bà: Phạm Thu Hà	Giáo viên	MN Thanh Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng Giáo dục âm nhạc cho trẻ MG 4-5 tuổi trong các hoạt động hàng ngày ở trường mầm non Thanh Sơn	
91	Bà: Vũ Thị Thu Hằng	Giáo viên	MN Thanh Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi	
92	Bà: Lê Thị Ngọc Thu	Giáo viên	MN Thanh Sơn	Một số biện pháp gây hứng thú thu hút trẻ mầm non qua bộ môn chữ cái	
93	Bà: Lê Thanh Thảo	Giáo viên	MN Thanh Sơn	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 4-5 tuổi trong giờ kể chuyện	
94	Bà: Nguyễn Thị Hường (81)	Giáo viên	MN Thanh Sơn	Một số biện pháp nâng cao giáo dục thể chất cho trẻ 4-5 tuổi	
95	Bà: Đặng Thị Bích Nguyệt	Giáo viên	MN Thanh Sơn	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi học tốt môn văn học	
96	Bà: Đặng Thị Nhân	Giáo viên	MN Thanh Sơn	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn làm quen chữ cái	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài	Ghi chú
97	Bà: Ngô Thị Hải	Giáo viên	MN Thanh Sơn	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 24 -36 tháng tuổi trong giờ đọc thơ	
98	Bà: Nguyễn Thị Hương (86)	Giáo viên	MN Thanh Sơn	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 3-4 tuổi trong giờ Khám phá khoa học	
99	Bà: Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	MN Thanh Sơn	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi với đồng dao ca dao.	
100	Bà: Lại Thị Dung	Hiệu trưởng	MN Quang Trung	Một số biện pháp nâng cao công tác kiểm tra nội bộ trong trường mầm non.	
101	Bà: Nguyễn Thị Nga (1976)	Phó Hiệu trưởng	MN Quang Trung	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên dạy tốt môn âm nhạc trong trường mầm non	
102	Bà: Nguyễn Thị Nga (1970)	Phó Hiệu trưởng	MN Quang Trung	Một Số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên khối 3-4 tuổi trường mầm non Quang Trung	
103	Bà: Phạm Thị Thêm	Giáo viên	MN Quang Trung	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động dạy trẻ kể chuyện sáng tạo	
104	Bà: Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	MN Quang Trung	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong giờ học đồng dao	
105	Bà: Vũ Thị Thanh Hà	Giáo viên	MN Quang Trung	Một số biện pháp thiết kế bài giảng điện tử nhằm nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non	
106	Bà: Hoàng Thị Hương	Giáo viên	MN Quang Trung	Một số biện pháp nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	
107	Bà: Hoàng Thị Hồng Hải	Giáo viên	MN Quang Trung	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong giờ kể chuyện	
108	Bà: Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	MN Quang Trung	Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học để trẻ có điều kiện khám phá khoa học và khám phá xã hội.	
109	Bà: Trương Thị Thúy Nga	Hiệu trưởng	MN Yên Thanh	Nâng cao kỹ năng giao tiếp sư phạm cho giáo viên trường Mầm non Yên Thanh - Thành phố Uông Bí	
110	Bà: Lê Thị Thu Hà	Phó Hiệu trưởng	MN Yên Thanh	Một số biện pháp nâng cao phương pháp dạy học tích cực cho đội ngũ giáo viên.	
111	Bà: Nguyễn Thị Tuyền	Phó Hiệu trưởng	MN Yên Thanh	Nâng cao chất lượng quản lý, chỉ đạo ứng dụng một số phần mềm trong trường mầm non Yên Thanh.	
112	Bà: Hoàng Thị Tuyết	Giáo viên	MN Yên Thanh	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 5- 6 tuổi trong giờ khám phá trong trường mầm non Yên Thanh	
113	Bà: Phạm Thị Thu Hằng	Giáo viên	MN Yên Thanh	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ Mẫu giáo 4- 5 tuổi trong giờ kể chuyện trong trường Mầm non Yên Thanh.	
114	Bà: Phạm Thị Huyền Trang	Giáo viên	MN Yên Thanh	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ trong giờ kể chuyện trong Trường Mầm non Yên Thanh.	
115	Bà: Phạm Thị My	Giáo viên	MN Yên Thanh	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 3 - 4 tuổi trong giờ thể dục tại trường mầm non Yên Thanh.	
116	Bà: Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	MN Yên Thanh	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 3 - 4 tuổi trong giờ kể chuyện tại trường mầm non Yên Thanh.	



TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài	Ghi chú
117	Bà: Đỗ Thị Hà	Giáo viên	MN Yên Thanh	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi trong giờ khám phá	
118	Bà: Bùi Thị Lâm	Giáo viên	MN Yên Thanh	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi trong giờ âm nhạc ở trường mầm non	
119	Bà: Vũ Thị Thu Huyền	Giáo viên	MN Yên Thanh	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 4 -5 tuổi trong giờ đọc thơ diễn cảm	
120	Bà: Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	MN Yên Thanh	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 4-5 tuổi trong giờ hoạt động khám phá	
121	Bà: Bùi Thị Hằng	Phó hiệu trưởng	MN Vàng Danh	Biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm đạt hiệu quả cao trong trường mầm non Vàng Danh	
122	Bà: Bùi Thị Hương	Phó hiệu trưởng	MN Vàng Danh	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên trường mầm non Vàng Danh	
123	Bà: Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	MN Vàng Danh	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ Mẫu giáo 3 – 4 tuổi trong tiết kể chuyện đạt hiệu quả	
124	Bà: Đỗ Thị Hòa	Giáo viên	MN Vàng Danh	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi học tốt môn âm nhạc	
125	Bà: Phạm Thị Hiền	Giáo viên	MN Vàng Danh	Biện pháp kích thích trẻ 4-5 tuổi hứng thú tham gia hoạt động tạo hình.	
126	Bà: Đỗ Thanh Thủy	Giáo viên	MN Vàng Danh	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi qua hoạt động dạy thơ	

Tổng số 126 sáng kiến

**PHỤ LỤC III:**  
**DANH SÁCH CÁC SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN**  
**CỦA NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ NĂM HỌC 2019-2020 (BẠC HỌC TIỂU HỌC)**  
*(Kèm theo Quyết định số: 3539/QĐ-UBND ngày 18/6/2020 của Ủy ban nhân dân thành phố Uông Bí)*

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài	Ghi chú
1.	Bà: Lại Thị Thanh Linh	Hiệu trưởng	TH Lê Lợi	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động thư viện trường tiểu học	
2	Bà: Bùi Thị Thu Thủy	Phó hiệu trưởng	TH Lê Lợi	Một vài biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng Giáo dục Kỹ năng sống cho HS tiểu học	
3	Bà: Lê Thị Bích Quyên	Phó hiệu trưởng	TH Lê Lợi	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn trường Tiểu học	
4	Bà: Vũ Thị Việt Trinh	Giáo viên	TH Lê Lợi	Một số biện pháp rèn Kỹ năng sống cho HS Tiểu học	
5	Bà: Nguyễn Thanh Thủy	Giáo viên	TH Lê Lợi	Một số phương pháp hình thành số cho HS lớp 1	
6	Bà: Nguyễn Thu Trang	Giáo viên	TH Lê Lợi	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc đúng cho HS lớp 2	
7	Bà: Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên	TH Lê Lợi	Một số kinh nghiệm dạy các yếu tố hình học trong môn Toán cho HS lớp 3	
8	Bà: Hoàng Thị Lan Phương	Giáo viên	TH Lê Lợi	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	
9	Bà: Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	TH Lê Lợi	Một số biện pháp rèn kỹ năng chia cho số có nhiều chữ số cho học sinh lớp 4.	
10	Bà: Đỗ Thị Hoa	Giáo viên	TH Lê Lợi	Một số biện pháp rèn đọc diễn cảm nhằm nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập đọc lớp 5	
11	Bà: Phạm Thị Thu Hằng	Giáo viên	TH Lê Lợi	Một số biện pháp giúp học tốt phần số thập phân trong môn Toán cho HS lớp 5	
12	Bà: Phạm Thị Hồng Hiên	Giáo viên	TH Lê Lợi	Nâng cao kỹ năng đọc diễn cảm trong phân môn Tập đọc cho HS lớp 5	
13	Bà: Lâm Thị Hồng Nhung	Giáo viên	TH Lê Lợi	Một số biện pháp giúp học sinh khối lớp 3 học tốt môn Mỹ thuật theo phương pháp mới	
14	Bà: Bùi Thị Như	Giáo viên	TH Lê Lợi	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn Tiếng anh Tiểu học	
15	Bà: Phạm Hương Lan	Giáo viên	TH Lê Lợi	Rèn kỹ năng hát cho HS lớp 2	
16	Bà: Ngô Thị Huệ	Hiệu trưởng	TH Trung Vương	Một số giải pháp thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục ở trường TH Trung Vương	
17	Bà: Trần Thị Thanh Dung	Phó hiệu trưởng	TH Trung Vương	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong công tác quản lý tại nhà trường	
18	Bà: Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	TH Trung Vương	Một số phương pháp giảng dạy môn Âm nhạc	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài	Ghi chú
19	Bà: Nguyễn Thu Thủy	Giáo viên	TH Trung Vương	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học từ vựng cho học sinh Tiểu học	
20	Bà: Nguyễn Minh Thủy	Giáo viên	TH Trung Vương	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc cho HS lớp 5	
21	Bà: Lưu Thị Thu Hương	Giáo viên	TH Trung Vương	Một số biện pháp sửa lỗi chính tả cho HS lớp 4	
22	Bà: Trương Thị Hồng Thắm	Giáo viên	TH Trung Vương	Một số kĩ năng cảm thụ đoạn văn, bài văn miêu tả qua phân môn Tập đọc cho HS lớp 4	
23	Bà: Ngô Thu Thảo	Giáo viên	TH Trung Vương	Đa dạng hóa các hình thức dạy học, hướng tới thực hành các kĩ năng Đạo đức cho HSTH	
24	Bà: Hoàng Thị Thành	Giáo viên	TH Trung Vương	Biện pháp rèn kĩ năng làm văn miêu tả cho HS lớp 4	
25	Bà: Tô Thị Hải	Giáo viên	TH Trung Vương	Bồi dưỡng nâng cao kĩ năng tự quản cho học sinh lớp 3A1 trường TH Trung Vương	
26	Bà: Trương Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	TH Trung Vương	Một số biện pháp dạy học các yếu tố hình học lớp 2	
27	Bà: Nguyễn Thị Thu Hà	Phó hiệu trưởng	TH Phương Nam B	"Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý chỉ đạo xây dựng trường Tiểu học đạt chuẩn "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn" ở trường TH Phương Nam B"	
28	Bà: Tăng Thị Hồng Luyến	Giáo viên	TH Phương Nam B	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong công tác chủ nhiệm lớp	
29	Bà: Đinh Thị Thơm	Giáo viên	TH Phương Nam B	"Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 rèn kĩ năng sống".	
30	Bà: Nguyễn Thị Hải	Phó hiệu trưởng	TH Phương Nam C	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng giáo viên trẻ, giúp nâng cao chất lượng đội ngũ của nhà trường.	
31	Bà: Nguyễn Thị Nhã	Giáo viên	TH Phương Nam C	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt kiểu bài: Sử dụng nghi thức lời nói ở phân môn Tập làm văn	
32	Bà: Hoàng Thị Phương Lan	Hiệu trưởng	TH Phương Nam C	Một số giải pháp phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong việc GD học sinh.	
33	Bà: Bùi Thị Oanh	Giáo viên	TH Phương Nam C	Nâng cao hiệu quả phong trào "Kế hoạch nhỏ" trong trường Tiểu học	
34	Bà: Phạm Thị Oanh	Giáo viên	TH Phương Nam C	Một vài kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp nhằm GD KNS cho học sinh lớp 3	
35	Bà: Đặng Thị Hải Linh	Giáo viên	TH Phương Nam C	Một số biện pháp dạy tốt dạng bài Tập làm văn lớp 3 theo chủ đề	
36	Bà: Phạm Thị Bích Hạnh	Phó hiệu trưởng	TH&THCS Điền Công	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường TH và THCS Điền Công năm học 2019-2020	
37	Bà: Bùi Thanh Huyền	Giáo viên	TH&THCS Điền Công	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy - học Mĩ thuật quy trình vẽ theo nhạc lớp 4,5 ở trường tiểu học & THCS Điền Công	
38	Bà: Đinh Thị Liên	Giáo viên	TH&THCS Điền Công	Biện pháp tổ chức trò chơi trong dạy học môn Toán lớp 5 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài	Ghi chú
39	Bà: Vũ Thị Tuyết	Giáo viên	TH&THCS Điền Công	Biện pháp tổ chức một số trò chơi giúp học sinh lớp 4 học tốt môn Tiếng Anh ở trường Tiểu học và THCS Điền Công	
40	Bà: Phạm Thị Thu Hà	Hiệu trưởng	TH Phương Đông B	Một số biện pháp chỉ đạo công tác kiểm tra nội bộ ở trường tiểu học	
41	Bà: Trịnh Thị Thu Bình	Phó hiệu trưởng	TH Phương Đông B	Biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy	
42	Bà: Tống Thị Minh Loan	Phó hiệu trưởng	TH Phương Đông B	Biện pháp chỉ đạo ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học ở trường Tiểu học	
43	Bà: Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	TH Phương Đông B	Biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 1 viết đúng, viết đẹp	
44	Bà: Lê Thị Hạnh	Giáo viên	TH Phương Đông B	Biện pháp rèn viết chữ đẹp cho học sinh lớp 2	
45	Bà: Bà Vũ Thị Ngán	Giáo viên	TH Phương Đông B	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3	
46	Bà: Ngô Thị Thu	Giáo viên	TH Phương Đông B	Nâng cao chất lượng dạy các yếu tố hình học ở lớp 4	
47	Bà: Phạm Thị Thúy Nga	Giáo viên	TH Phương Đông B	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.	
48	Bà: Nguyễn Thị Minh	Giáo viên	TH Phương Đông B	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5.	
49	Bà: Hoàng Thị Hồng Nhung	Giáo viên	TH Phương Đông B	Ứng dụng công nghệ thông tin để giảng dạy tiếng anh tiểu học hiệu quả hơn	
50	Bà: Lê Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	TH Phương Đông B	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 5	
51	Bà: Trần Thị Thanh Lâm	Giáo viên	TH Phương Đông B	Phương pháp dạy Tập đọc nhạc cho học sinh ở trường Tiểu học	
52	Bà: Trịnh Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	TH Phương Đông B	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác đội trong trường Tiểu học.	
53	Bà: Cao Thị Tố Huyền	Giáo viên	TH Phương Đông B	"Một số phương pháp dạy học giúp học sinh yêu thích môn Thể dục"	
54	Bà: Đinh Thị Minh Toan	Hiệu trưởng	TH Phương Nam A	"Một số biện pháp chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp ở trường TH Phương Nam A"	
55	Ông: Phạm Xuân Thành	Phó hiệu trưởng	TH Phương Nam A	"Một số giải pháp chỉ đạo chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại trường Tiểu học Phương Nam A"	
56	Bà: Vũ Thị Kim Thu	Giáo viên	TH Phương Nam A	"Một số biện pháp rèn kỹ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5"	
57	Bà: Đào Thị Minh Hằng	Giáo viên	TH Phương Nam A	"Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 giải bài toán có lời văn"	
58	Bà: Nguyễn Thúy Hiền	Giáo viên	TH Phương Nam A	"Một số biện pháp dạy hát phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh lớp 4, 5"	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài	Ghi chú
59	Bà: Nguyễn Hồng Thùy	Giáo viên	TH Phương Nam A	"Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 3 học tốt phân môn vẽ theo mẫu"	
60	Bà: Đỗ Thị Ngọc Hà	Giáo viên	TH Lê Hồng Phong	"Một số biện pháp rèn kĩ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4".	
61	Bà: Đinh Ánh Tuyết	Giáo viên	TH Lê Hồng Phong	"Rèn kĩ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 4"	
62	Bà: Đinh Thị Niềm	Giáo viên	TH Lê Hồng Phong	"Một số giải pháp giúp học sinh khối lớp 4 học tốt quy trình vẽ biểu cảm."	
63	Bà: Tô Thị Hồng Thu	Giáo viên	TH Lê Hồng Phong	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 5	
64	Bà: Phạm Thị Lâm	Giáo viên	TH Lê Hồng Phong	Một số biện pháp nâng cao vốn từ ngữ trong phân môn Luyện từ và câu lớp 4.	
65	Bà: Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	TH Lê Hồng Phong	"Một số kinh nghiệm trong việc rèn đọc cho học sinh lớp 2"	
66	Bà: Đặng Thu Hạnh	Giáo viên	TH Lê Hồng Phong	"Một vài biện pháp nâng cao chất lượng học hát cho học sinh lớp 2"	
67	Ông: Nguyễn Hữu Lam	Hiệu trưởng	TH Trần Hưng Đạo	Một số biện pháp quản lí, chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn tại trường TH Trần Hưng Đạo năm học 2019-2020	
68	Bà: Phạm Thị Ngọc	Giáo viên	TH Trần Hưng Đạo	Một số kinh nghiệm trong sử dụng các phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh thông qua môn học TNXH lớp 2	
69	Bà: Lưu Thị Thanh Phương	Giáo viên	TH Trần Hưng Đạo	Một số kinh nghiệm trong vận dụng phương pháp tổ chức dạy các dạng bài tập Luyện từ và câu cho học sinh lớp 4	
70	Bà: Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	TH Trần Hưng Đạo	Một số kinh nghiệm tổ chức tiết sinh hoạt lớp 5 trường Tiểu học Trần Hưng Đạo có hiệu quả	
71	Bà: Lê Thị Thanh Thúy	Giáo viên	TH Trần Hưng Đạo	Một số biện pháp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp	
72	Bà: Trần Thị Huệ	Giáo viên	TH Trần Hưng Đạo	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 4 vẽ bản đồ tư duy môn Khoa học	
73	Bà: Bùi Thị Thu Hà	Giáo viên	TH Trần Hưng Đạo	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1	
74	Bà: Trương Thị Duyên	Giáo viên	TH Nguyễn Bá Ngọc	Một số biện pháp tăng cường tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số	
75	Bà: Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	TH Nguyễn Bá Ngọc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học cho khối lớp 3 học tốt môn Thường thức Mỹ thuật	
76	Bà: Nguyễn Văn Hiếu	Giáo viên	TH Nguyễn Bá Ngọc	Một số phương pháp tuyển chọn và huấn luyện cho đội tuyển Cờ vua trường TH Nguyễn Bá Ngọc	
77	Bà: Phạm Thị Bích Nhung	Phó hiệu trưởng	TH Nguyễn Bá Ngọc	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm tại trường TH Nguyễn Bá Ngọc	
78	Bà: Trương Thị Thu	Giáo viên	TH Nguyễn Bá Ngọc	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt dạng toán Tỷ số phần trăm	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài	Ghi chú
79	Bà: Dương Thị Hồng Luyến	Hiệu trưởng	TH Kim Đồng	Biện pháp quản lý của Hiệu trưởng về đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học tại trường TH Nguyễn Bá Ngọc nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	
80	Bà: Nguyễn Thị Duyên	Phó hiệu trưởng	TH Kim Đồng	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy- học.	
81	Bà: Trần Thị Thương	Giáo viên	TH Kim Đồng	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong giờ học Tập làm văn lớp 3	
82	Bà: Đỗ Thị Hòa	Giáo viên	TH Kim Đồng	Hướng dẫn giải toán có lời văn cho học sinh lớp 1B	
83	Bà: Đỗ Thị Thanh Hòa	Giáo viên	TH Kim Đồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy phân môn Tập làm văn lớp 4 dạng bài văn miêu tả cho học sinh dân tộc thiểu số	
84	Bà: Nguyễn Thị Miện	Giáo viên	TH Kim Đồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 1	
85	Bà: Nguyễn Thị Mai Lệ	Giáo viên	TH Kim Đồng	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2	
86	Bà: Lý Thị Phượng	Giáo viên	TH Kim Đồng	Một số biện pháp rèn viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5	
87	Bà: Nguyễn Thị Thanh Thùy	Giáo viên	TH Kim Đồng	Một số phương pháp tạo hứng thú trong giờ học tiếng Anh	
88	Bà: Ngô Thị Lan	Giáo viên	TH Kim Đồng	Ứng dụng công nghệ thông tin vào trong dạy học phân môn thường thức Mĩ thuật lớp 4	
89	Ông: Nguyễn Trung Dũng	Hiệu trưởng	TH Trần Phú	Làm giàu vốn từ cho HS lớp 3 theo định hướng văn hóa giao tiếp	
90	Bà: Hoàng Thị Nhung	Phó hiệu trưởng	TH Trần Phú	Một số biện pháp nhằm nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên tại trường tiểu học Trần Phú	
91	Bà: Đặng Thị Phượng	Giáo viên	TH Trần Phú	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 1	
92	Bà: Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên	TH Trần Phú	Một số kinh nghiệm vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong giảng dạy môn TNXH lớp 2 nhằm phát triển năng lực cho học sinh	
93	Bà: Đoàn Thị Hạnh	Giáo viên	TH Trần Phú	Kinh nghiệm triển khai, đánh giá học sinh theo TT 22/2016/TT-BGD&ĐT	
94	Bà: Đặng Thị Bình	Giáo viên	TH Trần Phú	Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 3 thông qua các môn học	
95	Bà: Trần Hà Mi	Giáo viên	TH Trần Phú	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 4 qua phân môn Tập đọc	
96	Bà: Lại Thị Hương Thảo	Giáo viên	TH Trần Phú	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục trong công tác chủ nhiệm cho học sinh lớp 5	
97	Bà: Trần Thị Duyên	Giáo viên	TH Trần Phú	Một số biện pháp nhằm gây hứng thú học môn Mỹ thuật cho học sinh lớp 5	
98	Bà: Bùi Thị Tâm	Giáo viên	TH Trần Phú	Thông qua bài hát ngắn để rèn kỹ năng nghe Tiếng anh cho học sinh Tiểu học	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài	Ghi chú
99	Bà: Vũ Thị Thu Huyền	Phó hiệu trưởng	TH&THCS Nam Khê	Biện pháp Quản lý hoạt động chuyên môn cấp tiểu học của phó hiệu trưởng trường TH&THCS Nam Khê	
100	Bà: Dương Thị Hương Xuân	Giáo viên	TH&THCS Nam Khê	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4A2 học tốt giải toán có lời văn.	
101	Bà: Nguyễn Thị Cuối	Giáo viên	TH&THCS Nam Khê	Tìm hiểu giá trị nghệ thuật của tranh dân gian Việt Nam để dạy tốt phân môn thường thức mỹ thuật ở tiểu học	
102	Bà: Bùi Phương Dung	Giáo viên	TH&THCS Nam Khê	Một số phương pháp dạy học phát huy tính tích cực của học sinh lớp 5A3	
103	Bà: Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo viên	TH&THCS Nam Khê	Giúp học sinh nắm vững phương pháp giải các bài toán có yếu tố hình học lớp 2	
104	Bà: Nguyễn Thị Thành Chung	Giáo viên	TH&THCS Nam Khê	Một số biện pháp giúp rèn kỹ năng viết đoạn văn theo chủ đề trong phân môn Tập làm văn cho học sinh lớp 3A2	
105	Bà: Đào Thị Thu	Giáo viên	TH&THCS Nam Khê	Một số biện pháp tổ chức nâng cao chất lượng sinh hoạt sao nhi đồng trong trường học	
106	Bà: Dương Thị Thủy	Giáo viên	TH&THCS Nam Khê	Ứng dụng CNTT để dạy tốt môn Lịch sử cho học sinh lớp 5A2	
107	Bà: Cao Thị Kim Cúc	Giáo viên	TH&THCS Nam Khê	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 3.	
108	Bà: Nguyễn Thị Huyền	Hiệu trưởng	TH Yên Thanh	Một số giải pháp trong công tác chỉ đạo giúp giáo viên thực hiện tốt công tác giáo dục trẻ hòa nhập tại phòng học giáo dục hòa nhập	
109	Bà: Nguyễn Thị Minh Thư	Phó hiệu trưởng	TH Yên Thanh	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn ở trường Tiểu học Yên Thanh	
110	Bà: Trần Thị Tuyết Lan	Nhân viên	TH Yên Thanh	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác tổ văn phòng ở trường Tiểu học Yên Thanh	
111	Bà: Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	TH Yên Thanh	Rèn nề nếp học tập cho học sinh lớp 1	
112	Bà: Đào Thị Kiều Trang	Giáo viên	TH Yên Thanh	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học	
113	Bà: Đặng Thị Thanh Bình	Giáo viên	TH Yên Thanh	Một số biện pháp rèn nề nếp cho học sinh lớp 1	
114	Bà: Trần Thu Trang	Giáo viên	TH Yên Thanh	Một số biện pháp sửa lỗi chính tả cho học sinh lớp 5	
115	Bà: Trần Thị Hải	Giáo viên	TH Yên Thanh	Một số phương pháp rèn kỹ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5	
116	Bà: Phạm Thị Hoa	Giáo viên	TH Yên Thanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giúp học sinh lớp 3 giải bài toán có liên quan đến rút về đơn vị	
117	Bà: Phùng Thùy Trang	Giáo viên	TH Yên Thanh	Một số giải pháp rèn đọc hiểu cho học sinh lớp 4	
118	Bà: Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	TH Yên Thanh	Hướng dẫn HS khai thác bài toán tìm hai số khi biết tổng/hiệu và tỉ số của chúng	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài	Ghi chú
119	Bà: Lê Thị Hồng Hải	Giáo viên	TH Yên Thanh	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5	
120	Bà: Ông Thị Nhung	Giáo viên	TH Yên Thanh	Biện pháp bồi dưỡng học sinh năng khiếu lớp 5	
121	Bà: Nguyễn Hữu Dũng	Giáo viên	TH Yên Thanh	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	
122	Bà: Nguyễn Thị Lương	Giáo viên	TH Yên Thanh	Phương pháp hướng dẫn học sinh lớp 5 giải toán có nội dung hình học.	
123	Bà: Hoàng Thị Hằng	Giáo viên	TH Yên Thanh	Thiết kế trò chơi để dạy học mạch kiến thức số học lớp 1	
124	Bà: Bùi Thị Hòa	Giáo viên	TH Yên Thanh	Lỗi viết câu của học sinh lớp 5- nguyên nhân và biện pháp khắc phục	
125	Bà: Ngô Thị Việt Hà	Giáo viên	TH Yên Thanh	Tổ chức dạy học các phân môn tiếng việt theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh	
126	Bà: Trần Thị Trinh	Hiệu trưởng	TH Quang Trung	"Một số giải pháp nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo cho đội ngũ cán bộ, giáo viên trong nhà trường lồng ghép việc triển khai học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh".	
127	Bà: Nguyễn Thị Mơ	Phó hiệu trưởng	TH Quang Trung	Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong trường tiểu học Quang Trung, TP Ưng Bí.	
128	Bà: Lưu Thanh Tâm	Giáo viên	TH Quang Trung	Giúp học sinh nắm vững các phương pháp giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3	
129	Bà: Nguyễn Thu Hà	Giáo viên	TH Quang Trung	Một số biện pháp nâng cao năng lực phân biệt từ ghép và từ láy trong phân môn Luyện từ và câu lớp 4.	
130	Bà: Vũ Thị Thu Lan	Giáo viên	TH Quang Trung	Một số kinh nghiệm phát huy năng lực học tốt phân môn Tập làm văn ở lớp 2.	
131	Bà: Mai Thị Hạnh	Giáo viên	TH Quang Trung	Một số kinh nghiệm dạy các bài toán về chuyển động đều cho học sinh lớp 5	
132	Ông: Lê Việt Dũng	Giáo viên	TH Quang Trung	Một số biện pháp rèn kỹ năng gõ phím bằng 10 ngón tay cho học sinh lớp 4	
133	Bà: Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	TH Quang Trung	Một số kinh nghiệm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong công tác chủ nhiệm học sinh lớp 1	
134	Bà: Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên	TH Quang Trung	Một số Biện pháp hướng dẫn giải toán có lời văn cho học sinh lớp 1	
135	Bà: Phạm Thị Minh Thủy	Giáo viên	TH Quang Trung	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tiết SHTT góp phần hình thành phẩm chất, năng lực cho học sinh Tiểu học.	
136	Bà: Hồ Thị Kim Hồng	Giáo viên	TH Quang Trung	Một số kinh nghiệm dạy học hát cho học sinh lớp 3	
137	Bà: Cao Thị Thanh Tươi	Giáo viên	TH Quang Trung	Một số giải pháp MRVT nhằm nâng cao chất lượng phân môn LTVC lớp 5.	
138	Bà: Đào Thị Bích Thủy	Hiệu trưởng	TH Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường Tiểu học Lý Thường Kiệt.	



TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài	Ghi chú
139	Bà: Hồ Thị Khánh Linh	Phó hiệu trưởng	TH Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp trong trường tiểu học	
140	Bà: Phạm Thị Thủy	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp phụ đạo học sinh chưa hoàn thành ở lớp 1.	
141	Bà: Nguyễn Thị Hồng Phượng	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp giáo dục nền nếp trong giờ học cho học sinh lớp 1.	
142	Bà: Trần Thị Hoài Xuyên	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Rèn kĩ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 1.	
143	Bà: Trần Thị Chinh	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường tiểu học"	
144	Bà: Trần Thị Vân Khánh	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp hình thành năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 3	
145	Bà: Lý Thị Luân	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp rèn đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5.	
146	Bà: Nguyễn Thị Thúy Hà	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Vận dụng trò chơi giúp học sinh yêu thích môn Tiếng Anh	
147	Bà: Hoàng Kiều Oanh	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua trò chơi học tập.	
148	Bà: Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Những biện pháp dạy học tích cực cho học sinh khối 3 trong phân môn vẽ trang trí.	
149	Bà: Nguyễn Thị Thanh Hương	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Cách làm và sử dụng phối hợp đồ dùng dạy học trong giảng dạy Âm nhạc lớp 5.	
150	Ông: Phạm Văn Hùng	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Làm thế nào để tạo hứng thú trong học tập cho học sinh.	
151	Bà: Nguyễn Thị Kim Cúc	Hiệu trưởng	TH Phương Đông A	Biện pháp chỉ đạo bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường Tiểu học Phương Đông A	
152	Bà: Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	TH Phương Đông A	Một số kinh nghiệm rèn viết chữ đẹp cho học sinh lớp 1	
153	Bà: Nguyễn Thúy Hoàng	Giáo viên	TH Phương Đông A	Một số biện pháp tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh tiểu học	
154	Bà: Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên	TH Phương Đông A	Kiểm tra, đánh giá môn Tiếng Việt lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực	
155	Bà: Đặng Thị Duân	Giáo viên	TH Phương Đông A	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Phương Đông A	
156	Bà: Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	TH Lê Lợi (Biệt phái là PHT Trường TH&THCS quốc tế Stephen Hawking)	Công tác chỉ đạo thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng sắp xếp lại các tiết học trong sách giáo khoa thành một số bài học theo chủ đề	

Tổng số 156 sáng kiến

**PHỤ LỤC IV:**  
**DANH SÁCH CÁC SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN**  
**CỦA NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ NĂM HỌC 2019-2020 (BẬC HỌC THCS)**  
*(Kèm theo Quyết định số: 3539/QĐ-UBND ngày 18/6/2020 của Ủy ban nhân dân thành phố Uông Bí)*

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài	Ghi chú
1	Ông: Trần Ngọc Hưng	Phó hiệu trưởng	THCS Phương Nam	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh thông qua giáo dục hoạt động NGLL	
2	Bà: Nguyễn Thị Thu Hào	Giáo viên	THCS Phương Nam	Phương pháp giúp học sinh học tốt hơn với Bảng tính điện tử	
3	Bà: Đinh Thị Nhung	Giáo viên	THCS Phương Nam	Các giải pháp giúp học sinh lớp 8 phát huy tính tích cực, chủ động trong học tập phân môn tập đọc nhạc	
4	Bà: Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	THCS Phương Nam	Đổi mới phương pháp dạy học môn Tiếng Anh 7	
5	Bà: Phạm Thị Thuận	Giáo viên	THCS Phương Nam	Kinh nghiệm giảng dạy tỉ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau trong Đại số lớp 7 ở trường THCS Phương Nam	
6	Ông: Đào Duy Tùng	Giáo viên	THCS Phương Nam	Hướng dẫn học sinh phương pháp giải bài tập vật lí THCS	
7	Bà: Nguyễn Thị Ngọc Trang	Giáo viên	THCS Phương Nam	Biện pháp hướng dẫn học sinh đọc hiểu văn bản nghị luận trong chương trình Ngữ văn lớp 7	
8	Bà: Mai Thị Thúy Huyền	Giáo viên	THCS Phương Nam	"Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 6"	
9	Bà: Lê Thị Hoa	Giáo viên	THCS Phương Nam	Giải pháp bồi dưỡng học sinh môn Lịch Sử tại trường THCS Phương Nam	
10	Bà: Trịnh Thị Thu Huệ	Giáo viên	THCS Phương Nam	Giải pháp bồi dưỡng học sinh môn Bơi tại trường THCS Phương Nam	
11	Bà: Bùi Thị Thanh Huyền	Hiệu trưởng	THCS Bắc Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác Tự đánh giá ở trường THCS Bắc Sơn	
12	Ông: Chu Mạnh Hoàng	Phó hiệu trưởng	THCS Bắc Sơn	Một số biện pháp duy trì và nâng cao kết quả Phổ cập giáo dục trung học cơ sở	
13	Bà: Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	THCS Bắc Sơn	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh thông qua hoạt động GDNGLL ở trường THCS Bắc Sơn - Thành phố Uông Bí - Tỉnh Quảng Ninh	
14	Bà: Ngô Thị Nhung	Giáo viên	THCS Bắc Sơn	Một số kinh nghiệm giúp phát triển phẩm chất và năng lực của người học thông qua việc đổi mới giờ sinh hoạt lớp"	
15	Bà: Nguyễn Thị Hải Yến	Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Văn Cừ	Phương pháp giải dạng bài tập oxit axit tác dụng với dung dịch kiềm	
16	Ông: Lê Văn Tuấn	Phó hiệu trưởng	THCS Nguyễn Văn Cừ	Biện pháp bồi dưỡng chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên của trường THCS Nguyễn Văn Cừ	
17	Bà: Phạm Thị Thúy Mai	Giáo viên	THCS Nguyễn Văn Cừ	Thiết kế và sử dụng các trò chơi Game based learning trong dạy học môn Toán nhằm phát triển năng lực và tư duy sáng tạo của học sinh	
18	Bà: Nguyễn Thị Bích Thủy	Giáo viên	THCS Nguyễn Văn Cừ	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh thông qua xây dựng một số chủ đề hoạt động ngoại khóa bộ môn Sinh học THCS	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài	Ghi chú
19	Bà: Phạm Thị Hà	Giáo viên	THCS Nguyễn Văn Cừ	Đa dạng hóa hoạt động khởi động trong dạy học đọc- hiểu văn bản Ngữ Văn 9	
20	Bà: Trần Thị Quỳnh	Giáo viên	THCS Nguyễn Văn Cừ	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Công nghệ 9	
21	Bà: Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THCS Yên Thanh	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực giải toán cho học sinh lớp 6.	
22	Bà: Ngô Hạnh Phương	Giáo viên	THCS Yên Thanh	Phương pháp dạy TĐN phát huy tính tích cực của học sinh lớp 6 trường THCS Yên Thanh	
23	Bà: Phan Thị Bích Huệ	Hiệu trưởng	THCS Yên Thanh	Một số biện pháp quản lí, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ GVCN trường THCS Yên Thanh thành phố Uông Bí theo hướng tiếp cận năng lực, nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.	
24	Bà: Phạm Thị Hào	Phó hiệu trưởng	THCS Yên Thanh	Ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học tại trường THCS Yên Thanh, Uông Bí, Quảng Ninh	
25	Bà: Phạm Thị Thúy	Giáo viên	THCS Phương Đông	Rèn kĩ năng giải một số bài tập về phân số Toán 6	
26	Bà: Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	THCS Phương Đông	Phương pháp giảng dạy Ti lệ thức và dãy Ti số bằng nhau trong Đại số 7	
27	Bà: Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS Phương Đông	Sứ mệnh của người thầy trong việc giáo dục đạo đức học trò của lớp chủ nhiệm	
28	Bà: Bùi Minh Thúy	Giáo viên	THCS Phương Đông	Vận dụng tư vấn học đường để nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm.	
29	Bà: Phạm Thị Hải Yến	Giáo viên	THCS Phương Đông	Đổi mới phương pháp dạy học dựa trên giải quyết vấn đề trong giảng dạy Sinh học 8	
30	Bà: Phạm Thị Thu	Giáo viên	THCS Phương Đông	"Phương pháp dạy học tiết tấu, ngữ âm, ngữ điệu trong các loại câu Tiếng Anh ở trường THCS"	
31	Bà: Nguyễn Thị Tuyết Duyên	Giáo viên	THCS Phương Đông	"Phương pháp giải nhanh một số dạng bài tập hóa vô cơ THCS"	
32	Bà: Cao Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THCS Phương Đông	"Một số biện pháp khắc phục những sai lầm thường mắc trong khi học kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua của học sinh lớp 9"	
33	Bà: Vũ Thị Hoa Lan	Giáo viên	THCS Phương Đông	Phương pháp thiết kế nội dung tích hợp trong dạy học môn Lịch sử 9- Phần Lịch sử Việt Nam	
34	Bà: Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	THCS Phương Đông	Một số kĩ năng phân loại hệ thống biểu đồ địa lí và kĩ thuật vẽ biểu đồ miền cho học sinh lớp 9"	
35	Ông: Vũ Ngọc Đại	Phó hiệu trưởng	THCS Lý Tự Trọng	Giáo dục ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa cho học sinh dân tộc thiểu số ở trường	
36	Bà: Nguyễn Thị Bích Hạnh	Giáo viên	THCS Lý Tự Trọng	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh thông qua bộ môn Sinh học 8	
37	Ông: Trần Trung Kiên	Giáo viên	TH&THCS Điện Công	Biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý chuyên môn tại trường Tiểu học và THCS Điện Công	
38	Bà: Vũ Thị Quỳnh Hoa	Giáo viên	TH&THCS Điện Công	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp 6 trường Tiểu học và THCS Điện Công năm học 2019-2020	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài	Ghi chú
39	Bà: Vũ Thị Lý	Giáo viên	TH&THCS Điền Công	Phương pháp, kĩ thuật dạy học tích hợp giáo dục an ninh quốc phòng trong môn Địa lí lớp 8	
40	Bà: Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên	TH&THCS Điền Công	Biện pháp giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục cho học sinh trường TH&THCS Điền Công	
41	Bà: Ninh Thị Thanh Hương	Giáo viên	THCS Trung Vương	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh trong công tác chủ nhiệm tại lớp 7A2 trường THCS Trung Vương	
42	Bà: Vũ Thị Trung Nga	Giáo viên	THCS Trung Vương	Một số kinh nghiệm của giáo viên chủ nhiệm trong việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.	
43	Bà: Hoàng Thị Thuần	Giáo viên	THCS Trung Vương	Áp dụng một số biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực nhằm khuyến khích sự tự tin và kĩ năng xử lý tình huống của học sinh lớp 8A1 trường THCS Trung Vương thông qua công tác chủ nhiệm lớp	
44	Bà: Võ Quỳnh Trang	Giáo viên	THCS Trung Vương	Cải tiến hình thức tổ chức dạy học: Sử dụng trò chơi địa lí trong nội dung Địa lí tự nhiên Việt Nam nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh	
45	Bà: Nguyễn Thị Thu Hương	Phó hiệu trưởng	THCS Trung Vương	Giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Vật lí tại trường THCS Trung Vương	
46	Bà: Hà Thu Hiền	TTCM	THCS Trung Vương	Giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Toán tại trường THCS Trung Vương	
47	Bà: Bùi Thị Diệp Vân	TTCM	THCS Trung Vương	Giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn tại trường THCS Trung Vương	
48	Bà: Trần Thị Thu Hương	TTCM	THCS Trung Vương	Giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học tại trường THCS Trung Vương	
49	Bà: Bùi Thị Thúy	Giáo viên	THCS Trung Vương	Giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Hoá học tại trường THCS Trung Vương	
50	Bà: Lê Thị Hoa	Giáo viên	THCS Trung Vương	Giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn GDCD tại trường THCS Trung Vương	
51	Bà: Bùi Thị Mai Phương	Giáo viên	THCS Trung Vương	Giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử tại trường THCS Trung Vương	
52	Bà: Dương Thị Lý	Giáo viên	THCS Trần Quốc Toàn	Một số phương pháp dạy học viết theo định hướng phát triển năng lực môn Ngữ văn THCS	
53	Bà: Đỗ Hoài Thu	Giáo viên	THCS Trần Quốc Toàn	Đổi mới kỹ năng dạy đọc hiểu theo định hướng phát triển năng lực học sinh	
54	Bà: Hồ Thị Thúy	Giáo viên	THCS Trần Quốc Toàn	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS	
55	Bà: Phạm Thị Huyền Trang	Giáo viên	THCS Trần Quốc Toàn	Một số biện pháp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp	
56	Bà: Lê Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	THCS Trần Quốc Toàn	Phát triển năng lực học sinh qua bài tập vận dụng tính chất tỉ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau – Đại số 7	
57	Bà: Nguyễn Thị Tú	Giáo viên	THCS Trần Quốc Toàn	Phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh qua việc luyện tạo lập đoạn văn	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài	Ghi chú
58	Bà: Ngô Thị Ngọc Lan	Giáo viên	THCS Trần Quốc Toàn	Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong môn Ngữ văn 6 cấp THCS	
59	Bà: Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS Trần Quốc Toàn	Giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Toán tại trường THCS Trần Quốc Toàn	
60	Bà: Nguyễn Thị Phương Lan	TTCM	THCS Trần Quốc Toàn	Giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học tại trường THCS Trần Quốc Toàn	
61	Bà: Đỗ Thị Thu	TPCM	THCS Trần Quốc Toàn	Giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Hóa học tại trường THCS Trần Quốc Toàn	
62	Bà: Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	THCS Trần Quốc Toàn	Giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lí tại trường THCS Trần Quốc Toàn	
63	Bà: Hoàng Thị Xuân	Giáo viên	THCS Trần Quốc Toàn	Giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử tại trường THCS Trần Quốc Toàn	
64	Bà: Nguyễn Thu Hà	Giáo viên	THCS Trần Quốc Toàn	Giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Hóa học tại trường THCS Trần Quốc Toàn	
65	Bà: Lê Thị Thanh Xuân	Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Trãi	Quản lý giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động dạy học	
66	Bà: Hoàng Lê Yến	Phó hiệu trưởng	THCS Nguyễn Trãi	Biện pháp nâng cao năng lực quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh trường THCS Nguyễn Trãi	
67	Bà: Dương Thị Kim Oanh	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	Cách dạy trọng âm tiếng anh trong câu cho học sinh lớp 9 (hệ 10 năm)	
68	Bà: Nguyễn Thị Thắng	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	"Rèn kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh THCS thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo"	
69	Bà: Nguyễn Thị Bình	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	Biện pháp nâng cao năng lực tự quản lớp chủ nhiệm	
70	Bà: Phạm Thị Dung	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm ở trường THCS	
71	Bà: Đào Thị Hiền	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	Biện pháp khắc phục tình trạng học sinh cá biệt bằng quan tâm, động viên, giúp đỡ ở lớp 8A3, trường THCS Nguyễn Trãi Ưông Bí – Quảng Ninh	
72	Bà: Trần Thị Huyền Nga	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	Phương pháp giải bài tập tính theo phương trình hóa học nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 9	
73	Bà: Vũ Thị Thùy Linh	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	Biện pháp để dạy tốt, học tốt phần môn vẽ theo mẫu cấp THCS	
74	Ông: Lương Văn Hưng	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	Phương pháp huấn luyện môn chạy bền cho đội tuyển Điền Kinh, Việt dã trường THCS Nguyễn Trãi, năm học 2019- 2020	
75	Bà: Vũ Thị Huyền	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	Tích hợp giáo dục quốc phòng và an ninh trong môn Địa lí lớp 9	
76	Bà: Nguyễn Thị Tuyết Trinh	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	Kinh nghiệm giáo dục đạo đức cho học sinh	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài	Ghi chú
77	Bà: Nguyễn Thị Thủy Hằng	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	Một số biện pháp triển khai nhằm nâng cao chất lượng chương trình rèn luyện đội viên ở trường THCS năm học 2019 - 2020	
78	Bà: Nguyễn Thị Bích Hà	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	Phương pháp tổ chức sinh hoạt lớp dựa trên giáo dục kỉ luật tích cực.	
79	Bà: Trần Thị Thúy Dung	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS	
80	Bà: Phạm Lan Hương	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	Nâng cao hiệu quả giáo dục nề nếp học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp 9.	
81	Bà: Dương Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	Phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Vật lý 9 – phần Điện học	
82	Bà: Hoàng Thị Thu Hường	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	Giáo dục nhân cách học sinh THCS thời đại mới	
83	Bà: Trần Thị Thắm	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	Sử dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy môn Toán 8	
84	Bà: Nguyễn Thị Tú Uyên	Nhân viên kế toán	THCS Nguyễn Trãi	“Một số kinh nghiệm trong việc lưu trữ hồ sơ kế toán”.	
85	Bà: Nguyễn Thị Thanh Huyền	Phó hiệu trưởng	TH&THCS Nam Khê	Công tác quản lý hoạt động tổ chuyên môn để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện tại trường TH&THCS Nam Khê	
86	Bà: Trần Thị Huệ	Giáo viên	TH&THCS Nam Khê	Phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực sáng tạo của học sinh trong môn TD nhịp điệu lớp 8	
87	Bà: Mạc Thị Duyên	Giáo viên	TH&THCS Nam Khê	Kinh nghiệm sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học sinh học 6	
88	Bà: Bùi Thị Thu Hương	Giáo viên	TH&THCS Nam Khê	Kinh nghiệm tổ chức kĩ thuật dạy học trong bộ môn GDCD khối 8,9.	

Tổng số 88 sáng kiến