

Số: 70c/NQ-THCSYT

Yên Thanh, ngày 16 tháng 5 năm 2018

NGHỊ QUYẾT

Kỳ họp thứ ba, Hội đồng trường Trường THCS Yên Thanh Năm học 2017-2018

Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành theo Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 3 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Kế hoạch hoạt động và Quy chế làm việc của Hội đồng trường Trường THCS Yên Thanh nhiệm kỳ 2014 - 2019;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của trường THCS Yên Thanh năm học 2017-2018;

Căn cứ biên bản họp Hội đồng trường ngày 16 tháng 5 năm 2018,

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Nhất trí các nội dung đánh giá trong dự thảo báo cáo tổng kết năm học 2017-2018:

1. Về đặc điểm chung

1.1. Số lớp, số học sinh:

- Tổng số học sinh đầu năm 430, cuối năm 420/12 lớp
- Học sinh tuyển mới: 112. Học sinh lưu ban năm học trước: 02
- Học sinh chuyển đi: 11 (lớp 6: 04, lớp 8: 01, lớp 9: 04);
- Học sinh chuyển đến: 03 (lớp 7: 01, lớp 8: 02)
- Học sinh bỏ học: 02 (HS lớp 6, từ tháng 8/2017)
- Học sinh dân tộc thiểu số có: 01 (Nữ dân tộc: 01)
- Học sinh hộ nghèo và cận nghèo: 35

1.2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

- **Tổng số CB, GV, NV: 31** (Nữ: 28)

Trong đó có: 01 GV tăng cường, 01 hợp đồng TP, 04 HĐ trường

+ Cán bộ quản lí: 2 (Nữ: 2)

+ Giáo viên: 24 (nữ 23). Trong biên chế: 22, giáo viên hợp đồng: 02 (01 HĐTP, 01 HĐT).

+ Nhân viên: 05 (Nữ: 03): 02 biên chế (Nhân viên kế toán, n/v y tế); 03 HĐ trường (02 n/v bảo vệ, 01 n/v vệ sinh)

- Đảng viên: 16//26 biên chế (Tỉ lệ: 61,5%)

+ Trình độ lý luận chính trị: Trung cấp: 05;

+ Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Thạc sĩ: 02; Đại học: 26; Cao đẳng: 01

- Tỷ lệ CB, giáo viên đạt chuẩn: $26/26 = 100\%$, trên chuẩn: $25/26 = 96\%$.

1.3. Những thuận lợi và khó khăn

*** Thuận lợi**

- Về cơ sở vật chất đảm bảo cho hoạt động dạy và học.

+ Đủ phòng học để học 1 ca: 12 lớp/12 phòng học. 08 phòng học có máy chiếu overhead projector

+ Từ năm học 2017 - 2018 trường được sở GD&ĐT trang cấp 04 phòng học thông minh với các thiết bị dạy học tương tác hiện đại.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên có phẩm chất chính trị đạo đức tốt, có tinh thần trách nhiệm trong công tác giảng dạy và giáo dục đạo đức học sinh, trình độ chuyên môn vững vàng. Đa số các em HS đều có ý thức, đạo đức tốt, chấp hành nghiêm túc nội quy của trường lớp.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương; sự chỉ đạo sát sao của PGD, sự phối kết hợp của các đoàn thể trong và ngoài nhà trường, sự ủng hộ tích cực của phụ huynh học sinh.

- Địa bàn dân cư sống tập trung, tình hình an ninh chính trị địa phương được giữ ổn định. Nhận thức của nhân dân đối với công tác giáo dục ngày càng được nâng lên.

*** Khó khăn**

- Cơ sở vật chất của nhà trường chưa đáp ứng tương thích với yêu cầu về điều kiện dạy và học khi được trang bị các phòng học tương tác.

+ Hệ thống cửa tại các phòng học xuống cấp, 3 phía nhà trường không tiếp giáp với hộ dân nên công tác bảo vệ tài sản gặp nhiều khó khăn.

+ Hệ thống cửa các phòng học đã cũ, bị cong, vênh, không kín ảnh hưởng đến hiệu quả của việc sử dụng điều hòa.

+ Các phòng học thông minh được trang bị điều hòa, và các thiết bị điện khác, song kinh phí của nhà trường hạn hẹp, dẫn đến khó khăn trong việc sử dụng các thiết bị trên.

+ Một số thiết bị khi đưa vào sử dụng chất lượng chưa tốt nên ảnh hưởng đến hoạt động dạy và học của GV – HS. Kỹ năng sử dụng các phương tiện dạy học của một số giáo viên và học sinh chưa đáp ứng với yêu cầu cao của thiết bị hiện đại.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên còn thiếu về số lượng, chưa đồng bộ về cơ cấu bộ môn (theo biên chế, nhà trường hiện thiếu 02 giáo viên, 01 giáo viên nghỉ chế độ thai sản; nhà trường hiện không có giáo viên chuyên trách môn Thể dục, Vật lý...)

- Một bộ phận học sinh chưa được gia đình quan tâm đúng mức nên còn hiện tượng lười học, nói tục, chửi bậy, trang phục đến trường không đúng quy định.

2. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018

* Kết quả 2 mặt giáo dục của học sinh:

- Học lực: Giỏi 111 = 26.43%; Khá 170 = 40.48%; Trung bình 125 = 29.76%; Yếu 12 = 2.86%; Kém 2 = 0.48%;

- Hạnh kiểm: Tốt 317 = 75.48%; Khá 103 = 24.52

* Tham gia các kỳ thi chọn:

+ Thi HSG thành phố: đạt 11 giải (Môn Văn: 01 giải KK; Môn Địa lý: 04 giải ba, 03 giải KK; Môn GDCD: 01 giải ba; Sinh học: 02 giải KK.)

+ Thi HSG cấp tỉnh: 04 giải

* Hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao: Đạt 02 giải toàn đoàn

+ Giải chạy việt dã thành phố: giải ba.

+ Giải chạy việt dã tỉnh: giải ba.

- Danh hiệu thi đua:

+ Tập thể nhà trường đề nghị công nhận “Tập thể lao động tiên tiến”;

+ Nhà trường được công nhận là cơ quan văn hóa cấp thành phố năm 2017;

+ Công đoàn cơ sở vững mạnh;

+ Liên đội đề nghị danh hiệu “Liên đội tiên tiến xuất sắc cấp tỉnh”.

+ Cá nhân: 04 đ/c chiến sĩ thi đua cơ sở; 01 CSTĐ cấp tỉnh; 02 đ/c đề nghị UBND Thành phố tặng giấy khen.

3. Đánh giá chung

3.1. Ưu điểm:

- Công tác chỉ đạo của BGH kịp thời, bám sát chỉ đạo của cấp trên, linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

- Toàn thể CB, GV, NV nhà trường đoàn kết, thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ được giao. Nhà trường phối hợp tốt với Ban đại diện cha mẹ học sinh và các đoàn thể xã hội trong việc giáo dục đạo đức học sinh.

- Cơ sở vật chất được bổ sung và giữ gìn tốt, chất lượng giáo dục được đánh giá thực chất, ngày càng được nâng cao đặc biệt là đội ngũ mũi nhọn.

- Nhà trường thực hiện tốt công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế theo Thông tư Số: 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân dưới các hình thức: Thông qua họp Hội đồng, Ban đại diện cha mẹ học sinh, niêm yết bảng tin.

Hạn chế, tồn tại và nguyên nhân

- Việc ứng dụng CNTT chưa đồng bộ, công tác lưu giữ hồ sơ bằng CNTT còn hạn chế. Hiệu quả sinh hoạt chuyên môn trên “Trường học kết nối” chưa cao.

- Một số tiết học, GV tổ chức các hoạt động học còn gượng ép, mang tính hình thức chưa linh hoạt, hiệu quả chưa cao. Một số giáo án chưa thể hiện rõ nét các nội dung đổi mới.

- Sử dụng TBDH phòng học thông minh còn hạn chế, chưa phát huy được hết tác dụng của các TBDH tiên tiến.

- Vẫn còn hiện tượng học sinh chưa ngoan: nghỉ học vô lý do, trang phục chưa phù hợp, chưa nghiêm túc trong các hoạt động tập thể, chưa rèn luyện thường xuyên ...

- Nguyên nhân:

+ Một số đồng chí giáo viên tuổi cao, trình độ công nghệ thông tin chưa đáp ứng yêu cầu cao của các TBDH tiên tiến.

+ Công tác bồi dưỡng cán bộ chưa đi vào chiều sâu. Một số giáo viên còn hạn chế trong đổi mới phương pháp dạy học, năng lực tổ chức các hoạt động dạy học còn hạn chế.

+ Một bộ phận nhỏ học sinh có hoàn cảnh gia đình đặc biệt khó khăn, việc các em được gia đình quan tâm tạo điều kiện trong học tập còn hạn chế có khi là không có. Một số gia đình khác lại là do nhận thức về vai trò của giáo dục chưa đúng nên cũng ít quan tâm tới chuyện học tập của con em mình.

4. Dự kiến phương hướng hoạt động năm học 2019 – 2020

4.1. Các nhiệm vụ trọng tâm

- Tiếp tục thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành

- Chỉ đạo thực hiện tốt đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Đổi mới sinh hoạt chuyên môn có hiệu quả. Tăng cường bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên.

- Chỉ đạo tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém. Chỉ đạo ôn tập vào lớp 10 PTTH đạt và vượt chỉ tiêu.

- Duy trì tốt sĩ số học sinh, thực hiện tốt nhiệm vụ phổ cập GD và xây dựng trường THCS đạt chuẩn Quốc gia.

- Đảm bảo các nền nếp sinh hoạt chuyên môn, tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh và giáo viên, đảm bảo 100% giáo viên được kiểm tra đánh giá đúng trình độ chuyên môn.

- Triển khai thực hiện các kế hoạch của Đảng và chính quyền.

4.2. Phương hướng thực hiện

- Tiếp tục tổ chức tuyên truyền, giáo dục, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo viên và học sinh.; cụ thể hoá kế hoạch thực hiện các cuộc vận động trong ngành, thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng.

- Tăng cường các biện pháp chỉ đạo và quản lý về chuyên môn; đẩy mạnh sinh hoạt chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh trong các tổ nhóm chuyên môn.

- Tăng cường công tác xã hội hoá giáo dục, đẩy mạnh sự kết phối hợp giữa nhà trường và gia đình và các đoàn thể trong và ngoài nhà trường để quản lý giáo dục HS.

- Đẩy mạnh hoạt động đội trong nhà trường, phát huy tốt vai trò của đội thiếu niên tự quản, đội tuyên truyền măng non, xây dựng và tổ chức tốt hoạt động của các câu lạc bộ, đội bạn cùng tiến. Tổ chức đa dạng các hình thức sinh hoạt, vui chơi tập thể, văn nghệ thể dục thể thao cho học sinh để tạo không khí học tập tốt.

- Duy trì trường chuẩn Quốc gia.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm, học thêm.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện phụ đạo cho học sinh yếu kém và ôn luyện đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hóa ở các khối để nâng cao chất lượng đại trà đồng thời chú trọng chất lượng mũi nhọn.

- Tăng cường công tác giám sát tài chính.

- Tăng cường công tác kiểm tra của Ban giám hiệu, tổ trưởng đối với giáo viên nhằm quản lý điểm và đánh giá thực chất học sinh.

- Có biện pháp xử lý nghiêm với những GV vi phạm quy chế chuyên môn.

- Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên nâng cao trình độ Tin học về sử dụng các phần mềm, ứng dụng CNTT trong soạn bài và giảng dạy.

- Khuyến khích động viên giáo viên và học sinh tích cực tham gia cuộc thi Dạy học tích hợp dành cho giáo viên trung học; cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn giải quyết các tình huống thực tiễn, cuộc thi nghiên cứu Khoa học kỹ thuật, Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng dành cho học sinhvv.

- Giáo viên chủ nhiệm kết hợp với giáo viên bộ môn, phụ huynh học sinh và các lực lượng giáo dục để giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Có chế độ khen thưởng kịp thời với giáo viên có thành tích, nhiệt tình trong công tác.

- Xây dựng kế hoạch, lựa chọn đội tuyển học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa là thế mạnh của nhà trường như Giáo dục công dân, Địa lý, Sinh học và phân công giáo viên ôn tập ngay từ đầu năm học.

- Tham mưu với Hội cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, Hội khuyến học khen thưởng, khích lệ những học sinh đạt học sinh giỏi, và đạt giải trong các kì thi học sinh giỏi các cấp.

Điều 2. Hội đồng trường giao cho bà Phan Thị Bích Huệ - Hiệu trưởng nhà trường, phổ biến tới cha mẹ học sinh báo cáo tổng kết năm học 2017-2018 thông qua Ban Đại diện cha mẹ học sinh; phổ biến trước Hội đồng sư phạm nhà trường; báo cáo lãnh đạo cấp trên.

Điều 3. Các thành viên của Hội đồng trường có trách nhiệm giám sát việc thực hiện Nghị quyết. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, báo với Chủ tịch Hội đồng trường để phối hợp cùng Hiệu trưởng kịp thời giải quyết;

Điều 4. Nghị quyết đã được Hội đồng trường biểu quyết thông qua với tỉ lệ 100%. Nghị quyết này có hiệu lực kể từ ngày ký; các bộ phận, tổ chức đoàn thể và các thành viên Hội đồng trường chịu trách nhiệm thi hành nghị quyết này./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Chi bộ, Ban Giám hiệu (p/h);
- Cá cá nhân và tổ chức NT (t/h);
- Đăng tải website;
- Lưu: VT, HĐT.

TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG

**P.HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Hải Yến**