

Số: 33a/KH-THCSYT

Uông Bí, ngày 17 tháng 9 năm 2019

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh Năm học 2019-2020

Căn cứ công văn số 847/HD-PGD&ĐT ngày 13 tháng 9 năm 2019 của Phòng GD&ĐT Uông Bí về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng và công tác học sinh năm học 2019-2020;

Trường THCS Yên Thanh xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng và công tác học sinh năm học 2019-2020 với các nội dung cụ thể như sau:

#### I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

##### 1. Đội ngũ CB, GV, HS:

- Tổng số CB, GV, NV: 28.

Trong đó: CB, GV, NV trong biên chế: 26 (Nữ: 24);  
hợp đồng TP: 02 (Nữ: 2)

- Trình độ: Thạc sỹ: 02 (Nữ: 2), Đại học: 26 (Nữ: 24);

- Cán bộ quản lý: 02 (Nữ: 2); GV: 25 (Nữ: 23); NV: 01 (Nữ: 1)

- Đảng viên: 19 (Nữ: 17)

- Tổng số 12 lớp = 481 học sinh, cụ thể:

+ Khối 6: 03 lớp – 134 học sinh.

+ Khối 7: 03 lớp – 128 học sinh.

+ Khối 8: 03 lớp – 108 học sinh.

+ Khối 9: 03 lớp – 111 học sinh.

##### 2. Thuận lợi:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sát sao của phòng GD và lãnh đạo địa phương.

- Ban hành các văn bản chỉ đạo hướng dẫn thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục thể chất, thể thao trường học, y tế trường học và công tác học sinh kịp thời, rõ ràng.

- Trường có đội ngũ CB, GV tâm huyết, trách nhiệm. Học sinh tương đối ngoan ngoãn, lễ phép, tích cực trong các hoạt động phong trào. Phụ huynh học sinh

và các lực lượng xã hội trong và ngoài nhà trường khá quan tâm đến các hoạt động của trường.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy nội khoá- Ngoại khoá của trường từng bước được cải thiện, đảm bảo đủ điều kiện thực hiện các tiết dạy trên lớp và hoạt động ngoại khoá.

### **3. Khó khăn:**

- Học sinh cư trú trên địa bàn khá rộng, lại sát đường quốc lộ 18A nên ảnh hưởng đến việc đi lại và kết hợp ba môi trường giáo dục.

- Tài liệu phục vụ giảng dạy, tuyên truyền và tham khảo còn ít.

- Một số GVCN chưa có biện pháp hữu hiệu trong công tác quản lý và giáo dục Học sinh, chưa sâu sát trong công tác chủ nhiệm lớp.

- Các tai tệ nạn, tiêu cực xã hội ngày một gia tăng ảnh hưởng đến các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Một bộ phận phụ huynh học sinh chưa quan tâm đúng mức đến việc giáo dục, học hành của con cái.

- Còn một số học sinh chưa ngoan, lười học, bị lôi cuốn vào các trò chơi, xao nhãng việc học tập và hoạt động. Một số học sinh tham gia tập thể dục giữa giờ chưa nghiêm túc, đúng giờ.

## **II. NHIỆM VỤ CHUNG**

**A.** Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ về GDĐT tại kế hoạch số 495-KH/TU ngày 26/7/2019 của Tỉnh ủy Quảng Ninh về triển khai thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

**B.** Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chú trọng xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học, các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên và nhi đồng, 5 điều Bác Hồ dạy thanh niên gắn với các hoạt động giáo dục bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Phát huy hiệu quả các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong trường học.

**C.** Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp, việc làm và hỗ trợ học sinh khởi nghiệp.

**D.** Kiện toàn tổ chức bộ máy, hoàn thiện quy định về chức năng nhiệm vụ, nâng cao năng lực, phẩm chất cho đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên làm công tác giáo dục chính trị tại cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành Phố.

### **III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ CÁC BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

#### **1. Công tác giáo dục, chính trị tư tưởng**

1. Thành lập ban chỉ đạo công tác GDCTTT&CTHS tại đơn vị, thực hiện phân công nhiệm vụ của các thành viên ban chỉ đạo nhằm nâng cao năng lực quản lí, hiệu quả thực hiện của đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và công tác học sinh tại nhà trường (*có quyết định kèm theo*).

Nhà trường xây dựng Kế hoạch công tác giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2019-2020 với mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp cụ thể phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong việc lãnh đạo, chỉ đạo công tác chính trị tư tưởng gắn với nhiệm vụ chính trị.

- Tăng cường bồi dưỡng lý luận chính trị, đạo đức nghề nghiệp, chuyên môn nghiệp vụ cho bộ phận chuyên trách, đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và công tác học sinh; giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc hướng dẫn số 335/KH-PGDĐT ngày 10/4/2019 của Phòng GDĐT về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2019.

- Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2019 theo hướng dẫn tại công văn số 1230/SGDĐT-CTTT ngày 23/5/2019 của Sở GDĐT về tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2019. Giới thiệu rộng rãi địa chỉ website Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn> tới toàn thể cán bộ, công chức, viên chức và học sinh để tích cực tham gia Cuộc thi.

- Tổ chức sử dụng bộ tài liệu tích hợp nội dung “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” để giảng dạy cho học sinh các cấp từ năm học 2018-2019; Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh <http://www.hochiminh.vn> tới toàn thể cán bộ, giáo viên và người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

- Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho giáo viên, học sinh thông qua các hoạt động giáo dục của nhà trường. Việc thực hiện phải được thực hiện thường xuyên đúng tinh thần “*Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm*” và trở thành nội dung trọng tâm trong hoạt động dạy học và triển khai phong trào “*Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo*” trong mỗi nhà trường. Cán bộ, giáo viên luôn làm tốt vai trò tiên phong

gương mẫu đi đầu trong các hoạt động giáo dục tại nhà trường.

1. Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng tại đơn vị theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khóa VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”:

Chú trọng phát hiện và bồi dưỡng các giáo viên thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn - Hội để tạo nguồn kết nạp đảng.

Triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học.

4. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2019 phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025”. Hướng dẫn cán bộ quản lý, công chức, viên chức và học sinh sử dụng mạng an toàn, hiệu quả. Tổ chức tuyên truyền, thông tin đúng, đầy đủ Luật An ninh mạng được Quốc hội khóa XIV thông qua ngày 12/6/2018, có hiệu lực từ ngày 01/01/2019.

Tăng cường công tác nắm bắt tình hình tư tưởng của cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh, nắm bắt dư luận xã hội liên quan đến giáo dục đào tạo; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa cán bộ quản lý với giáo viên, cán bộ quản lý, giáo viên với học sinh, cán bộ quản lý với cha mẹ học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong giáo viên, học sinh. Chủ động phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể, chính quyền địa phương xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến giáo viên, học sinh. Không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội. **Tổ chức 01 buổi tọa đàm/học kì đối thoại giữa cán bộ quản lý, giáo viên với học sinh để khuyến khích, động viên học sinh mạnh dạn bộc lộ suy nghĩ, trình bày quan điểm về các hoạt động giáo dục của nhà trường, về văn hóa ứng xử giữa thầy cô giáo với học sinh, giữa học sinh với học sinh; Dự kiến thời gian: 15 tháng 01 năm 2020.**

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương nhà giáo, học sinh tiêu biểu trong giảng dạy, học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt trong nhà giáo và học sinh.

Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ (<http://www.moet.gov.vn>). tài khoản Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://www.facebook.com/giaoducct.vu.9>), trang Fanpages “Học sinh, sinh viên Việt Nam” (<https://www.facebook.com/cthssvvn/>).

## **II. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống.**

1. Triển khai thực hiện Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm của ngành giáo dục tại Quyết định số 410/QĐ-BGDĐT ngày 04/02/2016 của Bộ GDĐT về ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1510/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020” của ngành giáo dục; Kế hoạch 614/KH-PGD&ĐT ngày 22 tháng 6 năm 2016 của Phòng GDĐT về việc thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020”;

3. Tăng cường các điều kiện đảm bảo thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh (nhân lực, cơ sở vật chất, tài liệu thực hành giáo dục đạo đức, lối sống...). Xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

4. Triển khai hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; yêu cầu mỗi đơn vị đều thành lập 01 tổ tư vấn tâm lý nhà trường và xây dựng kế hoạch thực hiện tại đơn vị đảm bảo tính hiệu quả.

5. Tăng cường kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học, tạo môi trường để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu. Duy trì việc hát Quốc ca trong Lễ chào cờ; tổ chức cho học sinh hát Quốc ca với tinh thần, cảm xúc tự hào, tự tôn dân tộc; hát Quốc ca trên trên nhạc không lời, sử dụng đúng nhạc Quốc ca và hướng dẫn sử dụng của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch (tại địa chỉ: <http://bvhttdl.gov.vn>).

6. Trong năm học các cơ sở giáo dục thường xuyên tổ chức các buổi lao động tập thể, giữ gìn vệ sinh môi trường, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường, phát động phong trào vệ sinh chung, vệ sinh môi trường trường học; phân công học sinh trực tiếp tham gia trực nhật lớp hàng ngày.

7. Thực hiện có hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường theo kế hoạch số 126/KH-PGD&ĐT ngày 13/2/2019 của Phòng GD&ĐT về Triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn Thành phố. Mỗi nhà trường cần xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh lấy đó làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh trong các cơ sở giáo dục

của Bộ trưởng Bộ GDĐT, cần lưu ý:

+ Việc tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ phải chú trọng hiệu quả, đảm bảo việc tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ phù hợp nhu cầu của học sinh trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ.

+ Đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học, xây dựng và phát huy hiệu quả các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... nhằm tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê, yêu quý sách.

+ Khuyến khích học sinh tham gia các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh cho học sinh.

3. Triển khai thực hiện hiệu quả nội dung công văn số 18-CTPH/TĐ-PGDĐT-UB ngày 29/8/2019 về chương trình phối hợp giữa Phòng GD&ĐT và Thành đoàn Ưông Bí năm học 2019-2020.

- Thực hiện tốt chế độ, chính sách đối với: (1) Cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh theo Quyết định số 13/QĐ-TTg ngày 06/02/2013 của Thủ tướng Chính phủ; (2) Giáo viên - Tổng phụ trách Đội theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ GDĐT ban hành Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 27/2017/TT-BGDĐT ngày 08/11/2017 của Bộ GDĐT quy định về tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử giáo viên làm Tổng phụ trách Đội trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập và các văn bản liên quan khác.

- Tăng cường quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường theo công văn số 794/PGD&ĐT ngày 28/8/2019 của Phòng GDĐT về tăng cường công tác quản lý, đảm bảo an ninh, an toàn trường học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Phối hợp với tổ chức Đoàn - Hội - Đội rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của học sinh. Nghiêm cấm tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

- Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh (theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa).

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy các môn Đạo đức, Giáo dục công dân và tích hợp, lồng ghép vào các

môn học, hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm đảm bảo thiết thực, hiệu quả, nội dung giáo dục dễ hiểu, dễ nhớ, phù hợp với lứa tuổi. Lựa chọn các nội dung giáo dục kỹ năng sống phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi, tập trung vào một số kỹ năng cần thiết như: kỹ năng ứng phó với tình huống nguy hiểm, phòng chống đuối nước và tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại tình dục trẻ em, chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên; kỹ năng tư duy sáng tạo, kỹ năng học tập hiệu quả, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm...

Tham mưu, xây dựng kế hoạch chỉ đạo về việc tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cấp học trên địa bàn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Triển khai có hiệu quả Chương trình số 137/CTr-BGDĐT- BND ngày 07/3/2017 về việc phối hợp tổ chức triển khai hoạt động giáo dục kỹ năng sống ngoài giờ chính khóa tại các trường tiểu học trên toàn quốc giữa Bộ GDĐT và Báo Nhi đồng (TW Đoàn). Các cơ sở giáo dục, đào tạo nghiên cứu lựa chọn, sử dụng các tài liệu giáo dục kỹ năng sống đã được Bộ GDĐT, cơ quan có thẩm quyền phê duyệt, phù hợp cho học sinh theo qui định.

- Tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác quản lý, giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Tiếp tục các nội dung xây dựng Trường học thân thiện - Học sinh tích cực thiết thực, chất lượng, hiệu quả trong các nhà trường. Tổ chức các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường, chăm sóc, tu bổ nghĩa trang liệt sĩ, chăm sóc người có công. Phối hợp tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống xâm hại trẻ em, kỹ năng sử dụng và khai thác mạng xã hội, internet một cách hiệu quả, thông tin tuyên truyền biển, đảo Việt Nam, giáo dục bình đẳng giới và phòng, chống bạo lực học đường...

Ngoài các nội dung kể trên các đơn vị cần chú ý tuyên truyền học sinh về việc hạn chế rác thải nhựa, bảo vệ biển đảo Việt Nam, tiết kiệm năng lượng và Bảo vệ môi trường thủy hải sản ...giúp học sinh kịp thời cập nhật các vấn đề xã hội để nâng cao nhận thức và có hành động đúng.

### **III. Công tác học sinh.**

1. Tăng cường các biện pháp phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống âm mưu kích động, lôi kéo học sinh tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật, ảnh hưởng đến an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội. Thực hiện hiệu quả kế hoạch số 942a/KH-PGDĐT ngày 14/9/2018 của Phòng GDĐT về việc triển khai Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2018-2021. Tăng cường công tác quản lý, tuyên truyền giáo dục và phối hợp ngăn chặn hiệu quả tình trạng học sinh đánh nhau ở trong và ngoài trường học. Chủ

động đề xuất và thực hiện các giải pháp nhằm đảm bảo xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong trường học.

## 2. Tăng cường công tác đảm bảo An toàn giao thông trong trường học.

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch số 865a/KH-PGD&ĐT ngày 7/9/2016 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai công tác bảo đảm trật tự an toàn giao thông đường thủy nội địa trong ngành Giáo dục giai đoạn 2016-2020; kế hoạch số 221a/KH-PGD&ĐT ngày 11/3/2019 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai công tác giáo dục an toàn giao thông trong trường học năm 2019 và năm học 2019-2020

3. Tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc quy định bắt buộc đội mũ bảo hiểm đối với người đi xe mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện. Tổ chức hiệu quả các buổi tuyên truyền Luật giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

4. Tiếp tục chỉ đạo, triển khai tổ chức các cuộc thi về an toàn giao thông sau: Sáng tác khẩu hiệu “Doraemon với an toàn giao thông” dành cho học sinh Tiểu học; “*Giao thông học đường*” trên Internet dành cho học sinh THCS.

Tiếp tục triển khai bộ tài liệu giáo dục “Văn hóa giao thông” cho học sinh tiểu học, trung học cơ sở đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.

Tiếp tục triển khai mô hình Đội tuyên truyền an toàn giao thông trong các lớp học và mô hình “*Công trường Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn giao thông*”.

Đối với các trường có tổ chức xe đưa, đón học sinh tới trường yêu cầu thực hiện nghiêm công văn số 853/PGD&ĐT ngày 16/9/2019 của Phòng GD&ĐT về triển khai các nhiệm vụ cấp bách đảm bảo an toàn giao thông.

Nghiêm cấm phương tiện xe cơ giới lưu thông trong sân trường, đặc biệt vào các thời điểm học sinh đến trường, ra chơi, tan học và khi tổ chức các hoạt động giáo dục khác trên sân trường; xử lý nghiêm những trường hợp vi phạm; tăng cường trách nhiệm của nhân viên bảo vệ trong việc quản lý, bao quát, kịp thời nhắc nhở, hướng dẫn các phương tiện tham gia giao thông trong khuôn viên trường học đúng quy định, đảm bảo tuyệt đối an toàn cho các thành viên trong nhà trường, đặc biệt đối với các em học sinh.

5. Tăng cường công tác đảm bảo an ninh trật tự; phòng chống tệ nạn xã hội; phòng ngừa tội phạm và phòng chống vi phạm pháp luật trong học sinh.

Tiếp tục thực hiện kế hoạch số 877/KH-PGD&ĐT ngày 21/8/2018 của Phòng GD&ĐT về triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong trường học đến năm 2020”; Kế hoạch số 239/KH-PGD&ĐT ngày 13/3/2019 của Phòng GD&ĐT về tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật Ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2019.

Bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và cơ quan công an trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT/BCA-BGD&ĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an và Bộ GD&ĐT hướng



dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, đảm bảo trật tự an toàn xã hội và đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục và các văn bản liên tịch có liên quan; các văn bản phối hợp giữa Phòng GD&ĐT với Công an Thành phố.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục, phòng chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm trong các trường học đặc biệt là thời gian đầu năm học, trước, sau kỳ nghỉ Tết, nghỉ hè và tháng cao điểm hưởng ứng Ngày toàn dân phòng chống ma túy, ngày 26/6/2020.

Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua tích hợp trong nội dung các môn học, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa trong nhà trường theo Kế hoạch số 239/KH-PGDĐT ngày 13/3/2019 của Phòng GDĐT về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2019.

Tăng cường công tác quản lý học sinh nội trú, bán trú, ngoại trú theo quy định của pháp luật hiện hành và của Bộ GDĐT.

6. Thực hiện tốt các chế độ, chính sách của Nhà nước liên quan đến học sinh.

7. Tiếp tục triển khai kế hoạch số 1699/KH-SGDĐT ngày 06/7/2017 của Sở GDĐT về giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình trong các cơ sở giáo dục tỉnh Quảng Ninh từ năm 2017 đến năm 2020.

8. Tiếp tục chỉ đạo và kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục trong việc thực hiện việc tổ chức mặc đồng phục của học sinh theo Thông tư số 26/2009/TT-BGDĐT ngày 30/9/2009 và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Chỉ thị số 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo và Công văn số 5453/BGDĐT-VP ngày 02/10/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục về tổ chức mặc đồng phục của học sinh, sinh viên. Có hình thức xử lý nghiêm, kịp thời đối với cơ sở giáo dục để xảy ra tiêu cực trong việc may (mua) quần áo đồng phục, lễ phục trái quy định.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Hiệu trưởng ra quyết định thành lập kiện toàn ban chỉ đạo, phân công nhiệm vụ cụ thể thành viên, tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc tới toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh của đơn vị.

- Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh năm học 2019-2020, triển khai tới toàn thể CB, GV, NV, HS thực hiện.

- Thực hiện nghiêm chế độ báo cáo việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục tư tưởng chính trị và công tác học sinh năm học 2019-2020, cụ thể:

- Báo cáo sơ kết học kỳ I trước ngày 01/01/2020;

- Báo cáo tổng kết năm học trước ngày 01/6/2020;

- Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết); báo cáo thường xuyên theo mẫu qui định trên google drive.

Trên đây là kế hoạch công tác Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và công tác học sinh năm học 2019-2020 của trường THCS Yên Thanh, kế hoạch có thể được bổ sung, điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế của trường và sự chỉ đạo của ngành. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh căn cứ vào yêu cầu, nhiệm vụ và những biện pháp trên để triển khai thực hiện có hiệu quả. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo kịp thời về đ/c Phạm Thị Hảo – P.Hiệu trưởng giải quyết.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Lãnh đạo trường (c/đ t/h);
- GV trường (t/h);
- NV y tế (t/h);
- Lưu: VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Hảo**

