

Số: 64b/NQ-THCSYT

Yên Thanh, ngày 20 tháng 5 năm 2019

NGHỊ QUYẾT

Kỳ họp thứ ba, Hội đồng trường Trường THCS Yên Thanh Năm học 2018-2019

Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành theo Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 3 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Kế hoạch hoạt động và Quy chế làm việc của Hội đồng trường Trường THCS Yên Thanh nhiệm kỳ 2014 - 2019;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của trường THCS Yên Thanh năm học 2018-2019;

Căn cứ biên bản họp Hội đồng trường ngày 20 tháng 5 năm 2019,

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Nhất trí các nội dung đánh giá trong dự thảo báo cáo tổng kết năm học 2018-2019:

1. Về đặc điểm chung

1.1. Số lớp, số học sinh:

- Tổng số học sinh đầu năm 459, cuối năm 457/12 lớp
- Học sinh tuyển mới: 131. Học sinh lưu ban năm học trước: 0
- Học sinh chuyển đi 03, chuyển đến đến 03 (Khối 7: chuyển đi 02, chuyển đến 02; Khối 8: chuyển đi 01; Khối 9: chuyển đến 01)
- HS bỏ học: 02 (Phạm Tùng Lâm lớp 7A2 và Cao Duy Thành lớp 6A3)
- Học sinh dân tộc thiểu số: 02 (Nữ dân tộc: 01)
- HS hộ nghèo và cận nghèo: 16 (con thương binh: 01; con tai nạn LĐ: 05)

1.2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

- **Tổng số CB, GV, NV: 31** (Nữ: 27)

Trong đó: CB, GV, NV biên chế: 28 (viên chức: 25; HĐTP: 03); HĐLĐ trường: 03 (NV bảo vệ, vệ sinh)

+ Cán bộ quản lí: 2 (Nữ: 2); nhân viên: 01 (nữ: 01); giáo viên: 25 (nữ 23);

+ Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Thạc sĩ: 02; Đại học: 25; Cao đẳng: 01

-> Tỷ lệ CB, GV, NV đạt chuẩn: $28/28 = 100\%$; trên chuẩn: $27/28 = 96,4\%$.

- Đảng viên: 19/28 biên chế (Tỉ lệ: 67,85%)

1.3. Cơ sở vật chất

Diện tích khuôn viên nhà trường: 9.609,5m²; Diện tích sử dụng: 729,64m²

Hệ thống phòng học và phòng chức năng: 12 phòng học đều có lắp máy chiếu trong đó có 04 phòng học được trang bị thiết bị phòng học thông minh theo Dự án “Tăng cường ứng dụng CNTT” giai đoạn 2 của Tỉnh QN; 03 phòng bộ môn (Hóa, Lý, Sinh), các phòng chức năng (phòng Đội, phòng thư viện, phòng nghe nhìn, phòng truyền thống, phòng lưu trữ tài liệu, phòng Công đoàn, phòng y tế, phòng máy lọc nước uống tinh khiết, phòng họp...vv).

Các khu vực khác: Sân thể dục: 01; công trình vệ sinh: 02 nhà vệ sinh HS; 02 nhà vệ sinh giáo viên đảm bảo phục vụ tốt cho hoạt động giáo dục ...

2. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 - 2019

* Kết quả 2 mặt giáo dục của học sinh:

- Học lực:

	Tổng số HS	Học Lực									
		Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
HK II	457	106	23,19	202	44,2	133	29,1	13	2,84	1	0,22
CN	457	101	22,1	208	45,51	131	28,67	14	3,06	1	0,22

- Hạnh kiểm:

	Tổng số HS	Hạnh Kiểm									
		Tốt		Khá		TB		Yếu			
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%		
KH II	457	333	72,87	113	24,73	10	2,19	1	0,22		
CN	457	329	71,99	116	25,38	10	2,19	1	0,22		

* Tham gia các kỳ thi chọn:

+ Thi HSG thành phố: đạt 11 giải (tăng so với năm học 2017- 2018: 03 giải)

+ Thi HSG cấp tỉnh: 05 giải (tăng hơn so với năm học 2017- 2018: 04 giải)

+ Tham gia cuộc thi Khoa học kĩ thuật cấp thành phố: giải KK

* Hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao:

+ Giải Nhì bóng đá thiếu nhi cấp Thành phố;

+ Giải Điền Kinh: Giải Nhì nhảy cao nam; và giải Ba Đội nam;

+ Tham dự Hội thi họa mi vàng Thành phố: 02/02 tiết mục đạt giải nhì.

* Chất lượng đội ngũ:

- Giáo viên dạy giỏi: 08 giáo viên nhà trường đạt danh hiệu GV dạy giỏi Thành phố; 03 giáo viên dạy giỏi Tỉnh; 01 giáo viên TPT Đội giỏi Thành phố.

- Danh hiệu thi đua:

+ Tập thể nhà trường đề nghị công nhận “Tập thể lao động tiên tiến”;

+ Nhà trường được công nhận là cơ quan văn hóa cấp thành phố năm 2018;

+ Công đoàn cơ sở vững mạnh;

+ Liên đội đề nghị danh hiệu “Liên đội tiên tiến xuất sắc cấp tỉnh”.

+ Cá nhân: 04 đ/c chiến sĩ thi đua cơ sở; 01 CSTĐ cấp tỉnh; 02 đ/c đề nghị UBND Thành phố tặng giấy khen; 26/28 CB, GV, NV đạt tiêu chuẩn đề nghị công nhận danh hiệu “Lao động tiên tiến” (02 đ/c không đề nghị công nhận danh hiệu “Lao động tiên tiến” do chưa đủ thời gian công tác).

* Công tác xã hội hóa giáo dục

Năm học 2018 - 2019, nhà trường đã nhận được sự hỗ trợ tự nguyện từ cá nhân và tập thể Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp: 02 máy chiếu do cá nhân và tập thể CMHS lớp 6A2, 6A3 tặng; 03 chiếc quạt treo tường: 6A3; Ốp gạch các bồn cây trên sân trường, xây bồn trồng hoa làm đẹp cảnh quan nhà trường, tạo môi trường thân thiện, xanh - sạch - đẹp. Hưởng ứng phong trào trồng hoa giấy làm đẹp cảnh quan môi trường, Hội cha mẹ học sinh 12 lớp đã trồng 16 chậu hoa giấy đặt ở cửa 12 phòng học, giao cho học sinh tự chăm sóc, 100% học sinh ủng hộ, tích cực tham gia. Phụ huynh học sinh Phạm Đức Dũng lớp 7A1 và phụ huynh học sinh Vũ Minh Tuấn lớp 7A3 đã tặng đội bóng nhà trường trang phục thể thao.

Các nguồn xã hội hóa đều được sử dụng vào mục đích phục vụ hoạt động dạy - học, nâng cao chất lượng học tập, giáo dục ý thức trách nhiệm và rèn kỹ năng sống cho học sinh.

Nhà trường phối hợp với các cơ quan đoàn thể, tổ chức XH, Ban đại diện CMHS trường để làm tốt các công tác ủng hộ, từ thiện, tặng quà cho HS nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hoàn cảnh đặc biệt. Tổng số tiền quà tặng tại nhà trường năm học là 6.800.000đ; số học sinh được trao quà là 40 lượt (10 hs trao tại Lễ khai giảng năm học mới; 20 hs trao quà trong dịp tết nguyên đán; 10 hs trao quà trong Lễ tổng kết năm học)

* Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa giáo dục ngoài giờ lên lớp hướng tới mục tiêu giáo dục KNS, phát huy năng lực, tính chủ động tích cực cho học sinh như: Ngoại khóa về an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội; Ngoại khóa HĐGDNGLL tháng 10 chủ đề: Chăm ngoan học giỏi - làm theo lời Bác; Ngoại khóa HĐGDNGLL tháng 1,2 chủ đề: Văn nghệ mừng Đảng, mừng xuân; Ngoại

khóa HDGDNGLL tháng 5, chủ đề: Bác Hồ kính yêu; Lễ khai mạc HKPD cấp trường vào ngày 22/12; Ngày hội thiếu nhi vui khỏe, tiến bước lên Đoàn và bế mạc HKPD cấp trường vào 26/3/2019; Ngoại khóa trải nghiệm thăm quan thư viện và đài biểu tượng Thành phố; thăm chợ cảnh Yên Thanh; trải nghiệm Yên Tử; tham gia Lễ hội Đình Bí Giàng, Lễ hội Đình - Chùa Lạc Thanh ...vv.

3. Đánh giá chung

3.1. Ưu điểm:

- Công tác chỉ đạo của BGH kịp thời, bám sát chỉ đạo của cấp trên, linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

- Toàn thể CB, GV, NV nhà trường đoàn kết, thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ được giao.

- Nhà trường phối hợp tốt với Ban đại diện cha mẹ học sinh và các đoàn thể xã hội trong việc giáo dục đạo đức học sinh.

- Cơ sở vật chất được bổ sung và giữ gìn tốt, chất lượng giáo dục được đánh giá thực chất, ngày càng được nâng cao đặc biệt là đội ngũ mũi nhọn.

- Nhà trường thực hiện tốt công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế theo Thông tư Số: 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân dưới các hình thức: Thông qua họp Hội đồng, Ban đại diện cha mẹ học sinh, niêm yết bảng tin.

3.2. Hạn chế, tồn tại và nguyên nhân

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học chưa đồng bộ.

- Hiệu quả sinh hoạt chuyên môn trên mạng “Trường học kết nối” chưa cao.

- Một số tiết học, GV tổ chức các hoạt động học còn gượng ép, mang tính hình thức chưa linh hoạt.

- Sử dụng TBDH phòng học thông minh còn hạn chế, chưa phát huy được hết tác dụng của các TBDH tiên tiến.

- Vẫn còn hiện tượng học sinh chưa ngoan: nghỉ học vô lý do, trang phục chưa phù hợp, chưa nghiêm túc trong các hoạt động tập thể, chưa rèn luyện thường xuyên ...

- Mặt bằng nhận thức của học sinh chưa đồng đều: một số học sinh tiếp thu rất chậm, một số học sinh lười chưa xác định được động cơ học tập; sự phối hợp giữa một số phụ huynh với nhà trường trong hoạt động giáo dục chưa chặt chẽ

- Nguyên nhân:

+ Một số đồng chí giáo viên tuổi cao, trình độ công nghệ thông tin chưa đáp ứng yêu cầu cao của các TBDH tiên tiến.

+ Công tác bồi dưỡng cán bộ chưa đi vào chiều sâu. Một số giáo viên còn hạn chế trong đổi mới phương pháp dạy học, năng lực tổ chức các hoạt động dạy học chưa đạt hiệu quả như mong muốn.

+ Một bộ phận học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, cha mẹ thiếu quan tâm tạo điều kiện trong học tập. Một số phụ huynh nhận thức về vai trò của giáo dục chưa đúng nên việc phối hợp giáo dục học sinh giữa gia đình và nhà trường còn rất hạn chế.

4. Dự kiến phương hướng hoạt động năm học 2019 – 2020

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung hướng dẫn về việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học; các nội dung chỉ đạo về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, kiến thức pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động chính khóa và HĐ ngoại khóa NGLL; Tiếp tục tổ chức tuyên truyền, giáo dục, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo viên và học sinh.; cụ thể hoá kế hoạch thực hiện các cuộc vận động trong ngành, thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng.

- Chú trọng công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lí, giáo viên.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện phụ đạo cho học sinh yếu kém và ôn luyện đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hóa ở các khối ngay từ đầu năm học để nâng cao chất lượng đại trà đồng thời chú trọng chất lượng mũi nhọn. Thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm, học thêm.

- Duy trì sĩ số học sinh, thực hiện tốt nhiệm vụ phổ cập GD; làm tốt công tác kiểm định; giữ vững danh hiệu trường THCS chuẩn Quốc gia.

- Tăng cường công tác xã hội hoá giáo dục, đẩy mạnh sự kết phối hợp giữa nhà trường và gia đình và các đoàn thể trong và ngoài nhà trường để quản lí giáo dục học sinh. Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh trong các hoạt động nhằm nâng cao hơn nữa hiệu quả và chất lượng giáo dục

- Đẩy mạnh hoạt động Đội trong nhà trường; phát huy tốt vai trò của Đội thiếu niên tự quản, đội tuyên truyền măng non, xây dựng và tổ chức tốt hoạt động của các câu lạc bộ, đôi bạn cùng tiến. Tổ chức đa dạng các hình thức sinh hoạt, vui chơi tập thể, văn nghệ thể dục thể thao...cho học sinh.

- Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên nâng cao trình độ Tin học về sử dụng các phần mềm, ứng dụng CNTT trong soạn bài và giảng dạy.

- Khuyến khích động học sinh tích cực tham gia cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn giải quyết các tình huống thực tiễn, cuộc thi nghiên cứu Khoa học kĩ thuật, Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng dành cho học sinhvv.

- Có chế độ khen thưởng kịp thời với giáo viên có thành tích, nhiệt tình trong công tác. Tham mưu với Hội cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, Hội khuyến học khen thưởng, khích lệ những học sinh đạt học sinh giỏi, và đạt giải trong các kì thi học sinh giỏi các cấp.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh và giáo viên, đảm bảo 100% giáo viên được kiểm tra đánh giá đúng trình độ chuyên môn.

- Thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ được giao; các văn bản chỉ đạo, các kế hoạch tổ chức hoạt động của Đảng và Chính quyền địa phương.

5. Các nội dung cần thực hiện trong thời gian còn lại của năm học

Tiếp tục thực hiện tốt các cuộc vận động, thực chủ đề năm học và thực hiện tốt điểm nhấn của ngành. Nâng cao nhận thức và hành động thực tiễn đối với CBGV, bằng những hành động cụ thể. Tiếp tục thực hiện cuộc vận động "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo".

Tiếp tục triển khai thực hiện phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực". Nhà trường tập trung chỉ đạo đi vào chiều sâu, tự đánh giá lại từng nội dung, từng mặt (theo tiêu chí) và tập trung thực hiện với tinh thần quyết liệt, quyết tâm cao hơn để đạt các tiêu chí theo quy định nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục nhân cách, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện.

Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân về 3 công khai, 4 kiểm tra để người học và xã hội giám sát, đánh giá.

- Ba công khai:

+ Công khai chất lượng đào tạo;

+ Công khai các điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên;

+ Công khai thu - chi tài chính.

- Bốn kiểm tra:

+ Kiểm tra việc phân bổ và sử dụng ngân sách giáo dục và đào tạo;

+ Kiểm tra việc thu và sử dụng học phí trong các nhà trường;

+ Kiểm tra việc sử dụng các khoản đóng góp tự nguyện của người dân và các tổ chức cho nhà trường;

+ Kiểm tra việc thực hiện chương trình kiên cố hoá trường, lớp học và nhà công vụ cho giáo viên.

Tăng cường đoàn kết nội bộ. Nâng cao tinh thần trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lí. Phối hợp với Công đoàn tiếp

tục chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ thầy cô giáo công có hoàn cảnh khó khăn.

Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá xếp loại giáo viên vào cuối kì và cuối năm học theo chuẩn Hiệu trưởng và chuẩn giáo viên. Khắc phục có hiệu quả các tồn tại đã được Phòng giáo dục kiểm tra theo kế hoạch. Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng của năm học nhằm động viên các thành viên tham gia tích cực các hoạt động của nhà trường, phê bình kịp thời các hành vi chưa tốt.

Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo thường xuyên và định kỳ theo quy định của phòng GD&ĐT.

Điều 2. Hội đồng trường giao cho bà Phan Thị Bích Huệ - Hiệu trưởng nhà trường, phổ biến tới cha mẹ học sinh báo cáo tổng kết năm học 2018-2019 thông qua Ban Đại diện cha mẹ học sinh; phổ biến trước Hội đồng sư phạm nhà trường; báo cáo lãnh đạo cấp trên.

Điều 3. Các thành viên của Hội đồng trường có trách nhiệm giám sát việc thực hiện Nghị quyết. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, báo với Chủ tịch Hội đồng trường để phối hợp cùng Hiệu trưởng kịp thời giải quyết;

Điều 4. Nghị quyết đã được Hội đồng trường biểu quyết thông qua với tỉ lệ 100%. Nghị quyết này có hiệu lực kể từ ngày ký; các bộ phận, tổ chức đoàn thể và các thành viên Hội đồng trường chịu trách nhiệm thi hành nghị quyết này./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Chi bộ, Ban Giám hiệu (p/h);
- Cá cá nhân và tổ chức NT (t/h);
- Đăng tải website;
- Lưu: VT, HĐT.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**

**HIỆU TRƯỞNG
Phan Thị Bích Huệ**