

Số: 46/KH-THCSYT

Yên Thanh, ngày 25 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2020-2021

Căn cứ Công văn số 1022/PGDĐT ngày 21/9/2020 V/v "Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021" của Phòng GD&ĐT Uông Bí;

Căn cứ công văn số 1025/PGDĐT ngày 21/9/2020 V/v "Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2020-2021", công văn số 1107/KH-PGD&ĐT ngày 24/9/2020 V/v triển khai hoạt động công tác y tế trường học năm học 2020- 2021 của Phòng GD&ĐT Uông Bí;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2020-2021 và điều kiện thực tế tại đơn vị,

Trường THCS Yên Thanh xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2020-2021 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Đội ngũ CB, GV, HS:

* CBQL, GV

TS	Cơ cấu tổ chức						Trình độ CM				Đảng viên		
	CBQL		GV		NV		Thạc sĩ		Đại học		Đảng viên		
	SL	Nữ	SL	Nữ	SL	Nữ	SL	%	SL	%	SL	%	Nữ
29	02	02	26	24	01	01	02	6,8	27	93,2	20	68,9	18

* Học sinh

Khôi lớp		Số học sinh					
Khôi	Số lớp	Tổng số	Nữ	Dân tộc thiểu số	Nữ dân tộc thiểu số	Học sinh khuyết tật	Nữ học sinh khuyết tật
6	4	158	64	01	01	03	01
7	3	133	58	02	01	03	01
8	3	128	61	02	02	01	0
9	3	106	61	0	0	01	0
Tổng	13	525	244	05	04	08	02

- Học sinh có hoàn cảnh đặc biệt 29 (hộ nghèo: 06; cận nghèo: 17; học sinh không nguồn nuôi dưỡng 03; học sinh có bố tai nạn lao động: 03).

2. Thuận lợi:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sát sao của phòng GD và lãnh đạo địa phương.

- Ban hành các văn bản chỉ đạo hướng dẫn thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục thể chất, thể thao trường học, y tế trường học và công tác học sinh kịp thời, rõ ràng.

- Trường có đội ngũ CB, GV tâm huyết, trách nhiệm. Học sinh tương đối ngoan ngoãn, lễ phép, tích cực trong các hoạt động phong trào. Phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội trong và ngoài nhà trường khá quan tâm đến các hoạt động của trường.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy nội khoá- Ngoại khoá của trường từng bước được cải thiện, đảm bảo đủ điều kiện thực hiện các tiết dạy trên lớp và hoạt động ngoại khoá.

3. Khó khăn:

- Địa bàn dân cư phường Yên Thanh rộng, tương đối phức tạp, lại sát đường quốc lộ 18A; đa số phụ huynh học sinh là dân lao động với mức thu nhập thấp, việc quan tâm tới việc học tập của con em còn ít; nhận thức về vai trò giáo dục của một số CMHS chưa cao nên việc phối kết hợp giữa nhà trường với gia đình trong các hoạt động giáo dục còn gặp nhiều khó khăn.

- Tài liệu phục vụ giảng dạy, tuyên truyền và tham khảo còn ít.

- Một số GVCN chưa có biện pháp hữu hiệu trong công tác quản lý và giáo dục học sinh, chưa sâu sát trong công tác chủ nhiệm lớp.

- Các tai tệ nạn, tiêu cực xã hội ngày một gia tăng ảnh hưởng đến các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Còn một số học sinh chưa ngoan, lười học, bị lôi cuốn vào các trò chơi, xao nhãng việc học tập và hoạt động. Một số học sinh tham gia tập thể dục giữa giờ chưa nghiêm túc, đúng giờ.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 495-KH/TU ngày 26/7/2019 của Tỉnh ủy triển khai thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Kế hoạch hành động số 124/KH-UBND ngày 15/7/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện Quyết định số 628/QĐ-TTg ngày 11/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban

hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

2. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chú trọng xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học, các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên và nhi đồng, 5 điều Bác Hồ dạy thanh niên gắn với các hoạt động giáo dục bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Phát huy hiệu quả các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong trường học.

3. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp, việc làm và hỗ trợ học sinh khởi nghiệp.

4. Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học trong các cơ sở giáo dục; triển khai hiệu quả các tài liệu, học liệu giáo dục nâng cao nhận thức, hướng dẫn kỹ năng an toàn trong hoạt động giáo dục thể chất, chủ động phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh, trẻ em; tổ chức có hiệu quả câu lạc bộ thể thao trong trường học; triển khai thực hiện Đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường các hoạt động vận động nhằm nâng cao tầm vóc, thể chất của trẻ em, học sinh; tăng cường các biện pháp phòng ngừa, ứng phó với dịch, bệnh, đặc biệt là dịch bệnh Covid-19. Tham gia Hội khỏe Phù Đổng khu vực và Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc lần thứ X năm 2021. Hoàn thiện và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu về giáo dục thể chất và y tế trường học của trẻ em, học sinh trong hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.

5. Tăng cường công tác kiểm tra thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, công tác y tế trường học, giáo dục thể chất tại các cơ sở giáo dục.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ CÁC BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

A. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa

1. Thành lập ban chỉ đạo công tác GDCT&CTHS tại đơn vị, thực hiện phân công nhiệm vụ của các thành viên ban chỉ đạo nhằm nâng cao năng lực quản lý, hiệu quả thực hiện của đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh tại nhà trường *(có quyết định kèm theo)*.

Nhà trường xây dựng Kế hoạch với mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp cụ thể phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong việc lãnh đạo, chỉ đạo công tác chính trị tư tưởng gắn với nhiệm vụ chính trị.

- Tăng cường bồi dưỡng lý luận chính trị, đạo đức nghề nghiệp, chuyên môn nghiệp vụ cho bộ phận chuyên trách, đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và công tác học sinh; giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác.

- Thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập môn giáo dục công dân, các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc hướng dẫn số 2822/HD-SGDĐT ngày 15/11/2019 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” năm 2020.

- Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2020 theo Kế hoạch số 2141/KH-SGDĐT ngày 17/8/2020 của Sở GDĐT về tổ chức Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2020.

Giới thiệu rộng rãi địa chỉ Cuộc thi: <http://hocvalamtheobac.vn>; <http://www.moet.gov.vn>; <http://www.doanthanhvien.vn>; <http://gtdt.vn> và Fanpage: <http://www.face.com/hocvalamtheobac> tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh trong các buổi họp hội đồng, chào cờ, sinh hoạt lớp để tích cực tham gia cuộc thi.

- Sử dụng thiết thực, hiệu quả bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

3. Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khóa VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”:

- Tuyên truyền, vận động CB, GV, HS tự nghiên cứu, tìm hiểu và tham gia tìm hiểu về Đảng cộng sản Việt Nam qua các cuộc thi do cấp trên tổ chức.

4. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 3173/KH-SGDĐT ngày 28/11/2018 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”; thành lập nhóm cộng tác viên để ngăn chặn, xử lý, gỡ bỏ, triệt phá thông tin giả, sai sự thật, xấu, độc trên không gian mạng góp phần thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị khóa XII về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới.

- Tuyên truyền, quán triệt đến CB, GV, HS ... các nội dung liên quan đến môi trường mạng. Đưa nội dung giáo dục kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn cho HS trong các tiết chào cờ, sinh hoạt lớp, GDNGLL,...

5. Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong cán bộ, công chức, giáo viên, học sinh, nhất là trước, trong và sau Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XV và Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19... Tổ chức định kỳ, hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong giáo viên, học sinh. Chủ động phối hợp với ngành Công an, các ban, ngành, đoàn thể, chính quyền địa phương và xây dựng, củng cố các tổ chức chính trị xã hội trong các nhà trường nhất là tổ chức Đảng, Đoàn thanh niên để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh, đặc biệt quan tâm giải quyết kịp thời, dứt điểm những vấn đề nảy sinh ngay từ đầu, không để kéo dài những mâu thuẫn phát sinh trong nội bộ, không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội. Tổ chức 01 buổi tọa đàm/học kì đối thoại giữa cán bộ quản lý, giáo viên với học sinh để khuyến khích, động viên học sinh mạnh dạn bộc lộ suy nghĩ, trình bày quan điểm về các hoạt động giáo dục của nhà trường, về văn hóa ứng xử giữa thầy cô giáo với học sinh, giữa học sinh với học sinh; Dự kiến thời gian: 26 tháng 10 năm 2020 và 01/3/2021.

6. Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 2006/KH-SGDĐT ngày 19/8/2019 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” của ngành GDĐT tỉnh Quảng Ninh; Kế hoạch số 113/KH-UBND ngày 26/6/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh; Công văn số: 399/PGDĐT ngày 07/5/2020 V/v triển khai bộ Quy tắc ứng xử trên địa bàn thành phố.

- Thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử để thực hiện trong cơ sở giáo dục theo quy định tại Công văn số 1076/SGDĐT-CTTT ngày 14/5/2019 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai thực hiện Thông tư 06/2019/-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; chú trọng xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần đảm bảo môi trường văn hóa trong nhà trường.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của HSSV trong các cơ sở giáo dục.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học

sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ:

- + Các lớp: Tổ chức liên hoan văn nghệ theo các chủ đề HĐGDNGLL tháng.
- + Trường: Tổ chức các cuộc thi văn nghệ, TDTT gắn với các hoạt động thi đua chào mừng các ngày lễ lớn trong năm học: 20/11; 22/12; 26/3; 19/5, ...
- + Khuyến khích HS tích cực tham gia các Hội thi VHVN và các hoạt động VHNT quần chúng do thôn khu tổ chức.
- Giao đ/c Trịnh Thị Bích Hằng, phụ trách thư viện lên kế hoạch xây dựng các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê, yêu quý sách.

7. Xây dựng mạng lưới báo cáo viên, cộng tác viên về công tác chính trị, tư tưởng và công tác học sinh tại các cơ sở, bao gồm: đại diện cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội... Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ này theo chương trình qui định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Sở GDĐT, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Quảng Ninh tổ chức.

8. Tiếp tục kiện toàn và phân công cán bộ quản lý phụ trách công tác chính trị tư tưởng tại các cơ sở giáo dục gắn với chức năng, nhiệm vụ; nâng cao năng lực tham mưu, của bộ phận chuyên trách làm công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và công tác học sinh; quan tâm bổ sung các nguồn lực để nâng cao hiệu lực, hiệu quả chỉ đạo và quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng.

9. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác HS trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ GDĐT (<http://www.moet.gov.vn>), tài khoản Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (Bộ GDĐT (<https://www.facebook.com/vugdcthssv/>), Trang Fanpages “Học sinh, Sinh viên Việt Nam (<https://www.facebook.com/cthssvvn>, Cổng Thông tin điện tử của Sở GDĐT: (<http://quangninh.gov.vn/so/sogiaoducdaotao/>).

II. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

1. Triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV.

- Triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm tại Kế hoạch số 642/KH-SGDĐT ngày 17/3/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh.

- Xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; thực hiện tốt phương châm “Lấy tích cực đẩy lùi tiêu cực”; “lấy cái đẹp dẹp cái xấu” thông qua việc đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên

ương, vinh danh các tấm gương nhà giáo, học sinh tiêu biểu trong giảng dạy, học tập và rèn luyện và có các hành động cao đẹp.

- Hướng dẫn học sinh tham gia chuyên mục "Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa" trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo.

2. Chú trọng hỗ trợ tâm lý cho học sinh trong thời gian thực hiện các biện pháp phòng, chống Covid-19.

Tăng cường công tác xây dựng kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học, tạo môi trường để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu. Duy trì việc hát Quốc ca trong Lễ chào cờ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT: hát Quốc ca trên nền nhạc không lời, sử dụng đúng nhạc Quốc ca.

Các lớp phân công học sinh trực tiếp, thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, đảm bảo môi trường học tập sạch đẹp, thẩm mỹ.

Giao đ/c Lưu Thị Lan phụ trách công tác lao động phân công các lớp định kì hoặc đột xuất lao động làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường.

3. Tiếp tục triển khai Chương trình số 03-CT/LT ngày 28/8/2017 giữa Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh Quảng Ninh và Sở GDĐT về tăng cường công tác giáo dục toàn diện học sinh và xây dựng tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong nhà trường giai đoạn 2017-2022 và triển khai Chương trình phối hợp giữa Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Quảng Ninh và Sở GDĐT năm học 2020-2021.

- Triển khai hiệu quả các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong trường học. Giao đoàn TN và đội TN ký kết Chương trình phối hợp với tổ chức Đoàn Thanh niên năm học 2020-2021 đảm bảo hoạt động Đoàn, Hội thanh niên, Đội chất lượng, hiệu quả, thiết thực, tạo sự lan tỏa rộng rãi trong học sinh.

+ Thực hiện đảm bảo đúng chế độ, chính sách đối với cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh:

(1) Cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh theo Quyết định số 13/QĐ-TTg ngày 06/02/2013 của Thủ tướng Chính phủ;

(2) Giáo viên-Tổng phụ trách Đội theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ GDĐT ban hành Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 27/2017/TT-BGDĐT ngày 08/11/2017 của Bộ GDĐT quy định về tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử giáo viên làm Tổng phụ trách Đội trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập và các văn bản liên quan khác.

+ Đ/c Ngô Hạnh Phương-TPT tham gia Hội thi Giáo viên - Tổng phụ trách Đội giỏi cấp thành phố (tháng 3/2021) và cấp tỉnh (lần thứ II, năm học 2020 – 2021, dự kiến tháng 04/2021).

- Rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của học sinh. Không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

4. Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh theo nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống của Bộ GDĐT; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa (Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT).

- Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Tăng cường quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường theo Công văn số 2077/SGDĐT-CTTT ngày 27/8/2019 của Sở GDĐT về tăng cường công tác quản lý, đảm bảo an ninh, an toàn trường học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Sử dụng tài liệu giáo dục kỹ năng sống đã được Bộ GDĐT, cơ quan có thẩm quyền phê duyệt, phù hợp với học sinh theo quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT.

- Nhà trường thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ và phong trào học tiếng Anh cho học sinh trong nhà trường.

5. Tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác quản lý, giáo dục trẻ em, học sinh theo Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ GDĐT.

6. Tiếp tục triển khai các nội dung xây dựng “Trường học thân thiện - Học sinh tích cực” thiết thực, chất lượng, hiệu quả. Tổ chức các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường; thông tin, truyền thông về ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai; thực hiện chăm sóc, tu bổ nghĩa trang liệt sĩ, chăm sóc người có công. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống xâm hại trẻ em, kỹ năng sử dụng và khai thác mạng xã hội, internet một cách hiệu quả, thông tin tuyên truyền biển, đảo Việt Nam, giáo dục bình đẳng giới và phòng, chống bạo lực học đường...thông qua các hoạt động giáo dục tập thể và lồng ghép, tích hợp trong một số tiết học, môn học phù hợp.

III. Công tác học sinh

1. Tăng cường các biện pháp đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 2379/KH-SGDĐT ngày 13/9/2018 của Sở GDĐT về việc triển khai Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2018-2021; Công văn số 2682/SGDĐT-CTTT ngày 01/11/2019 về đảm bảo an ninh trật tự; phòng chống tai nạn thương tích và xâm hại trẻ em trong trường học; Công văn số 1310/SGDĐT-CTTT, ngày 27/5/2020 về tăng cường các biện pháp đảm bảo an ninh, an toàn trường học; Công văn số 1546/SGDĐT-CTTT, ngày 18/6/2020 về tiếp tục tăng cường các giải pháp đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường cùng các văn bản liên quan khác.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/04/2010 của Bộ GDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ GDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông cùng với các văn bản, kế hoạch của Sở GDĐT, PGDĐT về triển khai chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường; phòng chống tai nạn thương tích, xâm hại trẻ em ...

- Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong trường học. Tăng cường công tác tuyên truyền và thực hiện có hiệu quả Chương trình phối hợp số 393/CTPH-CAT-SGDĐT ngày 22/01/2019 giữa Công an tỉnh; Công an thành phố và phòng GDĐT về phối hợp tăng cường các hoạt động tuyên truyền về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh; Có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong các nhà trường; thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy và học, thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can, cây xanh... trong khuôn viên nhà trường), kịp thời sửa chữa, hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục kịp thời cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh;

- Thường xuyên tuyên truyền, nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như nô đùa, chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can... Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng.

2. Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh, Ban an toàn giao thông tỉnh, Sở GDĐT, PGDĐT về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 860/KH-SGDĐT ngày 13/4/2020 của Sở GDĐT về việc phát động phong trào thi đua đảm bảo trật tự, an

toàn giao thông trong ngành Giáo dục năm 2020; Kế hoạch số 338 /KH-PGD&ĐT ngày 14/4/2020 của Phòng GDĐT về việc triển khai công tác giáo dục an toàn giao thông trong trường học năm 2020 và năm học 2020-2021 và các văn bản PGDĐT tăng cường đảm bảo trật tự an toàn giao thông trong các dịp cao điểm như Lễ, tết, nghỉ hè...;

Có kế hoạch tham gia Hội thi tuyên truyền An toàn giao thông các cấp;

- Nâng cao hiệu quả các buổi tuyên truyền Luật giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy cho cán bộ, giáo viên và học sinh và triển khai hiệu quả các cuộc thi tìm hiểu về Luật giao thông do Bộ GDĐT, Sở GDĐT; Phòng GDĐT phối hợp phát động; Tiếp tục duy trì các mô hình đảm bảo an toàn giao thông trong các trường học và đảm bảo an toàn trên các xe đưa đón học sinh tới trường.

3. Tăng cường công tác đảm bảo an ninh trật tự; phòng chống tệ nạn xã hội; phòng ngừa tội phạm và phòng chống vi phạm pháp luật trong học sinh.

- Tiếp tục thực hiện và tổng kết Kế hoạch số 2126/KH-SGDĐT ngày 17/8/2018 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong trường học đến năm 2020”; Kế hoạch số 404/KH-SGDĐT ngày 26/02/2020 của Sở GDĐT về phòng chống ma túy, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc năm 2020 và năm học 2020-2021; Kế hoạch số 1071/KH-SGDĐT ngày 06/5/2020 của Sở GDĐT về tổ chức các hoạt động tuyên truyền về phòng chống ma túy, phòng chống tội phạm năm 2020 và các văn bản về tăng cường các biện pháp đảm bảo an ninh, an toàn trường học.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và cơ quan công an trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học theo Quy chế liên ngành số 1078/QC-CAT-SGDĐT ngày 02/6/2016 giữa Công an tỉnh; Công an thành phố và Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục, phòng chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm trong trường học đặc biệt là thời gian đầu năm học, trước, sau kỳ nghỉ Tết, nghỉ hè và các đợt cao điểm.

4. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua tích hợp trong nội dung các môn học, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa trong nhà trường theo Kế hoạch số 249/KH-SGDĐT ngày 10/02/2020 của Sở GDĐT về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2020; Kế hoạch số 991/KH-PGDĐT ngày 15/9/2020 tổ chức ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam năm 2020.

6. Xây dựng và triển khai Kế hoạch số 664/KH-SGDĐT ngày 19/3/2020 về thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Nhà trường có Tổ tư vấn hỗ trợ học sinh đặc biệt là các vấn đề

phân luồng sau tốt nghiệp THCS, khởi nghiệp; khuyến khích, tạo điều kiện cho học sinh tham dự Cuộc thi “Học sinh, với ý tưởng khởi nghiệp” do Bộ GDĐT tổ chức và Cuộc thi Ý tưởng khởi nghiệp sáng tạo tỉnh Quảng Ninh lần thứ III, năm 2020 nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp cho học sinh; tận dụng nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp trên địa bàn tạo môi trường hỗ trợ học sinh khởi nghiệp thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo (*KH tổ chức các hoạt động trải nghiệm*).

7. Thực hiện công tác xã hội trong trường học theo Công văn số 199/SGDDT-CTTT ngày 05/02/2020 của Sở GDĐT về tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT về hướng dẫn công tác xã hội trong trường học; xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, hỗ trợ học sinh yếu thế.

8. Thực hiện tốt các chế độ, chính sách của Nhà nước liên quan đến học sinh. Tổ chức giới thiệu, lồng ghép các biện pháp, cung cấp đầy đủ thông tin liên quan đến chương trình tín dụng cho học sinh tại Quyết định 1656/QĐ-TTg ngày 19/11/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc điều chỉnh mức cho vay đối với học sinh tại khoản 1, Điều 5, Quyết định 157/2007/QĐ-TTg ngày 27/9/2007.

9. Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 1699/KH-SGDĐT ngày 06/7/2017 của Sở GDĐT về giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình trong các cơ sở giáo dục tỉnh Quảng Ninh từ năm 2017 đến năm 2020.

10. Nhà trường không bắt buộc, chỉ khuyến khích học sinh mặc trang phục đảm bảo thẩm mỹ, phù hợp lứa tuổi, môi trường học đường theo Thông tư số 26/2009/TT-BGDĐT ngày 30/9/2009 và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Chỉ thị số 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh trong các cơ sở giáo dục, đào tạo và Công văn số 5453/BGDĐT-VP ngày 02/10/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục về tổ chức mặc đồng phục của học sinh, sinh viên.

IV. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học

1. Công tác giáo dục thể chất (GDTC)

- Tổ chức, thực hiện hiệu quả chương trình GDTC đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức. Đổi mới phương pháp GDTC theo hướng phát triển năng lực học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia giờ học Thể dục.

- Giáo viên bộ môn Thể dục dạy đúng, đủ nội dung và thời lượng giờ Thể dục theo quy định của chương trình, tích hợp các nội dung khác theo quy định. Bộ môn Thể dục thực hiện giảng dạy 2 tiết/tuần/lớp.

- Thực hiện đúng các quy định về hồ sơ sổ sách và quy chế CM.

- Giáo viên chủ động vận dụng các phương pháp giảng dạy nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo và năng lực tự học của học sinh. Chú ý coi trọng sức khỏe của học sinh trong giờ dạy TD.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, hướng dẫn khai thác, sử dụng và tham gia các hoạt động GDTC trên không gian mạng an toàn, hiệu quả; tăng cường công tác xã hội hóa, tạo điều kiện, thu hút sự tham gia của các tổ chức xã hội, các chương trình, dự án hỗ trợ nhằm phát triển Giáo dục thể chất và phong trào thể thao trường học.

- Kiểm tra đánh giá cho điểm chính xác, khách quan, đúng quy chế, thực hiện đúng số lần kiểm tra cho điểm. Đảm bảo 100% học sinh được kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 09 năm 2008 (lưu hồ sơ minh chứng tại Nhà trường).

- Rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình môn học Thể dục hiện hành và chuẩn bị dạy học môn Giáo dục thể chất theo chương trình giáo dục phổ thông mới; tiếp tục đầu tư, quy hoạch khu vực sân chơi, sân tập, nhà tập và các cơ sở vật chất khác đảm bảo an toàn để đáp ứng nhu cầu tập luyện thể thao trong trường học của học sinh.

- Bố trí đủ giáo viên đứng lớp, chuẩn về trình độ chuyên môn, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình môn học GDTC thuộc chương trình giáo dục phổ thông mới. Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên làm công tác GDTC và thể thao trường học.

- Thực hiện nghiêm túc Công văn số 267/SGDĐT-CTTT ngày 11/02/2020 của Sở GDĐT về việc tiếp tục thực hiện Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025 và Kết luận của Bộ trưởng tại hội nghị “Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành Giáo dục”.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Công văn số 2961/SGDĐT-CTTT ngày 02/11/2018 của Sở GDĐT về tăng cường tổ chức tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ và dạy võ cổ truyền trong các trường phổ thông.

+ Bố trí lịch tập thể dục giữa giờ vào giữa giờ ra chơi tiết 2-3 như sau: Thứ 3,5 tập bài võ cổ truyền; thứ 2,4 tập bài thể dục Aerobic, thứ 6 nhảy flasmob và duy trì nền nếp tập luyện các bài thể dục nói trên thường xuyên, có chất lượng trong suốt năm học tại nhà trường.

+ Hoạt động thể dục buổi sáng được tổ chức các động tác đơn giản, phù hợp với điều kiện của nhà trường, được bố trí tập tại lớp học vào 15 phút đầu giờ học do giáo viên chủ nhiệm hoặc cán bộ lớp hướng dẫn thực hiện hàng ngày.

- Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ thể thao trong các cơ sở giáo dục; tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất gắn liền với

nội dung môn học nhằm đa dạng hóa các hoạt động vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất.

- Lồng ghép các nội dung tuyên truyền về (HKPD), hoạt động thể thao, công tác phòng, chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước thông qua buổi phát thanh măng non, chào cờ...cho học sinh toàn trường.

2. Hoạt động thể thao trường học

- Chú trọng việc thành lập các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, cơ sở giáo dục (phấn đấu mỗi trường tổ chức ít nhất 01 câu lạc bộ thể thao cho học sinh); tăng cường tổ chức các hoạt động thể thao cho cán bộ, giáo viên và học sinh; tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh, cán bộ, giáo viên được tham gia tập luyện và thi đấu các giải thể thao cấp tỉnh, khu vực và toàn quốc.

- Tiếp tục triển khai dạy Võ cổ truyền trong trường học; thí điểm dạy võ Vovinam cho học sinh ở một số trường có đủ điều kiện.

- Tổ chức tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng (HKPD) cấp trường nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển toàn diện học sinh; tăng cường tập luyện cho các học sinh đã đạt thành tích cao tại HKPD tỉnh Quảng Ninh lần thứ X, năm 2020 để chuẩn bị cho HKPD toàn quốc.

- Tổ chức HKPD cấp trường (dự kiến khai mạc vào 22/12/2020) để thành lập đội tuyển cấp cơ sở tham gia các giải thể thao học sinh cấp thành phố, cấp tỉnh. Duy trì tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, cấp huyện, cấp tỉnh cho học sinh và tổ chức đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao tại cấp tỉnh và toàn quốc theo kế hoạch.

- Bố trí kinh phí, tổ chức, tham gia các hoạt động TDTT của học sinh trong khuôn khổ HKPD cấp trường và các giải thể thao do ngành giáo dục tổ chức. Tăng cường đầu tư kinh phí, đẩy mạnh công tác xã hội hóa để xây dựng, bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất (sân tập, trang thiết bị, dụng cụ TDTT,...) đảm bảo chất lượng dạy học Thể dục nội khóa và các hoạt động TDTT trong nhà trường; tạo điều kiện, thu hút sự tham gia của các tổ chức xã hội vào phát triển phong trào TDTT trong trường học.

3. Phòng, chống đuối nước

- Tiếp tục thực hiện Công văn số 1529/SGDDĐT-CTTT ngày 17/6/2020 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Công văn số 4011/UBND-VX1 ngày 15/6/2020 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TU ngày 03/6/2020 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với công tác phòng, chống tai nạn đuối nước cho người dân và khách du lịch trên địa bàn tỉnh. Đẩy mạnh xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích, tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, hành vi chủ động phòng tránh tai nạn đuối nước cho học sinh;

khuyến khích dạy bơi an toàn kết hợp với giáo dục kỹ năng phòng tránh đuối nước cho học sinh.

- Bố trí ngân sách hiện có, kết hợp nguồn xã hội hóa đầu tư xây dựng bể bơi trong trường học.

- Tham mưu cho chính quyền địa phương có kế hoạch bố trí kinh phí tổ chức dạy bơi cho thanh, thiếu niên, học sinh và tập huấn kiến thức, kỹ năng phòng chống đuối nước cho học sinh, tổ chức tập huấn kiến thức, kỹ năng bơi an toàn và phòng chống đuối nước cho đội ngũ giáo viên GDTC và dạy bơi cho học sinh trong các trường học; có chính sách hỗ trợ, khuyến khích học bơi đối với học sinh, tạo động lực cho học sinh, cha mẹ học sinh tích cực tham gia và hưởng ứng.

- Lồng ghép nội dung giáo dục bơi an toàn, phòng chống tai nạn đuối nước cho học sinh trong các hoạt động giáo dục, trong các giờ học thể dục; tổ chức các buổi sinh hoạt tuyên truyền về bơi an toàn, phòng chống tai nạn đuối nước và giải pháp phòng, ngừa.

- Hiệu trưởng nhà trường giao trách nhiệm cho giáo viên thể dục, giáo viên bộ môn hằng ngày dành 2-3 phút các tiết học cuối quán triệt, nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các quy định an toàn từ nhà đến trường và từ trường về nhà; khuyến cáo học sinh tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hồ công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, không tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ em, học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè...; chủ động các phương án ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai bão, lũ..., nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh.

V. Công tác Y tế trường học (YTTH)

1. Đề cao trách nhiệm, tăng cường quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm Lời kêu gọi đoàn kết để chiến thắng đại dịch Covid-19 của Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Nguyễn Phú Trọng; các văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch bệnh của Bộ Chính trị, Ban Bí thư, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Ban Chỉ đạo Quốc gia về phòng, chống dịch Covid-19, Bộ Y tế và Bộ GDĐT, Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh, Sở GDĐT, Sở Y tế. Tuyệt đối không chủ quan, lơ là, lơ đãng; nắm chắc tình hình, dự báo, chủ động và phối hợp chặt chẽ với các cơ quan y tế trên địa bàn, xây dựng kế hoạch, kịch bản, kịp thời đề ra các giải pháp hữu hiệu sẵn sàng ứng phó với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra trong trường học theo Kế hoạch số 159/KH-UBND ngày 28/8/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai kế hoạch phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trong các cơ sở giáo dục đào tạo trên địa bàn tỉnh năm học 2020-2021; Quyết định số 2566/QĐ-BGDĐT ngày 09/9/2020 của Bộ GDĐT về phê duyệt Sổ tay đảm bảo an toàn phòng, chống dịch bệnh COVID-19 trong trường học và Công văn số 2323/SGDĐT-CTTT ngày 04/9/2020 của Sở GDĐT về việc triển

khai kế hoạch phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trong các cơ sở giáo dục đào tạo trên địa bàn tỉnh năm học 2020-2021.

2. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác YTTH:

- Củng cố, kiện toàn, phát triển và tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện công tác YTTH tại các cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/05/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác Y tế trường học; Hướng dẫn liên ngành số 2991/LN-SGDĐT-SYT ngày 08/11/2017 của Sở GDĐT và Sở Y tế về hướng dẫn phối hợp chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác YTTH và các văn bản liên quan về công tác y tế trường học; Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong công tác bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe trẻ em, học sinh, đảm bảo an toàn thực phẩm, các điều kiện vệ sinh trường học;

- Phối hợp với các cơ quan y tế trên địa bàn trong tổ chức thực hiện và kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện.

- Triển khai thực hiện công tác y tế tại các trường học:

+ Hiệu trưởng nhà trường phải ký hợp đồng với trung tâm y tế, trạm y tế xã, phường, thị trấn (gọi tắt là trạm y tế xã) để chăm sóc sức khỏe học sinh;

+ Cử đồng chí Phạm Trang Hạ - giáo viên, kiêm nhiệm công tác YTTH và làm đầu mối phối hợp với trạm y tế xã giúp Hiệu trưởng tổ chức thực hiện đầy đủ các nội dung công tác YTTH quy định theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác Y tế trường học và Hướng dẫn liên ngành số 2991/LN-SGDĐT-SYT ngày 08/11/2017 của Sở GDĐT và Sở Y tế về hướng dẫn phối hợp chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác YTTH;

+ Đồng chí kế toán, đồng chí Trang Hạ và các đồng chí GVCN có trách nhiệm phối hợp chặt chẽ với địa phương, cơ quan Bảo hiểm xã hội các cấp, cha mẹ học sinh để tuyên truyền, vận động học sinh tham gia BHYT bắt buộc theo quy định tại Luật số 46/2014/QH13 ngày 13/6/2014 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật BHYT, Nghị định số 146/2018/NĐ-CP ngày 17/10/2018 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn biện pháp thi hành một số điều của Luật BHYT; Hướng dẫn liên ngành số 2358/HD-LN ngày 04/9/2019 của Liên ngành Sở GDĐT, Sở Tài chính, Sở Y tế và Bảo hiểm xã hội tỉnh và Công văn số 2354/SGDĐT-CTTT ngày 09/9/2020 của Sở GDĐT để đạt chỉ tiêu 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế trong năm học 2020-2021.

3. Thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm, nước sạch và vệ sinh môi trường

- Tăng cường công tác đảm bảo an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 2957/SGDĐT-CTTT ngày 02/11/2018 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Chỉ thị 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác đảm bảo an toàn thực phẩm trong các cơ

sở giáo dục; Công văn số 659/SGDDĐT-CTTT ngày 19/03/2020 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện công tác đảm bảo an toàn thực phẩm trong ngành Giáo dục và Đào tạo từ năm học 2019-2020; Kế hoạch 1626/KH-SGDDĐT ngày 06/6/2020 của Sở GDĐT về việc thực hiện Kế hoạch số 83/KH-UBND ngày 13/5/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 13/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ về việc tiếp tục tăng cường trách nhiệm quản lý nhà nước về an toàn thực phẩm trong tình hình mới và các văn bản liên quan khác.

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn học sinh thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm, thực hiện ăn chín, uống sôi, không ăn quà vặt, thực phẩm không rõ nguồn gốc, hết hạn sử dụng, ... thực hiện rửa tay bằng xà phòng hoặc nước sát khuẩn thông thường trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh hay khi tay bị bẩn;

- Tăng cường công tác nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học, chú trọng việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường. Mỗi năm 02 lần nhà trường gửi mẫu nước sinh hoạt, nước uống đi kiểm định đảm bảo vệ sinh; xây dựng, hướng dẫn sử dụng, bảo quản các công trình cấp nước, công trình vệ sinh trong trường học; bảo đảm nước uống cho học sinh và điều kiện nhà vệ sinh trường học, khuyến khích học sinh sử dụng ca, cốc, bình uống nước riêng để đảm bảo vệ sinh, phòng chống dịch bệnh; tổ chức cho học sinh lao động vệ sinh công trình vệ sinh trường học; giải quyết tình trạng mất vệ sinh trường học. Phân công đồng chí Lưu Thị Lan phụ trách công tác lao động, vệ sinh của nhà trường. Đồng chí Lan có nhiệm vụ:

+ Phân công lao động cho các lớp, nghiệm thu kết quả sau các buổi lao động, báo cáo BGH phụ trách công tác lao động vệ sinh.

+ Phối hợp với giáo viên trực ban kiểm tra công tác vệ sinh trường, lớp hàng ngày, nhắc nhở học sinh các lớp giữ gìn vệ sinh trường lớp, đảm bảo sạch đẹp và an toàn.

- Tăng cường công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em, đảm bảo quyền trẻ em, giáo dục dân số, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản cho học sinh.

4. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tư vấn và truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh; tổ chức các hoạt động truyền thông hưởng ứng Ngày Bảo hiểm y tế Việt Nam (01/07); ngày nước thế giới (22/03); tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường; ngày toàn dân hiến máu nhân đạo (07/04); ngày thế giới không thuốc lá (31/05); ngày môi trường thế giới (05/06); ngày vệ sinh yêu nước (02/07); tháng hành động vì trẻ em (từ 01-30/06); tuần lễ tiêm chủng (09-15/05); tháng hành động vì chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm (15/04-15/05) và các sự kiện khác liên quan đến công tác truyền thông chăm sóc sức khỏe học sinh.

* Công tác Tuyên truyền giáo dục, tư vấn:

Tổ tư vấn nhà trường thực hiện Tuyên truyền giáo dục, tư vấn về các vấn đề liên quan tới sức khỏe cho học sinh hàng tháng theo các chủ đề vào các giờ chào cờ

các buổi chào cờ, phát thanh măng non, các tiết sinh hoạt lớp, HĐGDNGLL, Tổ chức giáo dục về chăm sóc và bảo vệ sức khỏe, về giáo dục giới tính, phòng chống các bệnh về học đường, các bệnh truyền nhiễm, tai nạn thương tích, phòng chống HIV/ AIDS, ma túy và các tệ nạn xã hội khác nhằm cung cấp kĩ năng, kiến thức, bảo vệ sức khỏe cho cán bộ giáo viên và học sinh. Tuyên truyền các vấn đề khác khi có công văn yêu cầu. (Nội dung tuyên truyền theo phụ lục 1)

* Công tác tuyên truyền phòng chống bệnh phong:

- Sinh hoạt lớp: Thực hiện mỗi tháng 01 lần vào tuần 3 hàng tháng
- Chào cờ, phát thanh măng non: 01 lần/tháng vào tuần 2, 4 hàng tháng
- Kiểm tra kiến thức bệnh phong đối với GV và HS: 01 lần/năm học (Tháng 5/2021)

6. Tiếp tục thực hiện các quy định về hoạt động Chữ Thập đỏ trong trường học theo Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/03/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT “Quy định về hoạt động Chữ thập đỏ trong trường học”; Chương trình phối hợp số 273/CTPH-GDĐT-TN ngày 07/11/2016 giữa Hội Chữ thập đỏ, Sở GDĐT; Phòng GDĐT, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh trong hoạt động thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ trường học giai đoạn 2016-2021.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng ra quyết định thành lập kiện toàn ban chỉ đạo, phân công nhiệm vụ cụ thể thành viên, tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc tới toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh của đơn vị.

- Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2020-2021, triển khai tới toàn thể CB, GV, NV, HS thực hiện.

- CB, GV, NV nhà trường nêu cao tính chuẩn mực, gương mẫu của cán bộ, giáo viên đối với học sinh thông qua việc nâng cao nhận thức chính trị, trau dồi đạo đức nghề nghiệp và phẩm chất đạo đức, lối sống

- Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống: 100% cán bộ, giáo viên trong trường học được quán triệt về quan điểm chỉ đạo về tăng cường nội dung công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và kỹ năng sống trong nhà trường cho học sinh vào trong kế hoạch giảng dạy, coi đây là một trong những nhiệm vụ then chốt của công tác giáo dục.

- Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên dạy bộ môn: lên chương trình lồng ghép, tích hợp giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và kỹ năng sống trong nhà trường cho học sinh trong bộ môn mình đảm nhiệm theo yêu cầu của cấp học.

- Bí thư Đoàn trường và tổng phụ trách Đội: xây dựng chương trình hoạt động trong đó tập trung đẩy mạnh công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống

và kỹ năng sống trong nhà trường cho học sinh, xây dựng môi trường văn hóa học đường.

- Tập trung giáo dục, tạo môi trường cổ vũ, hỗ trợ, định hướng học sinh trong việc hình thành lý tưởng sống tốt đẹp, xây dựng lối sống đẹp, văn hóa học đường, đồng thời ngăn chặn, xóa bỏ các hiện tượng: sống không có hoài bão, ước mơ, không có lý tưởng; không có ý thức giữ gìn trật tự và vệ sinh nơi công cộng; ăn mặc không phù hợp với lứa tuổi và hoàn cảnh; gian lận trong thi cử; vi phạm qui chế trường học, nội qui lớp học; đồng thời tăng cường hình thành và rèn luyện các kỹ năng sống có giá trị...

- Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Các tổ chức, cá nhân, cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh nhà trường thực hiện nghiêm túc theo quyết định phân công nhiệm vụ. Đặc biệt thực hiện các biện pháp phòng, chống Covid-19 theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh, Sở GDĐT; Phòng GDĐT; UBND Thành phố, UBND phường Yên Thanh để bảo đảm an toàn sức khỏe cho nhà giáo, người học trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Thực hiện nghiêm chế độ thông tin, báo cáo, cụ thể:

+ Báo cáo sơ kết học kỳ I, năm học 2020-2021 trước ngày 04/01/2021;

+ Báo cáo tổng kết năm học 2020-2021 trước ngày 10/6/2021;

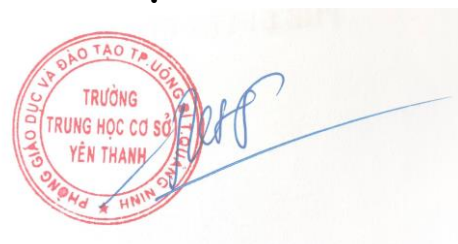
+ Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết); báo cáo thường xuyên theo mẫu qui định trên google drive.

Trên đây là kế hoạch công tác giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2020-2021 của trường THCS Yên Thanh, kế hoạch có thể được bổ sung, điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế của trường và sự chỉ đạo của ngành. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh căn cứ vào yêu cầu, nhiệm vụ và những biện pháp trên để triển khai thực hiện có hiệu quả. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo kịp thời về đ/c Phạm Thị Hảo – P.Hiệu trưởng giải quyết.

Nơi nhân:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Trạm YT phường (p/h t/h)
- HT (c/đ);
- CB, GV, NV trường (t/h);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phạm Thị Hảo

PHỤ LỤC 1*(Các nội dung tuyên truyền theo tháng)*

Thời gian	Nội dung tuyên truyền	Người thực hiện	Kết quả
Tháng 9/2020	Rèn luyện kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp. Thực hiện ATGT, phòng tránh TNTT, bạo lực học đường, đuối nước, TT bệnh phong Các nội dung khác phù hợp khi có chỉ đạo.	Đội TTMN, TPT, Y tế, GVCN	
Tháng 10/2020	Chủ đề giáo dục dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm. TT phòng chống bệnh phong. Thực hiện ATGT, phòng chống ma túy. Các nội dung khác phù hợp khi có chỉ đạo.	Đội TTMN, TPT, Y tế, GVCN	
Tháng 11/2020	Hưởng ứng ngày toàn dân sử dụng muối I- ốt, Tuyên truyền về Chủ đề giáo dục kỹ năng giữ gìn vệ sinh môi trường trường học, phòng chống bệnh phong. Thực hiện ATGT, phòng tránh TNTT. Các nội dung khác phù hợp khi có chỉ đạo.	Đội TTMN, TPT, Y tế, GVCN	
Tháng 12/2020	Tuyên truyền giáo dục phòng chống HIV/AIDS và ngăn chặn một số tệ nạn xã hội có nguy cơ xâm nhập vào trường học. Kỹ năng sử dụng mạng xã hội phòng tránh bạo lực học đường. Các nội dung khác phù hợp khi có chỉ đạo.	Đội TTMN, TPT, Y tế, GVCN	
Tháng 01/2021	Tuyên truyền kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích và phòng chống các dịch bệnh giao mùa, bệnh phong Thực hiện ATGT Các nội dung khác phù hợp khi có chỉ đạo.	Đội TTMN, TPT, Y tế, GVCN	
Tháng 02/2021	Tuyên truyền kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích và phòng chống dịch bệnh. Thực hiện ATGT Các nội dung khác phù hợp khi có chỉ đạo.	Đội TTMN, TPT, Y tế, GVCN	
Tháng 3/2021	Hưởng ứng ngày thế giới phòng chống lao 24/ 3. Giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản vị thành niên và các yếu tố nguy cơ ảnh hưởng tới sức khỏe sinh sản tuổi vị thành niên. Các nội dung khác phù hợp khi có chỉ đạo.	Đội TTMN, TPT, Y tế, GVCN	
Tháng 4/2021	Chủ đề về phương pháp tiếp cận kỹ năng sống trong giáo dục sức khỏe học sinh. Hưởng ứng tháng hành động vì chất lượng VSATTP, giáo dục dinh dưỡng và VSATTP. Hưởng ứng tuần lễ nước sạch, vệ sinh môi trường. Các nội dung khác phù hợp khi có chỉ đạo.	Đội TTMN, TPT, Y tế, GVCN	
Tháng 5/2021	Giáo dục kỹ năng phòng chống đuối nước, phòng tránh tai nạn thương tích, bạo lực học đường, phòng chống dịch bệnh mùa hè, bệnh phong Các nội dung khác phù hợp khi có chỉ đạo.	Đội TTMN, TPT, Y tế, GVCN	