

Số 890/PGD&ĐT-GDTrH

Uông Bí, ngày 05 tháng 9 năm 2017

**HƯỚNG DẪN**  
**THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ**  
**NĂM HỌC 2017-2018**

Kính gửi: Các trường THCS, TH&THCS trong Thành phố

Căn cứ công văn số 2258/SGD&ĐT-GDTrH ngày 23/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về “Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017-2018”; công văn 2298/SGD&ĐT-GDCN&GDTX ngày 28/8/2017 về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục thường xuyên; công văn số 2400/SGD&ĐT-GDTrH ngày 01/9/2017 Hướng dẫn công tác giáo dục dân tộc; các nội dung về hoạt động khảo thí kiểm định giáo dục; công nghệ thông tin năm học 2017-2018;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 đối với các trường THCS, TH&THCS như sau:

**A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong trường học; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

2. Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh.

3. Tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

4. Tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

**B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**I. Thực hiện kế hoạch giáo dục**

1. Tiếp tục tổ chức thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục.

1.1. Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của cấp học trong Chương trình giáo dục phổ thông, hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học tại Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/09/2011 và các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, các trường chủ động tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế.

1.2. Các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên chủ động rà soát, tinh giản nội dung dạy học phù hợp với chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của chương trình môn học. Khuyến khích giáo viên thiết kế lại các tiết học trong sách giáo khoa thành các bài học theo chủ đề (trong mỗi môn học hoặc liên môn) để tổ chức cho học sinh hoạt động học tích cực, tự lực chiếm lĩnh kiến thức và vận dụng vào thực tiễn, chú trọng lồng ghép giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật. Kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để thanh tra, kiểm tra, giám sát.

1.3. Hiệu trưởng tổ chức điều chỉnh, phê duyệt bộ PPCT chi tiết; phê duyệt chương trình dạy tự chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém; xây dựng quy định về lập, sử dụng hồ sơ sổ sách của trường, tổ chuyên môn, giáo viên; bổ sung thẩm định các nội dung cho tài liệu giáo dục địa phương các môn Lịch sử, Địa lí, Ngữ văn; tổ chức chuyên đề, ngoại khóa, các cuộc thi cấp trường.

1.4. Thực hiện bộ tài liệu dạy học chương trình địa phương các môn: Ngữ văn (lớp 6, 7, 8, 9), Địa lí, Lịch sử do Sở GD&ĐT Quảng Ninh biên soạn. Thực hiện cập nhật và bổ sung dữ liệu tin cậy mới phù hợp thực tế hiện nay theo các chủ đề của tài liệu biên soạn. Tăng cường xây dựng nội dung giáo dục qua di sản tại địa phương, tích hợp nội dung tuyên truyền Yên Tử, quy tắc “Nụ cười Hạ Long”, quy tắc ứng xử “Tự hào là công dân thành phố Uông Bí”...

1.5. Nâng cao chất lượng và hiệu quả sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong trường, liên trường và cụm trường về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; thực hiện có hiệu quả Công văn số 5555/BGD&ĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 và công văn số 141/BGD&ĐT-GDTrH ngày 12/01/2015 của Bộ GDĐT trong tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên “nghiên cứu bài học” và Công văn số 2248/SGDĐT-GDTrH ngày 28/9/2015 của Sở GD&ĐT về đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên.

## 2. Tổ chức học 2 buổi/ngày, dạy học tự chọn

2.1. Trường có điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cần báo cáo Phòng GD&ĐT trước khi thực hiện và bám sát tinh thần công văn số 7291/BGD&ĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ GD&ĐT;

2.2. Chú ý tăng thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi; các hoạt động nghiên cứu khoa học; trải nghiệm sáng tạo phù hợp với đối tượng học sinh. Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện.

2.3. Tiếp tục thực hiện dạy học tự chọn theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT từ các năm học trước. Nhà trường cần có kế hoạch dạy học tự chọn, các tiết dạy tự chọn phải được thể hiện trên thời khóa biểu và trong sổ ghi đầu bài của lớp.

### 3. Tổ chức dạy học Tiếng Anh

- Đối với các trường chưa đủ điều kiện thực hiện chương trình thí điểm cần tiếp tục thực hiện như hướng dẫn năm học 2010-2011 về dạy học ngoại ngữ trong trường THCS và tích cực chuẩn bị điều kiện để có thể sớm chuyển sang dạy theo chương trình mới.

- Trong quá trình dạy học, giáo viên phải quan tâm đủ 4 kỹ năng (nghe, nói, đọc, viết), trong đó phải quan tâm nhiều đến kỹ năng nghe và nói để học sinh có thể giao tiếp được bằng ngoại ngữ đã được học trong cuộc sống. Các trường cần quan tâm về cơ sở vật chất, đặc biệt là khai thác có hiệu quả thiết bị dạy học ngoại ngữ hiện đại đã được trang bị, đảm bảo tất cả các giờ dạy nghe hiểu phải sử dụng đĩa CD hoặc thiết bị kỹ thuật khác để học sinh có cơ hội nghe người bản xứ nói.

- Tổ chức triển khai phối hợp cùng các trung tâm ngoại ngữ theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT.

- Tiếp tục triển khai chương trình thí điểm của Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”. Trường có điều chỉnh (đăng kí bổ sung mới hoặc dừng triển khai do chưa đủ điều kiện đáp ứng) cần báo cáo Phòng GD&ĐT từ đầu năm học.

- Đối với các trường, các lớp tham gia tiếng Anh theo chương trình, Phòng GD&ĐT lập kế hoạch tổ chức đánh giá năng lực đầu ra Bậc 2 đối với học sinh lớp 9 theo chương trình mới (tiếp cận Công văn 3333/BGD&ĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016).

- Khuyến khích các trường tổ chức dạy thêm các ngoại ngữ khác (Tiếng Pháp; Tiếng Nhật; Tiếng Trung Quốc) như ngoại ngữ 2 theo nhu cầu và nguyện vọng của học sinh, trên tinh thần tự nguyện tham gia.

### 4. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng sau TN THCS và dạy nghề phổ thông

- Nhằm đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp đáp ứng mục tiêu phân luồng học sinh. Hiệu trưởng cần phát huy công tác xã hội hóa, phối hợp cùng các đơn vị, tổ chức giáo dục trên địa bàn tổ chức sinh hoạt hướng nghiệp, tư vấn hướng nghiệp, phân luồng cho học sinh lớp 8, 9 sau TN THCS ít nhất 1 lần/năm học vào thời điểm từ tháng 2/2018 đến tháng 4/2018.

- Nâng cao chất lượng, chấn chỉnh nền nếp hoạt động dạy nghề phổ thông, chấm dứt thực trạng học sinh chỉ nắm được lí thuyết mà yếu trong thực hành. Tìm hiểu, hướng dẫn học sinh đăng kí học nghề truyền thống của địa phương.

- Mỗi cán bộ, giáo viên thực hiện đúng trách nhiệm tuyên truyền, tư vấn cho phụ huynh và học sinh trong học tập, tham gia hoạt động giáo dục.

- Vận động 100% học sinh lớp 8 tham gia học và thi cấp chứng nhận nghề phổ thông.

5. Trong các nội dung chào cờ đầu tuần, giảng dạy chuyên môn, sinh hoạt chung cần chú trọng triển khai thực hiện kết quả Đề tài khoa học về “Nghiên cứu, đề xuất một số giải pháp nâng cao nhận thức, hành vi của học sinh thông qua giáo dục đạo đức trong các trường THCS - THPT tỉnh Quảng Ninh”. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TU ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tăng cường giáo dục pháp luật, giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông,...theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. Chú ý cập nhật các nội dung học tập gắn với thời sự quê hương, đất nước, số liệu thống kê đối với các môn Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân.

#### 6. Công tác giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật

- Học sinh khuyết tật có khả năng đáp ứng các yêu cầu của chương trình giáo dục được đánh giá, xếp loại theo các quy định như đối với học sinh bình thường nhưng có giảm nhẹ yêu cầu về kết quả học tập.

- Học sinh hòa nhập là học sinh khuyết tật không đủ khả năng đáp ứng các yêu cầu của chương trình giáo dục được đánh giá dựa trên sự nỗ lực, tiến bộ của học sinh và không xếp loại đối tượng này.

- Đánh giá học sinh khuyết tật theo nguyên tắc động viên, khuyến khích sự nỗ lực và sự tiến bộ của học sinh là chính. Tuyên truyền đến phụ huynh học sinh, tham mưu cho chính quyền địa phương giám định, lập và sử dụng đúng hồ sơ cho học sinh khuyết tật theo quy định. Năm học 2017-2018 yêu cầu các trường lập Hồ sơ giáo dục đối với học sinh khuyết tật theo qui định đồng thời báo cáo số liệu và kết quả giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật theo từng học kỳ với Phòng GD&ĐT.

- Học sinh khuyết tật không có khả năng đến trường cần xem xét, triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông theo hướng dẫn tại công văn số 4302/BGD&ĐT-GDTrH ngày 24/8/2015 của Bộ GD&ĐT.

7. Các nhà trường tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học mới với những nội dung thiết thực nhất cho học sinh như:

- Đón học sinh các lớp đầu cấp, nhất là học sinh lớp 6 nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường, tổ chức các hoạt động để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh.

- Tăng cường hoạt động giáo dục có nội dung tích hợp truyền thống địa bàn xã phường, địa phương, phát huy vai trò phòng truyền thống của nhà trường.

- Triển khai tuyên truyền đến học sinh thể lệ các cuộc thi khoa học kỹ thuật; vận dụng kiến thức liên môn giải quyết tình huống thực tiễn; sáng tạo khoa học kỹ thuật cho thanh thiếu nhi của tỉnh; các hoạt động thi đua lớn trong năm học của trường.

- Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ, võ cổ truyền, tổ chức sinh hoạt tập thể đầu - giữa giờ (múa hát tập thể, trò chơi dân gian, ...) theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các nội dung nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

- Qua việc tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học mới theo hướng dẫn các trường cần tổ chức duy trì thường xuyên trong năm học một số nội dung hoạt động như: lễ chào cờ Tổ quốc, hát Quốc ca, thể dục ...theo quy định.

- Tăng cường hoạt động “Tư vấn học đường” cho học sinh, phụ huynh học sinh về các vấn đề trong học tập, giáo dục đạo đức, huy động ra lớp chống bỏ học, phối hợp giáo dục học sinh.

- Việc tổ chức đánh giá kết quả được thể hiện trong báo cáo định kì đầu năm, cuối kì, cuối năm học.

8. Chuyển mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục kĩ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGD&ĐT ngày 28/02/2014.

9. Đối với các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, giáo dục kỹ năng sống:

9.1. Tiếp tục thực hiện theo công văn số 3088/SGD&ĐT-GDTrH ngày 29/9/2011 của Sở GD&ĐT về việc triển khai dạy học tích hợp nội dung giáo dục kỹ năng sống trong các môn học và hoạt động ngoài giờ lên lớp; Công văn số 1636/SGD&ĐT-GDTrH ngày 14/7/2014 của Sở GD&ĐT về việc triển khai thực hiện Thông tư số 04/2014/TT-BGD&ĐT ngày 28/2/2014 của Bộ GD&ĐT. Mọi giáo viên đều phải có nhiệm vụ giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống cho học sinh. Việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh cần quan tâm đến: Khả năng làm chủ bản thân, khả năng ứng xử phù hợp với những người khác và với xã hội, khả năng ứng phó tích cực trước các tình huống của cuộc sống ...

9.2. Căn cứ điều kiện giáo viên, cơ sở vật chất phòng máy tính các trường có thể tổ chức hoạt động ngoài giờ chính khóa theo nguyện vọng của học sinh là nội dung Tin học, đảm bảo yêu cầu sau:

- Trường lập đề án tổ chức hoạt động ngoài giờ chính khóa tin học đảm bảo quản lí, lưu giữ hồ sơ, bao gồm: hồ sơ đăng ký; danh sách người dạy; danh sách người học; kế hoạch, tài liệu; hồ sơ tài chính theo quy định hiện hành; chịu sự thanh tra, kiểm tra của chính quyền, Phòng GD&ĐT; thực hiện báo cáo đầy đủ theo yêu cầu. Đảm bảo đề án được Phòng GD&ĐT phê duyệt. Trường đã phê duyệt triển khai từ các năm học trước còn hiệu lực thì thực hiện điều chỉnh các nội dung cho phù hợp hướng dẫn mới.

- Chương trình thực hiện cần xây dựng bám sát nội dung sách Tin học quyển 1; 2; 3; 4 tương ứng cho các lớp 6; 7; 8; 9 và một số phần mềm tiện ích phù hợp nhằm hỗ trợ kĩ năng cho học sinh trong hoạt động học tập, nghiên cứu, trải nghiệm.

- Duy trì chất lượng các phòng máy tính đảm bảo ít nhất 20 máy hoạt động tốt/phòng, có nối mạng Internet đường truyền ổn định phục vụ dạy Tin học và các nội dung thi Tin học trẻ.

- Chương trình hoạt động phải được thực hiện đủ thời lượng, đúng theo đề án, đồng thời phải được thể hiện trên thời khóa biểu, giáo án của giáo viên và trong sổ ghi đầu bài theo dõi hoạt động ngoài giờ chính khóa của nhà trường. Hiệu trưởng phải có kế hoạch kiểm tra việc thực hiện dạy học của giáo viên.

## 10. Về thực hiện chương trình dạy học tự chọn

### 10.1. Dạy tự chọn Tin học đối với các trường THCS Lý Tự Trọng và THSP.

- Tài liệu dạy môn Tin học lớp 6, 7, 8, 9 sử dụng cuốn Tin học dành cho THCS quyển 1, 2, 3, 4 do Bộ GD&ĐT ban hành. Trường có kế hoạch và chỉ đạo giáo viên phát hiện, bồi dưỡng học sinh dự thi tin học trẻ không chuyên vào tháng 5/2018.

- Chương trình dạy học tự chọn phải được thực hiện đủ thời lượng, đúng theo hướng dẫn, đồng thời phải được thể hiện trên thời khóa biểu, giáo án của giáo viên và trong sổ ghi đầu bài của nhà trường. Hiệu trưởng phải có kế hoạch kiểm tra việc thực hiện dạy học tự chọn của giáo viên.

10.2. Thực hiện dạy tự chọn theo hình thức dạy các chủ đề bám sát đảm bảo các yêu cầu:

- Đúng chương trình, nội dung, tổ chức, kiểm tra đánh giá dạy tự chọn theo hướng dẫn tại công văn số 8607/BGD&ĐT ngày 16/8/2007; công văn 1567/SGD&ĐT ngày 03/9/2008 về Hướng dẫn dạy học tự chọn từ năm học 2008-2009; thông tư 58/2011/TT-BGD&ĐT ngày 12/12/2011 về quy chế đánh giá xếp loại học sinh.

- Giao trách nhiệm cho tổ trưởng chuyên môn tổ chức sinh hoạt các tổ nhóm, chuyên môn lập chủ đề bám sát theo chương trình dạy học các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh; lập phân phối chương trình chi tiết cho từng chủ đề bám sát đảm bảo quy định.

- Hiệu trưởng phê duyệt nội dung chương trình các chủ đề bám sát, định mức kiểm tra thường xuyên, định kì của từng môn phù hợp thời lượng thực hiện và chịu trách nhiệm trước Phòng GD&ĐT.

- Giáo viên được phân công dạy các chủ đề tự chọn có trách nhiệm nghiên cứu tài liệu (sách giáo khoa, sách bài tập, tài liệu hướng dạy học bộ môn, tài liệu nâng cao phát triển ...) đáp ứng yêu cầu:

+ Củng cố, hệ thống hoá, khai thác sâu nội dung kiến thức, kỹ năng của chương trình các môn học.

+ Bảo đảm dạy học sát đối tượng, rèn luyện năng lực tự học, tự nghiên cứu, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong việc vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

+ Thực hiện nghiêm túc thời lượng dạy học theo quy định trong Kế hoạch giáo dục, không được tự ý giảm nhẹ hoặc gây quá tải trong dạy học tự chọn.

11. Các trường phối hợp với các cơ sở giáo dục khác phát động và tổ chức có hiệu quả “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” và “Ngày đọc sách” trên địa bàn theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT.

12. Các trường quan tâm công tác nâng cao chất lượng giáo dục, duy trì sĩ số, đặc biệt đối với học sinh dân tộc thiểu số

- Học sinh nghỉ học nhiều ngày, học sinh bỏ học trường phải có hồ sơ ghi rõ lý do và các biện pháp vận động của giáo viên chủ nhiệm cũng như nhà trường.

- Không để hiện tượng học sinh nghỉ học nhiều hay bỏ học vì lý do nghèo hoặc hoàn cảnh khó khăn.

- Trường THCS Lý Tự Trọng cần làm tốt công tác tham mưu cho UBND xã Thượng Yên Công và tuyên truyền cho phụ huynh để đảm bảo chỉ tiêu tuyển sinh lớp 10 PTDTNT Tỉnh (02 chỉ tiêu/năm học).

13. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và các kì kiểm tra và thi trong năm.

13.1. Tổ chức ôn luyện và lập đội tuyển cấp trường:

- Hoàn thiện kế hoạch và triển khai công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi của trường từ tháng 8/2017, có đủ nội dung: Số môn có học sinh dự thi; kế hoạch ôn luyện; dự kiến phân phối chương trình ôn; phân công giáo viên phụ trách; số học sinh tham gia...

- Tiến hành ôn luyện cấp trường đảm bảo “sàng lọc” tốt học sinh thi các môn.

- Giao trách nhiệm cho giáo viên theo sát học sinh trong giai đoạn chuẩn bị thi cấp tỉnh.

13.2. Các kỳ thi chọn học sinh giỏi.

- Năm học 2017-2018 tổ chức thi học sinh giỏi 10 môn: Ngữ văn, Toán, Vật lý, Sinh học, Anh Văn, Địa lý, Lịch sử, Hoá học, Giáo dục công dân và giải toán trên máy tính cầm tay lớp 9. Để có kết quả tốt trong kì thi học sinh giỏi, các trường cần định hướng cho học sinh chọn thi các môn phù hợp và tuyển chọn đội tuyển có chất lượng. Tránh trường hợp học sinh có khả năng học tập nhiều môn nhưng lại không tham gia thi môn nào hoặc học sinh không tham gia thi các môn Lịch sử; Địa lí; Sinh học; GDCD.

- Tháng 10/2017: Thi chọn học sinh giỏi các môn Toán; Ngữ văn; Tiếng Anh; Giải toán trên MTCT.

- Tháng 12/2017: Thi chọn học sinh giỏi các môn Vật lí; Sinh học; Địa lí; Lịch sử; Hóa học; GDCD.

- Tháng 01/2018 thi chọn HSG giải Toán trên MTCT cấp Tỉnh; 3/2018: Thi chọn HSG 9 môn văn hóa lớp 9 cấp Tỉnh.

14. Đánh giá, công nhận Giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, chuẩn nghề nghiệp và bồi dưỡng thường xuyên

- Tháng 3/2018 thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thành phố lần II.

- Trước tháng 4/2018: Hoàn thành tổ chức giám định giáo viên giỏi cấp trường theo đúng kế hoạch của trường. Tỷ lệ đạt giáo viên giỏi cấp trường phần đầu đạt  $\geq 60\%$  tổng số giáo viên/trường.

- Trước 15/5/2018: Hoàn thành bình chọn giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường.

- Trước 27/5/2018: Hoàn thành chương trình BDTX và đề nghị cấp giấy chứng nhận.

- Trước 20/5/2018: Tổ chức các hội nghị đánh giá chuẩn nghề nghiệp cho hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên. Báo cho chuyên môn Phòng GD&ĐT về thời gian thực hiện trước khi đánh giá ít nhất 3 ngày.

15. Tổ chức các ngoại khoá và chuyên đề:

- Cấp trường: Đảm bảo 01 chuyên đề-ngoại khóa/học kì/TCM.

- Cấp cụm trường: Tăng cường phát huy hoạt động các cụm chuyên môn: **Cụm Nguyễn Văn Cừ** gồm: Nguyễn Văn Cừ (cụm trưởng), Lý Tự Trọng, Bắc Sơn; **Cụm**

**Trung Vương** gồm: Trung Vương (cụm trưởng), Nam Khê, Thực hành Sư phạm; **Cụm Trần Quốc Toàn** gồm: Trần Quốc Toàn (cụm trưởng), Điền Công, Yên Thanh; **Cụm Nguyễn Trãi** gồm: Nguyễn Trãi (cụm trưởng), Phương Nam, Phương Đông. Các cụm tổ chức sinh hoạt chuyên môn ít nhất 1 lần/học kỳ (do Hiệu trưởng trường được phân làm cụm trưởng lên kế hoạch tham khảo ý kiến các thành viên; Chuyên đề của cụm được Phòng GD&ĐT duyệt và đưa vào kế hoạch năm học của trường).

- Cấp thành phố:

+ Chương trình 1: Sinh hoạt chuyên môn liên trường định kỳ hằng tháng do chuyên môn Phòng GD&ĐT tổ chức tập trung vào kỹ thuật xây dựng, dạy học theo chủ đề. Thiết kế hoạt động theo định hướng hình thành và phát triển năng lực học sinh. Đánh giá xếp loại giờ dạy theo công văn 2248/SGD&ĐT ngày 11/9/2015.

+ Chương trình 2: Hội trại vào hè vào tuần học thứ 37 (Nội dung cụ thể có công văn hướng dẫn chi tiết).

16. Xét TN THCS-Thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2018-2019

- Xét TN THCS trước ngày 25/5/2018.

- Phương thức tuyển sinh đối với THPT công lập: Thi tuyển. Môn thi: bắt buộc 3 môn Ngữ văn, Toán và Ngoại ngữ (Tiếng Anh).

## **II. Đổi mới đồng bộ phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.**

1. Đổi mới phương pháp dạy học

1.1. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện khả năng tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần công văn số 3535/BGD&ĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ GDĐT; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau.

1.2. Quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan; từng bước tổ chức giáo dục STEM tại các trường, cụm trường trung học.

2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

2.1. Đa dạng hóa các hình thức dạy học/giáo dục; ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường và cộng đồng. Căn cứ vào đặc điểm của địa phương, các nhà trường tổ chức tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGD&ĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GD&ĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

2.2. Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh trung học; động viên học sinh trung học tích cực tham gia Cuộc thi khoa học kỹ thuật theo Công văn số 3486/BGDĐT-GDTrH ngày 09/8/2017 về hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu



khoa học và tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp quốc gia học sinh trung học năm học 2017-2018.

2.3. Các nhà trường xây dựng và sử dụng tủ sách lớp học, phát động tuần lễ "Hưởng ứng học tập suốt đời" và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong các nhà trường.

2.4. Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo góp phần phát triển năng lực học sinh trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và chương trình giáo dục; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và văn hóa thế giới. Thực hiện nghiêm túc Công văn số 1915/BGD&ĐT-GDTrH ngày 05/5/2017 và Công văn số 1269/SGD&ĐT-GDTrH ngày 26/5/2017 về việc tinh giảm các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh phổ thông; không giao chỉ tiêu, không lấy thành tích của các cuộc thi và hoạt động giao lưu nói trên làm tiêu chí để xét thi đua đối với các đơn vị có học sinh tham gia.

### 3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá học sinh

#### 3.1. Nâng cao chất lượng tuyển sinh

3.2. Chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ; tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

3.3. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip,...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

3.4. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra theo ma trận. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo các mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

3.5. Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội. Đối với môn Tiếng Anh, bài kiểm tra cuối kỳ, cuối năm cần vận dụng định dạng đề thi của cấp học đã ban hành theo hướng dẫn tại Công văn số 3333/BGD&ĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông.

3.6. Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường. Tăng cường xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học và tham khảo tài liệu có chất lượng trên trang mạng "Trường học kết nối" (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>) của nhà trường. Tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

### **III. Nâng cao chất lượng đội ngũ**

1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý.

1.1. Sau tập huấn của phòng GD&ĐT, các trường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tập huấn lại cho toàn bộ cán bộ quản lý và giáo viên về các nội dung như: phương pháp và kỹ thuật dạy học; phương pháp, kỹ thuật dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; tổ chức công tác nghiên cứu khoa học kỹ thuật và các cuộc thi khoa học kỹ thuật; vận dụng liên môn; dạy học tích hợp...

1.2. Căn cứ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên để đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối". Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên năm học 2017-2018 cho giáo viên trung học theo hướng dẫn. Chú trọng và nâng cao ý thức tự bồi dưỡng của cán bộ, giáo viên.

1.3. Rà soát, đánh giá năng lực đội ngũ giáo viên tiếng Anh, tham gia bồi dưỡng năng lực đáp ứng việc triển khai Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020". Việc bồi dưỡng giáo viên phải gắn với việc bố trí, sử dụng có hiệu quả.

1.4. Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong các nhà trường; chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" để tổ chức, chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý. Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các trường, cụm trường, phòng GD&ĐT (trực tiếp và qua mạng) theo hướng dẫn tại công văn số 2759/SGD&ĐT-GDTrH ngày 27/10/2014; chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong trường.

1.5. Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

2. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

2.1. Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo tinh giản về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mỹ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục, cán bộ tư vấn trường học, nhân viên phụ trách thư viện, thiết bị dạy học; khắc phục tình

trạng giáo viên không đúng chuyên môn dạy kiêm nhiệm.

2.2. Hiệu trưởng nhà trường phải chịu trách nhiệm về công tác kiểm tra giám sát để uốn nắn những lệch lạc trong việc thực hiện quy chế chuyên môn. Phân công nhiệm vụ cho giáo viên phải căn cứ vào năng lực chuyên môn và chuẩn đào tạo. Từng bước biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, đánh giá của giáo viên.

3. Chú trọng và đẩy mạnh công tác giáo viên chủ nhiệm lớp.

3.1. Tổ chức tốt việc đánh giá giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để tổ chức hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thành phố.

3.2. Số chủ nhiệm ngoài việc ghi đầy đủ nội dung quy định thì cần chú ý đến: Nội dung sinh hoạt lớp hàng tuần; nội dung giáo dục kỹ năng sống; nội dung tư vấn cho học sinh và phụ huynh gặp khó khăn trong học tập.

#### **IV. Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia**

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

1.1. Xây dựng, đầu tư nguồn lực, đội ngũ để phát triển mô hình lớp trọng điểm chất lượng cao nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, tạo môi trường giáo dục tốt có chất lượng để thu hút học sinh học tập và là mô hình điểm về đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá.

1.2. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đủ theo quy định. Chú trọng quản lý, sử dụng phòng học bộ môn, thư viện, vườn trường. Tiếp tục tổ chức tốt phong trào giáo viên tự làm-sửa chữa đồ dùng dạy học và khai thác hiệu quả đồ dùng thiết bị trong dạy học.

1.3. Các trường có kế hoạch sử dụng hệ thống phòng học hợp lý để xây dựng triển khai theo mô hình lớp học 2 buổi/ngày hoặc trên 6 buổi/tuần.

1.4. Tổ chức hiệu quả hoạt động, tạo chuyên biến rõ rệt trong các nhà trường; thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh để thu hút học sinh đến trường.

1.5. Nghiên cứu và chuẩn bị triển khai khi có hướng dẫn cụ thể về mô hình lớp học thông minh theo Đề án của Tỉnh nhằm cải tiến phương pháp, môi trường giảng dạy và học tập hướng đến hội nhập quốc tế về giáo dục và đào tạo.

2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

2.1. Về sử dụng thiết bị dạy học: Thực hiện theo công văn số 120/HD-SGD&ĐT ngày 14/01/2014 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc thực hiện trang bị, quản lý và khai thác sử dụng thiết bị dạy học và phòng học bộ môn từ năm học 2013-2014. Trong quá trình thực hiện cần quan tâm một số nội dung sau:

- Công tác quản lý thiết bị dạy học và phòng học bộ môn phải được đặc biệt quan tâm, nhất là các thiết bị nguy hiểm như: hoá chất, axit,... Tuyệt đối không được để mất, thất lạc thiết bị. Phải có đầy đủ hệ thống hồ sơ, sổ sách theo qui định để theo dõi

việc trang bị, bảo quản và sử dụng thiết bị dạy học. Các đơn vị phải phân công Lãnh đạo phụ trách thường xuyên kiểm tra, đôn đốc công tác quản lý hồ sơ và sử dụng thiết bị dạy học.

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, vườn trường. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường, tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGD&ĐT ngày 11/8/2009 và Thông tư số 01/2010/TT-BGD&ĐT ngày 18/01/2010. Thực hiện nghiêm túc Công văn số 7842/BGD&ĐT-CSVCTBTH ngày 28/10/2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở giáo dục đào tạo. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; các trường yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Bố trí bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên được phân công phụ trách thiết bị thí nghiệm theo chủ trương của Đề án 25 “Đổi mới phương thức, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của Đảng; thực hiện tinh giản bộ máy, biên chế”; khuyến khích giáo viên tự làm thiết bị dạy học và yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- THCS Yên Thanh: sử dụng hiệu quả nguồn trang thiết bị được cấp cho Đề án trường, lớp học thông minh và Dự án tăng cường ứng dụng Công nghệ thông tin tiên tiến trên địa bàn tỉnh.

2.2. Quan tâm phân bổ đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động tập thể nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

2.3. Nâng cao hiệu quả hoạt động của công tác thư viện

Các trường xây dựng kế hoạch hoạt động của năm đảm bảo các yêu cầu:

- Rà soát, thay thế, bổ sung sách cho thư viện theo Danh mục sách dùng cho thư viện trường học (do Bộ GD&ĐT phê duyệt, ban hành).

- Xây dựng thư viện theo tiêu chí của Thư viện đạt chuẩn Quốc gia (Quyết định số 01/2003/QĐ-BGD&ĐT), phát huy hiệu quả Tủ sách giáo khoa dùng chung trong nhà trường, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý thư viện, từng bước triển khai thư viện điện tử ở những nơi có điều kiện.

- Sắp xếp, bố trí cán bộ, giáo viên làm công tác thư viện đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ chuyên môn, từng bước nâng cao chất lượng phục vụ của thư viện, góp phần nâng cao chất lượng dạy học; đẩy mạnh phong trào “Văn hoá đọc”, “Ngày hội đọc” trong nhà trường.

### 3. Về công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

3.1. Các trường nghiên cứu, quán triệt nội dung Quy chế công nhận trường trung học đạt chuẩn quốc gia ban hành kèm theo Thông tư số 47/2012/TT-BGD&ĐT ngày 07/12/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, từ đó chủ động kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia đảm bảo thời gian đối với thời điểm công nhận của trường và giai đoạn từ năm 2016 theo chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

3.2. Công tác kiểm định chất lượng: Các trường nghiêm túc hoàn thành tự đánh giá, duy trì hoàn thiện các báo cáo tự đánh giá vào tháng 5/2018.

### **V. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý**

1. Tăng cường sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao...

2. Tăng cường sử dụng hiệu quả trang website "trường học kết nối" trong tổ chức và quản lý các hoạt động BDTX, sinh hoạt chuyên môn, tổ chức bài học trên tài khoản giáo viên được cấp.

3. Tăng cường sử dụng phần mềm SMAS trong quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng (khuyến khích các trường sử dụng số điểm điện tử, học bạ điện tử).

4. Sử dụng hiệu quả phần mềm biên soạn đề kiểm tra định kì được trang bị cho từng trường.

5. Các trường nhập số liệu vào hệ thống EMIS theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên.

6. Nâng cao chất lượng kỹ thuật sử dụng phòng họp trực tuyến cho giao ban hiệu trưởng định kì, sinh hoạt chuyên môn liên trường ...

7. Sử dụng trang website của trường đảm bảo quy định, thể hiện các nội dung hoạt động giáo dục của trường.

### **VI. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục THCS**

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; duy trì và nâng cao mức độ đạt chuẩn về phổ cập giáo dục THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn tại từng địa phương trong toàn tỉnh. Nâng cao chất lượng và sử dụng có hiệu quả hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục-xóa mù chữ và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

2. Các trường kiện toàn đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; coi trọng công tác điều tra cơ bản, đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình phổ cập giáo dục; triển khai hiệu quả phần mềm quản lý dữ liệu phổ cập giáo dục - chống mù chữ được thống nhất trong toàn quốc đảm bảo tính xác thực của các số liệu trên hệ thống; tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo

dục THCS ra lớp; thực hiện tốt các biện pháp chống lưu ban, bỏ học nhằm duy trì sĩ số học sinh.

3. Các trường THCS phối hợp với các trung tâm ngoại ngữ, giáo dục thường xuyên và trung tâm học tập cộng đồng triển khai các nhiệm vụ đổi mới giáo dục phổ thông và nâng cao nhận thức về đổi mới cơ bản toàn diện giáo dục trong cộng đồng.

## **VII. Đổi mới công tác quản lí**

1. Thực hiện tốt công tác quản lí văn bản đi-đến của trường; đảm bảo hồ sơ sổ sách đúng thể thức văn bản; Rà soát văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản hướng dẫn khác trong lĩnh vực giáo dục nhằm phát hiện các quy định trái pháp luật, mâu thuẫn, chồng chéo, hết hiệu lực hoặc không còn phù hợp với thực tế, không đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo để kịp thời kiến nghị cấp có thẩm quyền hoặc ban hành theo thẩm quyền văn bản sửa đổi, bổ sung, bãi bỏ hoặc thay thế.

2. Thực hiện đúng thủ tục chuyển trường; hồ sơ bỏ học, nghỉ học bảo lưu kết quả; hồ sơ khen thưởng-kỷ luật ... nâng cao hiệu lực, hiệu quả thực thi chính sách, pháp luật.

3. Thực hiện đảm bảo quy trình kiểm tra, đánh giá, điều chỉnh thường xuyên khi thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục trong năm học; thực hiện nghiêm kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lí và tổ chức các hoạt động giáo dục.

4. Chú trọng quản lí, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo quy định tại Thông tư số 55/2011/TT-BGD&ĐT ngày 22/11/2011; tăng cường quản lí chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm, khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm sai quy định, thực hiện nghiêm các qui định về quản lí dạy thêm học thêm theo Quyết định số 1216/QĐ-UBND ngày 29/5/2012 của Ủy ban nhân dân tỉnh; về chuyển trường và tiếp nhận học sinh; quản lí các khoản tài trợ đúng theo Thông tư số 29/2012/TT-BGD&ĐT ngày 10/9/2012 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

5. Xây dựng, thực hiện đảm bảo các quy chế, nội quy, nề nếp dân chủ trong trường theo hướng dẫn tại văn bản quy phạm pháp luật, quy định của thành phố.

6. Kiểm tra, rà soát và tăng cường quản lí việc dạy ngoại ngữ có yếu tố nước ngoài và hoạt động dạy kĩ năng sống trong các trường trung học.

7. Ban hành các quy định về lập, sử dụng hồ sơ sổ sách chuyên môn đảm bảo quy định về chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo hướng dẫn tại công văn số 68/BGD&ĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 và công văn số 526 /HD-SGD&ĐT ngày 13/3/2014 về việc thực hiện trang bị, quản lí, khai thác, sử dụng hồ sơ, sổ sách từ năm học 2013-2014. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lí hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lí kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lí thư viện trường học,... ; thực hiện tốt việc quản lí và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong giáo dục phổ thông theo Thông tư số 21/2014/TT-BGD&ĐT ngày 07/7/2014.

8. Thực hiện nghiêm túc các qui định về chuyển trường và tiếp nhận học sinh theo hướng dẫn tại công văn số 857/PGD&ĐT-GDTrH ngày 24/8/2017 của Phòng GD&ĐT về việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh. Biên chế số lớp học và số học sinh/lớp theo kế hoạch đã được phê duyệt hằng năm, không được để quá số lượng học sinh/lớp.

## C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### I. Phòng GD&ĐT

1. Hướng dẫn kịp thời khi có những nội dung điều chỉnh theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT.

2. Trên cơ sở hướng dẫn trên, bộ phận chuyên môn THCS lập kế hoạch triển khai và nội dung kiểm tra chuyên môn trong năm học 2017-2018.

### II. Các trường

- Căn cứ nội dung hướng dẫn xây dựng chi tiết kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 trong đó mỗi lĩnh vực công tác đánh giá rõ thực trạng; xác định mục tiêu cần đạt; xác định các giải pháp triển khai thực hiện và chỉ tiêu cần đạt.

- Căn cứ kế hoạch năm học của trường điều chỉnh kế hoạch chiến lược phù hợp điều kiện thực tế của trường.

- Hiệu trưởng tổ chức phổ biến, nghiên cứu kỹ và quán triệt đầy đủ các nội dung trong hướng dẫn này tới các tổ chuyên môn, toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Kế hoạch năm học có kèm các phụ lục thể hiện nội dung, thời gian dự kiến các hoạt động cụ thể (Quy định hồ sơ sổ sách TCM, giáo viên; Hoạt động các chuyên đề ngoại khóa các cấp; Phân công nhiệm vụ CBQL; Nội dung các hoạt động thi đua lớn trong năm học ...).

- Định kì trước ngày 25 hàng tháng, các trường thực hiện báo cáo các kết quả, nội dung hoạt động giáo dục thực hiện được về chuyên môn Phòng GD&ĐT.

- Mỗi hoạt động thi đua, hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện đều phải được đăng tải trên trang website của trường kịp thời (Kế hoạch; thời gian thực hiện, kết quả, hình ảnh, video).

- Trước 20/9/2017: Trường trình lãnh đạo Phòng GD&ĐT duyệt kế hoạch và điều chỉnh được lưu tại Phòng GD&ĐT phục vụ công tác đánh giá và xếp loại thi đua năm học.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo Phòng GD&ĐT để kịp thời giải quyết.

#### Nơi nhận:

- Như kính gửi (t/h);
- Lãnh đạo PGD&ĐT (c/đ);
- Công TTĐT ngành;
- Lưu PGD&ĐT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Trần Nam Hải**