

BÁO CÁO THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN DANH HIỆU TẬP THỂ LAO ĐỘNG TIÊN TIẾN
NĂM HỌC 2019 - 2020

Tên đơn vị: Trường Trung học cơ sở Yên Thanh

I. SƠ LƯỢC ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm, tình hình:

- Địa điểm trụ sở: Phường Yên Thanh - Thành phố Uông Bí - Quảng Ninh
- Điện thoại: 02033663539; E-mail: c2yenthanh.ub.quangninh@moet.edu.vn
- Cổng thông tin điện tử: <http://uongbi.quangninh.edu.vn/thcsyenthanh>

* Quá trình thành lập và phát triển:

Trường THCS Yên Thanh thuộc địa bàn phường Yên Thanh Thành phố Uông Bí, tỉnh Quảng Ninh. Trường được thành lập tháng 8/2004 theo Quyết định số 1645/QĐ-UB ngày 09/8/2004 của Ủy ban nhân dân Thị xã Uông Bí.

Trường được công nhận trường THCS đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2001-2010 vào tháng và công nhận lại chuẩn Quốc gia vào tháng 6/2015 (theo Quyết định số 2632/QĐ-UBND ngày 20/8/2008 và Quyết định số 1820/QĐ-UBND ngày 26/6/2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh).

* Những đặc điểm chính của đơn vị:

- Cơ cấu tổ chức:

Trường gồm có 03 tổ chuyên môn: Tổ tự nhiên, Tổ xã hội, Tổ tổng hợp (bộ phận hành chính - kế toán sinh hoạt tại tổ Tổng hợp).

+ Tổng số CB, GV, NV: 31 (Nữ: 27); Trong đó: CB, GV, NV biên chế: 28; HĐLĐ trường: 03 (gồm 02 n/v bảo vệ, 01 n/v vệ sinh)

+ Cán bộ quản lí: 2 (Nữ: 2); nhân viên: 01 (nữ: 01); giáo viên: 25 (nữ 23);

- Chất lượng đội ngũ:

+ Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Thạc sĩ: 02; Đại học: 25; Cao đẳng: 01

-> Tỷ lệ đạt chuẩn: $27/28 = 96,4\%$; Trình độ trên chuẩn: $02/28 = 7,1\%$

+ Giáo viên dạy giỏi: cấp trường: 23, cấp Thành phố: 08; cấp Tỉnh: 03

+ Chiến sĩ thi đua: cấp cơ sở: 3

- Các tổ chức Đảng, đoàn thể:

- + Chi bộ Đảng có 20 đảng viên. Chi bộ xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- + Công đoàn nhà trường: đạt Công đoàn vững mạnh.
- + Liên đội TNTP Hồ Chí Minh: đạt Liên đội vững mạnh cấp Tỉnh.
- Cơ sở vật chất:

Tổng diện tích khuôn viên nhà trường: 9.609,5m²; Diện tích sử dụng: 729,64m²

Hệ thống phòng học và phòng chức năng: 12 phòng học đều có lắp máy chiếu trong đó có 04 phòng học được trang bị thiết bị phòng học thông minh theo Dự án “Tăng cường ứng dụng CNTT” giai đoạn 2 của Tỉnh QN; 03 phòng bộ môn (Hóa, Lý, Sinh), các phòng chức năng (thư viện, phòng Đội, phòng nghe nhìn, phòng truyền thống, phòng lưu trữ tài liệu, phòng Công đoàn, phòng y tế, phòng máy lọc nước uống tinh khiết, phòng họp...vv).

Các khu vực khác: Sân thể dục: 01; công trình vệ sinh: 02 nhà vệ sinh HS; 02 nhà vệ sinh giáo viên đảm bảo phục vụ tốt cho hoạt động giáo dục của nhà trường.

*** Thuận lợi - khó khăn**

- Thuận lợi:

Khuôn viên nhà trường rộng với nhiều cây xanh, cây cảnh, tạo không gian “xanh, sạch, đẹp” thân thiện đối với học sinh; phòng học đảm bảo, cơ sở vật chất thiết bị dạy học tương đối đầy đủ phục vụ tốt cho hoạt động giáo dục của nhà trường.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm với công việc, có ý thức cố gắng vươn lên hoàn thành nhiệm vụ được giao. Một số đồng chí giáo viên có chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, là giáo viên cốt cán của ngành giáo dục Thành phố; một số đồng chí giáo viên trẻ, có năng lực, nhiệt tình trong công tác, có tinh thần phấn đấu.

Nhà trường được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của lãnh đạo Đảng ủy, UBND phường Yên Thanh; của lãnh đạo và chuyên môn phòng GD&ĐT Ưông Bí; sự phối hợp chặt chẽ và ủng hộ nhiệt tình của cha mẹ học sinh.

- Khó khăn:

Một số phòng học (khối lớp 6) có diện tích chưa đảm bảo theo yêu cầu tối thiểu, ảnh hưởng đến học tập và hoạt động của học sinh; một số thiết bị dạy học bộ môn được trang cấp đã lâu, hiện nay không còn tính năng sử dụng; thư viện nhà trường chưa đạt tiêu chuẩn theo quy định do không có nguồn kinh phí để đầu tư nâng cấp.

Địa bàn dân cư phường Yên Thanh rộng, tương đối phức tạp; đa số phụ huynh học sinh là dân lao động với mức thu nhập thấp, việc quan tâm tới việc học tập của con em còn ít; nhận thức về vai trò giáo dục của một số CMHS chưa cao nên việc phối kết hợp giữa nhà trường với gia đình trong các hoạt động giáo dục còn gặp nhiều khó khăn.

2. Chức năng, nhiệm vụ:

- Chức năng:

+ Trường THCS Yên Thanh là cơ quan chuyên môn, giúp UBND phường Yên Thanh thực hiện quản lý nhà nước về giáo dục ở địa bàn phường Yên Thanh, thành phố Uông Bí theo quy định của chính phủ;

+ Chịu sự quản lý của phòng Giáo dục & Đào Tạo Uông Bí về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định của Luật giáo dục và Điều lệ trường phổ thông.

- Nhiệm vụ:

+ Tổ chức giảng dạy, học tập và các hoạt động giáo dục khác theo mục tiêu, chương trình giáo dục phổ thông dành cho cấp THCS và cấp THPT do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Công khai mục tiêu, nội dung các hoạt động giáo dục, nguồn lực và tài chính, kết quả đánh giá chất lượng giáo dục.

+ Quản lý giáo viên, cán bộ, nhân viên theo quy định của pháp luật.

+ Tuyển sinh và tiếp nhận học sinh; vận động học sinh đến trường; quản lý học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục trong phạm vi được phân công.

+ Huy động, quản lý, sử dụng các nguồn lực cho hoạt động giáo dục. Phối hợp với gia đình học sinh, tổ chức và cá nhân trong hoạt động giáo dục. Quản lý, sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị theo quy định của Nhà nước.

+ Tổ chức cho giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia hoạt động xã hội.

+ Thực hiện các hoạt động về kiểm định chất lượng giáo dục.

+ Thực hiện các nhiệm vụ, quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.

II. THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC

1. Thành tích đạt được trong năm học 2019-2020

Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn chỉ đạo của Bộ, Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo; các Chỉ thị, Quyết định của Ủy ban nhân tỉnh Quảng Ninh, của Ủy ban nhân dân thành phố Uông Bí về thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020. Tích cực đổi mới trong công tác quản lý; đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học; chỉ đạo, giám sát nghiêm việc thực hiện nội dung chương trình, kế hoạch giáo dục, đánh giá kết quả học tập của HS đảm bảo khách quan chính xác, công bằng.

Thực hiện nghiêm túc các nội dung công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGD&ĐT về “thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân” để người học và xã hội giám sát, đánh giá: công khai cam kết về kết quả chất lượng đào tạo; công khai các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; công khai thu chi tài chính.

Tăng cường kiểm tra đánh giá trong nội bộ trường học, coi trọng công tác kiểm tra là một trong những yếu tố nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao tay nghề, nâng cao ý thức trách nhiệm hơn nữa, đồng thời qua đó giúp cho cán bộ giáo viên hoàn thiện hơn.

Thực hiện chương trình, nội dung giảng dạy theo hướng tinh giản, đáp ứng mục tiêu giáo dục; chú trọng lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua các môn học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động trải nghiệm thực tế; chú trọng việc tổ chức các hoạt động học phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo, phát huy năng lực và phẩm chất của người học sinh. Thực hiện nghiêm túc việc đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá, đổi mới phương pháp dạy học trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông nhằm thúc đẩy hứng thú của học sinh trong học tập, nâng cao chất lượng giáo dục.

Nhà trường đã làm tốt công tác giáo dục tư tưởng đạo đức, và rèn kỹ năng sống cho học sinh theo đúng tinh thần chỉ đạo Chỉ thị số 11-CT/TU ngày 17/10/2016 của BTV Tỉnh ủy, Kế hoạch số 38-KH/TU ngày 14/11/2016 của Thành ủy và các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT về tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho học sinh; Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong hoạt động giáo dục năm học 2019 - 2020. Với mục tiêu xây dựng "trường học thân thiện, học sinh tích cực", nhằm lắng nghe ý kiến của học sinh, nhà trường đã đổi mới hình thức giáo dục bằng việc tổ chức đối thoại giao lưu với HS toàn trường trong một số tiết chào cờ, vừa để tạo cơ hội cho học sinh bày tỏ tâm tư nguyện vọng, nói lên những suy nghĩ và mong muốn của mình khi đến trường; vừa tích hợp tuyên truyền giáo dục pháp luật, tuyên truyền giáo dục hành vi ứng xử, tư tưởng đạo đức; tuyên truyền các kỹ năng ứng phó với các tình huống cuộc sống, đặc biệt là hướng dẫn các kiến thức cần biết để sử dụng mạng xã hội một cách tích cực trước nguy cơ bùng nổ nhiều thông tin trái chiều trên mạng xã hội hiện nay.

Nhà trường đã tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm thực tế, thu hút đông đảo học sinh tham gia, hướng tới mục tiêu giáo dục KNS, phát huy năng lực, tính chủ động tích cực và giáo dục lịch sử văn hoá địa phương cho học sinh như: tổ chức các ngoại khóa về an toàn giao thông, giao lưu tuyên truyền lịch sử, trải nghiệm thăm quan thư viện Thành phố, tham quan khu di tích-danh thắng Yên Tử, tham gia Lễ hội Đình Bí Giàng, tham gia Lễ hội Đình – Chùa Lạc Thanh, tuyên truyền “Vì một môi trường không rác thải nhựa”, tuyên truyền “Phòng chống tội phạm, phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực học đường”; tổ chức, hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi về nghiên cứu khoa học kỹ thuật, thi vẽ tranh chiếc ô tô mơ ước, vẽ tranh về an toàn giao thông, thi viết thư quốc tế UPU, thi “Kể chuyện Bác Hồ”, thi vẽ tranh và trả lời trực tuyến "Bác Hồ với thiếu nhi - Thiếu nhi với Bác Hồ"; và một loạt các hoạt động có ý nghĩa khác (Hội diễn văn nghệ chào mừng ngày hiến chương các Nhà giáo, Lễ khai mạc HKPD cấp trường, Hoạt động hưởng ứng ngày pháp luật Việt Nam; dọn vệ sinh, thắp hương đài tưởng niệm phượng Yên Thanh; dọn vệ sinh tuyến đường khu Bí Giàng, hưởng ứng chiến dịch cao điểm vệ sinh môi trường, chỉnh trang đô thị của phường Yên Thanh và thành phố Uông Bí...vv).

Đáp ứng tình hình diễn biến phức tạp của dịch bệnh covid-19, bám sát các văn

bản chỉ đạo của cấp trên về thực hiện dạy học chương trình học kì II theo nội dung hướng dẫn giảm tải của Bộ GD&ĐT, Công văn số 773/HD-SGDĐT ngày 31/3/2020 của Sở GDĐT Quảng Ninh v/v “tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình và điều chỉnh nội dung dạy học học kì II trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì dịch Covid-19”, nhà trường đã làm tốt công tác tuyên truyền tới phụ huynh học sinh về việc tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình trong thời gian học sinh nghỉ học ở nhà phòng, chống dịch bệnh; tổ chức ôn tập kiến thức kết hợp với dạy bài mới cho học sinh qua hình thức trực tuyến trong thời gian học sinh nghỉ học ở nhà phòng, chống dịch bệnh vào tháng 4/2020; thực hiện nghiêm túc các nội dung chương trình giáo dục học kỳ II năm học 2019-2020 theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT Ưông Bí, đảm bảo 100% học sinh được ôn tập, học đủ bài và nắm chắc kiến thức trước khi kiểm tra học kỳ II năm học 2019-2020.

Chú trọng việc củng cố xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt và năng lực chuyên môn giỏi. Tích cực đổi mới trong công tác quản lý, tăng cường nền nếp, kỷ cương làm việc; đổi mới trong cải cách hành chính; ngăn chặn mọi biểu hiện tiêu cực trong giáo dục; duy trì phổ cập giáo dục THCS. Thực hiện nghiêm túc việc thảo luận, nghiên cứu, tìm hiểu Thông tư 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông để chuẩn bị tốt cho việc thực hiện chương trình sách giáo khoa mới vào năm 2021-2022. Triển khai hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành, của địa phương.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện nghiêm kỷ luật, kỷ cương hành chính, văn hoá công sở, thực hiện nghiêm các Quy định về Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục theo TT06/2019/BGD&ĐT của Bộ GD&ĐT. Các hoạt động tuyên truyền, quán triệt thực hiện nội quy trường lớp; thực hiện quy định về phòng, chống cháy nổ; thực hiện quy định về an toàn giao thông; về phòng chống tội phạm, ma túy tệ nạn xã hội; thực hiện an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống đuối nước; phòng chống bạo lực học đường; phòng chống xâm hại trẻ em ...vv đã được nhà trường tổ chức thường xuyên bằng nhiều hình thức phù hợp, hiệu quả như: sinh hoạt dưới cờ; qua các tiết sinh hoạt cuối tuần, tiết HĐGDNGLL; qua các buổi ngoại khoá trải nghiệm thực tế; qua chương trình phát thanh măng non; các buổi sinh hoạt chuyên đề ...

Chú trọng đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm các trang thiết bị phục vụ cho dạy và học; đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục, phát huy mọi tiềm năng, nguồn lực trong và ngoài nhà trường, xây dựng môi trường cảnh quan "xanh, sạch, đẹp" "thân thiện, tích cực"; giữ vững danh hiệu trường chuẩn Quốc gia. Chủ động, tích cực tham mưu với địa phương làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục; tuyên truyền vận động các ban ngành đoàn thể ở địa phương, các khu dân cư chăm lo cho sự nghiệp giáo dục của địa phương. Phối hợp chặt chẽ với Cha mẹ học sinh làm tốt công tác giáo dục học sinh và củng cố đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm các trang thiết bị, xây dựng nhà trường có môi trường lành mạnh, thân thiện, an toàn.

Kết quả cụ thể:

- Kết quả 2 mặt giáo dục của học sinh:

Năm học/Tổng số HS		Học Lực học kỳ II													
		Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém		TB trở lên		Không đánh giá (*)	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	%	SL	%	
18-19	455	106	23,3	201	44,2	132	29	13	2,86	2	0,44	96,5	1	0,22	
19-20	481	100	20,8	197	41	172	35,8	7	1,46	0	0	97,5	5	1,04	

Năm học/Tổng số HS		Học Lực cả năm													
		Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém		TB trở lên		Không đánh giá (*)	
		SL	%	SL	%	SL	%	S	%	SL	%	SL	%	SL	%
18-19	455	102	22,4 2	206	45,2 7	129	28,3 5	14	3,08	3	0,66		1	0,22	
19-20	481	95	19,8	200	41,6	173	36	8	1,66	0	0	97,3	5	1,04	

Năm học/Tổng số HS		Hạnh Kiểm học kỳ II											
		Tốt		Khá		TB		Yếu		TB trở lên		Không đánh giá (*)	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
18-19	455	331	72,8	109	24	13	2,86	1	0,22	453	99,6	1	0,22
19-20	481	326	67,8	151	31,4	3	0,62	1	0,21	480	99,8	0	0

Năm học/Tổng số HS		Hạnh Kiểm cả năm											
		Tốt		Khá		TB		Yếu		TB trở lên		Không đánh giá (*)	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
18-19	455	328	72,09	112	24,62	13	2,86	1	0,22			1	0,22
19-20	481	326	67,8	150	31,2	4	0,83	1	0,21	480	99,8	0	0

- Tham gia các kỳ thi chọn:

+ Thi HSG cấp thành phố: 14 giải (01 giải nhì, 05 giải ba, 08 giải KK) tăng 3 giải so với năm học trước.

+ Tham gia cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố: giải tư

+ Thi "chúng em kể chuyện Bác Hồ": giải KK cấp tỉnh

- TDTT:

+ Cá nhân: 07 giải (01 nhất đôi đá cầu, 01 giải nhì đá cầu, 01 giải nhì điền kinh, 03 giải ba, 01 giải KK)

+ Tập thể: Giải 3 môn bóng đá, giải 3 toàn đoàn HKPD cấp Thành phố

- Chất lượng đội ngũ:

+ Kết quả kiểm tra HĐSP giáo viên

Tốt: 16 = 70 %; Khá: 07 = 30%

+ GVĐG cấp trường: 23/25 đ/c

+ GVCNG cấp trường: 04 đ/c

- Danh hiệu thi đua và đề nghị khen thưởng:

+ Tập thể nhà trường đề nghị công nhận “Tập thể lao động tiên tiến”; đề nghị giấy khen của UBND Thành phố;

+ Nhà trường được công nhận là cơ quan văn hóa cấp thành phố;

+ Liên đội vững mạnh xuất sắc.

+ Cá nhân: 03 đ/c chiến sĩ thi đua cơ sở; 03 đ/c đề nghị UBND Thành phố tặng giấy khen; 02 đ/c đề nghị Sở GD&ĐT tặng giấy khen; 28/28 CB, GV, NV đạt tiêu chuẩn đề nghị công nhận danh hiệu “Lao động tiên tiến”.

- Công tác xã hội hóa giáo dục:

Năm học 2019 - 2020, nhà trường đã nhận được sự hỗ trợ tự nguyện từ cá nhân và tập thể Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp như: 6A1 tặng hiện vật 04 quạt treo tường; lớp 6A2 tặng hiện vật 01 ti vi, 05 quạt treo tường; 6A3 tặng hiện vật 05 quạt treo tường; lớp 8A2 tặng hiện vật 01 máy chiếu; các lớp 6A1, A2, A3, 7A1 mua cây hoa giấy ...bổ sung thêm vào với số cây hoa giấy các lớp 7,8,9 đã mua từ năm học trước, tạo cảnh quan môi trường xanh mát, sạch, đẹp; Hội cha mẹ học sinh nhà trường, cá nhân phụ huynh học sinh lớp 9A1, lớp 7A1, 8A3, 9A2 đã ủng hộ về kinh phí và tham gia cùng học sinh trong chuyến trải nghiệm tham quan khu di tích danh thắng Yên Tử; Hội CMHS nhà trường đã kịp thời động viên và khen thưởng các học sinh tham gia thi HSG các môn văn hóa lớp 9, tham gia thi đấu TDTT cấp Thành phố; CMHS khối 8,9 tặng đội bóng nhà trường mỗi học sinh 01 bộ thể thao. CMHS khối 9 tặng nhà trường hiện vật là máy điều hoà cây, trị giá 10.000.000 đ. Các nguồn xã hội hóa đều được sử dụng vào mục đích phục vụ hoạt động dạy - học, nâng cao chất lượng học tập, giáo dục ý thức trách nhiệm và rèn kỹ năng sống cho học sinh trong nhà trường.

Nhà trường phối hợp với các cơ quan đoàn thể, tổ chức XH, Ban đại diện CMHS trường để làm tốt các công tác ủng hộ, từ thiện, tặng quà cho HS nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hoàn cảnh đặc biệt.

2. Những biện pháp hoặc nguyên nhân đạt được thành tích; các phong trào thi đua thi đua đã được áp dụng trong thực tiễn quản lý, giảng dạy

2.1. Đối với hoạt động chuyên môn:

*** Về học tập của học sinh:**

- Ngay từ đầu năm học, Nhà trường đã chỉ đạo giáo viên tiến hành kiểm tra

khảo sát phân loại học sinh để kịp thời xây dựng Kế hoạch giảng dạy phù hợp với từng nhóm đối tượng học sinh/lớp;

- Tổ chức hội nghị cha mẹ học sinh thông qua kế hoạch hoạt động của nhà trường, các chỉ tiêu phấn đấu của từng lớp và cả trường, bàn kế hoạch nâng cao chất lượng trong dạy và học của từng lớp và cả trường;

- Tổ chức cho học sinh ký cam kết về thực hiện nhiệm vụ năm học và cam kết thi đua trong năm học;

- Tập trung ôn tập, phụ đạo học sinh yếu, kém; chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các môn khối lớp 9;

- Luôn quan tâm tới biện pháp giáo dục ý thức tinh thần thái độ học tập đúng đắn, tinh thần thi đua phấn đấu vươn lên trong học tập và rèn luyện của học sinh;

*** Giảng dạy của giáo viên:**

Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh, nâng cao các chỉ tiêu trong hoạt động dạy học, đảm bảo dạy đúng dạy đủ các môn theo quy định, thực hiện nghiêm túc phân phối chương trình các môn học do Bộ quy định, chuẩn bị đầy đủ hồ sơ kế hoạch, giáo án trước khi lên lớp; Tăng cường kiểm tra việc đánh giá xếp loại học sinh của giáo viên;

Kết hợp chặt chẽ giữa giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và ngoài xã hội, với gia đình phụ huynh học sinh, nhằm giáo dục các em học sinh phát triển toàn diện;

Trong giảng dạy luôn chú ý tới các đối tượng học sinh để có phương pháp giảng dạy phù hợp, phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo học tập của học sinh. Sử dụng triệt để tác dụng của các phòng thực hành bộ môn, phòng thư viện, đặc biệt là các phòng học thông minh trong hoạt động giảng dạy;

Nhà trường luôn khuyến khích, đề cao ý thức tự học, tự rèn luyện và sáng tạo trong giảng dạy của giáo viên; yêu cầu giáo viên thực hiện nghiêm túc việc tự học, tự nghiên cứu, cứu đổi mới phương pháp giảng dạy thông qua thăm lớp dự giờ, qua trao đổi thảo luận, học tập chuyên đề ở tổ, trường và cụm trường; tích cực nghiên cứu soạn, giảng dạy bằng giáo án điện tử;

2.2. Đối với công tác xây dựng đội ngũ:

- Nhà trường luôn khuyến khích động viên cán bộ giáo viên tiếp tục học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; Khuyến khích động viên giáo viên tích cực tham gia dự thi giáo viên dạy giỏi các cấp, tích cực thăm lớp dự giờ, học hỏi kinh nghiệm từ đồng nghiệp;

- Chỉ đạo tổ chuyên môn tích cực đổi mới hình thức và nội dung sinh hoạt của nhóm, tổ, trường, cụm trường với chất lượng cao; tham gia đầy đủ các chuyên đề ở tổ, trường, cụm trường và phòng GDĐT, Sở GDĐT tổ chức; tích cực bồi dưỡng thường xuyên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông ban hành kèm Thông tư số 17/2019/TT-BGD&ĐT ngày 01/11/2019 của

Bộ GD&ĐT (đối với CBQL, thực hiện theo Thông tư số 18/2019/TT-BGD&ĐT ngày 01/11/2019 về việc ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông). Nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo hướng dẫn tại Thông tư số 14/2018 - chuẩn HT, Thông tư số 20/2018 - chuẩn GV và các công văn hướng dẫn khác của cấp trên.

2.3. Công tác phổ cập giáo dục; kiểm định chất lượng giáo dục:

- Nhà trường phân công một đồng chí CBQL phụ trách công tác phổ cập, chỉ đạo điều tra, cập nhật số liệu các đối tượng trong độ tuổi chính xác, kịp thời; kết hợp với các khu dân cư trên địa bàn phường Yên Thanh làm tốt công tác điều tra các đối tượng trong độ tuổi phổ cập THCS, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh không bỏ học giữa chừng, hạn chế học sinh lưu ban, học sinh bỏ học, duy trì tỷ số đảm bảo trên 99%, tuyển thẳng 100% học sinh học xong chương trình lớp 5 vào lớp 6 THCS, phân công cán bộ giáo viên thường xuyên kiểm tra theo dõi công tác phổ cập ở khu dân cư;

- Luôn coi trọng công tác Tự đánh giá, nghiêm túc nghiên cứu các tiêu chí với bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục mới nhất theo Thông tư 18/2018/TTBGD&ĐT ngày 22/8/2018 Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Trên cơ sở đối chiếu, so sánh, rà soát, thu thập minh chứng, nhà trường đã chỉ ra những điểm mạnh, điểm yếu trong từng hoạt động giáo dục, từng tiêu chí và từng chỉ số, xây dựng kế hoạch phát huy những điểm mạnh, khắc phục những tồn tại, yếu kém nhằm duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục của trường.

2.4. Ứng dụng CNTT vào trong quản lý, giảng dạy:

- Chú trọng việc tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy, coi đây là một tiêu chí cứng trong đánh giá xếp loại chuyên môn nghiệp vụ và mức độ hoàn thành nhiệm vụ; khuyến khích giáo viên, soạn bài bằng giáo án điện tử; sử dụng phần mềm quản lý trường học trong việc quản lý điểm và quản lý học sinh; khuyến khích và tạo điều kiện để nâng cao trình độ tin học cho cán bộ giáo viên và học sinh;

- Đầu tư thêm máy tính để đủ điều kiện cho học sinh được học tập, cán bộ giáo viên được sử dụng; Xây dựng kế hoạch ứng dụng CNTT trong dạy và học phù hợp và sát với điều kiện thực tế của Nhà trường;

2.5. Cơ sở vật chất trang thiết bị:

- Tập trung mua sắm đầu tư đầy đủ các trang thiết bị phục vụ dạy và học, mua bổ sung máy tính trang bị cho phòng thư viện, kết nối mạng Internet để cán bộ giáo viên học sinh truy cập các thông tin;

- Tu sửa các phòng học đảm bảo an toàn và đủ điều kiện cho học sinh học tập, xây dựng bổ sung các bồn hoa cây cảnh tạo khuôn viên nhà trường luôn “xanh- sạch- đẹp”.

2.6. Công tác xã hội hoá giáo dục:

- Làm tốt công tác tham mưu với địa phương làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục; tuyên truyền vận động các ban ngành đoàn thể ở địa phương, các khu dân cư chăm lo cho sự nghiệp giáo dục của địa phương;

- Vận động học sinh tiếp tục học tập vươn lên và học sinh bỏ học tiếp tục đến trường và không bỏ học giữa chừng; kết hợp với trung tâm học tập cộng đồng xây dựng kế hoạch, bồi dưỡng, tuyên truyền làm mọi người hiểu thêm về tầm quan trọng của giáo dục trong cuộc sống;

- Kết hợp với Cha mẹ học sinh làm tốt công tác giáo dục học sinh và củng cố đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm các trang thiết bị, xây dựng nhà trường có môi trường lành mạnh, thân thiện, an toàn.

2.7. Đổi mới công tác quản lý:

- Quan tâm đổi mới, nâng cao ý thức trách nhiệm, năng lực quản lý điều hành của cán bộ quản lý từ tổ đến nhà trường; thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế, quy định, Điều lệ trường trung học;

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học, thường xuyên kiểm tra trình độ sử dụng tin học của cán bộ giáo viên trong việc soạn bài và giảng dạy bằng giáo án điện tử;

- Đổi mới công tác quản lý: tăng cường tính chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong chỉ đạo, điều hành và thực hiện các hoạt động giáo dục; tăng cường hiệu quả hoạt động của tổ bộ môn, xác định đúng vai trò và trách nhiệm của tổ trưởng bộ môn, nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện học sinh; tổ chức các buổi tập huấn kỹ năng làm công tác giáo viên chủ nhiệm lớp và tổ trưởng chuyên môn trong nhà trường;

- Quản lý việc thực hiện nội dung chương trình và kế hoạch giáo dục, tiếp tục củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy và học, kiểm tra đánh giá đảm bảo khách quan chính xác, công bằng;

- Thực hiện “3 công khai” để người học và xã hội giám sát, đánh giá: Công khai cam kết về kết quả chất lượng đào tạo; Công khai các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; Công khai thu chi tài chính. Tăng cường kiểm tra đánh giá trong nội bộ trường học, coi trọng công tác kiểm tra là một trong những yếu tố nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao tay nghề, nâng cao ý thức trách nhiệm hơn nữa, đồng thời qua đó giúp cho cán bộ giáo viên hoàn thiện hơn,

2.8. Hưởng ứng các cuộc vận động, các phong trào thi đua:

- Triển khai tích cực và hiệu quả các cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” cuộc vận động “Mỗi thầy giáo cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” Cuộc vận động “ Hai không” cùng với phong trào “Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực” bằng những nội dung hình thức thiết thực, hiệu quả phù hợp với đặc điểm của nhà trường và địa phương. Thực hiện đúng Luật thi đua, khen thưởng, đảm bảo khách quan công bằng, dân chủ khuyến khích được phong trào, đặc biệt là phong trào dạy tốt, học tốt;

- Có quy định và tiêu chí cụ thể đối với các cá nhân và tổ chức đoàn thể để phân đấu thi đua trong năm học, sau mỗi đợt thi đua và cuối mỗi học kỳ, cuối đợt cuối năm cá nhân tổ chức tự nhận xét đánh giá đối chiếu với các tiêu chí đã đề ra, nhìn nhận được những yếu kém, tồn tại và kịp thời rút kinh nghiệm cho đợt thi đua khác; bình xét công khai dân chủ công bằng, không có biểu hiện thiên vị, a dua.

3. Việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; chăm lo đời sống CB, GV, nhân viên; tham gia hoạt động xã hội, từ thiện

- Cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường thực hiện nghiêm túc các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà Nước không có CB, GV, NV và HS vi phạm pháp luật.

- Cán bộ giáo viên đều liên hệ và làm tốt mối liên hệ với khu dân cư nơi mình sinh sống, thể hiện tinh thần đoàn kết gắn bó, đồng thời làm tốt công tác tuyên truyền tới mọi người dân thực hiện tốt mọi chủ trương của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

- Nhà trường làm tốt việc chăm lo đời sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên qua các hoạt động thăm hỏi động viên khi có ốm đau cũng như hiếu hỉ, tham quan du lịch, tổ chức khám bệnh định kỳ, thưởng khi có thành tích xuất sắc, biểu dương đối với cá nhân có thái độ làm việc tích cực... 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tự nguyện, tích cực tham gia các cuộc vận động ủng hộ các tổ chức xã hội.

4. Hoạt động của tổ chức Đảng, Đoàn thể

*** Công tác Đảng**

- Chi bộ nhà trường gồm 20 đảng viên, sinh hoạt độc lập trực thuộc Đảng bộ phường Yên Thanh quản lý. Nhiều năm liền 100% đảng viên được đánh giá xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ. Năm 2019 chi bộ có 03 đảng viên được bầu đảng viên xuất sắc của Đảng bộ phường; chi bộ được công nhận đạt chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Tháng 01/2020, Chi bộ nhà trường đã tổ chức thành công Đại hội chi bộ nhiệm kỳ 2020-2022 với kết quả đạt 100% ý kiến nhất trí trên tất cả các nội dung, và bầu ra Ban chấp hành chi ủy nhiệm kỳ 2020-2022 gồm 02 đồng chí trong Ban giám hiệu, 01 đồng chí là tổ trưởng tổ chuyên môn.

- Về công tác phát triển Đảng: tháng 7/2020 Chi bộ đã giới thiệu tạo điều kiện cho 01 quần chúng học lớp cảm tình đảng (đ/c Phạm Thị Tuyền). Hướng dẫn làm hồ sơ kết nạp Đảng cho 3 quần chúng ưu tú là đồng chí Diệp Thị Bình, Nguyễn Thị Hải Yến, Bùi Thị Huyền.

- Chi bộ Đảng luôn giữ vững vai trò lãnh đạo trong nhà trường, đảng viên trong cho bộ đều là những đồng chí có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình, hoàn thành tốt nhiệm vụ. Tổ chức học tập đầy đủ Nghị quyết, Chỉ thị của các cấp ủy Đảng. 100% đảng viên trong chi bộ thực hiện nghiêm túc kiểm điểm và tự kiểm điểm theo tinh thần Nghị quyết Hội nghị TW4 khoá XII của Đảng; tổ chức tốt các chuyên đề “học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, sau mỗi đợt học tập cán bộ đảng viên đều có những chuyển biến rõ rệt về phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, ý thức tinh thần trách nhiệm với công việc.

*** Công tác Công đoàn**

- Công đoàn đã làm tốt vai trò là bộ phận tham mưu, tư vấn cho Nhà trường trong mọi hoạt động; quan tâm sát sao, chăm lo kịp thời đến đời sống của CB, GV, NV nhà trường; xây dựng tinh thần đoàn kết nội bộ thống nhất cao, giữ vững danh hiệu cơ quan văn hoá, 100% gia đình CB, GV, NV nhà trường đạt gia đình văn hoá.

- Năm 2019, đạt Công đoàn vững mạnh.

*** Công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh**

- Liên Đội đã làm tốt việc tổ chức các hoạt động vui chơi, học tập trong và ngoài nhà trường theo chủ điểm hàng tháng, giúp các em đội viên có nhận thức đúng đắn trong học tập và rèn luyện, tránh các biểu hiện tiêu cực trong học tập, ngăn chặn và đẩy lùi các tệ nạn xã hội, tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, tuyên truyền vận động giáo dục học sinh tránh mọi hành vi bạo lực trong và ngoài nhà trường; tổ chức cho học sinh ký cam kết “Nói không với hành vi bạo lực”, “không vi phạm luật giao thông”, “nói không với tệ nạn xã hội”, góp phần tích cực vào việc giáo dục học sinh phát triển toàn diện.

- Tăng cường đổi mới nội dung, phương thức hoạt động giáo dục theo chủ điểm, giáo dục truyền thống, giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng nếp sống văn hoá, củng cố kỷ cương nề nếp, thực hiện giáo dục kỷ luật, tích cực hiệu quả; tổ chức các hoạt động thăm quan học tập các địa chỉ văn hoá, lịch sử, danh lam thắng cảnh của địa phương;

- Giáo dục học sinh lòng nhân ái, từ thiện nhân đạo, ý thức cộng đồng, duy trì và đẩy mạnh phong trào thể dục vệ sinh, múa hát tập thể. Thường xuyên có ý thức tu bổ, chăm sóc các công trình di tích lịch sử, nghĩa trang liệt sỹ...vv. Tổ chức phát động các phong trào thi đua chào mừng các ngày Lễ trong năm học, hướng các em có ý thức tham gia phong trào “Xây dựng trường học thân thiện – học sinh tích cực” đạt hiệu quả cao hơn;

III. CÁC HÌNH THỨC ĐÃ ĐƯỢC KHEN THƯỞNG

1. Danh hiệu thi đua:

Năm học	Danh hiệu thi đua	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
2016-2017	Tập thể lao động tiên tiến	QĐ số 3927/QĐ-UBND ngày 10/7/2017 của Chủ tịch UBND thành phố Uông Bí
2017-2018	Tập thể lao động tiên tiến	QĐ số 3666/QĐ-UBND ngày 29/6/2018 của Chủ tịch UBND thành phố Uông Bí
2018-2019	Tập thể lao động tiên tiến	QĐ số 4006/QĐ-UBND ngày 03/7/2019 của Chủ tịch UBND thành phố Uông Bí

2. Hình thức khen thưởng:

Năm	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
2016-2017	Giấy khen	QĐ số 239/QĐ-UBND ngày 17/1/2017 của Chủ tịch UBND Thành phố Uông Bí về việc công nhận danh hiệu và tặng giấy khen trong phong trào thi đua "doanh nghiệp giỏi" "cơ quan, đơn vị văn hóa" năm 2017
2017-2018	Giấy khen	QĐ số 1556/QĐ-UBND ngày 05/4/2019 của Chủ tịch UBND Thành phố Uông Bí về việc công nhận danh hiệu và tặng giấy khen trong phong trào thi đua "doanh nghiệp giỏi" "cơ quan, đơn vị văn hóa" năm 2018
2018-2019	Giấy khen	QĐ số 1286/QĐ-UBND ngày 03/3/2020 của Chủ tịch UBND Thành phố Uông Bí
	Giấy khen	QĐ số 1435/QĐ-SGD&ĐT ngày 12/8/2019 của giám đốc Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc tặng giấy khen năm học 2018-2019

Năm học 2019-2020 với những thành tích đã đạt được, Trường THCS Yên Thanh được công nhận hoàn thành tốt nhiệm vụ. Kính đề nghị Hội đồng thi đua khen thưởng các cấp xét tặng danh hiệu tập thể lao động tiên tiến cho tập thể đơn vị.

**XÁC NHẬN CỦA PHÒNG GIÁO DỤC
VÀ TẠO TẠO TP UÔNG BÍ
TRƯỞNG PHÒNG**

HIỆU TRƯỞNG

Phan Hồng Anh

Phan Thị Bích Huệ