

Số: 888/HD - PGDDĐT

*Uông Bí, ngày 05 tháng 9 năm 2017*

**HƯỚNG DẪN**  
**Thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2017 - 2018**

Thực hiện Chỉ thị số 11/CT-UBND ngày 22/8/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2017 - 2018;

Thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 19/7/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2017 - 2018 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh;

Thực hiện công văn số 2369/SGDDĐT-GDTH ngày 30 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Quảng Ninh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2017 - 2018,

Phòng GDĐT thành phố Uông Bí hướng dẫn các trường tiểu học, TH&THCS trên địa bàn Thành phố thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2017 - 2018 như sau:

**A- NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học. Chú trọng giáo dục cho học sinh đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện địa phương.

2. Tích cực rà soát, quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục tiểu học phù hợp điều kiện kinh tế xã hội của địa phương đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân và tiến tới đảm bảo điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới, tránh tình trạng sau quy hoạch không đảm bảo các yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh thực hiện tốt quy chế dân chủ, khuyến khích sự sáng tạo và đề cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo. Khắc phục tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục tiểu học.

4. Thực hiện nội dung dạy học theo hướng tinh giảm, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và đánh giá học sinh tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ, tin học theo chương trình mới.

5. Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật, tự kỷ; tạo cơ hội thuận lợi tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số. Nâng cao về số lượng và chất lượng dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và đánh giá học sinh tiểu học; tích cực và nâng cao hiệu quả công tác truyền thông. Duy trì vững chắc và củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, nâng cao số lượng, chất lượng trường chuẩn quốc gia.

## **B- NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **I. Thực hiện kế hoạch giáo dục, thời gian năm học**

#### **1. Thực hiện kế hoạch giáo dục**

Năm học 2017 - 2018, 19/19 = 100% các trường tiểu học, TH&THCS trong Thành phố đủ điều kiện và thực hiện dạy học 2 buổi/ ngày (9 đến 10 buổi/tuần) cho 100% học sinh. Phòng GDĐT Thành phố yêu cầu hiệu trưởng các trường chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày đúng theo quy định; bố trí thời khóa biểu của buổi 1 và buổi 2 khoa học, phù hợp với thực tế của đơn vị. Tùy theo điều kiện cụ thể của đơn vị trong năm học, hiệu trưởng nhà trường quyết định dạy đủ 10 buổi/tuần hay trên 5 buổi/ tuần.

#### **2. Kế hoạch thời gian năm học**

Thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 784/PGDĐT ngày 31/7/2017 của Phòng GDĐT thành phố Uông Bí về việc hướng dẫn thực hiện Khung kế hoạch thời gian năm học 2017 - 2018.

### **II. Thực hiện Chương trình, sách, thiết bị dạy học**

#### **1. Thực hiện chương trình giáo dục**

Chủ động thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo, từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục:

1.1. Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006, các trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh phù hợp với tình hình thực tế của trường thông qua việc:

- Tăng cường các hoạt động thực hành vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, chú trọng giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh;

- Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh các xã (phường), đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, phát hiện, lược bớt những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học; tinh giảm các nội dung quá khó, chưa thực sự cần thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động

giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh;

1.2 Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Quyết định số 1216 ngày 29/5/2012 của Ủy ban nhân dân Tỉnh về quy định dạy thêm học thêm trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; công văn số 1870 ngày 08/7/2013 về triển khai thực hiện Chỉ thị của Bộ GD&ĐT về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; công văn số 2930 ngày 11/11/2014 về triển khai thực hiện Chỉ thị số 5105 ngày 03/11/2014 của Bộ GD&ĐT về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học; công văn số 3720/SGDĐT-MN-TH-GDTrH ngày 19/12/2014 của Sở GD&ĐT về tiếp tục thực hiện nghiêm túc quy định dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh; các công văn của Phòng GD&ĐT: công văn số 744/PGDĐT- GDTH ngày 13/11/2014 về triển khai thực hiện Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 của Bộ GD&ĐT về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học, công văn số 608/PGDĐT-GDTH ngày 21/6/2016 về khắc phục tình trạng chạy trường, chạy lớp và các văn bản chỉ đạo liên quan.

1.3. Thực hiện tinh giảm các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh theo công văn số 1269/SGDĐT-GDTrH ngày 26/5/2017 của Sở GD&ĐT; ***không tổ chức thi học sinh giỏi*** ở tất cả các cấp quản lí.

1.4. Tiếp tục thực hiện tích hợp dạy học tiếng Việt và các nội dung giáo dục (bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; an toàn giao thông; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; ...) vào các môn học và hoạt động giáo dục. Việc tích hợp cần đảm bảo tính hợp lí, hiệu quả, không gây áp lực đối với học sinh và giáo viên.

***2. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, Tin học, đặc biệt là Tiếng Anh, chuẩn bị tốt cho việc triển khai các môn học này với tư cách là môn học bắt buộc trong Chương trình giáo dục phổ thông mới***

### *2.1. Dạy học Tiếng Anh*

- Tiếp tục triển khai dạy học môn Tiếng Anh tiểu học với thời lượng 04 tiết/tuần cho học sinh các lớp 3, 4, 5 theo giáo trình family and friends ở 19/19 trường TH, TH&THCS trên địa bàn Thành phố. Trường hợp giờ dạy của giáo viên Tiếng Anh từ lớp 3 đến lớp 5 chưa đủ định mức theo quy định, nhà trường được bố trí dạy cho lớp 1, lớp 2 học 2 buổi/ngày và không được thu tiền của học sinh; nếu vượt số giờ dạy định mức, giáo viên được thanh toán chế độ làm thêm giờ theo quy định từ ngân sách nhà nước.

- Thực hiện theo hướng dẫn số 731/HD-PGD&ĐT ngày 25/7/2016 của Phòng GD&ĐT về Triển khai dạy và học môn Tiếng Anh cấp tiểu học từ năm học 2016 - 2017; Công văn số 803a/PGD&ĐT ngày 20/8/2016 về việc hướng dẫn xây dựng, triển khai thực hiện đối với các Đề án dạy Tiếng Anh làm quen cho lớp 1,2 theo chương trình

Phonics UK; Dạy tăng cường kỹ năng nghe nói tiếng Anh có sự tham gia của người nước ngoài năm học 2016 - 2017;

- Các đơn vị tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, phục vụ cho công tác dạy và học Tiếng Anh. Sử dụng triệt để các thiết bị giảng dạy đã được trang cấp, đối với các đơn vị đã được lắp đặt Phòng học ngoại ngữ, lãnh đạo đơn vị cần xây dựng kế hoạch sử dụng và yêu cầu giáo viên sử dụng triệt để, thường xuyên. Các đơn vị trường TH Trần Phú, TH Quang Trung, TH Yên Thanh và TH Trung Vương cần sửa chữa khắc phục ngay Phòng học ngoại ngữ đã bị hư hỏng để phục vụ cho công tác giảng dạy trong năm học 2017-2018.

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện soạn giảng nghiêm túc theo phân phối chương trình bộ môn, sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin và Tiếng Anh (*classroom language*) trong quá trình giảng dạy; dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết một cách hiệu quả trong đó ưu tiên kỹ năng nghe, nói cho học sinh. Thực hiện đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực học, sử dụng bài kiểm tra định kỳ phù hợp với nội dung đã học, theo đúng mức độ cho các khối lớp đã được hướng dẫn tại Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT đối với bộ môn Tiếng Anh (*không sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực học sinh đầu ra được hướng dẫn tại công văn 1479/BGDĐT đối với bài kiểm tra định kỳ*). Tích cực dự giờ theo từng cụm trường đã được phân công để trao đổi chuyên môn.

- Căn cứ nhu cầu tự nguyện của học sinh, phụ huynh học sinh và điều kiện đảm bảo về giáo viên, cơ sở vật chất, các trường có thể tổ chức dạy thí điểm, làm quen Tiếng Anh cho học sinh các lớp 1, 2 và dạy tăng cường Tiếng Anh với thời lượng trên 4 tiết/tuần cho học sinh các lớp 3, 4 và 5. Khuyến khích các đơn vị tham gia các Đề án tăng cường có yếu tố người nước ngoài giúp tạo môi trường học tập cho học sinh. (*Riêng nội dung này sẽ có công văn hướng dẫn riêng*).

- Tăng cường tổ chức các sân chơi như giao lưu hùng biện Tiếng Anh, tự luyện Tiếng Anh qua mạng internet (IOE); Đọc truyện Tiếng Anh... giúp học sinh nâng cao và thực hành tốt kiến thức ngôn ngữ. Riêng trường TH Lê Lợi, TH Quang Trung tiếp tục duy trì hiệu quả mô hình điểm Tiếng Anh đã thực hiện trong năm học 2016 - 2017. Năm học 2017-2018, Phòng GDĐT tiếp tục khuyến khích 02 đơn vị là TH Yên Thanh và TH Phương Đông B xây dựng mô hình điểm Tiếng Anh.

- Báo cáo kết quả kết quả triển khai dạy học Tiếng Anh về Phòng GDĐT định kỳ cuối học kỳ I và cuối năm học.

## 2.2. Dạy học Tin học

Các trường tích cực tham mưu tăng cường điều kiện đảm bảo về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học; đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học - Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để học sinh được tiếp cận, hình thành các kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào học tập.

Năm học 2017-2018, đối với các trường có đủ điều kiện tiếp tục tổ chức dạy học môn Tin học cho học sinh (ưu tiên khối lớp 3, 4, 5). Bắt đầu từ năm học 2018-2019, các trường tiểu học sẽ tổ chức dạy theo tinh thần chỉ đạo tại Công văn số 3031/BGDĐT - GDTH ngày 17/7/2017 của Bộ GDĐT (có văn bản hướng dẫn sau).

Đối với các trường có phòng máy tính nhưng không dạy học Tin học, cần tổ chức cho giáo viên, học sinh được sử dụng để phục vụ học tập và công tác. Khuyến khích nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học - Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để học sinh được tiếp cận, hình thành các kỹ năng học tập, sử dụng sáng tạo.

### ***3. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tăng cường dạy tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số***

#### ***3.1. Đối với trẻ khuyết tật***

Các đơn vị tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền vận động trẻ khuyết tật, tự kỷ tham gia học hòa nhập; nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Tích cực tham mưu với ủy ban nhân dân xã (phường) trong việc triển khai thực hiện kế hoạch số 28/KH-UBND ngày 22/02/2016 về triển khai Đề án “Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật, trẻ tự kỷ trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Uông Bí đến năm 2020”.

Thực hiện tốt nhiệm vụ theo công văn số 857/PGD&ĐT-GDTH ngày 01/9/2016 của Phòng GDĐT "V/v Kết luận Hội nghị tập huấn cán bộ, giáo viên về dạy và học hòa nhập cho trẻ khuyết tật trí tuệ và một số nội dung liên quan đến công tác giáo dục hòa nhập"; thực hiện Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC quy định về chính sách giáo dục đối với người khuyết tật; đảm bảo Phụ cấp ưu đãi cho giáo viên trực tiếp giảng dạy người khuyết tật được quy định tại khoản 2, Điều 7 của Nghị định số 28/NĐ-CP ngày 10/4/2012 của Chính phủ theo hướng dẫn tại công văn số 184/SGD&ĐT-GDTrH ngày 5/8/2016 của Sở GDĐT.

#### ***3.2. Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ***

Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương. Nội dung học tập cần tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Căn cứ số lượng trẻ có thể tổ chức thành các lớp cùng trình độ hoặc các lớp ghép không quá hai trình độ. Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định.

#### ***3.3. Dạy học đối với học sinh dân tộc thiểu số***

Căn cứ vào trình độ tiếng Việt của học sinh dân tộc thiểu số ở các xã (phường) Thượng Yên Công, Vàng Danh, Bắc Sơn, Phòng GDĐT yêu cầu các trường Tiểu học

Kim Đồng, Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, Tiểu học Trần Phú, Tiểu học Lê Văn Tám tiếp tục thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số, đảm bảo cho học sinh đạt chuẩn năng lực tiếng Việt của mỗi lớp, đặc biệt là học sinh lớp 1; thực hiện nghiêm túc công văn số 8114/BGDĐT ngày 15/9/2009 về việc nâng cao chất lượng dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số; Thông báo số 145/TB-BGDĐT ngày 02/7/2010 về việc Thông báo Kết luận của Thứ trưởng Nguyễn Vinh Hiển tại Hội nghị giao ban dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số cấp Tiểu học. Trong quá trình dạy học cần tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học, hình thức trò chơi học tập.

Xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt cho học sinh qua các hoạt động dạy học tiếng Việt trong các môn học và hoạt động giáo dục; tổ chức các trò chơi học tập, các hoạt động giao lưu văn hóa, văn nghệ, làm truyện tranh, cây từ vựng; sử dụng hiệu quả các phương tiện hỗ trợ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết; sử dụng hiệu quả thư viện thân thiện, thư viện lưu động; tổ chức ngày hội đọc, thi kể chuyện, giao lưu “Tiếng Việt của chúng em”,...

#### ***4. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp***

Các nhà trường cần chuyển mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động rèn kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương.

Tiếp tục đưa nội dung giáo dục kỹ năng sống tích hợp vào các tiết học và các tiết sinh hoạt tập thể phù hợp, thời lượng 2 tiết/tháng (mỗi tiết khoảng 20 phút) với các chủ đề như: kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, phòng tránh đuối nước, kỹ năng giao tiếp nơi công cộng, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng hợp tác,.... Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, phát thanh Măng non về Danh thắng Yên Tử theo tài liệu của Ban Quản lý di tích và rừng quốc gia Yên Tử biên soạn.

Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo chỉ đạo của Sở GDĐT tại công văn số 1941/SGDĐT- GDTH ngày 27/7/2017 về hướng dẫn hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp đối với cấp tiểu học (Phòng GDĐT sẽ có văn bản hướng dẫn cụ thể sau).

#### ***5. Dạy và học 2 buổi/ngày, tổ chức bán trú***

Các đơn vị căn cứ vào số lượng giáo viên, cơ sở vật chất của đơn vị để mở rộng tối đa quy mô các lớp học 2 buổi/ngày (9-10 buổi/tuần) với thời lượng tối đa 7 tiết/ngày. Nội dung tập trung vào việc giúp đỡ học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập trên lớp, bồi dưỡng học sinh năng khiếu và phụ đạo học sinh chưa hoàn thành.

- Trong trường hợp trường có số phòng học và số giáo viên không đủ dạy 2 buổi/ngày cho toàn trường thì tập trung ưu tiên dạy 2 buổi/ngày cho các khối lớp từ lớp 3 đến lớp 5 nhằm đảm bảo việc thực hiện đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục phổ thông.

- Trường hợp vẫn còn dư phòng học và dư định biên giáo viên thì quan tâm các khối lớp 1, 2 và thực hiện dạy tăng buổi từ 6 đến 8 buổi/tuần.

- Nội dung và kế hoạch dạy học dựa trên dạy học 2 buổi/ngày do hiệu trưởng sắp xếp phù hợp với tình hình thực tế của trường, tạo điều kiện thuận lợi cho cha mẹ học sinh trong việc đưa đón học sinh đến trường.

- Hiệu trưởng chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày trên cơ sở đảm bảo các yêu cầu sau:

+ Học sinh tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp và sử dụng có hiệu quả tài liệu bổ trợ. Không giao bài tập về nhà cho học sinh. Dạy học các môn học bắt buộc, tự chọn, tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa...

Đối với các trường có nhiều học sinh dân tộc thiểu số như: Kim Đồng, Nguyễn Bá Ngọc, Trần Phú, Lê Văn Tám, Lê Hồng Phong,... việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cần lưu ý tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tăng cường tiếng Việt bằng nhiều hình thức, đa dạng và phong phú để học sinh có nhiều cơ hội giao tiếp bằng tiếng Việt.

+ Khuyến khích tổ chức bán trú cho học sinh một cách linh hoạt, đa dạng, có thể tổ chức các hoạt động như: đọc sách báo, tham gia các trò chơi dân gian,... cùng với nghỉ trưa trong thời gian giữa hai buổi học. Việc tổ chức bán trú cho học sinh phải đảm bảo đúng quy định về bếp ăn tập thể, điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ bán trú đảm bảo điều kiện tối thiểu theo quy định tại Thông tư 30/2012/TT-BYT ngày 5/12/2012 của Bộ Y tế quy định điều kiện an toàn thực phẩm đối với cơ sở kinh doanh, dịch vụ ăn uống, kinh doanh đường phố; trường được cấp Giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện an toàn thực phẩm. Các nhà trường cần nâng cao ý thức trong việc lựa chọn và chế biến thực phẩm, thực hiện đúng các quy định của pháp luật về VSATTP như: Thường xuyên tập huấn kiến thức VSATTP và khám sức khỏe định kỳ cho người chế biến thực phẩm; thực hiện nghiêm túc việc lưu mẫu thức ăn để kiểm tra, đồng thời thực hiện việc giám sát thường xuyên nguồn nhập các loại thực phẩm trước khi vào bếp ăn... Bên cạnh đó, các trường cũng cần đưa kiến thức dinh dưỡng, VSATTP lồng ghép vào các buổi học, treo tranh ảnh, tờ rơi, áp phích về VSATTP tại khu vực chế biến thực phẩm, phòng ăn của nhà trường để cho phụ huynh và học sinh cùng có trách nhiệm quan tâm. Việc thu - chi cho hoạt động bán trú phải công khai, minh bạch, thu đủ chi và phải được quản lý theo quy định quản lý tài chính hiện hành.

*\* Căn cứ vào nhu cầu của học sinh, nhu cầu của gia đình học sinh và điều kiện thực tế về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, các trường bố trí thời lượng chương trình dạy và học buổi 2 cho phù hợp, đảm bảo sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, đội ngũ và nâng cao chất lượng giáo dục. Dưới đây là các gợi ý thực hiện:*

**+ Những trường học tiếng Anh từ lớp 1, học Tin học từ lớp 3 trở lên và tổ chức dạy học 9 buổi/tuần:** số tiết các buổi học thứ 2 trong tuần gồm:

TT	Nội dung học	Số tiết Lớp 1	Số tiết Lớp 2	Số tiết Lớp 3	Số tiết Lớp 4,5
1	Thực hành kiến thức đã học (TNXH, ĐĐ, TC, KT, KH, LS+ĐL)	2	2	0	2
2	Giúp đỡ học sinh chưa hoàn thành, bồi dưỡng học sinh năng khiếu (tập trung vào môn Toán + TV)	4	3	2	2

3	<b>Dạy môn Tiếng Anh</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
4	<b>Dạy môn Tin học</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
5	Bồi dưỡng học sinh về Âm nhạc, Mĩ thuật	2	2	2	0
6	<b>Thực hiện kế hoạch dạy và học môn Thể dục</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
7	Tổ chức cho học sinh vui chơi nâng cao thể lực	1	1	0	0
	Cộng	12	12	12	12

+ *Những trường học tiếng Anh và Tin học từ lớp 3 đến lớp 5 và tổ chức dạy học 9 buổi/tuần*: số tiết các buổi học thứ 2 trong tuần gồm:

TT	Nội dung học	Số tiết Lớp 1	Số tiết Lớp 2	Số tiết Lớp 3	Số tiết Lớp 4,5
1	Thực hành kiến thức đã học (TNXH, ĐĐ, TC, KT, KH, LS+ĐL)	3	3	0	2
2	Giúp đỡ học sinh chưa hoàn thành, bồi dưỡng học sinh năng khiếu (tập trung vào môn Toán + TV)	5	4	2	2
3	<b>Dạy môn Tiếng Anh</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
4	<b>Dạy môn tự chọn Tin học</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
5	Bồi dưỡng học sinh về Âm nhạc, Mĩ thuật	2	2	2	0
6	<b>Thực hiện kế hoạch dạy và học môn Thể dục</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
7	Tổ chức cho học sinh vui chơi nâng cao thể lực	1	1	0	0
	Cộng	12	12	12	12

+ *Những trường không học Tin học, có học tiếng Anh học từ lớp 1 đến lớp 5 và thực hiện dạy học 9 buổi/tuần*: số tiết các buổi học thứ 2 trong tuần gồm:

TT	Nội dung học	Số tiết Lớp 1	Số tiết Lớp 2	Số tiết Lớp 3	Số tiết Lớp 4,5
1	Thực hành kiến thức đã học (TNXH, ĐĐ, TC, KT, KH, LS+ĐL)	2	2	2	3
2	Giúp đỡ học sinh chưa hoàn thành, bồi dưỡng học sinh năng khiếu (tập trung vào môn Toán + TV)	4	3	2	3
3	<b>Dạy môn Tiếng Anh</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
4	<b>Dạy môn tự chọn Tin học</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	Bồi dưỡng học sinh về Âm nhạc, Mĩ thuật	2	2	2	0
6	<b>Thực hiện kế hoạch dạy và học môn Thể dục</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
7	Tổ chức cho học sinh vui chơi nâng cao thể lực	1	1	0	0
	Cộng	12	12	12	12



### **III. Chỉ đạo thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh**

#### **1. Đổi mới đánh giá học sinh tiểu học**

Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT - BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và các văn bản hướng dẫn thực hiện của Phòng GDĐT.

Nghiêm túc đánh giá rút ra những bài học kinh nghiệm sau một năm thực hiện, phát huy ưu điểm và khắc phục những hạn chế trong quá trình triển khai. Tiếp tục hỗ trợ, tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên về kỹ thuật đánh giá thường xuyên học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT.

Tiếp tục tập huấn bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên kỹ thuật thiết lập ma trận đề và biên soạn đề kiểm tra theo ma trận; xây dựng thư viện hệ thống câu hỏi, bài tập cho biên soạn đề kiểm tra, đồng thời tổ chức cho giáo viên được thảo luận, trao đổi để thống nhất cách tiếp cận những quan điểm và cách tổ chức thực hiện nhằm nâng cao hiệu quả việc kiểm tra, đánh giá học sinh. Sử dụng hiệu quả phần mềm hỗ trợ ra đề kiểm tra định kỳ Intets đã được trang bị, đảm bảo 100% giáo viên của đơn vị được cài đặt phần mềm Intets trên máy tính cá nhân và bước đầu biết sử dụng. Yêu cầu với các trường Tiểu học: Lê Lợi, Quang Trung, Trưng Vương, Yên Thanh, Trần Phú, Lý Thường Kiệt, Phương Đông B mỗi trường có 03 giáo viên, các đơn vị còn lại, mỗi trường có 02 giáo viên thực hiện ra đề kiểm tra định kỳ trên phần mềm Intets.

Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”, có giải pháp không để học sinh bỏ học. Thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội. Phối hợp bàn giao chất lượng học sinh lớp 5 lên lớp 6 giữa các trường tiểu học và THCS; trong mỗi nhà trường tổ chức tốt việc bàn giao chất lượng học sinh lớp dưới lên lớp trên.

Để việc thực hiện kiểm tra định kỳ đúng theo quy định và đảm bảo theo kế hoạch thời gian năm học, Phòng GDĐT thống nhất thời gian thực hiện các kỳ kiểm tra định kỳ trong năm học 2017 - 2018 như sau:

Kỳ kiểm tra định kỳ	Thời gian kiểm tra	Ghi chú
Giữa học kỳ I	Ngày 31/10/2017	Môn Toán, Tiếng Việt lớp 4, lớp 5
Cuối học kỳ I	Ngày 03, 04, 05 /01/2018	
Giữa học kỳ II	Ngày 27/3/2018	Môn Toán, Tiếng Việt lớp 4, lớp 5
Cuối năm học	Ngày 15, 16, 17/5/2018	

*\* Các trường xây dựng kế hoạch kiểm tra và gửi 01 bản in về Phòng GDĐT trước 10 ngày thực hiện kiểm tra.*

#### **2. Đổi mới phương pháp dạy học**

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy, phương pháp học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện khả năng tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh. Áp dụng những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

### *2.1. Triển khai mô hình trường học mới*

Triển khai có hiệu quả Mô hình trường học mới Việt Nam phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo kế hoạch số 832/KH-PGDĐT ngày 21/8/2017 của Phòng GDĐT thành phố Uông Bí về triển khai mô hình trường học mới Việt Nam tại các trường tiểu học, TH&THCS trong thành phố Uông Bí từ năm học 2017 - 2018 và những năm tiếp theo. Cụ thể:

- Trường Tiểu học Kim Đồng thực hiện dạy học chương trình VNEN đối với các khối lớp 4, 5;

- Đối với các trường còn lại (không thực hiện dạy học chương trình VNEN) xây dựng kế hoạch áp dụng các thành tố tích cực của Mô hình trường học mới phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường trên cơ sở đảm bảo nguyên tắc tự nguyện, tiết kiệm, thiết thực, hiệu quả, không gây khó khăn cho cha mẹ học sinh và bức xúc trong dư luận xã hội.

### *2.2. Phương pháp “Bàn tay nặn bột”*

Tiếp tục triển khai phương pháp “Bàn tay nặn bột” theo hướng dẫn tại công văn số 3535 /BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013, công văn số 2674/SGD&ĐT-GDTH ngày 15/10/2014. Cụ thể: các trường tiếp tục triển khai thực hiện ở tất cả các khối lớp đối với môn Tự nhiên và xã hội, môn Khoa học. Đối với giáo viên dạy lớp 1, 2, 3, yêu cầu thực hiện ít nhất 01 tiết/học kỳ; Đối với giáo viên dạy lớp 4,5, yêu cầu thực hiện ít nhất 2 tiết/học kỳ. Các tiết học khác, giáo viên chủ động vận dụng ở mức độ phù hợp. Giáo viên được chủ động bố trí thời gian hợp lý để hướng dẫn học sinh học tập.

Khuyến khích giáo viên tổ chức các giờ học cho học sinh thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện, hướng tới việc thành lập các phòng hỗ trợ thí nghiệm tại trường, cụm trường. Chú trọng xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột, lồng ghép phương pháp dạy học này với công tác đổi mới SHCM, các hội thảo, chuyên đề các cấp.

### *2.3. Dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới*

Các trường chủ động, linh hoạt trong việc triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới phù hợp với điều kiện của từng trường. Hiệu trưởng cần tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên Mĩ thuật xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp theo chủ đề dựa trên nội dung các bài học theo quy định hiện hành, trên cơ sở đảm bảo tốt hơn các mục tiêu, yêu cầu của môn Mĩ thuật. Để giáo viên chủ động trong việc tổ chức dạy học theo chủ đề, các trường cần sắp xếp thời khóa biểu các tiết dạy Mĩ thuật một cách hợp lý, đảm bảo mỗi học kỳ thực hiện ít nhất 01 chủ đề/lớp học nhưng không nhất thiết phải tổ chức dạy nhiều tiết trong cùng một buổi.

Trong năm học, Phòng GDĐT tiếp tục thực hiện kiểm tra, giám sát đề hỗ trợ kỹ thuật, rút kinh nghiệm kịp thời đối với các giáo viên, các nhà trường gặp khó khăn. Yêu cầu các nhà trường tạo điều kiện cho giáo viên Mĩ thuật sinh hoạt chuyên môn

theo trường, cụm trường, theo liên cấp giữa giáo viên TH với THCS, để giáo viên được giao lưu, học tập, trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp. Trong khi chưa có đủ sách giáo khoa và vở tập vẽ phục vụ đổi mới dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới, giáo viên có thể chủ động sử dụng các tài liệu hiện hành với sự điều chỉnh hướng dẫn học sinh sử dụng một cách hợp lí. Nội dung và phương pháp dạy học Mĩ thuật mới đang trong quá trình triển khai thí điểm để rút kinh nghiệm, chỉnh sửa và hoàn thiện, do đó việc đánh giá giáo viên trong thời điểm này nhà trường cần coi trọng việc động viên, giúp đỡ, khích lệ tạo động lực để giáo viên tích cực thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới.

#### *2.4. Dạy học Tiếng Việt lớp 1-Công nghệ giáo dục*

Năm học 2017 - 2018, Phòng GDĐT chỉ đạo tiếp tục thực hiện dạy học TV1-CGD đối với 100% học sinh lớp 1 trong Thành phố. Để việc thực hiện đạt kết quả, Phòng GDĐT yêu cầu các trường thực hiện nghiêm túc các nội dung sau:

- Thực hiện nghiêm túc công văn số 2279/SGDĐT-GDTH ngày 25/8/2017 về triển khai dạy học Tiếng Việt lớp 1-Công nghệ giáo dục năm học 2017-2018.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch số 705/PGDĐT-GDPT ngày 14/7/2016 về việc triển khai dạy học TV1-CGD năm học 2016 - 2017; Công văn số 1101/PGDĐT-GDPT ngày 27/10/2016 về việc kết luận Hội nghị chuyên đề dạy học theo tài liệu Tiếng Việt 1-Công nghệ giáo dục năm học 2016 - 2017; Kết luận số 213a/PGD&ĐT-GDPT ngày 02/3/2017 Kết luận Hội nghị chuyên đề dạy học mẫu vẫn theo tài liệu TV1-CGD có điều chỉnh giãn thời lượng năm học 2016 - 2017.

Trong năm học, Tổ tư vấn dạy học TV1-CGD của Phòng GDĐT tiếp tục thực hiện kiểm tra các trường nhằm hỗ trợ kịp thời giáo viên, nhà trường gặp khó khăn.

#### **3. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống**

- Thực hiện dạy học gắn kết giữa lí thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh;

- Tiếp tục thực hiện công văn số 327/PGDĐT-GDPT ngày 29/3/2017 về việc hướng dẫn dạy học tích hợp giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học từ năm học 2016 - 2017;

- Tiếp tục thực hiện dạy học gắn với sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch một cách thiết thực, hiệu quả. Chỉ đạo tốt công tác Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng theo hướng dẫn của Hội đồng Đội Thành phố và các cấp cơ sở Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

#### **4. Khuyến khích tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh**

Khuyến khích các trường, cụm trường tổ chức các hoạt động giáo dục, giao lưu, các sân chơi trí tuệ bổ ích và thân thiện nhằm phát triển năng lực học sinh: Liên hoan Tiếng hát dân ca giáo viên và học sinh tiểu học, Giao lưu tìm hiểu An toàn giao thông,

Giao lưu Tiếng Việt của chúng em, chúng em học toán, Câu lạc bộ tiếng Anh, Tin học, Robotics,... trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh.

Các hoạt động giáo dục, sân chơi trí tuệ và giao lưu phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh tiểu học. Không thành lập đội tuyển, không tổ chức ôn luyện, tập huấn gây áp lực và căng thẳng cho học sinh; không căn cứ vào kết quả của học sinh tham gia các hoạt động giao lưu và “sân chơi” để xếp loại thi đua đối với các lớp, các đơn vị.

Năm học 2017 - 2018, Phòng GDĐT dự kiến phối hợp tổ chức sân chơi “Olympic các môn học và hoạt động giáo dục” cho học sinh tiểu học vào tháng 3/2018 (sẽ có hướng dẫn riêng).

#### **IV. Rà soát, quy hoạch trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và thiết bị dạy học**

##### ***1. Rà soát quy hoạch trường, lớp***

Căn cứ vào các chuẩn, quy chuẩn bảo đảm chất lượng giáo dục, Điều lệ trường tiểu học và các văn bản liên quan do Bộ GDĐT ban hành, các trường tổ chức rà soát, quy hoạch lại nhà trường gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông mới. Việc rà soát, quy hoạch, điều chỉnh quy hoạch trường, lớp phải bảo đảm điều kiện cho học sinh đi học thuận lợi, an toàn; phát huy hiệu quả đầu tư cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên; bảo đảm khả thi, hợp lí và nâng cao chất lượng giáo dục.

Đối với các trường có số lượng học sinh tăng mạnh hàng năm, cần rà soát tổng thể số lớp, học sinh trên địa bàn đề nghị phân vùng, phân tuyến một cách linh hoạt, hợp lý nhằm giảm số học sinh tập trung ở các trường trung tâm, nâng cao chất lượng giáo dục của các nhà trường.

##### ***2. Tăng cường và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học***

###### ***2.1. Tăng cường và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất***

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí từ ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng thư viện đạt chuẩn, vườn trường,...chuẩn bị tốt cho đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông mới. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan trường học đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định.

Tăng cường và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kĩ năng sống cho học sinh.

###### ***2.2. Sách giáo khoa và tài liệu tham khảo***

Thực hiện nghiêm túc các quy định về việc sử dụng sách giáo khoa, tài liệu tham khảo. Bảo đảm ngay từ khi bước vào năm học mới, tất cả học sinh đều có đủ sách giáo khoa của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định của Bộ GDĐT.

- Sách quy định tối thiểu đối với mỗi học sinh theo chương trình hiện hành:

Đối với các lớp 1, 2, 3	Tiếng Việt (tập 1), Tiếng Việt (tập 2), Vở Tập viết (tập 1), Vở Tập viết (tập 2), Toán, Tự nhiên và Xã hội, Âm nhạc, Mĩ thuật, Thủ công, Đạo đức.
Đối với các lớp 4, 5	Tiếng Việt (tập 1), Tiếng Việt (tập 2), Toán, Đạo đức, Khoa học, Lịch sử và Địa lí, Âm nhạc, Mĩ thuật, Kỹ thuật.

- Sách quy định tối thiểu đối với mỗi học sinh theo Mô hình trường học mới:

Đối với lớp 4	Hướng dẫn học Tiếng Việt (tập 1a, 1b, 2a, 2b), Hướng dẫn học Toán (tập 1a, 1b, 2a, 2b), Hướng dẫn học Khoa học (tập 1, 2), Hướng dẫn học Lịch sử và Địa lí (tập 1, 2), Âm nhạc, Mĩ thuật, Kỹ thuật, Đạo đức
Đối với lớp 5	Hướng dẫn học Tiếng Việt (tập 1a, 1b, 2a, 2b), Hướng dẫn học Toán (tập 1a, 1b, 2a, 2b), Hướng dẫn học Khoa học (tập 1, 2), Hướng dẫn học Lịch sử và Địa lí (tập 1, 2), Âm nhạc, Mĩ thuật, Kỹ thuật.

- Sách quy định tối thiểu đối với mỗi học sinh theo chương trình Tiếng Việt 1 - Công nghệ Giáo dục gồm: Sách tập Tiếng Việt 1 - Công nghệ Giáo dục lớp 1 (tập: 1, 2, 3), Vở “Em tập viết - Công nghệ Giáo dục lớp 1” (tập: 1, 2, 3).

+ Đối với môn Tin học: sử dụng cuốn “Cùng học Tin học” quyển 1, quyển 2, quyển 3 của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

+ Đối với môn Tiếng Anh: sử dụng tài liệu như đã hướng dẫn tại công văn số 731/HD-PGD&ĐT ngày 25/7/2016.

Giáo viên cần hướng dẫn sử dụng sách, vở hằng ngày để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi tới trường; những trường có điều kiện thì tổ chức cho học sinh để sách vở, đồ dùng học tập tại lớp.

- Các trường tiếp tục xây dựng tủ sách dùng chung để giáo viên, học sinh có thể mượn, đảm bảo ngay từ khi bước vào năm học mới tất cả học sinh đều có sách giáo khoa để học tập; giáo dục học sinh sử dụng và bảo quản sách giáo khoa, tài liệu tham khảo để có thể sử dụng trong nhiều năm để học và để ủng hộ học sinh khó khăn.

- Huy động các nguồn lực để thực hiện việc cấp sách giáo khoa, không thu tiền đối với học sinh ở địa bàn đặc biệt khó khăn, học sinh là con liệt sỹ, con thương binh. Phát động phong trào giữ gìn, bảo quản sách giáo khoa để ủng hộ cho học sinh lớp dưới, đặc biệt học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Rèn cho học sinh thói quen đọc sách, tổ chức các ngày hội đọc sách. Đẩy mạnh việc áp dụng mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “thư viện lớp học”... phù hợp điều kiện thực tế, thuận tiện cho học sinh sử dụng.

### 2.3. Thiết bị dạy học

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học (TBDH) để xây dựng kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối

thiếu đã ban hành (Thông tư số 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16/7/2009), đồng thời quản lý tốt việc sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học. Thực hiện Công văn số 7842/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 28/10/2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở giáo dục đào tạo.

- Chủ động mua mới, thay thế, sửa chữa bàn ghế đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định của Thông tư số 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKHHCN-BYT ngày 16/6/2011 về Hướng dẫn tiêu chuẩn bàn ghế học sinh trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông.

- Tiếp tục duy trì phong trào tự làm đồ dùng dạy học của giáo viên và học sinh trong nhà trường. Đồng thời có kế hoạch bồi dưỡng cho giáo viên về làm đồ dùng dạy học hiệu quả. Giáo viên sử dụng triệt để đồ dùng dạy học trong các tiết dạy (nếu có).

- Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác TBDH, tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học thông qua các hoạt động làm mới, cải tiến, sửa chữa đồ dùng dạy học; thu thập, tuyển chọn các sản phẩm tốt để lưu giữ, phổ biến, nhân rộng trong toàn ngành.

- Khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường các TBDH hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học các môn học (Tiếng Việt, Toán, Tự nhiên và Xã hội,...).

- Xây dựng và tổ chức các sân chơi vận động ngoài trời, trong đó có các loại đồ chơi, thiết bị vận động phù hợp với học sinh tiểu học. Bảo quản tốt và sử dụng hiệu quả đàn Piano kỹ thuật số trong giờ học âm nhạc và các hoạt động giáo dục khác.

## **V. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và tích cực đổi mới công tác quản lý giáo dục**

1. Chủ động, tích cực tham mưu xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới. Chú trọng bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên về quan điểm, nội dung đổi mới giáo dục phổ thông theo Nghị quyết 29/NQ-TW.

2. Tiếp tục quan tâm đánh giá và bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên theo Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn Phó hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học; bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý chỉ đạo và trong đổi mới phương pháp dạy học.

- Yêu cầu các đơn vị thực hiện nghiêm túc kế hoạch số 740/KH-PGDĐT ngày 14/7/2017 của Phòng GDĐT về bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên cấp tiểu học năm học 2017 - 2018. Trong quá trình đánh giá kết quả bồi dưỡng thường xuyên, tránh việc đánh giá chung chung mang tính hình thức, nỗ lực để việc đánh giá thực sự có tác dụng động viên, khích lệ, ghi nhận kết quả bồi dưỡng của cán bộ, giáo viên có nhiều cố gắng. Bên cạnh đó cần thẳng thắn góp ý, phê bình, có biện pháp giải quyết cụ thể đối với những cán bộ, giáo viên chưa có cố gắng trong việc được bồi dưỡng, tự bồi dưỡng. Đối với giáo viên mới (kể cả giáo viên tập sự, giáo viên hợp đồng), ngay đầu năm học, hiệu trưởng phải phân công cụ thể bằng văn bản người hướng dẫn và giao rõ nhiệm vụ để đảm bảo giáo viên được hướng dẫn toàn diện cả kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm dạy học, tổ chức các hoạt động, việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên;

- Các trường chỉ đạo, tạo điều kiện cho giáo viên vào các trang Web để cập nhật nội dung cần bồi dưỡng như: [taphuan.moet.gov.vn](http://taphuan.moet.gov.vn), [tieuhoc.moet.gov.vn](http://tieuhoc.moet.gov.vn), [congnghegiaoduc.vn](http://congnghegiaoduc.vn);

- Bồi dưỡng chuẩn hóa giáo viên theo quy định về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, thực hiện nghiêm túc việc đánh giá giáo viên theo Chuẩn;

- Tiếp tục tổ chức hiệu quả việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn (SHCM) tại các tổ, khối chuyên môn trong trường và giữa các trường tiểu học; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức SHCM thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học;

- Thực hiện nghiêm túc công văn số 814/PGDDĐT-GDTH ngày 14/8/2017 của Phòng GDĐT về việc đánh giá kết quả tổ chức tập huấn bồi dưỡng hè 2017 cấp tiểu học.

Để nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, năm học 2017 - 2018, Phòng GDĐT tổ chức và hướng dẫn thực hiện các chuyên đề như sau:

\* Chuyên đề cấp thành phố:

<b>TT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Địa điểm</b>	<b>Thành phần</b>
1	TV 1-CGD	Tháng 10/2017	TH Lý Thường Kiệt	BGH, GV dạy lớp 1 trong Thành phố
2	Chính tả lớp 2 (điều chỉnh yêu cầu thay nhìn - chép bằng nghe - viết )		TH Yên Thanh	BGH, GV dạy lớp 2 trong Thành phố
3	Thực hiện đánh giá học sinh trong giờ học	Tháng 12/2017	TH Lê Lợi	BGH, TTCM các trường TH, TH&THCS trong Thành phố
4	Chuyên đề Toán 5 (Giải toán về tỉ số phần trăm)		TH Trần Phú	BGH, GV dạy lớp 5 trong Thành phố
5	Hoạt động GD ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống	Tháng 3/2018	THSP	BGH, TPT, TTCM trường TH, TH&THCS trong Thành phố
6	Tổ chức dạy học hòa nhập cho HS khuyết tật	Tháng 4/2018	TH Phương Đông A	BGH, GV dạy các lớp có trẻ hòa nhập trong Thành phố

Thời gian cụ thể và nội dung tổ chức các chuyên đề trên Phòng GDĐT sẽ có công văn hướng dẫn sau.

3. Tích cực đổi mới công tác quản lí: thực hiện hiệu quả chủ trương phân cấp quản lí và giao quyền tự chủ cho cơ sở, làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trường học. Tăng cường kiểm tra công tác thu đầu năm học và kiểm tra xử lý các khoản thu không đúng quy định nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu đầu năm học; xử lý nghiêm những trường hợp vi phạm các quy định của

ngành (đạo đức nhà giáo, dạy thêm học thêm, lạm thu...). Tích cực bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học cho CBQL, giáo viên và nhân viên trong nhà trường; sử dụng các phần mềm quản lý học sinh, quản lý CBGV, quản lý thư viện, quản lý tài chính đáp ứng yêu cầu quản lý chung của ngành. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất. Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới công tác quản lý, sử dụng phần mềm EQMS trong công tác báo cáo số liệu thống kê chất lượng giáo dục tiểu học đảm bảo chính xác, kịp thời.

4. Tổ chức tốt các hội thi cho giáo viên nhằm nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ theo Thông tư số 21/2010/TT-BGDĐT ngày 20/07/2010 ban hành Điều lệ hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên (có thể tổ chức thi giáo viên dạy giỏi dạy theo Mô hình trường học mới, giáo viên dạy giỏi Tiếng Việt 1 - Công nghệ giáo dục); Thông tư số 43/2012/TT-BGDĐT ngày 26/11/2012 ban hành Điều lệ hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Trong năm học 2017 - 2018, nhà trường cần tiếp tục tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi, Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi; bồi dưỡng và đăng ký cho các giáo viên đủ tiêu chuẩn tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.

#### 5. Thực hiện soạn giảng của giáo viên

Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn số 890/HD-PGDĐT ngày 12/9/2016 của Phòng GDĐT thành phố Uông Bí về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2016 - 2017.

#### 7. Dạy an toàn giao thông

Tiếp tục tổ chức triển khai dạy học thực hiện Luật An toàn giao thông đạt hiệu quả; các trường tổ chức dạy học trong tháng 9, tháng 10/2017 vào các tiết sinh hoạt tập thể cuối tuần.

#### 8. Công tác kiểm tra

Năm học 2017-2018, Phòng GDĐT tiếp tục thực hiện tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học. Tập trung vào việc kiểm tra kỉ cương, nề nếp công tác, chất lượng dạy học thông qua kiểm tra theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất. Thực hiện các nhiệm vụ kiểm tra trong năm học (có kế hoạch kiểm tra cụ thể):

- Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ đầu năm học;
- Kiểm tra toàn diện;
- Kiểm tra theo từng nội dung chuyên đề: Công tác quản lý của hiệu trưởng, phó hiệu trưởng; thực hiện nhiệm vụ dạy học; thực hiện kiểm tra đánh giá học sinh,...
- Kiểm tra vệ sinh trường học, An toàn thực phẩm,...

#### 9. Thông tin báo cáo

- Thực hiện chế độ thông tin báo cáo kịp thời, đầy đủ số liệu theo đúng mẫu và thời gian quy định về Phòng GDĐT. Năm học này, Phòng GDĐT sẽ tiếp tục kiểm tra chế độ thông tin, báo cáo của các trường làm căn cứ để xét duyệt thi đua năm học;

- Các số liệu báo cáo phải được kiểm tra, đảm bảo tính chính xác và được lưu ở trường nhiều năm học.



## **VI. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và nâng cao chất lượng xây dựng trường chuẩn quốc gia, công tác kiểm định chất lượng giáo dục**

### **1. Thực hiện phổ cập giáo dục tiểu học (GDTH)**

- Triển khai thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

- Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực với giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục, duy trì đạt phổ cập GDTH mức độ 3 vững chắc.

- Thực hiện tốt kế hoạch tuyển sinh, đảm bảo thu nhận hết trẻ trong độ tuổi trên địa bàn phụ trách đến lớp; tạo mọi điều kiện và cơ hội cho trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật, tự kỷ có khả năng học tập được đi học và hoàn thành chương trình tiểu học.

- Triển khai thực hiện hệ thống thông tin quản lý PCGD, XMC đồng bộ hiệu quả.

- Phối hợp với các trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm học tập cộng đồng triển khai các nhiệm vụ đổi mới giáo dục phổ thông và nâng cao nhận thức về đổi mới cơ bản toàn diện giáo dục trong cộng đồng.

### **2. Xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia**

Căn cứ Thông tư số 59/2012/TT-BGDĐT ngày 28/12/2012 ban hành Quy định về Tiêu chuẩn đánh giá, công nhận trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu, trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia và các văn bản hướng dẫn của Sở, của Phòng GDĐT, các trường chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Cụ thể như sau:

- Các trường đã được công nhận đạt chuẩn quốc gia ở các mức độ cần tiếp tục tham mưu với địa phương, Ban đại diện CMHS, các tổ chức đoàn thể để đầu tư cơ sở vật chất, tăng cường các thiết bị dạy học hiện đại nhằm đáp ứng sự đổi mới của xã hội và nâng cao chất lượng giáo dục, tuyệt đối không được để nhà trường xuống cấp.

- Đối với các trường đã công nhận đạt chuẩn quốc gia được 5 năm, tiến hành kiểm tra, rà soát, lập hồ sơ đề nghị công nhận trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2017 - 2022. Cụ thể như sau:

TT	Tên trường	Mức độ đề nghị	Thời gian kiểm tra
1	Tiểu học Phương Đông B	Mức độ 2	Tháng 11/2017
2	Tiểu học Trung Vương	Mức độ 2	Tháng 11/2017
3	Tiểu học Quang Trung	Mức độ 2	Tháng 11/2017
4	Tiểu học Lê Lợi	Mức độ 1	Tháng 11/2017
5	Tiểu học Lê Văn Tám	Mức độ 1	Tháng 11/2017

- Trường Tiểu học Phương Nam C (trường chưa đạt chuẩn quốc gia) cần tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo, thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục để sớm đủ điều kiện đề nghị kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

### **3. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục**

- Các trường đã được công nhận trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, triển khai thực hiện việc phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu (nội dung này được thể hiện trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch tự đánh giá) và tiếp tục thực hiện công tác tự đánh giá hằng năm học phục vụ cho đánh giá ngoài chu kỳ đánh giá tiếp theo. Năm học 2017 - 2018, Phòng GDĐT tiếp tục kiểm tra việc thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục của các nhà trường.

- Đối với Trường Tiểu học Phương Nam C chưa được đánh giá công nhận, tiếp tục hoàn thiện công tác tự đánh giá và đề nghị đánh giá ngoài theo thời gian đã đăng ký.

### **4. Xây dựng thư viện trường đạt chuẩn thư viện trường phổ thông**

- Căn cứ Quyết định số 01/2003/QĐ-BGDĐT ngày 02/01/2003 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông và các văn bản hướng dẫn của Phòng GDĐT, hằng năm các trường tự đánh giá và gửi hồ sơ về Phòng GDĐT để kiểm tra, đề nghị Sở GDĐT kiểm tra, ra quyết định công nhận các danh hiệu thư viện trường học cho từng năm học.

- Đưa nội dung đánh giá kết quả thực hiện, khen thưởng những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong công tác thư viện trường học vào hội nghị sơ kết và tổng kết năm học.

## **VII. Một số chỉ tiêu cơ bản**

### **1. Thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục**

- Giữ vững quy mô mạng lưới trường lớp;

- Huy động trẻ và duy trì sĩ số:

+ Tỷ lệ huy động: huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1, học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 đạt 100%;

+ Không có học sinh tiểu học bỏ học.

### **2. Công tác PCTH và CMC**

- Duy trì và giữ vững 100% các xã (phường) đạt phổ cập GDTH mức độ 3.

### **3. Chất lượng giáo dục**

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 99,9%

- HS được tuyên dương, khen thưởng:

+ Cấp trường: 65%

+ Cấp trên: 4%

### **4. Về xây dựng đội ngũ**

- 100% CBQL, Giáo viên có trình độ đạt chuẩn, trong đó trên chuẩn đạt 90%;

- Xếp loại Chuẩn HT, PHT: xuất sắc: 95,1%, khá: 4,9%, TB: 0%

- Xếp loại CNNGVTH: xuất sắc: 43,5%, khá: 53,5%, TB: 03%

- Xếp loại BDTX:

+ Cán bộ quản lí: Đạt yêu cầu: 100%; Chưa đạt yêu cầu: 0%

+ Giáo viên: Giỏi: 47%; Khá: 51%; TB: 02%

5. Về sơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

- Trang bị đầy đủ đồ dùng dạy học cho các trường TH và TH&THCS;

- Xây dựng 100% các trường có thư viện đạt chuẩn thư viện trường học;

- Giữ vững số trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ I và Mức độ II.

6. Về kết quả thi đua:

- 98% CB, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu LĐTT;

- 15% CB, giáo viên đạt CSTĐ cấp cơ sở;

- 05 - 07 CB, giáo viên đạt CSTĐ cấp tỉnh;

- 65% giáo viên đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp trường;

- 15 - 20% giáo viên đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố;

- 100% đơn vị đạt danh hiệu Tập thể lao động tiến tiến;

- 05 đơn vị đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc;

- 01 tập thể nhận Cờ thi đua của UBND tỉnh.

## **VIII. Một số hoạt động khác**

1. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học.

Đội ngũ cán bộ quản lí giáo dục, giáo viên chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Tăng cường công tác cập nhật và thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật.

2. Tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền về công tác giáo dục để các cấp ủy Đảng, chính quyền tạo điều kiện và cùng phối hợp chăm lo, giáo dục học sinh.

3. Chú trọng xây dựng và tổ chức các sân chơi vận động ngoài trời, trong đó có các loại đồ chơi, thiết bị vận động phù hợp với học sinh tiểu học, đặc biệt quan tâm đối tượng hòa nhập. Khuyến khích các trường phối hợp với các bể bơi có trên địa bàn để dạy bơi cho trẻ và giáo dục kĩ năng phòng, tránh đuối nước. Thực hiện việc bảo quản

tốt và sử dụng hiệu quả đàn Piano kĩ thuật số trong giờ học âm nhạc và các hoạt động giáo dục khác.

4. Tiếp tục phối hợp với Trung tâm học tập cộng đồng tổ chức tuyên truyền về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo nhằm tạo sự đồng thuận của cha mẹ học sinh với nhà trường (đổi mới chương trình, sách giáo khoa, đổi mới đánh giá học sinh tiểu học,...). Tổ chức các lớp hướng dẫn cha mẹ, ông bà học sinh giáo dục, chăm sóc trẻ ở nhà phù hợp với nội dung giáo dục ở nhà trường nhằm thực hiện phương châm kết hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

5. Phối hợp với các Trạm y tế xã, phường thực hiện tốt công tác y tế, vệ sinh trường học nhằm góp phần xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, lành mạnh, chăm sóc sức khỏe học sinh (*trường TH Phương Nam B tiếp tục chủ động phối hợp với Trạm Y tế phường Phương Nam, trường TH Nguyễn Bá Ngọc phối hợp với trường Mầm non Đồng Chanh trong việc chăm sóc sức khỏe học sinh*).

6. Tích cực đổi mới công tác quản lý, thực hiện hiệu quả chủ trương phân cấp quản lý và giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục, xã hội hóa giáo dục, “ba công khai”, kiểm định chất lượng trường tiểu học, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất...

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2017 - 2018 của Phòng GDĐT thành phố Uông Bí. Yêu cầu hiệu trưởng các trường tiểu học, TH&THCS trong Thành phố nghiêm túc thực hiện thông qua việc xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2017 - 2018 của đơn vị. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề vướng mắc cần giải quyết, các đơn vị phản ánh về Phòng GDĐT (qua bộ phận Chuyên môn cấp Tiểu học) để được chỉ đạo và xử lý kịp thời.

**Nơi nhận:**

- Phòng Giáo dục Tiểu học, Sở GDĐT (b/c);
- Lãnh đạo Phòng GDĐT (c/đ);
- Các trường TH, TH&THCS, THSP (t/h);
- Công TTĐT;
- Lưu: VT, GDTH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Trần Thị Hồng Thu**

**NỘI DUNG CÔNG TÁC TRỌNG TÂM  
NĂM HỌC 2017 - 2018**

(Kèm theo Hướng dẫn số 888 /HD - PGDDT ngày 05/9/2017)

<b>THỜI GIAN</b>	<b>NỘI DUNG CÔNG TÁC</b>
<b>Tháng 9-2017</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tổ chức Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường, khai giảng năm học mới.</li> <li>2. Triển khai nhiệm vụ năm học 2017 - 2018 tới các đơn vị.</li> <li>3. Tham dự Hội nghị cán bộ, viên chức, lao động; duyệt kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2017 - 2018 của các đơn vị.</li> <li>4. Tổng hợp báo cáo số liệu đầu năm học về trường lớp, học sinh; cập nhật số liệu điều tra PCGD-XMC.</li> <li>5. Hoàn thành đánh giá ngoài Trường Tiểu học Phương Nam A</li> </ol>
<b>Tháng 10-2017</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tổ chức 02 chuyên đề: TV1-CGD (TH Lý Thường Kiệt), Chính tả lớp 2 (TH Yên Thanh).</li> <li>2. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học tại 02 đơn vị.</li> <li>3. Đoàn công tác UBND thành phố kiểm tra công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia tại các trường TH: Lê Lợi, Quang Trung, Phương Đông B, Trung Vương, Lê Văn Tám.</li> </ol>
<b>Tháng 11-2017</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học tại 02 đơn vị.</li> <li>2. Đoàn công tác UBND tỉnh kiểm tra công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia tại các trường TH: Lê Lợi, Quang Trung, Phương Đông B, Trung Vương, Lê Văn Tám.</li> </ol>
<b>Tháng 12-2017</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tổ chức 02 chuyên đề: Thực hiện đánh giá học sinh trong giờ học (TH Lê Lợi), Giải toán về tỉ số phần trăm (TH Trần Phú).</li> <li>2. Tổng hợp kết quả PCGD-XMC năm 2017, báo cáo Sở GDĐT</li> <li>3. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học 02 đơn vị</li> </ol>
<b>Tháng 01/2018</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học 03 đơn vị.</li> <li>2. Tổ chức kiểm tra định kì cuối học kì I. Tổng hợp kết quả và báo cáo sơ kết học kì I.</li> <li>3. Các trường tổ chức Olympic các môn học và hoạt động giáo dục cho học sinh tiểu học.</li> <li>4. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi năm học 2017-2018 cấp thành phố.</li> </ol>
<b>Tháng 02/2018</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kiểm tra chuyên đề các đơn vị.</li> <li>2. Nghỉ tết Nguyên đán.</li> </ol>
<b>Tháng 3 -2018</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tổ chức Olympic các môn học và hoạt động giáo dục cho học sinh tiểu học cấp thành phố.</li> <li>2. Tổ chức 01 chuyên đề: Tổ chức HĐGD ngoài giờ lên lớp, GD kĩ năng sống (THSP).</li> <li>3. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ tại 03 đơn vị.</li> </ol>

<b>Tháng 4 -2018</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tham gia Olympic các môn học và hoạt động giáo dục cho học sinh tiểu học cấp tỉnh.</li> <li>2. Tổ chức 01 chuyên đề: Tổ chức dạy học hòa nhập cho học sinh khuyết tật (TH Phương Đông A).</li> <li>3. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ tại 02 đơn vị.</li> </ol>
<b>Tháng 5-2018</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kết thúc học kì II (24/5); Kiểm tra định kỳ cuối năm học.</li> <li>2. Hướng dẫn tổng kết năm học.</li> <li>3. Tổng hợp kết quả và xét thi đua các đơn vị.</li> <li>4. Thống kê, báo cáo kết quả học tập năm học 2017 - 2018.</li> <li>5. Đánh giá xếp loại kết quả BDTX, chuẩn hiệu trưởng.</li> </ol>
<b>Tháng 6-2018</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Báo cáo tổng kết giáo dục tiểu học năm học 2017 - 2018</li> <li>2. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2018-2019</li> <li>3. Chỉ đạo các đơn vị phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội tổ chức tốt các hoạt động sinh hoạt hè cho học sinh tại địa bàn dân cư.</li> <li>4. Hướng dẫn các đơn vị thực hiện công tác tuyển học sinh lớp 1.</li> </ol>
<b>Tháng 7, 8- 2018</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Duyệt kết quả tuyển học sinh lớp 1.</li> <li>2. Tham gia tập huấn cốt cán cấp tỉnh.</li> <li>3. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng hè năm 2018.</li> <li>4. Chuẩn bị cho năm học mới 2018 - 2019</li> </ol>

**Ghi chú:** Trong quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, theo tình hình thực tiễn, Phòng GDĐT sẽ có hướng dẫn cụ thể về một số nhiệm vụ (công tác kiểm tra, kế hoạch các cuộc thi VHVN, TDTT, ...) và có thể sẽ điều chỉnh kế hoạch công tác (khi thay đổi sẽ có thông báo để các đơn vị chủ động thực hiện)./.