

Số: 165/BC-THCSYT

Yên Thanh, ngày 08 tháng 7 năm 2020

BÁO CÁO
TỔNG KẾT NĂM HỌC 2019-2020,
PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Số lớp, số học sinh:

	Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9	Tổng
Số lớp	3	3	3	3	12
Số HS đầu năm	134	128	108	111	481
Số HS cuối năm	136	128	107	110	481
HS tăng giảm	Tăng 02	0	Giảm 01	Giảm 01	

- Học sinh tuyển mới: 134. Học sinh lưu ban năm học trước: 05

- Học sinh chuyển đi 02, chuyển đến đến 02 (Khối 6: chuyển đến 02; Khối 8: chuyển đi 01; Khối 9: 01 học sinh xin nghỉ học đi chữa bệnh dài hạn)

- Học sinh dân tộc thiểu số: 05 (Nữ: 02)

- Học sinh khuyết tật: 05 (Nữ: 02)

- Học sinh có hoàn cảnh đặc biệt 24 (hộ nghèo: 09; cận nghèo: 07; học sinh mồ côi cả bố lẫn mẹ: 01; học sinh mồ côi bố, mẹ thu nhập thấp: 01; học sinh không được bố mẹ nuôi dưỡng 03; học sinh có bố tai nạn lao động: 03).

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

- **Tổng số CB, GV, NV: 31** (Nữ: 27)

Trong đó: CB, GV, NV biên chế: 28; HĐLĐ trường: 03 (NV bảo vệ, vệ sinh)

+ Cán bộ quản lí: 2 (Nữ: 2); nhân viên: 01 (nữ: 01); giáo viên: 25 (nữ 23);

+ Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Thạc sĩ: 02; Đại học: 25; Cao đẳng: 01

-> Tỷ lệ CB, GV, NV đạt chuẩn: $28/28 = 100\%$; trên chuẩn: $27/28 = 96,4\%$.

- Đảng viên: 20/28 biên chế (Tỷ lệ: 71,4%)

3. Cơ sở vật chất

Tổng diện tích khuôn viên nhà trường: 9.609,5m²; Diện tích sử dụng: 729,64m²

Hệ thống phòng học và phòng chức năng: 12 phòng học đều có lắp máy chiếu trong đó có 04 phòng học được trang bị thiết bị phòng học thông minh theo Dự án “Tăng cường ứng dụng CNTT” giai đoạn 2 của Tỉnh QN; 03 phòng bộ môn (Hóa, Lý, Sinh), các phòng chức năng (thư viện, phòng Đội, phòng nghe nhìn, phòng truyền thống, phòng lưu trữ tài liệu, phòng Công đoàn, phòng y tế, phòng máy lọc nước uống tinh khiết, phòng họp...vv).

Các khu vực khác: Sân thể dục: 01; công trình vệ sinh: 02 nhà vệ sinh HS; 02 nhà vệ sinh giáo viên đảm bảo phục vụ tốt cho hoạt động giáo dục của nhà trường.

*** Thuận lợi - khó khăn**

- Thuận lợi:

Khuôn viên nhà trường rộng với nhiều cây xanh, cây cảnh, tạo không gian “xanh, sạch, đẹp” thân thiện đối với học sinh; phòng học đảm bảo, cơ sở vật chất thiết bị dạy học tương đối đầy đủ phục vụ tốt cho hoạt động giáo dục của nhà trường.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm với công việc, có ý thức cố gắng vươn lên hoàn thành nhiệm vụ được giao. Một số đồng chí giáo viên có chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, là giáo viên cốt cán của ngành giáo dục Thành phố; một số đồng chí giáo viên trẻ, có năng lực, nhiệt tình trong công tác.

Nhà trường được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của lãnh đạo Đảng ủy, UBND phường Yên Thanh; của lãnh đạo và chuyên môn phòng GD&ĐT Ưông Bí; sự phối hợp chặt chẽ và ủng hộ nhiệt tình của cha mẹ học sinh.

- Khó khăn:

Một số phòng học (khối lớp 6) có diện tích chưa đảm bảo theo yêu cầu tối thiểu, ảnh hưởng đến học tập và hoạt động của học sinh; một số thiết bị dạy học bộ môn được trang cấp đã lâu, hiện nay không còn tính năng sử dụng; thư viện nhà trường chưa đạt tiêu chuẩn theo quy định do không có nguồn kinh phí để đầu tư nâng cấp.

Địa bàn dân cư phường Yên Thanh rộng, tương đối phức tạp; đa số phụ huynh học sinh là dân lao động với mức thu nhập thấp, việc quan tâm tới việc học tập của con em còn ít; nhận thức về vai trò giáo dục của một số CMHS chưa cao nên việc phối kết hợp giữa nhà trường với gia đình trong các hoạt động giáo dục còn gặp nhiều khó khăn.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020

1. Công tác chỉ đạo của Ban giám hiệu (BGH)

- Ngay từ đầu năm học BGH nhà trường đã chỉ đạo các bộ phận xây dựng các kế hoạch thực hiện sát với nhiệm vụ được giao và thực tế của đơn vị. Ra quyết định kiện toàn các tổ chuyên môn, các ban chỉ đạo thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua ... Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các bộ phận, cá nhân trên cơ sở tình hình thực tế đội ngũ, định hướng nhiệm vụ năm học của phòng GD&ĐT Ưông Bí, Kế hoạch

nhiệm vụ năm học của nhà trường. Kịp thời rà soát, bổ sung một số trang thiết bị còn thiếu hoặc hư hỏng, đảm bảo các yêu cầu cần thiết cho hoạt động dạy học và giáo dục.

- Căn cứ vào các công văn hướng dẫn, chỉ đạo của cấp trên, rà soát, bổ sung, xây dựng các nội quy, quy chế tại đơn vị (Quy chế dân chủ, Quy chế chuyên môn, Quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế sử dụng tài sản công, Quy chế thi đua-khen thưởng, Nội quy trường học, Nội quy tiếp công dân, Nội quy bảo vệ nhà trường, Quy chế phối hợp giữa Nhà trường với các tổ chức trong và ngoài nhà trường như: Công đoàn Nhà trường, Hội cha mẹ học sinh, Công an phường Yên Thanh, Trạm y tế phường Yên Thanh). Đặc biệt, trên cơ sở Nội quy nhà trường đã thực hiện từ những năm học trước, căn cứ Thông tư số 06/2019/TT-BGD&ĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, nhà trường đã điều chỉnh, bổ sung và ban hành "Quy tắc ứng xử trường THCS Yên Thanh" áp dụng với tất cả các đối tượng là CB, GV, NV, HS, CMHS và khách đến làm việc tại nhà trường.

- Tích cực đổi mới trong công tác quản lý; đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học; chỉ đạo, giám sát nghiêm việc thực hiện nội dung chương trình, kế hoạch giáo dục, đánh giá kết quả học tập của HS đảm bảo khách quan chính xác, công bằng.

- Tăng cường tính chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong chỉ đạo, điều hành và thực hiện các hoạt động giáo dục; tăng cường hiệu quả hoạt động của tổ bộ môn, xác định đúng vai trò và trách nhiệm của tổ trưởng bộ môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGD&ĐT về “thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân” để người học và xã hội giám sát, đánh giá: công khai cam kết về kết quả chất lượng đào tạo; công khai các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; công khai thu chi tài chính. Tăng cường kiểm tra đánh giá trong nội bộ trường học, coi trọng công tác kiểm tra là một trong những yếu tố nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao tay nghề, nâng cao ý thức trách nhiệm hơn nữa, đồng thời qua đó giúp cho cán bộ giáo viên hoàn thiện hơn.

- Chỉ đạo thường xuyên các tổ chức đoàn thể như Công đoàn, Đội thiếu niên và tổ GVCN làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức và hành động trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh thiếu niên trong nhà trường; hướng dẫn học sinh tham gia nghiên cứu, trải nghiệm, tìm hiểu lịch sử địa phương. Kiểm tra sát sao công tác tuyên truyền về thực hiện nghiêm túc Luật giao thông; phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy; công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh; công tác phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước; tiết kiệm điện, an toàn hành lang lưới điện...vv. Đặc biệt quan tâm tới công tác tư vấn tâm lý, hướng dẫn kỹ năng ứng xử trước các tình huống bạo lực học đường (BLHD),

hoặc khi biết có nguy cơ xảy ra BLHĐ trong nhà trường trong lớp học cho học sinh; các nguy cơ và kỹ năng phòng, chống bạo lực xâm hại trẻ em ...

- Phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc giáo dục đạo đức học sinh và tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất để học sinh học tập, phát triển. Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương đặc biệt là công an phường Yên Thanh đảm bảo an ninh trật tự, an toàn giao thông, phòng chống cháy nổ, phòng chống tệ nạn xã hội trong trường học.

- Tuyên truyền, quán triệt giáo viên thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm - học thêm (DTHT) theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 Ban hành qui định về dạy thêm học thêm; Quyết định số 02/2019/QĐ-UBND về việc Ban hành quy định về dạy thêm, học thêm đối với giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh và các văn bản của Phòng GD&ĐT Uông Bí về hướng dẫn thực hiện việc DTHT. Tổ chức cho giáo viên và học sinh ký cam kết không vi phạm quy định về DTHT từ tháng 8/2019; chỉ đạo, yêu cầu giáo viên nhà trường thực hiện đúng cam kết đã ký.

- Chỉ đạo thực hiện đúng, đủ các chế độ chính sách cho giáo viên, nhân viên và người học. Tuân thủ các nguyên tắc tài chính trong sử dụng ngân sách được cấp; thực hiện nghiêm túc các khoản thu trong nhà trường, các quy định về dạy thêm học thêm.

- Đối với hoạt động học tập của học sinh:

+ Ngay từ đầu năm học, Nhà trường đã chỉ đạo giáo viên tiến hành kiểm tra khảo sát phân loại học sinh để kịp thời xây dựng Kế hoạch giảng dạy phù hợp với từng nhóm đối tượng học sinh/lớp; tổ chức hội nghị cha mẹ học sinh thông qua kế hoạch hoạt động của nhà trường, các chỉ tiêu phấn đấu của từng lớp và cả trường, bàn kế hoạch nâng cao chất lượng trong dạy và học của từng lớp và cả trường; tổ chức cho học sinh ký cam kết về thực hiện nội quy nhà trường và cam kết thi đua trong năm học;

+ Chỉ đạo bộ phận chuyên môn tập trung ôn tập, phụ đạo học sinh yếu, kém; chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hoá khối lớp 9; chỉ đạo Ban giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh phối hợp tổ giáo viên chủ nhiệm quan tâm tới biện pháp giáo dục ý thức tinh thần thái độ học tập đúng đắn, tinh thần thi đua phấn đấu vươn lên trong học tập và rèn luyện của học sinh;

+ Chỉ đạo Ban hoạt động GDNGLL phối hợp với Đội thiếu niên tăng cường tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật, giáo dục hành vi ứng xử, giáo dục các kỹ năng (kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông, an toàn sử dụng điện, an toàn phòng chống cháy nổ, an toàn vệ sinh thực phẩm; kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống xâm hại trẻ em...vv) cho học sinh dưới nhiều hình thức linh hoạt và phù hợp;

+ Chỉ đạo bộ phận phụ trách thể dục thể thao xây dựng kế hoạch cụ thể, lựa chọn và luyện tập học sinh, chú ý mục tiêu vừa rèn luyện giáo dục thể chất, vừa đạt thành tích cao nhất phù hợp với điều kiện nhân lực, vật lực của nhà trường.

- Đối với hoạt động giảng dạy của giáo viên:

+ Nhà trường chỉ đạo giáo viên tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh, thực hiện nghiêm túc Kế hoạch giáo dục các môn học đã được tổ chuyên môn xây dựng và nhà trường phê duyệt từ đầu năm học; giáo viên phải tuân thủ nghiêm túc các quy định về hồ sơ chuyên môn, kế hoạch dạy học theo đúng hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT, và Quy chế hoạt động chuyên môn của nhà trường đã được thông qua tại hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động ngày 24/9/2019;

+ Yêu cầu mỗi giáo viên trong giảng dạy luôn chú ý tới các đối tượng học sinh để có phương pháp giảng dạy phù hợp, phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo học tập của học sinh; sử dụng triệt để tác dụng của các phòng thực hành bộ môn, thư viện, đặc biệt là các phòng học thông minh trong hoạt động giảng dạy;

+ Nhà trường luôn khuyến khích, đề cao ý thức tự học, tự rèn luyện và sáng tạo trong giảng dạy của giáo viên; yêu cầu giáo viên thực hiện nghiêm túc việc tự học, tự nghiên cứu, cứu đổi mới phương pháp giảng dạy thông qua thăm lớp dự giờ, qua trao đổi thảo luận, học tập chuyên đề ở tổ, trường và cụm trường; tích cực nghiên cứu soạn, giảng bằng giáo án điện tử.

2. Về thực hiện nội dung, chương trình, phương pháp dạy học

Nhà trường đã thực hiện tốt nội dung Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục và các hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng Giáo dục Đào tạo về nhiệm vụ năm học 2019-2020. Thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra - đánh giá; tăng cường bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ thông qua hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn, sinh hoạt lớp. Tổ chức hoạt động dạy học theo hướng tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, phát triển năng lực, phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh. Tiếp tục triển khai, quán triệt thực hiện nghiêm túc các nội dung lồng ghép giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua môn học, qua các hoạt động GDNGLL, các hoạt động trải nghiệm thực tế. Thực hiện nghiêm túc quy định của ngành về hồ sơ sổ sách đối với nhà trường, tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên ... (*Công văn của sở GD&ĐT Quảng Ninh: số 1233/HD-SGD&ĐT ngày 23/5/2019 về hướng dẫn thực hiện, quản lý hồ sơ, sổ sách trong các cơ sở giáo dục; số 2864/SGDĐT-GDTrH 25/10/2019 V/v hướng dẫn quản lý, sử dụng sổ điện tử trong các trường trung học từ năm học 2018-2019; số 985/SGDĐT-GDTrH ngày 24/4/2020 V/v hướng dẫn bổ sung việc thực hiện một số hồ sơ, sổ điện tử trong trường phổ thông*).

Thực hiện đổi mới hình thức giáo dục; tổ chức hoạt động dạy học theo hướng tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, phát triển năng lực, phát huy tính tích cực, chủ động cho HS; xây dựng "trường học thân thiện, học sinh tích cực" nhằm lắng nghe ý kiến của học sinh, BGH nhà trường đã tổ chức đối thoại giao lưu với HS toàn trường trong một số tiết chào cờ, vừa để tạo cơ hội cho học sinh bày tỏ tâm tư nguyện vọng, nói

lên những suy nghĩ và mong muốn của mình khi đến trường, vừa tích hợp tuyên truyền giáo dục về kỹ năng ứng phó với các tình huống cuộc sống, kiến thức cần biết để sử dụng mạng xã hội thực một cách tích cực.

- Đối với môn Tiếng Anh:

+ Nhà trường tiếp tục thực hiện chương trình tiếng anh thí điểm (10 năm) ở lớp 9A1, kết quả HS dự kiểm tra khảo sát Tiếng Anh năm học 2019- 2020 như sau: TS học sinh tham gia kiểm tra 40/40 đạt $28/40 = 70\%$;

+ Khối 6,7,8, và 9A2, 9A3 vẫn học chương trình tiếng anh hiện hành.

- Đối với dạy hướng nghiệp và nghề phổ thông:

+ Thực hiện đổi mới trong hình thức dạy hướng nghiệp cho học sinh lớp 9: Tổ chức 3 buổi tọa đàm, trao đổi, giao lưu, tư vấn và định hướng nghề nghiệp/năm/ lớp; phối hợp với các trường dạy nghề (TTGDHN và GDTX, trường Cao đẳng nghề và xây dựng...) làm tốt công tác tư vấn phân luồng sau tốt nghiệp THCS cho học sinh lớp 9.

+ Nhà trường đã chỉ đạo bộ phận chuyên môn hướng dẫn lồng ghép tuyên truyền, giáo dục dạy nghề phổ thông cho học sinh lớp 8 qua môn học và qua các HĐGD (các môn: công nghệ, sinh học, địa lý, ...).

- Đối với dạy học ngoài giờ chính khóa: nhà trường tổ chức học Tin học cả 4 khối lớp nhằm nâng cao kỹ năng UDCNTT (một số học sinh học tập chưa thật nghiêm túc, không làm bài tập mà đánh điện tử, xem phim trong giờ)

Bộ phận chuyên môn đã làm tốt việc xây dựng kế hoạch và tổ chức ôn luyện bồi dưỡng học sinh giỏi cho học sinh khối lớp 9 các môn dự thi học sinh giỏi cấp thành phố, cấp tỉnh (thực hiện ngay từ tháng 8/2019); tổ chức phụ đạo học sinh yếu kém theo nguyện vọng của phụ huynh học sinh; phân công giáo viên giảng dạy, có kiểm tra phê duyệt kế hoạch bài dạy đúng quy định và không thu học phí. Chỉ đạo và giám sát tổ chuyên môn, giáo viên, thực hiện nghiêm túc các Thông tư, hướng dẫn liên quan tới nhiệm vụ giáo dục; tổ chức nghiên cứu, tìm hiểu Thông tư 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông để chuẩn bị tốt cho việc thực hiện chương trình sách giáo khoa mới vào năm 2021-2022. Xây dựng kế hoạch ứng dụng CNTT trong dạy và học phù hợp và sát với điều kiện thực tế của nhà trường, đưa hiệu quả ứng dụng CNTT trong giảng dạy thành một tiêu chí cứng để đánh giá xếp loại chuyên môn nghiệp vụ và mức độ hoàn thành nhiệm vụ của giáo viên (Kết quả: 100% giáo viên nhà trường thực hiện soạn bài bằng giáo án điện tử, ứng dụng CNTT để tổ chức các hoạt động học linh hoạt, hấp dẫn tạo hứng thú học tập cho học sinh, đem lại hiệu quả cao cho giờ học; 100% giáo viên nhà trường sử dụng thành thạo phần mềm quản lý trường học trong quản lý điểm và quản lý học sinh; ...); khuyến khích và tạo điều kiện để giáo viên được học tập, nâng cao trình độ tin học; tổ chức tập huấn về kỹ năng sử dụng các thiết bị dạy học tiên tiến cho toàn thể giáo viên nhà trường vào ngày 8,9 tháng 7 năm 2020.

Về việc tổ chức dạy - học đáp ứng tình hình diễn biến phức tạp của dịch bệnh covid-19:

- Nhà trường đã bám sát các văn bản chỉ đạo của cấp trên về thực hiện dạy học chương trình học kì II theo nội dung hướng dẫn giảm tải của Bộ GD&ĐT, Công văn số 773/HD-SGDĐT ngày 31/3/2020 của Sở GDĐT Quảng Ninh v/v “tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình và điều chỉnh nội dung dạy học học kì II trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì dịch Covid-19”: chỉ đạo GVCN lớp tuyên truyền tới phụ huynh học sinh việc tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình trong thời gian học sinh nghỉ học ở nhà phòng, chống dịch bệnh; thực hiện khảo sát điều kiện học tập của học sinh tham gia các hình thức học tập qua Internet, trên truyền hình; tổ chức tập huấn kĩ thuật cho giáo viên, thống nhất cách dạy học trực tuyến cho học sinh (nội dung các môn học triển khai đến học sinh chủ yếu thông qua phần mềm dạy học trực tuyến Zoom meeting, trang Facebook, Gmail và Zalo từng lớp); chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn họp rà soát, xây dựng kế hoạch dạy học cho phù hợp với điều kiện đơn vị, điều kiện của học sinh và thực hiện dạy học theo chương trình từ 06/4/2020 đối với tất cả các môn theo thời khóa biểu do nhà trường sắp xếp, riêng môn Thể dục, giáo viên gửi các Video hướng dẫn kĩ thuật cho học sinh tự luyện tập ở nhà vào thời gian phù hợp; chỉ đạo GVCN, GVBM chuyển nội dung chương trình giảm tải, thời khóa biểu tới phụ huynh và học sinh để có biện pháp phối hợp quản lý hoạt động học tập của học sinh đạt hiệu quả. Đối với các HS không có điều kiện tham gia học tập qua Internet hoặc trên truyền hình, GV kết hợp với phụ huynh để giao bài, yêu cầu HS tự học và hoàn thiện bài tập theo yêu cầu. Hướng dẫn học sinh tham khảo các chương trình giảng dạy, ôn tập kiến thức được phát sóng trên các kênh truyền hình như: VTV7, VTC, QTVtube; trên các website: Kho học liệu trực tuyến từ lớp 1 đến lớp 12 của trường Đại học Sư phạm Hà Nội; các kênh truyền hình công bố trên Cổng thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT (địa chỉ <http://www.moet.gov.vn>); baoquangninh.com.vn.

- Tháng 5/2020, sau khi học sinh đi học trở lại từ ngày 04/5/2020, bộ phận chuyên môn đã triển khai, chỉ đạo thực hiện nghiêm túc các nội dung chương trình giáo dục học kỳ II năm học 2019 - 2020 (theo HD tại Công văn 418/PGD&ĐT), điều chỉnh một số hoạt động chuyên môn cấp THCS năm học 2019- 2020 (Công văn 434/PGDĐT). Cụ thể như sau: chỉ đạo giáo viên rà soát, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua internet, trên truyền hình; dạy bổ sung, dạy bù kiến thức khi học sinh trở lại đi học; tiếp tục rà soát, tinh giản nội dung dạy học và điều chỉnh kế hoạch giáo dục môn học theo hướng kế thừa những nội dung học sinh đã được học qua internet, trên truyền hình để dành tối đa thời gian cho việc thực hiện chương trình, nội dung dạy học tiếp theo. đảm bảo 100% học sinh được ôn tập, học đủ bài trước khi kiểm tra học kỳ II theo đúng hướng dẫn. Về điều chỉnh số lần kiểm tra đánh giá HKII năm học 2019-2020, thực hiện đúng theo hướng dẫn số 368/PGD&ĐT-GDTrH ngày 24/4/2020 của phòng GD&ĐT Ưông Bí.

3. Công tác xây dựng trường học an toàn về an ninh trật tự; giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh

Nhà trường thực hiện nghiêm túc Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ban hành kèm theo Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 28/8/2007; Quy định về xây dựng trường học "An toàn về an ninh trật tự" theo Thông tư 23/2012/TT-BCA ngày 27/4/2012 của Bộ Công an.

3.1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

Nhà trường đã quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 về phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”; Chỉ thị số 1737/CT-BGD&ĐT ngày 07/5/2018 về tăng cường quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; TT06/2019/ BGD&ĐT Quy định về Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục;

Kế hoạch số 126/KH-PGDĐT ngày 13/02/2019 của Phòng GD&ĐT thành về triển khai thực hiện xây dựng văn hoá ứng xử trong các trường học giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn Thành phố; Công văn số 435/UBND-TC-NV ngày 07/3/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố Ông Bí về việc tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành trong cơ quan nhà nước; Công văn số 516/SGD&ĐT ngày 12/3/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh về việc chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương hành chính, đạo đức công vụ; tăng cường quản lý cán bộ, công chức, viên chức, người lao động; Công văn số: 243/PGD&ĐT ngày 15 tháng 3 năm 2019 của Phòng GD&ĐT Ông Bí V/v chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương hành chính, đạo đức công vụ; Quyết định số: 2630/QĐ-UBND ngày 06/5/2019 của UBND thành phố Ông Bí quyết định về việc ban hành Quy định thực hiện văn hoá công sở, văn minh đô thị đối với cán bộ công chức, viên chức, người lao động thộc UBND thành phố; Công văn số 2719/UBND-TCNV ngày 30/10/2019 của UBND thành phố Ông Bí và Công văn số: 1213 /PGD&ĐT ngày 06/11/2019 của Phòng GD&ĐT Ông Bí V/v thực hiện nghiêm kỷ luật, kỷ cương hành chính, văn hoá công sở.

3.2. Đối với học sinh

Chú trọng công tác giáo dục tư tưởng đạo đức, và rèn kỹ năng sống cho học sinh theo đúng tinh thần chỉ đạo tại Nhà trường đã tuyên truyền, quán triệt Chỉ thị số 11-CT/TU ngày 17/10/2016 của BTV Tỉnh ủy, Kế hoạch số 38-KH/TU ngày 14/11/2016 của Thành ủy và các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT về tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho học sinh; triển khai thực hiện Công văn số 9604/UBND-GD ngày 24/12/2018 về việc tăng cường công tác quản lý giáo dục, ngăn chặn các hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, phòng, chống bạo lực, xâm hại trong trường học; Nghị định 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 Quy định về môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện phòng, chống bạo lực học đường; Triển khai công văn 794/PGD&ĐT "V/v tăng cường công tác quản lý đảm bảo an ninh an toàn trường học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp" tới toàn thể CB, GV, NV

nhà trường và đặc biệt lưu ý GVCN lớp thực hiện nghiêm túc; Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong hoạt động giáo dục năm học 2019 - 2020.

*** Tuyên truyền, phổ biến kiến thức về pháp luật; giáo dục tư tưởng, đạo đức:**

- Hình thức: tuyên truyền kiến thức, kỹ năng qua sinh hoạt dưới cờ, các tiết sinh hoạt cuối tuần, tiết HĐGD NGLL

- Nội dung: thực hiện nội quy trường lớp; thực hiện quy định về phòng, chống cháy nổ; thực hiện quy định về an toàn giao thông; kiến thức về phòng chống tội phạm, ma túy tệ nạn xã hội; thực hiện an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống đuối nước; phòng chống bạo lực học đường; phòng chống xâm hại trẻ em ...vv.

+ Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã thành lập tổ tư vấn, hỗ trợ học sinh, phân công nhiệm vụ và tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh theo đúng hướng dẫn tại TT31/2017/TT-BGDĐT. Quy định tiết sinh hoạt lớp tuần 1/tháng, GVCN lớp dành 15' sinh hoạt chuyên đề tư vấn tâm lý cho tuổi mới lớn; tiết sinh hoạt lớp tuần 2/tháng, sinh hoạt chuyên đề giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

+ Tháng 9/2019, nhà trường đã tổ chức cho 100% học sinh kí cam kết thực hiện các nội dung: chấp hành nghiêm Luật giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội; cam kết thực hiện nghiêm túc quy định về phòng, chống cháy nổ; cam kết không vận chuyển, mua bán, tàng trữ chất cháy nổ, công cụ hỗ trợ pháo và “đèn trời”. Mỗi bản cam kết của học sinh đều có ý kiến đồng ý giám sát của cha mẹ học sinh.

+ Nhà trường chủ động phối hợp với công an phường Yên Thanh triển khai các biện pháp đảm bảo ATGT tại khu vực cổng trường học thời gian 15' trước giờ vào lớp và sau giờ tan lớp.

+ Nhà trường chỉ đạo nhân viên bảo vệ thực hiện nghiêm túc việc quản lý, bao quát, kịp thời nhắc nhở, hướng dẫn các phương tiện tham gia giao thông trong khuôn viên trường học đúng qui định, đảm bảo không cho các phương tiện cơ giới lưu thông hoặc dừng, đỗ trái phép trong khu vực có học sinh đang học, sinh hoạt và vui chơi trong khuôn viên nhà trường.

+ Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên và cha mẹ học sinh nhà trường trong việc chủ động phát hiện, phòng ngừa và tố giác các hành vi xâm hại hoặc có nguy cơ bị xâm hại đối với trẻ em; tuyên truyền Luật trẻ em, các quy định của pháp luật về bảo vệ trẻ em, biện pháp phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em và các địa chỉ tư vấn, hỗ trợ trẻ em, đường dây quốc gia bảo vệ trẻ em (số điện thoại 111) tới cán bộ, giáo viên và học sinh qua các buổi giao ban đầu tuần, họp hội đồng, các tiết chào cờ, các hoạt động NGLL...; thiết lập kênh tiếp nhận các thông tin phản ánh về các tình huống bạo lực, xâm hại đối với trẻ em, học sinh;

+ Duy trì hoạt động truyền thông của đội tuyên truyền măng non (phát thanh các bản tin vào 15' đầu giờ, giữa giờ), hưởng ứng chiến dịch truyền thông bảo vệ trẻ em vào Tháng hành động vì trẻ em trong dịp hè (từ ngày 01/6 đến 31/8);

+ Tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, bảo vệ trẻ em; phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em vào các môn học và các hoạt động giáo dục trong nhà trường (đặc biệt là môn GDCD, Ngữ văn, Sinh học ...); nâng cao hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên đề, ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp... nhằm tạo điều kiện cho học sinh được nâng cao nhận thức, kiến thức về giáo dục giới tính, các kỹ năng, biện pháp tự bảo vệ mình tránh khỏi các tình huống bạo lực xâm hại;

+ Nhà trường chỉ đạo Đội thiếu niên, Đoàn thanh niên, Công đoàn theo dõi, giám sát công tác tuyên truyền về thực hiện an toàn giao thông; phối hợp với Công an phường Yên Thanh làm tốt mô hình “Công trường an toàn giao thông”;

+ Tuyên truyền để cha mẹ học sinh thực hiện nghiêm túc Luật giao thông khi đưa con em đến trường, đặc biệt không dùng, đỗ xe ở khu vực cổng trường, trên vỉa hè và lòng đường xung quanh các cổng trường học. Quán triệt cán bộ, giáo viên, học sinh tuân thủ các quy tắc về trật tự ATGT, ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông: không uống rượu, bia trước khi điều khiển phương tiện tham gia giao thông; đội mũ bảo hiểm đạt chuẩn khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện; không vượt quá tốc độ; không sử dụng điện thoại khi đang điều khiển phương tiện tham gia giao thông; dừng xe quan sát an toàn khi qua đường ngang, đường sắt và khi từ đường phụ ra đường chính; đi đúng phần đường, làn đường theo quy định;

+ Đặc biệt từ tháng 5/2020, khi học sinh đi học trở lại sau thời gian nghỉ phòng hcoongs dịch bệnh covid-19, nhà trường tăng cường tuyên truyền về các kỹ năng chống tai nạn thương tích; phòng, chống đuối nước; phòng chống bạo lực học đường; phòng chống xâm hại trẻ em (Hiệu trưởng trực tiếp tuyên truyền dưới cờ, tổ chức đối thoại với HS; GVCN hướng dẫn tuyên truyền trong các tiết sinh hoạt, các buổi lên lớp 15' đầu giờ; GV bộ môn nhắc nhở HS sau khi kết thúc tiết dạy cuối cùng/lớp: khuyến cáo các em trên đường từ nhà đến trường, và thời gian nghỉ hè tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hố công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước; không được tự ý hoặc rủ nhau đi tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng).

+ Thực hiện Công văn 399/PGD&ĐT ngày 07/5/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Uông Bí nhà trường đã triển khai tuyên truyền, phổ biến đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nội dung Bộ quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh ban hành kèm theo Quyết định 1310/QĐ-UBND ngày 20/4/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh. Tuyên truyền Chỉ thị số 37-CT/TU ngày 03/6/2020 của Ban thường vụ tỉnh uỷ “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với công tác phòng, chống tai nạn đuối nước cho người dân và khách du lịch trên địa bàn tỉnh”

+ Chỉ đạo giáo viên dạy môn thể dục tiếp tục tăng cường ôn tập kỹ năng bơi và kỹ năng cứu đuối cho trẻ em theo nội dung kiến thức cơ bản về học bơi và cứu đuối cho trẻ em, tài liệu do Sở LĐTĐ-XH phát hành, và nội dung tập huấn chuyên môn cho giáo viên dạy môn thể dục hàng năm, đã được phòng GD&ĐT chỉ đạo lồng ghép nội dung bơi, cứu đuối dạy vào các tiết học thể dục chính khóa.

- Nhà trường làm tốt công tác phối hợp, thường xuyên trao đổi, cập nhật thông tin và phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương trong việc đảm bảo an ninh trật tự trường học.

*** Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống:**

Nhà trường đã tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm thực tế, thu hút đông đảo học sinh tham gia, hướng tới mục tiêu giáo dục KNS, phát huy năng lực, tính chủ động tích cực và giáo dục lịch sử văn hoá địa phương cho học sinh như: tổ chức các ngoại khóa về an toàn giao thông, giao lưu tuyên truyền lịch sử, trải nghiệm thăm quan thư viện Thành phố, tham quan khu di tích-danh thắng Yên Tử, tham gia Lễ hội Đình Bí Giàng, tham gia Lễ hội Đình – Chùa Lạc Thanh, tuyên truyền “Vì một môi trường không rác thải nhựa”, tuyên truyền “Phòng chống tội phạm, phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực học đường”; tổ chức, hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi về nghiên cứu khoa học kỹ thuật, thi vẽ tranh chiếc ô tô mơ ước, vẽ tranh về an toàn giao thông, thi viết thư quốc tế UPU, thi “Kể chuyện Bác Hồ”, thi vẽ tranh và trả lời trực tuyến "Bác Hồ với thiếu nhi - Thiếu nhi với Bác Hồ"; và một loạt các hoạt động có ý nghĩa khác (Hội diễn văn nghệ chào mừng ngày hiến chương các Nhà giáo, Lễ khai mạc HKPD cấp trường, Hoạt động hưởng ứng ngày pháp luật Việt Nam; dọn vệ sinh, thắp hương đài tưởng niệm phượng Yên Thanh; dọn vệ sinh tuyến đường khu Bí Giàng, hưởng ứng chiến dịch cao điểm vệ sinh môi trường, chỉnh trang đô thị của phường Yên Thanh và thành phố Uông Bí...vv).

4. Công tác giáo dục thể chất và y tế trường học

- Nhà trường đã ra quyết định thành lập Ban chỉ đạo công tác y tế và chăm sóc sức khỏe học sinh, phân công đ/c Phạm Thị Hảo (phó hiệu trưởng) phụ trách chỉ đạo, phân công đồng chí Phạm Trang Hạ (giáo viên tổ Tự nhiên) kiêm nhiệm công tác y tế học đường. Ban chăm sóc sức khỏe học sinh nhà trường đã làm tốt công tác tư vấn về chăm sóc và bảo vệ sức khỏe cho học sinh, 100% học sinh nhà trường tham gia bảo hiểm y tế; nhà trường đã tổ chức cho 100% học sinh được khám sức khỏe định kỳ vào tháng 12/2020.

- Chỉ đạo và kiểm tra việc thực hiện nội dung chương trình giáo dục thể chất theo đúng quy định.

+ Bộ phận phụ trách TDTT nhà trường đã làm tốt việc tổ chức các hoạt động thể dục thể thao cấp trường; tham gia các nội dung thi đấu cấp Thành phố, cấp Tỉnh; tổ chức khai mạc hội khỏe Phù Đổng cấp trường tháng 12/2019 và dự kiến tổng kết trao

giải vào tháng 3/2020. Song do tình hình dịch bệnh covid-19, nhà trường đã thực hiện trao giải trong Lễ tổng kết năm học ngày 06/7/200;

+ Thực hiện tích cực, hiệu quả việc lồng ghép trong các tiết học thể dục chính khóa và các chương trình ngoại khóa nội dung tuyên truyền về phòng chống tai nạn thương tích, kỹ năng bơi và cứu đuối ...vv.

- Nhà trường tăng cường bổ sung CSVC, dụng cụ thể thao, sân chơi bãi tập, hồ cát đúng quy định. Thực hiện nghiêm túc nề nếp thể dục giữa giờ với nội dung: thể dục tay không, nhảy flasmot, võ thuật. Thực hiện thi đua giáo dục thể chất theo 7 tiêu chí thi đua đã được Sở GD&ĐT cụ thể hoá.

5. Công tác xây dựng đội ngũ

- Nhà trường luôn khuyến khích động viên cán bộ giáo viên tiếp tục học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; khuyến khích động viên giáo viên tích cực tham gia dự thi giáo viên dạy giỏi các cấp, tích cực thăm lớp dự giờ, học hỏi kinh nghiệm từ đồng nghiệp.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn tích cực đổi mới hình thức và nội dung sinh hoạt của nhóm, tổ, trường, cụm trường với chất lượng cao; tham gia đầy đủ các chuyên đề ở tổ, trường, cụm trường và phòng GDĐT, Sở GDĐT tổ chức; tích cực bồi dưỡng thường xuyên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông ban hành kèm Thông tư số 17/2019/TT-BGD&ĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GD&ĐT (đối với CBQL, thực hiện theo Thông tư số 18/2019/TT-BGD&ĐT ngày 01/11/2019 về việc ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông). Nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo hướng dẫn tại Thông tư số 14/2018 - chuẩn HT, Thông tư số 20/2018 - chuẩn GV và các công văn hướng dẫn khác của cấp trên.

- Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán. Tăng cường công tác tự bồi dưỡng thông qua việc dự giờ thăm lớp. Đổi mới có hiệu quả sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn qua trang mạng “Trường học kết nối”.

- Thực hiện nghiêm túc đổi mới nội dung dự giờ và tiêu chí đánh giá, xếp loại giờ dạy theo tinh thần văn bản số 2248/SGDĐT-GDTrH ngày 28/9/2015 của sở GD&ĐT Quảng Ninh V/v hướng dẫn xây dựng Kế hoạch dạy học và đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trường trung học từ năm học 2015-2016.

- Thực hiện công khai đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên theo Thông tư Số: 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân thông qua họp Hội đồng, Hội cha mẹ học sinh, niêm yết, đăng tải trên trang website của nhà trường (công khai 3 lần vào đầu năm học; sơ kết học kì I và tổng kết cuối năm học).

6. Về việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; hưởng ứng các cuộc vận động, các phong trào thi đua; tham gia hoạt động xã hội, từ thiện ...

- Cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường thực hiện nghiêm túc các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; làm tốt mối liên hệ với khu dân cư nơi mình sinh sống, thể hiện tinh thần đoàn kết gắn bó, đồng thời tuyên truyền tới mọi người dân thực hiện tốt chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua bằng các hoạt động thiết thực:

+ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường học tập, nghiên cứu và thực hiện nghiêm túc các nội dung Chỉ thị số 23-CT/TW ngày 9/02/2018 của Ban Bí thư khóa XII về “Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới”; Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI về "Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay"; Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII về "Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ gắn với thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh";

+ Tiếp tục triển khai hiệu quả các cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, cuộc vận động “Hai không” cùng với phong trào “Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực”;

+ Có quy định và tiêu chí cụ thể đối với các cá nhân và tổ chức đoàn thể thi đua trong năm học; sau mỗi đợt thi đua và cuối mỗi học kỳ, cuối năm học, cá nhân tổ chức tự nhận xét đánh giá đối chiếu với các tiêu chí đã đề ra, nhìn nhận được những yếu kém, tồn tại và kịp thời rút kinh nghiệm cho đợt thi đua khác; bình xét công khai dân chủ; đảm bảo khách quan công bằng, khuyến khích được phong trào, đặc biệt là phong trào thi đua dạy tốt, học tốt trong giáo viên và học sinh;

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tự nguyện, tích cực tham gia các cuộc vận động ủng hộ các tổ chức xã hội trong năm học 2019 – 2020.

7. Công tác kiểm tra, kiểm định và phổ cập giáo dục

- Trong năm học nhà trường đã thực hiện có hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ. Trong đó kiểm tra toàn diện được 23/25 giáo viên (đạt tỉ lệ 92%), kiểm tra chuyên đề (kiểm tra thư viện, hồ sơ văn thư, công tác chủ nhiệm, kiểm tra hoạt động của tổ chuyên môn, kiểm tra thiết bị, kiểm tra công tác bồi dưỡng HSG, dạy thêm học thêm....)

- Kết quả kiểm tra của Phòng Giáo dục & Đào tạo Ưông Bí (Tháng 11/2019): Theo thông báo số 1313/TB-PGD&ĐT ngày 03/12/2019 thông báo kết luận về việc tổ chức

hoạt động của trường THCS Yên Thanh trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 – 2020”, về những tồn tại được đoàn kiểm tra rút kinh nghiệm, nhà trường đã cho điều chỉnh bổ sung, khắc phục kịp thời, có biên bản của từng cá nhân, từng bộ phận trong đơn vị và gửi báo cáo về phòng GDĐT đúng theo quy định.

- Kết quả kiểm tra hiệu quả đầu tư các dự án ứng dụng công nghệ thông tin sử dụng nguồn vốn ngân sách theo Công văn số 04/HĐĐGHĐQT ngày 19/6/2020 của Hội đồng kiểm tra đánh giá hiệu quả đầu tư các dự án UDCNTT UBND tỉnh Quảng Ninh, việc triển khai, sử dụng thiết bị tiên tiến tại 04 phòng học thông minh của lãnh đạo và giáo viên nhà trường đã được đánh giá là nghiêm túc, bài bản và hiệu quả.

- Nhà trường phân công một đồng chí CBQL phụ trách công tác phổ cập, chỉ đạo điều tra, cập nhật số liệu các đối tượng trong độ tuổi chính xác, kịp thời; kết hợp với các khu dân cư trên địa bàn phường Yên Thanh làm tốt công tác điều tra các đối tượng trong độ tuổi phổ cập THCS, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh không bỏ học giữa chừng, hạn chế học sinh lưu ban, học sinh bỏ học, duy trì tỷ lệ đảm bảo trên 99%, tuyển thẳng 100% học sinh học xong chương trình lớp 5 vào lớp 6 THCS, phân công cán bộ giáo viên thường xuyên kiểm tra theo dõi công tác phổ cập ở khu dân cư.

- Luôn coi trọng công tác tự đánh giá, nghiêm túc nghiên cứu các tiêu chí với bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục mới nhất theo Thông tư 18/2018/TTBGD&ĐT ngày 22/8/2018 Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Trên cơ sở đối chiếu, so sánh, rà soát, thu thập minh chứng, nhà trường đã chỉ ra những điểm mạnh, điểm yếu trong từng hoạt động giáo dục, từng tiêu chí và từng chỉ số, xây dựng kế hoạch phát huy những điểm mạnh, khắc phục những tồn tại, yếu kém nhằm duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục của trường. Nhà trường đã làm văn bản đề nghị với phòng GD&ĐT xin điều chỉnh lịch thời gian công nhận lại Chuẩn quốc gia của đơn vị từ tháng 3/2020 chuyển sang tháng 8/2021, cùng thời gian với chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục.

8. Hoạt động của tổ chức Đảng, Đoàn thể trong nhà trường

*** Công tác Đảng**

- Chi bộ nhà trường trực thuộc Đảng bộ phường Yên Thanh quản lý, gồm 20 đảng viên được đánh giá 100% đảng viên đủ tư cách hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Về công tác phát triển Đảng: tháng 7/2020 Chi bộ đã giới thiệu tạo điều kiện cho 01 quần chúng học lớp cảm tình đảng (đ/c Phạm Thị Tuyền). Hướng dẫn làm hồ sơ kết nạp Đảng cho 3 quần chúng ưu tú là đồng chí Diệp Thị Bình, Nguyễn Thị Hải Yến, Bùi Thị Huyền.

- Chi bộ Đảng luôn giữ vững vai trò lãnh đạo trong nhà trường, đảng viên trong cho bộ đều là những đồng chí có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình, hoàn thành tốt nhiệm vụ. Tổ chức học tập đầy đủ Nghị quyết, Chỉ thị của các cấp ủy Đảng.

- 100% đảng viên trong chi bộ thực hiện nghiêm túc kiểm điểm và tự kiểm điểm theo tinh thần Nghị quyết Hội nghị TW4 khoá XII của Đảng; tổ chức tốt các chuyên đề “học tập và làm theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh”, sau mỗi đợt học tập cán bộ đảng viên đều có những chuyển biến rõ rệt về phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, ý thức tinh thần trách nhiệm với công việc.

- Năm 2019 chi bộ có 03 đảng viên được bầu đảng viên xuất sắc của Đảng bộ phường; chi bộ được công nhận đạt chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ.

*** Công tác Công đoàn**

- Công đoàn đã làm tốt vai trò là bộ phận tham mưu, tư vấn cho Nhà trường trong mọi hoạt động; quan tâm sát sao, chăm lo kịp thời đời sống của CB, GV, NV nhà trường; xây dựng tinh thần đoàn kết nội bộ thống nhất cao, giữ vững danh hiệu cơ quan văn hoá, 100% gia đình CB, GV, NV nhà trường đạt gia đình văn hoá.

- Năm 2019, đạt Công đoàn vững mạnh.

*** Công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh**

- Liên Đội đã làm tốt việc tổ chức các hoạt động vui chơi, học tập trong và ngoài nhà trường theo chủ đề hàng tháng, giúp các em đội viên có nhận thức đúng đắn trong học tập và rèn luyện, tránh các biểu hiện tiêu cực trong học tập, ngăn chặn và đẩy lùi các tệ nạn xã hội, tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, tuyên truyền vận động giáo dục học sinh tránh mọi hành vi bạo lực trong và ngoài nhà trường; tổ chức cho học sinh ký cam kết "Nói không với hành vi bạo lực", “ không vi phạm luật giao thông”, “nói không với tệ nạn xã hội”, góp phần tích cực vào việc giáo dục học sinh phát triển toàn diện.

- Tăng cường đổi mới nội dung, phương thức hoạt động giáo dục theo chủ đề, giáo dục truyền thống, giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng nếp sống văn hoá, củng cố kỷ cương nề nếp, thực hiện giáo dục kỷ luật, tích cực hiệu quả; tổ chức các hoạt động thăm quan học tập các địa chỉ văn hoá, lịch sử, danh lam thắng cảnh của địa phương.

- Làm tốt công tác giáo dục học sinh lòng nhân ái, ý thức cộng đồng, duy trì và đẩy mạnh phong trào thể dục vệ sinh, múa hát tập thể. Tổ chức các hoạt động chăm sóc công trình di tích lịch sử, nghĩa trang liệt sỹ trên địa bàn phường Yên Thanh; phát động phong trào thi đua chào mừng các ngày Lễ trong năm học, hướng các em có ý thức tham gia phong trào “Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực”.

- Năm học 2019 – 2020 Liên đội đạt vững mạnh xuất sắc.

9. Công tác chủ nhiệm lớp

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch chỉ đạo, định kỳ hàng tháng có tổ chức họp tổ chủ nhiệm, đánh giá kịp thời các hoạt động giáo dục học sinh đối với từng lớp.

- GVCN lớp luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, quan tâm sát sao tới học sinh; chú ý đến việc tổ chức sinh hoạt chủ đề, giáo dục kỹ năng sống, và tư vấn tâm lý cho học sinh phù hợp với từng khối, lớp, với lứa tuổi học sinh bậc THCS.

10. Công tác xã hội hóa giáo dục

- Chủ động, tích cực tham mưu với địa phương làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục; tuyên truyền vận động các ban ngành đoàn thể ở địa phương, các khu dân cư chăm lo cho sự nghiệp giáo dục của địa phương;

- Vận động học sinh tiếp tục học tập vươn lên và học sinh bỏ học tiếp tục đến trường và không bỏ học giữa chừng; kết hợp với trung tâm học tập cộng đồng xây dựng kế hoạch, bồi dưỡng, tuyên truyền làm mọi người hiểu thêm về tầm quan trọng của giáo dục trong cuộc sống;

- Kết hợp với Cha mẹ học sinh làm tốt công tác giáo dục học sinh và củng cố đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm các trang thiết bị, xây dựng nhà trường có môi trường lành mạnh, thân thiện, an toàn.

- Năm học 2019 - 2020, nhà trường đã nhận được sự hỗ trợ tự nguyện từ cá nhân và tập thể Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp như: 6A1 tặng hiện vật 04 quạt treo tường; lớp 6A2 tặng hiện vật 01 ti vi, 05 quạt treo tường, làm mới bảng ...; 6A3 tặng hiện vật 05 quạt treo tường, phụ huynh cho lớp mượn 01 điều hòa cây để sử dụng trong thời gian nắng nóng; lớp 8A2 tặng hiện vật 01 máy chiếu; các lớp 6A1, A2, A3, 7A1 mua cây hoa giấy ...bổ sung thêm vào với số cây hoa giấy các lớp 7,8,9 đã mua từ năm học trước, tạo cảnh quan môi trường xanh mát, sạch, đẹp; cha mẹ học sinh khối 8,9 tặng đội bóng nhà trường thêm 01 bộ trang phục thể thao (năm trước 01 bộ)...; Một số CMHS đã ủng hộ tích cực chuyên trải nghiệm tham quan khu di tích danh thắng Yên Tử của học sinh nhà trường (có bản danh sách kèm theo); Hội CMHS nhà trường đã kịp thời động viên và khen thưởng các học sinh tham gia thi HSG các môn văn hóa lớp 9, tham gia thi đấu TDTT cấp Thành phố: Hội cha mẹ học sinh khối 9 tặng nhà trường máy điều hoà cây trị giá 10.000.000đ. Các nguồn xã hội hóa đều được sử dụng vào mục đích phục vụ hoạt động dạy - học, nâng cao chất lượng học tập, giáo dục ý thức trách nhiệm và rèn kỹ năng sống cho học sinh trong nhà trường.

11. Công tác tài chính, CSVC trường học; chăm lo đời sống cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo quy định về tiêu chuẩn bàn ghế (Thông tư liên tịch số 26/2011/TTLT-BGD&ĐT-BKHCN-BYT ngày 16/6/2011) và danh mục tối thiểu thiết bị dạy học (Thông tư số 19/2009/TT-BGD&ĐT ngày 11/8/2009 và số 01/2010/TT-BGD&ĐT ngày 18/1/2010) của Bộ GD&ĐT. Chú trọng nâng cao chất lượng, hiệu quả sử dụng phòng học bộ môn, thư viện, vườn trường.

- Tập trung mua sắm đầu tư đầy đủ các trang thiết bị phục vụ dạy và học, kết nối mạng Intranet để cán bộ giáo viên học sinh truy cập các thông tin;

- Tu sửa các phòng học đảm bảo an toàn và đủ điều kiện cho học sinh học tập 1 ca đạt kết quả cao, tu sửa xây dựng bổ sung các bồn hoa cây cảnh trên sân trường làm khuôn viên nhà trường luôn “xanh- sạch- đẹp”.

- Nhà trường luôn đảm bảo các chế độ và quyền lợi hợp pháp của giáo viên như: lương, các khoản phụ cấp, kinh phí khen thưởng... và chế độ của học sinh như: miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập...

+ Học kỳ I: 19 hs được miễn học phí và 04 học sinh giảm học phí: 5.040.000đ

+ Học kỳ II: 23 hs được miễn học phí và 04 học sinh giảm học phí: 7.500.000đ

Tổng số tiền miễn giảm học phí là: 12.540.000đ

+ Học kỳ I có 19 hs được hỗ trợ chi phí học tập $400.000đ/hs = 7.600.000đ$

+ Học kỳ II có 23 hs được hỗ trợ chi phí học tập $500.000đ/hs = 11.500.000đ$

Tổng kinh phí hỗ trợ học tập là: 19.100.000đ

- Nhà trường làm tốt việc chăm lo đời sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên qua các hoạt động thăm hỏi động viên khi có ốm đau cũng như hiếu hỉ, tham quan du lịch, tổ chức khám bệnh định kỳ, thưởng khi có thành tích xuất sắc, biểu dương đối với cá nhân có thái độ làm việc tích cực...

12. Công tác thi đua – khen thưởng

- Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã phổ biến, tuyên truyền các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo về công tác thi đua khen thưởng của cấp trên tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 26/11/2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 14/6/2005 và ngày 16/11/2013; Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ Quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng; Thông tư số 08/2017/TT-BNV ngày 27/10/2018 của Bộ Nội vụ hướng dẫn thi hành một số điều của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP của Chính phủ;

Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng trong ngành Giáo dục; Quyết định số 14/2018/QĐ-UBND ngày 13/7/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành kèm theo Quy định về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Quyết định số 99/QĐ-SGDĐT ngày 12/02/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh về việc ban hành Quy định về công tác thi đua, khen thưởng trong ngành Giáo dục tỉnh Quảng Ninh; Quyết định số 6432/2018/QĐ-UBND ngày 08/10/2018 của Ủy ban nhân dân thành phố Uông Bí về việc ban hành Quy định về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn thành phố Uông Bí;

- Căn cứ hướng dẫn, nhà trường đã xây dựng Quy chế thi đua khen thưởng, thành lập Hội đồng thi đua khen thưởng năm học 2019 - 2020 gồm Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, CTCĐ, TPT Đội, kế toán, các giáo viên chủ nhiệm lớp; tổ chức thực hiện, phát động các phong trào thi đua: chào mừng ngày Hiến chương các nhà giáo 20/11, chào mừng ngày quốc tế phụ nữ 8/3 và ngày quốc tế hạnh phúc, chào mừng ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước 30/4 và ngày Quốc tế lao động 01/5...

- Tuyên truyền, vận động toàn thể CBGV, CNV và học sinh trong nhà trường nhận thức đúng đắn về mục đích của các phong trào thi đua và thực hiện một cách tích cực, hiệu quả các cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, thi đua xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp; phong trào thi đua “Hai tốt”, việc thực hiện “Dân chủ - Kỷ cương – Tình thương - Trách nhiệm” góp phần ngăn chặn tình trạng vi phạm đạo đức đối với nhà giáo và bạo lực học đường trong học sinh.

- Nhà trường đã làm tốt công tác sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua. Kết quả biểu dương, khen thưởng được lấy từ việc chấm điểm theo thành tích từ cao xuống thấp, công khai, minh bạch có tác dụng khích lệ, động viên các tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong các phong trào thi đua và trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

13. Kết quả đạt được

* Kết quả 2 mặt giáo dục của học sinh:

- Chất lượng hai mặt giáo dục học kỳ 2

Tổng số HS		Học Lực													
		Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém		TB trở lên		Không đánh giá (*)	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
K6	136	29	21,3	58	42,7	43	31,6	3	2,21	0	0	130	95,6	3	2,21
K7	128	28	21,9	55	43	40	31,3	4	3,13	0	0	123	96,1	1	0,78
K8	107	17	15,9	39	36,5	50	46,7	0	0	0	0	106	99,1	1	0,93
K9	110	26	23,6	45	40,9	39	35,5	0	0	0	0	110	100	0	0
Tổng	481	100	20,8	197	41	172	35,8	7	1,46	0	0	469	97,5	5	1,04
18-19	455	106	23,3	201	44,2	132	29	13	2,86	2	0,44	439	96,5	1	0,22

		Hạnh Kiểm											
		Tốt		Khá		TB		Yếu		TB trở lên		Không đánh giá (*)	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
K6	136	83	61	50	36,8	3	2,21	0	0	136	100	0	0
K7	128	91	71,1	37	28,9	0	0	0	0	128	100	0	0
K8	107	75	70,1	31	29	0	0	1	0,93	106	99,1	0	0

K9	110	77	70	33	30	0	0	0	0	110	100	0	0
Tổng	481	326	67,8	151	31,4	3	0,62	1	0,21	480	99,8	0	0
18-19	455	331	72,8	109	24	13	2,86	1	0,22	453	99,6	1	0,22

- Chất lượng hai mặt giáo dục cả năm

	Tổng số HS	Học Lực													
		Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém		TB trở lên		Không đánh giá (*)	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
K6	136	25	18,4	57	41,9	48	35,3	3	2,21	0	0	130	95,6	3	2,21
K7	128	28	21,9	55	43	39	30,5	5	3,91	0	0	122	95,3	1	0,78
K8	107	17	15,9	41	38,3	48	44,9	0	0	0	0	106	99,1	1	0,93
K9	110	25	22,7	47	42,7	38	34,6	0	0	0	0	110	100	0	0
Tổng	481	98	20,4	205	42,6	165	34,3	8	1,7	0	0	468	97,3	5	1,04
18-19	455	102	22,42	206	45,27	129	28,35	14	3,08	3	0,66			1	0,22

		Hạng Kiểm											
		Tốt		Khá		TB		Yếu		TB trở lên		Không đánh giá (*)	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
K6	136	82	60,3	50	36,8	4	2,94	0	0	136	100	0	0
K7	128	91	71,1	37	28,9	0	0	0	0	128	100	0	0
K8	107	75	70,1	31	29	0	0	1	0,93	106	99,1	0	0
K9	110	78	70,9	32	29,1	0	0	0	0	110	100	0	0
Tổng	481	326	67,8	150	31,2	4	0,83	1	0,21	480	99,8	0	0
18-19	455	328	72,09	112	24,62	13	2,86	1	0,22			1	0,22

*** Tham gia các kỳ thi chọn:**

+ Thi HSG cấp thành phố: 14 giải (01 giải nhì, 05 giải ba, 08 giải KK) tăng 3 giải so với năm học trước.

+ Thi HSG cấp tỉnh: do tình hình dịch bệnh covid-19 nên không tổ chức thi

+ Tham gia cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố: giải tư

+ Thi "chúng em kể chuyện Bác Hồ": giải KK

- TDTT:

+ Cá nhân: 07 giải (01 nhất đôi đá cầu, 01 giải nhì đá cầu, 01 giải nhì điền kinh, 03 giải ba, 01 giải KK)

+ Tập thể: Giải 3 môn bóng đá, giải 3 toàn đoàn HKPĐ cấp Thành phố

*** Khen thưởng tập thể lớp**

- Lớp xuất sắc: 9A1, 8A3, 7A3

- Lớp tiên tiến: 9A3, 8A2, 7A2

*** Chất lượng đội ngũ:**

- Kết quả thao giảng: 23 tiết. Trong đó Giỏi: 16 tiết = 69,6%; Khá: 7 tiết = 30,4%

- Kết quả kiểm tra HĐSP giáo viên theo kế hoạch của nhà trường tính đến tháng 30/6/2020.

+ Số GV đã được KT: 23/25 giáo viên = 92%; (đc Huyện nghỉ thai sản; Đ/c Thanh đi tăng cường tại trường THCS Nguyễn Trãi)

+ Xếp loại chung:

Tốt: 16 = 70 % (Đỗ Hoa, Hòa, Phượng Tuyền, Kỳ Vân, Minh, Bân, Yên, Bình, Phương, Mai Hương, Kim Hoa, Ng. Nga, Ng. Hương, Tăng Nga, Hạ)

Khá: 07 = 30% (Lê Vân, Hằng, Nguyệt, Lập, Chinh Anh, Lưu Lan, Nguyễn Lan)

- Thi GVĐG cấp trường: 23/25 đ/c (đc Huyện nghỉ thai sản; Đ/c Thanh đi tăng cường tại trường THCS Nguyễn Trãi)

- GVCNG cấp trường: 04 đ/c (Tăng Nga, N. Hương, Đỗ Hoa, Phượng)

- Bình chọn GV tích cực trong dạy học phòng chống dịch: Minh, Kim Hoa, Tăng Nga, Đỗ Hoa, (bổ sung: Hòa, Kỳ Vân dạy và ôn HSG)

- Đánh giá viên chức cuối năm: 4/28 HTXSNV = 14,2%; 24/28 HTTNNV = 85,8%

- Đánh giá chuẩn NN: 7/28 tốt = 25%; 21/28 khá = 75%

- Danh hiệu thi đua và đề nghị hình thức khen thưởng:

+ Tập thể nhà trường đề nghị công nhận “Tập thể lao động tiên tiến”; đề nghị giấy khen của UBND Thành phố;

+ Nhà trường được công nhận là cơ quan văn hóa cấp thành phố năm 2019;

+ Công đoàn cơ sở vững mạnh;

+ Liên đội vững mạnh xuất sắc;

+ Cá nhân: 03 đ/c chiến sĩ thi đua cơ sở; 03 đ/c đề nghị UBND Thành phố tặng giấy khen; 02 đ/c đề nghị Sở GD&ĐT tặng giấy khen; 28/28 CB, GV, NV đạt tiêu chuẩn đề nghị công nhận danh hiệu “Lao động tiên tiến”.

14. Đánh giá chung

*** Ưu điểm:**

- Công tác chỉ đạo của BGH kịp thời, bám sát chỉ đạo của cấp trên, linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

- Toàn thể CB, GV, NV nhà trường đoàn kết, thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ được giao.

- Nhà trường phối hợp tốt với Ban đại diện cha mẹ học sinh và các đoàn thể xã hội trong việc giáo dục đạo đức học sinh.

- Cơ sở vật chất được bổ sung và giữ gìn tốt, chất lượng giáo dục được đánh giá thực chất, ngày càng được nâng cao đặc biệt là đội ngũ mũi nhọn.

- Nhà trường thực hiện tốt công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế theo Thông tư Số: 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân dưới các hình thức: Thông qua họp Hội đồng, Ban đại diện cha mẹ học sinh, niêm yết bảng tin.

*** Hạn chế, tồn tại và nguyên nhân**

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học chưa đồng bộ.

- Hiệu quả sinh hoạt chuyên môn trên mạng “Trường học kết nối” chưa cao.

- Một số tiết học, GV tổ chức các hoạt động học còn gượng ép, mang tính hình thức chưa linh hoạt. Một số giáo án chưa thể hiện rõ nét các nội dung đổi mới.

- Một số giáo viên, sử dụng TBDH phòng học thông minh còn hạn chế, chưa phát huy được hết tác dụng của các TBDH tiên tiến.

- Vẫn còn hiện tượng học sinh chưa ngoan: nghỉ học vô lý do, trang phục chưa phù hợp, chưa nghiêm túc trong các hoạt động tập thể, chưa rèn luyện thường xuyên ...

- Mặt bằng nhận thức của học sinh chưa đồng đều: một số học sinh tiếp thu rất chậm, một số học sinh lười chưa xác định được động cơ học tập; sự phối hợp giữa một số phụ huynh với nhà trường trong hoạt động giáo dục chưa chặt chẽ.

- Nguyên nhân:

+ Một số đồng chí giáo viên tuổi cao, trình độ công nghệ thông tin chưa đáp ứng yêu cầu cao của các TBDH tiên tiến.

+ Công tác bồi dưỡng cán bộ chưa đi vào chiều sâu. Một số giáo viên còn hạn chế trong đổi mới phương pháp dạy học, năng lực tổ chức các hoạt động dạy học chưa đạt hiệu quả như mong muốn.

+ Một bộ phận học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, cha mẹ thiếu quan tâm tạo điều kiện trong học tập. Một số phụ huynh nhận thức về vai trò của giáo dục chưa đúng nên việc phối hợp giáo dục học sinh giữa gia đình và nhà trường còn rất hạn chế.

15. Bài học kinh nghiệm

- Thực hiện tốt công tác tham mưu đối với cấp ủy, chính quyền địa phương, ngành giáo dục, đồng thời phối hợp tốt với các ban ngành đoàn thể, cha mẹ học sinh là nhân tố quyết định thành công của nhà trường.

- Xây dựng nội bộ đoàn kết thân ái với tinh thần trách nhiệm cao, biết khai thác sức mạnh của tập thể, thực hiện tốt qui chế dân chủ và công khai hóa, quan tâm đến quyền lợi và lợi ích chính đáng cho GV và học sinh.

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra đánh giá, khen thưởng kỷ luật nghiêm minh, kiện toàn nền nếp kỷ cương nhà trường, tăng cường công tác giao lưu học tập kinh nghiệm, nhân rộng các điển hình tiên tiến.

- Nghiêm túc trong việc đánh giá chất lượng học sinh. coi trọng công tác xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán. Cán bộ quản lý phải là nòng cốt chuyên môn.

- Tổ chuyên môn hoạt động và luôn đổi mới đi vào chiều sâu và có tính chủ động trong công tác bồi dưỡng giáo viên và học sinh.

III. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung hướng dẫn về việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học; các nội dung chỉ đạo về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, kiến thức pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động chính khóa và HĐ ngoại khóa NGLL; Tiếp tục tổ chức tuyên truyền, giáo dục, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo viên và học sinh.; cụ thể hoá kế hoạch thực hiện các cuộc vận động trong ngành, thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng.

- Tăng cường đổi mới hình thức sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn; chú trọng công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện phụ đạo cho học sinh yếu kém và ôn luyện đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hóa ở các khối ngay từ đầu năm học để nâng cao chất lượng đại trà đồng thời chú trọng chất lượng mũi nhọn. Thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm, học thêm.

- Duy trì sĩ số học sinh, thực hiện tốt nhiệm vụ phổ cập GD; làm tốt công tác kiểm định; giữ vững danh hiệu trường THCS chuẩn Quốc gia.

- Tăng cường công tác xã hội hoá giáo dục, đẩy mạnh sự kết phối hợp giữa nhà trường và gia đình và các đoàn thể trong và ngoài nhà trường để quản lý giáo dục học sinh. Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh trong các hoạt động nhằm nâng cao hơn nữa hiệu quả và chất lượng giáo dục

- Đẩy mạnh hoạt động Đội trong nhà trường; phát huy tốt vai trò của Đội thiếu niên tự quản, đội tuyên truyền măng non, xây dựng và tổ chức tốt hoạt động của các câu

lạc bộ, đôi bạn cùng tiến. Tổ chức đa dạng các hình thức sinh hoạt, vui chơi tập thể, văn nghệ thể dục thể thao...cho học sinh để tạo không khí học tập tốt.

- Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên nâng cao trình độ Tin học về sử dụng các phần mềm, ứng dụng CNTT trong soạn bài và giảng dạy.

- Khuyến khích động học sinh tích cực tham gia cuộc thi nghiên cứu Khoa học kĩ thuật, Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng dành cho học sinhvv.

- Có chế độ khen thưởng kịp thời với giáo viên có thành tích, nhiệt tình trong công tác. Tham mưu với Hội cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, Hội khuyến học khen thưởng, khích lệ những học sinh đạt học sinh giỏi, và đạt giải trong các kì thi học sinh giỏi các cấp.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh và giáo viên, đảm bảo 100% giáo viên được kiểm tra đánh giá đúng trình độ chuyên môn.

- Thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ được giao; các văn bản chỉ đạo, các kế hoạch tổ chức hoạt động của Đảng và Chính quyền địa phương.

III. ĐỀ XUẤT KIẾN NGHỊ

1. Ủy ban Nhân dân phường Yên Thanh

- Đề nghị khen thưởng 06 đồng chí có thành tích xuất sắc trong năm học:

- (1). Ngô Hạnh Phương - danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở
- (2). Nguyễn Thị Hương - danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở
- (3). Phạm Thị Hảo - danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở
- (4). Diệp Thị Bình - đề nghị giấy khen của UBND Thành phố
- (5). Nguyễn Kỳ Vân - đề nghị giấy khen của UBND Thành phố
- (6). Phan Thị Bích Huệ - đề nghị giấy khen của UBND Thành phố
- (7). Lã Thị Phượng - đề nghị giấy khen của Sở GD&ĐT

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo Ưông Bí

- Năm học 2020 - 2021, đề nghị Phòng Giáo dục tham mưu với Phòng Tổ chức - Nội vụ Thành phố bổ sung thêm 01 giáo viên môn Địa lý, 01 cán bộ phụ trách TBDH và CNTT để tạo điều kiện cho nhà trường trong thực hiện nhiệm vụ.

- Các bộ phận của PGD cần hợp lý về thời gian báo cáo để tạo điều kiện cho nhà trường hoàn thành đúng hạn.

Nơi nhân:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- UBND phường (b/c);
- Website Trường THCS Yên Thanh;
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

Phan Thị Bích Huệ