

PHÒNG GD&ĐT UÔNG BÍ
TRƯỜNG THCS YÊN THANH

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 51/BC-THCSYT

Yên Thanh, ngày 25 tháng 9 năm 2020

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện Nghị quyết Hội nghị cán bộ, viên chức, lao động năm học 2019 -2020; phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021

Thực hiện Hướng dẫn số 71/LĐLĐ ngày 08/9/2020 của Liên đoàn Lao động Thành phố Uông Bí về việc tổ chức Hội nghị CB, VC, NLĐ, Hội nghị NLĐ tại các cơ sở trường học năm học 2020-2021; Hướng dẫn số 960/PGD&ĐT-BCĐ ngày 10/9/2020 của Ban chỉ đạo Quy chế dân chủ cơ sở ngành giáo dục Thành phố Uông Bí về việc thực hiện Quy chế dân chủ và tổ chức Hội nghị nhà giáo cán bộ, người lao động năm học 2020-2021;

Căn cứ vào kết quả đã đạt được và đặc điểm tình hình của nhà trường trong năm học 2019-2020, trường THCS Yên Thanh báo cáo kết quả thực hiện Nghị quyết của Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động năm học 2019-2020 và đề ra phương hướng thực hiện các nhiệm vụ năm học 2020-2021 với những nội dung cụ thể sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi:

- Trường THCS Yên Thanh luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp của Phòng GD&ĐT Uông Bí, Đảng ủy - HĐND - UBND phường Yên Thanh và sự đồng hành của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Trường có Chi bộ Đảng trực thuộc Đảng ủy phường Yên Thanh. Chi bộ đã lãnh đạo và chỉ đạo sát sao mọi hoạt động của nhà trường, trong đó Chi bộ luôn chú trọng đến quá trình thực hiện dân chủ tại đơn vị, thường xuyên đôn đốc kiểm tra hoạt động của Ban giám hiệu, các cá nhân và đoàn thể trong nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm với công việc, có ý thức cố gắng vươn lên hoàn thành nhiệm vụ được giao. Một số đồng chí giáo viên có chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, là giáo viên cốt cán của ngành giáo dục Thành phố; một số đồng chí giáo viên trẻ, có năng lực, nhiệt tình trong công tác. Đặc biệt tinh thần đấu tranh phê và tự phê trong đơn vị luôn được phát huy mạnh mẽ.

- Đội ngũ cán bộ quản lý của nhà trường ngày càng trưởng thành hơn trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, làm việc có kế hoạch, đảm bảo đúng nguyên tắc, đúng quy chế, đúng luật pháp của Nhà nước.

- Cơ sở vật chất, phòng học, trang thiết bị của nhà trường tương đối đảm bảo. Trường có đủ số phòng cho 13 lớp học 1 ca; các phòng học đều có lắp máy chiếu trong đó có 04 phòng học được trang bị thiết bị phòng học thông minh theo Dự án “Tăng

cường ứng dụng CNTT” giai đoạn 2 của Tỉnh Quảng Ninh. Các phòng bộ môn (Hóa, Lý, Sinh), phòng chức năng (thư viện, phòng Đội, phòng nghe nhìn, phòng truyền thống, phòng lưu trữ tài liệu, phòng Công đoàn, phòng y tế,...vv) đảm bảo phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường. Hệ thống mạng Internet được kết nối tại tất cả các phòng làm việc và khu phòng học, thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

- Khuôn viên nhà trường rộng, thoáng tạo môi trường xanh đẹp, thân thiện; trường có sân chơi bãi tập rộng rãi, thoáng mát đảm bảo cho học sinh vui chơi và luyện tập thể dục thể thao. Khuôn viên trường

- Đặc biệt trong tháng 8/2020 nhà trường được UBND Thành phố, phòng GDĐT thay thế nâng cấp hệ thống cửa 10 phòng học dãy nhà 2 tầng khu vực lớp 7,8,9; UBND phường Yên Thanh làm hệ thống cống thoát nước sân giáo dục thể chất

2. Khó khăn:

- Tuy số phòng học đủ để học sinh học tập nhưng phương tiện phục vụ dạy và học còn thiếu và đã xuống cấp rất nhiều (phòng học bộ môn, trang thiết bị chuyên dụng ...).

- Kinh phí nhà trường hạn hẹp nên việc tổ chức các hoạt động giáo dục gặp nhiều khó khăn (các hoạt động thi đua, trải nghiệm, giáo dục KNS ...).

- Địa bàn dân cư phường Yên Thanh rộng, tương đối phức tạp. Một số phụ huynh học sinh chưa quan tâm đến việc giáo dục, học hành của con cái. Nhận thức về vai trò giáo dục của một số cha mẹ học sinh chưa cao nên việc phối kết hợp giữa nhà trường với gia đình trong các hoạt động giáo dục còn gặp nhiều khó khăn. Các tệ nạn, tiêu cực xã hội ngày một gia tăng ảnh hưởng đến các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Còn một bộ phận học sinh chưa ngoan, lười học, bị lôi cuốn vào các trò chơi, xao nhãng việc học tập nên kết quả học tập thấp (một số hs hay tụ tập ... trốn học ...).

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NQ HỘI NGHỊ CB, VC, LĐ NĂM HỌC 2019-2020

1. Công tác chỉ đạo của Chi bộ, Ban giám hiệu nhà trường

- Ngay từ đầu năm học, ban Chi ủy Chi bộ nhà trường đã kết hợp với Ban giám hiệu, Công đoàn nhà trường tổ chức quán triệt, triển khai đến toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động trong đơn vị các văn bản của Chính phủ, tỉnh, thành phố và hướng dẫn của phòng Giáo dục đào tạo Uông Bí về phát huy quyền làm chủ và mở rộng dân chủ trực tiếp của nhân dân, quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

- Ban chi ủy và toàn thể đảng viên trong Chi bộ luôn gương mẫu, đi đầu trong việc thực hiện dân chủ tại nhà trường, nghiêm túc trong phê và tự phê. Ban chi ủy luôn chỉ đạo Chi bộ thực hiện các quy định phát huy quyền làm chủ của nhân dân, thực hiện dân chủ trong sắp xếp vị trí việc làm, phân công nhiệm vụ, trong sinh hoạt Đảng; tích cực đổi mới phương thức và hoạt động của Chi bộ, lắng nghe các ý kiến đóng góp của quần

chúng về xây dựng tổ chức Đảng; tiếp thu mọi đề xuất, kiến nghị của quần chúng về phương hướng thực hiện nhiệm vụ, về cải tiến lề lối làm việc để nâng cao hiệu quả chất lượng công việc.

- Thực hiện dân chủ trên nguyên tắc tập trung, Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm quản lý toàn bộ các hoạt động tại đơn vị, cụ thể hoá các hoạt động giáo dục thông qua Kế hoạch, Nội quy, Quy chế làm việc; đồng thời thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Quy chế dân chủ và Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học trong nhà trường.

2. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020

Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn chỉ đạo của Bộ Giáo dục Đào tạo, Sở Giáo dục Đào tạo Quảng Ninh, Phòng Giáo dục Đào tạo Uông Bí; các Chỉ thị, Quyết định của Ủy ban nhân tỉnh Quảng Ninh, của Ủy ban nhân dân thành phố Uông Bí về thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020. Tích cực đổi mới trong công tác quản lý; đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học; chỉ đạo, giám sát nghiêm việc thực hiện nội dung chương trình, kế hoạch giáo dục, đánh giá kết quả học tập của HS đảm bảo khách quan chính xác, công bằng.

Thực hiện nghiêm túc 3 nội dung công khai “công khai kết quả chất lượng đào tạo; công khai các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; công khai thu chi tài chính” theo Thông tư số 36/2017/TT-BGD&ĐT về “thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân” để người học và xã hội giám sát, đánh giá.

Tăng cường kiểm tra đánh giá trong nội bộ trường học, coi trọng công tác kiểm tra là một trong những yếu tố nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao ý thức trách nhiệm, đồng thời giúp mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên tự hoàn thiện bản thân.

Thực hiện nghiêm túc chương trình, nội dung giảng dạy theo hướng tinh giản, đáp ứng mục tiêu giáo dục; chú trọng lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua các môn học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động trải nghiệm thực tế; chú trọng việc tổ chức các hoạt động học phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo, phát huy năng lực và phẩm chất của người học; đổi mới kiểm tra đánh giá, nhằm thúc đẩy hứng thú của học sinh trong học tập, nâng cao chất lượng giáo dục.

Nhà trường đã làm tốt công tác giáo dục tư tưởng đạo đức, và rèn kỹ năng sống cho học sinh theo đúng tinh thần Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ, Chỉ thị số 11-CT/TU ngày 17/10/2016 của BTV Tỉnh ủy, Kế hoạch số 38-KH/TU ngày 14/11/2016 của Thành ủy và các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT về tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho học sinh; coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong hoạt động giáo dục năm học 2019-2020. Với mục tiêu xây dựng "trường học thân thiện, học sinh tích cực", nhằm lắng nghe ý kiến của học sinh, nhà trường đã đổi mới hình thức giáo dục bằng việc tổ chức đối thoại giao lưu với HS toàn trường trong một số tiết chào cờ, vừa để tạo cơ hội cho

học sinh bày tỏ tâm tư nguyện vọng, nói lên những suy nghĩ và mong muốn của mình khi đến trường; vừa tích hợp tuyên truyền giáo dục pháp luật, tuyên truyền giáo dục hành vi ứng xử, tư tưởng đạo đức; tuyên truyền các kỹ năng ứng phó với các tình huống cuộc sống, đặc biệt là hướng dẫn các kiến thức cần biết để sử dụng mạng xã hội một cách tích cực trước nguy cơ bùng nổ nhiều thông tin trái chiều trên mạng xã hội hiện nay.

Nhà trường đã tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm thực tế, thu hút đông đảo học sinh tham gia, hướng tới mục tiêu giáo dục KNS, phát huy năng lực, tính chủ động tích cực và giáo dục lịch sử văn hoá địa phương cho học sinh như: tổ chức các ngoại khóa về an toàn giao thông, giao lưu tuyên truyền lịch sử, ngoại khóa tuyên truyền “Vì một môi trường không rác thải nhựa”, tuyên truyền “Phòng chống tội phạm, phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực học đường”; trải nghiệm thực tế thăm quan thư viện Thành phố, tham quan khu di tích-danh thắng Yên Tử, tham gia Lễ hội Đình Bí Giàng, tham gia Lễ hội Đình-Chùa Lạc Thanh; hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật, thi vẽ tranh chiếc ô tô mơ ước, vẽ tranh về an toàn giao thông, thi viết thư quốc tế UPU, thi “Kể chuyện Bác Hồ”, thi vẽ tranh và trả lời trực tuyến "Bác Hồ với thiếu nhi - Thiếu nhi với Bác Hồ"; và một loạt các hoạt động có ý nghĩa khác (Hội diễn văn nghệ chào mừng ngày hiến chương các Nhà giáo, Lễ khai mạc HKPD cấp trường, Hoạt động hưởng ứng ngày pháp luật Việt Nam; dọn vệ sinh đài tưởng niệm phượng Yên Thanh; dọn vệ sinh tuyến đường khu Bí Giàng, hưởng ứng chiến dịch cao điểm vệ sinh môi trường, chỉnh trang đô thị của phường Yên Thanh và thành phố Uông Bí...vv).

Đáp ứng tình hình diễn biến phức tạp của dịch bệnh covid-19, bám sát các văn bản chỉ đạo của cấp trên về thực hiện dạy học chương trình học kì II theo nội dung hướng dẫn giảm tải của Bộ GD&ĐT, Công văn số 773/HD-SGDĐT ngày 31/3/2020 của Sở GDĐT Quảng Ninh, nhà trường đã làm tốt công tác tuyên truyền tới phụ huynh học sinh về việc tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình trong thời gian học sinh nghỉ học ở nhà phòng, chống dịch bệnh; tổ chức ôn tập kiến thức kết hợp với dạy bài mới cho học sinh qua hình thức trực tuyến trong thời gian học sinh nghỉ học ở nhà phòng, chống dịch bệnh vào tháng 4/2020; thực hiện nghiêm túc các nội dung chương trình giáo dục học kỳ II năm học 2019-2020 theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT Uông Bí, đảm bảo 100% học sinh được ôn tập, học đủ bài và nắm chắc kiến thức trước khi kiểm tra học kỳ II năm học 2019-2020.

Chú trọng việc củng cố xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt và năng lực chuyên môn giỏi. Tích cực đổi mới trong công tác quản lý, tăng cường nền nếp, kỷ cương làm việc; đổi mới trong cải cách hành chính; ngăn chặn mọi biểu hiện tiêu cực trong giáo dục; duy trì phổ cập giáo dục THCS. Thực hiện nghiêm túc việc thảo luận, nghiên cứu, tìm hiểu Thông tư 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông để chuẩn bị tốt cho việc thực hiện chương trình sách giáo khoa mới vào năm 2021-2022. Triển khai hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành, của địa phương.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện nghiêm kỷ luật, kỷ cương hành chính, văn hoá công sở, thực hiện nghiêm các Quy định về Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục theo TT06/2019/BGD&ĐT của Bộ GD&ĐT. Các hoạt động tuyên truyền, quán triệt thực hiện nội quy trường lớp; thực hiện quy định về phòng, chống cháy nổ; thực hiện quy định về an toàn giao thông; về phòng chống tội phạm, ma túy tệ nạn xã hội; thực hiện an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống đuối nước; phòng chống bạo lực học đường; phòng chống xâm hại trẻ em ...vv đã được nhà trường tổ chức thường xuyên bằng nhiều hình thức phù hợp, hiệu quả như: sinh hoạt dưới cờ; qua các tiết sinh hoạt cuối tuần, tiết HĐGDNGLL; ...

Chú trọng đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm các trang thiết bị phục vụ cho dạy và học; đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục, phát huy mọi tiềm năng, nguồn lực trong và ngoài nhà trường, xây dựng môi trường cảnh quan "xanh, sạch, đẹp" "thân thiện, tích cực"; giữ vững danh hiệu trường chuẩn Quốc gia. Chủ động, tích cực tham mưu với địa phương làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục; tuyên truyền vận động các ban ngành đoàn thể ở địa phương, các khu dân cư chăm lo cho sự nghiệp giáo dục của địa phương. Phối hợp chặt chẽ với Cha mẹ học sinh làm tốt công tác giáo dục học sinh và đồng hành cùng nhà trường trong xây dựng môi trường lành mạnh, thân thiện, an toàn.

Kết quả cụ thể:

2.1. Về chất lượng đội ngũ:

- Tổng số CB, GV, NV: 28 (Nữ: 26) Viên chức: 26; HĐTP: 02;

Cán bộ quản lí: 2 (Nữ: 2); nhân viên: 01 (nữ: 01); giáo viên: 25 (nữ 23);

Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Thạc sĩ: 02; Đại học: 26;

- Đảng viên: 20/28 (Tỉ lệ: 71,4%);

- GVĐG cấp trường: 23/25 đ/c. GVCNG cấp trường: 04 đ/c

- Danh hiệu thi đua:

+ Tập thể nhà trường được công nhận “Tập thể lao động tiên tiến”; được Sở GD&ĐT tặng giấy khen;

+ Cá nhân: 03 CSTĐCS; 03 đ/c được UBND TP tặng giấy khen (trong đó có 01 giấy khen về thành tích xuất sắc trong công tác huấn luyện TĐTT); 01 đ/c được Sở GD&ĐT tặng giấy khen; 28/28 đ/c được công nhận danh hiệu “Lao động tiên tiến”.

2.2. Về học sinh

*** Sĩ số học sinh:**

- Đầu năm 481 học sinh/12 lớp; cuối năm 481 học sinh/12 lớp.

- Học sinh chuyển đi 02, chuyển đến đến 02 (Khối 6: chuyển đến 02; Khối 8: chuyển đi 01; Khối 9: 01 học sinh xin nghỉ học đi chữa bệnh dài hạn)

*** Kết quả 2 mặt giáo dục năm học 2019-2020:**

- Học lực: Giỏi 19,8%; khá 41,6%; TB 36,6%; Yếu 1,66%; Kém 0; Không xếp loại 1,04% (05 học sinh khuyết tật)

- Hạnh kiểm: Tốt 67,8%; Khá 31,2%; TB 1,0%

(Chỉ tiêu Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động năm 2019-2020 là: Học lực Giỏi: $112/481 = 23,2\%$; Khá $221/481 = 46\%$; TB $136/481 = 28,3\%$; Yếu 12 = 2,5%; Kém 0. Hạnh kiểm Tốt, khá 469 = 97,5%; TB 12 = 2,5%; Yếu 0.)

=> Như vậy: Yếu giảm ..., Trung bình tăng ..., Khá – Giỏi chưa đạt

*** Tham gia các kỳ thi chọn:**

+ Thi HSG cấp thành phố: 14 giải (01 giải nhì, 05 giải ba, 08 giải KK) tăng 3 giải so với năm học trước.

+ Thi KHKT cấp thành phố: giải tư; Thi "chúng em kể chuyện Bác Hồ": giải KK

+ TDTT: Cá nhân: 07 giải (01 nhất, 02 giải nhì, 03 giải ba, 01 giải KK); Tập thể: Giải 3 môn bóng đá, giải 3 toàn đoàn HKPD cấp Thành phố

(Chỉ tiêu Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động năm 2019-2020: HSG cấp thành phố: 12; HSG cấp tỉnh: 06; Tham gia cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố: giải KK; TDTT: Tham gia đầy đủ, có giải Nhất)

=> Đạt và vượt chỉ tiêu ...

*** Tốt nghiệp THCS và thi tuyển sinh THPT:**

Tốt nghiệp THCS đạt 100% ; Thi đỗ THPT Ung Bí: đạt 28 học sinh = 25%

=> đạt chỉ tiêu; về thi THPT đạt 28 em (tăng 4 h/s so với năm học trước)

2.3. Cơ sở vật chất

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo quy định (Thông tư liên tịch số 26/2011/TTLT-BGD&ĐT-BKHCN-BYT ngày 16/6/2011, Thông tư số 19/2009/TT-BGD&ĐT ngày 11/8/2009 và Thông tư số 01/2010/TT-BGD&ĐT ngày 18/1/2010 của Bộ GD&ĐT). Chú trọng nâng cao chất lượng, hiệu quả sử dụng phòng học bộ môn, thư viện, vườn trường.

- Năm học 2019-2020, nhà trường đã nhận được sự hỗ trợ tự nguyện từ cá nhân và tập thể Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp như 6A1, 6A2, 6A3 tặng hiện vật là quạt treo tường; CMHS lớp 6A2 tặng hiện vật 01 ti vi, 8A2 tặng hiện vật 01 máy chiếu; CMHS các lớp 6A1, A2, A3, 7A1 mua cây hoa giấy ...bổ sung thêm vào với số cây hoa giấy các lớp 7,8,9 đã mua từ năm học trước, tạo cảnh quan môi trường xanh mát, sạch, đẹp; CMHS khối 9 tặng nhà trường hiện vật là máy điều hoà trị giá 10.000.000đ. Các

nguồn xã hội hóa đều được sử dụng vào mục đích phục vụ hoạt động dạy - học, nâng cao chất lượng học tập, giáo dục ý thức trách nhiệm và rèn kỹ năng sống cho học sinh ...

- Nhà trường đã cho sửa chữa hệ thống các bồn rửa tay, làm mới sân, thay thế cửa đã hỏng của khu nhà vệ sinh học sinh; sơn lại tường phòng bộ môn sinh học; lát nền hành lang phòng học bị bong tróc, đảm bảo mọi điều kiện để học sinh học tập và sinh hoạt khi đến trường.

- Đặc biệt, để đáp ứng với tình hình diễn biến phức tạp của dịch bệnh covid-19 và đảm bảo sức khỏe cho học sinh, cán bộ, giáo viên khi đến trường, nhà trường đã cho lắp thêm các bồn rửa tay ngay trước các dãy phòng học, trang bị khẩu trang, nước sát khuẩn, xà phòng rửa tay, bình phun thuốc, máy bắn đo thân nhiệt, các pa nô tuyên truyền ...vv, để phục vụ tốt công tác phòng, chống dịch bệnh trong nhà trường theo đúng hướng dẫn.

3. Kết quả công tác chăm lo đời sống và việc thực hiện chính sách xã hội

- Vào đầu năm học, nhà trường tổ chức triển khai Hội nghị CB, VC, LD đồng thời xây dựng Quy chế thực hiện cam kết phối hợp giữa Ban chấp hành (BCH) Công đoàn với Ban giám hiệu (BGH) nhà trường để tổ chức quán triệt, giám sát và thực hiện tốt Quy chế dân chủ (QCDC).

- Nhà trường luôn đảm bảo các chế độ và quyền lợi hợp pháp của giáo viên như: lương, các khoản phụ cấp, kinh phí khen thưởng... và chế độ của học sinh như: miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập. Kịp thời lập danh sách và báo cáo các đối tượng học sinh thuộc diện chính sách, khó khăn đặc biệt nhưng có tinh thần vươn lên trong học tập để các em được nhận quà, nhận hỗ trợ từ các tổ chức xã hội

Năm học 2019-2020, nhà trường đã chi trả chế độ cho học sinh:

+ Học kỳ I: 19 hs được miễn học phí và 04 học sinh giảm học phí: 5.040.000đ

+ Học kỳ II: 23 hs được miễn học phí và 04 học sinh giảm học phí: 7.500.000đ

Tổng số tiền miễn giảm học phí là: 12.540.000đ

+ Học kỳ I có 19 hs được hỗ trợ chi phí học tập 400.000đ/hs = 7.600.000đ

+ Học kỳ II có 23 hs được hỗ trợ chi phí học tập 500.000đ/hs = 11.500.000đ

Tổng kinh phí hỗ trợ học tập là: 19.100.000đ

=> Tổng kinh phí hỗ trợ học tập và miễn giảm học phí là: 31.640.000đ

- Nhà trường làm tốt việc chăm lo đời sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên qua các hoạt động thăm hỏi động viên khi có ốm đau cũng như hiếu hỉ, tổ chức tham quan du lịch, tổ chức khám bệnh định kỳ, thường khi có thành tích xuất sắc, biểu dương đối với cá nhân có thái độ làm việc tích cực...

- Công đoàn nhà trường phối hợp chặt chẽ với BGH cùng Ban thanh tra nhân dân (TTND) kiểm tra, giám sát việc thực hiện các chế độ chính sách, công tác khen thưởng,

nâng lương, các chế độ chính sách của học sinh kịp thời theo quy định; kiến nghị về những chính sách hiện hành đối với nhà giáo và người lao động, chăm lo đời sống cho CB, GV, NV qua các hình thức phát động thi đua, áp dụng vào các hình thức khen thưởng cụ thể trên thành tích lao động, chú trọng công tác động viên, bồi dưỡng ...

Nhà trường phối hợp với các cơ quan đoàn thể, tổ chức XH, Ban đại diện CMHS trường để làm tốt các công tác ủng hộ, từ thiện, tặng quà cho HS nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hoàn cảnh đặc biệt. Hội CMHS nhà trường đã kịp thời động viên và khen thưởng các học sinh tham gia thi HSG các môn văn hóa lớp 9, tham gia thi đấu TDTT cấp Thành phố.

4. Kết quả triển khai thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường

- Chi ủy chi bộ đã chỉ đạo Ban giám hiệu nhà trường ra quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo về công tác thực hiện Quy chế dân chủ, các cuộc vận động và các phong trào thi đua; phân công rõ trách nhiệm cho từng thành viên trong Ban chỉ đạo của nhà trường. Xây dựng và ban hành các văn bản chỉ đạo liên quan đến thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường như: Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động trường THCS Yên Thanh năm học 2019-2020; Quy chế phối hợp hoạt động giữa nhà trường và Ban Đại diện cha mẹ học sinh năm học 2019-2020; Quy chế chi tiêu nội bộ năm 2020: Quy chế sử dụng tài sản công; Quy chế chuyên môn; Nội quy nhà trường... Các văn bản này đều được lấy ý kiến đóng góp từ tổ chuyên môn, và thông qua tại Hội nghị cán bộ, viên chức, lao động của nhà trường năm học 2019-2020 ngày 23/9/2019 với 100% thành viên dự Hội nghị biểu quyết nhất trí.

- Triển khai, quán triệt và công khai các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, của Tỉnh, Thành phố, Bộ, Sở, Phòng giáo dục có liên quan đến nhiệm vụ của đơn vị ... qua các buổi giao ban tuần, các kỳ họp HĐSP tháng. Tăng cường hiệu quả của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, nhà trường đã công khai các văn bản hướng dẫn chỉ đạo của cấp trên; các kế hoạch thực hiện, các nội quy, quy chế của đơn vị trên website, thông báo qua zalo và chuyển vào hòm thư điện tử để toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường được biết và thực hiện.

- Phối hợp với các tổ chuyên môn, đặc biệt là Công đoàn tuyên truyền sâu rộng đến toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động trong đơn vị các nội dung Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, các Nghị định của Chính phủ liên quan đến quyền và nghĩa vụ của các bên khi tham gia quan hệ lao động theo quy định của pháp luật; các văn bản hướng dẫn về phát huy quyền làm chủ và mở rộng dân chủ trực tiếp của nhân dân, quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động tại các cơ sở giáo dục như: Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động cơ quan hành chính nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ Hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP; Kết luận số 120-KL/TW ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; Quy chế thực hiện dân chủ

trong hoạt động nhà trường, ban hành kèm theo Quyết định số 04/2000/QĐ-BGD&ĐT ngày 01/3/2000 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Chi ủy chi bộ đã chỉ đạo gắn việc thực hiện Quy chế dân chủ với việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nâng cao ý thức thực hành tiết kiệm, tinh thần đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí, quan liêu; nâng cao năng lực quản lý và hiệu quả điều hành của ban giám hiệu đối với các hoạt động của nhà trường. Thực hiện việc công khai theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân qua bảng tin, địa chỉ gmail, trang web của nhà trường để tạo điều kiện cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của đơn vị, cha mẹ học sinh và mọi người dân tham gia giám sát, phản biện theo quy định của pháp luật, trên tinh thần thực hiện có hiệu quả quy định của Bộ Chính trị tại Quyết định số 217-QĐ/TW, Quyết định số 218- QĐ/TW ngày 12/12/1013;

- Công tác kiểm tra nội bộ hàng tháng, hàng kỳ; công tác thi đua khen thưởng, kỷ luật; nâng bậc lương, chuyển ngạch; thực hiện quy trình nguồn cán bộ, đánh giá xếp loại CB, VC cuối năm, kết quả giải quyết các ý kiến... đều được thực hiện công khai, nên đã tạo được sự an tâm, phấn khởi, tin tưởng của CB, GV, NV đối với cấp ủy, chính quyền trong nhà trường. Công tác tài chính, tài sản được sử dụng có hiệu quả các nguồn vốn được sử dụng đúng mục đích, có trọng điểm, có kế hoạch đúng nguyên tắc tài chính...

- Quyền làm chủ của CB, GV, NV được tôn trọng và phát huy. CB, GV, NV có ý thức trách nhiệm cao trong việc tham gia đóng góp ý kiến vào các chủ trương và nhiệm vụ công tác của nhà trường. Tất cả các ý kiến đều được Hiệu trưởng xem xét, cân nhắc ...

- Công tác kiểm tra, giám sát của Ban thanh tra nhân dân và CB, GV, NV được thực hiện thường xuyên như: Kiểm tra và giám sát việc thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước; việc thực hiện nhiệm vụ năm học của GV, NV và lãnh đạo; kế hoạch công tác hàng tuần, hàng tháng, hàng năm của đơn vị; việc sử dụng kinh phí, các khoản chi tiêu nội bộ; việc thực hiện các nội quy, quy chế của đơn vị; việc thực hiện các chế độ chính sách liên quan đến quyền lợi của CB, VC; giải quyết các đề xuất kiến nghị trong đơn vị được thực hiện kịp thời và đúng quy định...

- Công tác quản lý được đổi mới, chế độ sinh hoạt định kỳ được duy trì một cách thường xuyên có hiệu quả như: họp hội đồng sư phạm (1 tháng/lần), sinh hoạt các tổ chuyên môn 2 lần/tháng; các hoạt động đều có kế hoạch thực hiện và được triển khai cụ thể, rõ ràng. Kỷ luật lao động, nề nếp, kỷ cương trong nhà trường được duy trì tốt.

- Nhà trường xác định rõ trách nhiệm và tổ chức tốt việc tiếp dân và phụ huynh; sẵn sàng giải quyết mọi ý kiến, kiến nghị và trả lời thắc mắc của nhân dân và phụ huynh khi có khiếu nại trong đơn vị trường.

5. Kết quả thực hiện các phong trào thi đua

Chi ủy chi bộ, BGH nhà trường đã phối hợp với Công đoàn tích cực triển khai thực hiện hiệu quả việc “*Học tập và theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”, cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”, phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” bằng những nội dung, hình thức thiết thực, phù hợp với điều kiện của nhà trường; gắn với việc đổi mới phương pháp dạy học, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tại đơn vị.

Căn cứ hướng dẫn về công tác thi đua-khen thưởng của PGD&ĐT, phong trào thi đua trong năm học của nhà trường được xây dựng với các tiêu chí thi đua sát thực, dựa trên tinh thần dân chủ thảo luận và đã có 100% CB, GV, NV trong nhà trường đăng ký thi đua các cấp, chú trọng thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, kết quả trong năm học các tiêu chí thi đua đặt ra cơ bản đã đạt được theo chỉ tiêu kế hoạch đề ra.

6. Đánh giá chung

Năm học 2019-2020 trường THCS Yên Thanh đã hoàn thành tương đối tốt các chỉ tiêu, kế hoạch đã đề ra. BGH và Công đoàn nhà trường đã phối hợp chặt chẽ với chuyên môn, triển khai thực hiện có hiệu quả công tác tuyên truyền vận động CB, GV, NV thực hiện tốt các phong trào thi đua, góp phần từng bước nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục. Bên cạnh đó việc thực hiện QCDC của nhà trường luôn được đề cao, phát huy và đạt hiệu quả. Chi ủy chi bộ, BGH nhà trường thường xuyên quan tâm, chăm lo đến đời sống, tinh thần cho CB, GV, NV và người lao động. BGH phối hợp với BCH Công đoàn và các đoàn thể trong nhà trường hoàn thành tốt các nhiệm vụ cơ bản của năm học và chương trình hành động của Hội nghị CB, VC, LD năm học 2019-2020 đã đề ra.

Tuy nhiên trong quá trình hoạt động vẫn tồn tại những hạn chế và vướng mắc như:

- Chất lượng hoạt động chuyên môn của nhà trường đạt chưa cao so với mặt bằng chung của các trường trong Thành phố. Một số ít giáo viên, nhân viên trong đơn vị còn chưa thực sự tâm huyết, tích cực học hỏi để nâng cao trình độ tay nghề, chưa chú tâm vào nhiệm vụ được giao. Việc phối kết hợp giữa các cá nhân và bộ phận đôi khi còn thiếu chặt chẽ ảnh hưởng đến chất lượng và thời gian hoàn thành nhiệm vụ.

- Ban thanh tra nhân của nhà trường có hoạt động, nhưng chưa được thường xuyên, việc kiểm tra giám sát đôi lúc còn lúng túng và chưa phát huy đúng vai trò trách nhiệm.

- Vẫn còn một số cán bộ, giáo viên, nhân viên chưa thể hiện được vai trò của cá nhân trong thực hiện Quy chế dân chủ, còn e dè, ngần ngại tham gia đóng góp ý kiến...

- Kinh phí hoạt động của nhà trường còn hạn chế, chưa đáp ứng được nhu cầu xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy và học do vậy cũng ảnh hưởng đến các hoạt động phong trào của nhà trường khi triển khai.

*** Nguyên nhân:**

- Một số tổ chức, đoàn thể trong nhà trường đôi lúc còn chưa phát huy hết vai trò, trách nhiệm trong quá trình vận động và giám sát tại cơ sở. Việc sơ kết, tổng kết và rút kinh nghiệm để nhân rộng đối với các điển hình tiên tiến đôi lúc còn chưa kịp thời.

- Tâm lý e dè, nể nang, né tránh khiến một số ít cán bộ, giáo viên, nhân viên còn chưa tích cực đấu tranh với các biểu hiện tiêu cực trong nhà trường, trong các hội nghị họp còn chưa mạnh dạn và ngại tham gia đóng góp ý kiến.

- Một số thành viên trong Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ và Ban thanh tra nhân dân còn chưa mạnh dạn, chưa dứt điểm và chưa có nhiều kinh nghiệm trong việc giải quyết những vấn đề nhạy cảm trong đơn vị.

C. PHƯƠNG HƯỚNG THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021

I. Tình hình đội ngũ, học sinh

*** Đội ngũ nhà trường:**

- Tổng số CB, GV, NV: 29 (Nữ: 27)
- Trình độ: Thạc sỹ - 02 (Nữ: 2), Đại học - 27 (Nữ: 25); đạt chuẩn 100%
- Cán bộ quản lí: 02 (Nữ: 2); GV: 26 (Nữ: 24); NV: 01 (Nữ: 1)
- Đảng viên: 20 (Nữ: 18)

*** Tình hình lớp - học sinh**

Tổng số 13 lớp = 525 học sinh (tăng so với năm học 2019-2020 là 44 học sinh):

Số học sinh đầu năm là 527 (Trong tháng 9 chuyển đi 02 học sinh lớp 6)

- Khối 6: 04 lớp – 158 học sinh.
- Khối 7: 03 lớp – 133 học sinh.
- Khối 8: 03 lớp – 126 học sinh.
- Khối 9: 03 lớp – 106 học sinh.

- Học sinh có hoàn cảnh đặc biệt 29 (hộ nghèo: 06; cận nghèo: 17; học sinh không nguồn nuôi dưỡng 03; học sinh có bố tai nạn lao động: 03).

II. Phương hướng thực hiện nhiệm vụ và các chỉ tiêu phấn đấu

1. Phương hướng

1.1. Phương hướng chung

Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học;

Thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch Covid-19, bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục trung học;

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe cho học sinh; nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM, đồng thời tích cực chuẩn bị các điều kiện triển khai Chương trình GDPT mới¹ (Chương trình GDPT 2018), ưu tiên cho việc triển khai thực hiện đối với lớp 6 từ năm học 2021-2022;

Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị cơ sở giáo dục, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

1.2. Mục tiêu cụ thể

- Thực hiện nhiệm vụ kép: vừa tích cực thực hiện các giải pháp phòng chống dịch Covid-19 đang diễn biến phức tạp; vừa tổ chức thực hiện hiệu quả Kế hoạch giáo dục nhà trường, hoàn thành Chương trình giáo dục năm học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục thực hiện chủ đề công tác năm 2020 của Tỉnh và Thành phố về “Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức ...”, chủ đề công tác Đảng năm 2020 “Triển khai thực hiện chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị năm 2020” “Tăng cường khối đại đoàn kết dân tộc, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh nhà trường.

- Vận dụng hiệu quả, linh hoạt các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; đảm bảo kiểm tra đánh giá học sinh chính xác, khách quan, theo tinh thần Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tăng cường phương pháp giáo dục kỷ luật tích cực đối với học sinh chưa ngoan, học sinh chậm tiến. Đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

- Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, đổi mới sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn để nâng cao chất lượng đội ngũ. Thực hiện nghiêm túc công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng của giáo viên, cán bộ quản lý nhà trường đáp ứng việc chuẩn bị các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 6 từ năm học 2021-2022. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục Đào tạo.

¹Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT

- Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện Kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện tốt phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, đảm bảo “Trường học an toàn, an ninh trật tự”. Tăng cường các nội dung tuyên truyền, giáo dục phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống đuối nước và tai nạn thương tích; giáo dục ý thức chấp hành nghiêm chỉnh Luật giao thông...vv. Tham gia hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện nhà trường và địa phương.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện cho công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường Chuẩn Quốc gia giai đoạn mức độ 2 vào tháng 8/2021.

2. Giải pháp thực hiện

(1). Thực hiện tốt các nhiệm vụ trong Kế hoạch giáo dục năm học 2020-2021

Nhiệm vụ 1. Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

Nhiệm vụ 2. Phát triển trường, lớp; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

Nhiệm vụ 3. Tích cực chuẩn bị các điều kiện triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới đối với lớp 6 từ năm học 2021-2022

Nhiệm vụ 4. Đổi mới công tác quản lý trong hoạt động của nhà trường

Nhiệm vụ 5. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo và công tác thi đua, khen thưởng

Nhiệm vụ 6. Làm tốt công tác kiểm định chất lượng, xây dựng trường Chuẩn Quốc gia; công tác thư viện trường học; công tác xây dựng bồi dưỡng đội ngũ; công tác ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý

Nhiệm vụ 7. Thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng an ninh (GDQPAN); xét tốt nghiệp THCS - thi tuyển sinh lớp 10 THPT

Nhiệm vụ 8. Chú trọng công tác đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học; công tác y tế, giáo dục thể chất; giáo dục CTMT và công tác học sinh

(2). Làm tốt công tác chăm lo đời sống và thực hiện chính sách xã hội đối với nhà giáo và người học

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, quán triệt CB, GV, NV thực hiện tốt các chủ trương chính sách của Đảng, nhà nước, các Nội quy, Quy chế của ngành và nhà trường đề ra. Bồi dưỡng nhận thức về mối liên hệ đoàn kết nhất trí cao giữa các thành viên trong nhà trường, thống nhất ý chí, hành động để thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị đã đặt ra. Tổ chức các hoạt động phong trào thiết thực để chào mừng và kỷ niệm các ngày lễ kỷ niệm lớn trong năm. Nâng cao năng lực giảng dạy, nghiên cứu khoa học, coi trọng chất

lượng giáo dục toàn diện, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ tay nghề, chuyên môn nghiệp vụ để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của ngành đã đề ra trong giai đoạn mới.

Tích cực tham gia góp ý xây dựng các văn bản, chế độ chính sách liên quan đến quyền lợi ích hợp pháp của nhà giáo và người lao động. Tổ chức và thực hiện tốt các cuộc vận động ủng hộ, quyên góp, từ thiện xã hội... Chăm lo đời sống cho CB, VC và người lao động trong đơn vị.

BGH nhà trường phối hợp BCH Công đoàn đẩy mạnh phong trào thi đua và các cuộc vận động của ngành đã phát động. Chú trọng việc xây dựng, phát hiện và bồi dưỡng các nhân tố mới, các điển hình tiên tiến, thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng, động viên khích lệ tinh thần CB, GV, NV nhà trường ...

(3). Phát huy hiệu quả của việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường

Tiếp tục cụ thể hóa và hoàn thiện Quy chế dân chủ trong nhà trường theo hướng dẫn tại Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo "hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập" và vận dụng phù hợp với thực tế của đơn vị trong năm học 2020-2021.

Phát huy vai trò của BCH Công đoàn trong việc tuyên truyền, vận động Đoàn viên và người lao động thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Phát huy hoạt động của Ban TTND với vai trò giám sát việc thực hiện Nghị quyết của Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động năm học 2020-2021 thực hiện theo nguyên tắc "*Được biết, được bàn, được làm và được kiểm tra*".

(4). Thực hiện tốt các phong trào thi đua

Tiếp tục triển khai tích cực, hiệu quả việc "*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức HCM*"; cuộc vận động "*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*" và phong trào thi đua "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*" bằng những nội dung, hình thức thiết thực, hiệu quả phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, gắn với việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá học sinh, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của CB, GV, NV và HS tại đơn vị, tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng giáo dục của nhà trường trong năm học.

3. Chỉ tiêu phấn đấu:

a. Về công tác duy trì, đảm bảo sĩ số

Đảm bảo duy trì đến cuối năm học tổng số 13 lớp = 525 học sinh (trừ trường hợp học sinh chuyển trường hoặc nghỉ học có lý do chính đáng)

b. Công tác phổ cập GD và chống mù chữ:

- Huy động 100% HS lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6.
- Giữ vững phường đạt chuẩn PCGD trung học cấp độ 3.

c. Chất lượng giáo dục:*** Chất lượng hai mặt giáo dục:**

- Kết quả hai mặt giáo dục:

+ Học lực Giỏi: 23%; Khá: 40%; TB: 35%; Yếu = 2 %; Kém 0.

+ Hạnh kiểm Tốt, khá = 95 %; TB = 5%; Yếu 0.

*** Chất lượng mũi nhọn:**

- HSG cấp thành phố: 14; HSG cấp tỉnh: 06

- Tham gia cuộc thi Khoa học kĩ thuật cấp thành phố: giải ba

- TDTT: Tham gia đầy đủ, có giải Nhất

*** Tốt nghiệp THCS và thi tuyển sinh THPT:**

Tốt nghiệp THCS đạt 100%; thi đỗ THPT Ung Bí: đạt 28 học sinh

d. Về xây dựng đội ngũ:

- Tổng số CB, GV, NV: 29

- Phân loại theo chuẩn nghề nghiệp: (28)

CBQL: Tốt 2/2 = 100%; Giáo viên: Tốt 15/25= 60%; Khá 10/25 = 40%

- Kết quả đánh giá, xếp loại viên chức :

CBQL: Hoàn thành tốt n/v trở lên 02 = 100%; (Phòng GD đánh giá HT)

Giáo viên, NV: HT xuất sắc n/v 5/27 = 18,5%; HT tốt n/v 22/27 = 81,5%;

- Xếp loại chuyên môn GV: 100% đạt khá trở lên

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 26/26 đ/c; GVCN giỏi cấp trường: 07 đ/c

- GVĐG cấp Thành phố: 08 đ/c; GV TPT Đội giỏi Thành phố: 01 đ/c

đ. Danh hiệu thi đua*** Tập thể**

- Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ;

- Tập thể lao động xuất sắc; đề nghị giấy khen của UBND Thành phố;

- Liên đội vững mạnh xuất sắc, đề nghị Bằng khen của tỉnh;

- Công đoàn vững mạnh;

- Giữ vững danh hiệu “Cơ quan văn hóa”; “Trường học an toàn về an ninh trật tự”.

*** Cá nhân:**

- CSTĐ cấp tỉnh: 01; CSTĐCS: 04; GK UBNDTP: 03; GK Sở GD&ĐT: 01

D. KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT

- Đảng ủy, HĐND, UBND phường Yên Thanh; Phòng GD&ĐT Uông Bí tiếp tục quan tâm, tạo điều kiện giúp đỡ về mọi mặt để nhà trường triển khai và thực hiện tốt Nghị quyết Hội nghị CB,VC, LĐ năm học 2020-2021.

- Phòng GD&ĐT và Liên đoàn Lao động Thành phố tăng cường các Hội nghị, Hội thảo về chuyên đề xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ tại cơ sở để các nhà trường được đi tập huấn; đồng thời tạo điều kiện cho các cơ sở được đi giao lưu, học tập tại các đơn vị điển hình tiên tiến trong và ngoài Thành phố.

Trên đây là báo cáo thực hiện Nghị quyết Hội nghị CB,VC, LĐ năm học 2019-2020 và phương hướng thực hiện các nhiệm vụ năm học 2020-2021 của Trường THCS Yên Thanh. Rất mong được nhận sự quan tâm và đóng góp ý kiến của lãnh đạo các cấp và các ý kiến đóng góp xây dựng của CB, GV, NV trong trường, để nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện tốt các chỉ tiêu, kế hoạch và nhiệm vụ của năm học đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT, LĐLĐTP (b/c);
- CB, BGH, CĐ (c/d);
- TCM, cá nhân (t/h)
- Website trường;
- Lưu: VT;

**TM NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG**



Phan Thị Bích Huệ