

## BÁO CÁO

### **Kết quả thực hiện Nghị quyết Hội nghị cán bộ, viên chức, lao động năm học 2018 -2019; phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020**

Thực hiện Công văn hướng dẫn số 824/PGD&ĐT-BCĐ ngày 06/9/2019 của Ban chỉ đạo Quy chế dân chủ ngành giáo dục Thành phố Uông Bí về việc hướng dẫn tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức, lao động năm học 2019 - 2020;

Căn cứ vào kết quả đã đạt được và đặc điểm tình hình của nhà trường trong năm học 2018 - 2019, trường THCS Yên Thanh báo cáo kết quả thực hiện Nghị quyết của Hội nghị cán bộ, viên chức, lao động (CB, VC, LD) năm học 2018-2019 và đề ra phương hướng thực hiện các nhiệm vụ năm học 2019-2020 với những nội dung cụ thể sau:

#### **A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

##### **1. Thuận lợi:**

- Nhà trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp của Phòng GD&ĐT Uông Bí; của Đảng uỷ, HĐND, UBND phường Yên Thanh và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Trường có Chi bộ Đảng trực thuộc Đảng ủy phường Yên Thanh. Chi bộ đã lãnh đạo và chỉ đạo sát sao mọi hoạt động của nhà trường, trong đó Chi bộ luôn chú trọng đến quá trình thực hiện dân chủ tại đơn vị, thường xuyên đôn đốc kiểm tra hoạt động của Ban giám hiệu, các cá nhân và đoàn thể trong nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm với công việc, có ý thức cố gắng vươn lên hoàn thành nhiệm vụ được giao. Một số đồng chí giáo viên có chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, là giáo viên cốt cán của ngành giáo dục Thành phố; một số đồng chí giáo viên trẻ, có năng lực, nhiệt tình trong công tác. Đặc biệt tinh thần đấu tranh phê và tự phê luôn được phát huy mạnh mẽ.

- Đội ngũ cán bộ quản lý của nhà trường ngày càng trưởng thành hơn trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, làm việc có kế hoạch, đảm bảo đúng nguyên tắc, đúng quy chế, đúng luật pháp của Nhà nước hiện hành.

- Cơ sở vật chất, phòng phòng, trang thiết bị của nhà trường tương đối đảm bảo phục vụ các hoạt động dạy – học; khuôn viên trường rộng, thoáng tạo môi trường xanh đẹp, thân thiện...

##### **2. Khó khăn:**

- Tuy số phòng học đủ để học sinh học tập nhưng phương tiện phục vụ dạy và học

còn thiếu và đã xuống cấp rất nhiều (phòng học bộ môn, trang thiết bị chuyên dụng ...).

- Kinh phí nhà trường hạn hẹp nên việc tổ chức các hoạt động giáo dục gặp nhiều khó khăn (Tổ chức các hoạt động thi đua, trải nghiệm ...).

- Địa bàn dân cư phường Yên Thanh rộng, tương đối phức tạp. Một số phụ huynh học sinh chưa quan tâm đến việc giáo dục, học hành của con cái. Nhận thức về vai trò giáo dục của một số cha mẹ học sinh chưa cao nên việc phối kết hợp giữa nhà trường với gia đình trong các hoạt động giáo dục còn gặp nhiều khó khăn. Các tệ nạn, tiêu cực xã hội ngày một gia tăng ảnh hưởng đến các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Còn một bộ phận học sinh chưa ngoan, lười học, bị lôi cuốn vào các trò chơi, xao nhãng việc học tập nên kết quả học tập thấp (Một số hs hay tụ tập ... trốn học ...).

## **B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NQ HỘI NGHỊ CB, VC, LD NĂM HỌC 2018-2019**

### **1. Công tác chỉ đạo của Chi bộ, Ban giám hiệu nhà trường**

- Ngay từ đầu năm học, ban chi ủy, chi bộ nhà trường đã kết hợp với Công đoàn tổ chức quán triệt, triển khai đến toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động trong đơn vị các văn bản của Trung ương, tỉnh, thành phố và của phòng Giáo dục và đào tạo về phát huy quyền làm chủ và mở rộng dân chủ trực tiếp của nhân dân, quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

- Ban chi ủy, Chi bộ và Đảng viên luôn gương mẫu, đi đầu trong việc thực hiện dân chủ tại trường, nghiêm túc trong việc tự phê bình và phê bình. Ban chi ủy, Chi bộ luôn chỉ đạo chi bộ thực hiện các quy định phát huy quyền làm chủ của nhân dân, nâng cao chất lượng tổ chức, đổi mới phương thức và hoạt động của Chi bộ. Thực hiện dân chủ trong sắp xếp vị trí việc làm, phân công nhiệm vụ; trong sinh hoạt Đảng. Lắng nghe các ý kiến đóng góp của quần chúng về xây dựng tổ chức Đảng, góp ý cho cán bộ, Đảng viên; tiếp thu mọi đề xuất, kiến nghị của quần chúng về phương hướng thực hiện nhiệm vụ, về cải tiến lề lối làm việc để nâng cao hiệu quả chất lượng công việc.

- Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm quản lý toàn bộ các hoạt động của nhà trường, cụ thể hoá các nội quy, quy chế; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Quy chế dân chủ và kế hoạch nhiệm vụ năm học trong nhà trường.

+ Ngay từ đầu năm học nhà trường đã chỉ đạo các bộ phận xây dựng các kế hoạch thực hiện sát với nhiệm vụ được giao và điều kiện thực tế của nhà trường.

+ Rà soát, bổ sung, xây dựng các nội quy, quy chế hoạt động: Nội quy làm việc, Quy chế dân chủ, Quy chế chuyên môn, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế phối hợp giữa Nhà trường và Công đoàn, Quy chế phối hợp giữa Nhà trường và Công an phường Yên Thanh, Quy chế phối hợp giữa Nhà trường và trạm y tế phường Yên Thanh ...vv. Ra quyết định kiện toàn các TCM, các ban chỉ đạo thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua ... Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các bộ phận, cá nhân trên cơ sở tình hình thực tế đội ngũ, Kế hoạch nhiệm vụ năm học của nhà trường.

## **2. Thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 - 2019**

### **1.1. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB, GV, NV)**

**\* Tổng số CB, GV, NV: 28** (Nữ: 26)

+ Viên chức: 26; HĐTP: 02; HĐLĐ trường: 03 (NV bảo vệ, vệ sinh)

+ Cán bộ quản lí: 2 (Nữ: 2); nhân viên: 01 (nữ: 01); giáo viên: 25 (nữ 23);

Tỉ lệ giáo viên đứng lớp là 1,9

+ Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Thạc sĩ: 02; Đại học: 25; Cao đẳng: 01

-> Tỷ lệ CB, GV, NV đạt trên chuẩn:  $28/28 = 100\%$

- Đảng viên: 20/28 biên chế (Tỉ lệ: 71,4%)

**\* Kết quả thi đua năm học 2018 - 2019:**

+ Giáo viên giỏi cấp trường: 23

+ Giáo viên dạy giỏi thành phố: 08; GV dạy giỏi tỉnh: 03

+ Chiến sĩ thi đua cơ sở: 04; Chiến sĩ thi đua cấp Tỉnh: 01

+ Giấy khen của Thành phố: 02

### **1.2. Về học sinh**

- Số lớp: Đầu năm 12; cuối năm: 12 đạt tỷ lệ 100%;

- Số học sinh: Đầu năm 459; cuối năm: 457; giảm 02;

- Lý do tăng (giảm): Học sinh chuyển đi 03, chuyển đến đến 03 (Khối 7: chuyển đi 02, chuyển đến 02; Khối 8: chuyển đi 01; Khối 9: chuyển đến 01)

**\* Kết quả hai mặt giáo dục**

+ HL: 102 = 22,4%; Khá 207 = 45,5%; TB 136 = 29,9%; Yếu, kém 10 = 2,2%

+ Hạnh kiểm Tốt 329 = 72,3%; Khá 112 = 24,62%; TB 13 = 2,86%; Yếu 01 = 0,22%

**\* Chất lượng mũi nhọn:**

- Thi HSG các môn văn hóa:

+ HSG cấp thành phố: 11; HSG cấp tỉnh: 05 (năm học 2017- 2018: 01)

+ Tham gia cuộc thi Khoa học kĩ thuật cấp thành phố: giải KK

- TDTT:

+ Giải Nhì bóng đá thiếu nhi cấp Thành phố;

+ Giải Điền Kinh: Giải Nhì nhảy cao nam và giải Ba Đội nam.

- Thi tuyển sinh THPT đạt 23 em (tỉ lệ còn thấp)

### **1.3. Cơ sở vật chất**

Tổng diện tích khuôn viên nhà trường: 9.609,5m<sup>2</sup>; Diện tích sử dụng: 729,64m<sup>2</sup>

Hệ thống phòng học và phòng chức năng: 12 phòng học đều có lắp máy chiếu trong đó có 04 phòng học được trang bị thiết bị phòng học thông minh theo Dự án “Tăng cường ứng dụng CNTT” giai đoạn 2 của Tỉnh QN; 03 phòng bộ môn (Hóa, Lý, Sinh), các phòng chức năng khác.

Các khu vực khác: Sân thể dục: 01; công trình vệ sinh: 02 nhà vệ sinh HS; 02 nhà vệ sinh giáo viên đảm bảo phục vụ tốt cho hoạt động giáo dục của nhà trường.

#### **\* Công tác duy tu, sửa chữa cơ sở vật chất đảm bảo hoạt động giáo dục**

- Nhà trường đã làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, cha mẹ học sinh các lớp đã tự nguyện ủng hộ về vật chất lẫn công lao động sửa sang các bồn cây, xây thêm hai bồn cây mới để trồng hoa; mỗi lớp trồng 01 cây hoa giấy tạo khuôn viên kang trang hơn ....

- Nhà trường đã cho sửa chữa hệ thống các bồn rửa tay, làm mới sân, thay thế cửa ... khu nhà vệ sinh học sinh; sơn lại tường phòng bộ môn sinh học; lát nền hành lang phòng học bị bong tróc, đảm bảo mọi điều kiện để học sinh học tập và sinh hoạt khi đến trường.

### **3. Công tác chăm lo đời sống và việc thực hiện chính sách xã hội**

- Vào đầu năm học, nhà trường tổ chức triển khai Hội nghị CB, VC, LD đồng thời xây dựng Quy chế thực hiện cam kết phối hợp giữa Ban chấp hành (BCH) Công đoàn với Ban giám hiệu (BGH) nhà trường để tổ chức quán triệt, giám sát và thực hiện tốt Quy chế dân chủ (QCDC).

- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường đều hoàn thành tốt kế hoạch và nhiệm vụ của năm học đã đề ra, toàn trường không có biểu hiện vi phạm làm sai và không có đơn thư khiếu nại, tố cáo.

- Nhà trường luôn đảm bảo các chế độ và quyền lợi hợp pháp của giáo viên như: lương, các khoản phụ cấp, kinh phí khen thưởng... và chế độ của học sinh như: miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập...

Năm học 2018-2019, nhà trường đã chi trả chế độ cho học sinh:

+ Tiền chi phí hỗ trợ học tập: 15.600.000/năm

+ Miễn giảm học phí: 11.250.000/năm

Kịp thời lập danh sách và báo cáo các đối tượng học sinh thuộc diện chính sách, khó khăn đặc biệt nhưng có tinh thần vươn lên trong học tập để các em được nhận quà, nhận hỗ trợ từ các tổ chức xã hội ....

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo quy định về tiêu chuẩn bàn ghế (Thông tư liên tịch số 26/2011/TTLT-BGD&ĐT-BKHCN-BYT ngày

16/6/2011) và danh mục tối thiểu thiết bị dạy học (Thông tư số 19/2009/TT-BGD&ĐT ngày 11/8/2009 và số 01/2010/TT-BGD&ĐT ngày 18/1/2010) của Bộ GD&ĐT. Chú trọng nâng cao chất lượng, hiệu quả sử dụng phòng học bộ môn, thư viện, vườn trường.

- Nhà trường làm tốt việc chăm lo đời sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên qua các hoạt động thăm hỏi động viên khi có ốm đau cũng như hiếu hỉ, tham quan du lịch, tổ chức khám bệnh định kỳ, thưởng khi có thành tích xuất sắc, biểu dương đối với cá nhân có thái độ làm việc tích cực...

- Công đoàn nhà trường phối hợp chặt chẽ với BGH cùng Ban thanh tra nhân dân (TTND) kiểm tra, giám sát việc thực hiện các chế độ chính sách, công tác khen thưởng, nâng lương, các chế độ chính sách của học sinh kịp thời theo quy định; kiến nghị về những chính sách hiện hành đối với nhà giáo và người lao động, chăm lo và tự chăm lo đời sống cho CB, GV, NV qua các hình thức phát động thi đua, áp dụng vào các hình thức khen thưởng cụ thể trên thành tích lao động, chú trọng công tác động viên, bồi dưỡng đoàn viên vào các ngày lễ như 20/10; 20/11, 8/3; 26/3...

#### **4. Quá trình triển khai thực hiện quy chế dân chủ.**

- Chi ủy chi bộ đã chỉ đạo Ban giám hiệu nhà trường ra quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo về công tác thực hiện Quy chế dân chủ, các cuộc vận động và các phong trào thi đua; phân công rõ trách nhiệm cho từng thành viên trong Ban chỉ đạo của nhà trường. Xây dựng và ban hành các văn bản chỉ đạo liên quan đến thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường như : Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động trường THCS Yên Thanh năm học 2018-2019; Quy chế phối hợp hoạt động giữa nhà trường và Ban Đại diện cha mẹ học sinh năm học 2018-2019; Quy chế chi tiêu nội bộ năm 2019: Quy chế sử dụng tài sản công; Quy chế chuyên môn; Nội quy nhà trường... Các văn bản này đều được lấy ý kiến đóng góp từ tổ chuyên môn, và thông qua tại Hội nghị cán bộ, viên chức, lao động của nhà trường năm học 2018-2019 ngày 24/9/2018 với 100% thành viên dự Hội nghị biểu quyết nhất trí.

- Triển khai, quán triệt và công khai các chủ chương chính sách của Đảng, Nhà nước, của Tỉnh, Thành phố, Bộ, Sở, Phòng giáo dục có liên quan đến nhiệm vụ của đơn vị ... qua các buổi giao ban tuần, các kỳ họp HĐSP tháng. Tăng cường hiệu quả của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, nhà trường đã công khai các văn bản hướng dẫn chỉ đạo của cấp trên; các kế hoạch thực hiện, các nội quy, quy chế của đơn vị trên website, thông báo qua zalo và chuyển vào hòm thư điện tử để toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường được biết và thực hiện.

- Phối hợp với các tổ chuyên môn, đặc biệt là công đoàn tuyên truyền sâu rộng đến toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động trong đơn vị các nội dung Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, các Nghị định của Chính phủ liên quan đến quyền và nghĩa vụ của các bên khi tham gia quan hệ lao động theo quy định của pháp luật; các văn bản hướng dẫn về phát huy quyền làm chủ và mở rộng dân chủ trực tiếp của nhân dân, quy chế thực hiện dân

chủ trong hoạt động tại các cơ sở giáo dục như: Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động cơ quan hành chính nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ Hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ; Kết luận số 120-KL/TW ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động nhà trường, ban hành kèm theo Quyết định số 04/2000/QĐ-BGD&ĐT ngày 01/3/2000 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Chi ủy chi bộ đã chỉ đạo gắn việc thực hiện Quy chế dân chủ với việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nâng cao ý thức thực hành tiết kiệm, tinh thần đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí, quan liêu; nâng cao năng lực quản lý và hiệu quả điều hành của ban giám hiệu đối với các hoạt động của nhà trường. Thực hiện việc công khai theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân qua bảng tin, địa chỉ gmail, trang web của nhà trường để tạo điều kiện cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của đơn vị, cha mẹ học sinh và mọi người dân tham gia giám sát, phản biện theo quy định của pháp luật, trên tinh thần thực hiện có hiệu quả quy định của Bộ Chính trị tại Quyết định số 217-QĐ/TW, Quyết định số 218- QĐ/TW ngày 12/12/1013;

- Các chế độ chính sách đối với nhà giáo và người học; công tác kiểm tra nội bộ hàng tháng, hàng kỳ; công tác thi đua khen thưởng, kỷ luật; nâng bậc lương, chuyển ngạch; thực hiện quy trình nguồn cán bộ, đánh giá xếp loại CB, VC cuối năm, kết quả giải quyết các ý kiến... đều được thực hiện công khai, nên đã tạo được sự an tâm, phấn khởi, tin tưởng của CB, GV, NV đối với cấp ủy, chính quyền trong nhà trường.

- Công tác tài chính, tài sản được sử dụng có hiệu quả các nguồn vốn được sử dụng đúng mục đích, có trọng điểm, có kế hoạch đúng nguyên tắc tài chính, không có tình trạng lãng phí.

- Quyền làm chủ của CB, GV, NV được tôn trọng và phát huy. CB, GV, NV có ý thức trách nhiệm cao trong việc tham gia đóng góp ý kiến vào các chủ trương và nhiệm vụ công tác của nhà trường. Tất cả các ý kiến đều được Hiệu trưởng xem xét, cân nhắc quyết định.

- Công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ năm học của GV, NV và lãnh đạo được duy trì một cách thường xuyên, nên đã ngăn chặn được các biểu hiện tiêu cực, cửa quyền, bè phái, làm mất đoàn kết nội bộ, vi phạm dân chủ, kỷ cương trong nhà trường.

- Công tác thanh tra, giám sát của Ban thanh tra nhân dân và CB, GV, NV được thực hiện thường xuyên như: Kiểm tra và giám sát việc thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước; kế hoạch công tác hàng tuần, hàng tháng, hàng năm của đơn

vị; việc sử dụng kinh phí, các khoản chi tiêu nội bộ; việc thực hiện các nội quy, quy chế của đơn vị; việc thực hiện các chế độ chính sách liên quan đến quyền lợi của CB, VC; giải quyết các đề xuất kiến nghị trong đơn vị được thực hiện kịp thời và đúng quy định...

- Công tác quản lý được đổi mới, chế độ sinh hoạt định kỳ được duy trì một cách thường xuyên có hiệu quả như: họp hội đồng sư phạm (1 tháng/lần), sinh hoạt các tổ chuyên môn 2 lần/tháng; các hoạt động đều có kế hoạch thực hiện và được triển khai cụ thể, rõ ràng.

- Kỷ luật lao động, nề nếp, kỷ cương trong nhà trường được duy trì tốt, không có hiện tượng cán bộ, giáo viên sử dụng điện thoại, nói chuyện riêng trong giờ lên lớp hay hội họp.

- Trường xác định rõ trách nhiệm và tổ chức tốt việc tiếp dân và phụ huynh. Ban Thanh tra của trường luôn sẵn sàng giải quyết mọi ý kiến, kiến nghị và trả lời thắc mắc của CB, GV, NV, nhân dân và phụ huynh khi có khiếu nại trong đơn vị trường.

### **5. Phong trào thi đua:**

Tiếp tục triển khai và hiệu quả việc *“Học tập và theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”*; cuộc vận động *“Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”*; và phong trào thi đua *“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”* bằng những nội dung, hình thức thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của nhà trường; gắn với việc đổi mới phương pháp dạy học, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tại đơn vị, tạo sự chuyển biến tích cực rõ nét về chất lượng giáo dục toàn diện.

Dựa trên các tiêu chí thi đua của PGD&ĐT, các phong trào thi đua trong năm học của nhà trường được xây dựng với các tiêu chí thi đua sát thực, dựa trên tinh thần dân chủ thảo luận và đã có 100% CB, GV, NV trong nhà trường đăng ký thi đua các cấp, chú trọng thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, kết quả trong năm học các tiêu chí thi đua đạt ra cơ bản đã đạt được theo chỉ tiêu kế hoạch đề ra.

Tăng cường hoạt động thanh kiểm tra, dự giờ thăm lớp đột xuất, đẩy mạnh về chất lượng sinh hoạt chuyên môn từ các tổ, qua các hội thi (Thi giáo viên dạy giỏi Thành phố, thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, thi giáo viên làm TPT Đội giỏi).

### **6. Đánh giá chung:**

Năm học 2018 - 2019 trường THCS Yên Thanh đã hoàn thành tương đối tốt các chỉ tiêu, kế hoạch đã đề ra. BGH và Công đoàn nhà trường đã phối hợp chặt chẽ với chuyên môn, triển khai thực hiện có hiệu quả công tác tuyên truyền vận động CB, GV, NV thực hiện tốt các phong trào thi đua, nhất là phong trào thi đua *“xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”*, góp phần từng bước nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục. Bên cạnh đó việc thực hiện QCDC của nhà trường luôn được đề cao, phát huy và đạt hiệu quả. Chi ủy chi bộ, BGH nhà trường thường xuyên quan tâm, chăm lo đến đời

sống, tinh thần cho CB, GV, NV và người lao động. BGH phối hợp với BCH Công đoàn và các đoàn thể trong nhà trường hoàn thành tốt các nhiệm vụ cơ bản của năm học và chương trình hành động của Hội nghị CB, VC, LD năm học 2018 - 2019 đã đề ra.

Tuy nhiên trong quá trình hoạt động vẫn tồn tại những hạn chế và vướng mắc như:

- Chất lượng hoạt động chuyên môn của nhà trường đạt chưa cao so với mặt bằng chung của các trường trong Thành phố. Một số ít giáo viên, nhân viên trong đơn vị còn chưa thực sự tâm huyết, chưa có tinh thần trách nhiệm cao, chưa tích cực học hỏi để nâng cao trình độ tay nghề, chưa chú tâm vào nhiệm vụ được giao. Việc phối kết hợp giữa các cá nhân và bộ phận trong việc thực hiện nhiệm vụ đôi khi còn thiếu chặt chẽ ảnh hưởng đến chất lượng và thời gian hoàn thành nhiệm vụ.

- Ban thanh tra nhân của nhà trường có hoạt động, nhưng chưa được thường xuyên, việc kiểm tra giám sát đôi lúc còn lúng túng và chưa phát huy đúng vai trò trách nhiệm.

- Vẫn còn một số cán bộ, giáo viên, nhân viên chưa thể hiện được vai trò của cá nhân trong thực hiện Quy chế dân chủ, còn e dè, ngần ngại tham gia đóng góp ý kiến...

- Kinh phí hoạt động của nhà trường còn hạn chế, chưa đáp ứng được nhu cầu xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy và học do vậy cũng ảnh hưởng đến các hoạt động phong trào của nhà trường khi triển khai.

## **2. Nguyên nhân:**

- Một số tổ chức, đoàn thể trong nhà trường đôi lúc còn chưa phát huy hết vai trò, trách nhiệm trong quá trình vận động và giám sát tại cơ sở. Việc sơ kết, tổng kết và rút kinh nghiệm để nhân rộng đối với các điển hình tiên tiến đôi lúc còn chưa kịp thời.

- Tâm lý e dè, nể nang, né tránh khiến một số ít cán bộ, giáo viên, nhân viên còn chưa tích cực đấu tranh với các biểu hiện tiêu cực trong nhà trường, trong các hội nghị họp còn chưa mạnh dạn và ngại tham gia đóng góp ý kiến.

- Một số thành viên trong Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ và Ban thanh tra nhân dân còn chưa mạnh dạn, chưa dứt điểm và chưa có nhiều kinh nghiệm trong việc giải quyết những vấn đề nhạy cảm trong đơn vị.

## **C. PHƯƠNG HƯỚNG THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019 - 2020**

### **I. Tình hình đội ngũ, học sinh**

#### **\* Đội ngũ nhà trường:**

- Tổng số CB, GV, NV: 28. Trong đó: CB, GV, NV trong biên chế - 26 (Nữ: 24); hợp đồng TP - 02 (Nữ: 2)

- Trình độ: Thạc sỹ - 02 (Nữ: 2), Đại học - 26 (Nữ: 24); đạt trên chuẩn 100%

- Cán bộ quản lí: 02 (Nữ: 2); GV: 25 (Nữ: 23); NV: 01 (Nữ: 1)

- Đảng viên: 19 (Nữ: 17)

### **\* Tình hình lớp - học sinh**

Tổng số 12 lớp = 481 học sinh (tăng so với năm học 2018-2019 là 24 học sinh):

- Khối 6: 03 lớp – 134 học sinh.
- Khối 7: 03 lớp – 128 học sinh.
- Khối 8: 03 lớp – 108 học sinh.
- Khối 9: 03 lớp – 111 học sinh.

## **II. Phương hướng thực hiện nhiệm vụ và các chỉ tiêu phấn đấu**

### **1. Phương hướng chung**

(1) Tăng cường quán triệt và thực hiện nghiêm túc các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; xây dựng và thực hiện hiệu quả các nội quy, quy chế làm việc tại đơn vị.

(2) Tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, gia đình, nhà trường và cộng đồng xã hội.

(3) Phát huy năng lực, vai trò đi đầu của BGH nhà trường và đội ngũ giáo viên cốt cán, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng tiếp cận định hướng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 (GDPT 2018); tiếp tục rà soát điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành ban hành kèm theo Thông tư số 16/2006/TT-BGDĐT ngày 05/5/2006 (GDPT 2006) của bộ GDĐT theo hướng tinh giản, phù hợp với điều kiện thực tiễn giảng dạy tại nhà trường, phù hợp với năng lực của học sinh.

(4) Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

(5) Tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

### **2. Giải pháp thực hiện**

#### **2.1. Thực hiện tốt các giải pháp và nhiệm vụ cụ thể trong Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 của nhà trường đã được thông qua tại Hội nghị**

Nhiệm vụ 1: Thực hiện kế hoạch giáo dục

Nhiệm vụ 2. Đổi mới đồng bộ phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

Nhiệm vụ 3. Phát triển đội ngũ

Nhiệm vụ 4. Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết

bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia

Nhiệm vụ 5. Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý

Nhiệm vụ 6. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục THCS

Nhiệm vụ 7. Đổi mới công tác quản lý

Nhiệm vụ 8: Chủ động các nội dung thực hiện Chương trình GDPT 2018

## **2.2. Làm tốt công tác chăm lo đời sống và thực hiện chính sách xã hội đối với nhà giáo và người học**

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền giáo dục, vận động CB, GV, NV nâng cao giác ngộ chính trị, thực hiện tốt các chủ trương chính sách của Đảng, nhà nước, các nội quy, quy định, quy chế của ngành và nhà trường đề ra. Bồi dưỡng nhận thức về mối liên hệ đoàn kết nhất trí cao giữa các thành viên trong nhà trường, xây dựng thành một khối thống nhất ý chí, hành động để thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị đã đặt ra. Tổ chức các hoạt động phong trào thiết thực để chào mừng và kỷ niệm các ngày lễ kỷ niệm lớn trong năm. Nâng cao năng lực giảng dạy, nghiên cứu khoa học, coi trọng chất lượng giáo dục toàn diện, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ tay nghề, chuyên môn nghiệp vụ để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của ngành đã đề ra trong giai đoạn mới.

Tích cực tham gia góp ý xây dựng các văn bản, chế độ chính sách liên quan đến quyền lợi ích hợp pháp của nhà giáo và người lao động. Tổ chức và thực hiện tốt các cuộc vận động ủng hộ, quyên góp, từ thiện xã hội... Chăm lo đời sống cho CB, VC và người lao động trong đơn vị.

BGH nhà trường phối hợp BCH Công đoàn đẩy mạnh phong trào thi đua “Hai tốt” và các cuộc vận động của ngành đã phát động. Chú trọng việc xây dựng, phát hiện và bồi dưỡng các nhân tố mới, các điển hình tiên tiến, thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng, động viên khích lệ tinh thần CB, GV, NV nhà trường ...

## **2.3. Phát huy hiệu quả của việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường**

Tiếp tục cụ thể hóa và hoàn thiện QCDC cơ sở và vận dụng phù hợp với thực tế của đơn vị trong năm học 2019 - 2020.

Phát huy vai trò của BCH Công đoàn trong việc tuyên truyền, vận động Đoàn viên và người lao động thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Phát huy hoạt động của Ban TTND với vai trò giám sát việc thực hiện Nghị quyết của Hội nghị cán bộ, viên chức và người lao động năm học 2019 - 2020 thực hiện theo nguyên tắc “Được biết, được bàn, được làm và được kiểm tra”.

## **2.4. Thực hiện tốt các phong trào thi đua**

Tiếp tục triển khai tích cực, hiệu quả việc “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức HCM*”; cuộc vận động “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” và phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”

bằng những nội dung, hình thức thiết thực, hiệu quả phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, gắn với việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá học sinh, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của CB, GV, NV và HS tại đơn vị, tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng giáo dục của nhà trường trong năm học.

### **3. Chỉ tiêu phấn đấu:**

#### **a. Về công tác duy trì, đảm bảo sĩ số**

Đảm bảo duy trì đến cuối năm học tổng số 12 lớp = 481 học sinh (trừ trường hợp học sinh chuyển trường hoặc nghỉ học có lý do chính đáng)

#### **b. Công tác phổ cập GD và chống mù chữ:**

- Huy động 100% HS lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6.
- Giữ vững phường đạt chuẩn PCGD trung học cấp độ 3.
- Tỷ lệ đỗ tốt nghiệp THCS: 100%

#### **c. Chất lượng giáo dục:**

\* Kết quả hai mặt giáo dục:

+ Học lực Giỏi:  $112/481 = 23,2\%$ ; Khá  $221/481 = 46\%$ ; TB  $136/481 = 28,3\%$ ; Yếu  $12 = 2,5\%$ ; Kém 0.

+ Hạnh kiểm Tốt, khá  $469 = 97,5\%$ ; TB  $12 = 2,5\%$ ; Yếu 0.

\* Chất lượng mũi nhọn:

- HSG cấp thành phố: 12; HSG cấp tỉnh: 06
- Tham gia cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố: giải KK
- TDTT: Tham gia đầy đủ, có giải Nhất

\* Tốt nghiệp THCS và thi tuyển sinh THPT:

- Tốt nghiệp THCS đạt 100%
- Thi đỗ THPT Ưông Bí: đạt 28 học sinh = 25%

#### **d. Chất lượng đội ngũ:**

- Phân loại theo chuẩn nghề nghiệp: (27)

CBQL: Tốt  $2/2 = 100\%$ ; Giáo viên: Tốt  $15/25 = 60\%$ ; Khá  $10/25 = 40\%$

- Kết quả đánh giá, xếp loại viên chức :

CBQL: Hoàn thành tốt n/v 02 = 100%; (Phòng GD đánh giá HT)

Giáo viên: HT xuất sắc n/v 7/25 = 28%; HT tốt n/v 18/25 = 72%;

Nhân viên: HT tốt n/v 1/1 = 100%

- Xếp loại chuyên môn GV: 100% đạt khá trở lên
- GVCN giỏi cấp trường: 06; Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 23/25
- CSTĐ cơ sở: 03; Giấy khen UBNDTP: 02; Bằng khen UBND Tỉnh: 01
- Phát triển đảng viên: Phân đấu kết nạp 01 đảng viên mới
- 100% tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ...

#### **đ. Danh hiệu tập thể**

- Chi bộ trong sạch vững mạnh;
- Tập thể lao động tiên tiến; đề nghị giấy khen của UBND Thành phố;
- Liên đội vững mạnh xuất sắc;
- Công đoàn vững mạnh;
- Giữ vững danh hiệu “Cơ quan văn hóa”; “Trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích”.

#### **D. KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT**

- Đảng ủy, HĐND, UBND phường Yên Thanh; Phòng GD&ĐT Uông Bí tiếp tục quan tâm, tạo điều kiện giúp đỡ về mọi mặt để nhà trường triển khai và thực hiện tốt Nghị quyết Hội nghị CB,VC, LD năm học 2019 - 2020.

- Phòng GD&ĐT và Liên đoàn Lao động Thành phố tăng cường các hội nghị, hội thảo về chuyên đề xây dựng và thực hiện QCDC tại cơ sở để các nhà trường được đi tập huấn; đồng thời tạo điều kiện cho các cơ sở được đi giao lưu, học tập tại các đơn vị điển hình tiên tiến trong và ngoài Thành phố.

Trên đây là báo cáo thực hiện Nghị quyết Hội nghị CB,VC, LD năm học 2018 - 2019 và phương hướng thực hiện các nhiệm vụ năm học 2019-2020 của Trường THCS Yên Thanh. Rất mong được nhận sự quan tâm và đóng góp ý kiến của lãnh đạo các cấp và các ý kiến đóng góp xây dựng của CB, GV, NV trong trường, để nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện tốt các chỉ tiêu, kế hoạch và nhiệm vụ của năm học đã đề ra./.

#### **Nơi nhân:**

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- BGH, TTCM, TTVP;
- Website trường;
- Lưu: VT;

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phan Thị Bích Huệ**