

Số: 107/BC-THCSYT

Uông Bí, ngày 13 tháng 01 năm 2020

## **BÁO CÁO**

### **V/v thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT Học kì 1-Năm học 2019- 2020**

- Căn cứ vào công văn số 851/PGD&ĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2019 – 2020 của Phòng GD&ĐT Uông Bí;
- Căn cứ vào kế hoạch năm học 2019 – 2020 của trường THCS Yên Thanh;
- Trường THCS Yên Thanh báo cáo thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm về ứng dụng công nghệ thông tin học kì 1, năm học 2019 – 2020 như sau:

## **I. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CNTT NĂM HỌC 2019 – 2020**

### **1. Khái quát chung**

#### *\* Thuận lợi:*

- Nhà trường có đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên gồm 28 người đều có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn, tất cả đều có chứng chỉ CNTT từ cơ bản đến nâng cao.

- Trường có 01 phòng Tin học gồm 16 máy tính có kết nối internet phục vụ cho dạy và học, có 10 máy tính xách tay GV có thể mượn tra cứu tài liệu và dạy các tiết học có ứng dụng CNTT.

- Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Phòng GD&ĐT Uông Bí; tổ chức các lớp tập huấn bồi dưỡng về CNTT và sử dụng các phần mềm;

- Đội ngũ GV đã có ý thức tự học tự bồi dưỡng để nắm bắt về công nghệ thông tin ứng dụng vào dạy học và quản lý.

- Học sinh có ý thức tham gia lớp NGCK môn Tin học.

#### *\* Khó khăn:*

- Nhiều CB, GV, NV chưa am hiểu nhiều về CNTT, chưa vận dụng tốt kiến thức được tập huấn về ứng dụng CNTT vào giảng dạy và quản lý nên việc truy cập, khai thác thông tin, sử dụng các phần mềm còn hạn chế.

- Cơ sở vật chất phục vụ cho việc dạy học ứng dụng CNTT còn hạn chế về chất lượng.

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CNTT**

### **1. Ứng dụng CNTT trong các hoạt động điều hành và quản lý giáo dục**

- Nhà trường đã triển khai và thực hiện có hiệu quả phần mềm quản lý trường học trực tuyến kết nối dữ liệu với cơ sở dữ liệu ngành. Tăng cường sử dụng các tiện ích của phần mềm để thực hiện sử dụng sổ sách điện tử theo hướng dẫn của Sở

- Sử dụng có hiệu quả hệ thống phòng họp trực tuyến (video conference) được cấp trong việc họp trực tuyến (video conference)

- Nhà trường đã sử dụng hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 quy định về quản lý, vận hành và sử dụng hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (địa chỉ truy cập: <http://pcgd.moet.gov.vn>); Sử dụng dịch vụ công của Trung tâm hành chính công để đề nghị công nhận kết quả PCGD.

- Khai thác hiệu quả các hệ thống thông tin ngành Giáo dục thông qua Cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT tại địa chỉ <https://moet.gov.vn>

### **2. Ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học và kiểm tra đánh giá**

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra đánh giá trong tất cả các môn học.

- Thực hiện tốt về việc ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy học. Tất cả CB, GV của trường đều sử dụng thành thạo các thiết bị công nghệ, sử dụng có hiệu quả Phòng học thông minh được trang cấp. Nhiều CB, GV đã tích cực học hỏi, tìm hiểu đưa các ứng dụng dạy học vào công tác giảng dạy.

- Các biện pháp để khuyến khích giáo viên tích cực ứng dụng CNTT trong giảng dạy: qua đánh giá thực hiện cuộc vận động: “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và qua trang thiết bị dạy học, sổ ghi đầu bài, sổ mượn trả thiết bị.

- Thực hiện phổ biến, chỉ đạo và triển khai cuộc thi thiết kế bài giảng E-learning của ngành.

- Ban giám hiệu thường xuyên chỉ đạo và triển khai hệ thống gửi nhận văn bản qua email báo cáo số liệu trên phần mềm thường xuyên và cập nhật thông tin trên website của trường.

### **3. Triển khai hạ tầng và thiết bị CNTT**

- Định kì mỗi năm 2 lần, nhà trường tiến hành rà soát, duy trì, nâng cấp trang thiết bị CNTT đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT và dạy môn Tin học, đảm bảo kết nối cáp quang Internet đủ mạnh để thực hiện công tác giảng dạy và ứng dụng CNTT.

- Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin.

- Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng, máy tính cá nhân.

- Nhà trường đã tổ chức 01 buổi tuyên truyền cho CB, GV, HS về việc sử dụng mạng xã hội cũng như các kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn.

### **4. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

- Nhà trường đã tổ chức các buổi bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên, cán bộ quản lý theo tình hình thực tế, tập trung vào 1 số nội dung sau:

+ Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin quy định tại Thông tư số 03/2014/TT- BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông.

+ Kỹ năng khai thác sử dụng phần mềm quản lý trường học trực tuyến.

+ Kỹ năng khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; kỹ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, phần mềm soạn bài giảng e-learning, câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp học.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT tập huấn giáo viên qua mạng theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2017/TT-BGDĐT ngày 06/9/2017 về việc Quy định ứng dụng CNTT trong hoạt động bồi dưỡng, tập huấn qua mạng Internet cho giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý giáo dục;

- Việc bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về ứng dụng CNTT: Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn của ngành; mở lớp tập huấn về CNTT ở trường.

- Đánh giá hiệu quả chung:

+ Các lớp tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên trong toàn ngành còn ít, chất lượng các buổi tập huấn chưa cao nên việc tiếp thu thực hiện triển khai ở các trường còn nhiều khó khăn. Một số giáo viên chưa thật tích cực thực hiện.

- Tình hình triển khai thực hiện các phần mềm quản lý trong ngành giáo dục: Đã triển khai thực hiện các phần mềm EMIS, EPMIS, VEMIS, kế toán, phần mềm quản lý trường học, phần mềm biên soạn đề kiểm tra Intest, Ebib teacher...

- Đánh giá hiệu quả chung và kiến nghị: Việc ứng dụng CNTT trong điều hành và quản lý đã thực hiện xong vẫn chưa khai thác hết chức năng công dụng của hệ thống. Một số phần mềm khó dùng, một số phân hệ quản lý không thực hiện được.

## **II. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ CNTT CỦA NĂM HỌC 2019-2020.**

Trường THCS Yên Thanh luôn củng cố, nâng cao nhận thức, trách nhiệm, chất lượng của đội ngũ, chất lượng giáo dục toàn diện, từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất nhà trường, duy trì Trường đạt chuẩn quốc gia, trường THCS Yên Thanh tập trung đề ra phương hướng học kì 2 năm học 2019-2020 như sau:

1. Cử CB – GV tham gia các lớp tập huấn nâng cao kiến thức về CNTT do Sở, Phòng GD tổ chức.

2. Tổ chức thi làm đồ dùng dạy học, sản phẩm ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

3. Tập trung chỉ đạo tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới phương pháp dạy học, tích cực ứng dụng CNTT trong dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

4. Tích cực triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên về sử dụng các thiết bị CNTT hiện đại, các phần mềm mới cập nhật. Tích cực học hỏi và sử dụng thành thạo 04 phòng học thông minh.

5. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục bằng CNTT nâng cao hiệu quả công tác quản lý.

6. Xây dựng kế hoạch sửa chữa, mua sắm trang thiết bị phục vụ cho công tác dạy và học ngay từ đầu năm học.

## **III. NHỮNG KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

- Các cấp lãnh đạo cần quan tâm đầu tư kinh phí thêm cho cơ sở hạ tầng CNTT, mở các lớp bồi dưỡng tập huấn CNTT cho tất cả đội ngũ cán bộ, giáo viên nhân viên trong các nhà trường để mọi người có điều kiện học tập, tiếp cận sử dụng trang thiết bị hiện đại, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của Thành phố.

- Nếu có thể tích hợp các phần mềm quản lý vào một phần mềm để giảm bớt công việc, thời gian cho CB, GV quản trị phần mềm. (Vì hiện tại nhiều phần mềm cùng đòi hỏi phải nhập các thông tin giống nhau)

***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT (B/c);
- Hiệu trưởng (B/c);
- Lưu: Website trường.

**NGƯỜI BÁO CÁO  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Hảo**