

**KẾ HOẠCH**  
**THỰC HIỆN XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021-2022**

---

Căn cứ theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 09 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục;

Căn cứ Thông tư số 55/QĐ-BGD-ĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

Căn cứ Quyết định số 107/QĐ-TV ngày 09/10/2021 của Ban vận động xã hội hóa giáo dục nhà trường năm học 2020-2021;

Căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường và PHHS;

Ban vận động công tác xã hội hóa giáo dục trường THCS Trung Vương xây dựng kế hoạch thực hiện năm học 2021-2022 gồm những nội dung sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Thuận lợi**

- Sự quan tâm lãnh chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo Phòng GD&ĐT, cấp ủy và chính quyền địa phương, sự hỗ trợ của các tổ chức chính trị xã hội ở địa phương.

- Nhận thức của phụ huynh về công tác xã hội hoá giáo dục được nâng lên và chuyển biến sâu sắc. Cha mẹ học sinh chăm lo đến con cái trong việc học tập và mua sắm đồ dùng phục vụ tốt cho việc dạy và học. Quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Trường có bề dày thành tích nhiều năm liền đạt tập thể lao động xuất sắc, lao động Tiên tiến được lãnh đạo địa phương, nhân dân tin tưởng.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên giàu kinh nghiệm, năng nổ nhiệt tình, có ý thức trách nhiệm cao, có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

**2. Khó khăn**

- Tỷ lệ hộ nghèo và cận nghèo còn nhiều.

- Một số phụ huynh vẫn còn giao khoán cho nhà trường và cho rằng công tác xã hội hóa giáo dục là công việc của ngành giáo dục.

## **II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Làm chuyên biến nhận thức của các tổ chức, đoàn thể, các ngành, mọi cá nhân, tập thể trên địa bàn xã về vị trí, vai trò quan trọng của xã hội hóa giáo dục trong quá trình phát triển kinh tế, chính trị, xã hội của địa phương. Xác định rõ vai trò trách nhiệm nghĩa vụ học tập và đóng góp sức người, sức của để phát triển sự nghiệp giáo dục.

- Tham mưu tốt cho cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong việc chỉ đạo, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tạo điều kiện thuận lợi nhằm phát triển sự nghiệp giáo dục ở địa phương.

- Phối hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể, các tổ chức xã hội ở địa phương, cộng đồng trách nhiệm vận động các tổ chức thực hiện mục tiêu giáo dục, phối kết hợp trong giáo dục đạo đức học sinh, chống bỏ học; huy động đóng góp tự nguyện của cha mẹ học sinh và các cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn để hỗ trợ cơ sở vật chất của nhà trường.

- Việc huy động nguồn đóng góp tài chính, hiện vật phải đảm bảo đúng nguyên tắc tự nguyện, công khai, đúng mục đích trong thu chi kinh phí xã hội hóa giáo dục.

## **III. NỘI DUNG THỰC HIỆN**

### **1. Mục đích huy động**

- Có sự phối hợp đồng bộ giữa 3 môi trường: Nhà trường-Gia đình-Xã hội, tạo hiệu quả cao trong giáo dục học sinh, đặc biệt là giáo dục đạo đức.

- Sử dụng nguồn kinh phí về tài sản, tài chính huy động được để phục vụ việc học tập của học sinh.

- Chăm lo cho học sinh nghèo, học sinh khuyết tật và học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Hỗ trợ cho các hoạt động trải nghiệm sáng tạo của học sinh...

- Chăm sóc cảnh quan, môi trường nhà trường.

### **2. Hình thức và nguyên tắc huy động**

- Huy động trên cơ sở đóng góp tự nguyện bằng công sức, tiền hoặc hiện vật. Đảm bảo nguyên tắc tự nguyện, không thống nhất mức thu, không thu theo đầu học sinh.

- Việc thu chi đảm bảo đúng mục đích, đúng quy định, thống nhất công khai, quyết toán đúng quy định.

### **3. Đối tượng huy động**

- Cha mẹ học sinh nhà trường, nhân dân trên địa bàn, các cá nhân hảo tâm, các tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn phường hoặc ở nơi khác có mối quan hệ thân thiết với nhà trường.

#### **4. Thời gian thực hiện**

- Trong năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo.

#### **IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

- Ban giám hiệu cùng với các đoàn thể kết hợp thống nhất với Ban đại diện cha mẹ học sinh vận động phụ huynh học sinh, các nhà hảo tâm tham gia hỗ trợ tự nguyện các khoản đóng góp nhằm khen thưởng học sinh giỏi, giúp đỡ các học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập cũng như xây dựng cơ sở vật chất vườn trường.

- Ban đại diện cùng với nhà trường phổ biến các chủ trương, chính sách về giáo dục, về công tác khuyến học, khuyến tài, giáo dục học sinh chưa ngoan, nhằm nâng cao trách nhiệm việc chăm sóc, bảo vệ, giáo dục học sinh của phụ huynh cũng như của cộng đồng.

- Thành lập Ban vận động xã hội hoá giáo dục gồm các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên cốt cán trong nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh của các lớp. Ban vận động có trách nhiệm vận động các tập thể, cá nhân và phụ huynh học sinh đóng góp hỗ trợ trên tinh thần tự nguyện, đúng mục đích, dân chủ, công khai, minh bạch và thông báo bằng văn bản tới từng phụ huynh học sinh.

- Vận động các mạnh thường quân và các phụ huynh có điều kiện hỗ trợ cho nhà trường một số hoạt động giáo dục.

- Tham mưu với chính quyền địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Uông Bí nhằm thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

- Tổ chức họp định kỳ để sơ, tổng kết, rút kinh nghiệm và đề ra phương hướng cho thời gian tới. Thiết lập hồ sơ quản lí công tác xã hội hóa giáo dục.

#### **IV. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN**

1. Hiệu trưởng: Ra quyết định thành lập ban vận động XHH giáo dục; Ban vận động xây dựng kế hoạch, triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh, chịu trách nhiệm chính trong việc huy động cộng đồng. Tích cực tham mưu, đề xuất với chính quyền địa phương và Phòng GDĐT các chủ trương, kinh phí để tổ chức thực hiện.

Kế toán nhà trường thiết lập hồ sơ lưu trữ khoa học, đảm bảo đúng quy định, thực hiện tốt chế độ báo cáo kịp thời.

2. Công đoàn: Vận động giáo viên tham gia huy động cộng đồng và dạy – học có chất lượng, quan tâm nhiều hơn nữa đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

3. Đội TNTP Hồ Chí Minh: Tham mưu các điều kiện hỗ trợ về phía học sinh.

4. Phó Hiệu trưởng: Tham mưu các điều kiện hỗ trợ về cơ sở vật chất, trang thiết bị và hỗ trợ các điều kiện dạy – học.

5. Giáo viên: Tích cực trong công tác giảng dạy, nắm vững hoàn cảnh gia đình của từng học sinh, thường xuyên tuyên truyền tác động đến CMHS, giới thiệu những CMHS có điều kiện tốt để huy động hỗ trợ.

6. Ban đại diện cha mẹ học sinh: Xây dựng kế hoạch phối hợp với nhà trường tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh toàn trường tích cực tham gia, hưởng ứng công tác xã hội hóa giáo dục để chăm lo cho học sinh nghèo, hỗ trợ các hoạt động của nhà trường, vận động các tổ chức, các nhà hảo tâm đóng góp, hỗ trợ vật chất, tinh thần để phát triển nhà trường.

7. Kế toán:

- Đảm bảo hồ sơ theo quy định, nhập sổ tài sản để theo dõi.

-Thực hiện các nội dung công khai theo quy định tại Thông tư 36/2017/TT-BGD&ĐT ngày 28/12/2017.

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục năm học 2021-2022 của Trường THCS Trung Vương.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD-ĐT(b/c);
- UBND Phường, Chi bộ;
- CMHS;
- Các đoàn thể, TTCM, TTVP;
- Lưu: VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Thị Thúy**