

Số: 55/KH-THCSYT

Uông Bí, ngày 28 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH
Công tác giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học
Năm học 2019-2020

Căn cứ công văn số 2118/SGDDĐT-CTTT ngày 03 tháng 9 năm 2019 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, giáo dục thể chất, thể thao trường học, y tế trường học và công tác học sinh, sinh viên năm học 2019-2020,

Căn cứ công văn số 880/HD-PGD&ĐT ngày 16 tháng 9 năm 2019 của Phòng GD&ĐT Uông Bí về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao trường học, y tế trường học năm học 2019-2020;

Trường THCS Yên Thanh xây dựng kế hoạch công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học, y tế trường học năm học 2019-2020 với các nội dung cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

- Tổng số HS toàn trường: 481
- Tổng số CB, GV, NV: 28
- Trường có 01 giáo viên Tổng phụ trách Đội (bán chuyên trách)
- Tổng số giáo viên giảng dạy bộ môn TD: 02 giáo viên (chuyên trách: 01, bán chuyên trách: 01; Trình độ: Đại học: 02)
- Trường không có nhân viên Y tế, có 01 giáo viên phụ trách công tác Y tế trường học.

1. Thuận lợi:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sát sao của phòng GD và lãnh đạo địa phương.
- Ban hành các văn bản chỉ đạo hướng dẫn thực hiện công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học, y tế trường học kịp thời, rõ ràng.
- Trường có đội ngũ CB, GV tâm huyết, trách nhiệm. Học sinh tương đối ngoan ngoãn, lễ phép, tích cực trong các hoạt động phong trào. Phụ huynh học sinh

và các lực lượng xã hội trong và ngoài nhà trường khá quan tâm đến các hoạt động của trường.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy nội khoá- Ngoại khoá và công tác Y tế của trường từng bước được cải thiện, đảm bảo đủ điều kiện thực hiện các tiết dạy trên lớp và hoạt động ngoại khoá.

2. Khó khăn:

- Học sinh cư trú trên địa bàn khá rộng, lại sát đường quốc lộ 18A nên ảnh hưởng đến việc đi lại và kết hợp ba môi trường giáo dục.

- Học sinh THCS đang trong độ tuổi hiếu động, thích tham gia các trò chơi cảm giác mạnh, nguy hiểm nên dễ gây tai nạn thương tích.

- Tài liệu phục vụ giảng dạy, tuyên truyền và tham khảo còn ít.

- Các tai tệ nạn, tiêu cực xã hội ngày một gia tăng ảnh hưởng đến các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Còn một bộ phận học sinh chưa ngoan, lười học, bị lôi cuốn vào các trò chơi, xao nhãng việc học tập và hoạt động. Một số học sinh tham gia tập thể dục giữa giờ chưa nghiêm túc, đúng giờ.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ về GDĐT tại Kế hoạch số 495-KH/TU ngày 26/7/2019 của Tỉnh ủy Quảng Ninh về triển khai thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

2. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học; chú trọng xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; triển khai các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường-gia đình-xã hội trong giáo dục cho học sinh.

3. Triển khai có hiệu quả Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất (GDTC), thể thao trường học (TTTH) giai đoạn 2016-2020, định hướng 2025 ban hành theo Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016; Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mãn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025”; triển khai công tác bảo hiểm y tế; 100% học sinh, sinh viên tại các cơ sở giáo dục tham gia bảo hiểm y tế; đẩy mạnh chăm sóc

sức khỏe, phòng tránh dịch bệnh, bệnh học đường, đảm bảo an toàn trường học, phòng, chống đuối nước; tiếp tục đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, đảm bảo điều kiện tổ chức hiệu quả môn học GDTC, các hoạt động thi đấu thể thao học sinh, nhà giáo và cán bộ quản lý (CBQL).

4. Kiện toàn tổ chức bộ máy, hoàn thiện quy định về chức năng nhiệm vụ, nâng cao năng lực, phẩm chất cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên làm công tác y tế trường học (YTTH) tại các cơ sở giáo dục.

III. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học

1.1. Công tác giáo dục thể chất

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của cấp trên về công tác GDTC, hoạt động Thể thao trong trường học.

- Tổ chức, thực hiện hiệu quả chương trình GDTC đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức. Đổi mới phương pháp GDTC theo hướng phát triển năng lực học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia giờ học Thể dục.

- Giáo viên bộ môn Thể dục dạy đúng, đủ nội dung và thời lượng giờ Thể dục theo quy định của chương trình, tích hợp các nội dung khác theo quy định. Bộ môn Thể dục thực hiện giảng dạy 2 tiết/tuần/lớp.

- Thực hiện đúng các quy định về hồ sơ sổ sách và quy chế CM.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch giảng dạy của Nhà trường, kế hoạch kiểm tra của tổ CM, BGH.

- Giáo viên chủ động vận dụng các phương pháp giảng dạy nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo và năng lực tự học của học sinh. Chú ý coi trọng sức khỏe của học sinh trong giờ dạy TD.

- Kiểm tra đánh giá cho điểm chính xác, khách quan, đúng quy chế, thực hiện đúng số lần kiểm tra cho điểm. Đảm bảo 100% học sinh được kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 09 năm 2008;

- Trường chuẩn bị điều kiện về cơ sở vật chất, bố trí đủ giáo viên đứng lớp, chuẩn về trình độ chuyên môn, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình môn học GDTC thuộc chương trình giáo dục phổ thông mới. Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên làm công tác GDTC và thể thao trường học.

- Triển khai Quyết định số 1611/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-

TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Triển khai thực hiện Kế hoạch 398/KH-BGDĐT ngày 09/5/2019 về việc thực hiện Kết luận của Bộ trưởng tại hội nghị “Nâng cao chất lượng GDTC và thể thao trường học trong ngành Giáo dục”.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Công văn số 2961/SGDĐT-CTTT ngày 02/11/2018 của Sở GDĐT về tăng cường tổ chức tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ và dạy võ cổ truyền trong các trường phổ thông. Có kế hoạch tổ chức và hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục Aerobic, bài võ cổ truyền; thực hiện nghiêm túc việc hô các khẩu ngữ đối với giờ học Thể dục nội khóa và cuối hoạt động thể dục giữa giờ. Bố trí lịch tập thể dục giữa giờ vào giữa giờ ra chơi tiết 2-3 như sau: Thứ 3,5 tập bài võ cổ truyền; thứ 2,4 tập bài thể dục Aerobic và duy trì nền nếp tập luyện các bài thể dục nói trên thường xuyên, có chất lượng trong suốt năm học tại nhà trường.

- Hoạt động thể dục buổi sáng được tổ chức các động tác đơn giản, phù hợp với điều kiện của nhà trường, được bố trí tập tại lớp học vào 15 phút đầu giờ học do giáo viên chủ nhiệm hoặc cán bộ lớp hướng dẫn thực hiện hàng ngày.

- Tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên và học sinh về nội dung, ý nghĩa và mục đích của Hội khỏe Phù Đổng (HKPD), có kế hoạch tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình (HKPD) nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện; tuyển chọn lực lượng vận động viên học sinh tham gia (HKPD) các cấp.

- Lồng ghép các nội dung tuyên truyền về (HKPD), hoạt động thể thao, công tác phòng, chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước thông qua buổi phát thanh măng non, chào cờ...cho học sinh toàn trường.

1.2. Hoạt động thể thao trường học

- Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, tăng cường tổ chức các hoạt động thể thao cho cán bộ, giáo viên (CBGV) và học sinh. Tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh, CBGV được tham gia tập luyện và thi đấu các giải thể thao các cấp. Chủ động tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ; thực hiện nghiêm túc việc hô các khẩu ngữ đối với giờ dạy học Thể dục nội khóa và cuối hoạt động thể dục giữa giờ được quy định tại Công văn số 365/SGDĐT-CNTT&CTHSSV ngày 24/2/2014 của Sở GDĐT về việc chấn chỉnh một số hoạt động giáo dục học sinh. Các nhà trường khắc phục, tận dụng tốt các điều kiện hiện có của mình tổ chức thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ hiệu quả,

đảm bảo 100% học sinh trong toàn trường hằng ngày được tham gia thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ. Thay đổi các nội dung tập tránh nhàm chán cho học sinh.

+ Thứ 2,4,6: Thể dục nhịp điệu/ Flashmob

+ Thứ 3,5: Võ cổ truyền

+ Thứ 7: Đọc báo đội, phát thanh măng non.

- Triển khai, hướng dẫn học sinh tập luyện bài võ cổ truyền Căn bản công pháp phần 2 (cấp THCS) theo chỉ đạo của Bộ và Sở Giáo dục Đào tạo (võ cổ truyền là môn thi đấu mới, được đưa vào Hội khỏe Phù Đổng (HKPD) năm 2020).

- Bố trí kinh phí, tổ chức tham gia các hoạt động thể dục, thể thao của học sinh năm học 2019 - 2020. Tăng cường đầu tư kinh phí, xây dựng, bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất (bể bơi, nhà tập đa năng, sân tập, trang thiết bị, dụng cụ thể dục thể thao) để đảm bảo chất lượng dạy học Thể dục nội khóa và các hoạt động thể thao trong nhà trường.

- Nhà trường tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ GDTC, hoạt động thể thao, công tác phòng, chống tai nạn đuối nước.

- Các hoạt động thể thao cơ sở và cấp tỉnh:

+ Tổ chức HKPD cấp trường để thành lập đội tuyển tham gia các giải thể thao cấp TP, cấp tỉnh do Sở GDĐT và Sở Văn hóa, Thể thao phối hợp tổ chức (Khai mạc 26/3/2020); Tham gia HKPD cấp thành phố vào tháng 2/2020.

1.3. Công tác phòng, chống tai nạn đuối nước

- Nhà trường tích cực đẩy mạnh xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích, tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, hành vi chủ động phòng tránh tai nạn đuối nước cho học sinh; khuyến khích động viên phụ huynh học sinh dạy bơi cho con em mình và các biện pháp giáo dục kỹ năng phòng tránh đuối nước cho học sinh.

- Tham mưu cho chính quyền địa phương có kế hoạch bố trí kinh phí tổ chức dạy bơi cho thanh, thiếu niên, học sinh và tập huấn kiến thức, kỹ năng phòng chống đuối nước cho học sinh. Tham gia Lễ Phát động phòng chống tai nạn đuối nước vào trước dịp nghỉ hè năm 2020 do các cấp tổ chức.

- Lồng ghép nội dung giáo dục kiến thức, kỹ năng an toàn phòng, chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục; trong các giờ học thể dục; tổ chức các buổi sinh hoạt tuyên truyền về tác hại, ảnh hưởng của đuối nước và giải pháp phòng, ngừa.

- Nhà trường giao trách nhiệm cho giáo viên thể dục, giáo viên bộ môn hằng ngày dành 2-3 phút các tiết học cuối lồng ghép tích hợp bơi, cứu đuối và hướng dẫn một số kỹ năng an toàn cho HS (quán xuyến, nhắc nhở, hướng dẫn học sinh quy định an

toàn từ nhà đến trường và từ trường về nhà; khuyến cáo học sinh tuyệt đối không tắm ở những nơi có nguy cơ đuối nước, không tự ý hoặc rủ nhau tắm, bơi khi không có người lớn kèm...)

- Đối với nhân viên vệ sinh và giáo viên phụ trách công tác lao động, cơ sở vật chất của nhà trường, tích cực thực hiện tốt công tác tăng cường CSVC, tẩy xóa những rêu mốc, trơn trượt, khơi thông cống rãnh, mái nhà, chú ý đến hệ thống điện, nước, cây xanh và những nơi có nguy cơ mất an toàn. Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho cán bộ giáo viên và học sinh khi tham gia cá hoạt động tại trường.

- Tích cực phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ em, học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè; chủ động các phương án ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai bão, lũ,...nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh.

- Đề xuất chính sách hỗ trợ, khuyến khích học bơi đối với học sinh, tạo động lực cho học sinh, cha mẹ học sinh tích cực hưởng ứng, tham gia.

2. Công tác Y tế trường học (YTTH)

2.1. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản hướng dẫn về công tác YTTH, tập trung vào các nội dung chủ yếu sau:

- Cùng cố, kiện toàn và tổ chức kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện hoạt động YTTH theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của liên Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác YTTH (gọi tắt là Thông tư 13); và công văn số 1779/SGDĐT-CTTT ngày 29/7/2016 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT, Công văn số 2708/BCĐ ngày 21/10/2016 của Ban Chỉ đạo công tác YTTH về hướng dẫn thực hiện Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong công tác bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe học sinh, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, các điều kiện vệ sinh trường học theo Quyết định số 1680/QĐ-BGDĐT ngày 26/4/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch hành động của Bộ GDĐT triển khai Nghị quyết số 139/NQ-CP ngày 31/12/2017 của Chính phủ về việc ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 20-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tăng cường công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân trong tình hình mới; Công văn số 480/SGDĐT-CTTT, ngày 12/03/2018 của Sở GDĐT về việc tăng cường công tác dinh dưỡng trong tình hình mới.

- Tuyên truyền, tập huấn, hướng dẫn lập kế hoạch và thực hiện giám sát và đánh giá các hoạt động về dinh dưỡng hợp lý, an toàn và các hoạt động thể chất phù hợp phòng, chống các bệnh không lây nhiễm trong trường học theo Quyết định số

1978/QĐ-BGDĐT ngày 11/7/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025 của ngành Giáo dục (theo Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/1/2019 của Thủ tướng Chính phủ).

- Chủ động phối hợp với trạm Y tế xã, phường tổ chức các hoạt động phòng, chống các dịch, bệnh, tật trong trường học (cúm A H1N1, cúm AH5N1, cúm AH7N9 và các chủng vi rút cúm gia cầm lây sang người, tay chân miệng, sởi, rubella, sốt xuất huyết, lao, hội chứng viêm đường hô hấp cấp vùng Trung Đông do vi rút Corona “Mers-Cov”, nha học đường, mắt học đường, cong vẹo cột sống, sốt rét, giun sán,...) và các dịch bệnh mới phát sinh.

- Triển khai thực hiện công tác y tế tại các trường học:

- + Nhà trường không có nhân viên chuyên trách công tác YTTH, nên Hiệu trưởng nhà trường ký hợp đồng với trạm y tế phường Yên Thanh để chăm sóc sức khỏe học sinh; cử đồng chí Phạm Trang Hạ - giáo viên, kiêm nhiệm công tác YTTH và làm đầu mối phối hợp với trạm y tế xã giúp Hiệu trưởng tổ chức thực hiện đầy đủ các nội dung công tác YTTH quy định theo hướng dẫn liên ngành số 2991/LN-SGDĐT-SYT ngày 08/11/2017 của Sở GDĐT và Sở Y tế về hướng dẫn phối hợp chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác YTTH; Quy chế phối hợp số 06/LN-GDĐT-YT-TTYT ngày 24/12/2018 giữa Phòng Y tế, Trung tâm Y tế và Phòng Giáo dục và đào tạo Thành phố về công tác Y tế trường học.

- + Phối hợp chặt chẽ với địa phương, cơ quan Bảo hiểm xã hội các cấp, cha mẹ học sinh để tuyên truyền, vận động học sinh tham gia BHYT bắt buộc để đạt chỉ tiêu 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế trong năm học 2019-2020.

2.2. Thực hiện các quy định về an toàn trường học

- Tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường học; Tiếp tục triển khai Chỉ thị số 6036/CT-BGDĐT ngày 17/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc tăng cường thực hiện phòng, chống tác hại của thuốc lá và lạm dụng đồ uống có cồn trong ngành Giáo dục; Các quy định về hoạt động Chử Thập đỏ trong trường học theo Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/3/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Công văn số 480/SGDĐT-CTTT ngày 12/03/2018 của Sở GDĐT về tăng cường công tác dinh dưỡng trong tình hình mới.

- Tổ chức thực hiện các quy định về công tác an toàn trường học, đảm bảo môi trường trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, không trồng các loại cây có độc tố

trong khu vực nhà trường; tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả công tác nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học, chú trọng việc xây dựng, sử dụng và bảo quản các công trình cấp nước và công trình vệ sinh trong trường học, đảm bảo điều kiện nhà vệ sinh trường học; tổ chức cho học sinh lao động vệ sinh công trình vệ sinh trường học; thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, kiểm định chất lượng nước sử dụng tại các cơ sở giáo dục theo chỉ đạo tại Công văn số 2978/SGDĐT-CTTT ngày 08/12/2015 của Sở GDĐT về tăng cường công tác kiểm tra, kiểm định chất lượng nước dùng trong ăn uống, sinh hoạt tại các trường học trên địa bàn tỉnh, Công văn số 119/BCĐ ngày 13/01/2017 của Ban chỉ đạo công tác YTTH tỉnh Quảng Ninh về việc tăng cường công tác YTTH và bảo hiểm y tế học sinh, công văn số 1343/PGD&ĐT-GDPT ngày 10/12/2015 của phòng GDĐT về tăng cường công tác kiểm tra, kiểm định chất lượng nước dùng trong ăn uống, sinh hoạt tại các trường học trên địa bàn Thành phố.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn thực phẩm theo chỉ đạo của Trung ương, Bộ GDĐT, UBND tỉnh và các công văn của Sở GDĐT, phòng GDĐT (công văn số 632/PGDĐT ngày 03/7/2019 về việc tiếp tục tăng cường quản lý công tác bán trú trong các trường trên địa bàn Thành phố).

Việc tổ chức các bữa ăn bán trú trong nhà trường phải đảm bảo vệ sinh, dinh dưỡng hợp lý, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng ngộ độc thực phẩm tại các cơ sở giáo dục. Triển khai thực hiện phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” theo Quyết định số 196/QĐ-BGDĐT ngày 16/01/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Năm học 2019-2020, trường tiểu học Yên Thanh, Lê Lợi phối hợp với đơn vị nấu ăn bán trú của trường thực hiện xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng theo Hướng dẫn tại Kế hoạch số 403/KH-PGDĐT ngày 13/4/2017 của Phòng GDĐT Uông Bí về Kế hoạch triển khai phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” và các hướng dẫn liên quan đến triển khai phần mềm xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng; khuyến khích các đơn vị khác tham khảo triển khai.

- Tăng cường công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em, đảm bảo quyền trẻ em, tạo cơ hội học tập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật, học sinh nghèo; tăng cường công tác phòng, chống xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục theo quy định tại Luật trẻ em, Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, Chỉ thị số 18/CT-TTg ngày 16/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em, Kế hoạch hành động vì trẻ em số 129/KH-BGDĐT ngày 07/02/2013 của ngành Giáo dục giai đoạn 2013-2020. Các trường mầm non, tiểu học tăng cường tuyên truyền về lợi ích của việc cho trẻ uống sữa và hướng dẫn trẻ em mầm non, học sinh tiểu học uống sữa theo quy định; tăng cường công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em,

đảm bảo quyền trẻ em, tạo cơ hội học tập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật, học sinh nghèo; tăng cường công tác chăm sóc, bảo vệ trẻ em, phòng, chống xâm hại trẻ em, phòng chống bạo lực học đường.

2.3. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tư vấn và truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh. Tổ chức các hoạt động truyền thông hưởng ứng Ngày BHYT Việt Nam (01/7); ngày nước thế giới (22/3); tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường; ngày toàn dân hiến máu nhân đạo (07/4); ngày thế giới không thuốc lá (31/5); ngày môi trường thế giới (05/6); ngày vệ sinh yêu nước (02/7); tháng hành động vì trẻ em (từ 01-30/6); tuần lễ tiêm chủng (09-15/5); tháng hành động vì chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm (15/4-15/5) và các sự kiện khác liên quan đến công tác truyền thông chăm sóc sức khỏe học sinh.

2.4. Công tác phòng, chống tai nạn thương tích

- Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ GDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông; Công văn số 3718/SGDĐT-CNTT&CTHSSV ngày 19/12/2013 của Sở GDĐT về Hướng dẫn triển khai thực hiện công tác xây dựng trường học an toàn phòng chống TNTT từ năm học 2013-2014; Kế hoạch số 1240/KH-SGDĐT ngày 09/6/2016 của Sở GDĐT về tăng cường các giải pháp phòng, chống TNTT, tai nạn đuối nước cho trẻ em và học sinh; Công văn 1039/SGDĐT-CTTT, ngày 11/5/2018 của Sở GDĐT về việc tăng cường các biện pháp đảm bảo môi trường giáo dục an ninh, an toàn; Công văn số 499/TB-PGDĐT ngày 04/5/2017 của phòng GD&ĐT về việc hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và Trường học đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh trật tự” từ năm học 2016-2017; Kế hoạch số 575/KH-PGDĐT ngày 13/6/2016 của phòng GDĐT về tăng cường các giải pháp phòng, chống TNTT, tai nạn đuối nước cho trẻ em và học sinh;...

- Có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong các nhà trường đảm bảo an toàn và vệ sinh môi trường. Thường xuyên rà soát, kiểm tra hệ thống cơ sở vật chất, loại bỏ các vật dụng có thể gây tai nạn đối với trẻ em, học sinh; rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy và học, thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can... trong khuôn viên nhà trường), kịp thời sửa chữa, hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục kịp thời cơ sở vật chất,

các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh.

- Thường xuyên tuyên truyền, nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như nô đùa, chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can, bắn dây nịt... Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại hình TNTT trong môi trường nhà trường và ngoài cộng đồng.

2.5. Tiếp tục triển khai các quy định về hoạt động Chữ Thập đỏ trong trường học theo Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/3/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT “Quy định về hoạt động Chữ thập đỏ trong trường học”; Chương trình phối hợp số 273/CTPH-GDĐT-TN ngày 07/11/2016 giữa Hội Chữ thập đỏ, Sở GDĐT, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh Quảng Ninh trong hoạt động thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ trường học giai đoạn 2016-2021.

2.6. Triển khai nghiêm túc Quyết định số 2276/QĐ-BGDĐT ngày 22/6/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 21-NQ/TW ngày 25 tháng 10 năm 2017 của Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về công tác dân số trong tình hình mới. Chú trọng giáo dục dân số, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản cho học sinh. Cán bộ, giáo viên, nhân viên gương mẫu thực hiện công tác KHHGD.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng ra quyết định thành lập, kiện toàn ban chỉ đạo, phân công nhiệm vụ cụ thể thành viên, tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc tới toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh của đơn vị.

- Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao trường học, y tế trường học năm học 2019-2020, triển khai tới toàn thể CB, GV, NV, HS thực hiện.

- Giáo viên thể dục, phụ trách công tác y tế trường học thực hiện nghiêm túc theo quyết định phân công nhiệm vụ.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo, cụ thể:

+ Báo cáo định kỳ: Báo cáo sơ kết công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và YTTH học kỳ I, năm học 2019-2020, gửi trước ngày 03/01/2020; Báo cáo tổng kết công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và YTTH năm học 2019-2020 gửi trước ngày 06/6/2019.

+ Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

Các báo cáo gửi bằng văn bản có kí đóng dấu của Lãnh đạo nhà trường qua bộ phận Chuyên môn phổ thông (ĐT - 0915.510406).

Trên đây là kế hoạch Công tác giáo dục thể chất, thể thao, y tế trường học năm học 2019-2020 của trường THCS Yên Thanh, kế hoạch có thể được bổ sung, điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế của trường và sự chỉ đạo của ngành. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh căn cứ vào yêu cầu, nhiệm vụ và những biện pháp trên để triển khai thực hiện có hiệu quả. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo kịp thời về đ/c Phạm Thị Hảo – P.Hiệu trưởng giải quyết.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Lãnh đạo trường (c/đ t/h);
- CB, GV, NV (t/h);
- Lưu: VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Hảo

.....

.....