

Số: 69 /CTr-PGDĐT

Uông Bí, ngày 17 tháng 01 năm 2020

CHƯƠNG TRÌNH CÔNG TÁC NĂM 2020

Căn cứ Nghị quyết số 15-NQ/TU ngày 16/12/2019 của Ban Chấp hành Đảng bộ thành phố về phương hướng, nhiệm vụ năm 2020, Nghị quyết số 863/NQ-HĐND ngày 20/12/2019 của Hội đồng nhân dân thành phố về nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội năm 2020; Quyết định số 9988/QĐ-UBND ngày 26/12/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc giao chỉ tiêu kế hoạch kinh tế - xã hội và dự toán thu – chi ngân sách, đầu tư xây dựng năm 2020; Kế hoạch số 18/KH-UBND ngày 17/01/2020 của Ủy ban nhân dân thành phố về phương hướng, nhiệm vụ năm 2020,

Phòng Giáo dục và Đào tạo Uông Bí xây dựng Chương trình công tác năm 2020 với những nội dung như sau:

Phần thứ nhất NHỮNG NHIỆM VỤ CHỦ YẾU TẬP TRUNG CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH TRONG NĂM 2020

I. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Tập trung làm tốt công tác truyền thông, bồi dưỡng nâng cao nhận thức về đổi mới cho cán bộ, giáo viên, xác định rõ những nội dung đổi mới cụ thể, thiết thực để triển khai thực hiện.

2. Triển khai đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn, quan tâm các điều kiện đảm bảo an toàn trong trường học; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục - xóa mù chữ. Chú trọng phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực, thể chất của người học; đẩy mạnh giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chất hành pháp luật và trách nhiệm công dân; làm tốt công tác tư vấn tâm lý học đường, định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh; khuyến khích và nhân rộng các mô hình đổi mới, sáng tạo trong dạy và học. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ.

3. Rà soát, sắp xếp trường - lớp, đội ngũ theo hướng linh hoạt, hiệu quả, phù hợp thực tế, đảm bảo đúng quy định, tạo cơ hội học tập cho người dân và nâng cao các điều kiện tổ chức hoạt động giáo dục; triển khai các nhiệm vụ, giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động đối với các đơn vị sự nghiệp (ĐVSN) công lập ngành giáo dục theo Chương trình hành động số 21/CTr/TU ngày 05/02/2018 của Tỉnh ủy, Kế hoạch số 36/KH-UBND ngày 05/03/2018 của UBND tỉnh và Quyết định số 4346/QĐ-UBND ngày 15/10/2019 của UBND tỉnh về phê duyệt Đề án sắp xếp tổ chức bộ máy, tinh giản biên chế đối với hệ thống cơ sở giáo dục công lập trực thuộc UBND thành phố Uông Bí đến năm 2021.

4. Tích cực đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện, thiết bị dạy học để đảm bảo tốt nhất các điều kiện để áp dụng chương trình giáo dục phổ thông mới. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, phương tiện, trang thiết bị dạy học tiên tiến, hiện đại được trang bị; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học; triển khai xây dựng trường học thông minh thuộc Đề án xây dựng mô hình thành phố thông minh.

5. Thường xuyên theo dõi, chấn chỉnh kịp thời hoạt động dạy thêm, học thêm sai quy định, lạm thu trong các cơ sở giáo dục. Triển khai thực hiện trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục, nâng cao hiệu quả quản trị trường học và trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục; xây dựng môi trường giáo dục trong sáng, lành mạnh, có tính sư phạm và nêu gương. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, kiên quyết đưa ra khỏi ngành các cá nhân không đủ tiêu chuẩn về phẩm chất, đạo đức; phát hiện và chấn chỉnh kịp thời những vấn đề gây bức xúc.

6. rà soát các chính sách đặc thù về giáo dục để đề nghị sửa đổi, bổ sung phù hợp với quy định pháp luật và tình hình thực tế, tránh chồng chéo, bất cập, đảm bảo thuận lợi và phát huy hiệu quả khi triển khai thực hiện.

II. Nhiệm vụ cụ thể

1. Phương hướng chung

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; tập trung nâng cao chất lượng giáo dục ở các cấp học; quan tâm phát triển phẩm chất, năng lực người học; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh. Giáo dục mầm non tiếp tục đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Giáo dục phổ thông tập trung đổi mới phương thức dạy học; chú trọng việc học đi đôi với hành, giáo dục nhà trường gắn với giáo dục gia đình và cộng đồng; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định.

2. Phương hướng của các cấp học

- Đối với giáo dục mầm non: Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục mầm non sau chỉnh sửa; thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến 2025” tỉnh Quảng Ninh; thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016 – 2020 gắn với việc xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục mầm non. Đẩy mạnh thực hiện Đề án “Phát triển GDMN ngoài công lập giai đoạn 2018-2025 và định hướng đến năm 2030”. Nâng cao các chỉ tiêu về số lượng, chất lượng giáo dục mầm non.

- Đối với giáo dục tiểu học: Tiếp tục chỉ đạo thực hiện nền nếp, hiệu quả việc đổi mới đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung

một số điều của Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT. Lựa chọn và triển khai các thành tố tích cực của các mô hình giáo dục tiên tiến, các phương pháp dạy học tích cực; Triển khai có hiệu quả việc dạy học Ngoại ngữ (đặc biệt là tiếng Anh) và Tin học để chuẩn bị tốt cho việc triển khai các môn học này với tư cách là môn học bắt buộc trong chương trình giáo dục phổ thông mới. Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông hiện hành một cách hợp lý. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và đổi mới công tác quản lý giáo dục. Xây dựng kế hoạch, triển khai bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, ưu tiên bồi dưỡng đối với đội ngũ giáo viên dạy lớp 1; Rà soát, quy hoạch mạng lưới trường, lớp, đặc biệt ở các khu vực đông dân cư. Xây dựng và quản lý môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng; tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật, tự kỷ.

- Đối với giáo dục phổ thông: (1) Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. (2) Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong các cơ sở giáo dục. (3) Tập trung nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng giao quyền tự chủ cho các nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị của Hiệu trưởng trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ. (4) Thực hiện tốt các phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. (5) Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp, đáp ứng tiêu chuẩn của hạng chức danh nghề nghiệp và các yêu cầu của đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; nâng cao năng lực của giáo viên tham gia công tác tư vấn tâm lý, giáo viên chủ nhiệm lớp của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh. (6) Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua “dạy tốt - học tốt” gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. (7) Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục. Tích cực tham mưu xây dựng trường Chuẩn Quốc gia, kiên quyết không để xảy ra tình trạng nợ chuẩn; duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục.

- Đối với giáo dục thường xuyên: Tiếp tục hoàn thành các mục tiêu của Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020”, “Xóa mù chữ đến năm 2020”. Nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng gắn với các nội dung của học tập suốt đời. Tiếp tục tham mưu thực hiện các chỉ tiêu phân luồng học sinh sau THCS theo Đề án của tỉnh; tăng tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS vào học nghề, học trung cấp gắn với nhu cầu việc làm của địa phương, doanh nghiệp. Tham mưu với Thành phố nâng cao hiệu lực quản lý nhà nước, kiểm tra, giám sát đối với

các trung tâm ngoại ngữ, tin học, giáo dục kỹ năng sống; tăng cường quản lý các hoạt động dạy học có yếu tố nước ngoài, giáo dục kỹ năng sống, tư vấn hướng nghiệp.

3. Các nhiệm vụ chủ yếu

3.1. Tiếp tục tổ chức hợp lý mạng lưới cơ sở giáo dục

Tiếp tục rà soát quy hoạch lại mạng lưới trường, lớp học gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, đồng thời triển khai thực hiện Chương trình hành động số 21-CTr/TU ngày 05/02/2018 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh, Chương trình hành động số 29-CTr/TU ngày 08/02/2018 của Ban chấp hành Đảng bộ thành phố về thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW, Nghị quyết số 19-NQ/TW Hội nghị lần thứ 6 – Ban chấp hành Trung ương (khóa XII). Tham mưu với Thành phố điều chỉnh, bổ sung quy hoạch phát triển giáo dục nhằm khắc phục tình trạng sĩ số lớp quá đông, mở rộng quỹ đất dành cho các trường học theo hướng đảm bảo trường đạt chuẩn quốc gia và đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân trên địa bàn; Tăng cường xã hội hóa, đặc biệt đối với cấp học mầm non, ưu tiên thành lập mới các trường tư thục chất lượng cao.

3.2. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

Nâng cao chất lượng chương trình giáo dục mầm non sau chỉnh sửa. Các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục phát triển chương trình giáo dục phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, của nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ; hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non tăng cường điều kiện thực hiện Chương trình; thực hiện chương trình hỗ trợ, giáo dục cha mẹ trẻ kiến thức, kỹ năng chăm sóc giáo dục trẻ; xây dựng, triển khai các mô hình phối hợp gia đình - nhà trường - cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ; tiếp tục thực hiện hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên ở các nhóm lớp độc lập tư thục. Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; triển khai đồng bộ các giải pháp đột phá để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học và luyện kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn cho học sinh; tích cực chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới. Đẩy mạnh công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, kết quả xóa mù chữ; đa dạng hóa hình thức học tập đáp ứng nhu cầu nâng cao hiểu biết và tạo cơ hội học tập suốt đời cho người dân. Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách ưu đãi đối với học sinh thuộc diện chính sách xã hội, học sinh ở miền núi, dân tộc thiểu số, vùng kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn, quan tâm tạo cơ hội học tập cho học sinh khuyết tật và học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Tiếp tục triển khai Đề án “Đẩy mạnh phân luồng sau trung học cơ sở giai đoạn 2015 - 2020”; đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương. Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; thực hiện có hiệu quả Đề tài khoa học về “Nghiên cứu, đề xuất một số giải pháp nâng cao nhận thức, hành vi của học sinh thông qua giáo dục đạo đức trong các trường THCS - THPT tỉnh Quảng Ninh”; giáo dục và duy trì nền nếp, ý thức lao

động phù hợp với lứa tuổi; tăng cường công tác giáo dục pháp luật, giáo dục kỹ năng sống để học sinh biết tự bảo vệ bản thân, phòng chống xâm hại, bạo lực học đường và tệ nạn xã hội; duy trì tỉ lệ 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế; tăng cường an ninh, an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, dân chủ, kỷ cương. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo; tăng cường tự chủ của các nhà trường trong việc xây dựng kế hoạch phát triển chương trình giáo dục nhà trường; đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong trường học gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục.

Nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp THPT trên địa bàn, tập trung vào: (1) Tổ chức các nội dung tư vấn phù hợp từng nhóm học sinh có hoàn cảnh, điều kiện tương đồng về lựa chọn nghề. Nắm bắt diễn biến tâm lý, nhận thức của học sinh, phụ huynh để có hoạt động tư vấn phù hợp. (2) Xây dựng hoạt động giáo dục gắn liền thực tiễn giúp định hướng tốt cho học sinh trong công tác thi tốt nghiệp¹. Nâng cao hiệu quả công tác đào tạo nghề (*như: Nghiên cứu, triển khai tiếp nhận công nghệ mới phù hợp nhu cầu sử dụng lao động tại địa phương; Xây dựng chương trình đào tạo, tăng thời gian thực hành, thực tập, gắn kết lý thuyết với thực tiễn, chủ động phối hợp với các doanh nghiệp để đưa học sinh, sinh viên đến thực tập, tiếp cận công nghệ mới, nâng cao kỹ năng thực hành xử lý tình huống, phối hợp cập nhật kiến thức thực tế cho giảng viên*).

3.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Thực hiện rà soát, sắp xếp, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn. Triển khai bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, ưu tiên bồi dưỡng đối với đội ngũ giáo viên dạy lớp 1; Bồi dưỡng và phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường trung học cơ sở; tăng cường phương thức đào tạo, bồi dưỡng trực tuyến qua mạng trên cơ sở phát huy tinh thần tự học. Chú trọng bồi dưỡng nâng cao năng lực, đặc biệt là năng lực quản trị nhà trường cho cán bộ quản lý giáo dục các cấp; bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên nhà trường; thực hiện bổ nhiệm, thi, xét thăng hạng và xếp lương theo hạng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đúng quy định; thực hiện đánh giá nghiêm túc đối với giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục theo các chuẩn đã được ban hành.

Tiếp tục rà soát, quy hoạch và bố trí giáo viên các cấp phù hợp, tránh thừa, thiếu cục bộ đảm bảo đủ định mức số lượng người làm việc theo vị trí việc làm ở các cơ sở giáo dục theo chủ trương tinh giản biên chế tại Nghị quyết số 18-TW/NQ và Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Trung ương và thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới. Thực hiện tốt công tác tôn vinh, khen thưởng và các chế độ, chính sách đối với đội ngũ; chấn chỉnh, xử lý nghiêm các đơn vị, cá nhân vi

¹ Tổ chức tốt mô hình các câu lạc bộ khoa học kỹ thuật, câu lạc bộ UDCNTT trong các hoạt động giáo dục,... mô hình giáo dục STEM; hoạt động nghiên cứu khoa học; phát huy tốt mô hình thầy và trò cùng chuẩn bị các khâu trong tổ chức hoạt động giáo dục; thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục trong vận động doanh nghiệp, trường đào tạo nghề hỗ trợ kỹ thuật, công nghệ, môi trường thực hiện trải nghiệm, thực nghiệm nghiên cứu khoa học.

phạm đạo đức nhà giáo.

3.4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo

Triển khai thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025; Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2016-2020; Đề án tăng cường kỹ năng nghe nói cho học sinh trong các trường phổ thông. Đa dạng hóa các chương trình, sách giáo khoa, học liệu và hình thức đào tạo, bồi dưỡng nhằm đáp ứng mục tiêu đào tạo và nhu cầu học tập ngoại ngữ của học sinh; tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ; tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục ký kết hợp đồng với các cơ sở ngoại ngữ có giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy; tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu với học sinh. Tiếp tục phối hợp với trường Đại Học Hạ Long tổ chức bồi dưỡng nâng cao kỹ năng nghe, nói tiếng Anh cho giáo viên Tiểu học và Trung cơ sở. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin tiên tiến phục vụ dạy và học; khai thác có hiệu quả các phòng học ngoại ngữ tiên tiến đã được trang cấp phục vụ cho việc dạy và học.

3.5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

Hoàn thiện cơ sở dữ liệu của toàn ngành Giáo dục, bổ sung các cơ sở dữ liệu thành phần của bậc học mầm non, phổ thông; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành hiện có vào cơ sở dữ liệu ngành tiến tới sử dụng thống nhất toàn ngành một hệ thống cơ sở dữ liệu ngành phục vụ thông tin quản lý giáo dục từ năm 2020. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các Đề án ứng dụng Công nghệ thông tin tiên tiến và Dự án trường học thông minh. Triển khai, nhân rộng hệ thống phần mềm quản lý nhà trường trực tuyến, duy trì hệ thống hội nghị truyền hình tới các trường THCS trên địa bàn Thành phố; phát động giáo viên tham gia xây dựng bài giảng e-learning và đóng góp vào kho bài giảng e-learning trực tuyến toàn ngành. Quan tâm công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, giáo viên.

3.6. Tăng cường công tác tài chính, cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng giáo dục

Các cơ sở giáo dục chủ động lập và thực hiện kế hoạch ngân sách năm 2019, đảm bảo các chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và chi cho hoạt động chuyên môn; chấp hành Luật ngân sách; thực hiện thu chi tài chính theo các quy định hiện hành; phổ biến và triển khai hướng dẫn của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT về thực hiện các khoản thu và chấn chỉnh lạm thu trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn. Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học hiện có của các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; trên cơ sở đó, có kế hoạch mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu, xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo, với mục tiêu ưu tiên các hạng mục công trình như: phòng học, thư viện, nhà vệ sinh,... Chú trọng việc đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, duy trì và nâng cao chất lượng đối với các trường đã được công nhận đạt chuẩn quốc gia.

Phần thứ hai
CHƯƠNG TRÌNH CÔNG TÁC HÀNG THÁNG

TT	Nội dung công việc	Bộ phận tham mưu	Ghi chú
	Tháng 1:		
1	Sơ kết học kỳ I, triển khai chương trình giáo dục học kỳ II năm học 2019-2020;	Chuyên môn MN, TH, THCS	
2	Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục truyền thống, tuyên truyền khu di tích danh thắng Yên Tử;	Chuyên môn MN, TH, THCS	
3	Phối hợp tổ chức Hội thi GVDG cấp Thành phố bậc mầm non;	Chuyên môn MN	
4	Tổng hợp quyết toán ngân sách năm 2019; phân khai ngân sách năm 2020;	Kế hoạch – tài chính	
5	Khai mạc HKPD Thành phố; Tổ chức giải Bóng đá - HKPD cấp Thành phố lần thứ X, năm 2020.	Công tác CTTT-HSSV	
6	Phối hợp tổ chức các hoạt động "Mừng Đảng - Mừng Xuân"; Lễ hội xuân Yên Tử; Chào mừng 90 năm ngày thành lập Đảng CSVN; Ổn định nền nếp dạy học trước và sau tết Nguyên đán 2020;	Tổng hợp, Chuyên môn MN, TH, THCS	
	Tháng 2:		
1	Duy trì hoạt động bồi dưỡng đội tuyển HSG cấp Thành phố (bậc THCS);	Chuyên môn THCS	
2	Tổ chức Giải Điền kinh, Cầu lông - HKPD cấp Thành phố lần thứ X, năm 2020.	Công tác CTTT-HSSV	
3	Duyệt kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2020 – 2021 với Sở GD&ĐT.	Kế hoạch – tài chính; Chuyên môn	
	Tháng 3:		
1	Phát động phong trào thi đua trong cán bộ, giáo viên, học sinh nhân kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ (08/3), ngày Quốc tế hạnh phúc (20/3), ngày thành lập Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh (26/3);	Tổng hợp, Công tác CTTT- HSSV	
2	Hoàn thành báo cáo quyết toán tài chính năm 2019 của Phòng GD&ĐT và các trường	Kế hoạch – tài chính	
3	Tổ chức Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh THCS;	Chuyên môn THCS	
4	Tham dự Cuộc thi Khoa học kỹ thuật học sinh trung học cấp quốc gia;	Chuyên môn THCS	
5	Chăm, đề nghị công nhận đề tài, giải pháp, SKKN cấp Thành phố;	Tổng hợp, Chuyên môn MN, TH, THCS	

TT	Nội dung công việc	Bộ phận tham mưu	Ghi chú
6	Tổ chức kiểm tra giữa học kỳ II bậc tiểu học;	Chuyên môn TH	
7	Tổ chức Hội thi GVDG cấp Thành phố bậc tiểu học;	Chuyên môn TH	
Tháng 4:			
1	Phát động phong trào thi đua trong cán bộ, giáo viên, học sinh nhân kỷ niệm Ngày giải phóng Miền nam thống nhất đất nước (30/4);	Tổng hợp, Công tác CTMT- HSSV	
2	Tổng kết 5 năm thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm”	Chuyên môn MN	
3	Tham dự Hội thi GVDG cấp tỉnh năm học 2019-2020	Chuyên môn MN	
4	Tổ chức Ngoại khóa học sinh năng khiếu cấp Tiểu học.	Chuyên môn TH	
5	Tổ chức Hội thi GVCNG cấp Thành phố bậc THCS;	Chuyên môn THCS	
6	Tổ chức kiểm tra học kỳ II bậc THCS;	Chuyên môn THCS	
Tháng 5:			
1	Phát động phong trào thi đua trong cán bộ, giáo viên, học sinh nhân kỷ niệm Ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh (15/5), Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5)	Tổng hợp, Công tác CTMT- HSSV	
2	Báo cáo UBND thành phố nội dung: phối hợp tổ chức thi THPT quốc gia năm 2020; thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2020 - 2021;	Chuyên môn TH, THCS	
3	Duyệt quyết toán ngân sách năm 2019.	Kế hoạch – Tài chính	
4	Điều tra, khảo sát phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS; cập nhật dữ liệu PCGD-XMC năm 2020 (đợt 1).	Chuyên môn MN, TH, TCS	
5	Tổ chức kiểm tra cuối năm học cấp TH	Chuyên môn TH	
6	Hoàn thành chương trình và tổng kết năm học, bàn giao học sinh về địa phương và phối hợp quản lý học sinh trong thời gian nghỉ hè.	Chuyên môn MN, TH, THCS	
Tháng 6:			
1	Hoàn thành các báo cáo cuối năm học 2019-2020;	Tổng hợp, Chuyên môn, Kế hoạch-tài chính	
2	Phối hợp tổ chức tết thiếu nhi 01/6 và hưởng ứng tháng hành động vì trẻ em năm 2020.	Công tác CTMT- HSSV, Chuyên môn	
3	Họp Hội đồng Thi đua - Khen thưởng ngành Giáo dục xét duyệt thi đua toàn ngành năm học 2019 -2020;	Tổng hợp, Chuyên môn	
4	Phối hợp tổ chức thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2019-2020; thi THPT quốc gia năm 2020;	Chuyên môn TH, THCS	

TT	Nội dung công việc	Bộ phận tham mưu	Ghi chú
	Tháng 7:		
1	Duyệt kết quả tuyển sinh các trường TH, THCS năm học 2020-2021;	Chuyên môn TH, THCS	
2	Triển khai công tác bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn năm 2020;	Chuyên môn MN, TH, THCS	
	Tháng 8:		
1	Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2019 - 2020; triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021;	Tổng hợp, Chuyên môn MN, TH, THCS	
2	Hội nghị bồi dưỡng chính trị toàn ngành; bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn năm 2020;	Tổng hợp, Chuyên môn MN, TH, THCS	
3	Tiếp nhận học sinh trở lại trường và tổ chức tựu trường, chuẩn bị các điều kiện cho Lễ Khai giảng năm học 2020-2021 (cơ sở vật chất, đội ngũ, tổ chức lớp - học sinh...).	Tổng hợp, Kế hoạch – Tài chính, Chuyên môn	
	Tháng 9:		
1	Khai giảng năm học 2020– 2021 và Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường;	Tổng hợp, Chuyên môn	
2	Hướng dẫn các trường thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021;	Tổng hợp, Chuyên môn	
3	Chỉ đạo tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức, lao động năm học 2020-2021.	Tổng hợp, Chuyên môn	
4	Điều tra, khảo sát phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS; cập nhật dữ liệu PCGD-XMC năm 2020 (đợt 2).	Chuyên môn MN, TH, TCS	
	Tháng 10:		
1	Hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời năm 2020;	Chuyên môn THCS	
2	Tổ chức thi học sinh giỏi cấp Thành phố (bậc THCS);	Chuyên môn THCS	
3	Thi Khoa học kỹ thuật cấp Thành phố (bậc THCS);	Chuyên môn THCS	
	Tháng 11:		
1	Tổ chức các hoạt động thi đua chào mừng kỷ niệm Ngày nhà giáo Việt Nam (20/11).	Tổng hợp, Chuyên môn MN, TH, THCS	
2	Tham mưu với Thành phố kiểm tra “Cộng đồng học tập”, trường đạt chuẩn quốc gia, kết quả phổ cập – xóa mù chữ năm 2020 đối với các xã, phường.	Chuyên môn MN, TH, THCS	
	Tháng 12:		
1	Hướng dẫn học sinh ôn tập - kiểm tra học kỳ I;	Chuyên môn TH, THCS	

TT	Nội dung công việc	Bộ phận tham mưu	Ghi chú
2	Tham dự thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp tỉnh;	Chuyên môn THCS	
3	Đề nghị UBND tỉnh kiểm tra công nhận kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2020.	Chuyên môn MN, TH, THCS	

*** Các nhiệm vụ thường xuyên hàng tháng:**

- Tăng cường quán triệt phổ biến các Chỉ thị, Thông tư, Quyết định của Chính phủ, Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh và thành phố liên quan đến lĩnh vực GD&ĐT.
- Duy trì ổn định nề nếp dạy - học; các hoạt động giáo dục chính khóa và ngoài giờ chính khóa.
- Tuyên truyền và thực hiện tốt các nội dung về: cải cách hành chính, công tác ATGT, phòng chống bạo lực học đường, công tác đảm bảo vệ sinh môi trường, vệ sinh ATTP, an ninh trật tự trường học....
- Tăng cường kiểm tra đột xuất nề nếp công vụ, công tác bán trú - đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm tại các trường học, hoạt động dạy thêm - học thêm, việc thực hiện thu - chi trong các nhà trường; kiểm tra các cơ sở giáo dục (công lập và ngoài công lập) theo kế hoạch;
- Vận động CBGV-NV tham gia các chương trình ủng hộ do ngành và địa phương phát động.

**Phần thứ ba
TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1- Các đồng chí Lãnh đạo Phòng GD&ĐT theo nhiệm vụ được phân công tập trung chỉ đạo các bộ phận, cá nhân phụ trách xây dựng kế hoạch, chương trình và triển khai tổ chức thực hiện đảm bảo chất lượng, đúng tiến độ thời gian.

2- Bộ phận thi đua, tổng hợp có trách nhiệm kiểm soát các nội dung theo Kế hoạch, tham mưu cho Lãnh đạo Phòng GD&ĐT đôn đốc, rà soát, báo cáo tổng hợp tình hình thực hiện hàng tháng.

3. Các bộ phận công tác thuộc Phòng GD&ĐT, các trường học trực thuộc trên địa bàn căn cứ chương trình công tác của Phòng GD&ĐT để xây dựng chương trình công tác năm 2020 cho phù hợp, sát với thực tiễn./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Quảng Ninh;
- UBND Thành phố;
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Các tổ công tác thuộc Phòng;
- Các trường học trực thuộc;
- Công TTĐT;
- Lưu: VT, TĐ-TH.

TRƯỞNG PHÒNG

Phan Hồng Anh