

Phụ lục 1:

Về thực hiện nhiệm vụ giáo dục an ninh quốc phòng năm học 2020-2021

(Kèm theo Kế hoạch công tác tháng 10 năm 2020)

I. Căn cứ thực hiện

Công văn 1047/PGDDĐT ngày 23/9/2020 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2020-2021 và Công văn 1315/P.GDDĐT ngày 03/12/2019 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2019-2020 của phòng Giáo dục Đào tạo Ung Bí.

II. Nội dung thực hiện

1. Quán triệt nghiên cứu các nhiệm vụ trọng tâm và các giải pháp gắn với Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT để triển khai thực hiện nhiệm vụ GDQPAN cho học sinh, giáo viên trong nhà trường có hiệu quả.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đảm bảo đáp ứng yêu cầu dạy học.

3. Tổ chức triển khai giảng dạy lồng ghép GDQPAN theo Thông tư 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về hướng dẫn GDQPAN trong trường tiểu học, trung học cơ sở.

3.1. Tích hợp giáo dục trong các môn học:

Xây dựng Kế hoạch giáo dục các môn học: ngữ văn, địa lý, GDCD, mỹ thuật, âm nhạc có tích hợp nội dung GDANQP bám sát Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Cụ thể:

a. Môn Ngữ văn

* Ngữ văn lớp 6

Bài	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
Bài 1	Văn bản: Con Rồng cháu Tiên	Nêu lịch sử dựng nước và giữ nước của cha, ông...
Bài 2	Văn bản: Thánh Gióng	Ví dụ về cách sử dụng sáng tạo vũ khí tự tạo của nhân dân trong chiến tranh: gậy tre, chông tre...
Bài 23	Văn bản: Đêm nay Bác không ngủ	Tình thương yêu của Bác Hồ đối với thế hệ trẻ và dân tộc Việt Nam.
Bài 24	Văn bản: Lượm	Kể chuyện về những tấm gương mưu trí, dũng cảm của thiếu niên Việt Nam trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm.
Bài 26	Văn bản: Cây tre VN	Sự sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm.

*** Ngữ văn 7:**

Bài	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
Bài 5	Sông núi Nước Nam	Khẳng định ý chí của dân tộc Việt Nam về độc lập chủ quyền trước các thế lực xâm lược
Bài 11	Cảnh khuya	Kể một số câu chuyện hoặc bằng hình ảnh minh họa trên đường kháng chiến của Bác
Bài 19	Tinh thần yêu nước của nhân dân ta	Kể chuyện về những tấm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo trong kháng chiến của dân tộc

*** Ngữ văn 8:**

Bài	Tên bài	Nội dung lồng ghép
Bài 12	Phần luyện tập: Ngã ba Đồng Lộc	Nêu những tấm gương anh dũng hy sinh của phụ nữ Việt Nam
Bài 15	- Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác - Đập đá ở Côn Lôn	Ví dụ minh họa về hình ảnh của các nhà yêu nước, chiến sỹ cộng sản trong các nhà lao đế quốc
Bài 22	Chiếu dời đô	Tầm nhìn chiến lược của Lý Công Uẩn về quân sự
Bài 23	Hịch Tướng sĩ	Lòng tự hào dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha ta
Bài 24	Nước Đại Việt ta (Bình Ngô Đại cáo)	Tinh thần chiến đấu dũng cảm của tướng sĩ trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm
Bài 26	Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến	Tinh thần đoàn kết, quyết chiến, quyết thắng tạo nên sức mạnh dân tộc đánh đuổi TD Pháp xâm lược

*** Ngữ văn 9:**

Bài	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
Bài 1	Bài 1: Phong cách Hồ Chí Minh	Giới thiệu một số hình ảnh về Chủ tịch Hồ Chí Minh
Bài 2	Đấu tranh cho một thế giới hòa bình	Lấy ví dụ về mức độ tàn phá của chiến tranh, của bom nguyên tử
Bài 5	Trích đoạn Hoàng Lê nhất thống chí	Hình ảnh bộ đội kéo pháo, dân công chở lương thực trong chiến dịch Điện Biên Phủ
Bài 10	Bài thơ Đồng chí; Tiểu đội xe không kính	Nêu những khó khăn vất vả và sáng tạo của bộ đội, công an và TN xung phong trong chiến tranh
Bài 23	Viếng Lăng Bác	Tình cảm của nhân dân ta và bè bạn khắp năm châu dành cho Chủ tịch Hồ Chí Minh

Bài 28	Những ngôi sao xa xôi	Những tấm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo của thanh niên xung phong trong kháng chiến
--------	-----------------------	---

b. Môn Giáo dục công dân

*** Giáo dục công dân - Lớp 6**

Bài	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
Bài 6:	Thực hiện trật tự, an toàn giao thông	Giới thiệu tranh, ảnh, clip về chủ đề an toàn giao thông
Bài 9	Một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân	Ví dụ đơn giản về các quyền bảo hộ tính mạng, bất khả xâm phạm... để học sinh dễ hiểu, dễ nhớ

*** Giáo dục công dân - Lớp 7**

Bài	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
Bài 7	Xây dựng gia đình văn hóa	Hình ảnh lực lượng vũ trang, tham gia xây dựng nông thôn mới.
Bài 8	Quyền sở hữu tài sản và nghĩa vụ tôn trọng, bảo vệ tài sản	Đưa ra các ví dụ cụ thể để chứng minh.
Bài 9	Hiến pháp nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa VN	Liên hệ một số điều gắn quốc phòng - an ninh với để lồng ghép

*** Giáo dục công dân - Lớp 8**

Bài	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
Bài 7	Tham gia hoạt động xã hội	Ví dụ về tấm gương thanh thiếu niên tích cực trong việc giữ gìn an ninh, trật tự an toàn xã hội
Bài 8	Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo, tự do ngôn luận	Đưa ra các ví dụ cụ thể để chứng minh.

*** Giáo dục công dân - Lớp 9**

Bài	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
Bài 3	Dân chủ và kỷ luật	Ví dụ để chứng minh dân chủ phải có kỷ luật trong điều kiện xã hội hiện nay
Bài 4	Bảo vệ hòa bình	Ví dụ chứng minh có môi trường hòa bình mới phát triển kinh tế để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc
Bài 7	Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc	Những tấm gương về truyền thống yêu nước qua các thời kỳ chiến đấu và bảo vệ Tổ quốc
Bài 10	Lí tưởng sống của thanh niên	Kể chuyện về những tấm gương các anh hùng liệt sĩ đã cống hiến cả cuộc đời mình cho CM

Bài 15	Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý của CD	Lấy các ví dụ chứng minh khi công dân vi phạm thì chịu trách nhiệm như thế nào
Bài 16	Quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội của công dân	Lấy các ví dụ về dân chủ của công dân trong đó có học sinh
Bài 17	Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc	Trách nhiệm và nghĩa vụ của học sinh trong sự nghiệp bảo vệ tổ quốc
Bài 18	Sống và làm việc theo pháp luật	Lấy VD để khẳng định mọi công dân và học sinh đều phải tuân thủ theo Hiến pháp và pháp luật

c. Môn Địa lý

* Địa lí - Lớp 6

Bài	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
Bài 21	Tìm hiểu quê hương em.	Giới thiệu vị trí chiến lược của huyện Văn Bàn có ý nghĩa về ANQP.

* Địa lí - Lớp 7

Bài	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
Bài 7	Thành phần nhân văn của môi trường.	Ví dụ để chứng minh sự bùng nổ đô thị làm gia tăng các tệ nạn xã hội, từ đó phá vỡ môi trường tự nhiên và xã hội

* Địa lí - Lớp 8

Bài	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
Bài 1	Vùng biển Việt Nam	- Những cơ sở pháp lý của nhà nước ta để khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và hai quần đảo Trường Sa và Hoàng Sa - Giới thiệu các mốc chủ quyền chủ yếu trên đất liền và biển, đảo
Bài 23	Vị trí địa lí, giới hạn và lịch sử hình thành lãnh thổ VN	Những thuận lợi và khó khăn trong công cuộc phát triển kinh tế - xã hội và bảo vệ TQ hiện nay.

* Địa lí - Lớp 9

Bài	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
Bài 14	Giao thông vận tải và bưu chính viễn thông	Ví dụ về giao thông vận tải và bưu chính viễn thông gắn với quốc phòng và an ninh
Bài 38	Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi	

	trường biển - đảo	
Bài 39	(Tiếp theo): Phát triển tổng hợp KT và bảo vệ tài nguyên MT biển đảo	Ví dụ để chứng minh phát triển kinh tế biển phải gắn với nhiệm vụ quốc phòng và an ninh biển
Bài 40	Đánh giá tiềm năng kinh tế của các đảo ven bờ và tìm hiểu về ngành công nghiệp dầu khí	

d. Môn âm nhạc, mỹ thuật

*** Môn âm nhạc, mỹ thuật – lớp 6**

Tiết/ chủ đề	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
Tiết 1	Âm nhạc: Bài hát Quốc ca	Ý nghĩa của ca khúc Quốc ca
Tiết 7	Âm nhạc: Làng tôi	Hình ảnh làng quê Việt Nam qua các cuộc kháng chiến
Chủ đề 1	Bài 3 (T1): Cách vẽ tranh	Biết ơn công lao của anh bộ đội Cụ Hồ

*** Môn âm nhạc, mỹ thuật – lớp 7**

Tiết/ chủ đề	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
Tiết 3	Nhạc rừng	Ý nghĩa của từng bài hát và hình ảnh minh họa cho các bài hát
Tiết 10	Hành quân xa	
Tiết 28	Đường chúng ta đi	
Bài 10	Cuộc sống quanh em	Tình yêu quê hương đất nước và trách nhiệm của thế hệ sau trong việc đấu tranh bảo vệ chủ quyền đất nước

*** Môn âm nhạc, mỹ thuật – lớp 8**

Tiết	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
Tiết 6	Bài hát Hồ kéo pháo	Đưa một số hình ảnh minh họa
Tiết 21	Bài hát Biết ơn Võ Thị Sáu	

(Lưu ý: Các nội dung tích hợp giáo dục ANQP cần được rà soát, điều chỉnh phù hợp với hướng dẫn tại Công văn 2265/SGDDĐT-GDTrH ngày 28/8/2020 và Công văn 2283/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT)

3.2. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế, phát huy năng lực và tính tích cực chủ động, sáng tạo của học sinh

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế gắn với nội dung kiến thức quốc phòng an ninh, giáo dục truyền thống yêu nước, cách mạng, ý thức tự cường dân tộc:

+ Thăm nhà truyền thống Thành phố: Tìm hiểu về truyền thống đấu tranh anh dũng của quân dân Thành phố Uông Bí trong hai cuộc kháng chiến, quan sát các loại vũ khí, nghe giới thiệu về các trận đánh để bước đầu có kiến thức về quốc phòng, an ninh quốc gia, dân tộc.

+ Thăm khu di tích danh thắng Yên Tử, hoặc nghe giới thiệu về vị trí quân sự chiến lược của dãy Yên Tử đặc biệt là đỉnh chùa Đòng trong kháng chiến.

+ Thăm bãi cọc Bạch Đằng (Quảng Yên)

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa tại nhà trường:

+ Tổ chức mít tinh kỷ niệm ngày quốc phòng toàn dân và ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.

+ Tổ chức thi tìm hiểu về quân đội nhân dân Việt Nam qua các thời kỳ.

+ Tổ chức tọa đàm về truyền thống cách mạng ở địa phương ...vv.

4. Tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy và học môn học GDQPAN theo Thông tư số 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26/01/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

5. Tăng cường quản lý học sinh, đặc biệt trong các hoạt động trải nghiệm quốc phòng và an ninh, hội thi (nếu có); tổ chức hoạt động khoa học phù hợp, thiết thực với lứa tuổi học sinh THCS.

6. Quán triệt và triển khai thực hiện Luật GDQPAN ngày 19/6/2013 đến các tổ chức, cá nhân trong đơn vị.

7. Tăng cường công tác kiểm tra việc giảng dạy và học tập nội dung lồng ghép GDQPAN. Thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ quân sự, quốc phòng địa phương theo kế hoạch của Hội đồng GDQPAN Thành phố.

III. Tổ chức thực hiện

1. Đối với BGH nhà trường:

Triển khai, quán triệt nội dung thực hiện GDQPAN năm học 2020-2021 bám sát Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của phòng GD&ĐT Uông Bí về thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2020-2021 tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tại các cuộc họp Hội đồng, các buổi sinh hoạt dưới cờ ...

Chỉ đạo tổ chuyên môn rà soát, xây dựng Kế hoạch giáo dục các môn học (ngữ văn, địa lý, GDCD, mỹ thuật, âm nhạc) có tích hợp nội dung GDANQP bám sát Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT và Công văn 2265/SGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2020 + Công văn 2283/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo; tổ chức nghiên cứu các bài dạy có nội dung tích hợp để thực hiện có hiệu quả hoạt động tích hợp GDQPAN vào các hoạt động giáo dục.

2. Đối với các tổ, bộ phận trong nhà trường

- Tổ trưởng tổ chuyên môn: Trực tiếp triển khai, chỉ đạo việc thực hiện kế hoạch tới từng thành viên trong tổ, giám sát, điều hành việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ. Chịu trách nhiệm trước lãnh đạo nhà trường về kết quả thực hiện của tổ. Tổ chức nghiên cứu Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Luật GDQPAN số 30/2013/QH13 ngày 19 tháng 6 năm 2013 của Quốc hội nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam tại tổ chuyên môn. Tham mưu với nhà trường kế hoạch tổ chức hoạt động thăm quan, trải nghiệm cho học sinh.

- Tổ chuyên môn tổ chức thảo luận, tích hợp nội dung GDQPAN vào Kế hoạch giáo dục của các bộ môn liên quan; thảo luận về hình thức tích hợp nội dung GDQPAN vào bài dạy; kiểm tra hồ sơ của giáo viên về việc thực hiện nội dung GDQPAN.

- Đối với Đội TNTP HCM: Thực hiện tuyên truyền về kiến thức GDQPAN qua: sinh hoạt dưới cờ, bản tin phát thanh măng non, qua các kỳ giao ban Đội TNTPHCM (có hồ sơ lưu đầy đủ).

3. Đối với giáo viên giảng dạy môn Ngữ văn, GDCD, Địa lý, Mỹ thuật, Âm nhạc

- Đề xuất với tổ chuyên môn về hình thức tổ chức các nội dung tích hợp trong các bài học phù hợp. Thực hiện dạy học tích hợp nội dung GD ANQP đúng theo Kế hoạch dạy học đã xây dựng, bám sát thông tư 01/2017/TT-BGDĐT và chương trình giáo dục.

- Nội dung tích hợp phải được thể hiện trên kế hoạch bài dạy (giáo án) và các hồ sơ chuyên môn khác của giáo viên. Cần chú ý:

+ Nội dung lồng ghép, tích hợp, trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN.

+ Giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh vào bài giảng, tập trung vào các kiến thức nâng cao kỹ năng sống thông qua hình ảnh lịch sử, các hiện vật mang tính giáo dục, tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, tham gia hội thi, hội thao tìm hiểu kiến thức quốc phòng và an ninh; phương pháp giảng dạy cần truyền cảm, ngắn gọn, xúc tích phát huy được tính sáng tạo và kỹ năng sống của học sinh.

4. Đối với học sinh:

- Thực hiện tốt nội dung ANQP tại nhà trường và nơi sinh sống.
- Tích cực tham gia các hoạt động do nhà trường tổ chức.

5. Chế độ thông tin, báo cáo

- Tổ chuyên môn báo cáo kết quả kiểm tra việc thực hiện nội dung tích hợp GDANQP định kỳ về nhà trường (báo cáo số lượng tiết dạy, bài dạy của các bộ môn tích hợp về nhà trường): Cuối kỳ I (07/1/2020); cuối năm học (20/5/2021).

- Nhà trường thực hiện báo cáo kết quả thực hiện công tác GDQPAN cho học sinh định kỳ vào cuối học kỳ I và kết thúc năm học. Thời gian báo cáo học kỳ I trước ngày 10/01; báo cáo kết quả năm học trước ngày 25/5.
