

Số: 66/BC-THCSYT

Yên Thanh, ngày 22 tháng 5 năm 2019

**BÁO CÁO**  
**TỔNG KẾT NĂM HỌC 2018-2019,**  
**PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020**

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Số lớp, số học sinh:**

	<b>Khối 6</b>	<b>Khối 7</b>	<b>Khối 8</b>	<b>Khối 9</b>	<b>Tổng</b>
Số lớp	3	3	3	3	12
Số HS đầu năm	131	109	118	101	459
Số HS cuối năm	130	108	117	102	457
HS tăng giảm	giảm 01	giảm 01	giảm 01	tăng 01	giảm 02

- Học sinh tuyển mới: 131. Học sinh lưu ban năm học trước: 0

- Học sinh chuyển đi 03, chuyển đến đến 03 (Khối 7: chuyển đi 02, chuyển đến 02; Khối 8: chuyển đi 01; Khối 9: chuyển đến 01)

- Học sinh bỏ học: 02 (Phạm Tùng Lâm lớp 7A2 và Cao Duy Thành lớp 6A3)

- Học sinh dân tộc thiểu số: 02 (Nữ dân tộc: 01)

- Học sinh hộ nghèo và cận nghèo: 16 (con thương binh: 01; con tai nạn LĐ: 05)

**2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường**

- **Tổng số CB, GV, NV: 31** (Nữ: 27)

Trong đó: CB, GV, NV biên chế: 28 (viên chức: 25; HĐTP: 03); HĐLĐ trường: 03 (NV bảo vệ, vệ sinh)

+ Cán bộ quản lí: 2 (Nữ: 2); nhân viên: 01 (nữ: 01); giáo viên: 25 (nữ 23);

Tỉ lệ giáo viên đứng lớp là 1,9

+ Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Thạc sĩ: 02; Đại học: 25; Cao đẳng: 01

-> Tỷ lệ CB, GV, NV đạt chuẩn:  $28/28 = 100\%$ ; trên chuẩn:  $27/28 = 96,4\%$ .

- Giáo viên đạt danh hiệu năm học 2018 - 2019:

+ Giáo viên giỏi cấp trường: 23

+ Giáo viên dạy giỏi thành phố: 08; GV dạy giỏi tỉnh: 03

+ Chiến sĩ thi đua cơ sở: 04; Chiến sĩ thi đua cấp Tỉnh: 01

- Đảng viên: 20/28 biên chế (Tỉ lệ: 71,4%)

### **3. Cơ sở vật chất**

Tổng diện tích khuôn viên nhà trường: 9.609,5m<sup>2</sup>; Diện tích sử dụng: 729,64m<sup>2</sup>

Hệ thống phòng học và phòng chức năng: 12 phòng học đều có lắp máy chiếu trong đó có 04 phòng học được trang bị thiết bị phòng học thông minh theo Dự án “Tăng cường ứng dụng CNTT” giai đoạn 2 của Tỉnh QN; 03 phòng bộ môn (Hóa, Lý, Sinh), các phòng chức năng (phòng Đội, phòng thư viện, phòng nghe nhìn, phòng truyền thống, phòng lưu trữ tài liệu, phòng Công đoàn, phòng y tế, phòng máy lọc nước uống tinh khiết, phòng họp...vv).

Các khu vực khác: Sân thể dục: 01; công trình vệ sinh: 02 nhà vệ sinh HS; 02 nhà vệ sinh giáo viên đảm bảo phục vụ tốt cho hoạt động giáo dục của nhà trường.

#### **\* Thuận lợi - khó khăn**

##### **- Thuận lợi:**

Khuôn viên nhà trường rộng, phòng học đảm bảo, cơ sở vật chất thiết bị dạy học tương đối đầy đủ phục vụ tốt cho hoạt động giáo dục của nhà trường.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm với công việc, có ý thức cố gắng vươn lên hoàn thành nhiệm vụ được giao. Một số đồng chí giáo viên có chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, là giáo viên cốt cán của ngành giáo dục Thành phố; một số đồng chí giáo viên trẻ, có năng lực, nhiệt tình trong công tác.

Nhà trường được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của lãnh đạo Đảng ủy, UBND phường Yên Thanh; của lãnh đạo và chuyên môn phòng GD&ĐT Uông Bí; sự phối hợp chặt chẽ và ủng hộ nhiệt tình của cha mẹ học sinh.

##### **- Khó khăn:**

Một số thiết bị dạy học được trang cấp hiện nay không còn phù hợp để sử dụng, có ảnh hưởng tới hiệu quả hoạt động dạy và học.

Địa bàn dân cư phường Yên Thanh rộng, tương đối phức tạp; đa số phụ huynh học sinh là dân lao động với mức thu nhập thấp, việc quan tâm tới việc học tập của con em còn ít; nhận thức về vai trò giáo dục của một số CMHS chưa cao nên việc phối kết hợp giữa nhà trường với gia đình trong các hoạt động giáo dục còn gặp nhiều khó khăn.

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018-2019**

### **1. Công tác chỉ đạo của BGH**

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã chỉ đạo các bộ phận xây dựng các kế hoạch thực hiện sát với nhiệm vụ được giao và điều kiện thực tế của nhà trường.

- Rà soát, bổ sung, xây dựng các nội quy, quy chế hoạt động: Nội quy làm việc, Quy chế dân chủ, Quy chế chuyên môn, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế phối hợp giữa Nhà trường và Công đoàn, Quy chế phối hợp giữa Nhà trường và Công an phường Yên Thanh, Quy chế phối hợp giữa Nhà trường và trạm y tế phường Yên Thanh ...vv. Ra quyết định kiện toàn các TCM, các ban chỉ đạo thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua ... Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các bộ phận, cá nhân trên cơ sở tình hình thực tế đội ngũ, định hướng nhiệm vụ năm học của phòng GD&ĐT Uông Bí, Kế hoạch nhiệm vụ năm học của nhà trường.

- Tích cực đổi mới trong công tác quản lý. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học, thường xuyên kiểm tra trình độ sử dụng tin học của cán bộ giáo viên trong việc soạn bài và giảng dạy bằng giáo án điện tử;

Tăng cường tính chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong chỉ đạo, điều hành và thực hiện các hoạt động giáo dục; tăng cường hiệu quả hoạt động của tổ bộ môn, xác định đúng vai trò và trách nhiệm của tổ trưởng bộ môn, nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện học sinh; tổ chức các buổi tập huấn kỹ năng làm công tác giáo viên chủ nhiệm lớp và tổ trưởng chuyên môn trong nhà trường;

Quản lý việc thực hiện nội dung chương trình và kế hoạch giáo dục, tiếp tục củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy và học, kiểm tra đánh giá đảm bảo khách quan chính xác, công bằng;

Thực hiện “3 công khai” để người học và xã hội giám sát, đánh giá: Công khai cam kết về kết quả chất lượng đào tạo; Công khai các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; Công khai thu chi tài chính. Tăng cường kiểm tra đánh giá trong nội bộ trường học, coi trọng công tác kiểm tra là một trong những yếu tố nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao tay nghề, nâng cao ý thức trách nhiệm hơn nữa, đồng thời qua đó giúp cho cán bộ giáo viên hoàn thiện hơn.

- Phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc giáo dục đạo đức học sinh và tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất để học sinh học tập, phát triển. Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương đặc biệt là công an phường Yên Thanh đảm bảo ANTT, ATGT, PCCN, phòng chống tệ nạn xã hội trong trường học.

- Chỉ đạo các tổ chức đoàn thể như Công đoàn, Đội thiếu niên và tổ GVCN làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức và hành động trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh thiếu niên trong nhà trường; hướng dẫn học sinh tham gia nghiên cứu, trải nghiệm, tìm hiểu lịch sử địa phương. Coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường năm học 2018 - 2019.

- Tuyên truyền, quán triệt giáo viên thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm - học thêm theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 Ban hành qui định về

dạy thêm học thêm; Quyết định số 02/2019/QĐ-UBND về việc Ban hành quy định về dạy thêm, học thêm đối với giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh và các văn bản của Phòng GD&ĐT Uông Bí về hướng dẫn thực hiện việc DTHT. Tổ chức cho giáo viên và học sinh ký cam kết không vi phạm quy định về dạy thêm học thêm từ tháng 8/2018. Chỉ đạo, yêu cầu giáo viên nhà trường thực hiện đúng cam kết đã ký.

- Chỉ đạo thực hiện đúng, đủ các chế độ chính sách cho giáo viên, nhân viên và người học. Tuân thủ các nguyên tắc tài chính trong sử dụng ngân sách được cấp.

- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc các khoản thu trong nhà trường, các quy định về dạy thêm học thêm.

- Đối với hoạt động học tập của học sinh:

Ngay từ đầu năm học, Nhà trường đã chỉ đạo giáo viên tiến hành kiểm tra khảo sát phân loại học sinh để kịp thời xây dựng Kế hoạch giảng dạy phù hợp với từng nhóm đối tượng học sinh/lớp;

Tổ chức hội nghị Phụ huynh học sinh thông qua kế hoạch hoạt động của nhà trường, các chỉ tiêu phấn đấu của từng lớp và cả trường, bàn kế hoạch nâng cao chất lượng trong dạy và học của từng lớp và cả trường; Tổ chức cho học sinh ký cam kết về thực hiện nhiệm vụ năm học và cam kết thi đua trong năm học;

Chỉ đạo bộ phận chuyên môn tập trung ôn tập, phụ đạo học sinh yếu, kém; chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các môn khối lớp 9; Chỉ đạo Ban giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh phối hợp tổ giáo viên chủ nhiệm quan tâm tới biện pháp giáo dục ý thức tinh thần thái độ học tập đúng đắn, tinh thần thi đua phấn đấu vươn lên trong học tập và rèn luyện của học sinh.

- Đối với hoạt động giảng dạy của giáo viên:

Nhà trường chỉ đạo giáo viên tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh, thực hiện nghiêm túc phân phối chương trình các môn học do Bộ quy định, chuẩn bị đầy đủ hồ sơ kế hoạch, giáo án trước khi lên lớp;

Yêu cầu mỗi giáo viên trong giảng dạy luôn chú ý tới các đối tượng học sinh để có phương pháp giảng dạy phù hợp, phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo học tập của học sinh; Sử dụng triệt để tác dụng của các phòng thực hành bộ môn, phòng thư viện, đặc biệt là các phòng học thông minh trong hoạt động giảng dạy;

Nhà trường luôn khuyến khích, đề cao ý thức tự học, tự rèn luyện và sáng tạo trong giảng dạy của giáo viên; yêu cầu giáo viên thực hiện nghiêm túc việc tự học, tự nghiên cứu, cứu đổi mới phương pháp giảng dạy thông qua thăm lớp dự giờ, qua trao đổi thảo luận, học tập chuyên đề ở tổ, trường và cụm trường; tích cực nghiên cứu soạn, giảng dạy bằng giáo án điện tử;

## **2. Về thực hiện nội dung, chương trình, phương pháp dạy học**

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức hoạt động dạy học theo hướng tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, phát triển năng lực, phát huy tính tích cực, chủ động cho HS .... vv; triển khai thực hiện nội dung lồng ghép giáo dục pháp luật trong môn GDCD; qua các hoạt động GDNGLL, các hoạt động trải nghiệm thực tế; tiếp tục thực hiện nghiêm túc nội dung tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua các môn học và qua các HĐGDNGLL.

- Đối với môn Tiếng Anh: Nhà trường tổ chức chương trình học thi điểm với các lớp 9A1, 8A1 theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT. Các lớp khác vẫn học chương trình tiếng anh hiện hành. Việc đánh giá kết quả lớp 9A1 chương trình tiếng anh thi điểm chất lượng rất thấp: 27/35 học sinh chưa đạt; 4/35 học sinh đạt; 4/35 học sinh khá = 23%

- Đối với dạy hướng nghiệp và nghề phổ thông

+ Thực hiện đổi mới trong hình thức dạy hướng nghiệp cho học sinh lớp 9: Tổ chức 3 buổi tọa đàm, trao đổi, giao lưu, tư vấn và định hướng nghề nghiệp/năm ...

+ Căn cứ vào điều kiện thực tiễn, căn cứ nguyện vọng của học sinh và CMHS, năm học 2018 – 2019 nhà trường không tổ chức dạy nghề phổ thông cho HS lớp 8 -> chuyển sang tuyên truyền, giáo dục lồng ghép qua môn học và qua các HĐGD khác.

- Thực hiện dạy học ngoài giờ chính khóa: môn Tin học đối với khối 6,7,8. (một số học sinh học tập chưa thật nghiêm túc, ....)

- Nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức ôn luyện bồi dưỡng học sinh giỏi cho học sinh khối lớp 9 các môn dự thi học sinh giỏi cấp thành phố, cấp tỉnh. Tổ chức phụ đạo học sinh yếu kém theo nguyện vọng của phụ huynh học sinh. Phân công giáo viên giảng dạy, có kiểm tra kí duyệt giáo án đúng quy định và không thu học phí.

- Thực hiện nghiêm túc các Thông tư, hướng dẫn liên quan tới nhiệm vụ giáo dục:

+ CV 2369/SGD&ĐT-GDTrH ngày 13/9/2018 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh V/v thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; Công văn 2512/SGD&ĐT-GDTrH ngày 25/9/2018 v/v tăng cường quản lý hoạt động trên không gian THKN;

+ Công văn 2812/SGD&ĐT-GDTrH ngày 23/10/2018 v/v hướng dẫn thực hiện một số hồ sơ, sổ sách, kế hoạch trong trường trung học từ năm học 2018 - 2019; Công văn 2864/SGD&ĐT-GDTrH ngày 25/10/2018 v/v hướng dẫn quản lý, sử dụng sổ điện tử trong các trường trung học từ năm học 2018 - 2019; Chỉ thị số 138/CT-BGD&ĐT ngày 18/01/2019 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; CV 295/SGD&ĐT-GDTrH ngày 31/01/2019 hướng dẫn hoạt động quản lý, khai thác sử dụng hiệu quả thiết bị, phần mềm, phòng học, phòng điều hành của Dự án ứng dụng công nghệ thông tin tiên tiến và Dự án trường học thông minh;

- Tổ chức nghiên cứu, tìm hiểu Thông tư 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông để chuẩn bị tốt cho những năm học tiếp theo.

- Nhà trường chú trọng việc tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy, coi đây là một tiêu chí cứng trong đánh giá xếp loại chuyên môn nghiệp vụ và mức độ hoàn thành nhiệm vụ; khuyến khích giáo viên, soạn bài bằng giáo án điện tử; sử dụng phần mềm quản lý trường học trong việc quản lý điểm và quản lý học sinh; khuyến khích và tạo điều kiện để nâng cao trình độ tin học cho cán bộ giáo viên và học sinh; Đầu tư thêm máy tính để đủ điều kiện cho học sinh được học tập, cán bộ giáo viên được sử dụng; Xây dựng kế hoạch ứng dụng CNTT trong dạy và học phù hợp và sát với điều kiện thực tế của Nhà trường.

### **3. Công tác xây dựng trường học an toàn về an ninh trật tự; giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh**

Nhà trường thực hiện nghiêm túc Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ban hành kèm theo Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 28/8/2007; Quy định về xây dựng trường học "An toàn về an ninh trật tự" theo Thông tư 23/2012/TT-BCA ngày 27/4/2012 của Bộ Công an. Chú trọng công tác giáo dục tư tưởng đạo đức, và rèn kỹ năng sống cho học sinh. Coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong hoạt động giáo dục năm học 2018 - 2019.

#### **\* Tuyên truyền, giáo dục, phổ biến kiến thức về pháp luật:**

- Hình thức: tuyên truyền kiến thức, kỹ năng qua sinh hoạt dưới cờ, các tiết sinh hoạt cuối tuần, tiết HĐGDNGLL

- Nội dung: thực hiện nội quy trường lớp; thực hiện quy định về phòng, chống cháy nổ; thực hiện quy định về an toàn giao thông; kiến thức về phòng chống tội phạm, ma túy tệ nạn xã hội; thực hiện an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống đuối nước; phòng chống bạo lực học đường; phòng chống xâm hại trẻ em ...vv;

+ Nhà trường đã tuyên truyền, quán triệt Chỉ thị số 11-CT/TU ngày 17/10/2016 của BTV Tỉnh ủy, Kế hoạch số 38-KH/TU ngày 14/11/2016 của Thành ủy và các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT về tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho học sinh; triển khai thực hiện Công văn số 9604/UBND-GD ngày 24/12/2018 về việc tăng cường công tác quản lý giáo dục, ngăn chặn các hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, phòng, chống bạo lực, xâm hại trong trường học; Công văn 1684/UBND-GD về Tăng cường công tác chỉ đạo khắc phục tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo; Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 về phê duyệt Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025"; Chỉ thị số 1737/CT-BGD&ĐT ngày 07/5/2018 về tăng cường quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; TT06/2019/ BGD&ĐT Quy định về Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục; Nghị

định 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 Quy định về môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện phòng, chống bạo lực học đường.

+ Ngay từ tháng 9/2018, nhà trường cho học sinh kí cam kết thực hiện an toàn giao thông; phòng chống tệ nạn xã hội; cam kết thực hiện nghiêm túc quy định về phòng, chống cháy nổ; cam kết không vận chuyển, mua bán, tàng trữ chất cháy nổ, công cụ hỗ trợ pháo và “đèn trời”, ...vv.

+ Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên và cha mẹ học sinh nhà trường trong việc chủ động phát hiện, phòng ngừa và tố giác các hành vi xâm hại hoặc có nguy cơ bị xâm hại đối với trẻ em; tuyên truyền Luật trẻ em, các quy định của pháp luật về bảo vệ trẻ em, biện pháp phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em và các địa chỉ tư vấn, hỗ trợ trẻ em, đường dây quốc gia bảo vệ trẻ em (số điện thoại 111) tới cán bộ, giáo viên và học sinh qua các buổi giao ban đầu tuần, họp hội đồng, các tiết chào cờ, các hoạt động NGLL...; thiết lập kênh tiếp nhận các thông tin phản ánh về các tình huống bạo lực, xâm hại đối với trẻ em, học sinh;

+ Duy trì hoạt động truyền thông của đội tuyên truyền măng non (phát thanh các bản tin vào 15' đầu giờ, giữa giờ), hưởng ứng chiến dịch truyền thông bảo vệ trẻ em vào Tháng hành động vì trẻ em trong dịp hè (từ ngày 01/6 đến 31/8);

+ Tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, bảo vệ trẻ em; phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em vào các môn học và các hoạt động giáo dục trong nhà trường (đặc biệt là môn GDCD, Ngữ văn, Sinh học ...); nâng cao hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên đề, ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp... nhằm tạo điều kiện cho học sinh được nâng cao nhận thức, kiến thức về giáo dục giới tính, các kỹ năng, biện pháp tự bảo vệ mình tránh khỏi các tình huống bạo lực xâm hại;

+ Nhà trường chỉ đạo Đội thiếu niên, Đoàn thanh niên, Công đoàn theo dõi, giám sát công tác tuyên truyền về thực hiện an toàn giao thông; phối hợp với Công an phường Yên Thanh làm tốt mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”;

+ Tuyên truyền để cha mẹ học sinh thực hiện nghiêm túc Luật giao thông khi đưa con em đến trường, đặc biệt không dùng, đỗ xe ở khu vực cổng trường, trên vỉa hè và lòng đường xung quanh các cổng trường học. Quán triệt cán bộ, giáo viên, học sinh tuân thủ các quy tắc về trật tự ATGT, ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông: không uống rượu, bia trước khi điều khiển phương tiện tham gia giao thông; đội mũ bảo hiểm đạt chuẩn khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện; không vượt quá tốc độ; không sử dụng điện thoại khi đang điều khiển phương tiện tham gia giao thông; dừng xe quan sát an toàn khi qua đường ngang, đường sắt và khi từ đường phụ ra đường chính; đi đúng phần đường, làn đường theo quy định;

+ Đặc biệt từ tháng 3/2019, nhà trường tăng cường tuyên truyền về các kỹ năng chống tai nạn thương tích; phòng, chống đuối nước; phòng chống bạo lực học đường; phòng chống xâm hại trẻ em: CV 1057/TUUB ngày 10.4.2019 v/v tăng cường công tác

bảo đảm an ninh, an toàn, phòng chống bạo lực học đường trong trường học; CV 808/UBND ngày 08/04/2019 và CV 351/PGD&ĐT ngày 16/04/2019 V/v tăng cường công tác phòng chống đuối nước trẻ em; CV 833/SGD&ĐT ngày 16.4.2019 về Công tác phòng, chống tai nạn TT, đuối nước, bắt cóc, xâm hại trẻ em; CV 824/UBNDTP V.v tăng cường công tác bảo đảm an ninh, an toàn, phòng chống bạo lực học đường trong trường học ... (Hiệu trưởng trực tiếp tuyên truyền dưới cờ, tổ chức đối thoại với HS; GVCN hướng dẫn tuyên truyền trong các tiết sinh hoạt, các buổi lên lớp 15' đầu giờ; GV bộ môn nhắc nhở HS sau khi kết thúc tiết dạy cuối cùng/lớp: khuyến cáo các em trên đường từ nhà đến trường, và thời gian nghỉ hè tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hồ công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước; không được tự ý hoặc rủ nhau đi tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng);

+ Chỉ đạo giáo viên dạy môn thể dục tiếp tục tăng cường ôn tập kỹ năng bơi và kỹ năng cứu đuối cho trẻ em theo nội dung kiến thức cơ bản về học bơi và cứu đuối cho trẻ em, tài liệu do Sở LĐTĐ-XH phát hành, và nội dung tập huấn chuyên môn cho giáo viên dạy môn thể dục hàng năm, đã được phòng GD&ĐT chỉ đạo lồng ghép nội dung bơi, cứu đuối dạy vào các tiết học thể dục chính khóa.

- Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã thành lập tổ tư vấn, hỗ trợ học sinh, phân công nhiệm vụ và tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh theo đúng hướng dẫn tại TT31/2017/TT-BGDĐT. Quy định tiết sinh hoạt lớp tuần 1/tháng, GVCN lớp dành 15' sinh hoạt chuyên đề tư vấn tâm lý cho tuổi mới lớn; tiết sinh hoạt lớp tuần 2/tháng, sinh hoạt chuyên đề giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Thường xuyên trao đổi, cập nhật thông tin và phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương trong việc đảm bảo an ninh trật tự trường học.

#### **\* Tổ chức các hoạt động ngoại khóa giáo dục ngoài giờ lên lớp:**

Nhà trường đã tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế hướng tới mục tiêu giáo dục KNS, phát huy năng lực, tính chủ động tích cực cho học sinh:

- Ngoại khóa về an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội: tháng 10/2018; Ngoại khóa HĐGDNGLL tháng 10 chủ đề: Chăm ngoan học giỏi - làm theo lời Bác; Ngoại khóa HĐGDNGLL tháng 1,2 chủ đề: Văn nghệ mừng Đảng, mừng xuân; Ngoại khóa HĐGDNGLL tháng 5, chủ đề Bác Hồ kính yêu;

- Lễ kỉ niệm ngày 20/11/2018; Lễ khai mạc HKPD cấp trường vào ngày 22/12; Ngày hội thiếu nhi vui khỏe, tiến bước lên Đoàn 26/3/2019;

- Ngoại khóa trải nghiệm thăm quan thư viện Thành phố, chợ cảnh Yên Thanh; tham gia Lễ hội Đình Bí Giàng, Lễ hội Đình – Chùa Lạc Thanh phường Yên Thanh...;

- Tham gia dọn vệ sinh, thắp hương đài tưởng niệm phường Yên Thanh; dọn vệ sinh tuyến đường khu Bí Giàng, hưởng ứng chiến dịch cao điểm vệ sinh môi trường,



chỉnh trang đô thị của phường Yên Thanh và thành phố Uông Bí; tham gia bóc tờ dán biển quảng cáo tại khu đô thị Công Thành ...vv.

#### **4. Công tác giáo dục thể chất và y tế trường học**

- Thực hiện nghiêm túc nội dung giáo dục thể chất. Đảm bảo đúng nội dung chương trình môn thể dục chính khóa; tổ chức thi thể dục thể thao cấp trường; tham gia các nội dung thi đấu cấp Thành phố, cấp Tỉnh; tổ chức khai mạc hội khỏe Phù Đổng cấp trường tháng 12/2018 và tổng kết trao giải vào tháng 3/2019. Lòng ghép trong các tiết học thể dục chính khóa và các chương trình ngoại khóa nội dung tuyên truyền về phòng chống tai nạn thương tích, kỹ năng bơi và cứu đuối ...vv.

- Nhà trường tăng cường bổ sung CSVC, dụng cụ thể thao, sân chơi bãi tập, hồ cát đúng quy định, tổ chức thực hiện nghiêm túc môn thể dục tự chọn ném bóng, dạy tốt môn thể dục chính khóa tạo môi trường xanh, sạch, đẹp.

- Thực hiện nền nếp thể dục giữa giờ với nội dung: Thể dục tay không, nhảy flasmot, võ thuật. Thực hiện thi đua giáo dục thể chất theo 7 tiêu chí thi đua đã được Sở GD&ĐT cụ thể hoá.

- Nhà trường đã ra quyết định thành lập Ban chỉ đạo công tác y tế, phân công đ/c phó hiệu trưởng phụ trách chỉ đạo, phân công nhiệm vụ cụ thể cho một đồng chí giáo viên kiêm nhiệm công tác y tế học đường. Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã tổ chức cho 100% học sinh được khám sức khỏe định kỳ, thường xuyên làm tốt công tác tư vấn về chăm sóc và bảo vệ sức khỏe, 100% học sinh nhà trường tham gia bảo hiểm y tế...

#### **5. Công tác xây dựng đội ngũ**

- Nhà trường luôn khuyến khích động viên cán bộ giáo viên tiếp tục học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; Khuyến khích động viên giáo viên tích cực tham gia dự thi giáo viên dạy giỏi các cấp, tích cực thăm lớp dự giờ, học hỏi kinh nghiệm từ đồng nghiệp.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn tích cực đổi mới hình thức và nội dung sinh hoạt của nhóm, tổ, trường, cụm trường với chất lượng cao; tham gia đầy đủ các chuyên đề ở tổ, trường, cụm trường và phòng GD, Sở GD-ĐT tổ chức; tích cực bồi dưỡng thường xuyên theo chương trình cấp học (Ban hành kèm TT 31/TT-BGD&ĐT ngày 08/8/2011 của Bộ GD&ĐT). Nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo hướng dẫn tại TT14/2018 - chuẩn HT, TT20/2018 - chuẩn GV và các công văn hướng dẫn khác của cấp trên.

- Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán. Tăng cường công tác tự bồi dưỡng thông qua việc dự giờ thăm lớp. Đổi mới có hiệu quả sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn qua trang mạng “Trường học kết nối”.

- Thực hiện nghiêm túc đổi mới nội dung dự giờ và tiêu chí đánh giá, xếp loại giờ dạy theo tinh thần văn bản số 2248/SGDĐT-GDTrH ngày 28 tháng 9 năm 2015 của

sở GD&ĐT Quảng Ninh V/v hướng dẫn xây dựng Kế hoạch dạy học và đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trường trung học từ năm học 2015-2016.

- Thực hiện công khai đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên theo Thông tư Số: 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân thông qua họp Hội đồng, Hội cha mẹ học sinh, niêm yết, đăng tải trên trang website của nhà trường (công khai 3 lần vào đầu năm học; sơ kết học kì I và tổng kết cuối năm học).

## **6. Về việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; hưởng ứng các cuộc vận động, các phong trào thi đua; tham gia hoạt động xã hội, từ thiện ...**

- Cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường thực hiện nghiêm túc các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; làm tốt mối liên hệ với khu dân cư nơi mình sinh sống, thể hiện tinh thần đoàn kết gắn bó, đồng thời tuyên truyền tới mọi người dân thực hiện tốt chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua bằng các hoạt động thiết thực:

+ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường học tập, nghiên cứu và thực hiện nghiêm túc các nội dung Chỉ thị số 23-CT/TW ngày 9/02/2018 của Ban Bí thư khóa XII về “Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới”; Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI về "Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay"; Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII về "Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ gắn với thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh";

+ Tiếp tục triển khai hiệu quả các cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, cuộc vận động “ Hai không” cùng với phong trào “Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực”;

+ Có quy định và tiêu chí cụ thể đối với các cá nhân và tổ chức đoàn thể thi đua trong năm học; sau mỗi đợt thi đua và cuối mỗi học kỳ, cuối năm học, cá nhân tổ chức tự nhận xét đánh giá đối chiếu với các tiêu chí đã đề ra, nhìn nhận được những yếu kém, tồn tại và kịp thời rút kinh nghiệm cho đợt thi đua khác; bình xét công khai dân chủ; đảm bảo khách quan công bằng, khuyến khích được phong trào, đặc biệt là phong trào thi đua dạy tốt, học tốt trong giáo viên và học sinh;

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tự nguyện, tích cực tham gia các cuộc vận động ủng hộ các tổ chức xã hội trong năm học 2018 – 2019 với tổng số tiền gần 16.000.000đ.

## **7. Công tác kiểm tra, kiểm định và phổ cập giáo dục**

- Trong năm học nhà trường đã thực hiện có hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ. Trong đó kiểm tra toàn diện được 23/24 giáo viên (đạt tỉ lệ 95,8%), kiểm tra chuyên đề (kiểm tra thư viện, hồ sơ văn thư, công tác chủ nhiệm, kiểm tra hoạt động của tổ chuyên môn, kiểm tra thiết bị, kiểm tra công tác bồi dưỡng HSG, dạy thêm học thêm...)

Kết quả kiểm tra của Phòng Giáo dục & Đào tạo Ưông Bí (Tháng 01/2019): Theo thông báo số 69/TB-PGD&ĐT ngày 18/01/2019 về “Kết quả kiểm tra tổ chức và hoạt động của nhà trường năm học 2018 – 2019”

*Về những tồn tại được đoàn kiểm tra rút kinh nghiệm, nhà trường đã cho điều chỉnh bổ sung, khắc phục kịp thời, có biên bản của từng cá nhân, từng bộ phận trong đơn vị và gửi báo cáo về phòng GDĐT đúng theo quy định.*

- Nhà trường phân công một đồng chí CBQL phụ trách công tác phổ cập, chỉ đạo điều tra, cập nhật số liệu các đối tượng trong độ tuổi chính xác, kịp thời; kết hợp với các khu dân cư trên địa bàn phường Yên Thanh làm tốt công tác điều tra các đối tượng trong độ tuổi phổ cập THCS, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh không bỏ học giữa chừng, hạn chế học sinh lưu ban, học sinh bỏ học, duy trì tỷ lệ đảm bảo trên 99%, tuyển thẳng 100% học sinh học xong chương trình lớp 5 vào lớp 6 THCS, phân công cán bộ giáo viên thường xuyên kiểm tra theo dõi công tác phổ cập ở khu dân cư.

- Luôn coi trọng công tác tự đánh giá, nghiêm túc nghiên cứu các tiêu chí với bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục mới nhất theo Thông tư 18/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22/8/2018 Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Trên cơ sở đối chiếu, so sánh, rà soát, thu thập minh chứng, nhà trường đã chỉ ra những điểm mạnh, điểm yếu trong từng hoạt động giáo dục, từng tiêu chí và từng chỉ số, xây dựng kế hoạch phát huy những điểm mạnh, khắc phục những tồn tại, yếu kém nhằm duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục của trường.

## **8. Hoạt động của tổ chức Đảng, Đoàn thể trong nhà trường**

### **\* Công tác Đảng**

- Chi bộ nhà trường trực thuộc Đảng bộ phường Yên Thanh quản lý, gồm 20 đảng viên được đánh giá 100% đảng viên đủ tư cách hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Về công tác phát triển Đảng: Năm học 2018 - 2019 Chi bộ đã giới thiệu tạo điều kiện cho 01 quần chúng học lớp cảm tình đảng (đ/c Nguyễn Thị Hải Yến). Hoàn thành hồ sơ đảng chính thức cho 2 đảng viên dự bị vào tháng 6, tháng 7/2019. Hoàn thành hồ sơ kết nạp Đảng cho 2 quần chúng ưu tú là đồng chí Diệp Thị Bình và Bùi Thị Huyền.

- Chi bộ Đảng luôn giữ vững vai trò lãnh đạo trong nhà trường, đảng viên trong cho bộ đều là những đồng chí có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình, hoàn thành tốt nhiệm vụ. Tổ chức học tập đầy đủ Nghị quyết, Chỉ thị của các cấp ủy Đảng.

- 100% đảng viên trong chi bộ thực hiện nghiêm túc kiểm điểm và tự kiểm điểm theo tinh thần Nghị quyết Hội nghị TW4 khoá XII của Đảng; tổ chức tốt các chuyên đề “học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, sau mỗi đợt học tập cán bộ đảng viên đều có những chuyển biến rõ rệt về phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, ý thức tinh thần trách nhiệm với công việc.

- Năm 2018 chi bộ có 03 đảng viên được bầu đảng viên xuất sắc của Đảng bộ phường. Chi bộ được công nhận đạt chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ.

#### **\* Công tác Công đoàn**

- Công đoàn đã làm tốt vai trò là bộ phận tham mưu, tư vấn cho Nhà trường trong mọi hoạt động; quan tâm sát sao, chăm lo kịp thời đến đời sống của CB, GV, NV nhà trường; xây dựng tinh thần đoàn kết nội bộ thống nhất cao, giữ vững danh hiệu cơ quan văn hoá, 100% gia đình CB, GV, NV nhà trường đạt gia đình văn hoá.

- Năm 2018, đạt Công đoàn vững mạnh.

#### **\* Công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh**

- Liên Đội đã làm tốt việc tổ chức các hoạt động vui chơi, học tập trong và ngoài nhà trường theo chủ đề hàng tháng, giúp các em đội viên có nhận thức đúng đắn trong học tập và rèn luyện, tránh các biểu hiện tiêu cực trong học tập, ngăn chặn và đẩy lùi các tệ nạn xã hội, tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, tuyên truyền vận động giáo dục học sinh tránh mọi hành vi bạo lực trong và ngoài nhà trường; tổ chức cho học sinh ký cam kết "Nói không với hành vi bạo lực", “ không vi phạm luật giao thông”, “nói không với tệ nạn xã hội”, góp phần tích cực vào việc giáo dục học sinh phát triển toàn diện.

- Tăng cường đổi mới nội dung, phương thức hoạt động giáo dục theo chủ đề, giáo dục truyền thống, giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng nếp sống văn hoá, củng cố kỷ cương nề nếp, thực hiện giáo dục kỷ luật, tích cực hiệu quả; tổ chức các hoạt động thăm quan học tập các địa chỉ văn hoá, lịch sử, danh lam thắng cảnh của địa phương.

- Làm tốt công tác giáo dục học sinh lòng nhân ái, ý thức cộng đồng, duy trì và đẩy mạnh phong trào thể dục vệ sinh, múa hát tập thể. Tổ chức các hoạt động chăm sóc công trình di tích lịch sử, nghĩa trang liệt sỹ trên địa bàn phường Yên Thanh; phát động phong trào thi đua chào mừng các ngày Lễ trong năm học, hướng các em có ý thức tham gia phong trào “Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực”.

- Năm học 2018 – 2019 liên đội đạt vững mạnh xuất sắc, đề nghị khen cấp tỉnh.

#### **9. Công tác chủ nhiệm lớp**

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch chỉ đạo, thành lập tổ giáo viên chủ nhiệm ngay từ đầu năm học; định kỳ hàng tháng có tổ chức họp tổ chủ nhiệm, đánh giá kịp thời các hoạt động giáo dục học sinh đối với từng lớp.

- GVCN lớp luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, quan tâm sát sao tới học sinh; chú ý đến việc tổ chức sinh hoạt chủ đề, giáo dục kỹ năng sống, và tư vấn tâm lý cho học sinh phù hợp với từng khối, lớp, với lứa tuổi học sinh bậc THCS.

### **10. Công tác xã hội hóa giáo dục**

- Chủ động, tích cực tham mưu với địa phương làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục; tuyên truyền vận động các ban ngành đoàn thể ở địa phương, các khu dân cư chăm lo cho sự nghiệp giáo dục của địa phương;

- Vận động học sinh tiếp tục học tập vươn lên và học sinh bỏ học tiếp tục đến trường và không bỏ học giữa chừng; kết hợp với trung tâm học tập cộng đồng xây dựng kế hoạch, bồi dưỡng, tuyên truyền làm mọi người hiểu thêm về tầm quan trọng của giáo dục trong cuộc sống;

- Kết hợp với Cha mẹ học sinh làm tốt công tác giáo dục học sinh và củng cố đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm các trang thiết bị, xây dựng nhà trường có môi trường lành mạnh, thân thiện, an toàn.

- Năm học 2018 - 2019, nhà trường đã nhận được sự hỗ trợ tự nguyện từ cá nhân và tập thể Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp:

+ Máy chiếu: 02 chiếc (6A2, 6A3)

+ Quạt treo tường: 6A3

+ Ốp gạch 04 bồn cây trên sân trường: 8A1, 6A1

+ Xây tặng bồn hoa: Cha mẹ HS khối 9;

+ Tặng đội bóng nhà trường trang phục thể thao: cha mẹ học sinh khối 6, 7;

+ Các lớp trồng hoa giấy làm đẹp khuôn viên nhà trường ....

Các nguồn xã hội hóa đều được sử dụng vào mục đích phục vụ hoạt động dạy - học, nâng cao chất lượng học tập, giáo dục ý thức trách nhiệm và rèn kỹ năng sống cho học sinh.

### **11. Công tác tài chính, CSVC trường học; chăm lo đời sống cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo quy định về tiêu chuẩn bàn ghế (Thông tư liên tịch số 26/2011/TTLT-BGD&ĐT-BKHCN-BYT ngày 16/6/2011) và danh mục tối thiểu thiết bị dạy học (Thông tư số 19/2009/TT-BGD&ĐT ngày 11/8/2009 và số 01/2010/TT-BGD&ĐT ngày 18/1/2010) của Bộ GD&ĐT. Chú trọng nâng cao chất lượng, hiệu quả sử dụng phòng học bộ môn, thư viện, vườn trường.

- Tập trung mua sắm đầu tư đầy đủ các trang thiết bị phục vụ dạy và học, mua bổ

sung máy tính trang bị cho phòng thư viện, kết nối mạng Intranet để cán bộ giáo viên học sinh truy cập các thông tin;

- Tu sửa các phòng học đảm bảo an toàn và đủ điều kiện cho học sinh học tập 1 ca đạt kết quả cao, tu sửa xây dựng bổ sung các bồn hoa cây cảnh trên sân trường làm khuôn viên nhà trường luôn “xanh- sạch- đẹp”.

- Nhà trường luôn đảm bảo các chế độ và quyền lợi hợp pháp của giáo viên như: lương, các khoản phụ cấp, kinh phí khen thưởng... và chế độ của học sinh như: miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập...

- Nhà trường làm tốt việc chăm lo đời sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên qua các hoạt động thăm hỏi động viên khi có ốm đau cũng như hiếu hỉ, tham quan du lịch, tổ chức khám bệnh định kỳ, thường khi có thành tích xuất sắc, biểu dương đối với cá nhân có thái độ làm việc tích cực...

- Chi trả chế độ cho học sinh: Tiền chi phí hỗ trợ học tập kỳ I = 7.600.000/19 HS; kỳ II = 8.000.000/16 HS (cả năm: 15.600.000)

- Miễn giảm học phí 25 HS học kỳ I = 5.400.000; học kỳ II 22 học sinh = 5.850.000 (cả năm: 11.250.000)

- Đảm bảo việc chuyên chi trả bảo hiểm cho học sinh ốm đau năm viện.

## **12. Công tác thi đua – khen thưởng**

- Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã phổ biến, tuyên truyền các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo về công tác thi đua khen thưởng của cấp trên tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 26/11/2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 14/6/2005 và ngày 16/11/2013; Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ Quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng; Thông tư số 08/2017/TT-BNV ngày 27/10/2018 của Bộ Nội vụ hướng dẫn thi hành một số điều của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP của Chính phủ;

Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng trong ngành Giáo dục; Quyết định số 14/2018/QĐ-UBND ngày 13/7/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành kèm theo Quy định về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Quyết định số 99/QĐ-SGDĐT ngày 12/02/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh về việc ban hành Quy định về công tác thi đua, khen thưởng trong ngành Giáo dục tỉnh Quảng Ninh; Quyết định số 6432/2018/QĐ-UBND ngày 08/10/2018 của Ủy ban nhân dân thành phố Uông Bí về việc ban hành Quy định về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn thành phố Uông Bí;

- Căn cứ hướng dẫn, nhà trường đã xây dựng Quy chế thi đua khen thưởng, thành lập Hội đồng thi đua khen thưởng năm học 2018 - 2019 gồm Ban giám hiệu, tổ trưởng

chuyên môn, CTCĐ, TPT Đội, kế toán, các giáo viên chủ nhiệm lớp; tổ chức thực hiện, phát động các phong trào thi đua: chào mừng ngày Hiến chương các nhà giáo 20/11, chào mừng ngày quốc tế phụ nữ 8/3 và ngày quốc tế hạnh phúc, chào mừng ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước 30/4 và ngày Quốc tế lao động 01/5...

- Tuyên truyền, vận động toàn thể CBGV, CNV và học sinh trong nhà trường nhận thức đúng đắn về mục đích của các phong trào thi đua và thực hiện một cách tích cực, hiệu quả các cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, thi đua xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp; phong trào thi đua “Hai tốt”, việc thực hiện “Dân chủ - Kỷ cương – Tình thương - Trách nhiệm” góp phần ngăn chặn tình trạng vi phạm đạo đức đối với nhà giáo và bạo lực học đường trong học sinh.

- Nhà trường đã làm tốt công tác sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua. Kết quả biểu dương, khen thưởng được lấy từ việc chấm điểm theo thành tích từ cao xuống thấp, công khai, minh bạch có tác dụng khích lệ, động viên các tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong các phong trào thi đua và trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

### **13. Đánh giá chung**

#### **13.1. Ưu điểm:**

- Công tác chỉ đạo của BGH kịp thời, bám sát chỉ đạo của cấp trên, linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

- Toàn thể CB, GV, NV nhà trường đoàn kết, thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ được giao.

- Nhà trường phối hợp tốt với Ban đại diện cha mẹ học sinh và các đoàn thể xã hội trong việc giáo dục đạo đức học sinh.

- Cơ sở vật chất được bổ sung và giữ gìn tốt, chất lượng giáo dục được đánh giá thực chất, ngày càng được nâng cao đặc biệt là đội ngũ mũi nhọn.

- Nhà trường thực hiện tốt công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế theo Thông tư Số: 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân dưới các hình thức: Thông qua họp Hội đồng, Ban đại diện cha mẹ học sinh, niêm yết bảng tin.

\* Kết quả 2 mặt giáo dục của học sinh:

- Kì 2:

STT	Khối	Tổng số	Học Lực					
			Giỏi	Khá	TB	Yếu	Kém	

			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
1	Khối 6	130	26	20	61	46,92	32	24,62	9	6,92	1	0,77
2	Khối 7	108	21	19,44	48	44,44	38	35,19	0	0	0	0
3	Khối 8	117	33	28,21	46	39,32	34	29,06	4	3,42	0	0
4	Khối 9	102	26	25,49	47	46,08	29	28,43	0	0	0	0
	<b>TS</b>	<b>457</b>	<b>106</b>	<b>23,19</b>	<b>202</b>	<b>44,2</b>	<b>133</b>	<b>29,1</b>	<b>13</b>	<b>2,84</b>	<b>1</b>	<b>0,22</b>

+

STT	Khối	Tổng số	Hạng Kiểm							
			Tốt		Khá		TB		Yếu	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
1	Khối 6	130	91	70	34	26,15	4	3,08	1	0,77
2	Khối 7	108	84	77,78	24	22,22	0	0	0	0
3	Khối 8	117	73	62,39	38	32,48	6	5,13	0	0
4	Khối 9	102	85	83,33	17	16,67	0	0	0	0
	<b>TS</b>	<b>457</b>	<b>333</b>	<b>72,87</b>	<b>113</b>	<b>24,73</b>	<b>10</b>	<b>2,19</b>	<b>1</b>	<b>0,22</b>

- Cả năm:

STT	Khối	Tổng số	Học Lực									
			Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
1	Khối 6	130	25	19,23	61	46,92	33	25,38	9	6,92	1	0,77
2	Khối 7	108	20	18,52	49	45,37	36	33,33	2	1,85	0	0
3	Khối 8	117	31	26,5	49	41,88	34	29,06	3	2,56	0	0
4	Khối 9	102	25	24,51	49	48,04	28	27,45	0	0	0	0
	<b>TS</b>	<b>457</b>	<b>101</b>	<b>22,1</b>	<b>208</b>	<b>45,51</b>	<b>131</b>	<b>28,67</b>	<b>14</b>	<b>3,06</b>	<b>1</b>	<b>0,22</b>

+

STT	Khối	Tổng số	Hạng Kiểm							
			Tốt		Khá		TB		Yếu	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
1	Khối 6	130	87	66,92	37	28,46	4	3,08	1	0,77



2	Khối 7	108	83	76,85	25	23,15	0	0	0	0
3	Khối 8	117	74	63,25	37	31,62	6	5,13	0	0
4	Khối 9	102	85	83,33	17	16,67	0	0	0	0
	<b>TS</b>	<b>457</b>	<b>329</b>	<b>71,99</b>	<b>116</b>	<b>25,38</b>	<b>10</b>	<b>2,19</b>	<b>1</b>	<b>0,22</b>

\* Tham gia các kỳ thi chọn:

+ Thi HSG thành phố: đạt 11 giải (tăng so với năm học 2017- 2018: 03 giải)

+ Thi HSG cấp tỉnh: đạt 05 giải (tăng hơn so với năm học 2017- 2018: 04 giải)

+ Tham gia cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố: giải KK

\* Hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao:

+ Giải Nhì bóng đá thiếu nhi cấp Thành phố;

+ Giải Điền Kinh: Giải Nhì nhảy cao nam; và giải Ba Đội nam;

+ Tham dự Hội thi họa mi vàng Thành phố: 02/02 tiết mục đạt giải nhì.

\* Chất lượng đội ngũ:

- Giáo viên dạy giỏi: 08 giáo viên nhà trường đạt danh hiệu GV dạy giỏi Thành phố; 03 giáo viên dạy giỏi Tỉnh; 01 giáo viên TPT Đội giỏi Thành phố.

- Danh hiệu thi đua:

+ Tập thể nhà trường đề nghị công nhận “Tập thể lao động tiên tiến”; Nhà trường đạt cơ quan văn hóa xuất sắc cấp thành phố năm 2018;

+ Công đoàn cơ sở vững mạnh.

+ Liên đội đề nghị danh hiệu “Liên đội tiên tiến xuất sắc cấp tỉnh”.

+ Cá nhân: 04 đ/c chiến sĩ thi đua cơ sở; 01 CSTĐ cấp tỉnh; 02 đ/c đề nghị UBND Thành phố tặng giấy khen; 26/28 CB, GV, NV đạt tiêu chuẩn đề nghị công nhận danh hiệu “Lao động tiên tiến” (02 đ/c không đề nghị công nhận danh hiệu “Lao động tiên tiến” do chưa đủ thời gian công tác).

### **13.2. Hạn chế, tồn tại và nguyên nhân**

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học chưa đồng bộ.

- Hiệu quả sinh hoạt chuyên môn trên mạng “Trường học kết nối” chưa cao.

- Một số tiết học, GV tổ chức các hoạt động học còn gượng ép, mang tính hình thức chưa linh hoạt. Một số giáo án chưa thể hiện rõ nét các nội dung đổi mới.

- Sử dụng TBDH phòng học thông minh còn hạn chế, chưa phát huy được hết tác dụng của các TBDH tiên tiến.

- Vẫn còn hiện tượng học sinh chưa ngoan: nghỉ học vô lý do, trang phục chưa phù

hợp, chưa nghiêm túc trong các hoạt động tập thể, chưa rèn luyện thường xuyên ...

- Mặt bằng nhận thức của học sinh chưa đồng đều: một số học sinh tiếp thu rất chậm, một số học sinh lười chưa xác định được động cơ học tập; sự phối hợp giữa một số phụ huynh với nhà trường trong hoạt động giáo dục chưa chặt chẽ (p.h cháu Lâm lớp 7A2, Thành 6A3...-> Hai cháu đã bỏ học)

**- Nguyên nhân:**

+ Một số đồng chí giáo viên tuổi cao, trình độ công nghệ thông tin chưa đáp ứng yêu cầu cao của các TBDH tiên tiến.

+ Công tác bồi dưỡng cán bộ chưa đi vào chiều sâu. Một số giáo viên còn hạn chế trong đổi mới phương pháp dạy học, năng lực tổ chức các hoạt động dạy học chưa đạt hiệu quả như mong muốn.

+ Một bộ phận học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, cha mẹ thiếu quan tâm tạo điều kiện trong học tập. Một số phụ huynh nhận thức về vai trò của giáo dục chưa đúng nên việc phối hợp giáo dục học sinh giữa gia đình và nhà trường còn rất hạn chế.

**13.3. Bài học kinh nghiệm**

- Thực hiện tốt công tác tham mưu đối với cấp ủy, chính quyền địa phương, ngành giáo dục, đồng thời phối hợp tốt với các ban ngành đoàn thể, cha mẹ học sinh là nhân tố quyết định thành công của nhà trường.

- Xây dựng nội bộ đoàn kết thân ái với tinh thần trách nhiệm cao, biết khai thác sức mạnh của tập thể, thực hiện tốt qui chế dân chủ và công khai hóa, quan tâm đến quyền lợi và lợi ích chính đáng cho GV và học sinh.

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra đánh giá, khen thưởng kỷ luật nghiêm minh, kiện toàn nền nếp kỷ cương nhà trường, tăng cường công tác giao lưu học tập kinh nghiệm, nhân rộng các điển hình tiên tiến.

- Nghiêm túc trong việc đánh giá chất lượng học sinh. coi trọng công tác xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán. Cán bộ quản lý phải là nòng cốt chuyên môn.

- Tổ chuyên môn hoạt động và luôn đổi mới đi vào chiều sâu và có tính chủ động trong công tác bồi dưỡng giáo viên và học sinh.

**III. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020**

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung hướng dẫn về việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học; các nội dung chỉ đạo về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, kiến thức pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động chính khóa và HĐ ngoại khóa NGLL; Tiếp tục tổ chức tuyên truyền, giáo dục, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong

giáo viên và học sinh.; cụ thể hoá kế hoạch thực hiện các cuộc vận động trong ngành, thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng.

- Tăng cường đổi mới hình thức sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn; chú trọng công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lí, giáo viên.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện phụ đạo cho học sinh yếu kém và ôn luyện đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hóa ở các khối ngay từ đầu năm học để nâng cao chất lượng đại trà đồng thời chú trọng chất lượng mũi nhọn. Thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm, học thêm.

- Duy trì sĩ số học sinh, thực hiện tốt nhiệm vụ phổ cập GD; làm tốt công tác kiểm định; giữ vững danh hiệu trường THCS chuẩn Quốc gia.

- Tăng cường công tác xã hội hoá giáo dục, đẩy mạnh sự kết phối hợp giữa nhà trường và gia đình và các đoàn thể trong và ngoài nhà trường để quản lí giáo dục học sinh. Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh trong các hoạt động nhằm nâng cao hơn nữa hiệu quả và chất lượng giáo dục

- Đẩy mạnh hoạt động Đội trong nhà trường; phát huy tốt vai trò của Đội thiếu niên tự quản, đội tuyên truyền măng non, xây dựng và tổ chức tốt hoạt động của các câu lạc bộ, đôi bạn cùng tiến. Tổ chức đa dạng các hình thức sinh hoạt, vui chơi tập thể, văn nghệ thể dục thể thao...cho học sinh để tạo không khí học tập tốt.

- Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên nâng cao trình độ Tin học về sử dụng các phần mềm, ứng dụng CNTT trong soạn bài và giảng dạy.

- Khuyến khích động học sinh tích cực tham gia cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn giải quyết các tình huống thực tiễn, cuộc thi nghiên cứu Khoa học kĩ thuật, Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng dành cho học sinh ....vv.

- Có chế độ khen thưởng kịp thời với giáo viên có thành tích, nhiệt tình trong công tác. Tham mưu với Hội cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, Hội khuyến học khen thưởng, khích lệ những học sinh đạt học sinh giỏi, và đạt giải trong các kì thi học sinh giỏi các cấp.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh và giáo viên, đảm bảo 100% giáo viên được kiểm tra đánh giá đúng trình độ chuyên môn.

- Thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ được giao; các văn bản chỉ đạo, các kế hoạch tổ chức hoạt động của Đảng và Chính quyền địa phương.

### **III. ĐỀ XUẤT KIẾN NGHỊ**

#### **1. Ủy ban Nhân dân phường Yên Thanh**

- Đề nghị khen thưởng 06 đồng chí có thành tích xuất sắc trong năm học:

(1). Ngô Hạnh Phương - danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở

- (2). Nguyễn Thị Hương - danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở
- (3). Lã Thị Phương - danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở
- (4). Nguyễn Kỳ Vân - danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở - CSTĐ cấp tỉnh
- (5). Bùi Thị Huyền - đề nghị giấy khen của UBND Thành phố
- (6). Nguyễn Công Thanh - đề nghị giấy khen của UBND Thành phố

## **2. Phòng Giáo dục và Đào tạo Ưông Bí**

- Năm học 2018 - 2019, đề nghị Phòng Giáo dục tham mưu với Phòng Tổ chức - Nội vụ Thành phố bổ sung thêm 01 giáo viên môn Địa lý, 01 cán bộ phụ trách TBDH và CNTT để tạo điều kiện cho nhà trường trong thực hiện nhiệm vụ.

- Các bộ phận của PGD cần hợp lý về thời gian báo cáo để tạo điều kiện cho nhà trường hoàn thành đúng hạn.

### **Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- UBND phường (b/c);
- Website Trường THCS Yên Thanh;
- Lưu: VT

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phan Thị Bích Huệ**