

Số: 161d/NQ-THCSYT

Yên Thanh, ngày 04 tháng 7 năm 2020

NGHỊ QUYẾT

Kỳ họp thứ ba, của Hội đồng trường Trường THCS Yên Thanh Năm học 2019-2020

Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành theo Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 3 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Kế hoạch hoạt động và Quy chế làm việc của Hội đồng trường Trường THCS Yên Thanh nhiệm kỳ 2019 - 2024;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của trường THCS Yên Thanh năm học 2019-2020;

Căn cứ biên bản họp Hội đồng trường ngày 04 tháng 7 năm 2020,

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Nhất trí các nội dung đánh giá trong dự thảo báo cáo tổng kết năm học 2019-2020:

1. Đặc điểm khái quát

1.1. Số lớp, số học sinh:

- Tổng số học sinh đầu năm 481, cuối năm 481/12 lớp
- Học sinh tuyển mới: 134. Học sinh lưu ban năm học trước: 05
- Học sinh chuyển đi 02, chuyển đến đến 02 (Khối 6: chuyển đến 02; Khối 8: chuyển đi 01; Khối 9: 01 học sinh xin nghỉ học đi chữa bệnh dài hạn)
- Học sinh dân tộc thiểu số: 05 (Nữ: 02)
- Học sinh khuyết tật: 05 (Nữ: 02)
- Học sinh có hoàn cảnh đặc biệt 24 (hộ nghèo: 09; cận nghèo: 07; học sinh mồ côi cả bố lẫn mẹ: 01; học sinh mồ côi bố, mẹ thu nhập thấp: 01; học sinh không được bố mẹ nuôi dưỡng 03; học sinh có bố tai nạn lao động: 03).

1.2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

- Tổng số CB, GV, NV: 31 (Nữ: 27)

Trong đó: CB, GV, NV biên chế: 28; HĐLĐ trường: 03 (NV bảo vệ, vệ sinh)

+ Cán bộ quản lí: 2 (Nữ: 2); nhân viên: 01 (nữ: 01); giáo viên: 25 (nữ 23);

+ Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Thạc sĩ: 02; Đại học: 25; Cao đẳng: 01

-> Tỷ lệ CB, GV, NV đạt chuẩn: $28/28 = 100\%$; trên chuẩn: $27/28 = 96,4\%$.

- Đảng viên: 20/28 biên chế (Tỷ lệ: 71,4%)

1.3. Cơ sở vật chất

Tổng khuôn viên nhà trường: 9.609,5m²; Diện tích sử dụng: 729,64m²

Hệ thống phòng học và phòng chức năng: 12 phòng học đều có lắp máy chiếu trong đó có 04 phòng học được trang bị thiết bị phòng học thông minh theo Dự án “Tăng cường ứng dụng CNTT” giai đoạn 2 của Tỉnh QN; 03 phòng bộ môn (Hóa, Lý, Sinh), các phòng chức năng (thư viện, phòng Đội, phòng nghe nhìn, phòng truyền thống, phòng lưu trữ tài liệu, phòng Công đoàn, phòng y tế, phòng máy lọc nước uống tinh khiết, phòng họp...vv). Các khu vực khác: Sân thể dục: 01; công trình vệ sinh: 02 nhà vệ sinh HS; 02 nhà vệ sinh giáo viên đảm bảo phục vụ tốt cho hoạt động giáo dục của nhà trường.

2. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020

2.1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo; việc thực hiện nội dung, chương trình; tổ chức các hoạt động giáo dục

Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn chỉ đạo của Bộ, Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo; các Chỉ thị, Quyết định của Ủy ban nhân tỉnh Quảng Ninh, của Ủy ban nhân dân thành phố Uông Bí về thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020. Tích cực đổi mới trong công tác quản lý; đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học; chỉ đạo, giám sát nghiêm việc thực hiện nội dung chương trình, kế hoạch giáo dục, đánh giá kết quả học tập của HS đảm bảo khách quan chính xác, công bằng.

Thực hiện nghiêm túc các nội dung công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGD&ĐT về “thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân” để người học và xã hội giám sát, đánh giá: công khai cam kết về kết quả chất lượng đào tạo; công khai các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; công khai thu chi tài chính.

Tăng cường kiểm tra đánh giá trong nội bộ trường học, coi trọng công tác kiểm tra là một trong những yếu tố nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao tay nghề, nâng cao ý thức trách nhiệm hơn nữa, đồng thời qua đó giúp cho cán bộ giáo viên hoàn thiện hơn.

Thực hiện chương trình, nội dung giảng dạy theo hướng tinh giản, đáp ứng mục tiêu giáo dục; chú trọng lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua các môn học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động trải nghiệm thực tế; chú trọng việc tổ chức các hoạt động học phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo, phát huy năng lực và phẩm chất của người học sinh. Thực hiện nghiêm túc việc đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá, đổi mới phương pháp dạy học trên cơ sở chuẩn

kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông nhằm thúc đẩy hứng thú của học sinh trong học tập, nâng cao chất lượng giáo dục.

Nhà trường đã làm tốt công tác giáo dục tư tưởng đạo đức, và rèn kỹ năng sống cho học sinh theo đúng tinh thần chỉ đạo Chỉ thị số 11-CT/TU ngày 17/10/2016 của BTV Tỉnh ủy, Kế hoạch số 38-KH/TU ngày 14/11/2016 của Thành ủy và các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT về tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho học sinh; Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong hoạt động giáo dục năm học 2019 - 2020. Với mục tiêu xây dựng "trường học thân thiện, học sinh tích cực", nhằm lắng nghe ý kiến của học sinh, nhà trường đã đổi mới hình thức giáo dục bằng việc tổ chức đối thoại giao lưu với HS toàn trường trong một số tiết chào cờ, vừa để tạo cơ hội cho học sinh bày tỏ tâm tư nguyện vọng, nói lên những suy nghĩ và mong muốn của mình khi đến trường; vừa tích hợp tuyên truyền giáo dục pháp luật, tuyên truyền giáo dục hành vi ứng xử, tư tưởng đạo đức; tuyên truyền các kỹ năng ứng phó với các tình huống cuộc sống, đặc biệt là hướng dẫn các kiến thức cần biết để sử dụng mạng xã hội một cách tích cực trước nguy cơ bùng nổ nhiều thông tin trái chiều trên mạng xã hội hiện nay.

Nhà trường đã tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm thực tế, thu hút đông đảo học sinh tham gia, hướng tới mục tiêu giáo dục KNS, phát huy năng lực, tính chủ động tích cực và giáo dục lịch sử văn hoá địa phương cho học sinh như: tổ chức các ngoại khóa về an toàn giao thông, giao lưu tuyên truyền lịch sử, trải nghiệm thăm quan thư viện Thành phố, tham quan khu di tích-danh thắng Yên Tử, tham gia Lễ hội Đình Bí Giàng, tham gia Lễ hội Đình – Chùa Lạc Thanh, tuyên truyền “Vì một môi trường không rác thải nhựa”, tuyên truyền “Phòng chống tội phạm, phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực học đường”; tổ chức, hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi về nghiên cứu khoa học kỹ thuật, thi vẽ tranh chiếc ô tô mơ ước, vẽ tranh về an toàn giao thông, thi viết thư quốc tế UPU, thi “Kể chuyện Bác Hồ”, thi vẽ tranh và trả lời trực tuyến "Bác Hồ với thiếu nhi - Thiếu nhi với Bác Hồ"; và một loạt các hoạt động có ý nghĩa khác (Hội diễn văn nghệ chào mừng ngày hiến chương các Nhà giáo, Lễ khai mạc HKPD cấp trường, Hoạt động hưởng ứng ngày pháp luật Việt Nam; dọn vệ sinh, thắp hương đài tưởng niệm phòng Yên Thanh; dọn vệ sinh tuyến đường khu Bí Giàng, hưởng ứng chiến dịch cao điểm vệ sinh môi trường, chỉnh trang đô thị của phường Yên Thanh và thành phố Uông Bí...vv).

Đáp ứng tình hình diễn biến phức tạp của dịch bệnh covid-19, bám sát các văn bản chỉ đạo của cấp trên về thực hiện dạy học chương trình học kì II theo nội dung hướng dẫn giảm tải của Bộ GD&ĐT, Công văn số 773/HD-SGDĐT ngày 31/3/2020 của Sở GD &ĐT Quảng Ninh v/v “tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình và điều chỉnh nội dung dạy học học kì II trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì dịch Covid-19”, nhà trường đã làm tốt công tác tuyên truyền tới

phụ huynh học sinh về việc tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình trong thời gian học sinh nghỉ học ở nhà phòng, chống dịch bệnh; tổ chức ôn tập kiến thức kết hợp với dạy bài mới cho học sinh qua hình thức trực tuyến trong thời gian học sinh nghỉ học ở nhà phòng, chống dịch bệnh vào tháng 4/2020; thực hiện nghiêm túc các nội dung chương trình giáo dục học kỳ II năm học 2019-2020 theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT Uông Bí, đảm bảo 100% học sinh được ôn tập, học đủ bài và nắm chắc kiến thức trước khi kiểm tra học kỳ II năm học 2019-2020.

Chú trọng việc củng cố xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt và năng lực chuyên môn giỏi. Tích cực đổi mới trong công tác quản lý, tăng cường nền nếp, kỷ cương làm việc; đổi mới trong cải cách hành chính; ngăn chặn mọi biểu hiện tiêu cực trong giáo dục; duy trì phổ cập giáo dục THCS. Thực hiện nghiêm túc việc thảo luận, nghiên cứu, tìm hiểu Thông tư 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông để chuẩn bị tốt cho việc thực hiện chương trình sách giáo khoa mới vào năm 2021-2022. Triển khai hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành, của địa phương.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện nghiêm kỷ luật, kỷ cương hành chính, văn hoá công sở, thực hiện nghiêm các Quy định về Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục theo TT06/2019/BGD&ĐT của Bộ GD&ĐT. Các hoạt động tuyên truyền, quán triệt thực hiện nội quy trường lớp; thực hiện quy định về phòng, chống cháy nổ; thực hiện quy định về an toàn giao thông; về phòng chống tội phạm, ma túy tệ nạn xã hội; thực hiện an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống đuối nước; phòng chống bạo lực học đường; phòng chống xâm hại trẻ em ...vv đã được nhà trường tổ chức thường xuyên bằng nhiều hình thức phù hợp, hiệu quả như: sinh hoạt dưới cờ; qua các tiết sinh hoạt cuối tuần, tiết HĐGDNGLL; qua các ngoại khoá trải nghiệm thực tế; qua chương trình phát thanh măng non; các buổi sinh hoạt chuyên đề ...

Chú trọng đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm các trang thiết bị phục vụ cho dạy và học; đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục, phát huy mọi tiềm năng, nguồn lực trong và ngoài nhà trường, xây dựng môi trường cảnh quan "xanh, sạch, đẹp" "thân thiện, tích cực"; giữ vững danh hiệu trường chuẩn Quốc gia. Chủ động, tích cực tham mưu với địa phương làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục; tuyên truyền vận động các ban ngành đoàn thể ở địa phương, các khu dân cư chăm lo cho sự nghiệp giáo dục của địa phương. Phối hợp chặt chẽ với CMHS làm tốt công tác giáo dục học sinh và củng cố đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm các trang thiết bị, xây dựng nhà trường có môi trường lành mạnh, thân thiện, an toàn.

2.2. Chất lượng giáo dục học sinh

- Chất lượng hai mặt giáo dục học kỳ 2

+ Học lực: Giỏi 20,8%; khá 41%; TB 35,8%; Yếu 1,46%; Kém 0; Không

xếp loại 1,04% (05 học sinh khuyết tật)

+ Hạnh kiểm: Tốt 67,8%; Khá 31,4%; TB 0,8%

- Chất lượng hai mặt giáo dục cả năm

+ Học lực: Giỏi 19,8%; khá 41,6%; TB 36%; Yếu 1,66%; Kém 0; Không xếp loại 1,04% (05 học sinh khuyết tật)

+ Hạnh kiểm: Tốt 67,8%; Khá 31,2%; TB 1,0%

- Tham gia các kỳ thi chọn:

+ Thi HSG cấp thành phố: 14 giải (01 giải nhì, 05 giải ba, 08 giải KK) tăng 3 giải so với năm học trước.

+ Thi KHKT cấp thành phố: giải tư; Thi "chúng em kể chuyện Bác Hồ": KK

+ TDTT: Cá nhân: 07 giải (01 nhất, 02 giải nhì, 03 giải ba, 01 giải KK); Tập thể: Giải 3 môn bóng đá, giải 3 toàn đoàn HKPD cấp Thành phố

2.3. Chất lượng đội ngũ:

- Kết quả kiểm tra HDSP giáo viên: Tốt: 16 = 70 %; Khá: 07 = 30%

- GVĐG cấp trường: 23/25 đ/c; GVCNG cấp trường: 04 đ/c

- Đánh giá VC cuối năm: 4/28 HTXS NV = 14,2%; 24/28 HTTNV = 85,8%

- Đánh giá chuẩn NN: 7/28 tốt = 25%; 21/28 khá = 75%

- Danh hiệu thi đua và đề nghị hình thức khen thưởng:

+ Tập thể nhà trường đề nghị công nhận “Tập thể lao động tiên tiến”; đề nghị giấy khen của UBND Thành phố;

+ Nhà trường được công nhận là cơ quan văn hóa cấp thành phố năm 2019;

+ Công đoàn cơ sở vững mạnh;

+ Liên đội vững mạnh xuất sắc;

+ Cá nhân: 03 đ/c chiến sĩ thi đua cơ sở; 03 đ/c đề nghị UBND Thành phố tặng giấy khen; 02 đ/c đề nghị Sở GD&ĐT tặng giấy khen; 28/28 CB, GV, NV đạt tiêu chuẩn đề nghị công nhận danh hiệu “Lao động tiên tiến”.

2.4. Công tác xã hội hóa giáo dục:

Năm học 2019 - 2020, nhà trường đã nhận được sự hỗ trợ tự nguyện từ cá nhân và tập thể Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp như: 6A1 tặng hiện vật 04 quạt treo tường; lớp 6A2 tặng hiện vật 01 ti vi, 05 quạt treo tường; 6A3 tặng hiện vật 05 quạt treo tường; lớp 8A2 tặng hiện vật 01 máy chiếu; các lớp 6A1, A2, A3, 7A1 mua cây hoa giấy ...bổ sung thêm vào với số cây hoa giấy các lớp 7,8,9 đã mua từ năm học trước, tạo cảnh quan môi trường xanh mát, sạch, đẹp; Hội cha mẹ học sinh nhà trường, cá nhân phụ huynh học sinh lớp 9A1, lớp 7A1, 8A3, 9A2 đã ủng hộ về kinh phí và tham gia cùng học sinh trong chuyến trải nghiệm tham quan

khu di tích danh thắng Yên Tử; Hội CMHS nhà trường đã kịp thời động viên và khen thưởng các học sinh tham gia thi HSG các môn văn hóa lớp 9, tham gia thi đấu TDTT cấp Thành phố; CMHS khối 8,9 tặng đội bóng nhà trường mỗi học sinh 01 bộ thể thao. CMHS khối 9 tặng nhà trường hiện vật là máy điều hoà cây, trị giá 10.000.000 đ. Các nguồn xã hội hóa đều được sử dụng vào mục đích phục vụ hoạt động dạy - học, nâng cao chất lượng học tập, giáo dục ý thức trách nhiệm và rèn kỹ năng sống cho học sinh trong nhà trường.

Nhà trường phối hợp với các cơ quan đoàn thể, tổ chức XH, Ban đại diện CMHS trường để làm tốt các công tác ủng hộ, từ thiện, tặng quà cho HS nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hoàn cảnh đặc biệt.

3. Đánh giá chung

*** Ưu điểm:**

- Công tác chỉ đạo của BGH kịp thời, bám sát chỉ đạo của cấp trên, linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

- Toàn thể CB, GV, NV nhà trường đoàn kết, thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ được giao.

- Nhà trường phối hợp tốt với Ban đại diện cha mẹ học sinh và các đoàn thể xã hội trong việc giáo dục đạo đức học sinh.

- Cơ sở vật chất được bổ sung và giữ gìn tốt, chất lượng giáo dục được đánh giá thực chất, ngày càng được nâng cao đặc biệt là đội ngũ mũi nhọn.

- Nhà trường thực hiện tốt công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế theo Thông tư Số: 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân dưới các hình thức: Thông qua họp Hội đồng, Ban đại diện cha mẹ học sinh, niêm yết bảng tin.

*** Hạn chế, tồn tại**

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học chưa đồng bộ.

- Hiệu quả sinh hoạt chuyên môn trên mạng “Trường học kết nối” chưa cao.

- Một số tiết học, GV tổ chức các hoạt động học còn gượng ép, mang tính hình thức chưa linh hoạt. Một số giáo viên, sử dụng TBDH phòng học thông minh còn hạn chế, chưa phát huy được hết tác dụng của các TBDH tiên tiến.

- Vẫn còn hiện tượng học sinh chưa ngoan: nghỉ học vô lý do, trang phục chưa phù hợp, chưa nghiêm túc trong các hoạt động tập thể, chưa rèn luyện thường xuyên ...

- Mặt bằng nhận thức của học sinh chưa đồng đều: một số học sinh tiếp thu rất chậm, một số học sinh lười chưa xác định được động cơ học tập; sự phối hợp giữa một số phụ huynh với nhà trường trong hoạt động giáo dục chưa chặt chẽ.

- Nguyên nhân:

+ Một số đồng chí giáo viên tuổi cao, trình độ công nghệ thông tin chưa đáp ứng yêu cầu cao của các TBDH tiên tiến.

+ Công tác bồi dưỡng cán bộ chưa đi vào chiều sâu. Một số giáo viên còn hạn chế trong đổi mới phương pháp dạy học, năng lực tổ chức các hoạt động dạy học chưa đạt hiệu quả như mong muốn.

+ Một bộ phận học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, cha mẹ thiếu quan tâm tạo điều kiện trong học tập. Một số phụ huynh nhận thức về vai trò của giáo dục chưa đúng nên việc phối hợp giáo dục học sinh giữa gia đình và nhà trường còn rất hạn chế.

4. Dự kiến phương hướng hoạt động năm học 2020-2021

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung hướng dẫn về việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học; các nội dung chỉ đạo về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, kiến thức pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động chính khóa và HĐ ngoại khóa NGLL; Tiếp tục tổ chức tuyên truyền, giáo dục, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo viên và học sinh.; cụ thể hoá kế hoạch thực hiện các cuộc vận động trong ngành, thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng.

- Tăng cường đổi mới hình thức sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn; chú trọng công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lí, giáo viên.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện phụ đạo cho học sinh yếu kém và ôn luyện đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hóa ở các khối ngay từ đầu năm học để nâng cao chất lượng đại trà đồng thời chú trọng chất lượng mũi nhọn. Thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm, học thêm.

- Duy trì sĩ số học sinh, thực hiện tốt nhiệm vụ phổ cập GD; làm tốt công tác kiểm định; giữ vững danh hiệu trường THCS chuẩn Quốc gia.

- Tăng cường công tác xã hội hoá giáo dục, đẩy mạnh sự kết phối hợp giữa nhà trường và gia đình và các đoàn thể trong và ngoài nhà trường để quản lí giáo dục học sinh. Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh trong các hoạt động nhằm nâng cao hơn nữa hiệu quả và chất lượng giáo dục

- Đẩy mạnh hoạt động Đội trong nhà trường; phát huy tốt vai trò của Đội thiếu niên tự quản, đội tuyên truyền măng non, xây dựng và tổ chức tốt hoạt động của các câu lạc bộ, đôi bạn cùng tiến. Tổ chức đa dạng các hình thức sinh hoạt, vui chơi tập thể, văn nghệ thể dục thể thao...cho học sinh để tạo không khí học tập tốt.

- Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên nâng cao trình độ Tin học về sử dụng các phần mềm, ứng dụng CNTT trong soạn bài và giảng dạy.

- Khuyến khích động học sinh tích cực tham gia cuộc thi nghiên cứu Khoa học kỹ thuật, Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng dành cho học sinhvv.

- Có chế độ khen thưởng kịp thời với giáo viên có thành tích, nhiệt tình trong công tác. Tham mưu với Hội cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, Hội khuyến học khen thưởng, khích lệ những học sinh đạt học sinh giỏi, và đạt giải trong các kì thi học sinh giỏi các cấp.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh và giáo viên, đảm bảo 100% giáo viên được kiểm tra đánh giá đúng trình độ chuyên môn.

- Thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ được giao; các văn bản chỉ đạo, các kế hoạch tổ chức hoạt động của Đảng và Chính quyền địa phương.

Điều 2. Hội đồng trường giao cho bà Phan Thị Bích Huệ - Hiệu trưởng nhà trường, phổ biến tới cha mẹ học sinh báo cáo tổng kết năm học 2019-2020 thông qua Ban Đại diện cha mẹ học sinh; phổ biến trước Hội đồng sư phạm nhà trường; báo cáo lãnh đạo cấp trên.

Điều 3. Thống nhất những nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu, năm học 2020-2021 của Hội đồng trường như sau:

- Tiếp tục giám sát nhà trường thực hiện tốt các cuộc vận động của ngành, của Đảng, và địa phương với những hình thức linh hoạt, đa dạng, phù hợp, thiết thực và hiệu quả.

- Giám sát công tác nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục đại trà cũng như mũi nhọn; thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục đạo đức, tư tưởng, giáo dục KNS.

- Giám sát đổi mới công tác quản lý theo hướng tự chủ tự chịu trách nhiệm, theo Nghị định số 16/2015/NĐ-CP ngày 14/02/2015 của Chính phủ; giám sát việc thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân ở các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT

- Giám sát làm tốt công tác kiểm tra, rà soát, sửa chữa, bổ sung kịp thời cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo phục vụ tốt cho công tác giảng dạy của GV và học tập của HS.

- Giám sát đầu tư phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý; việc tạo điều kiện cho GV tự học tập nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ tin học và ngoại ngữ.

- Giám sát tổ chức hoạt động và hiệu quả của hoạt động xã hội hoá giáo dục; tăng cường công tác phối hợp của Hội CMHS trong nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

Điều 4. Giao cho Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể từng học kỳ, từng tháng, tổ chức thực hiện thắng lợi Nghị quyết; các thành viên của Hội đồng trường có trách nhiệm giám sát việc thực hiện Nghị quyết. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, báo với Chủ tịch Hội đồng trường để phối hợp cùng Hiệu trưởng kịp thời giải quyết;

Điều 4. Nghị quyết đã được Hội đồng trường biểu quyết thông qua với tỉ lệ 100%. Nghị quyết này có hiệu lực kể từ ngày ký; các bộ phận, tổ chức đoàn thể và các thành viên Hội đồng trường chịu trách nhiệm thi hành nghị quyết này./.

Nơi nhân:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Chi bộ, Ban Giám hiệu (p/h);
- Cá cá nhân và tổ chức NT (t/h);
- Đăng tải website;
- Lưu: VT, HĐT.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**

**HIỆU TRƯỞNG
Phan Thị Bích Huệ**