PHÒNG GD&ĐT TP UÔNG BÍ           **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG MN QUANG TRUNG**                              **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 38/KH-MNQT Quang Trung, ngày 28 tháng 9 năm 2019

**KẾ HOẠCH**

**Thực hiện chuyên đề “Phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”**

**Năm học 2019 - 2020**

Căn cứ công văn số 894/PGD-GDMN ngày 18 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Uông Bí, V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2019 - 2020;

Căn cứ công văn số 895/PGD ĐT, ngày 18 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Uông Bí, V/v Hướng dẫn thực hiện chuyên môn cấp học mầm non năm học 2019-2020.

Căn cứ kế hoạch số 36/KH-MNQT ngày 28/9/2019 của Trường Mầm non Quang Trung về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020.

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, trường Mầm non Quang Trung xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề: *“Phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”* như sau:

**B. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Thuận lợi**

- Được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, sự chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT thành phố.

- Tr­ường có đội ngũ cán bộ, giáo viên 100% đạt trình độ chuẩn, trong đó trên chuẩn 96,8%. Có nhiều đồng chí cán bộ, giáo viên đạt các danh hiệu của Nhà nư­ớc cũng nh­ư của ngành.

- Đội ngũ CB,GV nhiệt tình, yêu nghề mễn trẻ và có tinh thần trách nhiệm cao, đoàn kết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Có trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, có năng lực và hiểu biết để thực hiện chuyên đề.

- Cơ sở vật chất, các trang thiết bị, dụng cụ vận động tương đối đầy đủ để phục vụ cho chuyên đề.

- Giáo viên nắm tương đối vững cách tổ chức các nội dung phát triển vận động cho trẻ ở các độ tuổi.

- Học sinh được xếp đúng lớp theo độ tuổi, trẻ rất hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Phụ huynh quan tâm, tạo mọi điều kiện trong các phong trào và các hoạt động của nhà trường.

**2 . Khó khăn**

- Diện tích các phòng học chưa đảm bảo, một số lớp có số lượng học sinh đông nên hạn chế trong tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- Sân chơi chật hẹp chưa đáp ứng được nhu cầu vui chơi của trẻ. Chưa có phòng thể chất. Các thiết bị, dụng cụ phát triển vận động còn hạn chế.

**II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trong chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phát triển vận động là một trong những nội dung giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ.

- Các bài tập vận động có ý nghĩa to lớn trong việc rèn luyện thể lực cho trẻ. Rèn luyện thể lực đều đặn và có hệ thống sẽ giúp cơ thể phát triển toàn diện, nâng cao khả năng đề kháng. Rèn luyện cơ bắp sẽ giúp duy trì sự công bằng bền vững của cơ thể và làm cho việc trao đổi chất được tốt hơn, ngoài ra vận động cũn giúpcho hệ tuần hoàn, hô hấp được củng cố, nhờ vậy mà thể lực được nâng cao. Bên cạnh đó rèn luyện tư thế vận động cơ bản, phát triển các tố chất nhanh, mạnh, khéo, bền, phát triển khả năng định hướng trong không gian, tích cực trong mọi hoạt động. Chính vì thế phát triển vận động cho trẻ mầm non là nội dung vô cùng quan trọng, cần thiết.

- Góp phần rèn luyện và phát triển khả năng cảm nhận cái đẹp qua đó giúp trẻ vận động một cách nhanh nhẹn, nhịp nhàng, đúng tư thế. Ngoài ra củng cố luyện tính tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể, lòng dũng cảm tự tin và khả năng tự quản, tự lập cho trẻ. Hình thành cho trẻ những thói quen vận động cần thiết cho trẻ ngay từ khi còn nhỏ.

**-** Góp phần nâng cao thể lực, tăng cường sức khoẻ, rèn luyện kỹ năng vận động, trẻ có sức khỏe tốt, cơ thể phát triển cân đối, hài hoà về hình thể và chức năng của cơ thể trẻ.

- Qua các hoạt động vận động trẻ được phát triển ngôn ngữ ở mọi lúc mọi nơi và trò chơi vận động trẻ được vừa vận động vừa hát, đọc thơ, ca dao, đồng dao hay thể hiện những câu nói của các nhân vật mà trẻ đang thực hiện.

- Hoạt động thể chất nhằm rèn luyện phát triển thể chất cho trẻ, sự phát triển thể chất tốt giúp cho hệ thần kinh và các giác quan của trẻ tinh nhanh, điều đó có tác dụng tốt nâng cao năng lực nhận thức cho trẻ.

- Hoạt động thể chất giúp trẻ phát triển cả về mặt tình cảm xã hội cũng như thẩm mỹ. Hoạt động thể chất làm thỏa mãn nhu cầu vận động của trẻ, giúp trẻ có thể lực, sức khỏe tốt, tạo cho tinh thần trẻ được sảng khoái, vui vẻ, giúp phát triển tốt mối quan hệ trong phối hợp cùng các bạn.

- Giúp cho cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối, hài hoà phát triển nét đẹp về hình thể, những bài tập vận động có nhịp điệu kết hợp với âm nhạc trẻ cảm nhận được nhịp điệu và thể hiện tốt các động tác phát triển của đôi bàn tay, ngón tay trẻ, phát triển các vận động tinh tế khéo léo từ đó trẻ tham gia vào các hoạt động nghệ thuật như hoạt động tạo hình trẻ tạo ra được các sản phẩm như bức tranh, các con vật được nặn, xé dán.. trẻ phát triển trí tưởng tượng sáng tạo.

- Hình thành cho trẻ những thói quen vận động cần thiết cho trẻ ngay từ khi còn nhỏ.

**III NỘI DUNG - YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Yêu cầu đối với giáo viên:**

   - Giáo viên phải yêu nghề mến trẻ, nhận thức được tầm quan trọng, ý nghĩa của việc phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non.

- Giáo viên phải có trình độ, năng lực nhận thức về phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non. Mức độ tổ chức thực hiện chương trình và khả năng tiếp cận những vấn đề đổi mới về phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non, luôn tìm tòi các biện pháp áp dụng phù hợp, mới để tạo hứng thú cho trẻ để thực hiện các kỹ năng

- Tích cực học hỏi đồng nghiệp, sách báo, trên công nghệ thông tin…

- Giáo viên phải nghiên cứu kỹ nội dung cần cung cấp cho trẻ phù hợp và chính xác nhất là áp dụng các hình thức sáng tạo, nâng cao xây dựng được Kế hoạch tháng, kế hoạch tuần, kế hoạch ngày thông qua việc soạn giáo án các tiết học như: Thể dục, thể dục sáng và trò chơi vận động, được sử dụng trong tiết học thể dục, trong bài khi chơi ở trong lớp và ngoài trời trong các thời điểm như: Đón trẻ, đi dạo, giờ chơi, hoạt động chiều, trả trẻ….

- Giáo viên phải là người gần gũi, hướng dẫn và tổ chức cho trẻ được hoạt động và phát triển thể chất trong môi trường trong nhóm lớp và ngoài nhóm lớp một cách tích cực.

- Luôn quan tâm và tạo mọi điều kiện tốt nhất cho trẻ được hoạt động và phát triển vận động tốt nhất trong môi trường giáo dục ở trường lớp.

**2. Yêu cầu đối với phụ huynh**

- Thu hút được sự quan tâm của phụ huynh đối với chuyên đề, làm chuyển biến nhận thức của phụ huynh trong việc phát triển vận động cho trẻ ngay từ khi còn nhỏ, huy động phụ huynh hỗ trợ lớp đóng góp công sức, kinh phí đầu tư mua sắm thêm thiết bị, dụng cụ, đồ chơi cho trẻ vui chơi.

**3. Yêu cầu đối với trẻ**

**-** Trẻ khoẻ mạnh, phát triển cân đối, hài hoà về thể chất chức năng của cơ thể trẻ. Phát triển các tố chất nhanh, mạnh, khéo, bền, phát triển khả năng định hướng trong không gian.Có khả năng vận động và phối hợp vận động tốt, có ý thức giữ gìn sức khoẻ bản thân, thích hoạt động, mạnh dạn, tự tin, có ý thức kỷ luật khi tham gia các hoạt động thể chất, phát huy các tố chất vận động khéo léo, kiên trì, bền bỉ, dẻo dai, đáp ứng yêu cầu mong đợi của chương trình GDMN đối với các độ tuổi và các chỉ số phát triển thể chất trong bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi.

- Đối với trẻ nhà trẻ: Phát triển các cử động khéo léo của bàn tay, ngón tay và khả năng phối hợp thị giác, thính giác với vận động, khả năng làm một số công việc đơn giản tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân (Đối với trẻ ở cuối độ tuổi). Hình thành và phát triển ở trẻ khả năng thích nghi với chế độ sinh hoạt, một số thói quen tốt trong ăn uống, vệ sinh cá nhân, giữ gìn sức khoẻ và an toàn.

- Đối với trẻ mẫu giáo: Phát triển các cử động khéo léo của bàn tay, ngón tay và khả năng phối hợp thị giác, thính giác với vận động, khả năng làm một số công việc đơn giản tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân. Phát triển khả năng thực hiện các vận động một cách tự tin và khéo léo, biết phối hợp vận động cùng trẻ khác, hào hứng tham gia vào hoạt động phát triển thể lực, khả năng sử dụng một số đồ dùng trong vui chơi, học tập, sinh hoạt. Hỡnh thành một số hiểu biết về ích lợi của việc luyện tập vận động đối với sự phát triển cơ thể và bảo vệ sức khoẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia giờ học, thực hiện được các kỹ năng vận động.

**4. Nội dung**

- Đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, các bậc phụ huynh về tầm quan trọng của việc phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non.

 - Chỉ đạo các lớp có kế hoạch s­ưu tầm và tìm các bài thể dục sáng, các vận động cơ bản và trò chơi vận động phù hợp với trẻ vào trong từng chủ đề, từng độ tuổi để giảng dạy.

- Các lớp xây dựng kế hoạch và tập luyện tiết học phát triển vận động để tham gia hội thi cấp trường nhằm tuyên truyền nâng cao nhận thức của đội ngũ giáo viên và các bậc phụ huynh về công tác giáo dục phát triển thể chất cho trẻ tại tr­ường mầm non.

- Đối với nhà trường

+ Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề, xây dựng các tiêu chí đánh giá chuyên đề đảm bảo phù hợp với các độ tuổi và điều kiện của nhà trường, lớp.

+ Triển khai kế hoạch chuyên đề tới toàn bộ giáo viên.

+ Khảo sát dụng cụ trang thiết bị phục vụ chuyên đề

+ Xây dựng kế hoạch nội dung cụ thể cho hội diễn (Bộ vui khỏe).

+ Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục hỗ  trợ cho nhà trường mua sắm thêm trang thiết bị, đồ dùng phục vụ cho hoạt động dạy và học của cô và trẻ.

+ Phát huy tinh thần tự giác tích cực, lòng yêu nghề, sự say mê sáng tạo của đội ngũ giáo viên về công tác làm đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ phục vụ chuyên đề; sự phối hợp, sự vào cuộc của cha mẹ trẻ, cộng đồng đối với việc phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non.

+ Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng và tạo điều kiện về thời gian cho giáo viên học hỏi trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau qua việc dạy các tiết học phát triển vận động. Phát động phong trào làm đồ dùng đồ chơi, dụng cụ để phục vụ cho chuyên đề. Tổ chức các hình thức thi đua, phát động phong trào dạy các tiết học phát triển vận động cho trẻ giữa các nhóm lớp, các tổ trong trường. Động viên khen thưởng kịp thời đối với  tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp cho chuyên đề.

**\* Đối với giáo viên**

+ Căn cứ kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề vận động và chương trình GDMN các độ tuổi. Đảm bảo có đủ đồ dùng dạy học và trang thiết bị đáp ứng yêu cầu. Phát huy hiệu quả của việc đưa các bài thể dục sáng, các trò chơi vận động sáng tạo vào giảng dạy thường xuyên trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

+ Giáo viên phải chuẩn bị chu đáo cho các tiết học, cũng như các hình thức khác. Trước tiên giáo viên xác định nhiệm vụ cụ thể đối với việc tập luyện cho trẻ, lựa chọn các bài tập hoặc trò chơi phù hợp với trẻ.

+ Xác định thứ tự các bài tập đó lựa chọn, cách tiến hành như: Phương pháp hướng dẫn, hình thức tổ chức, chuẩn bị trước khi tập, an toàn của dụng cụ, lựa chọn dụng cụ, bố trí dụng cụ cho buổi tập

+ Giáo viên biết chọn lọc nội dung lồng ghép, tích hợp phù hợp với từng đề tài.

+ Tạo môi trường giáo dục cho trẻ theo chủ đề: Trang trí, sưu tầm các tranh ảnh minh họa về việc phát triển vận động cho trẻ xem nhằm gây hứng thú cho trẻ

**\* Đối với trẻ**

+ Về kiến thức: Trẻ tập các bài thể dục sáng, các nhóm vận động cơ bản cô dạy , biết chơi các trò chơi vận động một cách hứng thú.

+ Về kỹ năng: Trẻ biết tập đúng các động tác của bài thể dục sáng, các vận động cơ bản. Trẻ có kỹ năng nhanh nhẹn tham gia chơi các trò chơi vận động.

**IV. MỘT SỐ BIỆN PHÁP TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ**

**1. Công tác xây dựng kế hoạch**

- Căn cứ vào kế hoạch, nhiệm vụ năm học và hướng dẫn của Phòng giáo dục, nhà trường xây dựng kế hoạch chuyên đề ngay từ đầu năm học.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể theo từng giai đoạn, từng chủ đề để thực hiện tốt chuyên đề.

- Căn cứ Kế hoạch thực hiện chuyên đề của nhà trường, các nhóm lớp xây dựng kế hoạch chi tiết, phù hợp điều kiện nhóm lớp.

- Triển khai việc thực hiện chuyên đề cho giáo viên theo kế hoạch 1 lần/tháng. Hàng tuần có kế hoạch bồi d­ưỡng cho đội ngũ giáo viên.

- Bồi dưỡng chuyên môn chuyên đề cho đội ngũ giáo viên, xây dựng tiết dạy mẫu, tổ chức sinh hoạt chuyên môn hàng tuần.

- Tổ chức tốt hoạt động  thể dục vào buổi sáng giữa các khối lớp trong  trường phù hợp với điều kiện thời tiết và thực hiện theo chủ đề.

- Xây dựng môi tr­­ường hoạt động hoạt động phù hợp .

- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chuyên đề.

- Khuyến khích tạo điều kiện cho giáo viên đi học bồi d­ưỡng.

- Tổ chức cho giáo viên giỏi đi tham quan học tập kinh nghiệm ở các đơn vị điển hình thực hiện tốt chuyên đề vận động cho trẻ, để từ đó nhân rộng ra toàn trường.

- Tăng cường công tác tham m­­ưu với các cấp lãnh đạo đầu ­­thêm trang thiết bị phục vụ cho việc thực hiện chuyên đề phát triển vận động cho trẻ.

**2. Tổ chức bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên**

Bồi dưỡng, hướng dẫn giáo viên cách xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề. Dự sinh hoạt tổ khối để cùng nhau thảo luận trao đổi những khó khăn trong chuyên môn để từ đó có kế hoạch cụ thể thiết thực cho chuyên đề. Luôn học hỏi, trao đổi kinh nghiệm, phuơng pháp dạy trẻ học các tiết học phát triển vận động để thực hiện chuyên đề có hiệu quả.

Tạo mọi điều kiện và vận động các đồng chí giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về chuyên môn thông qua các lớp Bồi dưỡng chuyên môn hè, bồi dưỡng về chuyên đề để giúp giáo viên nắm bắt được yêu cầu, nội dung, phương pháp thực hiện chuyên đề “ Phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”.

Có kế hoạch ngay từ đầu năm học để lựa chọn chương trình và tổ chức chuyên đề: “ Phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”.

**3. Công tác chỉ đạo**

Triển khai tới tất cả các nhóm lớp trong nhà trường xây dựng và triển khai thực hiện chuyên đề. Đánh giá đúng thực trạng và phát triển vận động cho trẻ của nhóm lớp mình để có các giải pháp cho việc thực hiện chuyên đề:

Sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi, các bài thể dục sáng, các bài tập phát triển vận động, các trò chơi vận động phù hợp với từng lứa tuổi.

Chuẩn bị đầy đủ trang thiết bị, dụng cụ thể dục đảm bảo về thẩm mỹ, an toàn, gây được sự chú ý của trẻ. Sân bãi tập chơi phải đảm bảo tính an toàn.

Cần chú trọng công tác tuyên truyền công tác chăm sóc giáo dục trẻ mầm non cho các bậc cha mẹ học sinh và cộng đồng.

**4. Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động phát triển vận động trong trường mầm non.**

4.1. Xây dựng môi trường phát triển vận động trong nhà trường

*+ Môi trường trong lớp học:* Sắp xếp các góc chơi hợp lý, phù hợp với độ tuổi. Tạo khoảng không gian rộng rãi, an toàn cho trẻ tự do vận động. Đầu tư các đồ dùng, dụng cụ cần thiết cho việc phát triển vận động của trẻ ở góc chơi. Bổ sung các loại đồ chơi tự tạo phong phú về chủng loại, chất liệu đạt chất lượng hỗ trợ phát triển các nhóm cơ nhỏ cho trẻ.

          Tạo được không gian trưng bày một số đồ dùng, dụng cụ tự tạo đảm bảo tính thẩm mỹ, sáng tao và an toàn.

          Sắp xếp đồ dùng, dụng cụ phát triển vận động cho trẻ hợp lý hấp dẫn trẻ tham gia vào các hoạt động.

*+ Môi trường ngoài lớp học:*Qui hoạch khu vui chơi cho trẻ tại sân trường, đảm bảo diện tích cho trẻ hoạt động. Sân chơi phải bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn, có cây xanh, bóng mát. Có phòng giáo dục thể chất, đảm bảo diện tích chơi và đảm bảo an toàn cho trẻ.

Có đầy đủ các thiết bị  đồ chơi cho vui chơi. Phát huy tính năng sử dụng của các loại đồ chơi ở sân trường và phòng hoạt động thể chất.

4.2. Tổ chức các hoạt động phát triển vận động

**+** Nội dung:

- Thể dục buổi sáng: Các động tác trong bài thể dục phải đảm bảo phát triển được các nhóm cơ và hô hấp.

- Tiết học phát triển vận động: Tổ chức hoạt động có chủ đích phát triển các vận động cơ bản cho trẻ, khả năng phối hợp các giác quan và vận động.

- Tổ chức các trò chơi rèn sự khéo léo của đôi bàn tay…

+ Phương pháp:

- Thực hiện đúng các phương pháp, tìm hiểu mối quan hệ của các nhóm phương pháp, sáng tạo trong việc sử dụng phương pháp đặc trưng và phối kết hợp các nhóm phương pháp trong tổ chức các hoạt động phát triển thể chất cho trẻ.

+ Hình thức:

- Tổ chức cho trẻ phát triển vận động dưới nhiều hình thức phù hợp với lịch sinh hoạt hàng ngày phù hợp với trẻ mầm non, tạo cảm giác thoải mái, vui vẻ cho trẻ khi tham gia hoạt động và hấp dẫn thu hút trẻ tham gia. Tăng cường cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên.

- Sưu tầm và sáng tác trò chơi vận động phù hợp với trẻ. Tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động phát triển vận động dưới các hình thức: Chơi tự do, thi Bé khỏe, bé đẹp vào dịp 1/6…

4.3.Tổ chức các hoạt động ngoại khóa.

- Căn cứ vào điều kiện thực tế nhà trường sẽ phối kết hợp cùng phụ huynh tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, trò chơi vận động, trò chơi dân gian…

**5. Công tác tuyên truyền**

- Triển khai các nội dung hướng dẫn thực hiện chuyên đề tới toàn thể các đồng chí giáo viên, các bậc phụ huynh trong nhà trường.

- Lựa chọn nội dung, hình thức tuyên truyền phù hợp về mục đích, nội dung chuyên đề: “Phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”  nhằm nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên trong nhà trường và các bậc phụ huynh.

- Tổ chức các Hội thi: Bé khéo tay, Bé vui khỏe, Bé mầm non với biển đảo quê hương…Tổ chức các tiết mẫu, chuyên đề mời phụ huynh tham dự.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, thu hút sự quan tâm, đóng góp ủng hộ nhà trường đầu tư thiết bị, đồ chơi phát triển vận động cho trẻ mầm non và phối hợp với nhà trường trong việc hình thành một số thói quen tốt trong ăn uống, vệ sinh cá nhân, giữ gìn sức khoẻ và an toàn, những thói quen vận động cần thiết cho trẻ ngay từ khi còn nhỏ.

- Phối kết hợp với các bậc phụ huynh để thực hiện chuyên đề có hiệu quả.

**6. Kiểm tra, tổng kết thực hiện chuyên đề**

- Trong các đợt chỉ đạo tiết mẫu, Hội giảng, Hội thi Giáo viên giỏi, viết đề tài, sáng kiến kinh nghiệm khuyến khích mỗi giáo viên luôn có sự lựa chọn các nội dung về “Phát triển vận động cho trẻ” và coi đây là một trong những tiêu chí cần thực hiện đối với những giáo viên tham gia.

- Lồng ghép các nội dung chuyên đề vào các ngày lễ hội trong nhà trường như: Ngày Tết trung thu, Tết thiếu nhi 1/6…

- Yêu cầu các lớp tiến hành tổng kết sau một năm thực hiện chuyên đề thông qua cuộc họp chuyên môn để rút ra được bài học kinh nghiệm về những vấn đề làm được và chưa làm được, tìm ra được nguyên nhân, hạn chế để có biện pháp khắc phục. Đồng thời động viên, khen thưởng kịp thời giáo viên, học sinh có nhiều cố gắng trong quá trình thực hiện.

- Tổ chức kiểm tra định kỳ, đánh giá kết quả thực hiện sau mỗi chủ đề, mỗi giai đoạn và tổng kết chuyên đề.

           Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non của trường năm học 2019 - 2020./.***Nơi nhận:* HIỆU TRƯỞNG** 

- Ban Giám hiệu (C/đạo);

- Gmail trường;

- Lưu VP.

**Lại Thị Dung**

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ THEO CÁC GIAI ĐOẠN:**

**1. Mẫu giáo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GIAI ĐOẠN** | **NỘI DUNG** | **BIỆN PHÁP** |
| **I** | - Xây dụng kế hoạch chuyên đề theo giai đoạn để thực hiện.    - Chuẩn bị đồ dùng, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ chuyên đề.  - Xây dựng các bài thể dục sáng phù  hợp với từng độ tuổi và từng chủ đề.    - Lựa chọn tên bài phát triển vận động phù hợp với các chủ đề : Trường Mầm non, Bản thân, gia đình.  - Đưa các nội dung vận động vào các hoạt động trong ngày của trẻ và đưa các trò chơi vận động phù hợp với từng độ tuổi vào chương trình dạy trẻ.  - Xây dựng  các bài tập rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.    - Thiết kế các bài tập phát triển vận động ở môi trường trong lớp và ngoài lớp học.  - Đánh giá thực hiện chuyên đề | - Hướng dẫn GV căn cứ vào kế hoạch chuyên đề của trường để xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề của từng nhóm lớp.  - Phát động GV, PH Sưu tầm tranh ảnh, chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi phục vụ tốt cho chuyên đề.  **-** Hướng dẫn giáo viên **l**ựa chọn các bài tập thể dục sáng  phù hợp, lựa chọn những bài tập thể dục nhịp điệu theo lời nhạc bài hát và tiến hành dạy trẻ trong các chủ đề ở giai đoạn I.  - Hướng dẫn giáo viên xây dựng, thiết kế tiết học vận động bằng nhiều hình thức phong phú, sáng tạo, phù hợp và tiến hành dạy trẻ trong các chủ đề ở giai đoạn I.  - Lựa chọn các nội dung lồng ghép trong các hoạt động sao cho phù hợp, sáng tạo và phát triển, tổ chức cho trẻ được chơi các trò chơi vận động phù hợp với độ tuổi của trẻ.  - Hướng dẫn giáo viên tổ chức cho trẻ tham gia vào các trò chơi, giờ học tạo hình, vận động múa theo nhạc… rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.  - Hướng dẫn giáo viên xây dựng và tổ chức cho trẻ các bài tập  ở môi trường trong lớp học và ngoài lớp học  - Họp chuyờn mụn, tổ khối rút kinh nghiệm và đánh giá thực hiện chuyên đề. |
| **II** | - Rút kinh nghiệm thực hiện kế hoạch chuyên đề giai đoạn 1  - Xây dụng kế hoạch chuyên đề theo giai đoạn để thực hiện.  - Có kế hoạch tập luyện, rèn kỹ năng cho trẻ tại các nhóm lớp về phát triển vận động  - Xây dựng các bài thể dục sáng phù  hợp với từng độ tuổi và từng chủ đề.  - Xây dựng các tiết học phát triển vận  động phù hợp với các chủ đề: Nghề nghiệp, thế giới thực vật, thế giới động vật.  - Đưa các  trũ chơi vận động sáng tạo, phù hợp với từng độ tuổi vào chương trỡnh để dạy trẻ.  - Xây dựng  các bài tập rèn sự  khéo léo của đôi bàn tay.   - Thiết kế các bài tập phát triển vận động ở môi trường trong lớp và ngoài lớp học.    - Đánh giá thực hiện chuyên đề | - Hướng dẫn GV xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề theo giai đoạn II.  - Chỉ đạo giáo viên tiếp tục sưu tầm tranh ảnh, chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ phục vụ tốt cho chuyên đề.  **-** Hướng cho giáo viênlựa chọn các bài tập thể dục nhịp điệu, bài tập eropic, các bài tập rèn luyện cơ thể.  - Hướng dẫn giáo viên lựa chọn các bài vận đông cơ bản phù hợp và tiến hành dạy trẻ trong các chủ đề ở giai đoạn II.  - Giỏo viờn thiết kế cỏc hoạt động phỏt triển vận động phự hợp với chủ đề, phát huy được tính tích cực cho trẻ trong việc luyện tập.  - Lựa chọn và tổ  chức cho trẻ được chơi các trò chơi vận động phù hợp với độ tuổi của trẻ.  - Hướng dẫn giáo viên tổ chức cho trẻ tham gia vào các trò chơi rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.  - Tổ chức cho trẻ các bài tập ở môi trường trong lớp học và ngoài lớp học.  - Tổ chức cho trẻ  các hoạt động có chủ đích, phát triển các vận động cơ bản cho trẻ.  - Lên kế hoạch, giao nhiệm vụ cho giáo viên tại các nhóm lớp lựa chọn và tập luyện cho trẻ để tham gia hội thi cấp trường đạt kết quả.- Họp chuyên môn, tổ khối rút kinh nghiệm và đánh giá thực hiện chuyên đề. |
| **III** | - Xây dụng kế hoạch chuyên đề theo giai đoạn để thực hiện.  - Sáng tạo trong việc làm đồ chơi, dụng cụ vận động phục vụ chuyên đề  - Tập nâng cao các bài thể  dục sáng phù hợp với từng độ tuổi và từng chủ đề.  - Xây dựng các tiết học phát triển vận động phù hợp với các chủ đề: Giao thông. Nước và một số hiện tượng tự nhiên. Quê hương **-** Đất nước **-** Bác Hồ. Trường tiểu học.  - Sáng tạo các trò chơi vận động  - Rèn luyện vận động tinh của đôi bàn tay.  - Trẻ được giao lưu giữa các lớp trong trường     - Đánh giá thực hiện chuyên đề. | - Hướng dẫn GV xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề theo giai đoạn III.  - Chỉ đạo giáo viên sưu tầm các đồ phế thải như hộp cát tông; bỏng xe máy; hộp giấy…để làm đồ chơi; đồ dựng cho trẻ hoạt động  **-** Chỉ đạo giáo viên sưu tầm các bản nhạc cho trẻ tập các bài tập thể dục nhịp điệu phù hợp và tiến hành dạy trẻ trong các chủ đề ở giai đoạn III.  - Hướng dẫn giáo viên lựa chọn các bài vận động cơ bản phù hợp và tiến hành dạy trẻ trong các chủ đề ở giai đoạn III.   - Hướng dẫn giáo viên tìm tòi sáng tạo ra một số trò chơi vận động cho trẻ  - Hướng dẫn giáo viên đưa các trò chơi rèn luyện đôi bàn tay cho trẻ vào các hoạt động trong ngày, tổ chức bằng nhiều hình thức  - Các lớp có kế hoạch cho trẻ giao lưu các bài tập thể dục nhịp điệu, các trò chơi vận động tinh, vận động thô để rèn luyện, tạo không khí thi đua trong nhà trường  - Chỉ đạo giáo viên đánh giá chuyên đề theo các tiêu trí. |

**2. Nhà Trẻ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GIAI ĐOẠN** | **NỘI DUNG** | **BIỆN PHÁP** |
| **I** | - Xây dụng kế hoạch chuyên đề theo giai đoạn để thực hiện.    - Chuẩn bị tranh ảnh, chuẩn bị các đồ dùng, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ chuyên đề.  - Dạy trẻ các bài thể dục sáng, các bài vận động cơ bản phù  hợp với từng chủ đề: Bé và các bạn, đồ dùng, đồ chơi của bé, Những con vật đáng yêu, Các cô, các bác trong nhà trẻ.  - Đưa các trò chơi vận động phù hợp với từng độ tuổi vào chương trình dạy trẻ.  - Xây dựng  các bài tập rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. | - Hướng dẫn GV xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề theo giai đoạn I.  - Phát động GV, PH Sưu tầm tranh ảnh, chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi phục vụ tốt cho chuyên đề.  **-** Hướng dẫn giáo viên **l**ựa chọn cỏc bài tập thể dục sỏng, các bài vận động cơ bản  phù hợp và tiến hành dạy trẻ trong các chủ đề ở giai đoạn I.  - Hướng dẫn giáo viên lựa chọn và tổ chức cho trẻ được chơi các trò chơi vận động phù hợp với độ tuổi của trẻ.  - Hướng dẫn giáo viên tổ chức cho trẻ tham gia vào các tròchơi rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. |
| **II** | - Xây dụng kế hoạch chuyên đề theo giai đoạn để thực hiện.  - Chuẩn bị tranh ảnh, các đồ dùng, đồ chơi để dạy trẻ trong các chủ đề.  - Dạy trẻ các bài thể dục sáng, các bài vận động cơ bản phù  hợp với từng độ tuổi và các chủ đề.  - Đưa các  trũ chơi vận động phù hợp với từng độ tuổi vào chương trỡnh để dạy trẻ.  - Xây dựng  các bài tập rèn sự  khéo léo của đôi bàn tay.   - Thiết kế các bài tập phát triển vận động ở môi trường trong lớp và ngoài lớp học.    - Đánh giá thực hiện chuyên đề | - Hướng dẫn GV xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề theo giai đoạn II.  - Phát động giáo viên tiếp tục sưu tầm tranh ảnh, chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ phục vụ tốt cho chuyên đề.  **-** Hướng cho giáo viên **l**ựa chọn các bài tập thể dục, các vận động cơ bản phù hợp và tiến hành dạy trẻ trong các chủ đề ở giai đoạn II.  - Hướng dẫn giáo viên lựa chọn và tổ chức cho trẻ tham gia vào các trò chơi vận động phù hợp với độ tuổi của trẻ.  - Hướng dẫn giáo viên tổ chức cho trẻ tham gia vào các tròchơi rèn sự khéo léo của đôi tay.  - Hướng dẫn giáo viên lựa chọn và tổ chức cho trẻ các bài tập ở môi trường trong lớp học và ngoài lớp học.  - Họp chuyên môn, tổ khối rút kinh nghiệm và đánh giá thực hiện chuyên đề. |
| **III** | - Xây dụng kế hoạch chuyên đề theo giai đoạn để thực hiện.  - Chuẩn bị tranh ảnh, các đồ dùng, đồ chơi để dạy trẻ trong các chủ đề.  - Dạy trẻ các bài thể  dục sáng, các bài vận động cơ bản phù  hợp với từng độ tuổi và các chủ đề: Mẹ và những người thân yêu của bé,Mùa hè, Bé lên mẫu giáo.  - Đưa các trò chơi vận động phù hợp với từng độ tuổi vào chương trình để dạy trẻ.  - Xây dựng các bài tập rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.  - Thiết kế các bài tập phát triển vận động ở môi trường trong lớp và ngoài lớp học.   - Đánh giá thực hiện chuyên đề. | - Hướng dẫn GV xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề theo giai đoạn III.  - Phát động giáo viên, phụ huynh sưu tầm tranh ảnh, chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi phục vụ tốt cho chuyên đề.  - Hướng dẫn giáo viên lựa chọn cấc bài tập thể dục, các vận động cơ bản phù hợp và tiến hành dạy trẻ trong các chủ đề ở giai đoạn III.   - Hướng dẫn giáo viên lựa chọn và tổ chứccho trẻ được chơi các trũ chơi vận động phù hợp với độ tuổi của trẻ.  - Hướng dẫn giáo viên tổ chức cho trẻ tham gia vào các trò chơi rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay .  - Hướng dẫn giáo viên lựa chọn và tổ chức cho trẻ các bài tập ở môi trường trong lớp học và ngoài lớp học.  - Chỉ đạo giáo viên đánh giá chuyên đề . |

**TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ CHUYÊN ĐỀ**

**“PHÁT TR IỂN VẬN ĐỘNG CHO TRẺ TRONG TRƯỜNG MẦM NON”**

**1. ĐỐI VỚI TRẺ MẪU GIÁO 5 - 6 TUỔI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tiêu chí đánh giá** | **Yêu cầu cần đạt** | **Cách đánh giá** |
| **1** | **Về  kiến thức** | **-** Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.  **+ Bé  trai:**     Cân nặng: 19,5 -  27,1kg.     Chiều cao: 106 - 125,8cm.  **+ Bé  gái:**       Cân nặng: 15,3 - 27,8kg.       Chiều cao: 104,9 - 125,4cm.  - Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục sáng theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.  **-** Thực hiện các vận động cơ bản một cách vững vàng đúng tư thế.  + Bật xa tối thiểu 50cm  + Nhảy xuống từ  độ cao 40 cm.  + Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m**.**  + Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất.  **-** Phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian.  -  Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu:  - Đập và bắt bóng bằng 2 tay:  - Đi thăng bằng được trên ghế thể dục.  - Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây.  -  Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian.  **-** Thực hiện được  một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.  + Tự mặc, cởi  được quần áo:  + Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ.  +  Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản.  -  Dán hình vào vị trì cho trước, không bị nhăn. | **\* Đánh giá lần 1:**  - Đạt 6/11 ý  là đạt.  **\* Đánh giá lần 2:**  - Đạt 9/11 ý là đạt. |
| **2.** | **Về  kỹ năng** | - Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục sáng theo hiệu lệnh, theo nhịp bài hát, bản nhạc.  - Thể hiện kỹ năng thực hiện các vận động cơ bản một cách vững vàng đúng tư thế.  - Thể hiện khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian.  - Thể hiện đúng các thao tác phối hợp tay, mắt trong các vận động.  - Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo trong khi tập bài tập tổng hợp.  - Có kĩ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của  đôi tay.  + Kỹ năng tự  mặc, cởi được quần áo:  + Kỹ năng tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ.  + Kỹ năng cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản.  + Kỹ năng dán hình vào vị trí cho trước, không bị nhăn. | **\* Đánh giá lần 1:**  - Đạt 4/6 ý là đạt.  **\* Đánh giá lần 2:**  - Đạt 6/6 ý  là đạt |

**2**. **ĐỐI VỚI TRẺ MẪU GIÁO 4 - 5 TUỔI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tiêu chí đánh giá** | **Yêu cầu cần đạt** | **Cách đánh giá** |
| **1** | **Về  kiến thức** | **-** Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình th­ường theo lứa tuổi:  + Bộ trai:    Cân nặng: 14,1-24,2 kg.    Chiều cao: 100,7-119,2 cm.  +  Bé gái:    Cân nặng: 14,7-24,9 kg    Chiều cao: 99,9-118,9 cm  - Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục sáng theo hiệu lệnh.  **-** Thể hiện được các vận động cơ bản và các tố chất trong vận động.  **-** Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:  + Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn.  + Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.  - Kiểm soát được vận động:  + Đi/chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 – 5 vật chuẩn đặt dích dắc).  - Phối hợp tay, mắt trong vận động:  + Tung bắt bóng với người đối diện.  + Ném trúng đích ( xa 1,5 m x cao 1,2m).  + Tự đập, bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp.  - Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.  + Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.  + Ném trúng đích ngang xa 2m.  + Bò trong đường dích dắc ( 3 - 4 điểm dích dắc , cách nhau 2m) không chệch ra ngoài.  - Thực hiện được các vận động:  + Cuộn – Xoay tròn cổ tay.  + Gập, mở các ngón tay.  **-** Phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:  + Vẽ hình người, nhà, cây.  + Cắt thành thạo theo đường thẳng.  + Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.  + Biết tết sợi đôi.  + Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày. | **\* Đánh giá lần 1:**  - Đạt 5/9  ý  là đạt.  **\* Đánh giá lần 2:**  - Đạt 7/9 ý  là đạt. |
| **2** | **Về  kỹ năng** | - Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục sáng.  **-** Thể hiện kĩ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động.  - Có kỹ năng đi chạy thay đổi hướng theo đúng tín hiệu.  - Thể hiện đúng các thao tác phối hợp tay, mắt trong các vận động.  - Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo trong khi tập bài tập tổng hợp.  -  Có kỹ năng vận động: Xoay tròn cổ tay. Gập, đan ngón tay vào nhau, cử động bàn tay,  ngón tay, phối hợp nhịp nhàng tay  - mắt trong một số hoạt động. | **\* Đánh giá lần 1:**  - Đạt 4/6  ý là đạt.  **\* Đánh giá lần 2:**  - Đạt 5/6 ý là đạt |

**3.** **ĐỐI VỚI TRẺ MẪU GIÁO 3 - 4 TUỔI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tiêu chí đánh giá** | **Yêu cầu cần đạt** | **Cách đánh giá** |
| **1** | **Về  kiến thức** | **-** Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thư­ờng theo lứa tuổi:  - Bé trai:  + Cân nặng: 12,7 - 21,2 kg  + Chiều cao: 94,9 - 111,7cm.  - Bé gái:  + Cân nặng: 12,3 - 21,5 kg.  + Chiều cao: 94,1 - 111,3 cm.  **-** Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục sáng theo hướng dẫn.  **-** Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi hết đoạn đường hẹp, đi kiễng gót liên tục 3m.  - Kiểm soát được vận động:  +  Đi/chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.  +  Chạy liên tục trong đường dích dắc  ( 3 - 4 điểm) không chệch ra ngoài.  -  Phối hợp tay - mắt trong vận động:  + Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liền không rơi bong ( khoảng cách 2,5m).  + Tự đập, bắt bóng được 3 lần liền (đường kính bóng 18 cm).  - Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.  + Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng.  + Ném trúng đích ngang ( xa 1,5 m).  +Bò trong đường hẹp ( 3m x 0,4m) không chệch ra ngoài.  - Thực hiện được các vận động:  + Xoay tròn cổ tay.  + Gập, đan ngón tay vào nhau.  **-** Phối hợp được cử động của bàn tay ngón tay trong một số hoạt động:  + Vẽ được hình tròn theo mẫu.  + Cắt thẳng được một  đoạn 10cm.  + Xếp chồng 8-10 khối không đổ.  + Tự cài, cởi cúc. | **\* Đánh giá lần 1:**  - Đạt 6/10  ý là đạt.  **\* Đánh giá lần 2:**  - Đạt 8/10  ý là đạt. |
| **2** | **Về  kỹ năng** | - Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục sáng.  - Thể hiện kĩ  năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động.  - Có kỹ năng nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.  - Thực hiện đúng kỹ năng của bài tập phát triển nhóm cơ nhỏ.  - Phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt.  **-** Thực hiện đúng thao tác vận động: Xoay tròn cổ tay; gập, đan ngón tay vào nhau. Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động | **\* Đánh giá lần 1:**  - Đạt 4/6 ý là đạt.  **\* Đánh giá lần 2:**  - Đạt 6/6  ý là đạt |

**4. ĐỐI VỚI TRẺ 24 - 36 THÁNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tiêu chí đánh giá** | **Yêu cầu cần đạt** | **Cách đánh giá** |
| **1** | **Về  kiến thức** | **-** Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng  chiều cao phát triển bình thư­ờng theo lứa tuổi.  - Trẻ 24 thỏng:  +Bé trai: Cân nặng: 9,7-15, 3kg.               Chiều cao: 81,7-93, 9cm  +Bé gái: Cân nặng: 9,1-14.8kg                Chiều cao: 80,0-92,9cm  - Trẻ 36 thỏng:  +Bé trai: Cân nặng:11,3-18,3kg.              Chiều cao: 88,7-103,5cm  +Bé gỏi: Cân nặng: 10,8-18,1kg.              Chiều cao: 87,4-102,7cm  **-** Trẻ thực hiện đ­ược các động tác trong bài thể dục: Hít thở, tay, lư­ng bụng và chân.  - Giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp.  - Thực hiện phối hợp vận động tay mắt: Tung bắt bóng với cô ở klhoảng cách 1m; ném vào đích xa 1- 1,2m.  - Phối hợp tay, chân, cơ thể khi bò để giữ được vật đặt trên lưng.  - Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng (Ném xa lên phía trước bằng 1 tay tối thiểu 1,5 m).  - Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay:thực hiện múa khéo.  - Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay, mắt trong các hoạt động: Nhào đất, nặn, vẽ tổ chim, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. | **\* Đánh giỏ lần 1:**  - Đạt 5/8 ý trên là đạt.  **\* Đánh giá lần 2:**  - Đạt 6/8 ý trên là đạt. |
| **2.** | **Về  kỹ năng** | - Trẻ có tập đều, tập đúng các động tác trong bài thể dục sáng.  - Có kỹ năng đi, chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô  hoặc đi trong đường hẹp.  - Phối hợp tay mắt nhịp nhàng trong vận động tung bắt bóng với cô ở klhoảng cách 1m; ném vào đích xa 1 - 1,2m.  - Giữ được vật đặt trên lưng khi bò không bị rơi.  - Có kỹ năng ném: Ném xa lên phía trước bằng 1 tay xa tối thiểu 1,5 m.  - Có kỹ năng: Nhào đất, nặn, vẽ tổ chim, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. | **\* Đánh giá lần 1:**  - Đạt 4/6 ý trên là đạt.  **\* Đánh giá lần 2:**  - Đạt 5/6 ý trên là đạt. |

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lại Thị Dung**