

Số: 82/KH-PGDĐT

Uông Bí, ngày 22 tháng 01 năm 2020

KẾ HOẠCH

Thực hiện chủ đề công tác năm 2020 về “Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và bảo đảm tăng trưởng kinh tế bền vững” trong ngành giáo dục thành phố Uông Bí

Căn cứ Nghị quyết số 15-NQ/TU ngày 16/12/2019 của Ban Chấp hành Đảng bộ thành phố về phương hướng, nhiệm vụ năm 2020, Nghị quyết số 863/NQ-HĐND ngày 20/12/2019 của Hội đồng nhân dân thành phố về nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội năm 2020; Kế hoạch số 18/KH-UBND ngày 17/01/2020 của Ủy ban nhân dân thành phố về phương hướng, nhiệm vụ năm 2020;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Uông Bí xây dựng Kế hoạch thực hiện chủ đề công tác năm 2020 về “Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức (CBCCVC) và bảo đảm tăng trưởng kinh tế bền vững” trong ngành giáo dục thành phố, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU VÀ CÁC CHỈ TIÊU CHỦ YẾU

1. Mục đích, yêu cầu

- Tuyên truyền, quán triệt những nội dung Nghị quyết số 15-NQ/TU ngày 16/12/2019 của Ban Chấp hành Đảng bộ thành phố về phương hướng, nhiệm vụ năm 2020; Kế hoạch số 18/KH-UBND ngày 17/01/2020 của UBND thành phố về thực hiện chủ đề công tác năm 2020 “Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và bảo đảm tăng trưởng kinh tế bền vững” trên địa bàn thành phố Uông Bí.

- Xác định nội dung trọng tâm của ngành giáo dục đối với việc “Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức gắn với bảo đảm tăng trưởng kinh tế bền vững” và phân công rõ trách nhiệm đối với các đơn vị, bộ phận công tác thuộc Phòng GD&ĐT; tạo sự đồng thuận, quyết tâm nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác năm 2020.

2. Các chỉ tiêu cụ thể

2.1. Về nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ công chức, viên chức

- 100% các cơ sở giáo dục công lập (bao gồm cả Phòng GD&ĐT) hoàn thành việc rà soát, bổ sung quy hoạch cán bộ quản lý nhiệm kỳ 2015-2020 (2016-2021), nhiệm kỳ 2020-2025 (2021-2026) và những năm tiếp theo; đảm bảo đội ngũ được

quy hoạch phải đáp ứng năng lực, phẩm chất, tiêu chuẩn, điều kiện của chức danh quy hoạch theo quy định.

- 100% CBCCVC đáp ứng tiêu chuẩn chức danh, vị trí việc làm và khung năng lực theo quy định.

- 100% giáo viên dạy lớp 1 năm học 2020-2021 được bồi dưỡng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. 100% đối tượng là Chủ tịch công đoàn, Tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn và tổ văn phòng trong trường THCS được tham gia bồi dưỡng kiến thức Quốc phòng – An ninh đối tượng 4.

- Trình độ đội ngũ: 100% CBCCVC đạt trình độ chuyên môn chuẩn và trên chuẩn, trong đó tỷ lệ trên chuẩn theo Luật giáo dục số 43/2019/QH14 đạt tối thiểu 25% (đối với cấp học mầm non là 64%, tiểu học là 3%, THCS là 11%). Tỷ lệ đảng viên chiếm ít nhất 65%, trình độ trung cấp lý luận chính trị đạt tối thiểu 16%¹.

2.2. Về bảo đảm tăng trưởng kinh tế bền vững

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, cải thiện năng lực quản lý điều hành trong các trường học; nâng cao mức độ hài lòng của người dân đối với dịch vụ giáo dục công. Khuyến khích, đẩy mạnh xã hội hoá trong giáo dục, ưu tiên và tạo điều kiện để phát triển giáo dục ngoài công lập.

- Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các cơ sở giáo dục để đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện với trẻ em, đảm bảo môi trường học tập an toàn, không bạo lực, toàn diện và hiệu quả cho tất cả mọi người.

- Phấn đấu đến hết năm 2020, duy trì tỷ lệ trường mầm non, tiểu học chuẩn quốc gia mức độ 2 đạt tối thiểu 82.8%; duy trì chất lượng phổ cập giáo dục – xóa mù chữ (đạt chuẩn phổ cập giáo dục cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn phổ cập giáo dục Tiểu học mức độ 3, chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3, chuẩn phổ cập giáo dục xóa mù chữ mức độ 2), đảm bảo tỷ lệ người trong độ tuổi 15-60 biết chữ đạt trên 99%.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Về nội dung chủ đề “Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức”

Tập trung quán triệt, tuyên truyền đến đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức về Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật cán bộ, công chức, viên chức; Luật Giáo dục 2019.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, nâng cao đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ, đảng viên và thế hệ trẻ, trong đó chú trọng nội dung xây

¹ Hiện nay, 100% CBQL, GV, NV có trình độ chuẩn và trên chuẩn; trong đó tỷ lệ trên chuẩn là 85,6% (MN là 62.5%, TH là 2.4%, THCS là 10.2%). Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ: 5,0%; Đại học: 66,6%; Cao đẳng: 18,2%; còn lại là trình độ Trung cấp. Trình độ lý luận chính trị: Cao cấp: 0,1%; Trung cấp: 15,1%. Tỷ lệ đảng viên chiếm 64.8%

dựng về đạo đức, truyền thống lịch sử, văn hoá của dân tộc; kết hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa đào tạo, bồi dưỡng với rèn luyện trong thực tiễn và đẩy mạnh học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện Nghị quyết số 04-NQ/TW ngày 30/10/2016 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XII.

Tiếp tục tham mưu với UBND thành phố tuyển dụng công chức, viên chức đảm bảo đủ số lượng theo quy định; quan tâm đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ viên chức được tuyển dụng mới, nhất là giáo viên dạy lớp 1 năm học 2020-2021, đảm bảo đầy đủ các điều kiện về đội ngũ triển khai chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện rà soát, bổ sung, hoàn thiện danh mục vị trí việc làm và số lượng công chức, viên chức, người làm việc theo vị trí việc làm; xác định cơ cấu, số lượng và sắp xếp đội ngũ CBCCVC theo đúng vị trí việc làm được phê duyệt.

100% các đơn vị hoàn thành việc rà soát, bổ sung quy hoạch cán bộ quản lý trường học nhiệm kỳ 2015-2020 (2016-2021), nhiệm kỳ 2020-2025 (2021- 2026) và những năm tiếp theo đảm bảo đáp ứng yêu cầu về năng lực, phẩm chất, tiêu chuẩn, điều kiện đối với chức danh quy hoạch của vị trí công tác. Tiếp tục rà soát, thực hiện việc luân chuyển, điều động đối với cán bộ quản lý có thời gian giữ chức vụ từ 07 năm trở lên tại một đơn vị.

Cử CBCCVC tham gia các lớp bồi dưỡng theo đề án đào tạo, bồi dưỡng của tỉnh, thành phố năm 2020 đáp ứng tiêu chuẩn chức danh, vị trí việc làm.

Cử cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán tham gia tập huấn, bồi dưỡng theo Kế hoạch của Bộ, Sở GD&ĐT triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Hướng dẫn đánh giá, phân loại CBCCVC; đồng thời tiến hành kiểm tra nhằm đảm bảo công tác đánh giá, phân loại thực chất, công bằng, công khai, minh bạch. Thực hiện tỷ lệ xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong mỗi đơn vị không quá 20% số CBCCVC có mặt.

Tiếp tục thực hiện Đề án tinh giản biên chế theo Nghị định 108/2014/NĐ-CP ngày 20/11/2014 của Chính phủ, theo Nghị quyết 206/2019/NQ-HĐND ngày 30/7/2019 của HĐND tỉnh đã được UBND tỉnh, thành phố phê duyệt.

Tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính, đẩy mạnh công tác kiểm tra định kỳ, kiểm tra đột xuất về việc chấp hành kỷ luật, kỷ cương hành chính, công tác quản lý, sử dụng CBCCVC; xử lý kịp thời những đơn vị, cá nhân vi phạm. Thực hiện nghiêm các quy định về thi đua, khen thưởng bảo đảm chặt chẽ, chính xác, khách quan.

2. Về nội dung chủ đề “Bảo đảm tăng trưởng kinh tế bền vững”

Triển khai hiệu quả Chương trình hành động của tỉnh, thành phố về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện Quyết định

1677/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 của Thủ tướng chính phủ phê duyệt Đề án phát triển GDMN giai đoạn 2018-2025 và triển khai Đề án phát triển GDMN tư thục tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2019-2025, định hướng đến 2030; quan tâm, tạo điều kiện phát triển mô hình giáo dục ngoài công lập chất lượng cao.

Tăng cường hỗ trợ người dân đưa trẻ đến trường, đặc biệt ở vùng khó khăn, đồng bào dân tộc thiểu số, ít người. Đẩy mạnh công tác giáo dục toàn diện, góp phần hình thành năng lực, phẩm chất, kỹ năng cho học sinh thông qua các hoạt động thực hành, trải nghiệm sáng tạo, ngoài giờ chính khóa, giáo dục kỹ năng sống. Triển khai đồng bộ các giải pháp về giáo dục hòa nhập, giáo dục dân tộc, tạo sự bình đẳng trong giáo dục đối với các học sinh khuyết tật, tự kỷ, học sinh dân tộc thiểu số; tăng cường huy động trẻ trong độ tuổi đến trường bằng nhiều hình thức.

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Kế hoạch thực hiện Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Tăng cường vai trò các Trung tâm học tập cộng đồng, chú trọng công tác xây dựng xã hội học tập, xoá mù chữ của các xã, phường; Triển khai các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Đơn vị học tập”, “Khu dân cư học tập”, đảm bảo thực chất, hiệu quả, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời tại cơ sở. Hoàn thành các mục tiêu của Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020”, “Xoá mù chữ đến năm 2020”.

Thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh sau THCS; tăng tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS vào học nghề, học trung cấp gắn với nhu cầu việc làm của địa phương, doanh nghiệp. Nâng cao chất lượng các dịch vụ liên kết giáo dục, tăng cường quản lý các hoạt động dạy học có yếu tố nước ngoài, ngoại ngữ, tin học, giáo dục kỹ năng sống; tư vấn hướng nghiệp.

Tiếp tục lồng ghép các nội dung vào chương trình giảng dạy ở các cấp học nhằm góp phần tuyên truyền, phổ biến pháp luật, nâng cao nhận thức cho CBCCVN và học sinh (như: kiến thức về phát triển bền vững, quyền con người, bình đẳng giới, tôn trọng đa dạng văn hoá, pháp luật về an toàn giao thông, phòng chống xâm hại trẻ em, phòng chống tệ nạn xã hội, giáo dục kỹ năng sống, phòng chống bạo lực học đường...).

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện với trẻ em, người khuyết tật và bình đẳng giới, tạo môi trường học tập an toàn, không bạo lực, toàn diện và hiệu quả cho tất cả mọi người.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các đồng chí Lãnh đạo Phòng GD&ĐT theo nhiệm vụ được phân công tập trung chỉ đạo các bộ phận, cá nhân phụ trách xây dựng kế hoạch, chương trình và

triển khai tổ chức thực hiện đảm bảo chất lượng, đúng tiến độ thời gian.

2. Bộ phận thi đua, tổng hợp có trách nhiệm kiểm soát các nội dung theo Kế hoạch, tham mưu cho Lãnh đạo Phòng GD&ĐT đôn đốc, rà soát, báo cáo tổng hợp gửi UBND thành phố và Sở GD&ĐT theo quy định. Làm đầu mối, chịu trách nhiệm phối hợp với các phòng ban thuộc Thành phố, các bộ phận công tác trong Phòng GD&ĐT để xây dựng quy hoạch, đào tạo, tuyển dụng, phát triển đội ngũ, hướng dẫn đánh giá, xếp loại đội ngũ.

3. Bộ phận Kế hoạch – Tài chính, Chuyên môn: chịu trách nhiệm hướng dẫn, cụ thể hóa kế hoạch; thực hiện tốt các giải pháp bồi dưỡng nhằm nâng cao chất lượng cán bộ nhà giáo đối với từng cấp học, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục học sinh; đồng thời bố trí ngân sách và các nguồn lực để thực hiện các nhiệm vụ theo kế hoạch.

4. Các trường học trực thuộc trên địa bàn căn cứ kế hoạch để tuyên truyền, phổ biến đến CBCCVC trong đơn vị; thực hiện tốt chương trình giáo dục năm học; định kỳ tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện gửi Phòng GD&ĐT thành phố./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Quảng Ninh;
- UBND Thành phố;
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Các tổ công tác thuộc Phòng;
- Các trường học trực thuộc;
- Công TTĐT;
- Lưu: VT, TĐ-TH.



Phan Hồng Anh