

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trên địa bàn thành phố Uông Bí

Thực hiện kế hoạch số 642/KH-SGDĐT ngày 17/3/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg của ngành Giáo dục và Đào tạo như sau:

I. MỤC ĐÍCH

Xây dựng các chỉ tiêu và nhiệm vụ giải pháp cụ thể để thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh nhằm thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị TW 8 (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Kết luận số 51- KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo” gắn với điều kiện cụ thể của tỉnh Quảng Ninh, thành phố Uông Bí.

II. MỤC TIÊU VÀ MỘT SỐ CHỈ TIÊU CHỦ YẾU

1. Mục tiêu

Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tại các trường MN,TH,THCS trên địa bàn Thành phố nhằm tạo chuyển biến căn bản về đạo đức, lối sống, giúp học sinh phát triển toàn diện; yêu gia đình, có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa; yêu nước, tự hào dân tộc, kiên định lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; có ý thức tuân thủ pháp luật; có năng lực và bản lĩnh trong hội nhập quốc tế; có sức khỏe, tri thức và kỹ năng lao động, trở thành những công dân có ích, góp phần xây dựng thành phố Uông Bí.

2. Một số chỉ tiêu chủ yếu

-100% học sinh trong các trường học được tuyên truyền, giáo dục về đạo đức, lối sống, giá trị sống, hiểu được lịch sử truyền thống cách mạng của Tỉnh,Thành phố; bộ sách ảnh Chủ tịch Hồ Chí Minh với Quảng Ninh, giá trị lịch sử-văn hóa truyền thống Quảng Ninh và thành phố Uông Bí, các kỹ năng sống, giao tiếp, ứng xử;

-100% các đơn vị trường có xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học;

-100% giáo viên chủ nhiệm, giáo viên giảng dạy môn Đạo đức, giáo viên môn Giáo dục công dân, Bí thư Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Tổng phụ trách đội TNTP Hồ Chí Minh, giáo viên, nhân viên làm công tác tư vấn tâm lý trong trường học được thường xuyên bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ;

-100% các trường học có giáo viên, nhân viên kiêm nhiệm làm công tác tư vấn tâm lý trong trường học;

-100% học sinh được hướng dẫn, định hướng tuyên truyền khi tham gia mạng xã hội;

-100% trường học có ít nhất một không gian văn hóa gắn với giáo dục lịch sử, truyền thống, ý thức công dân cho học sinh; hoặc tổ chức ít nhất 01 chương trình trải nghiệm gắn với các địa danh lịch sử, các địa chỉ đỏ, biên giới, hải đảo...;

-100% các đơn vị trường thực hiện tốt công tác phổ biến, hướng dẫn tới phụ huynh học sinh và có cam kết phối hợp thực hiện tốt việc giáo dục đạo đức, lối sống, góp phần hướng dẫn học tập cho con em trong gia đình.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong giáo dục học sinh.

- Xây dựng và thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong các nhà trường;

- Tiếp tục thực hiện và duy trì thường xuyên các nội dung của phong trào thi đua “Quản lý tốt-Dạy tốt - Học tốt”;

- Xây dựng trường học xanh- sạch- đẹp- an toàn- thân thiện; mỗi trường học có ít nhất một không gian văn hóa gắn với giáo dục lịch sử, truyền thống, ý thức công dân cho học sinh;

- Phối hợp chặt chẽ và thường xuyên với gia đình học sinh trong công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về quyền, bổn phận của trẻ em, mục tiêu giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ; phát triển tốt nhất tiềm năng của mỗi học sinh cho các bậc ông bà, cha mẹ.

- Thực hiện kí cam kết với Gia đình học sinh về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất góp phần hướng dẫn, quản lý con em học tập, rèn luyện.

- Phối hợp với chính quyền địa phương các cấp, các ngành và các tổ chức đoàn thể trong việc hỗ trợ, giáo dục, cảm hóa học sinh chưa ngoan, cá biệt.

2. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

a. Nội dung tuyên truyền

- Tuyên truyền, phổ biến lý tưởng cách mạng, chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật liên quan đến đời sống, học tập; tuyên truyền tinh hoa văn hóa, giá trị nhân văn của nhân loại, phong cách, đạo đức, tư tưởng Hồ Chí Minh cho học sinh; giáo dục các giá trị đạo đức, truyền thống văn hóa, lối sống tốt đẹp của con người Việt Nam cho học sinh.

- Tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt

trên các lĩnh vực của đời sống xã hội. Tuyên truyền về chủ quyền biển đảo, toàn vẹn lãnh thổ; đấu tranh phòng chống “Diễn biến hòa bình”, phản bác các luận điệu thông tin sai trái của các thế lực thù địch.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và gia đình học sinh trong việc phối hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến việc thực hiện Luật giáo dục, Luật trẻ em, các bộ luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam liên quan đến từng đối tượng học sinh.

b. Hình thức và phương tiện tuyên truyền

-Thực hiện tuyên truyền trên website của đơn vị các nội dung Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Đa dạng hóa và lồng ghép các hình thức tuyên truyền thông qua các hội nghị, triển lãm; phóng sự, bài viết trên báo, bản tin; các phương tiện trực quan; các cuộc thi tìm hiểu văn hóa, lịch sử địa phương, dân tộc, lịch sử Đảng, Đoàn, Hội, Đội; các cuộc thi về lý tưởng cách mạng, về Chủ tịch Hồ Chí Minh; vinh danh, tuyên dương, khen thưởng các tấm gương thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tiêu biểu trong bảo vệ Tổ quốc, lao động sản xuất, học tập và rèn luyện.

- Tăng cường cung cấp các đầu sách, báo, ấn phẩm tại thư viện nhà trường về các nội dung phản ánh những tấm gương anh hùng, liệt sĩ, người tốt - việc tốt; bồi dưỡng tâm hồn, giá trị sống, kỹ năng sống và lý tưởng cách mạng cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

- Quản lý, khai thác hiệu quả hệ thống thông tin truyền thông và tăng cường ứng dụng thành tựu khoa học và công nghệ, internet, mạng xã hội để phục vụ cho công tác tuyên truyền.

3. Tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

a. Nội dung giáo dục: Xây dựng nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trong nhà trường bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng cấp học và đối tượng.

- Đối với giáo dục mầm non: Tích hợp, lồng ghép trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường mầm non để hình thành và phát triển ý thức, hành vi thói quen tốt, phù hợp với độ tuổi trong việc thực hiện nội quy, quy định của trường, lớp mầm non, trong gia đình và cộng đồng.

- Đối với giáo dục phổ thông: Tiếp tục thực hiện nội dung dạy học các môn Đạo đức, Giáo dục công dân và tích hợp các nội dung giáo dục trong các môn học trong chương trình sách giáo khoa hiện hành trên cơ sở rà soát, tinh giản những nội dung khó, trùng lặp, chưa thực sự cần thiết đối với học sinh. Lựa chọn các nội dung giáo dục có giá trị và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm và sự phát triển của học sinh, của xã hội; giáo dục hành vi và chuẩn mực đạo đức; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống và giá trị sống đúng đắn trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

b. Phương pháp giáo dục:

Đổi mới phương pháp giảng dạy các môn học Đạo đức và Giáo dục công

dân theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học; phát huy tính tích cực của học sinh; tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, thực hành pháp luật cho học sinh. Phương pháp cần dễ hiểu, dễ thực hiện và xuất phát từ thực tế.

c. Hình thức giáo dục:

Đa dạng hóa và vận dụng các hình thức tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi thanh niên, thiếu niên và nhi đồng; thực hiện 5 Điều Bác Hồ dạy trong từng cấp học phù hợp với từng lứa tuổi. Giáo dục theo chủ đề, kết hợp với hoạt động vui chơi, hoạt động thực hành trải nghiệm đối với giáo dục mầm non. Tổ chức thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục và trải nghiệm; duy trì nền nếp hoạt động chào cờ, hát Quốc ca; cùng với hát Đội ca đối với khối TH và THCS; thể dục giữa giờ, lao động vệ sinh trường lớp học, tổ chức các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, tình nguyện vì cộng đồng; giới thiệu các hình ảnh, video clip, bài viết hay về giáo dục đạo đức lối sống; các hoạt động Câu lạc bộ văn hóa, thể thao, các phong trào thi đua, các chương trình giáo dục lý tưởng đạo đức, phong trào của tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong nhà trường.

Bố trí theo hướng tăng thời lượng giáo dục cho các hoạt động Đoàn, Hội, Đội và các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo ở nhà trường.

4. Nâng cao năng lực đội ngũ triển khai công tác giáo dục học sinh trong các cơ sở giáo dục

a. Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên giảng dạy các môn học Đạo đức, Giáo dục công dân, Tổng phụ trách đội, giáo viên làm công tác Đoàn, Đội, Hội, giáo viên chủ nhiệm.

b. Bố trí giáo viên, nhân viên thực hiện chế độ kiêm nhiệm làm công tác tư vấn tâm lý trong trường học đảm bảo yêu cầu về năng lực.

c. Tập huấn, nâng cao nghiệp vụ cho cán bộ phụ trách công tác học sinh, sinh viên, cán bộ Đoàn, Hội, Đội và công tác xã hội về công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tại các đơn vị trường học trực thuộc.

d. Tiếp tục phát huy hiệu quả cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo”.

5. Tổ chức các hoạt động tư vấn, hỗ trợ giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong học tập, đời sống của học sinh.

a. Nắm bắt tình hình tư tưởng, nguyện vọng, kịp thời bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của học sinh.

b. Kiểm tra, giám sát việc thực hiện Luật giáo dục, Luật Thanh niên, Luật trẻ em, các bộ luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam liên quan đến học sinh. Kịp thời phát hiện và giải quyết nhu cầu hợp pháp và chính đáng cho học sinh; quan tâm chăm lo, hỗ trợ học sinh.

c. Thường xuyên chủ động nắm bắt tình hình tư tưởng, thái độ của học sinh đối với các vấn đề về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của

Nhà nước.

d. Giáo dục, nâng cao tinh thần cảnh giác cách mạng trong học sinh; tăng cường trang bị kiến thức, kỹ năng để mỗi học sinh là một tuyên truyền viên, thông tin chính xác về tình hình kinh tế - xã hội của Tỉnh và địa phương.

6. Tăng cường cơ sở vật chất, bảo đảm thiết chế tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao cho học sinh.

a. Tổ chức rà soát lại việc bố trí thiết bị đồ chơi (trẻ mầm non), sân chơi, các công trình văn hóa, thể thao cho học sinh tại các đơn vị trường học hiện có để kịp thời đề xuất với cấp trên đáp ứng nhu cầu vui chơi của trẻ.

b. Xây dựng cơ chế phối hợp nhằm khai thác, sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao trong và ngoài nhà trường cho học sinh

c. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, khuyến khích các tổ chức, cá nhân xây dựng các thiết chế văn hóa, thể thao; tham gia tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao cho học sinh.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

Chỉ đạo các đơn vị trường học thực hiện tốt nội dung kế hoạch, thực hiện nghiêm túc các quy định pháp luật về xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện;

Tổ chức tổng kết Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 - 2020” theo Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ và thực hiện các văn bản, kế hoạch đã được Tỉnh phê duyệt và Sở GD&ĐT chỉ đạo về giáo dục đạo đức, lối sống;

Tăng cường công tác đào tạo, nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên, nhân viên thực hiện chế độ kiêm nhiệm làm công tác tư vấn tâm lý trong trường phổ thông. Tham mưu với Sở GD&ĐT về việc bồi dưỡng cho đội ngũ này được cấp chứng chỉ theo chương trình của Bộ GD&ĐT.

Triển khai các giải pháp thiết thực nhằm nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; chỉ đạo xử lý kịp thời, nghiêm minh các trường hợp vi phạm đạo đức, lối sống.

Chủ động phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể của Thành phố thực hiện Kế hoạch.

2. Đối với các đơn vị trường học:

Tổ chức thực hiện có nền nếp hoạt động chào cờ, hát Quốc ca, Đoàn ca, Đội ca; thể dục giữa giờ; lao động, vệ sinh trường, lớp; tổ chức tốt các hoạt động đèn on đáp nghĩa, tình nguyện vì cộng đồng; nâng cao chất lượng, hiệu quả của hoạt động tư vấn học đường; từng bước tiến tới chuyên nghiệp hóa hoạt động trợ giúp, tư vấn tâm lý học đường tại các cơ sở giáo dục.

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục, đào tạo và trải nghiệm. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin; khuyến khích cán bộ, nhà giáo xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo; hướng dẫn học sinh thực hiện 5 Điều Bác Hồ dạy phù hợp với lứa tuổi; tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức nghề nghiệp, lối sống văn hóa cho cán bộ, giáo viên và học sinh; Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh noi theo.

Tiếp tục rà soát đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy môn Giáo dục công dân, môn Đạo đức, các môn học chính khóa và các hoạt động giáo dục khác có liên quan; tăng cường vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm, nhân viên tư vấn tâm lý, cán bộ Đoàn, Hội, Đội, giáo viên các bộ môn; phát huy vai trò và trách nhiệm nêu gương của cán bộ quản lý, nhà giáo về đạo đức, lối sống; thực hiện đổi mới phương pháp đánh giá đạo đức, khen thưởng, kỷ luật đối với học sinh.

Triển khai các giải pháp thiết thực nhằm nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

Phối hợp với chính quyền địa phương trong công tác triển khai các nội dung thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố, phòng GD&ĐT Ông Bí đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai, thực hiện ./.

Nơi nhận:

- Các trường MN, TH, THCS trực thuộc (t/h);
- Sở GD&ĐT (b/c);
- UBND thành phố (b/c);
- Đăng công thông tin;
- Lưu: VT, CM, TH.



Trần Nam Hải